

RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO - FEUSP

Nome Completo: Rani Beatriz Cruz Evangelista dos Santos

Nº USP:10356510

Graduação: Curso:Pedagogia

Semestre/ano: 8º semestre/4º ano

Summer School on-line da Beijing Normal University

Acadêmico

O curso durou três dias, variando entre webinars e palestras. O primeiro dia teve 3h de duração, com uma cerimônia de abertura, uma palestra e um webinar. O segundo dia também durou 3h, mas contou com dois webinars. E no terceiro dia tivemos a última palestra, com 1h30 de duração e uma cerimônia de encerramento. Todos esses eventos ocorreram por meio da plataforma Zoom, com a possibilidade de, ao final das apresentações, abrirmos o microfone ou utilizarmos o chat para fazer perguntas.

Não houve qualquer tipo de integração entre nós e os demais estudantes ou professores. O formato e o tempo disponível também não nos possibilitaram discutir mais profundamente os temas, pois quando o horário do término previsto para o evento se aproximava, os mediadores da mesa encerravam a sessão de perguntas.

Apesar do sotaque marcante da maioria dos professores, não foi difícil acompanhar as apresentações. Alguns professores não dominavam o inglês e fizeram suas exposições em mandarim. Nesses casos, a organização do curso providenciou tradução simultânea. Apesar dos pequenos atrasos em relação às falas dos professores (o que é normal quando traduções simultâneas são feitas), acredito que não houve perda em relação ao conteúdo.

O tema do Summer School deste ano foi “*Global Governance in Education: Communication, Cooperation for a Shared Future*” e foi extremamente interessante uma vez que nunca havia tido contato com esses conceitos de maneira tão aprofundada. A primeira palestra nos iluminou sobre o que significa, conceitualmente, governança em educação numa perspectiva global. Já os webinars trouxeram o tema na perspectiva dos atores, sendo eles as organizações internacionais, a sociedade civil e os governos nacionais. A última palestra versou sobre as possíveis contribuições da China para pensar o futuro da educação. Após o fim do curso, alguns professores disponibilizaram suas apresentações, o que nos permitiu revisitar os principais pontos abordados. Além disso, a própria organização nos enviou gravações de algumas falas.

Eu particularmente não tive dificuldades com a conexão da internet, e acredito que meus colegas da FEUSP também não. Apenas um professor teve um pouco de dificuldade no começo de sua apresentação, mas logo consegui voltar à normalidade. Todo o curso correu bem nesse sentido, sem atrasos na programação.

Ao final do curso tivemos alguns dias para entregar um trabalho escrito, com no mínimo 3000 palavras, em inglês, desenvolvendo ao menos um dos temas ou conceitos abordados durante os três dias.

Pessoal

O Summer School foi muito proveitoso, foram três dias de palestras e falas muito interessantes que contribuíram para ampliação dos meus conhecimentos neste tema. Contudo, como já mencionei, o formato do curso era bem fechado e a participação era limitada à realização de perguntas aos professores ao final de cada palestra ou webinar. Sendo assim, não tive contato com nenhum dos outros colegas de outros países e também não nos apresentamos ao grupo.

Por outro lado, para aqueles que querem ampliar as experiências acadêmicas no exterior, como é o meu caso, além do conteúdo discutido, a participação no curso nos permite estabelecer algumas relações importantes. Nos âmbitos acadêmico e profissional, portanto, a participação nesse programa foi de grande importância.

Dicas

Caso a próxima edição desse curso também seja organizada de maneira remota, é importante em primeiro lugar estar preparado para a diferença de fuso horário, que é de 11 horas. Assim, aqui no Brasil, todas as atividades tiveram que ser assistidas de madrugada ou de manhã até as 9h. É importante também encontrar uma forma de se adaptar ao inglês com o sotaque chinês, para que seja possível acompanhar as palestras e discussões. No meu caso, fazia anotações (em inglês) enquanto os professores falavam, para não perder informações. No entanto, como comentei, a BNU ofereceu gravações das falas, o que é ótimo para aqueles que preferem rever os vídeos, além de algumas apresentações dos professores.

Para o trabalho que deve ser entregue ao final do curso, recomendo que seja feito com calma e antecedência, pela dificuldade de escrever muito em outro idioma e muitas vezes um tema do qual o/a estudante não domina.

Conclusão

O Summer School vale muito a pena pelos temas abordados, pelas discussões que são

trazidas pelos professores e pela oportunidade de ter contato com uma universidade estrangeira de qualidade. Além disso, é uma boa oportunidade de desenvolver a escrita acadêmica em outro idioma (no caso, o inglês) para aqueles que pretendem ter mais experiências relacionadas ao estudo no exterior.