

**Comissão de Graduação – Reunião ordinária**

**Ata da 289ª sessão**

Ata da 289ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 03/12/2020, por videoconferência, sob a presidência de Rosângela Gavioli Prieto e com a presença dos membros: Ana Laura Godinho Lima, Claudia Valentina Assumpção Galian, Carlota Boto, Elie George Guimaraes Ghanem Junior, Karina Soledad Maldonado Molina, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Rosenilton Silva de Oliveira e Vivian Batista da Silva e a representante discente Luana Bramorski Cerqueira Cesar. Os professores Ocimar Munhoz Alavarse e Rubens Barbosa de Camargo justificaram a ausência. **1. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA. Discussão e votação da Ata da 287ª Reunião Ordinária**, realizada em 01/10/2020. **2 – EXPEDIENTE. 2.1 - Comunicados da Presidenta da CG.** Profa. Rosângela: **a)** Programa de Atração e Retenção de Talentos – Part. A profa. Rosângela informa que em contato com a profa. Fabiana Jardim, presidenta da CPq à época, tratou do assunto prorrogação dos contratos das/dos docentes. Fizeram juntas uma reunião com as/os docentes/bolsistas e todas/os se manifestaram favoravelmente à renovação. A próxima etapa é elas/e apresentarem a proposta da disciplina a ser ministrada para em seguida dar andamento aos trâmites e submetê-los às instâncias da Feusp para aprovação. A profa. Rosângela comunica que solicitou às/aos docentes/bolsistas que considerassem oferecer disciplina optativa livre distinta da já ministrada, de modo a ampliar o leque de escolhas para as/os estudantes. Solicita que os membros da CG se disponibilizem a apoiar as/os docentes em contrato temporário, pois elas/e estão especialmente isoladas/os nesse momento de distanciamento físico; **b)** Informa sobre o compromisso que assumiu de conversar com o EDM para avaliar as possibilidades de realização das disciplinas do currículo 48014 junto com turmas das disciplinas do currículo 48015 que guardam, segundo avaliação das/os docentes, correspondência de

31 conteúdo. Houve duas reuniões, primeiro apenas com o prof. Agnaldo, chefe  
32 do departamento, e em seguida com as/os coordenadoras/es de área em que  
33 ele também estava presente. Percebeu recepção positivada à ideia e as/os  
34 coordenadoras/es mantiveram o compromisso de realizar um estudo pelas  
35 áreas para discutir a viabilidade disso, caso a caso; **c)** Frente à tabela  
36 construída para equivalências automáticas no caso de a/o estudante de  
37 Licenciatura em Pedagogia já ter uma outra licenciatura, a área de Ensino de  
38 História do EDM já tem argumentos contrários à equivalência entre  
39 Metodologia de História para a Licenciatura em História e Metodologia de  
40 História e Geografia para a Licenciatura em Pedagogia, currículo 48015. Esse  
41 tema deverá ser pautado na CG do início do ano de 2021, após o  
42 encaminhamento formal da área; **d)** A partir de uma iniciativa da Cátedra de  
43 Educação Básica do Instituto de Estudos Avançados com a PRG, foi realizado  
44 o evento denominado Encontro Inovações na Formação de Professores para a  
45 Educação Básica no Brasil, nos dias 16 e 20/11/2020. A profa. Rosângela  
46 informa que participou do evento como convidada por ser coordenadora da  
47 Clap. A programação contou com momentos de falas gerais sobre formação  
48 de professoras/es e em seguida uma apresentação em salas por  
49 universidades que se inscreveram para falar sobre quais inovações  
50 desenvolvem na formação de professoras/es para a educação básica no  
51 Brasil. A profa. Bernadete Gatti participou como representante da Cátedra e  
52 teceu críticas aos modelos de formação de professoras/es. Ao final do  
53 encontro, foi decidido que será formada uma Rede Nacional de Formação de  
54 Professores para a Educação Básica. O prof. Edmund Baracat, Pró-reitor de  
55 Graduação da USP, ficará responsável por coordenar referida rede  
56 conjuntamente com um membro da Cátedra de Educação Básica; **e)** Houve  
57 reunião do CoG em 18 de novembro com pauta protocolar, ou seja, com  
58 muitas votações de processos. A profa. Rosângela destaca a apresentação do  
59 Plano de Retorno Presencial em que, na fala do Pró-reitor, ficou claro que não  
60 há nada definido sobre o retorno. O foco está no planejamento das atividades

