

## VI Mostra de Estágios discute a importância da parceria entre estagiária e professora\*



Mesa de abertura da VI Mostra de Estágios FEUSP.

Nos dias 10 e 11 de março de 2020, foi realizada a *VI Mostra de Estágios FEUSP*, evento organizado anualmente pelas educadoras do Programa de Formação de Professores da FEUSP, que tem como objetivo contribuir para a discussão e reflexão sobre os estágios a partir das experiências das estudantes. Compartilhar experiências de estágio na *Mostra*, além de proporcionar a troca com estudantes das licenciaturas, docentes da universidade, professoras e demais profissionais das redes de ensino, é uma oportunidade de evidenciar o potencial formativo dos estágios, especialmente para aquelas que estão iniciando a licenciatura.

Em sua sexta edição, a *Mostra* contou com três mesas e teve a participação de professoras das redes estadual e municipal que supervisionaram estágios realizados em 2019. Em suas falas, elas destacaram que a presença da estagiária na sala de aula contribui para que a professora saia de uma “zona de conforto” e apontaram a necessidade de que a estudante não seja mera espectadora. As estudantes, por sua vez, também reforçaram que a experiência do estágio é mais proveitosa quando podem colaborar com as professoras. Considerando que há propostas de estágios que preveem regência e outras somente observação, o debate se deu no sentido de que as estudantes tenham uma postura ativa durante o estágio, aproveitando a oportunidade de aprender com um par experiente.



Plateia aprecia apresentação de estudantes.

A professora Biancha Angelucci, docente da FEUSP que foi debatedora em uma das mesas da *VI Mostra*, destacou o estágio como experiência ética que deve ter como base a aproximação e o emparceiramento entre professora e estagiária. Para a docente, o estágio permite ressignificar a posição da estudante de licenciatura, sendo uma oportunidade para que a estudante se coloque como colega da professora, não cabendo julgamento da prática observada. Nesse sentido, vale destacar as falas do professor Filipe Gonçalves e da professora Nivea Roberta Alonso, docentes em escolas que participam do *Projeto Escolas Campo: Formação em Diálogo\*\**, que afirmaram que a preparação para o estágio no *Projeto* resulta em um cuidado com a atividade docente, o que, no caso da professora Nivea, modificou sua percepção sobre o acolhimento e parceria com estagiárias. Ainda sobre a importância da relação que se estabelece nesse momento da formação inicial, o professor Helton Martinez, que supervisionou um estágio de metodologia de ensino na escola estadual em que trabalha, lembrou que quando estagiário ele acreditava ser possível revolucionar individualmente a educação, e refletiu que a experiência traz a compreensão de que existe uma estrutura que delimita as ações dos sujeitos. Além disso, para o professor, a estagiária é alguém que pode arejar a disciplina e tornar-se uma importante parceira nas discussões e planejamento, algo relevante para quem atua em uma estrutura que conta com poucos espaços de interlocução entre as professoras.



Estudante relata sua experiência na VI Mostra de Estágios FEUSP.

O professor Elio Ricardo, docente da FEUSP que também foi debatedor em uma das mesas, reforçou o estágio como uma das etapas mais importantes na formação das licenciandas. Nessa perspectiva, as apresentações das estudantes destacaram o potencial do estágio como oportunidade de experimentação devido à liberdade para aprender com os erros e reformular a prática. Em suas falas, trouxeram elementos como: a importância do planejamento e da avaliação com as professoras supervisoras como uma forma de se sentirem mais seguras e confortáveis com a situação de sala de aula; a compreensão de que o planejamento não se encerra mesmo com o final das atividades e a importância de um estágio contextualizado, que não seja alienado à organização e funcionamento da escola.

Por fim, o professor Elio concluiu que a *Mostra de Estágios* deveria estar entre os eventos mais importantes da FEUSP. A riqueza das experiências e reflexões compartilhadas em cada uma das edições da *Mostra* nos impele a concordar com ele.

\* Consideramos legítimas as diversas formas de escrita que visam à inclusão na expressão formal da língua, mas como o uso de arroba e outras formas de inclusão de gênero (por exemplo: todEs, estagiáriXs, os/as) dificultam a leitura dos softwares voltados a pessoas com deficiência visual utilizaremos a linguagem convencional no feminino.

\*\* <https://www4.fe.usp.br/estagios/projeto-escolas-campo-formacao-em-dialogo>

Texto: Educadoras do Programa de Formação FEUSP

Fotos: Gislaine Oliveira

Veja a [Galeria de fotos da VI Mostra de Estágios](#)

**Cartaz:**



**Inscrições até 13/12/2019\***

**Participe!**

\*A Mostra acontecerá nos dias 17 e 18/03/2020.

Mais informações: <http://www.fu.usp.br/estagios/eventos/mostra-de-estagios>

Organização: Educadoras do Programa de Formação de Professores

## Programação:



**VI MOSTRA DE ESTÁGIOS FEUSP 2020**

### Programação

**10/03 terça-feira  
19h30 às 21h30**

- \*Regência no estágio: uma possibilidade de criação de pontes  
Adriana Nogueira Menezes e Nivea Roberta Alonso, professora do ensino fundamental I nas redes municipal e estadual de SP
- \*O trabalho com roteiros e a autonomia dos estudantes  
Jurema Monteiro da Silva Cruz Pereira
- \*Aprendizados pedagógicos em um estágio coletivo no ensino de sociologia  
Juliana Rodrigues Alves e Nicholas Yoshizato Ultramar

Debatedor: Prof. Filipe Gonçalves, professor de sociologia da rede municipal de SP

Mediação: Jany Elizabeth Pereira, educadora do PFP/FEUSP

**11/03 quarta-feira  
14h às 16h30**

- \*Clubinho plurilíngue: vivências e experiências lúdicas no ensino de língua estrangeira  
Anne Yasmin Cavagna e Fernanda dos Santos Gomes
- \*O interesse pela aula de ciências: uma experiência de estágio  
Amanda Bastos Ferreira
- \*A bolinha faz ping e depois pong: a experiência de um estágio de intervenção  
Rafaela Quintanilha Abrahão
- \*Atividades de expressão coletiva nas aulas de física  
Carlos Alberto Chaves e Helton Martinez, professor de física na rede estadual de SP

Debatedor: Prof. Elio Carlos Ricardo, professor da FEUSP na área de metodologia de ensino

Mediação: Sandra Torquato Bronzate, educadora do PFP/FEUSP

**11/03 quarta-feira  
19h30 às 21h30**

- \*Escuta, diálogo, democracia e resistência: questões sobre a concretização de um projeto político pedagógico  
Lêx de Oliveira Labão
- \*A concepção do fracasso escolar no discurso de professores  
Matheus Cardulino da Silva e Lucas Cardoso Miquelon
- \*O desenvolvimento da pessoa e do cidadão na escola: percepções de alunos e professores de uma escola técnica  
Patricia Moser Montini
- \*Políticas públicas destinadas à educação especial no município de São Paulo  
Mariana Ramos Corrêa da Silva

Debatedora: Prof<sup>a</sup> Biancha Angelucci, professora da FEUSP nas áreas de educação especial e sociologia da educação

Mediação: Marina Capuso, educadora do PFP/FEUSP

Local: Auditório FEUSP

Organização: Educadoras do Programa de Formação de Professores