

1 **549ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo
3 sétimo dia do mês de outubro de dois mil e vinte e dois, na sala 122 do bloco B,
4 realizou-se a 549ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação,
5 sob a presidência da Senhora Diretora Professora Doutora Carlota Boto, e com a
6 presença dos membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Kimi Aparecida
7 Tomizaki, Mônica Caldas Ehrenberg, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, José Sérgio
8 Fonseca de Carvalho, Cintya Regina Ribeiro, Cássia Geciauskas Sofiato, Agnaldo
9 Arroio, Maria da Graça Jacintho Setton, Tereza Cristina Rebolho Rego de Moraes,
10 Claudia Valentina Assumpção Galian, Emerson de Pietri, Vivian Batista da Silva,
11 Maurilane de Souza Biccas, o Senhor Guilherme Luis Desiderio, representante
12 discente da graduação, a Senhora Miriam Fernandes Muramoto, representante
13 discente da pós-graduação, o Senhor Reinaldo Santos de Souza, representante dos
14 servidores não docentes e a Sra. Regina Sonia da Silva Santiago, como convidada.
15 Justificaram a ausência os Profs. Drs. Carmen Sylvia Vidigal Moraes, Ana Paula
16 Martinez Duboc, Mônica Appezzato Pinazza, Claudia Rosa Riolfi, Anete Abramowicz,
17 Roni Cleber Dias de Menezes e Jaime Francisco Parreira Cordeiro. Havendo número
18 legal, a Senhora Diretora declara aberta a 549ª Reunião Ordinária da Congregação
19 da FEUSP. **Iª PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA.** Item 1. Discussão e
20 Votação da Ata da 548ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no
21 dia 29/09/2022. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
22 *aprovou por 13 (treze) votos e 03 (três) abstenções.* **IIª Parte – EXPEDIENTE– 1.**
23 Expediente da Direção: Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto informa que foram
24 feitas as justificativas para a abertura dos claros docentes dos três departamentos e
25 esses processos já retornaram. Comunica que foi apenas aprovado o claro de
26 Educação Especial do EDM, mas tem a informação de que o claro de Língua
27 Espanhola, também será aprovado. As chefias já fizeram as justificativas mais
28 robustas e esses processos já foram encaminhados, então em breve teremos a
29 abertura de todos esses concursos. Comunica que foi realizada na segunda-feira a
30 atividade da Reitoria no Campus, que é uma atividade que a Reitoria tem feito nos
31 diversos campi da USP e esse foi na Cidade Universitária. Na parte da manhã houve,
32 de maneira centralizada, o Reitor e a Vice-Reitora respondendo às questões que as
33 unidades trouxeram e na parte da tarde dividiu-se as pessoas em grupos que
34 permaneceram, seja com o Reitor ou a Vice-Reitora, alguns foram para o grupo da

35 Procuradoria Geral, CODAGE, Superintendência do Espaço Físico, AUCANI e das
36 diferentes Pró-Reitorias. Comenta que tinha uma boa representação da FEUSP e
37 agradece a todos e a todas que estiveram presente. Diz que achou importante o
38 objetivo da Reitoria de nos próximos 4 anos de gestão chegar a 6026 professores,
39 que era o número que havia em janeiro de 2014. Para isso, eles deverão contratar
40 876 docentes, um aumento previsto de 17%. Haverá abertura de vagas para docentes
41 a partir de projetos e esses editais sairão, segundo o Reitor, nos próximos dias. A
42 liberação das vagas acontece em etapas, a reposição das exonerações, a partir de
43 22 será automática, já as aposentadorias de 2022 e 2023, foi dito que serão repostas
44 em 2024, além da contratação dos docentes haverá, a partir de janeiro, a contratação
45 de 400 vagas de funcionários, sendo que destas, 120 será de servidores do HU, mais
46 19 da Escola de Aplicação, isso deverá ser subtraído dos 400, e o restante das vagas
47 será distribuída a partir da prioridade dada aos órgãos centrais, porque estão com
48 muita defasagem e o que sobrar é o que será distribuído pelas unidades. Isso deixou
49 a nossa área administrativa bastante pessimista. Aproveita para informar que a Sra.
50 Regina Santiago foi convidada e está participando da reunião porque é a nova
51 Assistência Técnica Administrativa, dada a renúncia da Sra. Nanci, que por razões
52 pessoais pediu o afastamento. Aproveita para dar boas vindas a Sra. Regina.
53 Comenta que pediu aos diferentes setores da Faculdade e pede às chefias de
54 departamento também, que atentem para a elaboração dos POPS até fevereiro do
55 ano que vem, para que possamos ter os elementos que nos permita visualizar quais
56 as atividades são realizadas pelas diferentes áreas da nossa Faculdade. Informa que
57 fizeram uma reunião com a FUVEST no dia 17 de outubro sobre os concursos que
58 ocorrerão na Escola de Aplicação. Como serão feitos 19 concursos e ao mesmo
59 tempo, o RH, ela e os Profs. Valdir e Vivian concordaram que seria melhor que a
60 FUVEST fizesse esses concursos, a partir dos programas que a Escola
61 desenvolvesse. A professora Carlota comenta que há uns dez dias atrás, foi
62 convidada para a posse do Conselho Estadual de Educação. Na ocasião, teve a
63 oportunidade de conversar com os conselheiros sobre o processo do nosso
64 reconhecimento do Curso de Pedagogia. Nesse sentido, Bernadete Gatti e Rose
65 Neubauer, que são professoras aposentadas da USP, esclareceram sobre a situação
66 do reconhecimento do nosso Curso de Pedagogia que está vencendo em outubro. As
67 duas disseram que o nosso processo está parado, como estão parados todos os
68 reconhecimentos de cursos de pedagogia, porque eles estão, segundo elas, numa

