

IX Mostra de Estágios FEUSP celebra a escola pública!



Docentes e suas turmas participam da IX Mostra de Estágios

Nos dias 12 e 13 de abril de 2023 ocorreu a *IX Mostra de Estágios FEUSP* com a apresentação de estágios realizados em escolas públicas no ano de 2022. Em um período com tantas notícias tristes relacionadas ao ambiente escolar, a *IX Mostra* se apresentou como espaço fundamental para nos lembrar do excelente trabalho cotidiano realizado por professoras e gestoras escolares e de quanta vida e alegria há e pode haver na escola pública!

Concebida e organizada pelas educadoras do Programa de Formação de Professores (PFP), o objetivo da *Mostra de Estágios* é ser um espaço de reflexão sobre a formação docente, favorecendo a troca de experiências entre as estudantes que realizaram seus estágios e aquelas que estão chegando nas licenciaturas, com base nos princípios do PFP, que indicam a escola pública como co-formadora e espaço privilegiado para a realização dos estágios curriculares obrigatórios.

Tendo como referência a retomada dos estágios presenciais no ano último ano, foram apresentadas experiências de estágios relacionados às disciplinas de políticas públicas, didática, metodologias de ensino e educação infantil. Além das licenciandas que apresentaram seus estágios, a *IX Mostra* contou com a apresentação de profissionais convidadas de escolas parceiras do PFP, de docentes da FEUSP e de uma estudante egressa do curso de licenciatura em Pedagogia desta faculdade.



Coordenadora faz apresentação na mesa de abertura

Nas reflexões compartilhadas pelas estudantes nas apresentações destacou-se a percepção dos estágios como um momento fundamental para a escolha da carreira docente. O desejo de tornar-se professora se manifestou a partir da experiência de estágios nos quais as licenciandas relataram o contato com a realidade da escola e a prática docente, seja observando como determinadas políticas públicas incidem sobre o cotidiano da escola ou pela oportunidade de proporem atividades em parceria com as professoras, planejando e reelaborando essas atividades a partir da vivência com as turmas.

Fundamental destacar nesses processos o reconhecimento das licenciandas da importância da orientação no acompanhamento dos estágios, tanto por parte das docentes da universidade quanto das professoras supervisoras nas escolas.



Estudantes fazem perguntas e comentários às colegas que apresentaram estágios de metodologias de ensino e didática.

As reflexões trazidas pelas docentes da FEUSP para as mesas da Mostra evidenciaram a importância da proximidade da universidade com as escolas. O intercâmbio de aprendizagem entre licenciandas e professoras já atuantes nas redes públicas foi mencionado no contexto da participação dessas profissionais nas aulas na FEUSP, por meio de projetos de extensão da

Faculdade. Houve a reflexão de que seria muito profícuo se a carreira docente da educação básica previsse, como parte da carga horária destinada à formação continuada, a participação das profissionais nas disciplinas de universidades públicas.

As profissionais das escolas convidadas para a Mostra versaram sobre vários aspectos importantes da escola receber estagiárias, tais como o intercâmbio de diferentes gerações e de conhecimentos na relação professoras-estagiárias, bem como a contribuição do olhar estrangeiro para a oxigenação do ambiente escolar e para a oportunidade de reconsiderar práticas pedagógicas a partir de perguntas e questionamentos trazidos por quem está em formação. Além disso, as profissionais falaram que é desejável que haja algum retorno às escolas, como, por exemplo, o compartilhamento dos relatórios de estágio, como forma generosa de partilhar reflexões e colaborar com as instituições que proporcionaram as experiências de estágios.



Estudantes debatem sobre os estágios na educação infantil

Após as apresentações da mesa que contou com estágios realizados em escolas de educação infantil, o debate centrou-se nos contrapontos entre a experiência vivida em escolas privadas e as das redes públicas, uma vez que muitas estudantes de Pedagogia realizam estágio remunerado em escolas privadas.

Na experiência trazida pelas estudantes, os estágios remunerados não valorizam a sua formação e seus saberes e, muitas vezes, têm uma concepção de educação infantil bastante diferente daquilo que é preconizado nas disciplinas da FEUSP. Elas mencionaram a valorização do seu aprendizado e experiência nos estágios realizados nas escolas públicas e como nestas puderam ver na prática os processos de escuta e valorização da autonomia das crianças, bem como participar de formações coletivas das professoras e ter a experiência da construção conjunta do projeto político pedagógico e do planejamento das ações a serem desenvolvidas pela equipe.

