

1 **550ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo
3 quarto dia do mês de novembro de dois mil e vinte e dois, no Auditório do Bloco B,
4 realizou-se a 550ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação,
5 sob a presidência da Senhora Diretora Professora Doutora Carlota Boto, e com a
6 presença dos membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de
7 Almeida, Kimi Aparecida Tomizaki, Ana Paula Martinez Duboc, Livia de Araújo
8 Donnini Rodrigues, José Sérgio Fonseca de Carvalho, Cintya Regina Ribeiro, Claudia
9 Rosa Riolfi, Emerson de Pietri, Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio, a Senhora Miriam
10 Fernandes Muramoto, representante discente da pós-graduação, o Senhor Reinaldo
11 Santos de Souza, representante dos servidores não docentes. Justificaram a
12 ausência os Profs. Drs. Mônica Caldas Ehrenberg, Mônica Appezzato Pinazza, Maria
13 da Graça Jacintho Setton, Tereza Cristina Rebolho Rego de Moraes, Anete
14 Abramowicz, Vivian Batista da Silva, Roni Cleber Dias de Menezes, Jaime Francisco
15 Parreira Cordeiro e Guilherme Luis Desiderio. Havendo número legal, a Senhora
16 Diretora declara aberta a 550ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **IIª**
17 **Parte – EXPEDIENTE–** 1. Expediente da Direção: Com a palavra, a Profa. Dra.
18 Carlota Boto inicia a reunião lembrando que hoje é o primeiro jogo do Brasil na Copa
19 do Mundo e foi facultado aos servidores, durante os dias de jogo da Copa do Brasil,
20 encerrar o expediente às 15h00 nos dias 24/11 e 02/12, às 12h00 no dia 28/11.
21 Entretanto, deverá haver compensação dessas horas não trabalhadas. Também
22 suspenderam as aulas nos períodos em que os jogos ocorreram, mas mantidos os
23 períodos da manhã e da noite, quando os professores poderão dar as suas aulas
24 normalmente. O jogo será projetado no telão do Auditório para aqueles que quiserem
25 continuar com suas atividades. Comenta que, devido ao grande número de casos da
26 nova variante da covid, a USP passou a obrigar novamente o uso de máscaras em
27 espaços coletivos. Então, é importante que as chefias de departamento orientem os
28 professores a serem flexíveis em relação à frequência dos alunos nesse período, pois
29 as pessoas não estão conseguindo ir aos postos de saúde porque tem muita gente
30 sendo atendida. Então os alunos muitas vezes acabam não conseguindo atestado
31 médico. Com relação aos professores temporários, lembra que foi solicitado à Profa.
32 Maria Arminda, pela Comissão de Claros Docentes, a possibilidade de nós
33 contratarmos professores temporários enquanto não tivermos o quadro de todas as
34 nossas reposições. Retornaram dizendo que há possibilidade sim de nova solicitação,

35 mas em 4 alternativas: quando houver um concurso de efetivação em andamento,
36 afastamento docente com prejuízo de vencimentos, afastamento para pós-doutorado
37 no exterior e licença maternidade ou licença de saúde. Continuando informa que
38 houve a SIPAT, com um tema muito instigante, intitulado "De volta à rotina,
39 aprendendo sobre o novo normal". Teve a oportunidade de estar lá em um dos dias.
40 Aproveita para cumprimentar e agradecer os funcionários Rita, a Ana Cecília e ao
41 Elder, que pela Faculdade integraram essa comissão. A professora Carlota comenta
42 que pautou na reunião de hoje a questão do Regimento da Faculdade de Educação
43 dado que, com a entrada da nova Comissão de Inclusão e Pertencimento, será
44 preciso alterar o nosso regimento e há, segundo a Luci Mara, vários aspectos do
45 regimento que precisam também ser atualizados e, por isso, era importante montar
46 uma comissão. Informa que tiveram ainda o 3º Encontro do Programa de Pós-
47 Graduação da FEUSP e parabeniza os organizadores: o programa de pós-graduação,
48 a coordenação do programa e a coordenação da comissão de pós-graduação. Foi
49 um encontro muito bonito, assim como o 21º Seminário de Metodologia de Ensino de
50 Língua Portuguesa, Língua Materna, Língua Oficial, Pertencimento e Inclusão, onde
51 parabeniza os professores responsáveis pela área de Língua Portuguesa aqui
52 presentes os Profs. Valdir, Cláudia e Emerson que se empenharam para fazer um
53 evento da mais elevada qualidade. Lembra que aprovamos a concessão do título de
54 Professores Eméritos à Roseli Fischmann, Vitor Paro e Denice Catani; e que então é
55 preciso dar andamento ao processo, para que as cerimônias sejam realizadas no
56 início do ano que vem e que ela e o Prof. Valdir se colocam à disposição dos
57 departamentos para o que for necessário em relação à direção. A diretora lembra
58 também que, de 05 a 09/12, teremos a Semana da Limpeza e é importante que todos
59 nós nos empenhemos em liberar os espaços da Faculdade, especialmente dos
60 objetos e dos livros que nós não temos utilizado, para que possa ter um espaço mais
61 agradável onde caibam outras pessoas. Isso faz parte também de um processo de
62 solidariedade com aqueles que estão chegando. Comunica que a Luci Mara e ela
63 encontraram uma Resolução que prevê que não há votação secreta quando se fala
64 apenas de nomes, mas a única coisa que, pelas normas atuais continua
65 obrigatoriamente secreta é a eleição. Então não precisamos votar nas bancas de
66 maneira secreta. E por fim, informa que recebeu ontem e irá divulgar a todos a
67 informação de que a Reitoria vai liberar neste momento a contratação de 400
68 servidores. Desses 400 servidores, 120 irão para o Hospital Universitário, 19 já estão