69 disputa com o Conselho Nacional de Educação, porque o Conselho Estadual de
70 Educação é contra a Resolução de 2019. Disseram claramente que, em relação a
71 nosso curso, o que tinham para questionar já questionaram, que foi aquele momento
72 de pedir a adequação dos programas e que a partir daí está tudo certo, que não
73 precisamos nos preocupar, que a renovação é automática enquanto eles não
74 avaliarem os processos, o nosso credenciamento, está assegurado porque já está lá.
75 Continuando, explica que esta reunião não está sendo transmitida, por conta das
76 dificuldades técnicas. Diz que a Faculdade está providenciando a possibilidade de
77 haver a transmissão nesta sala da Congregação, mas para isso teremos que adquirir
78 equipamentos. Então pede autorização para que as próximas Congregações, pelo
79 menos as duas até o final do ano, possam ser no auditório, de maneira que consigam
80 fazer a transmissão diretamente. Aprovado por unanimidade. Informa que fizeram
81 reunião com o LabEduc, que é o site com um conjunto de laboratórios da Faculdade
82 e que está em fase de rearticulação. Foi combinado nesse grupo, que é coordenado
83 pela Profa. Martha Marandino, que seria necessário nós pensarmos uma política de
84 comunicação e divulgação da Faculdade de Educação, então seria importante, em
85 algum momento, articularmos uma equipe que possa pensar nesta política. Lembra
86 que em momentos anteriores nós já fizemos isso, mas agora acha que devemos
87 reeditar nossa preocupação, porque envolve não apenas a nossa divulgação em
88 relação à imprensa, mas também a organização do nosso site. Comunica que tivemos
89 um transtorno ligado à Escola de Aplicação, porque a deputada Janaína Paschoal foi
90 para a tribuna da Assembleia Legislativa para questionar um projeto de sexualidade
91 e gênero que estava sendo desenvolvido na Escola de Aplicação. A deputada
92 distorceu o ocorrido e disse que vai acionar a Reitoria e pedir esclarecimentos. Então
93 a Direção da Faculdade se reuniu com a Escola de Aplicação, conversaram com os
94 professores responsáveis, que esclareceram perfeitamente a dimensão pedagógica
95 do projeto. Foi feita uma reunião com os pais da Escola e também entraram em
96 contato como deputado Paulo Fiorilo, que se dispôs a contrapor às palavras da
97 deputada Janaína na Assembleia Legislativa, entretanto, de um certo modo, optamos
98 para que isso não viesse muito a público nesse momento, para que não partisse de
99 nós o uso político que poderia ser feito de um episódio como esse ainda durante o
100 processo de eleição. Passada a eleição a Profa. Vivian vai entrar em contato com o
101 deputado e passar as informações para que possamos ter a nossa defesa feita
102 também na Assembleia, onde foi feita a calúnia. Com a palavra, a Profa. Vivian relata

103 que o objeto da denúncia foi um trabalho específico com a turma e ficaram muito
104 preocupados porque a deputada falou da denúncia feita por pais. Então, isso
105 preocupa por duas grandes dimensões, uma porque é uma denúncia infundada e
106 cheia de mentiras sobre o trabalho e outra que é uma comunicação diretamente com
107 a deputada, sendo que a Escola é um espaço democrático e com espaço aberto a
108 conversas, tanto com os professores, tanto quanto a direção e a comunidade como
109 um todo. Já na segunda-feira tiveram uma reunião da direção da Faculdade, direção
110 da Escola, orientadoras pedagógicas, Prof. José Carlos, Profa. Adriana e também a
111 colaboração das Profas. Claudia Viana, Rosângela e Carla Biancha. Foi um momento
112 muito importante porque a Profa. Adriana expôs o que aconteceu. Já entraram em
113 contato com as famílias para marcar reunião que já aconteceu no dia 24 pela manhã
114 e foi aberta a todas as famílias. Os Profs. José Carlos e Adriana foram magistrais na
115 maneira que eles apresentaram, na medida que eles foram esclarecendo, houve um
116 apoio quase total das famílias com a Escola. As falas das famílias que se colocaram
117 foi de muito apoio, teve algumas falas preocupadas confundindo muito a sexualidade,
118 o sexo pulverizando as preocupações que iam além do trabalho pontual, mas que foi
119 possível esclarecer. A fala da Profa. Claudia Viana foi muito importante e mostrou o
120 quanto significa o trabalho com gênero e sexualidade. Ela vem pesquisando as
121 denúncias feitas de professores do Estado de São Paulo e isso foi muito importante.
122 Esses problemas vão estar sempre em pauta. Agradece o apoio da Direção. A Profa.
123 Carlota parabeniza a atitude que a Escola vem tendo em relação a essa questão.
124 Continuando a Profa. Carlota comenta que, a partir de informações que a Profa. Lívia
125 passou, ela escreveu ontem para a Profa. Maria Arminda, Vice-Reitora, relatando que
126 estamos numa situação complicada em relação aos professores temporários da
127 Faculdade, porque temos 22 temporários que atendem 44 turmas. Desses 22
128 temporários, 18 terão seus contratos encerrados em dezembro de 2022. A partir da
129 solicitação que a Profa. Lívia fez o pedido para a Comissão de Claros que, enquanto
130 nós não finalizarmos a recomposição do nosso quadro docente efetivo, que nós
131 possamos continuar solicitando claros temporários, porque senão correremos o risco
132 de não conseguir dar conta da nossa grade horária. A Profa. Maria Arminda já
133 respondeu e disse que irá ver com carinho essa situação. Com relação ao pedido de
134 contratação de funcionários, como estamos no momento de estabelecer prioridades,
135 vai pedir às chefias de departamento que seria importante que dissessem se há
136 necessidade de contratação de funcionários para a secretaria dos Departamentos