61 essencialmente presenciais (práticas) que serão desenvolvidas em janeiro e  
62 fevereiro de 2021. Uma fala de modo contundente do prof. Baracat: "A USP  
63 nunca deixará de ser presencial. Seremos diferentes. Adotaremos o modelo  
64 flex ou compartilhado ou híbrido". A profa. Rosângela salienta que essa fala é  
65 divulgada vem sem que tenha ocorrido qualquer debate sobre isso no próprio  
66 CoG; **f)** A partir de mensagens trocadas entre professoras/es das disciplinas  
67 de estágio e a CG sobre a possibilidade de aceitar estágios presenciais, foi  
68 feita consulta à PRG sobre o assunto e a resposta foi negativa. Mesmo que a  
69 escola permita a realização do estágio, o Plano USP prevê que focalizemos  
70 nossas ações no trabalho remoto nesse momento e **g)** Em 16 de novembro, a  
71 CG recebeu uma circular do chefe de gabinete da reitoria solicitando à Feusp  
72 as três contribuições da unidade que merecem destaque por impactar o  
73 avanço do conhecimento ou o relacionamento da instituição com a sociedade  
74 ou a articulação com políticas públicas ou outras atividades que mereçam  
75 menção. Além da consulta da profa. Rosângela às CoCs Pedagogia e  
76 Licenciaturas para reunir indicações, as presidências das comissões  
77 estatutárias da Feusp se reuniram para organizar uma lista única e o princípio  
78 adotado foi listar iniciativas que representassem ações que impactam e o  
79 coletivo da unidade e que envolvem vários segmentos. As três iniciativas  
80 encaminhadas foram: (1) Site Feusp na Pandemia; (2) Cotas na pós-  
81 graduação e (3) Revista Futuro do Pretérito, editada pelas estudantes da  
82 Feusp. **2 - Comunicados da Comissão de Estágio, Estudos**  
83 **Independentes e TCC.** Não houve. **2.3 - Comunicados da CoC-**  
84 **Pedagogia.** O prof. Rosenilton destaca as ações das educadoras no segundo  
85 semestre: nove encontros foram realizados com profissionais da educação  
86 básica e estudantes da Feusp, alcançando cerca de 400 estudantes;  
87 manutenção da relação mais próxima com oito escolas da rede pública,  
88 resultando em 143 vagas para estágio remoto, além de um conjunto de ações  
89 de formação que foram realizadas nessas escolas com o auxílio de  
90 professoras/es das Feusp. Em nome das educadoras, a CoC-Pedagogia

