



PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PROJETO PÓS-GRADUANDOS NA ESCOLA

A escola e o território educativo:
potencialidades pedagógicas do Portal *CulturaEduca*

Adriana Nascimento

Renato Melo Ribeiro

São Paulo

2017

Resumo

Esta palestra interativa voltada para a comunidade escolar - equipe gestora, professores, alunos e pais - traz como tema a relação da escola com seu território, mediada pelo Portal *CulturaEduca*: uma ferramenta com informações georreferenciadas do território das escolas: dados demográficos, econômicos, sociais, censo escolar, mapeamento de equipamentos públicos e agentes culturais etc. O objetivo é apresentar possibilidades pedagógicas de utilização desse Portal com vistas a favorecer o conhecimento, a inserção e a problematização que a escola faz do seu entorno. Para um público de até 30 pessoas, a palestra tem a duração de 1h30min, abordando tópicos como: 1. “Território educativo” – definição e relevância; 2. Portal Cultura Educa – dados, metodologia, funcionamento; 3. Usos pedagógicos dos dados do Portal; 4. Orientações para cadastro na Rede *CulturaEduca* com apoio de tutorial. Os formadores - pós-graduandos do Doutorado e Mestrado da FEUSP possuem experiência como professores da rede pública e estão familiarizados com atividades de formação continuada em instituições de educação básica.

Palavras-chave: Escola Pública – Território Educativo – Portal *CulturaEduca*

Apresentação e justificativa

Esta palestra voltada para a comunidade escolar - equipe gestora, professores, alunos e pais - traz como tema a relação da escola com seu território, mediada pelo Portal *CulturaEduca*: uma ferramenta com informações georreferenciadas do território das escolas: dados demográficos, econômicos, sociais, censo escolar, mapeamento de equipamentos públicos e agentes culturais etc. O objetivo é apresentar possibilidades pedagógicas de utilização desse Portal com vistas a favorecer o conhecimento, a inserção e a problematização que a escola faz do seu entorno.

Um dos desafios da escola é a problematização do território em suas práticas curriculares. As questões sociais, econômicas, demográficas, culturais e históricas do entorno da escola também são componentes importantes do currículo. Além disso, os conteúdos das disciplinas escolares também podem ser ensinados de forma mais contextualizada, incorporando a realidade local e o cotidiano dos estudantes.

Desenvolvido pelo Instituto Lidas, o Portal *CulturaEduca* é uma ferramenta criada para armazenar, analisar e georreferenciar dados e informações dos territórios das escolas, visando contribuir para os projetos pedagógicos, ações comunitárias e políticas públicas. Ancorados em tecnologia livre, os mapas das escolas trazem dados demografia, atividade econômica, renda, escolaridade, equipamentos públicos e espaços culturais do entorno.

Nesse sentido, o Portal é um instrumento importante para conhecer e problematizar o território da escola, reconhecendo parceiros em potencial – instituições e agentes das

áreas da educação, saúde, cultura, lazer - para uma intervenção conjunta em prol do desenvolvimento educacional e social das comunidades locais.

Objetivo

Apresentar para a comunidade escolar o Portal Cultura Educa e suas potencialidades pedagógicas no sentido de promover um melhor conhecimento, inserção e problematização do entorno/território pela escola. Dessa forma, contribuir com a formação de gestores, professores e demais representantes da comunidade escolar no uso do portal CulturaEduca (culturaeduca.cc) como ferramenta pedagógica.

Metodologia da formação

- Formato: palestra interativa com apoio de audiovisuais;
- Duração: 1h30min;
- Número de participantes: até 30 pessoas;
- Ambiente: preferencialmente na sala de informática da escola ou outra com acesso à internet e recursos audiovisuais;
- Estratégias e materiais didáticos: navegação orientada pelo Portal CulturaEduca; apostila com tutorial do Instituto Lidas.
- Recursos necessários: computador com projetor multimídia, internet.
- Roteiro da Palestra:
 1. “Território educativo” – definição e relevância;
 2. Portal Cultura Educa – dados, metodologia, funcionamento;
 3. Usos pedagógicos dos dados do Portal – relevância do perfil da escola (censo escolar) e do perfil territorial (censo demográfico), bem como do mapeamento de agentes e instituições públicas do entorno.
 4. Orientações para cadastro na Rede CulturaEduca com apoio de tutorial.

Perfil dos Formadores

Adriana Nascimento: Atualmente atuo como monitora do programa de Programa de Formação de Professores da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP); doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da FEUSP em Psicologia e Educação (FEUSP)- área temática em psicologia educacional e do desenvolvimento psicológico e formação de professores. Pesquisadora que integra o Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Atividade Pedagógica (GEPAPe USP) e o Grupo de Estudo sobre a Psicologia Histórico Cultural no LIEPPE (IP USP). Atua na área de educação com enfoque social, em educação para os direitos humanos, modos e condições de aprendizagem e desenvolvimento humano. Professora de História na rede pública e particular.

Lattes:

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=15774A53FBB71A9DE1548B42E8C57BFB

Renato Melo Ribeiro: educador do Programa de Formação de Professores da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP); mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação da FEUSP - área temática: Estado, Educação e Sociedade, sob orientação da Profa. Dra. Sonia Maria P. Kruppa; integrante do Núcleo de Avaliação Institucional da FEUSP; atuou como professor da rede municipal de ensino de São Paulo.

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8111806D7>

Bibliografia sugerida

AÇÃO EDUCATIVA et al. *Indicadores de Qualidade na educação - Ensino Fundamental*, 2013. Disponível em: <http://www.indicadoreseducacao.org.br/indique-ensino-fundamental>

CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS. *1º Congresso Internacional das Cidades Educadoras*. Barcelona, 1990. Disponível em: <http://comunidadesdeaprendizagem.org.br/Cartadascidadeseducadoras.pdf>. Consulta realizada em 13/03/2017.

INSTITUTO LIDAS. *Tutorial CulturaEduca 2.0*, Instituto LIDAS, São Paulo, 2017. Disponível em: <http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/estagios/tutorial-culturaeduca-2.0.pdf>

MATOS, Manuel. *O meu fascínio pelo território educativo*. Disponível em <http://www.apagina.pt/?aba=7&cat=75&doc=7536&mid=2>.

NOGUEIRA, Pedro Ribeiro. *Territórios Educativos: como aprender na cidade?* São Paulo, Portal Aprendiz, 2015. Disponível em: <http://portal.aprendiz.uol.com.br>

PDE MAIS EDUCAÇÃO. *Territórios Educativos para Educação Integral*. Brasil: MEC/Secretaria da Educação Básica/PDE – Mais Educação, 2014. (Série Cadernos Pedagógicos – nº 12). Disponível em: <http://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2014/04/territorioseducativos.pdf>