137 com uma breve justificativa para que possamos incluir no conjunto das solicitações
138 das diferentes áreas. Em relação aos laboratórios, também há necessidade, mas vão
139 escrever isso pela direção, porque os técnicos dos laboratórios são vinculados à
140 direção. Mas provavelmente as vagas serão muito restritas. Comenta que temos feito
141 um trabalho, a partir da solicitação da área de Educação Especial, em relação à
142 acessibilidade na Faculdade e apareceu a possibilidade de nós contarmos com a
143 Prefeitura de Campus para refazer os nossos calçamentos, tanto da Faculdade
144 quanto da Escola. Eles fizeram um projeto que inclui a reforma desse calçamento,
145 dentro de um projeto que já está sendo feito pelo Instituto de Física. Com a palavra a
146 Sra. Regina explica que sempre tiveram essa preocupação, mas só conseguiam
147 executar reparos corretivos, então veio a demanda da questão da acessibilidade e,
148 como tínhamos dificuldade de executar isso internamente, entraram em contato com
149 a Prefeitura do Campus pedindo orientação de como poderiam auxiliar para
150 desenvolver esse serviço e eles informaram que estão com contrato em andamento
151 e sinalizaram a possibilidade de incluir a FEUSP. Vieram para averiguar, não vão
152 poder fazer todas as calçadas, mas 97% de todo o calçamento da Escola. Já foi feito
153 o repasse financeiro, tiveram uma reunião na sexta-feira com empresa contratada
154 junto com os responsáveis da Prefeitura. Foi falado sobre a questão da
155 acessibilidade, se estavam atentos, eles estão abertos para fazer isso em parceria e
156 nós vamos sinalizando. O início das obras está marcado para 16/11 e 06/12 na
157 EA. Com a palavra, a Profa. Cassia pergunta se nessa reforma está prevista
158 sinalização para pessoas com deficiência visual. A Sra. Regina informa que eles
159 falaram que sim. A Profa. Carlota diz que, conforme havia assinalado em reunião
160 anterior, pediu à presidência do Conselho Curador da FAFE, que são os Profs.
161 Maurício e Sylvia, que enviassem um relatório que pudesse nos dar conta de como
162 está a situação da FAFE para pautar na próxima reunião da Congregação, onde
163 estarão presentes para esclarecer as dúvidas. Até lá pretende, ela e o Prof. Valdir se
164 reunir com o advogado da FAFE para trazer mais elementos e que a partir da
165 Congregação possam marcar uma reunião do Conselho Curador da Fundação. Na
166 reunião da Reitoria no campus comenta que acabou falando uma coisa que não
167 representou a comunidade e não sabe se todos estão de acordo. Estavam falando
168 sobre obras, então disse que a Faculdade também tem uma obra que já foi aprovada,
169 de um prédio que nunca saiu. O que o Reitor disse que isso precisa ser previsto no
170 orçamento, mas para o ano que vem já não dá mais tempo, entretanto pensa que é o

