

## RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO - FEUSP

Nome Completo: Micaela da Rosa Passerino Gluz

Nº USP: 13073292

Pós-graduação: Mestrado em Educação (X) Mestrado ( ) Doutorado ( ) Doutorado Direto

Área de concentração: Estado, Sociedade e Educação

### Summer School on-line da Beijing Normal University

#### Acadêmico

---

- **Houve atividades de recepção/ integração para os estudantes estrangeiros? Foram organizadas pela IES ou por alunos? Como foram?**

Como o encontro foi online, por conta da pandemia da Covid-19, as dinâmicas foram diferentes, a recepção/integração se deu no primeiro momento com breves apresentações pelo chat, mas não tivemos um espaço devido para conhecer os outros participantes.

- **Como foi a receptividade dos professores? Eram acessíveis fora das aulas?**

O tempo nos encontros era bem cronometrado, então não tinha muito espaço para perguntas depois das exposições ou debates entre nós e os professores, todos deixaram seus e-mails e recebemos suas apresentações e gravações das aulas pela equipe da BNU que coordenava o encontro. Mas por ser totalmente online acredito que perdemos muitas trocas de aprendizagens/conhecimentos entre os estudantes e os professores.

- **Como foi a receptividade pelos alunos locais e estrangeiros?**

Novamente, pelo Summer School ser totalmente online não tivemos muito contato com os estudantes, nem de nossa própria faculdade, só percebíamos que tinham outros estudantes quando faziam perguntas.

- **Quais os sistemas de avaliação utilizados nos cursos ou disciplinas?**

Tivemos que realizar um relatório/artigo de 3.000 palavras sobre um tema visto no Summer School e participação nos encontros. Pessoalmente achei a avaliação pouco produtiva, acredito que se tivéssemos que fazer esse relatório/artigo repassando os conteúdos de cada mesa/encontro seria mais proveitoso para o nosso processo de ensino-aprendizagem, focando em apenas um tema acabamos não revisando os outros conteúdos do Summer School.

- **Como você avaliaria o programa?**

Teve encontros que foram extremamente úteis para o meu tema/projeto de pesquisa, porém, teve alguns encontros que esperava um debate mais teórico de atores e na verdade foi uma apresentação de experiências individuais de pessoas que trabalharam em diferentes organismos, é interessante, mas não era o que esperava.

- **Você teve dificuldade para acompanhar as aulas ou fazer as provas e trabalhos devido a problemas com o idioma? Qual o idioma utilizado?**

Não tive dificuldades, mas foi desafiador acompanhar as aulas no período da madrugada, tinha a sorte de não precisar trabalhar presencialmente naquela semana então não fui prejudicada, pude descansar depois das aulas, mas imagino para os outros colegas que não tinham essa flexibilidade isso pode ter sido bem prejudicial, tanto na participação do programa ou no trabalho.

O encontro foi todo em inglês, ou os próprios participantes falavam em inglês ou havia tradução simultânea do chinês para o inglês, não tive nenhuma dificuldade em entender as aulas por conta do idioma. A única dificuldade que tive foi na hora de fazer uma pergunta, havia digitado no chat, mas os professores da mesa não tinham entendido e tive que falar para explicar minha pergunta, o que não esperava, mas foi tranquilo, no final entenderam minha pergunta.

- **Quais foram os temas e estudos mais fortes e de maior interesse na instituição estrangeira?**

O primeiro e o último encontro foram os que mais me interessaram, que foram debates teóricos sobre Educação Comparada, Educação Globalizada e a influência de atores nas políticas/diretrizes educacionais.

- **Quais temas que existem na instituição de intercâmbio que são completamente diferentes ou inexistentes na FEUSP?**

Temas da Educação Comparada, existe uma disciplina na graduação de Pedagogia que é bem básica, mas não existe nenhuma disciplina/seminário na área de Estado, Sociedade e Educação que aprofunde esses debates, principalmente sob um olhar crítico à Educação Comparada e Educação Globalizada.

