

A large, dark blue ink splatter or blotch is centered on a white background. The splatter has irregular, feathered edges and contains several smaller, lighter blue spots. The text is overlaid on this splatter.

Reunião Pedagógica Feusp

Tema central: permanência

2º semestre 2019

31/07/2019

Reunião Pedagógica – 2º semestre 2019 – 31/07/2019

Manhã

Informes:

- ✓ Semana da Educação – 23 a 27 de setembro
- ✓ CG enviará para todos os docentes o quadro de distribuição didática
 - ✓ Sugere compartilhamento de programas das disciplinas
- ✓ Programa da disciplina deve espelhar o Júpiter nas informações sobre: créditos, horas de estágio e PCC (alterações solicitadas foram incorporadas em 15/07 e estamos em momento de recebimento de novas propostas a serem incorporadas no sistema em 31/12)

9h -10h - PARTE 1 – Ações da CG – gestão maio/2018- abril/2020

- . “Programa Acolhe ”
- . Monitoramento ingresso e permanência via Sisu

10h15 - 12h - PARTE 2 – Apoio pedagógico ao(à) estudante como elemento potencializador da permanência

Tarde

14 h - Debate temático: Educação como direito da mãe/pai e os direitos da criança pequena

AÇÕES DA CG REALIZADAS E EM ANDAMENTO DESDE MAIO DE 2018

Avaliação dos
Percurso
Formativos

Recuperação da distribuição didática de 2012-2018
Elaboração e aplicação de questionário on-line com estudantes do curso de Pedagogia
Finalização do processo de análise para envio aos departamentos

Fomento à política
de estágios
curriculares

Fichas de estágio e registros de estudos independentes on-line
Compartilhamento de experiências de estágios integrados em reunião da CG (EI, Gestão Pol Org , Ed Esp, Met
Ens Mat Ciên/ouvinte)
Estágios remunerados – registros (nº estudante, instituições, horas de trabalho e remuneração)

Política de permanência
/acompanhamentos
. ingressantes Sisu
. transf. int./ext
. **encerramento currículo 48014**

Sisu – construção de informações sobre ingresso e permanência

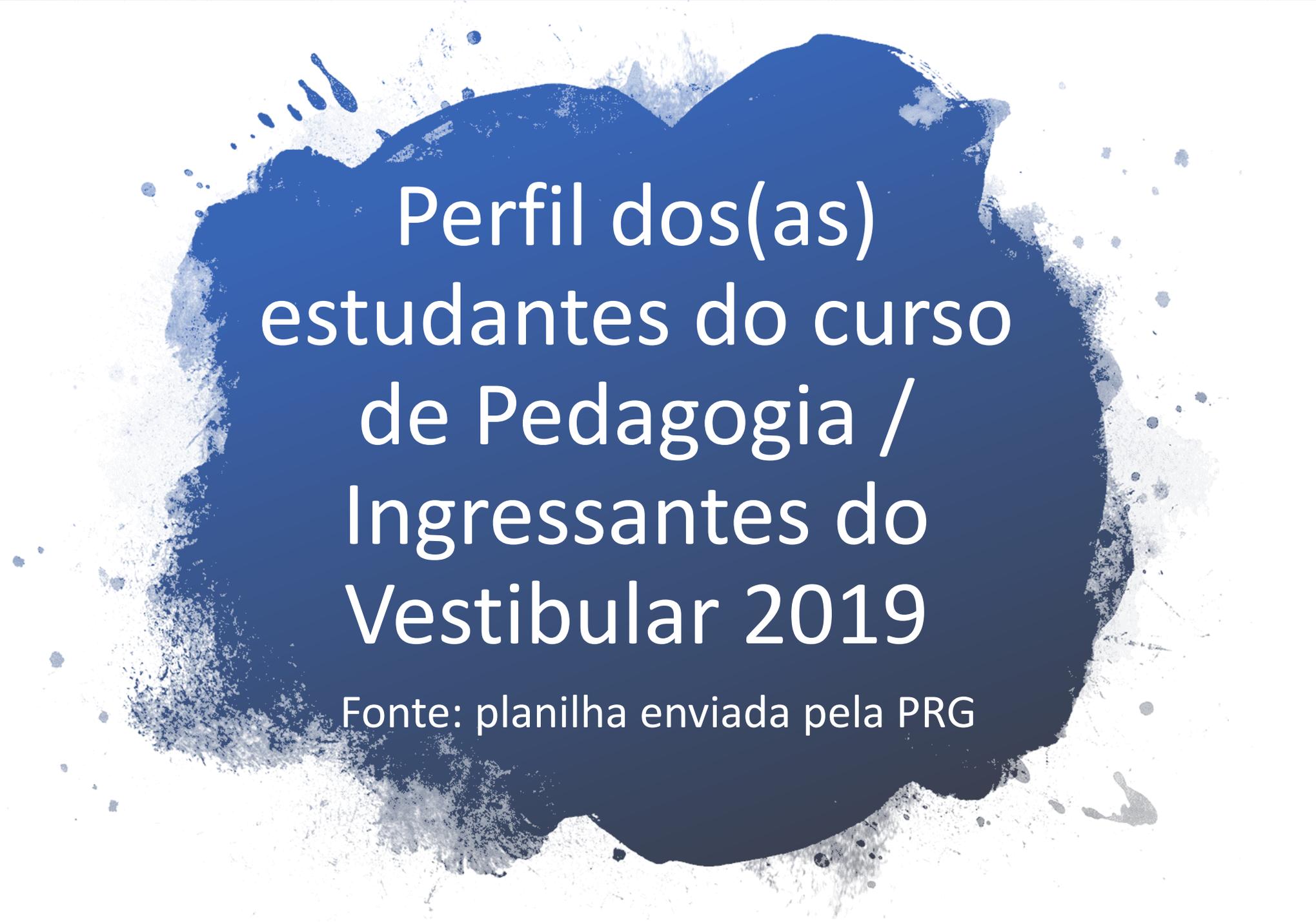
Gestão democrático-
participativa

Articulação com os chefes de departamento – reuniões mensais
Reuniões Comissões estatutárias (I Seminário Inter Comissões 2019: Democratização Educação Superior)
Articulações coordenadores de CoCs e presidentes de outras CG - Revitalização da CIL