171 momento de conversamos sobre isso com calma nos departamentos, nas comissões,
172 entre os funcionários para verificar se queremos um prédio no lugar do gramado,
173 porque isso significa perder o gramado, mas significa também ganhar aquele prédio
174 que já tem o Plano Diretor elaborado. Então vai repassar a planta do Plano Diretor,
175 de maneira que possam pensar sobre isso. O último informe é sobre a coluna que
176 propuseram para o Jornal da USP, conforme ficou combinado na direção na reunião
177 das chefias, quem coordenaria esse trabalho seria a CoC de Licenciatura, então
178 marcou uma reunião com a editora do Jornal da USP e da Rádio USP que é a senhora
179 Cinderela junto com o Prof. Daniel Cara. A Rádio e o Jornal da USP funcionam da
180 seguinte maneira: eles têm os artigos do jornal, têm as entrevistas que são feitas pela
181 rádio, mas depois são publicadas no Jornal da USP. E tem o que eles chamam de
182 boletins, que são pequenos flashes de 4 minutos sobre um tema em que uma pessoa
183 fala e depois consta também do Jornal da USP. Ela disse que não está disposta a
184 nos dar uma coluna de artigo. Falou que os artigos que nós propusemos serão sempre
185 muito bem vindos, todos os professores estão convidados a mandar artigos para o
186 Jornal da USP, mas que esse compromisso de ter uma coluna nossa, não será
187 possível, porém, o que ela nos propôs é elencar um conjunto de temas e a partir
188 desses temas a gente convidaria um docente da Faculdade a preparar os tais 4
189 minutos de inserção, então o docente gravaria esses 4 minutos no próprio celular. A
190 ideia é que se produza um texto que possa ser lido em quatro minutos sem parecer
191 que está lendo. Isso depois irá para a rádio e da rádio eles transcrevem para entrar
192 no Jornal da USP. Então, acha que o efeito é quase o mesmo de termos uma coluna.
193 Ela disse que esses temas terão que ser desdobrados em outros e esses outros terão
194 de ser, na verdade, propostos a partir dos nossos campos de pesquisa. Mas a ideia
195 é de que a gente dialogue com um público amplo, que a gente transforme nosso
196 campo de pesquisa em alguma pergunta que as pessoas querem ver resolvidas.
197 Então é transformar as questões de pesquisa em questões que possam interessar
198 para um público mais amplo. O Prof. Daniel Cara vai estar recolhendo essas
199 sugestões de maneira a montar uma primeira grade de, caso aprovem, que esses
200 boletins poderiam compor essa coluna na rádio e no Jornal da USP. **Com a palavra,**
201 **o Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto** comenta que com relação a reunião da Reitoria
202 do Campus destaca uma fala que achou muito importante sobre saúde mental. O
203 Prof. Paulo Andrade Lotufo, que é um médico do HU, disse que temos que simplificar
204 a questão da saúde mental, que a construção de um programa de saúde mental é

205 necessário paralelamente à construção dos regimes fascistas que para se instalar
206 depende de uma população extremamente ansiosa com problemas. Dentro do
207 programa Reitoria o Campus foi para Superintendência de Comunicação Social e teve
208 uma discussão lá de um tópico que estava sendo discutido aqui, consegue, então
209 entender porque não vão aceitar uma coluna no jornal, porque vão julgar se o tema
210 tem ou não apelo popular. Entende o trabalho deles, mas não entende o nosso. Muitas
211 pesquisas, muitas coisas que fazemos ficarão fora da divulgação, mesmo que
212 transforme numa linguagem acessível. Diz que outra coisa que foi bastante falado
213 sobre isso, é que cada vez mais somos cobrados a divulgar, mas a nossa mídia é
214 diferente, o número de funcionários é diferente de outras unidades. Tem que se
215 resolver na USP que é preciso dar uma autenticidade, pressionar as estruturas para
216 que as unidades tenham um certo equilíbrio. Comenta que tiveram reuniões com os
217 representantes das diferentes Comissões da FEUSP, e estão tentando recuperar uma
218 iniciativa de 2009 de criação de um grupo que pudesse organizar as publicações das
219 revistas. Pensou-se numa forma de organizar isso para dar visibilidade. Diz que estão
220 tendo regularmente as reuniões da Comissão de Espaço Físico, e aproveita para
221 pedir que questões relacionadas ao espaço físico sejam enviadas para o e-mail da
222 Direção da FEUSP. Lembra que a semana da faxina está planejada e que vai ser
223 enviado um e-mail orientando o que vai ser essa semana. O professor Valdir diz,
224 ainda, que precisamos criar uma cultura de, quando o professor se aposentar ele vai
225 continuar com sua sala, mas que deixe em condições de colocar mais um outro
226 docente. Comenta que essa problemática toda da deputada Janaína nos alertou para
227 o seguinte: precisamos fazer mesmo uma discussão aprofundada sobre ética na
228 educação e pesquisa, ensino etc, porque há muito tempo nós precisamos fazer isso
229 em relação às nossas pesquisas, dado o fato de que nós não temos uma definição
230 do que é um problema ético na pesquisa em educação, pelo menos não viu nenhum
231 documento, e precisamos fazer essa discussão de modo que a Escola de Aplicação
232 esteja incluída para que, quando for necessário, ela passe também alguns
233 procedimentos pela Comissão de Ética, inclusive para que os docentes estejam mais
234 protegido. E a última questão apontada pelo vice-diretor é sobre a Rede de Decanos
235 de Faculdades de Educação da América Latina que está com o edital aberto para
236 concorrer com projetos de pesquisas e as temáticas são: Educação e Stein
237 Preocupação com o Ensino de Ciência, Matemática e etc. Ensino e Aprendizagem da
238 Lei do Distrito Escolar e nós já estamos articulando na área de documentos para fazer