91 agradece as/os docentes que realizaram esse trabalho conjunto durante o  
92 segundo semestre de 2021. A respeito do assunto a profa. Rosângela destaca  
93 o quanto esses encontros foram interessantes e instigantes, promovendo um  
94 ótimo espaço de interlocução entre a universidade e as escolas. **2.4 -**  
95 **Comunicados da CoC-Licenciaturas.** A profa. Cláudia diz que não há  
96 informes, mas destaca e reconhece o trabalho desenvolvido pelas  
97 educadoras. **2.5 - Comunicados dos membros da Comissão de**  
98 **Graduação.** A profa. Lívia comunica sobre a realização do evento das  
99 Metodologias do Ensino de Línguas com todas/os as/os estudantes para a  
100 apresentação dos trabalhos de estágios que desenvolveram. O convite está  
101 aberto para as/os demais estudantes de letras que possam estar  
102 interessadas/os na carreira docente. A profa. Rosângela parabeniza a área  
103 pela iniciativa tanto no primeiro quanto no segundo semestres de 2020. **3 -**  
104 **ORDEM DO DIA. 3.1 - Circular PRG/A/046/2020, de 23 de novembro**  
105 **de 2020, sobre esclarecimentos e solicitação de dados para cadastro**  
106 **das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC).** A profa. Rosângela  
107 informa que no dia 23/11 a Feusp recebeu uma circular da PRG, com prazo  
108 de resposta até 04/12, para que alterássemos a forma de registro das  
109 Atividades Acadêmicas Complementares (AAC). Faz um breve histórico a  
110 respeito da aprovação, em 2015, das diretrizes para a formação inicial e  
111 continuada de professores e ressaltou que, de acordo com essas diretrizes, o  
112 curso de Pedagogia não prevê Atividades Acadêmicas Complementares  
113 (AACC). A circular orienta que as ATPA (atividades teórico-práticas de  
114 aprofundamento) ou AACC devem ser transformadas em crédito-trabalho  
115 para serem cadastradas no JúpiterWeb, e não devem ser vinculadas a uma  
116 disciplina. Profa. Rosângela expõe que na matriz curricular do currículo 48015  
117 constam 8 (oito) disciplinas, na Feusp denominadas Estudos  
118 Independentes/ATPA, cada qual com 25h, perfazendo a totalidade das 200h,  
119 o que corresponde a pouco mais de 6% do total de horas do curso. Alterar o  
120 tipo de registro dos Estudos Independentes/ATPA, considerando-o

121 equivalente a Créditos Trabalho, implica aumentar o seu total para 210h, o  
122 que significa realizar uma alteração curricular. Portanto, o registro das  
123 ATPAs, no caso da Pedagogia, já é feito no sistema Júpiter, quando a/o  
124 estudante conclui o seu curso (seguindo a mesma lógica do registro das  
125 horas de estágios). No caso das demais Licenciaturas, vale ressaltar que as  
126 ATPAs são de responsabilidade das unidades de origem das/os estudantes,  
127 não cabendo à Feusp. Após reunião com a CoC e com a Direção da Feusp, foi  
128 elaborado um documento em que se mostra a inviabilidade disso, pois  
129 implicaria alterar o currículo, uma matriz ainda em fase final de implantação.  
130 Nesse documento, também é fornecida uma detalhada descrição de como  
131 fazemos o registro, o acompanhamento e a avaliação dessas horas, bem  
132 como o quanto esse trabalho foi todo organizado em atendimento à  
133 legislação educacional. À luz de todo o arrazoado produzido, foi solicitado à  
134 PRG que essa orientação não seja transformada em obrigatoriedade, e que a  
135 Feusp possa manter seu currículo e suas práticas vinculadas ao trabalho com  
136 as ATPAs. Com a palavra a profa. Karina solicita que o papel e o  
137 funcionamento das ATPAs e dos Estudos Independentes no currículo sejam  
138 mais difundidos, tanto entre estudantes quanto professores. Ainda há  
139 confusões, e muitos das/os docentes não sabem responder às perguntas  
140 das/os estudantes. Após discussão a CG aprova o documento a ser  
141 encaminhado à PRG em resposta à Circular PRG/A/046/2020, de 23 de  
142 novembro de 2020, sobre esclarecimentos e solicitação de dados para  
143 cadastro das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC). **3.2 - CCInt-FE**  
144 **- Intercâmbio de graduação de forma remota.** A profa. Rosângela e o  
145 prof. Rosenilton situam o contexto em que a solicitação para a recepção de  
146 estudantes estrangeiros em disciplinas de pedagogia na Feusp e a  
147 autorização de estudantes da Pedagogia cursar disciplinas remotamente em  
148 instituições estrangeiras chega à CG, especialmente no apressamento de  
149 resposta devido a prazos estabelecidos externamente à nossa Unidade. A CG  
150 referendou a indicação da CoC-Pedagogia decidindo pela não recepção de

