

COMISSÃO DE COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

1 **ATA DA 40ª REUNIÃO DA COMISSÃO DE COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL**
2 **DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às dez horas do dia
3 trinta e um de agosto de dois mil e vinte, realizou-se a quadragésima reunião da CCInt de forma
4 remota através da plataforma *Google Meet*, com a presença dos seguintes membros: Profa Dra.
5 Ana Luiza Jesus da Costa, presidente da CCInt e representante da Comissão de Pesquisa,
6 Profa. Dra. Carla Biancha Angelucci, vice-presidente da CCInt e representante da Comissão de
7 Pós-graduação, Prof. Dr. Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio representante da Comissão de Cultura
8 e Extensão, Prof. Dr. Elie George Guimaraes Ghanem Junior, representante suplente da
9 Comissão de Graduação e Sra. Vanessa de Lima Carvalho, secretária da CCInt. Justificaram
10 ausência: Profa. Dra. Maurilane de Souza Biccias, representante da Comissão de Graduação.
11 **Nomeação das (os) candidatas de graduação (os) FE dos editais de março para**
12 **intercâmbio agora para o 1º semestre de 2021.** Profa. Ana Luiza informou que devido à
13 pandemia o período do intercâmbio dos candidatos de março foi transferido do 2º semestre de
14 2020 para 1º semestre de 2021 e todos foram avisados. Seguimos a norma da AUCANI
15 (Agência USP de Cooperação Nacional e Internacional) sobre a suspensão das viagens desse
16 ano. Sra. Vanessa informou que para a aluna de graduação, Livia Tupinamba Mattiello, que foi
17 nomeada para Mary Immaculate College (Irlanda), lhe foi oferecida uma bolsa Erasmus pela
18 instituição. **Decisão sobre a abertura de edital com vagas remanescentes para 1º semestre**
19 **de 2021.** Sra. Vanessa disse que o único problema em abrir um novo edital de vagas
20 remanescentes, seria a inscrição para deles para o edital de bolsa, se houver. Acredito que
21 deveríamos dar preferência para aqueles que já foram selecionados. Pergunta como seria feita
22 essa decisão. Acrescentou que nessa atual condição, talvez não valeria a pena abrir um novo
23 edital de vagas. Profa. Ana pergunta como formaríamos essa barreira de vaga/bolsa, como dar
24 preferência se todos já teriam a vaga. Prof. Marcos disse que não há garantia. Prof. Elie disse
25 que está de acordo e não seria viável. **Resultado do intercâmbio do 1º semestre de 2020**
26 **durante a pandemia.**Sra. Vanessa informou que pelos relatórios tantos os alunos FEUSP que
27 estavam no exterior quanto os estrangeiros que estavam na FEUSP, tiveram boas experiências
28 de intercâmbio mesmo devido a pandemia. Profa. Ana lembrou que os alunos que estavam na
29 Europa já iniciaram as aulas on-line durante a pandemia, na FEUSP foi diferente, os encontros
30 on-line a princípio seriam para acolhimento, sem caráter de aula. Foi necessário falarmos com os
31 docentes que estavam dando aula para os estrangeiros, sobre a continuidade das aulas para
32 eles, pois eles tinham prazo para voltar para seus países de origem e teria também a questão
33 burocrática da nota deles. Os docentes que estavam dando aulas para eles então concordaram
34 em fazer um plano individual. **Prorrogação de intercâmbio:**
35 **Das estudantes FE no exterior, Loyde do Nascimento Gonçalves Barbosa (Universidad**
36 **Univalle - Colômbia) e Thais Lopes Longo (Escola Superior de Educação de Paula**
37 **Frassinetti(Portugal). Do estudante da Universidad Altiplano de Puno-Peru na**
38 **FE, Jhosmar Arisaca.** Profa. Ana disse que apesar da pandemia, os alunos queriam prorrogar
39 seus intercâmbios. Os processos delas estão sendo encaminhados para prorrogação.