Política de
permanência
. Sofrimento psíquico
. Barreiras acadêmicas

Tema da Reunião Pedagógica 1º sem. 2019

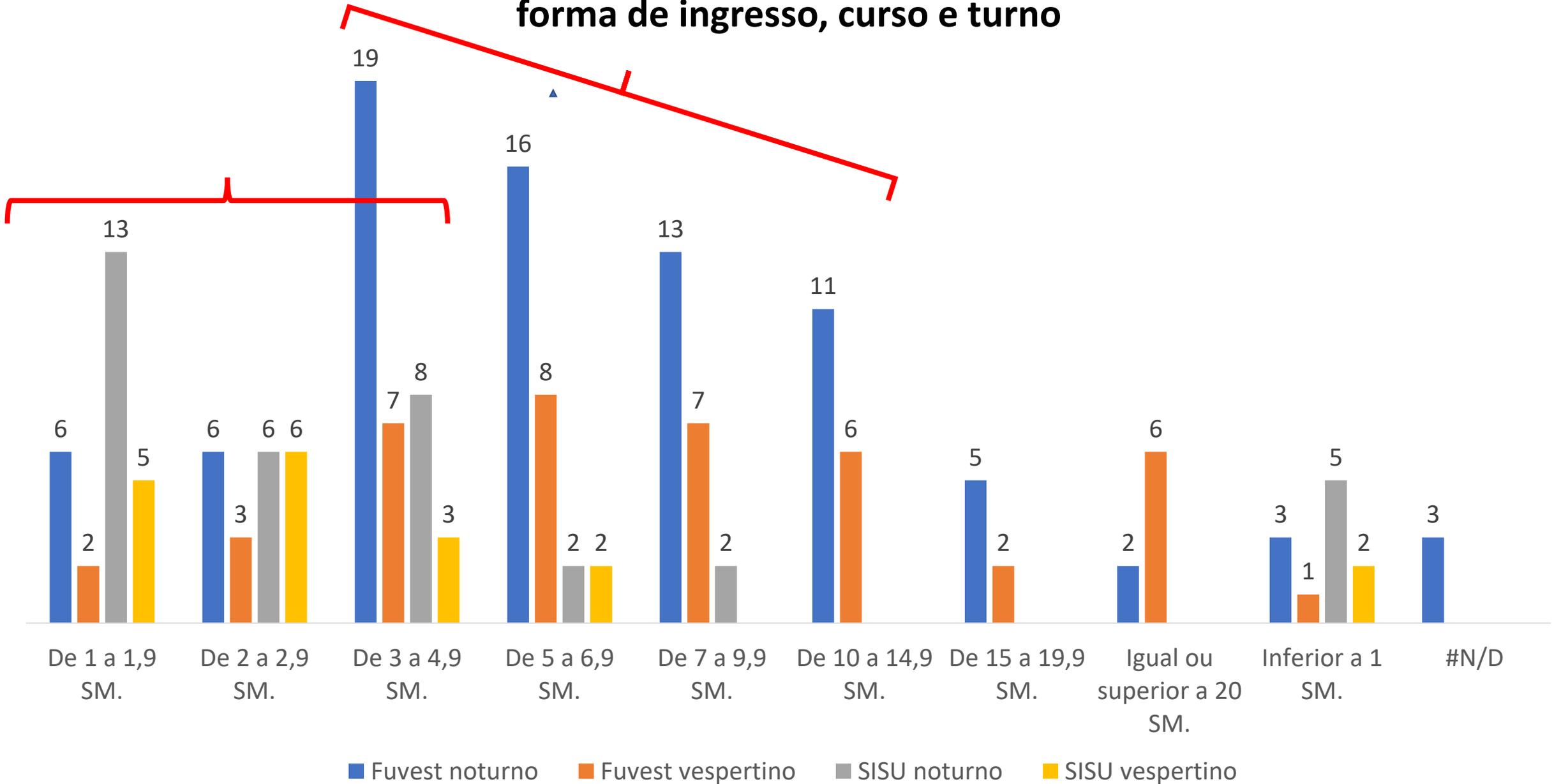
Criação de GT Acolhimento (Biancha, Livia, Claudia Riolfi, Tatiana, Ana Karina, Denise Carreira, Rosângela)
Elaboração de conjunto de princípios (CoCs, CG, Congregação, criação da comissão do “Programa Acolhe” / “Rede de Cuidado Colaborativo”) (e-mails outras unidades indicadas em lista da Comissão de Direitos Humanos USP e participação em grupo de profissionais (SAS, Acolhe USP, Each, Escritório de Saúde Mental e Feusp)
Acompanhamento estudantes em sofrimento psíquico (**situações acadêmicas**)

A dark blue watercolor splash shape is centered on a white background. The splash has irregular, feathered edges and contains several smaller, lighter blue spots and streaks. The text is centered within this splash.

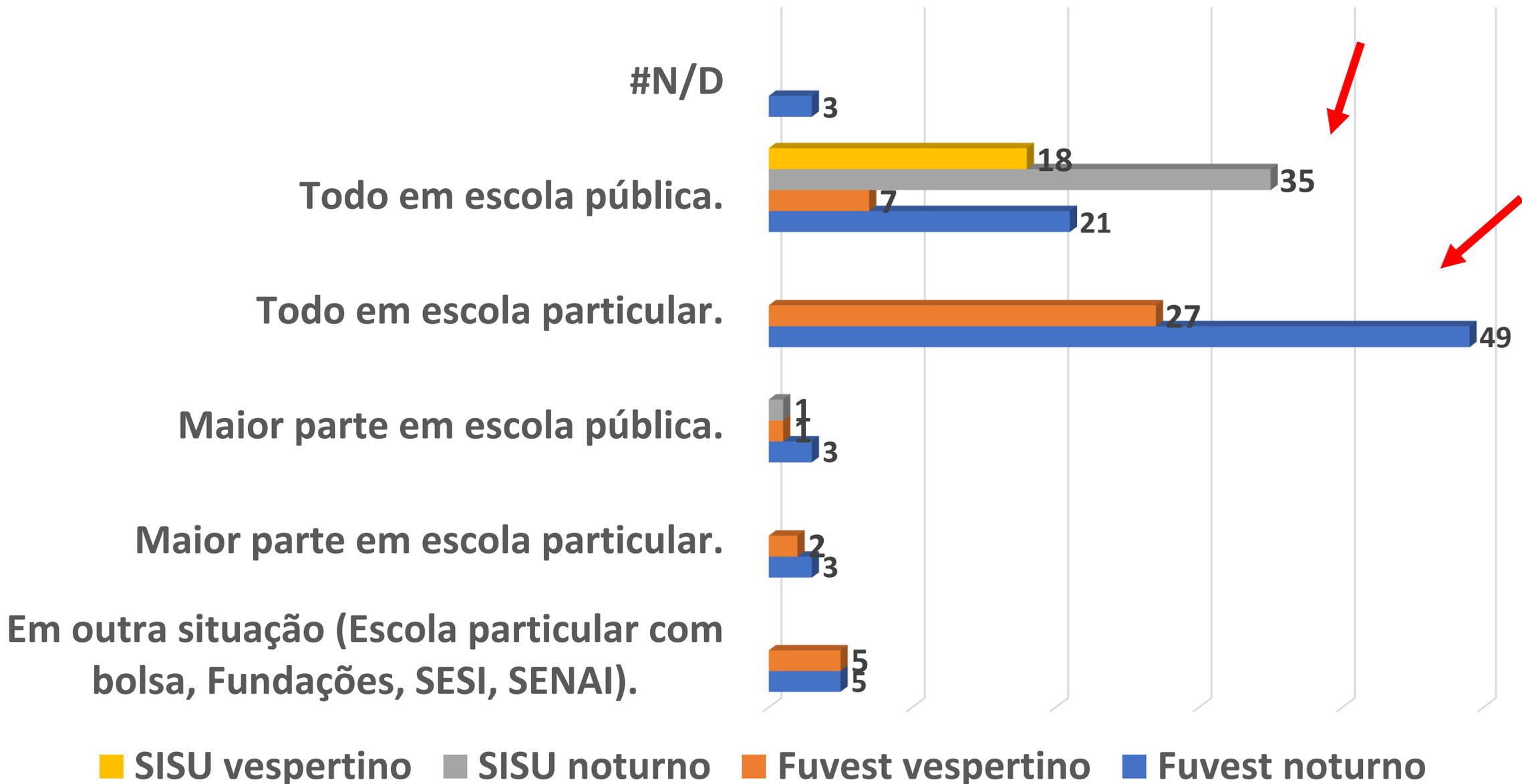
Perfil dos(as) estudantes do curso de Pedagogia / Ingressantes do Vestibular 2019

