

RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO - FEUSP

Nome Completo: Daniel Henrique Bernar Freitas Nº USP: 13109102

Pós-graduação: Faculdade de Educação (X) Mestrado () Doutorado () Doutorado Direto

Área de concentração: Educação Científica, Matemática e Tecnológica

Summer School on-line da Beijing Normal University de 2023

Acadêmico

- Houve atividades de recepção/ integração para os estudantes estrangeiros? Foram organizadas pela IES ou por alunos? Como foram? *Como as atividades aconteceram de forma remota, não houve atividades desse tipo.*
- Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas? *Não foi organizado tempos para além das palestras para contato com professores. Ao mesmo tempo, eles estavam muito abertos à discussão durante o tempo estipulado.*
- Como foi a receptividade pelos alunos locais e estrangeiros? *Infelizmente, talvez pela natureza remota da atividade, não houve tanto contato entre os alunos, com a discussão sendo mais direcionada aos palestrantes. Eventualmente algum contato era feito via chat durante o evento, mas a interação se limitou a isso.*
- Quais os sistemas de avaliação utilizados nos cursos ou disciplinas? *Foi requerido um relatório de conclusão do curso a ser entregue nas semanas que o sucederam.*
- Como você avaliaria o programa? *Acredito que a experiência remota foi muito limitante, principalmente pelo efeito que isso teve no tempo de interação. Esse tipo de evento, reunindo participantes de muitos lugares diferentes tende a ser rico pelas trocas entre os participantes. Como o encontro se deu basicamente pela plataforma que era aberta somente durante o período das palestras, essas interações não foram muito possíveis. Apesar disso, as falas de maneira geral foram muito provocativas e as pesquisas apresentadas contribuíram consideravelmente para minha percepção global da pesquisa em educação. Foi uma experiência com potencial não aproveitado, mas ainda assim satisfatória.*
- Você teve dificuldade para acompanhar as aulas ou fazer as provas e trabalhos devido a problemas com o idioma? Qual o idioma utilizado? *O idioma usado foi somente o inglês, sendo que na ampla maioria dos casos a comunicação não foi difícil. Tanto o nível de compreensão dos demais participantes quanto a fluência na fala eram suficientes para uma comunicação efetiva.*
- Quais foram os temas e estudos mais fortes e de maior interesse na instituição estrangeira? *Existia um interesse na comparação de perspectivas metodológicas, em especial quantitativas e qualitativas. Além disso, as perspectivas que fortes inovações tecnológicas vêm trazendo para a educação em diferentes perspectivas culturais foi um tópico recorrente, especialmente em relação à temática do evento, discutindo a educação no pós-pandemia e atravessada pelas dimensões tecnológicas mais fortemente.*
- Quais temas que existem na instituição de intercâmbio que são completamente diferentes ou inexistentes na FEUSP? *Pareceram ser mais comuns os estudos quantitativos, bem como estudos comparando realidades consideravelmente distintas, como realidades escolares entre grupos de diferentes continentes. Não percebo, da minha experiência, tantas pesquisas nessas perspectivas na FEUSP.*

- Se a atividade foi realizada remotamente, o acesso à internet foi institucional ou foi privado? *Privado, mas não foi um problema.*
- Houve problemas de conectividade para realizar as atividades? *Não.*

Pessoal

- Qual o valor do Programa para sua vida pessoal, acadêmica e profissional? *Como pesquisador em formação, acredito que foi uma experiência importante para conhecer melhor a pesquisa em educação ao redor do mundo. De fato, há uma pluralidade de perspectivas sendo adotadas e poder encontrar formas de melhor alocar minha pesquisa nesse cenário internacional vem sendo um processo importante para mim atualmente; processo que foi também influenciado pela participação nessa escola de verão.*
- Você teve que apresentar o Brasil ou a USP em algum momento do intercâmbio? *Não. Mas em algumas discussões do curso tive a oportunidade de trazer a tona certas realidades brasileiras e de pesquisa da USP.*
- Você estabeleceu contatos com participantes estrangeiros? *Somente durante as discussões, não houve espaço para conversas mais aprofundadas.*
- Você tem interesse em ampliar suas experiências no exterior? *Definitivamente. Mesmo as experiências que ocorrem na USP mas que proporcionam o contato com pesquisadores de outras realidades são muito importantes para expandir os horizontes da minha atividade profissional, tanto como professor quanto como pesquisador. Essas atividades de imersão, por sua vez, me parecem ser ainda mais cruciais. Conforme me for possível, gostaria de seguir participando delas.*

Dicas

- Quais os conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem participar do mesmo programa? *Não se acanhe em falar mais e expor o que você sabe, principalmente trazendo o Brasil em perspectiva para comparação. De maneira geral, ninguém vai te desautorizar ao falar da realidade que você está familiarizado, assim como você não vai fazer isso com outros estudantes. Dessa maneira, a interação entre as realidades se torna frutífera para todos, mas somente se você se propor ao diálogo, e, portanto, falar.*
- Você recomendaria para outros estudantes? Você participaria novamente neste Programa? *Sim, fortemente. É importante que o tema tenha uma afinidade com seus interesses, para que você possa dialogar de maneira mais efetiva. Eu definitivamente gostaria da oportunidade de participar novamente, em especial em uma modalidade não remota, onde acredito que a experiência seria mais imersiva e potente.*

Conclusão

- Percepção global do Programa e sua participação. *Tentei o máximo possível participar das discussões quando senti que tinha alguma contribuição e, todas as vezes que o fiz, fiquei feliz por tê-lo feito. Dessas participações pude receber respostas que tem me instigado em diversas reflexões sobre minha prática como professor e também sobre meu futuro como pesquisador, tanto por vias pragmáticas da escolha da continuidade dos estudos quanto por aspectos mais formativos, como reflexões metodológicas e também outros caminhos de pesquisa a se seguir. Me entristeceu o tempo extremamente limitado para as discussões, apesar de compreender a dificuldade associada aos múltiplos fuso-horários que um evento remoto dessa natureza proporciona. Foi uma excelente oportunidade e agradeço enormemente a possibilidade de participar.*