

### III Mostra de Estágios reafirma potencial formativo dos estágios

Nesta edição, a *Mostra* contou com cinco Mesas, das quais participaram estudantes de diferentes licenciaturas, docentes e educadores da USP, além de profissionais da educação básica.

Uma das Mesas teve como tema o trabalho desenvolvido com escolas campo no âmbito do Programa de Formação de Professores em várias unidades da USP, sendo que, em outra, foram apresentados estágios realizados no *Projeto Escolas Campo: formação em diálogo*, desenvolvido na FEUSP. O destaque nas duas Mesas foi para a parceria entre a universidade e as escolas e o acompanhamento no desenvolvimento dos estágios.

Nas demais Mesas foram apresentadas experiências de estágios curriculares realizados em escolas públicas procuradas diretamente pelos estudantes que, em linhas gerais, destacaram o aprendizado e a troca com os professores, a importância de estágios que possibilitam desenvolver temas de seu interesse e permanecer mais tempo na escola, de forma a conhecer melhor o contexto, os alunos e consolidar a relação com o professor. Vários estudantes afirmaram que o estágio confirmou sua decisão pela carreira docente.

Os professores da rede pública ressaltaram que receber estagiários permite uma troca profícua não somente de ideias e materiais, como também de reflexão e revisão de sua própria prática docente, na medida em que o estagiário se constitui como olhar *estrangeiro* na escola. Destacaram ainda a importância do estagiário no processo de formação continuada dos professores que já estão em exercício.

Alguns pontos destacados pelos docentes da USP a partir das apresentações foram o comprometimento e a seriedade dos estudantes, a diversidade de experiências e a relevância dos estágios realizados em forma de projetos, o respeito pela escola e por seus profissionais. Alguns consideraram que pontos levantados durante a *Mostra* contribuíram para repensarem a organização de seus estágios.

Houve debates entusiasmados em torno do equilíbrio entre a observação e atividades de regência/intervenção na escola, além da forma de dar um retorno dos estágios ao professor e à escola.

A *Mostra* segue como importante espaço de discussão, reflexão e visibilidade de experiências de estágios realizadas por estudantes da FEUSP.

**Notícia no Jornal da USP:**

<https://jornal.usp.br/universidade/luta-pela-valorizacao-da-formacao-de-professores-tem-espaco-na-usp/>



Mesa sobre o Programa de Formação de Professores da USP. 28 de março.



Apresentação de estagiários do *Projeto Escolas Campo: Formação em Diálogo*. 29 de março.



Docente da FEUSP fala sobre estágio de aluna de sua disciplina realizado em escola campo.



Apresentação de estágios de metodologia de ensino. 29 de março.



Apresentação de estágios com temáticas de diversidade de gênero e questões étnico-raciais. 30 de março.



Diversas temáticas compõem as apresentações da última Mesa da III Mostra. 30 de março.



Professora de educação infantil fala sobre a experiência de receber estagiários no *Projeto Escolas Campo: Formação em Diálogo*.



Docentes da FEUSP participam de debate na III Mostra.



Docente da FEUSP participa de debate na III Mostra.



Estudante participa de debate na III Mostra.

**Cartaz:**



# III Mostra de Estágios FEUSP

28, 29 e 30 de março

## PROGRAMAÇÃO

**28/03 das 19h30 às 22h**

### Abertura:

Profa. Dra. Diana Gonçalves Vidal - Vice-diretora da Faculdade de Educação da USP  
Profa. Dra. Elizabeth Braga - Coord. CoC - Pedagogia  
Profa. Dra. Cláudia Galian - Coord. CoC - Licenciaturas  
Gislaine Oliveira - Educadora do PFP/FEUSP

### O Programa de Formação de Professores na USP

Debatedor: Prof. Dr. Osvaldo Luiz Ferraz (EEFE-USP)

- Estágios na EACH - Elen Cristina Faht, educadora do PFP/EACH e prof. Oséas Conceição Filho, EMEF Arquiteto Luis Saia
- Estágios no curso de Pedagogia da FFCLR/USP: perspectiva de uma estudante - profa. Camila Cuadrado, rede municipal de SP, graduada em Pedagogia pela FFCLR/USP
- *Escolas Campo: Formação em Diálogo* - Silvana Camargo, diretora da EMEF Solano Trindade e Marina Capusso, educadora do PFP/FEUSP

**29/03 das 19h30 às 22h**

Debatedora: Profa. Dra. Lúcia H. Sasseron (FE-USP)

Mediação: Gislaine Oliveira (PFP/FEUSP)

- Música em sala de aula: vivência de estágio - Carlos Eduardo Nicolette
- Inscrever-se no mundo: as cinco competências da redação do ENEM e o empoderamento da juventude - Paula Lage Fazzio
- A pílula do câncer desmistificada: uma sequência didática para o ensino de química orgânica - Gabriel Saraiva Gomes

**30/03 das 14h30 às 17h30**

Debatedora: Profa. Dra. Prof. Mônica Pinazza (FE-USP)

Mediação: Marina Capusso (PFP/FEUSP)

- Contato com aspectos da cultura de países africanos em uma escola de Educação Infantil - Juliana M. Viana
- Violência escolar e suas manifestações: o papel do coordenador na escola - Aline Ap. Gama Vieira
- O currículo escolar e sexualidades (não) prescritas - Cristina Calil
- Estereótipos de gênero em debate: propaganda e conhecimento histórico - Simone R. V. Lazari
- Prof. Fábio B. de Brito - Escola de Aplicação da FEUSP

**29/03 das 14h30 às 17h30**

### O estágio nas escolas campo

Debatedor: Prof. Dr. Rubens B. Camargo (FE-USP)

Mediação: Sandra Torquato Bronzate (PFP/FEUSP)

- Pixo e poesia - Marão Yuzo Shojji
- *Jouer et colorier en français*: uma experiência de ensino de língua estrangeira para crianças pequenas - Karoline Santiago de Macedo
- Saúde na educação e educação na saúde - Cleandro Marcos de Souza
- Programa Mais Educação - Ana Beatriz F. Usatai
- Coordenação pedagógica: uma experiência inspiradora - Valéria Peso e Larissa Ferreira
- Profa. Luciana Billó Gatamorta - coordenadora da EMEF CEU Butantã, professora da EMEI Carolina Maria de Jesus de 2015 a 2016

**30/03 das 19h30 às 22h**

Debatedor: Prof. Dr. Sandoval Nonato Gomes Santos (FE-USP)

Mediação: Jany Elizabeth Pereira (PFP/FEUSP)

- Observando a indisciplina na escola - Clebson Henrique de Moura
- No lugar da professora: uma experiência reflexiva - Júlia Caldas
- A multiplicidade das dinâmicas escolares na formação de professores - Ligia Z. Moreira
- O trabalho do professor de francês a partir do conceito de professor reflexivo - Ana Cláudia B. Nagy

Auditório FEUSP