69 em fase de contratação na Escola de Aplicação, 13 irão para a Procuradoria Geral,
70 18 para a Superintendência do Espaço Físico, 20 para a Superintendência de
71 Tecnologia e Informação. Haverá 13 vagas para contratação de veterinários e a
72 Reitoria fica com 17 vagas. As 99 vagas que sobram deverão ir para unidades de
73 ensino e pesquisa, institutos especializados e museus. Eles dividiram as unidades em
74 3 níveis: unidades grandes, médias e pequenas. As unidades grandes receberão 3
75 funcionários, as unidades médias receberão 2 funcionários e as unidades pequenas
76 receberão 1 funcionário. Depois haverá um programa de concessão de servidor
77 técnico de nível superior, um procones, que será retomado com a liberação de 91
78 vagas para técnicos distribuídas por mérito. Então, essas vagas que virão preveem a
79 contratação de funcionários, mas por mérito do projeto. São 65 vagas na modalidade
80 de pesquisa, 22 para a educação e 4 vagas para atividades de extensão. **Com a**
81 **palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto** – Diz que basicamente queria falar da
82 Semana da Limpeza, insistir um pouco mais para que todo mundo pudesse se
83 envolver bastante, pensando que não é só um problema da sua sala, é o modo como
84 ela está. Isso tem relação com a estrutura do prédio. Temos salas, inclusive, cada vez
85 mais comprometidas, porque nunca se retira material de dentro delas. Comenta que
86 foi divulgado para os estudantes dizendo que eles fiquem atentos para passar e pegar
87 o material. Vai ter um espaço no saguão para que todo mundo coloque o material.
88 Pede indicação de instituições que tenham interesse em vir buscar o material para
89 poder entrar em contato. **2. Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a.**
90 **Conselho Universitário.** A Profa. Carlota comenta que a Profa. Mônica Pinazza não
91 estava presente na reunião da Congregação, e o Sr. Reinaldo não esteve na reunião
92 do C.O., pois terminou seu mandato. Então fará a apresentação do que foi o último
93 CO. Informa que foi pauta única com a discussão da mudança que haverá do sistema
94 SISU para entrada de estudantes, para um sistema que vai se chamar ENEM-USP.
95 Foi uma proposta aprovada pelo CoG que altera a política de ingresso em relação
96 àquilo que era o SISU. O sistema SISU é gerido pelo MEC, mas estava havendo
97 dificuldade em relação ao atraso na vinda de ingressantes, então para que isso não
98 aconteça, assim como também não haja o não preenchimento de vagas, e como faz
99 a UNICAMP e a UNESP, foi criado um sistema próprio junto com a FUVEST de
100 seleção do SISU. A UNICAMP nunca participou do SISU, a UNIFESP também faz a
101 gestão de seu ingresso, e há a necessidade de sincronizar o apoio da FUVEST com
102 esse calendário do ENEM. O número de vagas das várias categorias foi mantido,

103 houve um debate, especialmente por parte dos estudantes que questionaram a
104 posição. Na votação foram 70 votos a favor, 5 votos contra e 4 abstenções. Por
105 indicação do Instituto de Relações Internacionais, deveria ser montada uma comissão
106 de acompanhamento para que, ao final do processo deste ano, seja avaliado se deu
107 certo ou não e foi aprovada também a existência dessa comissão de
108 acompanhamento. O Reitor, além disso, anunciou a questão das vagas dos
109 funcionários e também que vai fazer um CO temático só sobre graduação. **b.**
110 **Conselho de Graduação** - Com a palavra, a Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini
111 comenta que a questão da mudança que a Profa. Carlota acabou de indicar, que foi
112 votada no CO ela já havia informado aqui na última Congregação, e já naquele
113 momento havia mesmo essa discussão, especialmente relacionada à questão
114 também de qual era o investimento que a Universidade teria que fazer para migrar do
115 sistema SISU para a criação do ENEM próprio via Fuvest. Esse aspecto foi bastante
116 discutido e foi apresentado, que é uma migração que não implica necessariamente
117 em custo adicional para a Universidade nesse momento. Havia também a solicitação
118 dos estudantes de que fosse feito todo um plano para a isenção da taxa de R\$ 10,00,
119 para adesão a esse sistema. Informa que no último CoG foi mostrado um vídeo feito
120 pelo Reitor, explicando então o funcionamento desse novo sistema e também
121 reforçando a questão da isenção para os alunos que são para nós, no ingresso das
122 faixas L1 e L2, que são provenientes de escola pública e aqueles que entram pela
123 via das cotas. Além disso, o CoG teve a participação da Profa. Ana Lanna, da Pró-
124 Reitoria de Inclusão e Pertencimento, porque está em andamento a discussão
125 conjunta entre a PRG e a PRIP, da alteração nos auxílios de permanência estudantil.
126 Na proposta que está se desenhando, haverá uma junção daqueles 4 tipos de auxílio
127 que a gente atualmente tem na Universidade que são moradia, alimentação,
128 transporte e o auxílio livros. A proposta é reunir todos esses auxílios em um único
129 distribuído da seguinte maneira: o estudante pede e, caso seja contemplado com a
130 vaga na moradia, ele já recebe os 300 reais e a gratuidade nos restaurantes,
131 300 reais, que equivaleria aos outros dois auxílios. Caso o estudante não queira ou
132 não receba a moradia, em vez de receber os 300 reais, ele recebe automaticamente
133 os 800 reais, então o princípio é de simplificação dessa distribuição e de uma
134 facilitação também no que diz respeito aos processos que são instaurados pelos
135 estudantes e é também nesse sentido, a ideia é que, com essa nova proposta, a
136 primeira distribuição tenha validade de 6 meses, seguindo um certo fluxo de inscrição,

137 verificação da documentação e uma resposta a um questionário que é feito pela PRIP.
138 Depois entrevistas com os assistentes sociais. Para manter o auxílio, o estudante tem
139 que ter 50% de aprovação por frequência nas disciplinas em que ele se matricula e
140 20% dentre essas disciplinas em que ele se matriculou, aprovação também por nota.
141 O que se disse, nas palavras da Profa. Ana Lanna, é que não se trata de controlar
142 ou punir quem não der conta, mas sim de acompanhar, mesmo que de uma maneira
143 um pouco frouxa. Também foi noticiado que, em virtude dessas mudanças, vai ser
144 criado um comitê acadêmico de acompanhamento, numa parceria entre a PRG e a
145 PRIP, para colher e analisar dados relacionados a em que medida e se recebeu o
146 auxílio impacta na vida acadêmica dos estudantes. Foi noticiado que haverá uma
147 rediscussão da questão do programa PAF no dia 30/11, quando esse convite chegar
148 na CG irão encaminhar para todos, para quem tiver interesse em participar, que é
149 justamente sobre a reorganização do sistema PAF e da interlocução entre esse
150 sistema e as demais programas de bolsa que temos. Outra discussão que está muito
151 forte no CoG é o trabalho dos GTs que já estão refletindo em mudanças, como o GT
152 de Alternativas para o Vestibular, o GT de Integração Curricular, o GT de Políticas
153 Linguísticas e cada um desses GTs enviou aqui para a nossa unidade diferentes
154 questionários para coletar informações de ações que estão em andamento, que já
155 existem ou que gostaríamos de implementar no que diz respeito a essas diferentes
156 frentes. E temos até amanhã para finalizar a resposta desses questionários. Foi
157 noticiado que a Fuvest já compôs um grupo organizando o novo programa para o
158 vestibular 2024 para que a gente tenha a inclusão no exame de vestibular de
159 disciplinas como Sociologia, Arte, Educação Física e Filosofia, que já há algum tempo
160 fazem parte da grade curricular da educação básica, mas que ainda não se faziam
161 explicitamente presentes nos exames de vestibular. Diz que a Profa. Carlota já falou
162 do aumento dos casos de covid e mais uma vez aquele pedido de insistir que os
163 nossos estudantes subam os comprovantes de vacinação e o alerta de que os
164 estudantes que não estiverem com o sistema, com a comprovação do esquema
165 vacinal devidamente registrado no sistema Júpiter, ficarão sem a atribuição de nota
166 de frequência neste semestre, porque não vai ser possível fazer o lançamento.
167 Comunica que teve também dois eventos sobre formação de professores organizados
168 via PRG, que juntou coordenadores de cursos de licenciaturas da USP, da UNESP,
169 UNICAMP, do Centro Paula Souza e da UNIFESP. Foi um evento significativo
170 ocorrido nos dias 08 e 09/11 e os grupos de discussão que foram organizados nesses