Outro tema de estudo que sinto falta na FEUSP é a discussão de atores/influência de atores, que engloba toda a área de Estado e potencialmente outras áreas, tive que fazer disciplinas em outras faculdades porque essa discussão não ocorre na FEUSP, e mesmo tendo aprendido bastante em outras unidades ainda falta o olhar específico para a educação, os atores na saúde ou da moradia/habitação não são os mesmos que na educação, e mesmo que sejam os mesmos às vezes não atuam da mesma forma ou com os mesmos objetivos.

- **Se a atividade foi realizada remotamente, o acesso à internet foi institucional ou foi privado?**

Utilizei minha internet para participar do encontro, acredito que nem teria como utilizar internet da FEUSP por conta dos horários do encontro que eram de madrugada.

- **Houve problemas de conectividade para realizar as atividades?**

Eu tive pequenas oscilações na minha internet em alguns momentos, mas que rapidamente ela se estabilizava, não ter todas as câmeras abertas durante as aulas ajudou nisso, mas infelizmente não pude nem ver quem eram as pessoas que estavam participando junto comigo das aulas.

## Pessoal

---

- **Qual o valor do Programa para sua vida pessoal, acadêmica e profissional?**

Acredito que participar e obter a certificação do Summer School será um passo importante na minha construção acadêmica e profissional, no Doutorado quero fazer intercâmbio, Doutorado-Sanduíche, e acredito que contar com essa experiência vai ser positivo nos processos seletivos.

Em questão pessoal foi muito positivo entrar em contato com uma cultura tão diferente tão de perto, infelizmente não pude conhecer como gostaria por ser remoto.

- **Você teve que apresentar o Brasil ou a USP em algum momento do intercâmbio?**

Não.

- **Você estabeleceu contatos com participantes estrangeiros?**

Não, por ser remoto praticamente nem conheci os outros colegas do curso, nem vi a cara deles porque na maior parte do tempo ficávamos de câmera fechada.

- **Você tem interesse em ampliar suas experiências no exterior?**

Com certeza, queria muito poder fazer um intercâmbio presencial durante o Mestrado, mas não vejo/conheço oportunidades, então um dos meus objetivos no Doutorado é fazer intercâmbio/Doutorado-Sanduíche.

## Dicas

---

- **Quais os conselhos e/ou dicas que você daria para os estudantes que pretendem participar do mesmo programa?**

Se os encontros forem remotos sugiro, se possível, pedir licença ou negociar flexibilidade no

trabalho para conseguir aqueles dias de folga, mesmo se for de madrugada, porque você fica muito cansado de acompanhar as atividades num fuso-horário diferente, naqueles 3 dias você funciona diferente, tem uma rotina diferente. Sei que não é possível para todos mas vale a pena tentar pedir ou se organizar para ter liberação/folga nesses dias.

- **Você recomendaria para outros estudantes? Você participaria novamente neste Programa?**

Recomendo e participaria de novo. A experiência foi muito boa, mesmo online, imagino que presencialmente seria infinitamente melhor, gostaria muito de participar de novo de modo presencial.

## **Conclusão**

---

- **Percepção global do Programa e sua participação.**

As discussões teóricas dos encontros foram muito produtivas, tanto o conteúdo quanto as perguntas após a exposição. As mesas de discussão de experiências de atuação de entidades e organismos foi insuficiente pela dinâmica, acredito que se fosse num formato em que cada apresentador preparasse um material teórico sobre o tema central do debate (atores internacionais, atores governamentais, atores locais/não-governamentais etc.) ou tivesse um apresentador específico para fazer essa abertura seria mais proveitoso o encontro.

Sinto que perdemos muito por ser um encontro remoto, a experiência e o processo de ensino-aprendizagem seria totalmente diferente se o Summer School fosse presencial, acredito que isso deva ser discussão entre as Universidades/Faculdades na organização do próximo evento. E sobre a avaliação também, como comentei, acredito que se tivesse sido solicitado um relatório sobre os temas de cada mesa/dia com reflexões individuais teria ajudado mais no processo de aprendizagem, por conta da revisão e fixação de conteúdos.