COMISSÃO DE COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

40 **Consulta à CPG (Comissão de Pós-graduação) sobre internacionalização de: professores**
41 **e estudantes estrangeiras (os) e sobre ida de estudantes FEUSP ao exterior.** Sra. Vanessa
42 lembrou que todo final do ano o Marcelo, ex-secretário da CPG passava as informações de
43 internacionalização de docentes e alunos estrangeiros que haviam passado pela CPG, porém
44 com a nova gestão, ainda não foi possível conversar com eles e não temos ainda não os dados
45 deles do ano passado. Acrescentou que uma informação que recebeu de outros colegas de
46 CCInts de outras unidades, é de que elas teriam acesso ao sistema Janus, sistema da Pós-
47 graduação, apenas para visualização. A sugestão obter as informações do sistema sem ter que
48 atrapalhá-los. Disse também que a CPG também tem convênios próprios e que não teve acesso
49 aos convênios deles atualizados. Profa. Ana disse que a CCInt recebe demanda de alunos da
50 pós e Vanessa tem que repassar para CPG. Profa. Biancha informou a todos o informe da CPG,
51 um deles é a articulação da CPG com outras áreas, pois tem a impressão que a CPG fica mais
52 isolada das demais instâncias da faculdade. Continuou informando que em específico com a
53 CCInt, a leitura inadequada dos processos da internacionalização e nacionalização da faculdade,
54 a internacionalização acaba sendo reduzida a internacionalização da graduação e descuidamos
55 da nacionalização. Como plano de ação, Prof. José Sergio, presidente da CPG e um funcionário
56 da pós, fazemos uma reunião com cada comissão. E em relação a colher informações através
57 do sistema Janus, a sugestão seria através da plataforma Sucupira da CAPES (Coordenação de
58 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Informou também que nas férias da Vanessa, a
59 Roberta da CCEX (Comissão de Cultura e Extensão) ajudou a alimentar a plataforma Sucupira
60 com informação da área dela. O que queríamos propor é que as comissões possam intervir mais
61 na plataforma Sucupira, diminuindo assim o retrabalho, já que a plataforma tem as informações
62 necessárias, que seja ali o lugar onde podemos entender melhor os termos de nacionalização e
63 internacionalização, pois há uma aba com essas informações. No Janus você teria que colocar
64 numa planilha e passar para o relatório. Sra. Vanessa lembrou que o ex-secretário usava o
65 relatório da CCInt para pegar as informações e inserir no sistema Sucupira. Prof. Marcos disse
66 que seria bom que todos tenham acesso e não dependam umas das outras, pergunta se essas
67 informações poderiam ser extraídas do currículo lattes. Profa Biancha respondeu que não,
68 apenas os artigos. Sra. Vanessa disse que ainda tem os alunos estrangeiros de pós que ficam
69 mais de três meses, antes a CCInt intermediava o procedimento juntamente com a CPG
70 solicitando ao aluno vários documentos, como projeto de pesquisa e carta do orientador e que
71 agora a CPG parece não estar solicitando mais ou está mudando o procedimento. Acrescentou
72 que a Profa. Patrícia Prado teria uma aluna de uma universidade estrangeira que queria fazer
73 intercâmbio virtual e a CPG a informou que a aluna precisaria apenas preencher um formulário,
74 procedimento mais simples que o anterior. Profa. Biancha respondeu que talvez ainda seja falta
75 de conhecimento do secretário e que falaria com ele. Sra. Vanessa sugeriu a criação de um
76 protocolo para aluno da pós, por exemplo: acolhimento, apresentação da faculdade, auxílio com
77 a conexão *WIFI*, etc, para graduação já fazemos esse acolhimento. Sra. Vanessa disse também
78 que o IRI (Instituto de Relações Internacionais) abre editais de vagas para alunos da pós-