Fonte: planilha enviada pela PRG

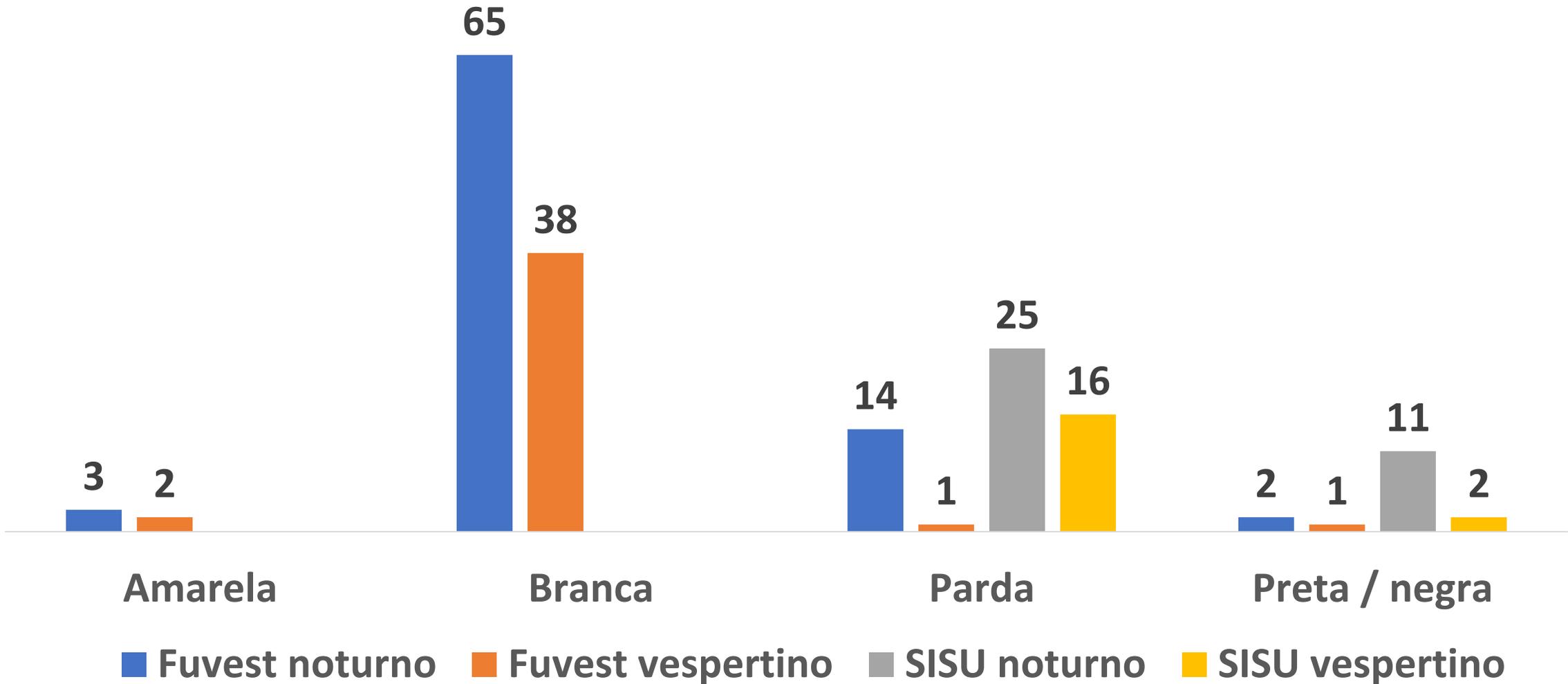
5 - Renda - Contém o número de ingressantes em cada categoria de renda organizados por forma de ingresso, curso e turno



