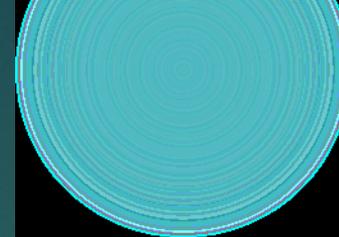


1. Iniciação à vida acadêmica

Profa. Cintya Ribeiro

Presidenta da Comissão de Pesquisa e Inovação – FEUSP



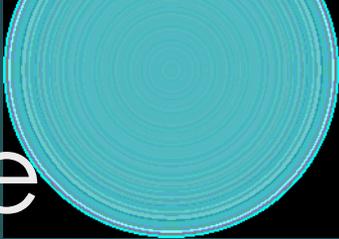
A USP e suas 3 frentes de atuação

▶ O/a docente-pesquisador/a como epicentro

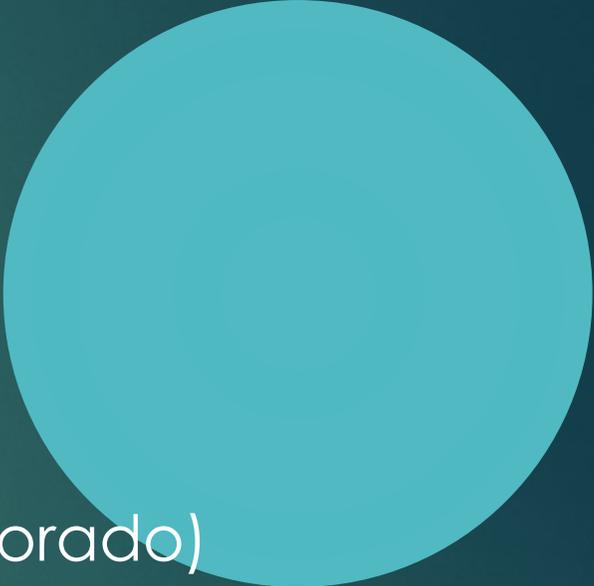
▶ O projeto acadêmico docente

- ▶ Ensino
- ▶ Cultura e extensão
- ▶ **Pesquisa**

Projeto acadêmico docente



▶ Pesquisadoras/es envolvida/os:

- ▶ Outras/os docentes pesquisadoras/es
 - ▶ Pós-doutorandas/os
 - ▶ Alunas/os de pós-graduação (mestrado e doutorado)
 - ▶ Alunas/os de graduação – iniciação científica
 - ▶ Alunas/os de ensino médio – pré-iniciação científica
- 
- 



Construindo territórios...

- ▶ **Currículo na Plataforma Lattes: a identidade de todo/a pesquisador/a no Brasil**
- ▶ Grupos de estudos
- ▶ Grupos de pesquisa e orientação
- ▶ Áreas de concentração junto a Programas de Pós-Graduação
- ▶ Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- ▶ Redes / associações de pesquisadoras/es nacionais e/ou internacionais
- ▶ Redes com Universidades nacionais e/ou internacionais
- ▶ Outras associações como convênios institucionais entre USP/ Unidades e outras entidades

Adentrando territórios...

- ▶ **Ponto zero: viver “em meio” à Universidade, dispor-se à sensibilidade de todos os acontecimentos da vida cotidiana e**

explorar afinidades:

- ▶ Temáticas – questões, problemas, impasses...
- ▶ Teóricas – autores, saberes, modos de pensamento...
- ▶ Metodológicas – alvos e maneiras de abordá-los...
- ▶ ***Pesquisar é perseguir uma inquietação e implica assumir um modo de viver.***

Formalizando vínculos institucionais...