COMISSÃO DE COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

79 graduação, a demanda é baixa, mas abrem mesmo assim, pois nossos convênios inclui alunos
80 de pós também. Acrescentou não ter certeza se seria interessante esse procedimento para a pós
81 também. Prof. Marcos lembrou que os intercâmbios virtuais também deveriam entrar como
82 internacionalização. Profa. Biancha disse que alunos estrangeiros e de outros estados estão
83 matriculados na sua aula. Profa. Ana disse que teríamos que pensar em protocolos de como
84 aceitar esses alunos virtuais. Prof. Elie disse que recebe muitos alunos ouvintes de pós e pensou
85 que poderia considerar como aspecto de nacionalização e incorporados como os professores da
86 Rede Pública, assim como acontece com a graduação. Profa. Ana disse que essa opção poderia
87 ser amadurecida e ficar como registro de cooperação e extensão. **Visita da professora de**
88 **música da Escola de Aplicação, Lucymara Abdounur, à Universidade de Potsdam**
89 **(Alemanha) dia 24/01/2020.** Profa. Ana lembrou que a Profa. Lucymara nos ajudou a receber o
90 diretor da universidade de Potsdam, o Prof. Andreas Borowski do Centro de Formações de
91 Professores, juntamente com o Sr. Sven Sven Dinklage do Liaison Office, escritório internacional
92 da Universidade de Potsdam em São Paulo. E a Profa. Lucymara depois teve a oportunidade de
93 visitar também a Universidade de Potsdam em uma viagem com recursos próprios. Ela teve a
94 oportunidade de estreitar os laços em relação às atividades na área de música. **Visita da**
95 **Profa Zardel na Universidade Nacional Autónoma do México-UNAM (Mexico).** Profa.
96 Biancha disse fez uma reunião com a Profa. Zardel que tem trajetória na área de educação
97 especial. Informou que a professora se incorporou em uma pesquisa que estamos
98 desenvolvendo sobre educação especial/educação inclusa em países com forte histórico de
99 colonização que envolvem a Irlanda, México , África do sul , Gana, Zambia , Quenia e Brasil.
100 **Convênios:** Profa. Ana disse que mesmo com a pandemia, os convênios estão sendo
101 tramitados normalmente com assinaturas digitalizadas aprovadas pela área de convênios da
102 reitoria. Sra. Vanessa informou que para ficar ainda mais oficial, está vendo a possibilidade do
103 uso do Sistema de Autenticação de documentos da USP, o AUTENTUSP, para autenticação dos
104 convênios. **Consulta às universidades estratégicas para estabelecimento de convênio:**
105 Profa. Ana disse que teve um trabalho intenso com informações de todos os convênios. Profa.
106 Biancha disse que estaria terminando a caracterização, mas ainda não teve tempo de coloca-las
107 no site. Seria uma tabela no excel com todas as informações de mobilidade, eventos, pesquisa
108 feitas pelo convênio que a Vanessa ajudou a alimentar. Sobre a universidade de estratégicas, a
109 Profa. Biancha disse que deveríamos acionar de países estratégicos, por exemplo, não temos
110 nenhum convênio com universidades na Alemanha. Acrescentou que temos muitos convênios
111 com universidades colombianas, mas nenhuma com UBA (Universidade de Buenos Aires) na
112 Argentina e nenhuma com universidades do Uruguai. Sra. Vanessa propôs elaborar um texto
113 para enviar aos interessados propondo convênios e que enviaria aos membros para eles
114 avaliarem. Profa. Ana concordou. Prof. Marcos Eusébio propôs que tivesse um kit convênio para
115 professores interessados em firmar convênios, um kit com todas as informações de como
116 proceder. Propor também para universidades brasileiras. Sra. Vanessa apresentou o modelo de
117 protocolo de convênios da FAU (Faculdade de Arquitetura e Urbanismo), com informações