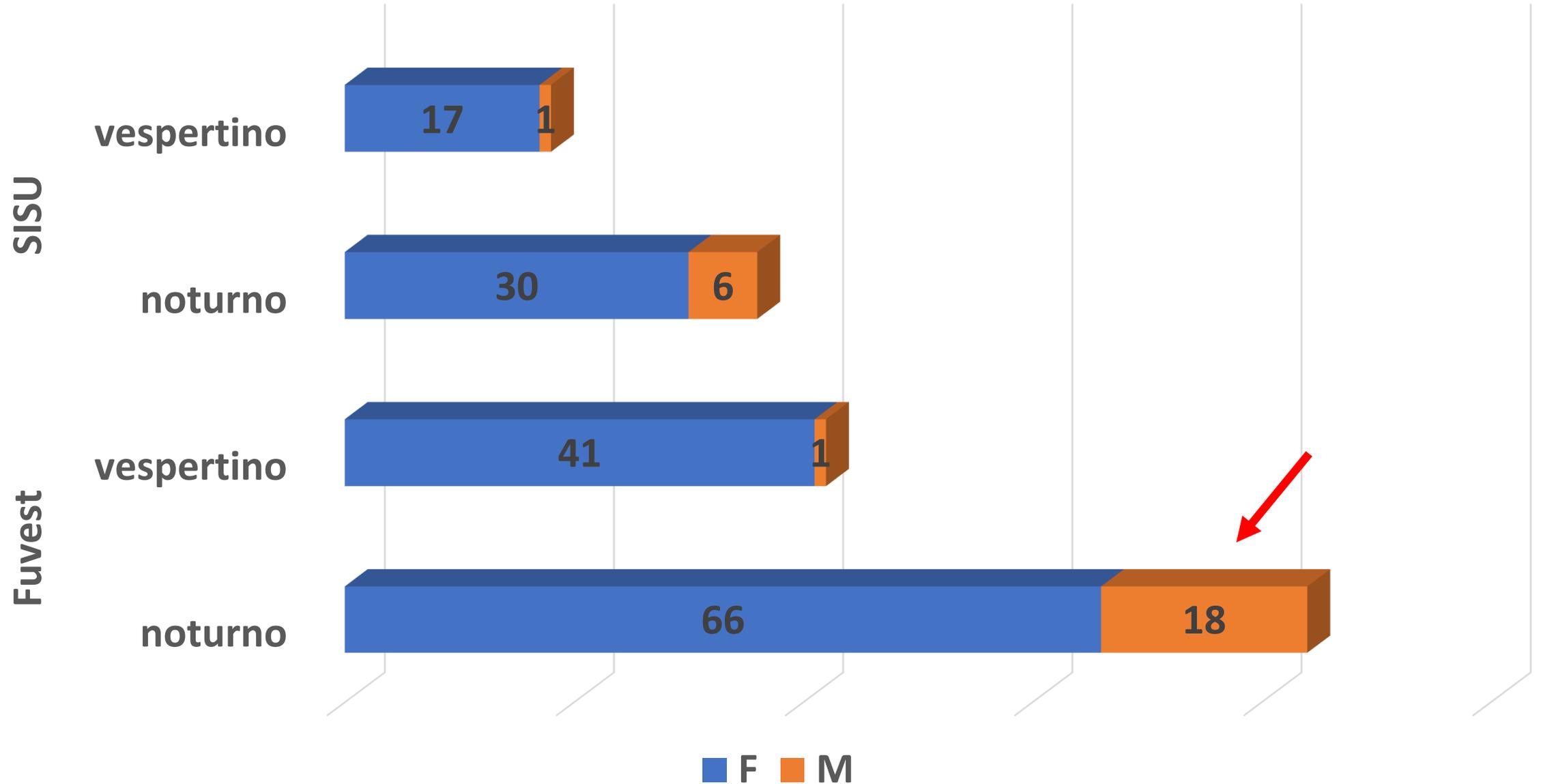
6 - Ensino Médio - Contém o número de ingressantes em cada categoria de local



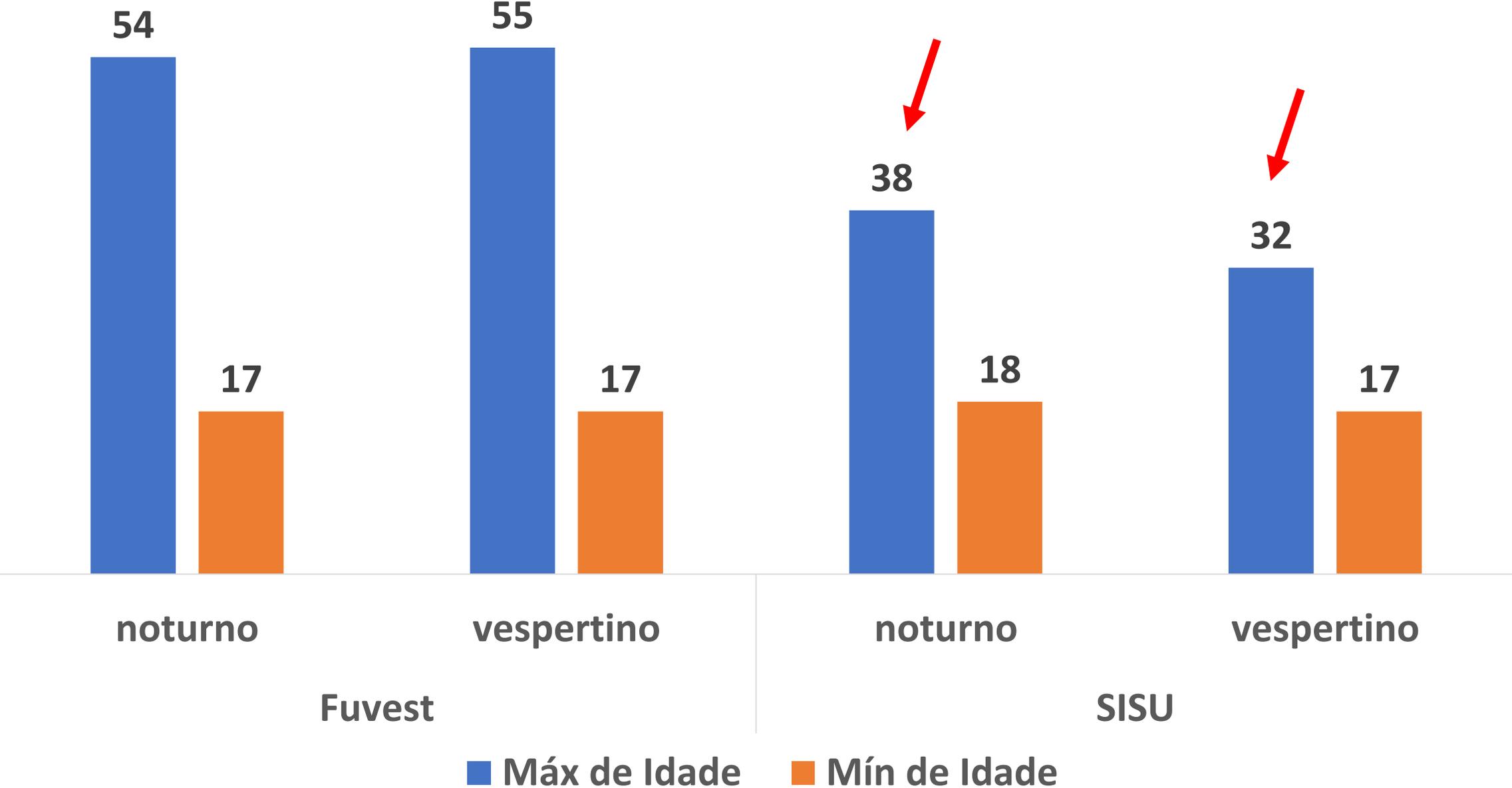
7 - Raça - Contém o número de ingressantes em cada categoria de raça declarada organizados por forma de ingresso, curso e turno