171 dois dias de encontro, fizeram uma série de propostas, inclusive de organização de
172 um observatório que congregue todas as instituições públicas que se dedicam à
173 formação de professores, para que a gente consiga ter uma interlocução mais forte
174 junto aos órgãos e as instâncias, principalmente a Secretaria de Educação do Estado
175 de São Paulo, no que diz respeito às questões de formação e também de contratação
176 docente para a Rede de Educação Básica. Ontem, com a participação de vários
177 colegas aqui da FEUSP, tiveram a conversa com o Prof. Antônio Nóvoa, titular da
178 Tertúlia Pedagógica, em que se discutiu um pouco essa ideia de criação de um
179 terceiro espaço que pudesse articular melhor a universidade e os sistemas públicos,
180 de forma a instituir um lugar de debate público e de voz daqueles que se dedicam à
181 questão da formação dos professores. Teve também um informe que foi bastante
182 difícil sobre a tentativa de suicídio de estudantes da medicina e da odontologia.
183 Ambos haviam sido socorridos ainda em tempo e estavam em UTI, mas um deles
184 faleceu. Voltamos a conversar sobre a importância de instaurar dentro da
185 Universidade uma conversa difícil, porém necessária, sobre as questões de
186 acolhimento. A esse propósito, lembra que nossa CG interna, na última reunião e na
187 próxima agora da semana que vem, fizeram uma hora de CG aberta com a
188 participação de colegas, nossos professores, tanto da educação especial quanto
189 colegas que atuam nas comissões de equidade aqui da Faculdade, para conversar
190 um pouco sobre como é que a gente tem feito nossos fluxos de trabalho e como é
191 que a gente dá a conhecer uns para os outros o que está sendo feito. No último CoG
192 esse tema também foi lembrado em função, inclusive, da notícia triste do
193 falecimento do nosso estudante e de modo que em breve também teremos alguns
194 indicativos de linhas de princípios de uma política na universidade para lidar com
195 essas situações. Sobre a CLAP que a Câmara das Licenciaturas e de Apoio
196 Pedagógico, que é uma assessora do CoG, na última Congregação fizemos a síntese
197 daqueles documentos sobre a portaria que instaurou o Complexo de Formação de
198 Professores na Universidade. Foi feito aquele arrazoado que então levou para a
199 reunião da CLAP de segunda-feira. Comenta que foi uma reunião bastante boa e
200 saíram da reunião com o Pró-Reitor e o Pró-Reitor Adjunto afirmando que vão então
201 pela revogação da portaria, que instaura o Complexo. Além da revogação, vão
202 organizar iniciativas que já estão em andamento na universidade e que, de certa
203 forma, atendem aos três eixos que estavam lá propostos. No que diz respeito à
204 questão de libras, tem uma reunião na sexta-feira da próxima semana com a presença

205 da nossa Faculdade. A Profa. Carlota já confirmou e ela também irá conversar sobre
206 uma proposta que a Pró-Reitoria vai nos fazer sobre a oferta de Libras para a
207 universidade. Então não é só uma disciplina, mas tem a ver também com os eventos
208 e é a tradução simultânea etc. Outra linha que está bastante desenvolvida, que diz
209 respeito ao PDPD, que é o Programa de Desenvolvimento Profissional Docente e
210 que, de certa forma, responde aquele eixo de Apoio Pedagógico responderia, então
211 vão também fazer uma síntese do andamento desse programa. Com relação a
212 Formação Inicial de Professores nas Licenciaturas a própria CLAP vai chamar para a
213 última reunião deste ano, que será no dia 19 de dezembro. Vão fazer uma reunião
214 aberta com a participação dos coordenadores de todos os Cursos de Licenciatura da
215 Universidade para que a possam, nesta reunião coletivamente, construir um
216 cronograma de debates para instaurar o primeiro semestre de 2023, como um
217 semestre de avaliação, discussão e, eventualmente, proposição de alteração no
218 nosso PFP - Programa de Formação de Professores da Universidade. O último
219 informe desse CLAP é que estava aberta à posição de vice-coordenação e ela se
220 candidatou, pensando que era importante que a nossa Faculdade estivesse lá. Então,
221 a partir de agora já é Vice-Coordenadora e participa dessa organização, deste
222 primeiro semestre das discussões sobre as licenciaturas. Conta com o apoio de todos
223 na troca de ideias, para organizar isso de um jeito participativo. **c. Conselho de**
224 **Pesquisa** - Com a palavra, a Profa. Dra. Cintya Regina Ribeiro informa que houve
225 reunião do Conselho de Pesquisa em outubro onde foram comunicados dois editais,
226 um deles que o prazo se encerrou agora e o outro é o edital de eventos para o primeiro
227 semestre de 2023. Receberam na Pró-Reitoria, 43 propostas só na área de humanas,
228 um volume bastante grande, e o resultado deve sair em breve. Existe ainda aberto o
229 edital de Apoio a Projetos de Pesquisa com iniciativas de ciência cidadã. O objetivo
230 deste edital, especificamente, é estabelecer uma conversação direta entre
231 Universidade e sociedade de tal maneira que os benefícios sejam de ambos os lados.
232 Esse edital está aberto até o dia 19 de dezembro. Em relação às informações internas
233 da FEUSP, vão realizar entre os dias 06, 07 e 08/12 a 12ª edição do Simpósio de
234 Pós-Doutorado. Neste ano, serão privilegiados três temas de pesquisa nas
235 conferências: Ética em Pesquisa, o Fomento em Pesquisa de Pós-Doutorado e a
236 discussão de inovação e a relação entre a atuação da Comissão de Pesquisa junto
237 ao pós-doutorado e a forma como a própria Universidade pensa a questão do pós-
238 doutorado e da inovação, no caso, em humanidades. Informa que aconteceu a 30ª