COMISSÃO DE COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

118 relevantes para apresentar aos docentes interessados. Profa. Biancha concordou e sugeriu
119 também colocar as informações em uma pasta zipada com as informações em português, inglês
120 e espanhol. Profa. Ana pergunta se poderia ser enviado aos docentes para estimulá-los a propor
121 convênios. Prof. Marcos respondeu que seria ótimo, o docente já deve ter um contato
122 estrangeiro. Ficou decidido a elaboração de um protocolo a ser analisado por todos. Profa.
123 Biancha disse que poderíamos também firmar convênio de pesquisa já que algumas
124 universidades não aceitam fazer mobilidade estudantil devido ao não pagamento da taxa de
125 acadêmica que eles exigem de nossos estudantes. Prof. Elie comentou sobre um único convênio
126 que abrangesse mais cooperação além da mobilidade. Sra. Vanessa esclareceu que existem dois
127 tipos de convênios pela CCInt, um apenas de mobilidade que é Convênios Acadêmicos para
128 Mobilidade Internacional e o Acordo de Cooperação Acadêmica Internacional que menciona
129 vários tipos de cooperação, mas com a ressalva de que “Ressalvada a mobilidade de
130 docentes/pesquisadores, estudantes de pós-graduação e membros da equipe técnico-
131 administrativa, para a implementação dos demais casos específicos de cooperação, ambas as
132 instituições deverão preparar um programa de trabalho relativo às formas, aos meios e às
133 responsabilidades, que será objeto de um Convênio Específico, a ser firmado entre as partes
134 interessadas”. Profa. Biancha concordou que com a opção do acordo seria necessário um outro
135 convênio específico. **Atualização do site da CCInt-FE.** Profa. Ana disse que conseguiu dois
136 depoimentos de alunas que fizeram intercâmbio para a Feira de Profissões. Sra. Vanessa
137 informou que os alunos deixam um relatório de suas experiências tanto os estrangeiros quanto
138 os brasileiros, no dos estrangeiros já tem uma pergunta no próprio relatório sobre a autorização
139 ou não em colocar o depoimento no site da FEUSP, mas o dos brasileiros não tem essa opção
140 no relatório. A dúvida seria, devo colocar o relatório inteiro deles no site ou não. Profa. Biancha
141 respondeu que poderia colocar o que tem a ver com formação. Prof. Marcos disse que se não
142 tiver objeção, deveria colocar todo o texto do relatório. Profa. Biancha disse que tem receio com
143 aspectos de experiências pessoais que possam comprometer a imagem institucional, por
144 exemplo, com as disciplinas. Sra. Vanessa disse que pode então enviar um e-mail aos alunos
145 pedindo autorização e perguntando se poderíamos fazer alguma alteração, se necessária,
146 consultando os antes de fazê-la. Sra. Vanessa disse também que os convênios estão mais
147 organizados agora por continente no site e que na caracterização já feita teria mais informações,
148 mas por enquanto, colocamos essas informações como: professor coordenador, vigência e
149 proficiência de idioma, no site. **Revisão do Regulamento da CCInt sobre as mudanças das
150 eleições dos membros da CCInt, Plano de trabalho da CCInt na pandemia e a gestão 2018-
151 2020, Permissão para alunos IRI USP usarem as vagas dos convênios FE e Redefinição da
152 quantidade de impressões permitidas aos alunos estrangeiros de graduação na sala pro-
153 aluno.** Pautas serão discutidas na próxima reunião. **Escolha de membro da CCInt para
154 compor o Grupo de Trabalho da Comissão de Cultura e Extensão.** Prof. Marcos Eusébio
155 disse que faz parte da Comissão COMREDE sobre a divulgação de tudo que acontece na
156 faculdade nas redes sociais e nesse grupo tem a Vanessa representando a CCInt, um

COMISSÃO DE COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

157 representante da área de eventos, um representante do STIFFE e um da Comunicação. Sra.
158 Vanessa disse que falou com a Roberta da CCEX que informou que os eventos devem passar
159 por esse Grupo de Trabalho primeiro antes de ser divulgado. Prof. Marcos aceitou ser indicado e
160 também para poder falar sobre a sobreposição com a COMREDE. **Proposta da Universidade**
161 **de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal)**. Profa. Ana disse que professores dessa instituição
162 enviou os livros divulgados e estão propondo cursos on-line. Sugeriu que esse e-mail seja
163 enviado aos membros para ser discutido e posteriormente a todos os docentes. **Aprovação da**
164 **39ª ata da CCInt-FE**. A ata foi aprovada por todos. Nada mais havendo para ser tratado, a Profa.
165 Ana Luiza deu por encerrada a presente reunião, agradecendo a presença de todos. Para
166 constar, eu, Vanessa de Lima Carvalho, Secretária, lavrei a presente Ata, que vai por mim
167 assinada e por quem de direito. São Paulo, vinte e oito de agosto de dois mil e vinte.

168 Membros Titulares:

169 Profa. Dra. Ana Luiza Jesus da Costa - _____

170 Profa. Dra. Carla Biancha Angelucci - _____

171 Profa. Dra. Maurilane de Souza Biccás – ausente

172 Prof. Dr. Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio - _____

173 Vanessa de Lima Carvalho - _____

174 Membros Suplentes:

175 Profa. Dra. Cassia Geciauskas Sofiato – ausente

176 Prof. Dr. Elie George Guimaraes Ghanem Junior - _____

177 Prof. Dr. Agnaldo Arroio – ausente

178 Profa. Dra. Cyntia Regina Ribeiro - ausente

179 Profa. Dra. Cyntia Regina Ribeiro - ausente