239 um projeto para concorrer. E a outra, talvez poderia ser articulada em função dessa
240 problemática o outro tema é Educação e Perspectiva de Gênero, seria muito
241 importante que se nós conseguíssemos concorrer inclusive nesses 3 eixos e
242 poderíamos indicar alguém para ser júri, avaliador desses projetos. **2. Expediente**
243 **das Comissões e Conselhos Centrais:** **a. Conselho Universitário.** Não teve
244 reunião do CO. **b. Conselho de Pós-Graduação** - Com a palavra, o Prof. Dr. José
245 Sérgio Fonseca comenta que na reunião do Conselho de Pós-Graduação o primeiro
246 ponto importante foi a regulação das defesas remotas. A ideia é permitir quando for
247 comprovada a impossibilidade de locomoção do outro candidato, ou do orientador e
248 serão aprovadas excepcionalmente com justificativa previamente apresentada a
249 CPG. Informa que tem uma mudança, a partir de agora, pelo CNPq que não há mais
250 cotas de bolsas de mestrado e doutorado para programas, progressivamente na
251 medida que termina o mestrado voltam para o CNPq e só é devolvida a partir dos
252 projetos, mas também haverá bolsas na Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Outra
253 questão é sobre o GT de Ações Afirmativas e Inclusão, que foi criado também pela
254 Reitoria. Ele está coordenando junto com a Profa. Carolina, já fizeram três reuniões,
255 vão fazer os últimos ajustes ao longo das próximas 2 semanas e apresentar na
256 próxima reunião. Estão colocando no documento de forma muito geral a importância
257 da política e acadêmica da adoção de ações afirmativas. Lembra também que a Pós-
258 Graduação entrou com a documentação para a obtenção de bolsas do Carrefour, que
259 foi assunto polêmico, mas o coletivo de alunos da FEUSP acabou aprovando para
260 que entrássemos. No dia 3 de novembro, em reunião aberta, lembrar quais são os
261 nossos compromissos para avaliação para o próximo Quadriênio, que já está em
262 curso. **c. Conselho de Graduação** - Com a palavra, a Profa. Dra. Livia de Araújo
263 Donnini diz que já está em circulação na grande mídia, a alteração do ingresso via
264 ENEM na USP, antes a gente participava do SISU. A composição desse modelo foi
265 muito discutida no âmbito do GT que está trabalhando com a alternativa de
266 flexibilização de ingresso para levantar vantagens e desvantagens. Tiveram reunião
267 com a UNICAMP e UNIFESP, que já adotam modelos próprios do ENEM e no final
268 fizeram um material que subsidiou a aprovação da criação desse novo ENEM-USP.
269 Comenta de outro tema que afeta principalmente quem tem projetos PUB, pois houve
270 uma alteração na regra do jogo. No modelo anterior de edital havia uma etapa inicial
271 que os docentes escolhiam um estudante dentro de uma lista que estavam inscritos
272 e que eram pertencentes ao PAC. Nos programas anteriores, depois do tempo de

273 chamamento dos estudantes via PAC o sistema era aberto a indicação de qualquer
274 estudante. Neste ano, essa segunda etapa foi cortada depois que o resultado foi
275 lançado. Então, professores que não haviam feito seleção tinham recebidos 4 bolsas,
276 mas não haviam feito a seleção de bolsistas na etapa, um porque estavam
277 aguardando chamar bolsistas que já tinham algum trabalho, receberam a notícia de
278 que não poderiam e tiveram suas bolsas cortadas e essas bolsas foram redistribuídas
279 e isso deu bastante reclamação. Comenta que a Pró-Reitoria não decidiu isso
280 sozinha. Saíram da reunião do CoG com o indicativo que fossem retomadas, inclusive
281 as correções, porque nesse ínterim também receberam muitas reclamações de
282 docentes que haviam solicitado via PAC no prazo correto, mas fizeram desligamento
283 de bolsista por qualquer motivo. Continuando, informa que o calendário 2023 já foi
284 aprovado, lembrando que o mês de julho novamente não terá um mês de férias.
285 Comenta que o Congresso de Graduação teve uma avaliação que é sempre positiva,
286 principalmente a participação dos estudantes com as sessões de pôster juntos com
287 seus orientadores. Comenta também que há um movimento de revisão das matrizes
288 da FUVEST, em função das alterações no currículo do ensino médio. Diz que nos
289 dias 08 e 09 de novembro vai ocorrer uma reunião com a
290 USP/UNESP/UNICAMP/UNIFESP e Paula Souza, que são instituições estatais que
291 se dedicam à formação de professores. Para essa reunião foram convidados todos
292 os coordenadores das licenciaturas destas instituições e os nossos coordenadores
293 do curso são os Profs. Rosenilton e Daniel Cara. Também haverá, no dia 23 de
294 novembro, uma palestra do Prof. Antonio Nóvoa sobre a questão da formação de
295 professores no Conselho Universitário. Tudo isso faz parte de um conjunto de
296 movimentos para buscar essa ampliação de poucas pessoas envolvidas na formação
297 de professores. Outro tema muito forte nesse CoG foi alguns embates que
298 aconteceram em função, por exemplo, da ocupação de estudantes no prédio de
299 Ribeirão Preto para que eles fossem mais envolvidos, participassem mais ativamente
300 das discussões na distribuição dos claros docentes, porque há uma demanda de
301 docentes nos cursos de Pedagogia e de Ciências da Informação. **d. Conselho de**
302 **Pesquisa.** Com a palavra, a Profa. Dra. Cintya Regina Ribeiro informa que houve
303 reunião do Conselho de Pesquisa e Inovação essa semana, e há um dado
304 fundamental que não nos implica diretamente, mas nos implica juridicamente. Fala
305 que foram enviados a todos 2 vezes um e-mail sobre o patrimônio genético e
306 conhecimento associado, então, há uma demanda no Ministério Público do Meio