▶ Modalidades de Iniciação Científica:

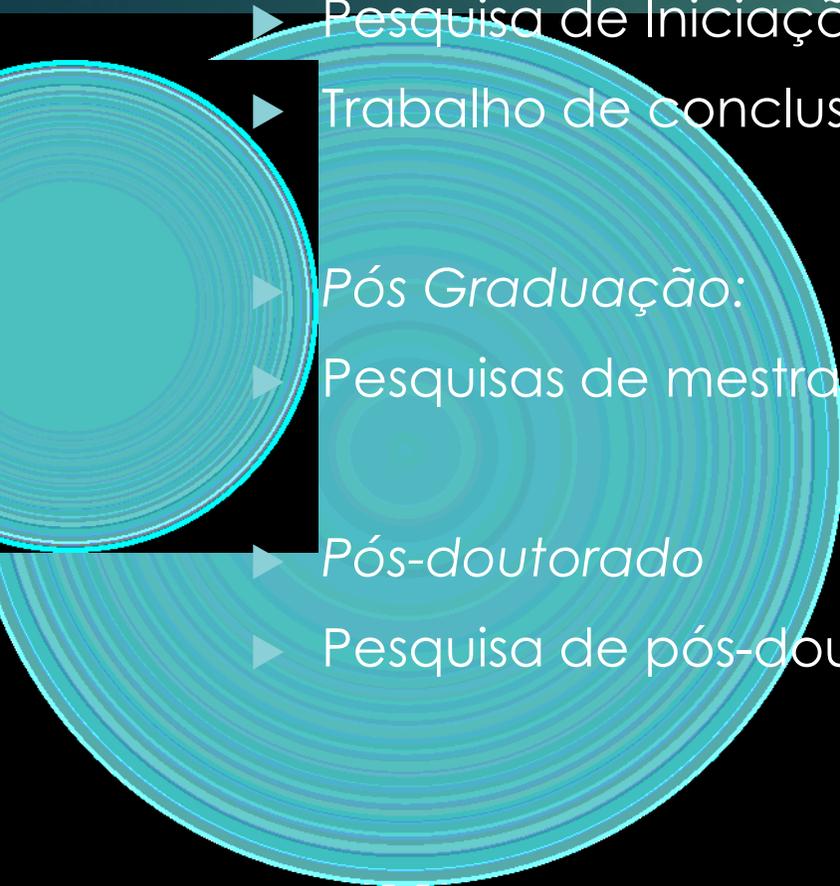
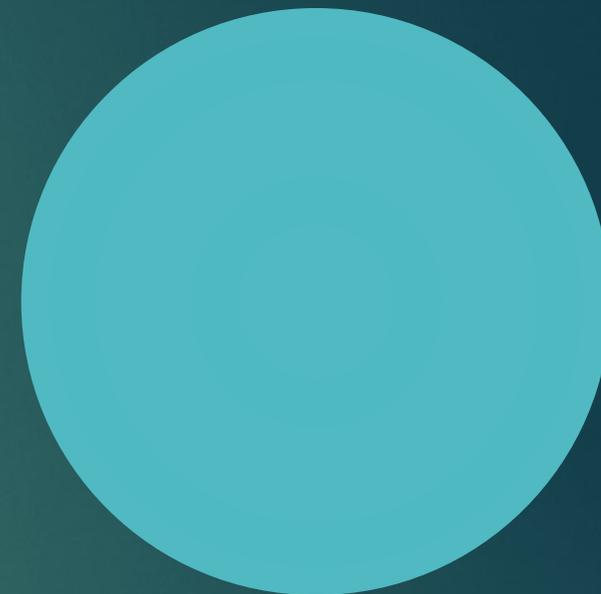
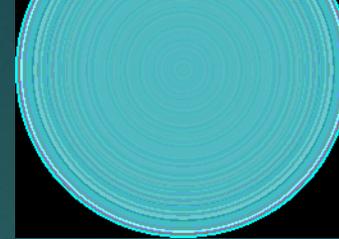
- ▶ Sem bolsa – demanda em fluxo contínuo
- ▶ Com bolsa
 - ▶ a) via CNPq – PIBIC – edital anual (chamada)
 - ▶ b) via Programas USP – Programa Unificado de Bolsas - PUB (3 modalidades: Ensino, Cultura e extensão e Pesquisa – edital anual (chamada)
 - ▶ c) via agências de fomento – por exemplo: FAPESP – fluxo contínuo
 - ▶ d) via convênios específicos da USP/Unidades com outras entidades, fundações, agências etc.