Neste momento, em que as escolas enfrentam inúmeros problemas advindos de políticas públicas, como a implementação da reforma do ensino médio, e enlutam os desdobramentos das recentes situações dramáticas de violência, é estimulante poder ver e pensar a escola sob outro ângulo. Fazer da escola pública um lugar central de formação é parte fundamental da defesa deste espaço público que articula tantos direitos sociais. Quando a Faculdade de Educação, espaço fértil de reflexão crítica e responsável pela formação de milhares de estudantes advindos de 18 cursos de diferentes licenciaturas, assume o compromisso de que a formação de futuras professoras ocorra por meio dos estágios curriculares na escola pública, está atuando diretamente na valorização dessa instituição.



Mesa de encerramento da IX Mostra discute estágios de metodologias de ensino e de Didática

Cartaz:

IX Mostra de Estágios FEUSP



Inscrições:
de 23/11/2022 a
02/02/2023

Resultado:
15/02/2023

Apresentações:
12 e 13/04/2023

[https://www4.fe.usp.br/estagios/
eventos/mostra-de-estagios](https://www4.fe.usp.br/estagios/eventos/mostra-de-estagios)

IX Mostra de Estágios FEUSP



EMEF Ibrahim Nebra - 2º sem. 2022

12 e 13 de abril
de 2023

Auditório FEUSP

12/04 - Quarta-feira
14h às 16h30

- ❖ **Festa literária e os caminhos dos livros à escola**
Maria Fernanda Ottoni dos Santos
- ❖ **O papel do grêmio no debate sobre equidade de gênero** - Raquel Rizziolli
- ❖ **A alimentação escolar: um prato cheio de desafios** - Luiza Vargas Consoli Almeida

Professora convidada: Tais Moreira - coordenadora pedagógica da ETEC Raposo Tavares

Debatedor: Prof. João Francisco Migliari Branco - docente de políticas da educação na FEUSP (2019 - 2022)

Mediação: Marina Capusso - educadora PFP-FEUSP

12/04 - Quarta-feira
19h30 às 21h30

- ❖ **Detetives forenses: uma abordagem imersiva para o ensino de ciências** - Igor Augusto Bonifácio Santana
- ❖ **Matemática e ciências: uma proposta de intervenção interdisciplinar para o quarto ano** - Júlia Coelho Brandão e Ana Paula Mazzucatto Carrer
- ❖ **Educação ambiental e mapeamento socioambiental: percepção e significação do espaço de um CEU e seu entorno** - Aline Yumi Castro Shibata

Debatedora: Profa. Michela Tuchapesk da Silva - docente de metodologia do ensino na FEUSP

Mediação: Gislane Oliveira - educadora PFP-FEUSP

13/04 - Quinta-feira
14h às 16h30

- ❖ **Contribuições do espaço escolar nas experiências sociopedagógicas** - Thais Vieira Gutto
- ❖ **Estágio na educação infantil: um novo olhar para a profissão docente** - Fernanda Vieira Araujo
- ❖ **A docente-pesquisadora e a prática da autocrítica na profissão** - Mayara Leme de Almeida

Estudante egressa convidada: Jady Sampaio - licenciada em Pedagogia pela FEUSP

Debatedora: Lia Raquel Amaral Teixeira - professora da Creche e Pré-Escola Central da USP

Mediação: Jany Elizabeth Pereira - educadora PFP-FEUSP

13/04 - Quinta-feira
19h30 às 21h30

- ❖ **Reaprendendo a aprender: o fazer escolar da professora de sociologia em uma escola pública de tempo integral** - Higor Breno Cagnoni Silva
- ❖ **Escuta e diálogo no cotidiano docente: do estágio em uma escola estadual ao projeto dedicado à Fundação Casa** - Hugo Henrique Lima Sousa
- ❖ **Práticas alternativas para o ensino da língua portuguesa** - Victor Lucas Torres dos Santos
- ❖ **Razões para ser professor: primeiras impressões a partir dos estágios** - Danillo Lopes

Debatedora: Profa. Patrícia Amparo - docente de didática na FEUSP

Mediação: Marina Capusso - educadora PFP-FEUSP