307 Ambiente de catalogar, conseguir mapear onde e quem está lidando com Plantas,
308 Microorganismos e Animais, e se há falha nessa informação a USP, a Unidade e o
309 docente é responsabilizado. A partir do momento em que ninguém na Unidade tem
310 essa responsabilidade sobre essas atividades, ficamos isento de qualquer outro tipo
311 de resposta perante a Pró-Reitoria. Comenta que foi feita uma demanda de que todas
312 as unidades precisam indicar um representante docente e um servidor não docente
313 para estabelecer contato com a Pró-Reitoria, nesse sentido, mesmo que todos os
314 docentes declarem negativas, não se encaixem tem que responder. A outra
315 informação é sobre edital de eventos para o primeiro semestre de 2023 de 15 mil reais
316 para verba, os trabalhos serão submetidos até 16/11. O terceiro ponto é sobre a
317 Iniciação Científica a discussão interna foram 60 trabalhos apresentados. Na reunião
318 da Pró-Reitoria na parte setorizada levaram uma das questões que era sobre
319 fomento, tanto do pós-doc quanto da iniciação, a proposta era de tentar pensar em
320 outras linhas de fomento. Antigamente existia a FAFE, então havia uma possibilidade
321 de fomento intermediário, tinha verba para criar em outros momentos para liberar
322 bolsas. Com o fim desse fomento temos apenas o PIBIC como possibilidade. Tiveram
323 15 demandas de docentes para o PIBIC e foram aprovados, mas que é muito pouco.
324 Nós demandamos fomento, mas não pedimos, então acha que devemos ter uma
325 política mais clara de conseguir se antecipar, na medida que estamos operando com
326 editais e prever uma proposta para 2023/2024. Quando levou essa questão para
327 reunião setorizada, eles argumentaram que fluxo contínuo é FAPESP, não há ideia
328 de uma outra verba porque estão focalizando o investimento no PIBIC. No pós-doc é
329 similar. **e. Conselho de Cultura e Extensão Universitária** – Com a palavra a Profa.
330 Dra. Cássia Geciauskas Sofiato comunica que a Profa. Ana Paula não pode participar,
331 pois foi indicada para participar do Conselho Deliberativo CINUSP. Informa que houve
332 a reunião da CCEX no dia 6 de outubro e foi dividida em 2 etapas. Na primeira parte,
333 o Reitor participou e fez algumas considerações a respeito de algumas prioridades
334 que têm na sua gestão, no que diz respeito à Cultura e Extensão. Então, basicamente,
335 insistiu na ideia de um maior equilíbrio, de modo que as ações de Cultura e Extensão
336 possam valorizar tanto a Cultura quanto a Extensão. Ele sinalizou a necessidade de
337 dar mais ênfase às atividades culturais como o teatro, cinema, orquestra, artes na
338 Universidade, e que as mesmas possam ser realizadas em ações conjuntas,
339 interunidades. Também ressaltou a falta de atividades culturais no interior e que falta
340 um apoio central, por isso que estão sendo feitas tratativas com a FUSP para fomentar

341 mais projetos de Cultura e Extensão. Já estão em curso algumas reestruturações,
342 como por exemplo, a reconfiguração do prédio do anfiteatro, a incorporação dos 4
343 órgãos da PRCEU. CINUSP, COLALUSP, OSUSP e TUSP. O que passou a ser
344 denominado Centro Cultural Camargo Guarnieri. Também nesse sentido, a interação
345 do CENTEC, no sentido de compor o conglomerado envolvendo também o Zoológico.
346 A partir daí a Profa. Roseli assumiu a reunião e rapidamente deu alguns informes e a
347 divulgação do edital de apoio a acervos, as inscrições encontram-se abertas até 31-
348 10. No último edital Unidades Móveis, 21 projetos foram submetidos e com temáticas
349 bastante diversificadas. Houve também um balanço da Feira USP Profissões,
350 inúmeros dados foram apresentados e foram feitos vários elogios por ter sido
351 realizado aqui na USP, na Praça do Relógio, entretanto, muitos problemas também
352 foram levantados. Foi disponibilizado um canal direto para a crítica e sugestões. A
353 Profa. Ana Paula vai solicitar um estande maior no próximo para FEUSP, além de
354 falar também sobre umas críticas para melhorias futuras. Esse ano nós dividimos o
355 estande com o pessoal de Ribeirão Preto. Houve uma ementa num edital de fomento
356 de pequeno valor e teve muitas solicitações, somando um montante de mais de 2
357 milhões, talvez em decorrência da demanda reprimida, então a PRCEU não terá
358 condições de contemplar integralmente os pedidos e as avaliações estão em curso.
359 Foi feita também uma discussão a respeito da falta de auditórios na USP, estão
360 realizando o mapeamento dos auditórios para dar vazão às demandas necessárias.
361 Comunica que a Profa. Ana Paula foi reeleita como membro do Conselho Deliberativo
362 no CINUSP, essa indicação também contempla um maior contato com a Escola de
363 Aplicação. Sobre o evento USP no Campus, a Profa. Ana Paula ficou reunida com a
364 Profa. Marli para falar sobre as atividades de extensão e nessa reunião ela teve
365 oportunidade de apresentar aqueles temas, que foram solicitados pelo questionário,
366 que todas as comissões acabaram preenchendo. Ela falou bastante a respeito dos
367 programas que incentivam uma maior integração interunidades. Disse que esse tema
368 foi elogiado, os colegas também discutiram bastante e teve outro tema que foi
369 sugestão de um integrante da CCEX, que foi de olhar para as ações mais efetivas
370 com a Comunidade São Remo, não só ela, mas outras comunidades e que seria
371 necessário de fato ampliar. Como último informe, a CCEX também recebeu um pedido
372 para o preenchimento de um formulário onde se acenasse algumas ideias,
373 planejamento de ações de extensão para 2023. Então, esse material está sendo
374 alimentado, os membros da CCEX estão preenchendo e ele será entregue na próxima