239 edição do SIICUSP e fizeram o encaminhamento de 9 alunos da FEUSP para a etapa
240 internacional, que vai acontecer agora de 30/11 a 01/12. Sobre o edital de
241 Pesquisadoras Negras de pós-doutoramento, que é um edital da PRIP, apenas
242 receberam a informação de que foram atribuídas as 3 bolsas de pós-doutoramento,
243 mas não receberam com detalhamento, apenas dos temas que foram vitoriosos. Um
244 deles diz respeito às culturas afrodiáspólicas e ensino de matemática, o outro sobre
245 o estudo de masculinidades negras e o terceiro a discussão entre alimentação e
246 hipertensão no cruzamento do gênero, raça e cor, que é da área de saúde. d.
247 **Conselho de Cultura e Extensão Universitária** – Com a palavra, a Profa. Dra. Ana
248 Paula Martinez Duboc informa que a próxima reunião do Conselho de Cultura e
249 Extensão será dia 01/12, então não tem informações, mas da PRC quer ressaltar o
250 quanto que nos últimos tempos tem havido uma série de iniciativas, sobretudo de
251 órgãos e museus, da PRC, no intuito de dar visibilidade àquilo mesmo que é produzido
252 dentro da USP. Isso a faz lembrar uma frase do Reitor naquele encontro Reitoria no
253 Campus em que ele disse que a USP não conhece a própria USP. Então, reitera
254 dizendo o quanto que nessa gestão tem havido essa tentativa de tornar mais orgânica
255 as ações de cultura e extensão dentro da própria Universidade, incluindo outros
256 campi, motivo pelo qual a Profa. Marli, Pró-Reitora de Cultura Extensão, irá fazer
257 visitas físicas a cada unidade. Ressalta que, em decorrência da sua indicação e
258 aprovação como membro do Conselho Deliberativo do CINUSP, esteve numa
259 conversa com o diretor do CINUSP, Prof. Eduardo Morettin, para começar a esboçar
260 parcerias com a Escola de Aplicação. O motivo da sua indicação foi esse travar ações
261 formativas no que diz respeito à arte cinematográfica, com os alunos e alunas da EA.
262 Já tiraram duas propostas, em breve vai conversar com professores, sobretudo da
263 área de arte da Escola de Aplicação, tanto no sentido de exibição de filmes que
264 dialoguem com as mostras previstas do CINUSP, quanto também uma ação mais
265 educativa e autoral, que envolvam estudantes, sobretudo do ensino médio, por
266 exemplo, com oficinas de animação e roteirização. Sobre os trabalhos internos da
267 CCEX, informa que tiveram duas propostas submetidas e aprovadas pela CCEX
268 acerca daquele edital referente à Preservação de Acervos. As propostas foram
269 encaminhadas à PRCEU e torcem para que ambas sejam contempladas. Também
270 informa que tiveram um primeiro encontro com os membros indicados para o GT que
271 vai tratar de cursos de extensão, cursos pagos e o primeiro encaminhamento foi o de
272 que, antes mesmo de nos lançarmos a organização de critérios de priorização, seria

273 muito interessante conhecermos experiências, termos relatos de prática quanto às
274 demandas e aos desafios que cada diferentes unidades da USP e até mesmo as
275 nossas outras universidades paulistas parceiras, como que elas têm lidado com os
276 desafios acerca da gratuidade ou não gratuidade de cursos pagos. Tiraram como
277 encaminhamento a organização de um seminário previsto para março, de modo que
278 possamos ouvir as diferentes unidades da USP e também colegas representantes da
279 UNESP e da UNICAMP no que diz respeito à oferta, ao alcance, ao financiamento e
280 à acessibilidade. Comunica que recentemente a CCEX enviou aos departamentos um
281 ofício solicitando que as chefias departamentais divulgassem para a lista de docentes,
282 que estão abertas a oferta de vagas para o projeto de extensão, que é voltado para
283 professores das redes públicas e, por fim, também reitera aqui em reforço a
284 necessidade de, talvez, cuidarmos um pouco dos informes e das orientações da
285 comunidade externa que vem participando dos nossos eventos, como por exemplo a
286 obrigatoriedade do uso de máscaras. e. **CCNInt.** – Com a palavra, o Prof. Dr. Marcos
287 Sidnei Pagotto-Euzebio informa que na próxima quinta-feira, teremos a visita de uma
288 delegação da Universidade de Tallinn – Estônia. Ela vem conhecer a Unidade das
289 possibilidades de diálogo, de intercâmbio. E também estão preparando a chegada da
290 delegação da Universidade do Altiplano do Peru e uma delegação de Angola da
291 Uninbe. Quanto aos nossos alunos em mobilidade, todos já estão encaminhados com
292 o empenho das bolsas, faltando apenas um deles cancelar a bolsa PUB, para evitar
293 o acúmulo de bolsas. Mas todos os que participaram do edital de seleção e foram
294 contemplados já estão encaminhados. Comenta que estão fazendo a renovação dos
295 mandatos dos membros da comissão. A ideia é tentar, de algum modo, evitar
296 sobreposição com esses colegas que vêm dos departamentos. Acha que isso talvez
297 seja o mais importante disso tudo. Temos muitos convênios e muitos dos colegas
298 daqui são representantes aqui na FEUSP de convênios com o exterior. No entanto,
299 uma grande parte desses convênios não resulta em muita coisa. Então, a ideia é que,
300 a partir de agora, nós façamos uma revisão desses convênios tentando verificar
301 aqueles que de fato são convênios que existem, não apenas formalmente, mas que
302 tenham possibilidade de resultar algum tipo de diálogo, propondo também novas
303 formas de participação. Acha que algo que poderíamos pensar, do ponto de vista do
304 nosso diálogo com os colegas do exterior e mesmo tendo em vista que a CCNInt com
305 os nossos colegas no Brasil, é a possibilidade de realização de atividades e de
306 eventos na forma remota. Isso não precisa ser necessariamente o resultado de um