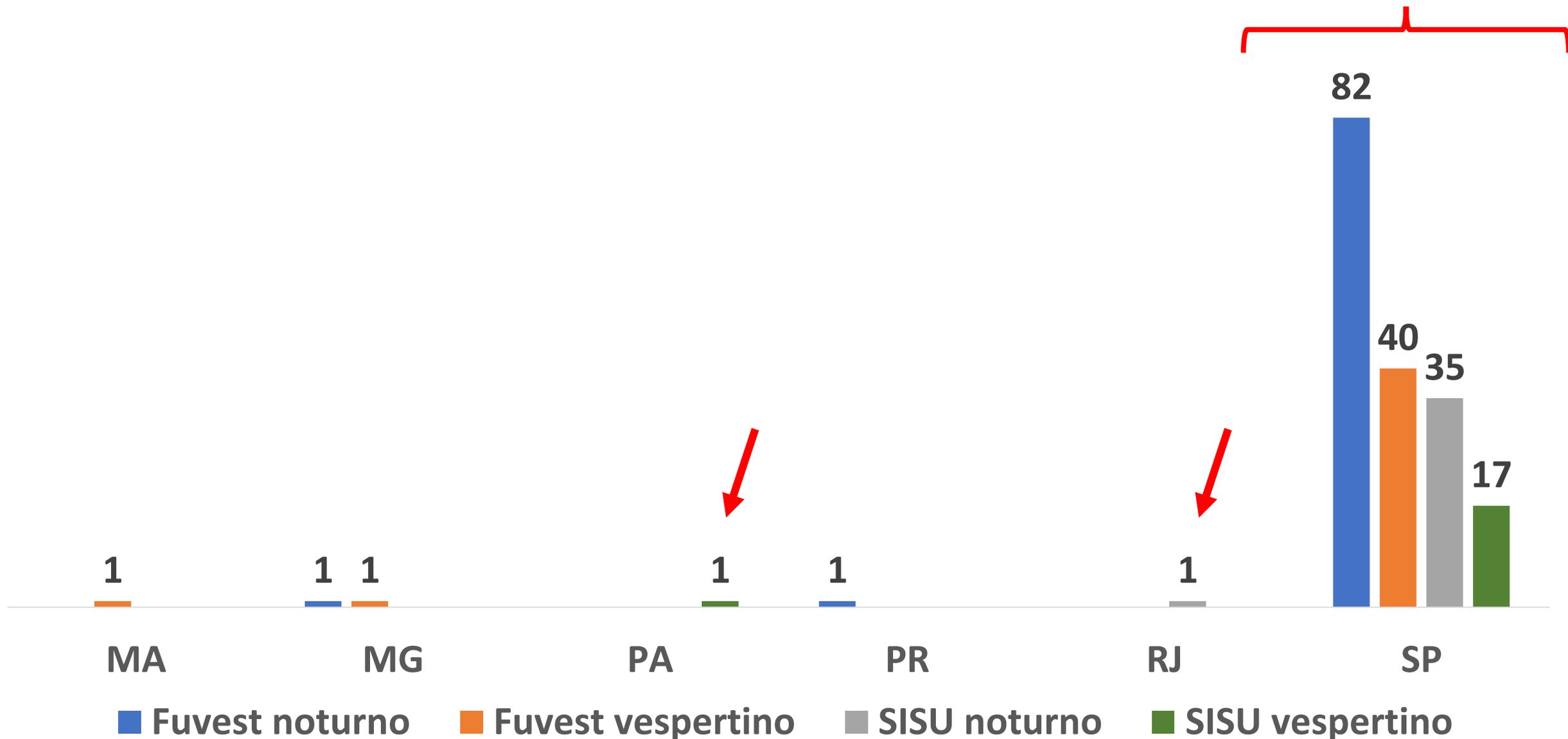
8 - Sexo - Contém o número de ingressantes em cada sexo organizados por forma de ingresso, curso e turno



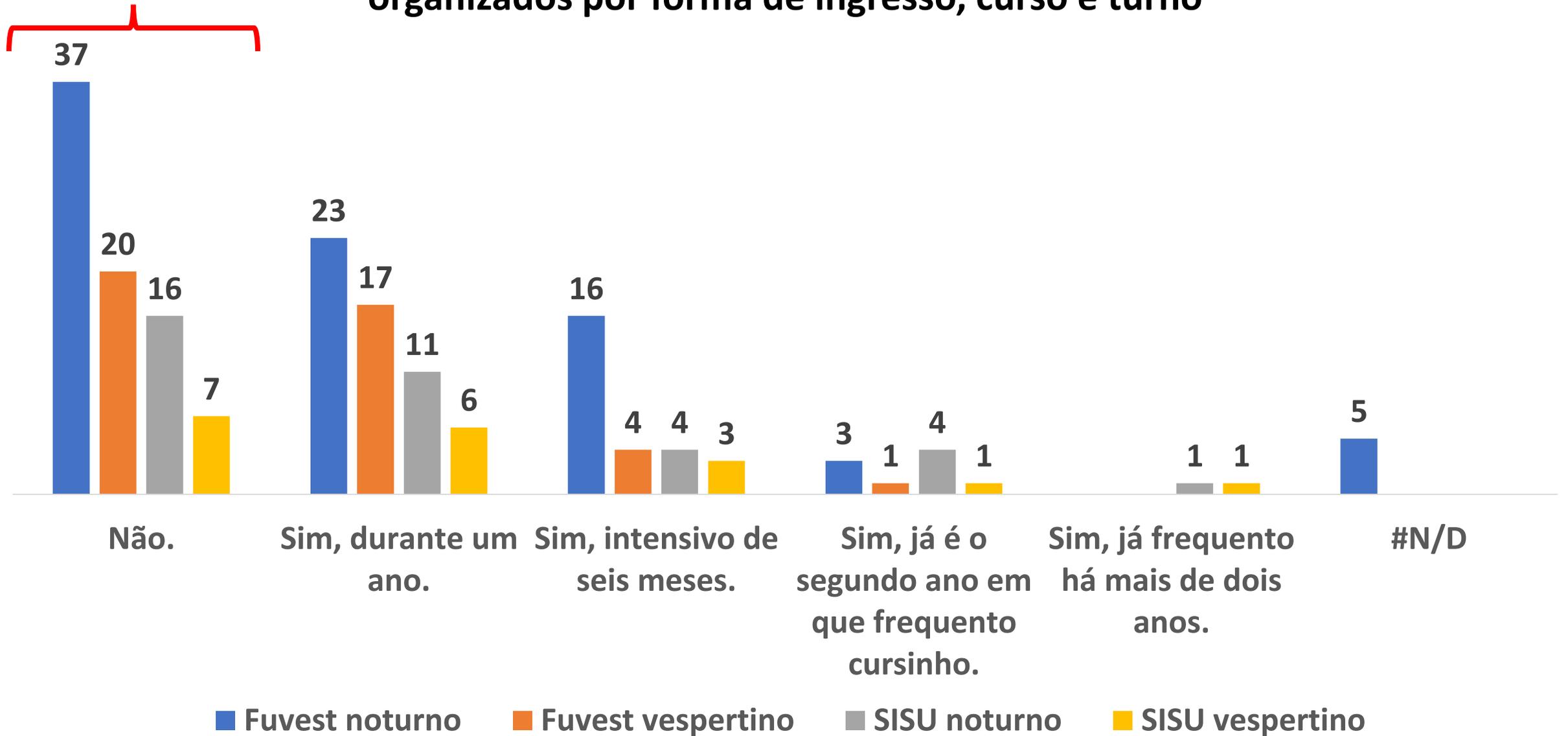
9 - Idade - Contém a idade mínima, média e máxima dos ingressantes organizados por forma de ingresso, curso e turno