375 segunda-feira. Comenta que a plataforma está em processo de reformulação, se
376 algum docente precisar de ajuda, fazer contato com a Gabriela da CCEX e levará o
377 problema para reunião também. **CCNInt.** - Com a palavra, o Prof. Dr. Agnaldo Arroio
378 informa que na terça-feira a CCNInt recebeu a visita de uma delegação de jornalistas
379 da Universidade da Califórnia, 20 estudantes de doutorado do programa de doutorado
380 internacional, que é um doutorado híbrido, eles vão a vários lugares diferentes do
381 planeta para conhecer os sistemas educacionais. Agradece também a Profa. Vivian
382 porque visitaram na parte da manhã a EA e três estudantes de pós graduação daqui
383 participaram de uma conversa com os esses estudantes. No evento da Reitoria no
384 Campus, na segunda-feira de manhã participou da sessão geral e a tarde da sessão
385 específica com a internacionalização. Várias das comissões das diversas unidades
386 sinalizaram para a AUCANI e para a Reitoria a necessidade de se institucionalizar,
387 apesar da internacionalização também ser um tema transversal, com inclusão de
388 pertencimento, não tem essa internacionalização. Há unidades que não têm comissão
389 de internacionalização e cada uma faz o que acha que entende e como quer. Uma
390 sugestão de várias das comissões fizeram foi no sentido da Reitoria também
391 institucionalizar, não homogeneizar, mas para dar uma organização nas coisas e que
392 o Reitor disse que não há recursos para isso, então vai correr dessa forma, ao mesmo
393 tempo que nos tais ranking que eles tanto celebram a internacionalização é um
394 calcanhar de Aquiles. O problema maior da USP é conseguir atrair estudantes do
395 exterior para vir estudar aqui, para o exterior a gente consegue mandar alunos. Diz
396 que a USP é a única universidade paulista no Brasil que coloca uma parte da dotação
397 orçamentária para fomentar a saída de seus estudantes para o exterior. A UNESP e
398 a UNICAMP, assim como a USP, abrem seus editais para chamada de mobilidade
399 com bolsas Santander, mas bolsas de mérito que é dotação orçamentária somente a
400 USP faz isso. Esse problema de atrair estudantes para as unidades para vir para USP
401 é o que nos afeta em conseguir bolsas para os nossos estudantes ir para o exterior.
402 A FEUSP recebeu quatro bolsas de mérito apenas. Se conseguirmos atrair
403 estudantes do exterior para virem, de fato, na FE conseguiremos mais recursos para
404 enviar os nossos estudantes de graduação para o exterior, independente da dotação
405 orçamentária. No evento do Congresso de Graduação na sessão para conversar
406 sobre internacionalização estava presente o Pró-Reitor de Graduação e quem deu o
407 depoimento muito forte foi a presidente da Comissão de Graduação da Escola de
408 Engenharia de São Carlos, essa é a unidade que mais atrai estrangeiro via Convênio

409 PEC-G e de certa forma possibilita com que os estudantes brasileiros já vivenciem a
410 internacionalização com a vinda do estrangeiro. Nos últimos editais da bolsa
411 Santander desse semestre foram 222 inscrições para Portugal e Espanha e somente
412 20 bolsas com essa destinação e a FE não conseguiu mandar ninguém. Foram 20
413 bolsas para África e Ásia, a FE conseguiu mandar 3 dos 22 inscritos, então é preciso
414 incentivar os estudantes a procurarem essas outras possibilidades. Questiona como
415 podemos também promover a FE no exterior para aqueles estudantes que estão
416 terminando o ensino médio e o secundário ter interesse de vir estudar aqui, porque
417 quando eles ingressam na USP via PEC-G e começam a disputar essas bolsas de
418 fomento. Para o SIICUSP deste ano, fase FEUSP a CCNInt foi convidada pela
419 Comissão de Pesquisa e o que ficou muito claro é que essa temática fosse
420 estrategicamente interessante que se colocasse na Semana de Ingressos dos nossos
421 alunos para dizer para eles das possibilidades e ao longo do tempo entrarem nos
422 cursos do CEPTEL do INCO e ir se preparando para as língua para competir com esses
423 editais. **3. Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP.** Com a
424 palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da Silva comenta que sobre o processo de
425 contratação de professores estamos numa fase importantíssima que é de uma
426 organização da FUVEST e amanhã deve sair o edital de contratação dos 19
427 professores. A FUVEST esclareceu que seria melhor fazer a contratação dos 19 de
428 uma só vez, como precisam com urgência desses professores o edital sai amanhã e
429 no dia 11 vai ser a primeira fase das provas e a segunda fase vai acontecer entre 19
430 e 21/12. A FUVEST conta com uma lista de pontos e uma bibliografia que a Escola
431 forneceu e que construiu com a ajuda dos professores, aproveita e agradece alguns
432 docentes da Faculdade que trabalham com projetos com professores da EA e que
433 também colaboraram com esse processo. A previsão é que no dia 03/01 teremos
434 esses resultados divulgados e o DRH está se organizando para que eles possam ser
435 contratados, e que pelo menos uma parte desses professores estejam nas salas de
436 aula no início de fevereiro. Informa que tiveram a saída de mais uma professora
437 temporária do Ensino Fundamental I, desde o início do ano tinham 2 professoras
438 temporárias do 2º ano que saíram, não conseguiram contratar 2 professoras
439 temporárias que passaram em processo seletivo em razão do período eleitoral e mais
440 1 professora do 5º ano pediu demissão. Corriam um sério risco de suspender as aulas
441 e pensando em alternativas para o 5º ano acabaram descobrindo que a Escola pode
442 voltar a integrar o PIBID e Residência Pedagógica. Lembra que já estão recebendo