151 estudantes estrangeiros nos cursos de pedagogia da Feusp, uma vez que não  
152 há dispositivo normativo para certificação desta/e estudante. A Resolução  
153 CoC 3757/1990 será objeto de análise na CG, para posterior regulamentação,  
154 em 2021. **3.2.1. Estudantes estrangeiros e de outras localidades do  
155 Brasil como alunos especiais na graduação.** A CG referendou a  
156 indicação da CoC-Pedagogia, decidindo que não é possível autorizar,  
157 enquanto atividade de intercâmbio a matrícula em disciplinas remotas em  
158 disciplinas estrangeiras no ano letivo de 2021. Indica, entretanto, que a  
159 participação das/os estudantes pode ser realizada e o reconhecimento da  
160 carga horária cursada será analisada a partir das regras definidas para os  
161 Estudos Independentes. **3.2.2. Estudante que estará fora do Brasil em  
162 2-2021 e quer cursar uma disciplina da Feusp remotamente para  
163 poder finalizar o seu curso.** Depois de alguns debates sobre o projeto  
164 político pedagógico da Feusp, e as incertezas do ponto de vista da  
165 modalidade a ser praticada do nosso curso em 2021 (presencial, remota ou  
166 ambas), a CG decide pela negação ao pedido. A Comissão ponderou que:  
167 diante do cenário de incerteza, não é possível afirmar de que forma se darão  
168 as aulas no segundo semestre de 2021; mesmo que as aulas sejam remotas,  
169 é possível que haja impedimentos formais: uma vez estando em intercâmbio,  
170 não é possível estar cursando disciplinas na universidade de origem. Por fim,  
171 considera que não é possível abrir exceção para uma estudante ao mesmo  
172 tempo que esta prática não pode ser universalizada na Feusp pelas razões  
173 expostas anteriormente. **3.3 - [REDACTED]**  
174 **[REDACTED] Revalidação de diploma estrangeiro, curso de  
175 Licenciatura em Ciências da Educação, habilitação em Pedagogia,  
176 obtido na Facultad de Humanidades e Ciencias de la Educación de la  
177 Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba / Bolívia). Resultado  
178 da prova: aprovado.** A profa. Rosângela recontextualiza o processo, uma  
179 vez que já foi pautado em reuniões anteriores. Após a indicação para a  
180 realização de uma prova para a revalidação do diploma, o interessado foi

181 aprovado em uma disciplina e reprovado em outra, mas houve um  
182 questionamento da CG sobre o teor do parecer cujas justificativas para a  
183 reprovação estavam frágeis diante do teor da prova dessa disciplina com  
184 reprovação. A CG consultou a PRG se poderia ser administrada uma nova  
185 prova e, diante da autorização para tal, isso ocorreu e a segunda prova foi  
186 avaliada com aprovação com nota 7,5. Após discussão a CG aprova o Parecer  
187 favorável exarado pelos profs. Ocimar e Roni. **3.4 - Reunião pedagógica**  
188 **1-2021.** A profa. Rosângela retoma como nasceu a proposta de  
189 problematização desse “novo normal híbrido” na universidade para a última  
190 reunião pedagógica de 2020, a qual será realizada em 07/12/2020. A profa.  
191 Rosângela pede a participação dos membros da CG na organização do  
192 encontro de dezembro. Após manifestações a programação fica assim  
193 estabelecida: Abertura e explanação inicial: Profas. Rosângela e Vivian - boas-  
194 vindas e explanação sobre a dinâmica do encontro; Apresentação da  
195 expositora profa. Vani Kenski – prof. Rosenilton; Controle das falas e  
196 inscrições – profa. Cláudia; e Sínteses das falas e propostas de  
197 encaminhamento – profa. Lívia. Na sequência a profa. Rosângela apresenta a  
198 proposta de organização para a reunião pedagógica do 1º sem. 2021: Data –  
199 entre 6 e 20 de março; Tema: Estágios na Feusp: experiências e indicadores  
200 em debate. A respeito do assunto a representante discente Luana sugere a  
201 participação das/os estudantes nesse debate. A profa. Rosângela pede que,  
202 em função do avanço da hora, tanto essa participação quanto a  
203 organização da reunião fiquem para a próxima reunião da CG. As/os  
204 membros manifestam concordância, enfatizando o quanto seria importante  
205 trazer os estudantes, especialmente representantes discentes e Centro  
206 Acadêmico, para essa discussão. Relembra que devido ao tema, é importante  
207 que o convite seja estendido às educadoras e as/os membros da Comissão de  
208 Estágios. **3.5 - Manifestação Feusp ou CG - Edital Consórcios.** A profa.  
209 Rosângela, apresenta a proposta do texto o Edital CAEG e questiona aos  
210 membros se a manifestação seguirá como uma posição da CG ou solicitar o