307 convênio, ou de um trabalho de parceria, mas pode ser o início da criação de uma
308 rede de contatos. **f. Conselho de Pós-Graduação** - Com a palavra, o Prof. Dr. José
309 Sérgio Fonseca comenta sobre três informes da Pró-Reitoria de Pós-Graduação. O
310 primeiro é que passou na Câmara de Normas e Recursos a regulamentação inicial
311 das disciplinas remotas dos cursos de Pós-Graduação da USP, mas ainda terá que
312 passar pelo Conselho Universitário. A proposta inicial era que fosse autorizada, no
313 mínimo 50% de oferta das disciplinas remotas e 50% das disciplinas cursadas por
314 cada aluno de forma remota. A FEUSP, debateu isso e achou que não estava correto,
315 porque o projeto dizia que o curso era presencial e como está é híbrido. Ele fez a
316 proposição de 60% e 40%, que não era a ideal, mas era o que achava que poderia
317 passar. E os alunos fizeram 30% e 70% e foi aprovada a proposta da FEUSP. Então
318 esse é o piso mínimo, não podem autorizar menos do que 60% dos créditos das
319 disciplinas ofertadas. A segunda sugestão também feita pela nossa CPG e aprovada,
320 é que esta regulamentação terá vigência de um ano a partir da sua aprovação e terá
321 que ser revista ao final desse ano. O segundo informe, também da Pró-Reitoria, foi
322 do 3º Encontro da Pós-Graduação que ocorreu esta semana, no auditório Camargo
323 Guarnieri. Nesses encontros da Pós-Graduação, na terça-feira pela manhã, o tema
324 era Desafios da Pós-Graduação em Educação, na qual participou de uma mesa junto
325 com o Prof. Nova. A última questão é do GT de Ações Afirmativas da Pró-Reitoria
326 que ele está coordenando. Chegaram ao documento final, que já foi entregue à Pró-
327 Reitoria. O Pró-Reitor apoiou plenamente a proposta do grupo de trabalho e que
328 façam as discussões em fevereiro nas CPGs e votem no Conselho de Pós-Graduação
329 de fevereiro. O compromisso da USP com aquele documento e com as suas medidas
330 e metas, ou seja, não vai haver uma padronização das ações afirmativas para todas
331 as unidades, mas vai haver o compromisso, por exemplo, de que duas medidas em
332 cada um desses itens serão tomadas, quais serão essas medidas e quais são as
333 metas. Com relação aos informes internos, no dia 05/12 vão fazer uma reunião remota
334 sobre o processo seletivo do próximo ano. Uma reunião que tem bastante
335 importância, por conta do fato de que se tivermos pleno êxito no penúltimo processo
336 seletivo anterior, no que concerne ao preenchimento de optantes, nesse último não
337 demos conta de preencher o número de vagas para optantes. O segundo ponto é que
338 teve uma nova rodada de exames de proficiência, estão insistindo nisso, porque
339 tivemos um bom resultado. Comunica que a FEUSP foi selecionada no edital
340 Carrefour, mas ainda não informaram qual será o número de bolsas. Mas estamos

341 bem classificados. Haviam desclassificado nossa proposta do doutorado e
342 classificada do mestrado, embora fossem muito parecidas. Entraram com recurso que
343 eles acataram, então nós vamos ter bolsas de mestrado e doutorado, essas
344 exclusivamente para alunos e alunas pós-graduandos negras e também duas bolsas
345 da Pró-Reitoria de Pós-Graduação que entram no fluxo normal. Comenta que teve
346 esse mês uma aula magna da Profa. Denise Catani, e ela é a primeira dessas nossas
347 iniciativas de mesclar a trajetória do pesquisador com os resultados dessa pesquisa.
348 Tiveram também a abertura do Laboratório de Difusão de Informações de
349 Conhecimentos em Educação. Por fim, comunica a notícia do Prêmio Capes para
350 Adriano Senkevics, que foi orientando da Profa. Marília, e também o Encontro dos
351 Estudantes de Pós-Graduação que foi esse ano organizado pelas Profas. Iracema e
352 Viviane, a quem agradece muito. **g. Conselho de Inclusão e Pertencimento** – Com
353 a palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto informa que a reunião do Conselho da
354 Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento - PRIP foi adiada para no dia 7 e no dia 5
355 terão uma reunião exclusivamente para tratar do CRUSP, essa será a segunda
356 reunião que a Pró-Reitoria chama para falar sobre esse assunto. Comunica que
357 durante essa semana está em andamento a Semana da Consciência Negra da USP
358 e tem forte participação da FEUSP. Comenta que está em andamento também a
359 construção de uma proposta de Sistema de Direitos Humanos da USP, porque até o
360 presente momento há várias comissões de direitos humanos criadas por iniciativas
361 isoladas de cada unidade, a PRIP tomou para si a proposta de organizar como uma
362 Rede de Direitos Humanos na USP. Lembra que dois pontos já foram falados pela
363 Profa. Cintya, que é a divulgação do resultado do edital para pós-doutorandas negras,
364 mas ressalta que foi acenada a possibilidade de um aumento dessas bolsas, porque
365 foram mais de 200 mulheres inscritas e quando enviaram o resultado não veio
366 nenhuma notícia sobre o aumento das bolsas. Com relação ao projeto em andamento
367 de unificação dos auxílios que a Profa. Lívia comentou, é preciso ser ressaltado que
368 precisamos ter atenção que, além da unificação no projeto, está se pensando uma
369 forma de incluir um pouco mais o aluno, numa espécie de responsabilização da parte
370 dele por essas bolsas. As bolsas têm pouco acompanhamento, pouco controle, tem
371 ficado nas mãos do professor acompanhar o aluno, que às vezes precisa de um
372 acompanhamento que é muito maior. Isso tem sido colocado nas reuniões do
373 conselho, e têm interesse da Pró-Reitoria de cuidar disso, para que essas bolsas não
374 tenham foco somente na permanência do aluno, mas uma permanência que faça com