10 - Estado de Origem - Contém o número de ingressantes de cada Estado da Federação organizados por forma de ingresso, curso e turno



11 - Cursinho - Contém o número de ingressantes conforme realização e tempo de cursinho organizados por forma de ingresso, curso e turno





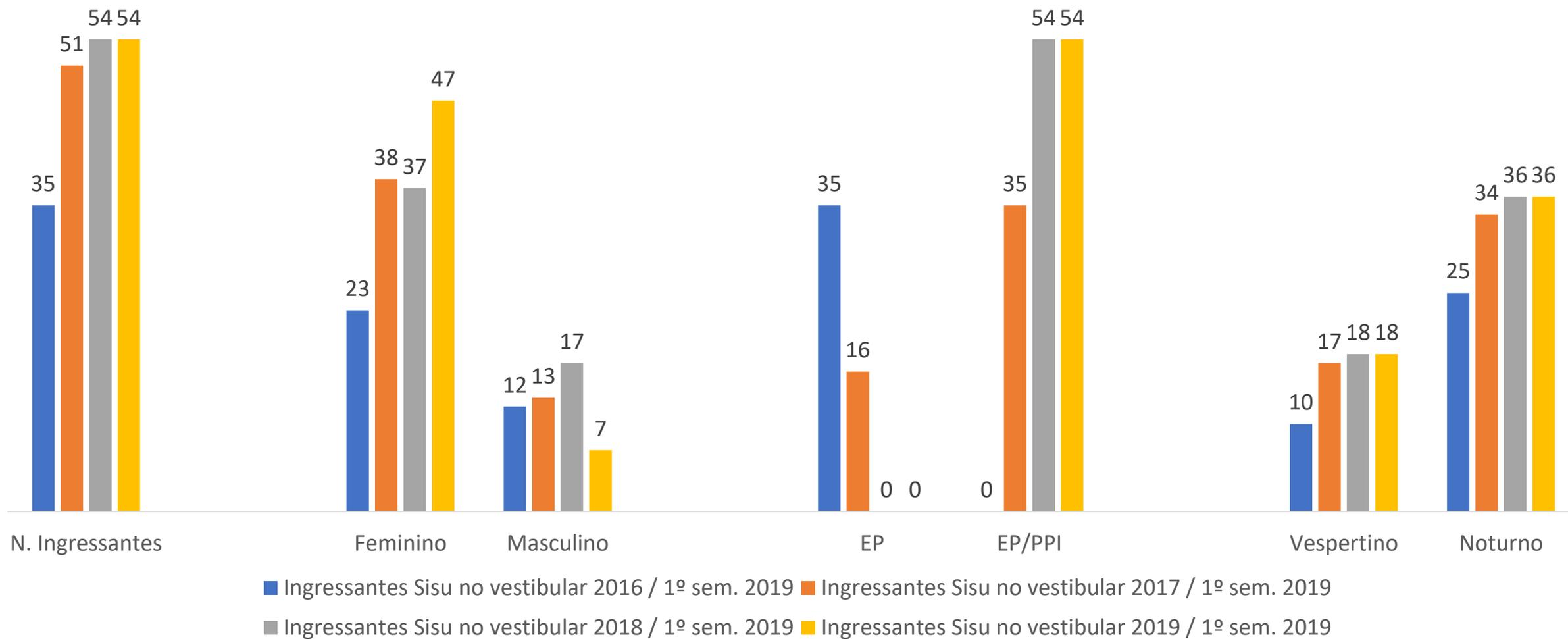
Monitoramento do
ingresso e
permanência pela
via do Sisu

Distribuição de vagas escola pública (EP) e pretos, pardos e indígenas (PPI) - Feusp