211 apoio da Congregação para que seja uma manifestação da Feusp. Após  
212 discussão a CG aprova que a manifestação deverá seguir para a Congregação  
213 com a proposta dessa ser uma posição da Feusp a respeito do Edital  
214 Consórcios. **3.6 - Calendário 2021: discussão atividades janeiro e**  
215 **fevereiro até 6 de março.** A carta mensagem proposta pela Comissão de  
216 Graduação e Comissão de Estágios, Estudos Independentes e TCC foi lida e  
217 aprovada pelos membros. Em seguida, foram feitas discussões que  
218 acrescentaram aspectos, que não necessariamente entram na carta, que  
219 precisaram ser também esclarecidos com relação ao cronograma geral do  
220 fechamento do semestre. Após manifestações fica definido o calendário  
221 acadêmico para 2021: De 04 de janeiro a 06 de março – período para acertos  
222 com estudantes que cursaram, mas ficaram com a situação final pendente  
223 tanto no primeiro quanto no segundo semestre de 2020. Casos que ainda  
224 figurem nas listas com a situação aberta e que não respondam aos contatos  
225 das/os professoras/res devem ser finalizados, ou seja, a/o docente deve  
226 lançar nota e frequência de reprovação e/ou recuperação, conforme os  
227 registros mantidos pelos professores. Ainda em dezembro de 2020, a CG  
228 encaminhará uma nova mensagem alertando as/os estudantes sobre esse  
229 período de recomposição; De 7 a 20 de março, o período previsto como  
230 recuperação no cronograma Feusp, deve ser utilizado apenas para casos de  
231 estudantes que cursaram as disciplinas tanto de 2020.1 como 2020.2. Ou  
232 seja, possuem frequência, mas não alcançaram a nota de aprovação; De 21  
233 de março a 11 de abril – período de recesso e Primeira reunião pedagógica de  
234 2021, entre 6 e 20 de março, com o tema Estágio. **3.7 - Cronograma das**  
235 **reuniões da CG, COCs e Comissão de Estágio, Estudos**  
236 **Independentes e TCC.** Após debates sobre prós e contras a respeito da  
237 proposta do cronograma das reuniões da CG para 2021, principalmente no  
238 que diz respeito às reuniões das Comissões agendadas no mês de janeiro, o  
239 cronograma foi aprovado com a manutenção da primeira reunião da CG em  
240 14 de janeiro e caso não tenha pontos de pauta as mesmas serão canceladas.

241 Às 12h47min, agradecendo a presença de todos, a profa. Rosângela Gavioli  
242 Prieto, Presidenta da CG, encerrou os trabalhos e eu, Rosangela Correia da  
243 Silva Bernardo Ferreira, secretária da CG, lavrei a presente ata que será  
244 assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 03 de  
245 dezembro de 2020.

246



247

248

249

Prof. Dra. Rosângela Gavioli Prieto  
Presidenta da Comissão de Graduação

250

251

252

253