375 que ele possa construir um perfil profissional, de fato relacionado ao curso dele. Tem
376 pouquíssima exigência sobre o que o aluno deve ou não fazer, então às vezes ele
377 abandona vários projetos e não termina nenhum e não há o que fazer. Por outro lado,
378 quando a gente compara, por exemplo, o estágio pago pela USP e a bolsa de
379 iniciação tem uma diferença muito grande. Tem aluno que quando consegue um
380 estágio, ele prefere o estágio pago pela USP, que paga muito mais. Talvez porque
381 falte aí da nossa parte ou da parte de um órgão central, uma orientação melhor sobre
382 onde é que ele vai tirar mais proveito. Não é bom para o aluno que ele aceite que a
383 USP é uma espécie de agência de emprego, uma agência de estágio. Ele teria que
384 ter mais recursos para se manter, mas para se manter dentro da sua própria formação
385 e da construção do seu perfil acadêmico. Como o informe já tinha sido dado, quis
386 trazer essa preocupação, porque isso é uma discussão que está no conselho e é
387 importante que esteja no nosso cotidiano também. **3. Expediente da Diretoria da**
388 **Escola de Aplicação da FEUSP.** Sem expediente. **4. Expediente dos Membros da**
389 **Congregação.** Com a palavra, o Prof. Dr. Rogério de Almeida comenta que voltou
390 novamente para cumprir uma missão que é importante nesse momento, que é chefiar
391 o EDA e contribuir nesse momento, junto com os outros departamentos, para a
392 recomposição do quadro docente que acha que é o maior problema e desafio que nós
393 temos pela frente. Diz que foi um dos que nos últimos anos trabalhou para que
394 houvesse uma reestruturação departamental, porque entendia que naquele momento
395 era uma forma de nós conseguirmos uma maior cooperação, uma maior estruturação
396 para passar esse período de poucos professores e estamos ainda com um quadro
397 ainda bastante reduzido. O EDA hoje conta com 13 professores e precisa recorrer a
398 professores temporários e também não cumpre todas as ofertas de disciplinas
399 optativas. Acha que com a política de chegada de reposição dos claros, o objetivo,
400 então, é recompor o departamento. Sempre teve uma visão de que não devemos
401 pensar exclusivamente dentro da lógica do departamento, mas pensar o
402 departamento a partir da lógica da integração com os outros departamentos,
403 pensando então na instituição, na unidade como um todo. Nesse sentido, fica o
404 desafio que espera conseguir cumprir junto aos colegas, as Profas. Mônica e Kimi no
405 sentido de buscar essa maior integração. E deixa aqui o recado para a Profa. Livia
406 que uma das possibilidades também, seria ampliar as trocas entre disciplinas,
407 professores que lecionam disciplinas. Saúda a todos e diz, por fim, que também
408 representa a instituição na Comissão de Avaliação e Institucional – CAI. Reporta que

409 é o desafio no momento, além de recompor essa comissão, tiveram seis membros
410 eleitos, cinco eleitos recentemente e uma indicação recompondo a comissão. Nesse
411 momento está havendo uma reunião da CAI. Nessa condição de um enorme desafio
412 pela frente, estão trabalhando primeiramente na avaliação das unidades, a partir do
413 que foi produzido, na formulação desse documento avaliativo. Serão feitos pareceres
414 e um relatório para o Conselho Estadual de Educação, a ser entregue ainda este ano.
415 E não cogitam pedir prorrogação, justamente por conta de estarmos num momento
416 delicado. Tem um outro desafio que é fazer com que essa avaliação, a partir do
417 projeto acadêmico, seja apropriada mesmo pela instituição, como um instrumento de
418 autoavaliação. Observa que há uma preocupação no sentido de uma autoproteção,
419 no modo de olhar e expor o que acontece em cada unidade. Acha que isso decorre
420 por uma certa falta de confiança em relação aos processos e não é de todo
421 injustificável, já que a Resolução 7272 prevê sanções para unidades que não
422 cumprirem o seu objetivo. Mas o trabalho dessa comissão, e só pode falar a partir do
423 lugar em que se encontra no momento, é para que não haja nenhuma sanção. O
424 objetivo seria fazer com que a avaliação da unidade seja uma auto avaliação
425 incorporada como uma cultura e que sirva, de forma projetiva, para que o projeto
426 acadêmico a ser feito a cada ciclo seja condizente com o que nós almejamos como
427 instituição. Então, isso não vale só para FEUSP, mas para todos. Encerra dizendo
428 que nós, professores, temos o nosso projeto acadêmico, os nossos departamentos
429 têm projetos, as unidades têm projetos acadêmicos, mas a USP não tem projeto
430 acadêmico. Então, é fundamental que ela também neste processo, elabore o seu
431 projeto acadêmico. **Com a palavra, Sr. Reinaldo Santos de Souza** comenta que tem
432 gerado uma certa preocupação a política da Universidade sobre a questão da saúde.
433 Vê que há um avanço nessa gestão, que não é só dessa, mas essa gestão está dando
434 continuidade. Acha que há uma política de privatização dos equipamentos de saúde
435 da Universidade e isso se expressa em alguns casos, tanto agora a efetivação da
436 entrega do HRAC para uma organização social e a negativa da gestão reitoral em
437 rediscutir o tema, apesar do apelo, inclusive até de setores do próprio CO para que o
438 tema fosse rediscutido. A Reitoria não só não discutiu como efetivou a entrega para
439 uma organização social, como tem feito a partir, inclusive, da superintendência de lá,
440 mas também da gestão central uma enorme pressão sobre os trabalhadores do
441 Centrinho. Houve um termo de anuência que na prática os trabalhadores tinham que
442 assinar dizendo que concordavam com essa política. Teve uma certa resistência, no

443 final das contas, por conta de todas as pressões, a maioria dos funcionários assinou,
444 mas ainda assim uma parcela não assinou, que agora estão sendo ameaçados de
445 transferência compulsória para outros campi da Universidade. Buscaram estabelecer
446 mesas de negociação, inclusive para discutir termos da transição para organização
447 social e a Reitoria se negou em todo momento em fazer qualquer discussão
448 democrática conosco. Aqui o Hospital Universitário foi apresentado pelo
449 superintendente, o início de uma discussão, mas que provavelmente vai avançar, de
450 entregar a gestão do hospital para uma organização social também. Ou seja, tudo
451 aquilo que lutamos em 2014 para evitar a desvinculação, a preocupação central da
452 desvinculação era justamente essa que a política do Estado a entregar para
453 organização social privada, portanto, da saúde. A Universidade vai pagar por uma
454 organização social gerir o hospital sem ter contrapartida, inclusive de funcionários.
455 Por fim, foi divulgado pela própria Universidade, pela Superintendência de Saúde um
456 plano, que seria para o atendimento dos funcionários, os docentes, etc. que prevê
457 algumas coisas que até considera positiva, tem todo um projeto de atendimento
458 primário de saúde preventiva, mas tem algo bastante complexo e polêmico, que seria
459 a introdução de planos de saúde, um estímulo para que as pessoas façam planos de
460 saúde privados. Isso gera duas preocupações centrais, primeiro historicamente
461 conquistamos o direito a atendimento no HU, se isso é retirado em prol de planos de
462 saúde privado, gera uma preocupação sobre qual vai ser a política em relação ao HU
463 daqui para frente de manutenção. Além disso, o plano que está lá desenhado é
464 bastante insuficiente, é muito básico e que ainda assim só iria ser coberto
465 integralmente para funcionários abaixo de 59 anos. Acima de 59 anos, o funcionário
466 teria que dar uma contrapartida e a gente teria um quadro de envelhecimento relativo
467 da nossa comunidade, tanto de docentes quanto de funcionários. Em relação às
468 demandas dos funcionários, até agora não viram muita democracia. A maioria das
469 demandas das políticas são elaboradas de cima e são implementadas sem discussão.
470 Ou quando muita discussão é sim ou não mesmo essa questão da saúde, o Reitor
471 declarou naquelas reuniões da Reitoria no Campus, que ainda iria discutir com as
472 representações de funcionários docentes qual seria o plano, que eles só estava
473 apresentando um plano inicial, mas dias depois saiu um ofício dizendo que o plano
474 estava pronto. Pretende no próximo falar desse assunto no próximo CO, que será no
475 dia 29/10, onde já estará presente. **Com a palavra, o Prof. Dr. Marcos Sidnei**
476 **Pagotto-Euzebio** comenta a falta de bebedouros, que um bebedouro em cada