Condições para realizar uma pesquisa de IC

- ▶ Cumprimento de 480 horas de pesquisa em 12 meses.
- ▶ Distribuição do tempo: aproximadamente 40 horas mensais: equivalentes a, aproximadamente, 10 horas semanais, com 2 horas diárias de dedicação.
- ▶ Para casos de IC sem bolsa - **abrir agenda**: planejar e disponibilizar o tempo das atividades de pesquisa, de modo a equilibrá-lo com as demais atividades acadêmicas e/ou profissionais.
- ▶ Para casos de IC com bolsa – ver regras específicas da entidade de fomento. Por exemplo: FAPESP: dedicação exclusiva, sem vínculos empregatícios e/ou recebimento de outras bolsas; PIBIC: permitido vínculo profissional, exceto com USP.
- ▶ Elaboração de relatório semestral e final da pesquisa.
- ▶ Apresentação da pesquisa junto ao SIICUSP – Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP – evento anual

Trajetórias de formação acadêmica: possibilidades

- ▶ *Graduação:*
- ▶ Pesquisa de Iniciação científica
- ▶ Trabalho de conclusão de curso (TCC)
- ▶ *Pós Graduação:*
- ▶ Pesquisas de mestrado e de doutorado
- ▶ *Pós-doutorado*
- ▶ Pesquisa de pós-doutorado



Desafios profissionais do/a pesquisador/a

▶ **CENÁRIO POLÍTICO-ECONÔMICO**

- ▶ Recursos/fomento
- ▶ Internacionalização
- ▶ Inovação

▶ **CENÁRIO POLÍTICO-ACADÊMICO**

- ▶ Disputas políticas entre áreas de conhecimento: definição de indicadores de produção e critérios de validação de uma pesquisa científica
- ▶ Divulgação da pesquisa acadêmica
- ▶ Disputas políticas sobre conceitos de inovação e impacto social
- ▶ Ética da pesquisa acadêmica

Desafios da arte do pesquisar

- ▶ Esforçar-se por propor perguntas de pesquisa interessantes, relevantes: ESTUDAR, EXPLORAR BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.
- ▶ Transgredir fronteiras disciplinares, dispondo-se à permeabilidade entre as múltiplas formas de pensamento: arte, filosofia, ciência, práticas e saberes culturais de pessoas/grupos específicos etc.
- ▶ Resistir ao *fast-food* da robotização da pesquisa: fomentar a criatividade, a percepção aguçada dos mundos, a ousadia do pensar, a sensibilidade do gesto investigativo.
- ▶ Bancar a tensão entre duas forças complementares de trabalho: a diligência, a disciplina e a perseverança, de um lado; e a coragem, a irreverência e a errância, de outro.

Inspirando-se em outras/os pesquisadoras/es...

- ▶ “Para o bem de nossos descendentes, é preciso proteger a diversidade na construção de metáforas de explicação do mundo. É imprescindível garantir a tolerância e a porosidade entre os saberes, a polinização cruzada entre conhecimentos, a possibilidade respeitosa de diferentes misturas, com permissões conscientes e recíprocas para que as trocas de informação sejam férteis, e os múltiplos sentidos, considerados em conjunto, permitam avançar o saber humano” (RIBEIRO, 2022, P.88).

▶ RIBEIRO, Sidarta. Assumir nosso lugar no universo. In: _____. *Sonho manifesto: dez exercícios urgentes de otimismo apocalíptico*. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. pp.65-88.