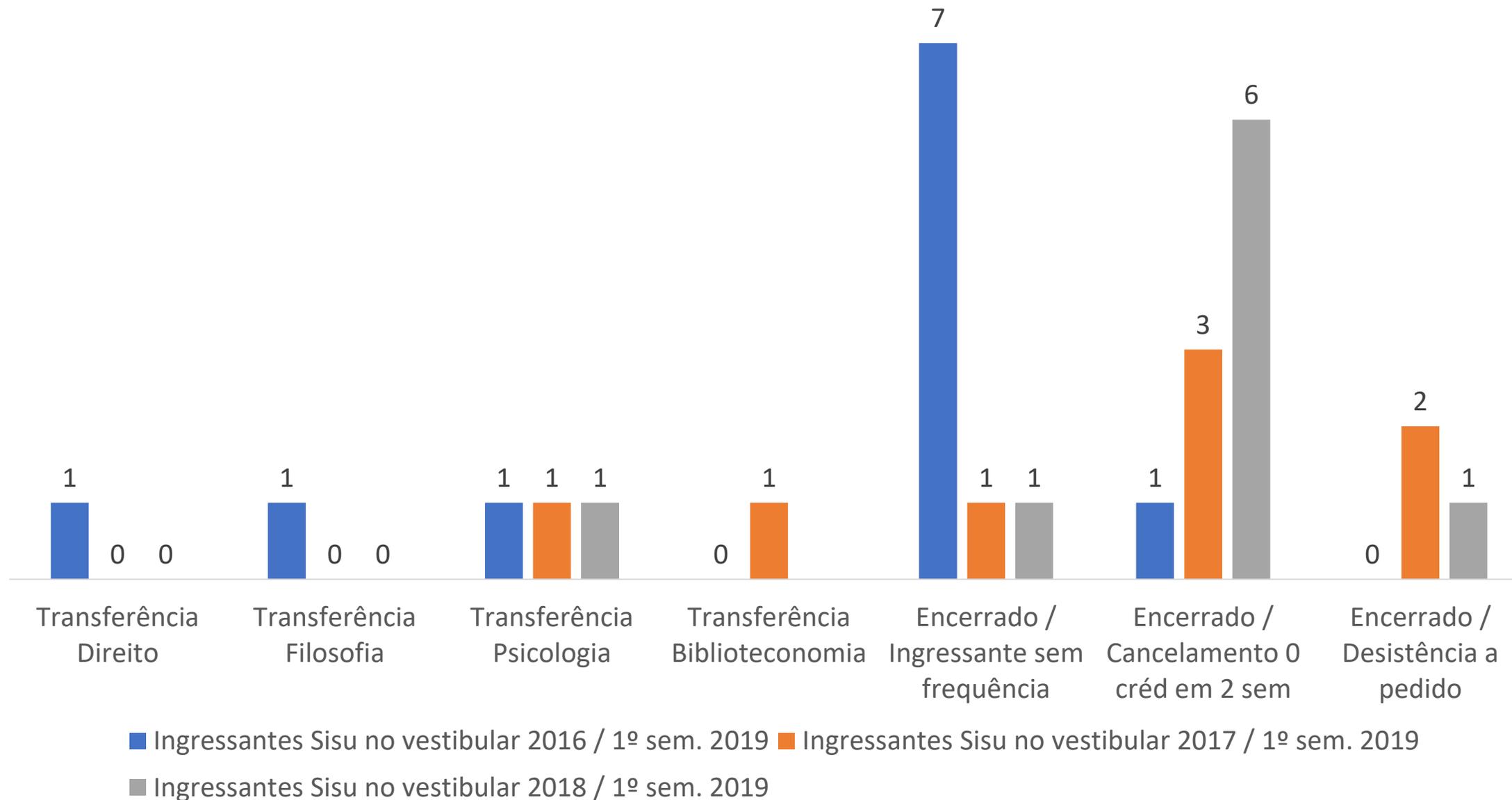


Feusp cotas PPI Ingresso apenas pelo Sisu

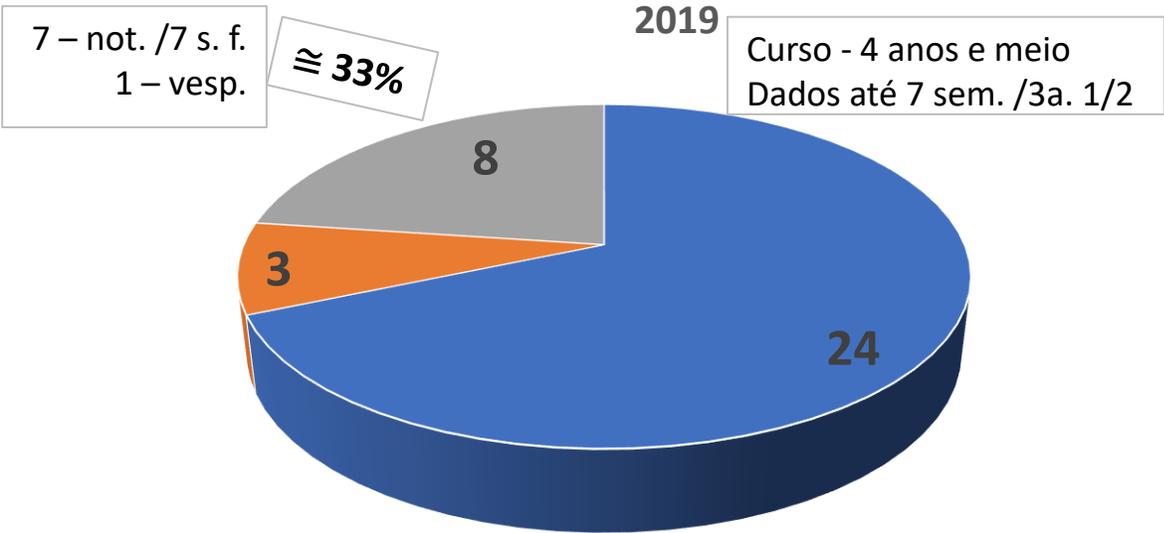
Feusp - Acompanhamento Sisu - 2016-2019



Feusp - Acompanhamento Sisu - 2016-2018

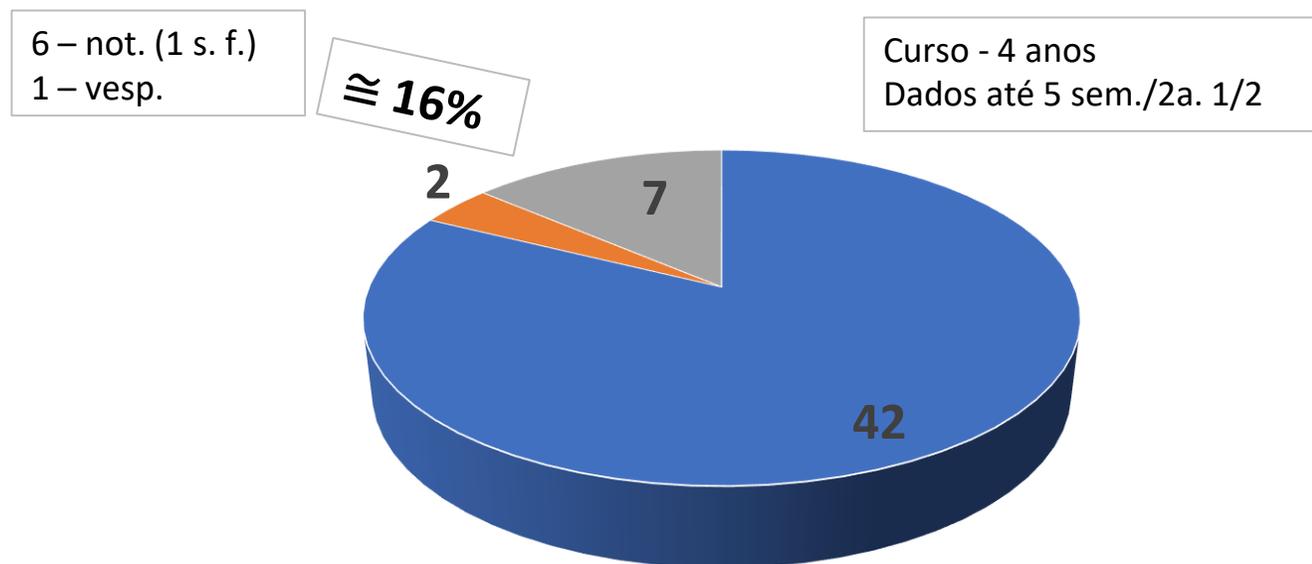


Ingressantes Sisu no vestibular 2016 (n. 35) / 1º sem.