477 corredor não é suficiente e isso provoca concentração de pessoas. Acha também que
478 seria bom se conseguisse um número maior de oferta de água potável para os alunos.
479 A segunda seria uma sugestão. Em conversa com os alunos da disciplina de
480 Introdução aos e Estudos da Educação, que são alunos das licenciaturas, surgiu essa
481 ideia da possibilidade da criação de algum tipo de fórum, ambiente no qual os nossos
482 egressos das licenciaturas pudessem trocar experiências docentes e profissionais.
483 Por vezes, o professor se sente bastante solitário, especialmente de algumas
484 disciplinas nas quais o professor atua e que muitas vezes ele, por conta da
485 especificidade da disciplina, se torna o único professor daquela disciplina. Então
486 tentar criar algum ambiente que pode ser presencial, mas também pode contar com
487 recursos de comunicação à distância, porque esses nossos alunos vão dar aula pelo
488 estado todo, então que eles pudessem, de algum modo, conversar sobre a
489 experiência docente, sobre o metiê docente, sobre a arte prática do que é a nossa
490 atividade. Se oferece para ajudar a pensar isso, se for o caso, talvez os professores
491 das metodologias, das práticas de ensino, alguma coisa do tipo em que esses Alunini,
492 esses alunos que partem, formados por aqui, de algum modo pudessem manter
493 algum vínculo marcado pelo trabalho deles depois que sai e fossem favorecidos de
494 algum modo, seja pela discussão ou seja por participação em atividades que nós
495 professores, na forma da instituição, pudséssemos oferecer a eles. **Com a palavra, o**
496 **Valdir Heitor Barzotto** acha que a proposta do Prof. Marcos ajuda a gente pensar
497 naquilo que é uma preocupação da pós-graduação, com relação a publicação dos
498 egressos e etc. Temos os mestres e doutores formados por aqui que atuam nas
499 escolas e que até poderiam publicar alguma coisa a respeito de suas experiências e
500 não têm esse espaço da gente, então poderíamos contemplar o que o Prof. Marcos
501 está falando e junto com isso, não só o egresso da graduação, mas o egresso da
502 pós-graduação também. Nós também falamos durante anos que formamos
503 professores, pesquisadores e o resultado da pesquisa pode ser uma publicação,
504 apresentação no evento, mas é preciso também ter um certo levantamento de como
505 é que nós já integramos esses alunos nas atividades que nós fazemos. Existe a
506 Semana da Educação, que não aconteceu, mas é um espaço em que eles podem
507 comparecer e assim, no Seminário de Metodologia do Ensino de Português, sempre
508 que podemos, colocamos em mesas, às vezes nos nossos grupos de pesquisa como
509 debatedores. Seria importante verificar, fazer um certo mapeamento de como é que
510 nós já temos incluídos os ex-alunos nas nossas atividades. **Com a palavra, o Prof.**

511 **Dr. José Sérgio Fonseca** comunica que, por iniciativa do Grupo de Estudos,
512 Educação e Pensamento Contemporâneo da FEUSP e da Pós-Graduação e com o
513 apoio da CAPES/FAPESP, do Fundo Paul Ricoeur de Paris e da Sociedade de
514 Estudos Paul Ricoeur no Brasil, organizaram a partir de 30 de novembro, o Colóquio
515 Internacional Paul Ricoeur Educação, Memória e Identidade e Narração. Será
516 presencial, com transmissão pela internet. Estão reunindo aqui na Faculdade de
517 Educação alguns dos maiores pesquisadores nesse campo dos estudos em Paul
518 Ricoeur e sua interface com a educação. Contam também com a presença de cinco
519 professores franceses ligados à obra de Paul Ricoeur. O segundo informe é que
520 começou no dia 16 e termina hoje o Encontro de Educação para as Relações Étnico-
521 Raciais aqui na FEUSP. Já é o 6º Encontro desse tipo, é uma iniciativa bastante
522 importante. Lembrar que aqui na Faculdade temos alguns dos nomes mais
523 importantes dessa luta e que organizaram uma programação muito interessante. **Com**
524 **a palavra, a Profa. Dra. Kimi Aparecida Tomizaki** quer aproveitar essa fala do Prof.
525 Marcos e retomar aquela proposta que em algum momento das discussões a respeito
526 da nossa relação com a Cátedra e com o Complexo de Formação de Professores,
527 que agora parece que está tomando um outro rumo. Era a proposta de que a gente
528 fizesse um evento especial e grande para receber os nossos egressos da graduação
529 e poderia ser da pós-graduação também, mas um encontro para relato de
530 experiências deles nas escolas e também marcar esse papel político, pela questão
531 da pauta na Rádio USP, da publicação no Jornal USP, as nossas posições, o nosso
532 projeto de formação de professores. Então acha que o Prof. Marcos vem com essa
533 proposta de um espaço mais perene, que acha absolutamente relevante e
534 interessante. fala que poderíamos juntar as forças, se dispõe a estar junto com Prof.
535 Marcos e com a Profa. Lívia nessa discussão. **Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota**
536 **Boto** diz que pela direção da Faculdade, saúda essa iniciativa do Prof. Marcos e da
537 Profa. Kimi e acha muito importante, tanto o evento quanto pensarmos em colocar
538 isso nas próprias salas de aula, de modo que tenhamos esse intercâmbio com os
539 nossos egressos e podem contar com a Direção nesta organização. Aproveita para
540 cumprimentar pelo lançamento do livro que o Prof. José Sérgio organizou sobre
541 Jacques Rancière, que contempla pesquisadores de diferentes partes do mundo e do
542 Brasil e, ao mesmo tempo os pesquisadores do grupo de pesquisa do Prof. José
543 Sérgio. Em recente evento na Faculdade, como assinalou o professor José Sérgio,
544 os jovens estudantes de pós-graduação e pós-doutorandos, fizeram as suas

545 apresentações, foi uma experiência muito rica, algo que confessa nunca ter visto
546 antes nesse formato. Então parabeniza o Prof. José Sérgio por essa iniciativa que
547 pensa que merece ser senão um modelo, evidentemente um exemplo para todos nós.