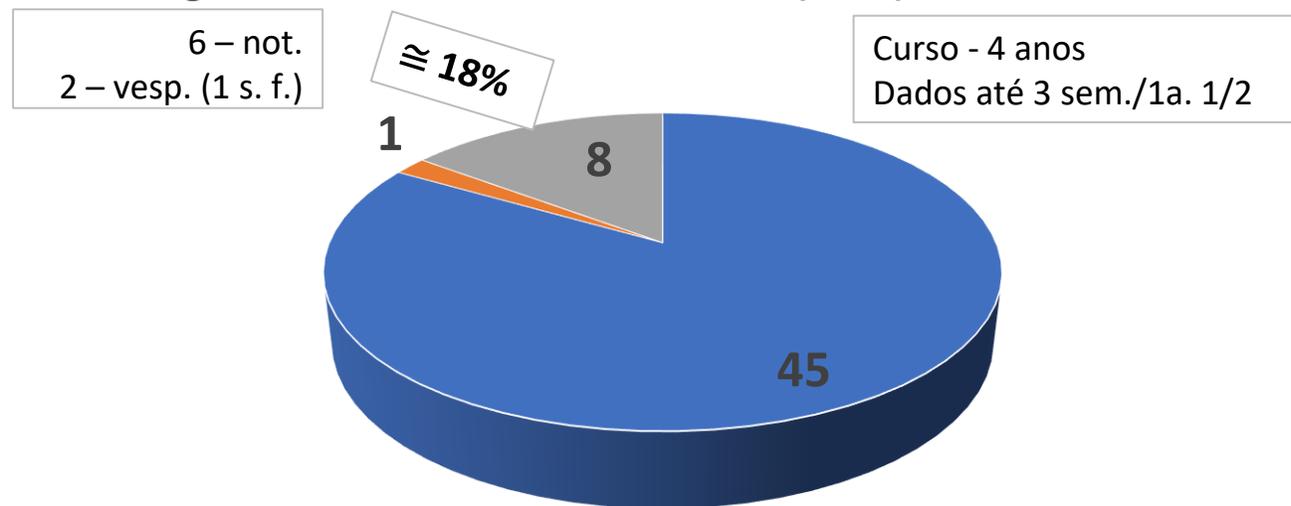
■ Ativos Feusp ■ Ativos USP/Transf. ■ Evasão

Ingressantes Sisu no vestibular 2017 (n. 51) / 1º sem. 2019



■ Ativos Feusp ■ Ativos USP/Transf. ■ Evasão

Ingressantes Sisu no vestibular 2018 (n. 54) / 1º sem. 2019



■ Ativos Feusp ■ Ativos USP/Transf. ■ Evasão

A dark blue, irregular ink splatter shape is centered on a white background. The splatter has a textured, watercolor-like appearance with some lighter blue and grey tones at the edges. The text is centered within this shape.

Acompanhamento acadêmico

Resgate histórico

- Elie Ghanem

Relatos de experiências

- Jaime Cordeiro
- Rita Gallego
- Demais docentes
- Rosângela Prieto: ações institucionais em outras universidades públicas

USP/RP/Dpto Psico

Acolhe entre pares:
um programa de
tutoria
entre pares (calouros
/ veteranos)

Fornecer informações: aspectos funcionais universidade, faculdade ou curso

Esclarecer: questões acadêmicas e profissionais

Incentivar: atividades relacionadas à vida acadêmica

Desenvolver: competências sociais, pessoais e acadêmicas

USP/Each/ Comissão
Coordenadora – CoC

Tutoria acadêmica
(curso de
Biotecnologia)
(docentes tutores)
Conjunto de ações

Apoiar a permanência estudantil e a formação acadêmica

Contribuir para a introdução do aluno de Graduação na intensa e complexa vida acadêmica, e no funcionamento da Universidade e da Unidade

Ampliar as perspectivas da formação profissional, integrando as dimensões acadêmica, sociocultural e científica

Acompanhar os estudantes, identificando problemas inerentes ao processo ensino-aprendizagem que possam prejudicar o desempenho estudantil e ocasionar desmotivação

Favorecer os processos interpessoais e de amadurecimento acadêmico e profissional

Unifesp/Baixada
Santista
Pró-Reitoria de
Assuntos Estudantis
(PRAE)

Núcleo de Apoio ao
Estudante (NAE)

Promover ações que visem contribuir para as Políticas de Permanência Estudantil (Plano Nacional de Assistência Estudantil – Decreto nº 7.234/2010)

Contribuir para o desenvolvimento acadêmico, visando a formação integral e de qualidade

Executar e contribuir para as políticas de apoio aos discentes

Participar, apoiar e acompanhar projetos vinculados aos discentes junto à PRAE

Atuar junto a diferentes órgãos internos e externos da Unifesp orientado pelas políticas descritas no seu Regimento

Colaborar com coordenadorias das PRAE nas suas ações

Contribuir com a consolidação de dados e informações a respeito da atenção ao discente conforme os preceitos da transparência e da informação

Elaborar um plano de trabalho anual com participação da comunidade acadêmica a ser apresentado na Congregação de campus

Elaborar um relatório anual das atividades realizadas a ser divulgado à Comunidade acadêmica

Ufscar / Pró-Reitoria
de Graduação e
Departamento de
Psicologia

ProEstudo

Apoiar alunos de graduação no desenvolvimento de suas competências para estudar, preparando-os não apenas para um melhor aproveitamento das atividades didáticas, mas para um estudar gratificante, que perdure para além das exigências acadêmicas

Conjunto de ações: palestras sobre como estudar; orientações impressas sobre como estudar adequadamente; oficinas de capacitação para o estudo; agenda Ufscar para calouros; balcão de orientações de estudo; site; atividades de levantamento de necessidades da comunidade universitária em relação ao estudar e implementações destinadas a atender tais necessidades

Ufes / Pró-Reitoria
de Graduação

Programa
Institucional de
Apoio Acadêmico
(PIAA)

Ação institucional que visa o acompanhamento acadêmico dos estudantes de graduação, tendo em vista a promoção do sucesso acadêmico e o combate à retenção, ao desligamento e a evasão dos cursos de graduação

Busca ultrapassar a visão de ensino baseada na transmissão de conhecimento. Pois, provocará a participação de estudantes e professores e estimulará a experimentação de novas formas de ensinar e aprender

Projetos de ensino vinculados aos PIAA
Cada curso um ou mais projetos

Ex.: Centro de Ciências Exatas, Naturas e da Saúde: Tutoria em matemática básica; tutoria em matemática elementar; tutoria em vetores e geometria analítica

Universidade da
Madeira / Serviço de
Psicologia

Programa de tutoria
de pares

Apoio fornecido por estudantes que já requeam a Universidade da Madeira, que já conhecem o meio, o seu funcionamento e as suas exigências e que podem partilhar as suas experiências com os novos estudantes que chegam à universidades invadidos por dúvidas e preocupações, perante um ambiente desconhecido

Objetivos:

- . Prestar apoio personalizado ao estudante no decurso de seu percurso académico, através da realização de várias atividades;
- . Colaborar para um melhor desempenho e rentabilização do processo de ensino-aprendizagem do estudante;
- . Promover a autonomia do estudante.

Patrícia

Maria
Letícia

Mônica
Caldas

Anete

Juliana

Marcos
Neira

Marcia
Gobbi

Mônica
Pinazza

Debate temático:
Educação como
direito da mãe/pai e
os direitos da criança
pequena