548 **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA: ELEIÇÕES:** 1.1. Indicação de um novo representante
549 suplente no C.O. Indicado o Prof. Dr. Rogério de Almeida. Colocada em discussão e,
550 a seguir em votação, a Congregação aprovou por 08 (oito) votos e 01 (uma)
551 abstenção. 2. CONCURSO: 2.1. Abertura: 2.1.1. Memo. EDM/199/04112022 -
552 Abertura de concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de
553 Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargo/claro nº 1021133, na área de
554 Linguagem e Educação, especificidade em Línguas Estrangeiras / Ensino de
555 Espanhol. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
556 por 09 (nove) votos, pela unanimidade dos presentes. 2.2. Comissão Julgadora: 2.2.1.
557 Memo. EDA 79/03112022 - REFERENDAR - Alterações da Comissão Julgadora do
558 Concurso de Livre-Docência - Edital 91/2022. Colocada em discussão e, a seguir em
559 votação, a Congregação referendou por 11 (onze) votos, pela unanimidade dos
560 presentes. 3. CONVÊNIO/TERMO DE COMPROMISSO: 3.1. MEMO.
561 EDA/72/07102022 - REFERENDAR - Convênio acadêmico nacional entre a FEUSP
562 e Fundação Centro de Atendimento Sócio Educativo ao Adolescente-Fundação
563 CASA-SP, no interesse da Universidade Corporativa da Fundação CASA, que será
564 coordenado pelo Prof. Dr. Roberto da Silva. Colocada em discussão e, a seguir em
565 votação, a Congregação referendou por 10 (dez) votos, pela unanimidade dos
566 presentes. 3.2. Of.CCP/CPG/214/23112022 - Termo de compromisso para fins de
567 dupla titulação do estudante Denizart Busto de Fazio (núm. USP 3714673) no marco
568 do convênio entre esta Faculdade e a Universidade Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis
569 (França). Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
570 por 11 (onze) votos, pela unanimidade dos presentes. 3.3. Of.
571 CCP/CPG/215/23112022 - Termo de compromisso para fins de dupla titulação da
572 estudante Larissa Patrício Campos de Oliveira (núm. USP 6838311) no marco do
573 convênio entre esta Faculdade e a Universidade Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis
574 (França). Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
575 por 11 (onze) votos, pela unanimidade dos presentes. 3.4.
576 Of.CCP/CPG/216/23112022 - Termo de compromisso para fins de dupla titulação da
577 estudante Sheila Perina de Souza (núm. USP 7987821) no marco do convênio entre
578 esta Faculdade e a Universidade Pedagógica de Maputo (Moçambique). Colocada

579 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 11 (onze) votos,
580 pela unanimidade dos presentes. 4. PROFESSOR SÊNIOR: 4.1. Memo.
581 EDA/80/07112022 - Renovação da adesão, da Profa. Dra. Roseli Fishmann para o
582 Programa Professor Sênior da USP. Colocada em discussão e, a seguir em votação,
583 a Congregação aprovou por 11 (onze) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.
584 REGIMENTO: 5.1. Atualização do Regimento da FEUSP. (Criação e GT) Indicados:
585 Luci Mara, Marcos Euzébio, aluna Miriam, Claudia Riolfi e mais pessoas serão
586 indicadas. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
587 por 09 (nove) votos, pela unanimidade dos presentes. 6. MOÇÃO: 6.1. Memo.
588 EDM/203/16112022 - Moção de repúdio ao fomento de discursos de ódio e à incitação
589 aos comportamentos discriminatórios e violentos no espaço educacional, da
590 Educação Básica ao Ensino Superior. Depois de algumas alterações no texto, a
591 Congregação aprovou por 09 (nove) votos, pela unanimidade dos presentes. 7.
592 CRONOGRAMA: 7.1. Proposta de Cronograma das Reuniões da Congregação da
593 FEUSP para 2023. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação
594 aprovou por 12 (doze) votos, pela unanimidade dos presentes. 8. RECURSOS: 8.1.
595 Recurso Administrativo - Ref. Edital 46/2019 - Cargo de Prof. Titular do EDA. - Parecer
596 PG. nº 01363/2022. Os Profs. Rogério e Carlota se retiram da reunião, pois
597 participaram do concurso e da banca respectivamente. O Prof. Valdir assume a
598 presidência da reunião e explica que o Prof. Roberto da Silva já tinha feito um recurso
599 para a Congregação, que foi considerado fora do prazo. Então houve toda uma
600 discussão se entraríamos ou não no mérito da discussão do recurso. Optamos por
601 não entrar no mérito. O recurso foi para a Reitoria, mas voltou com um parecer da
602 Procuradoria Geral dizendo que a Congregação precisa, sim, se manifestar em
603 relação ao mérito dessa solicitação, desse recurso e a única coisa que nos compete
604 aqui neste momento, com relação ao recurso é a nomeação de um relator, que possa
605 analisar a petição do Prof. Roberto e oferecer futuramente para a Congregação um
606 balizado que nos permita tomar uma decisão mais sólida em relação ao que ele está
607 solicitando. O Prof. Dr. Émerson de Pietri foi indicado como relator da resposta
608 solicitada no parecer para apreciação e deliberação da Congregação na reunião de
609 fevereiro/2023. Colocado em votação foi aprovado por 11 (onze) votos, pela
610 unanimidade dos presentes. Nada mais havendo, a Senhora Diretora agradeceu a
611 presença de todos e deu por encerrada a reunião. E para constar, eu Luci Mara R.

612 Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será
613 assinada por mim  e pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra.
614 Carlota Boto , na reunião em que for discutida e aprovada. São
615 Paulo, 24 de novembro de 2022.