443 estagiário PROIAD, que é um edital de iniciação à docência. Conseguiram contemplar
444 todas as aulas graças à mobilização dos professores e também alguns grupos
445 específicos como o Clube de Matemática e Ciências que ofereceram atividades no
446 turno das aulas para a turma do 2º ano, a Profa. Neide também está oferecendo
447 oficina de leitura e escrita, as Profas. Ana Paula e Lindiane vão cuidar do PIBID
448 Línguas, que também entra no turno das aulas. Fala que vão unindo forças e
449 buscando alternativas que são extraordinárias num momento extraordinário.
450 Agradece os colegas que colaboram, a Direção da Faculdade e a própria Reitoria. **4.**
451 **Expediente dos Membros da Congregação. Com a palavra, o Senhor. Reinaldo**
452 **Santos de Souza** diz que as contratações da EA foram uma conquista que envolveu
453 ações institucionais das últimas gestões da Faculdade, mas sobretudo as ações com
454 mobilizações de pais, estudantes da EA, funcionários que sensibilizaram a opinião
455 pública interna pelo menos a nova gestão reitoral. Quer registrar também a
456 preocupação com o plano de contratação de funcionários no geral, que na avaliação
457 como movimento de funcionários é insuficiente. Perdemos mais de 4 mil funcionários
458 nos últimos anos e a proposta da Reitoria é de contratação de 400 funcionários,
459 vamos ter a contratação de 19 professores para a Escola e depois mais 1 ou 2 vagas
460 para funcionários administrativos, mas o déficit é muito grande em várias áreas. O
461 SINTUSP fez discussão internamente e aprovaram uma resolução nesse contexto do
462 segundo turno das eleições e tendo em vista o que está em jogo, aprovaram resolução
463 chamada de Voto Crítico das candidaturas contra o Bolsonaro e Tarcisio e se
464 articularam com a ADUSP e DCE para fazer hoje uma ação no MASP a partir das
465 17h, aproveita para convidar a todos a participarem. **Com a palavra, a Profa. Dra.**
466 **Kimi Aparecida Tomizaki** fala da questão do anúncio dos projetos coletivos que vão
467 ter que permitir que a gente pleiteie a contratação de professores e entendem que de
468 funcionários também. Duas ideias que tiveram lá foi de associar isso a esse edital que
469 está sendo constituído nesse momento, que foi a proposta trazida pelo EDF dos
470 projetos interdepartamentais de ensino, cultura e extensão e pesquisa, talvez incluir
471 esses editais para isso também. Por outro lado veio a ideia que achou interessante
472 de pleitear uma vaga de alfabetização para contratar professores, pois estão
473 fragilizados, mas isso vai ser difícil vincular aos editais porque vamos trabalhar nos
474 editais interdepartamentais naquilo que já temos para apresentar e não naquilo que
475 não temos. Não dá para fazer esse debate agora, mas precisamos pensar nisso com
476 urgência. Gostaria de apresentar uma proposta que saísse dessa Congregação, uma

477 comissão para começar a pensar na questão desses projetos. É preciso corrigir
478 valores de bolsa para iniciação científica, pois é uma política fundamental para
479 garantir que alunos de origem pobre possam fazer a sua formação para a ciência e
480 pesquisa, a bolsa não pode ser inferior ao salário mínimo. **Com a palavra, a Profa.**
481 **Dra. Maria da Graça Jacintho Setton** comenta que participou de 2 bancas de
482 doutorado híbridas, e que não temos pessoal para administrar as bancas, pois em
483 certos momentos é interrompido. **A Profa. Carlota** informa que temos dois problemas,
484 um com falta de funcionários e a outra questão dos aparelhos, mas que já está sendo
485 providenciado a compra de material para esse tipo de transmissão. Continuando a
486 Profa. Maria da Graça faz um alerta. Enviou um artigo em francês para publicação no
487 exterior e foi devolvido por ter muitos erros de tradução, como temos dinheiro sugere
488 que se faça a abertura de um edital que pague mais para os tradutores. **O Prof. José**
489 **Sérgio** informa que tem plena consciência das deficiências desse pessoal que venceu
490 o edital, que não foi feito por nós, mas não tem o que fazer. **Com a palavra, o Senhor**
491 **Guilherme Luís Desiderio** agradece aos docentes que abriram a sala para
492 divulgarem as eleições de RDs, o trabalho da Profa. Livia e dos servidores que
493 apoiam o processo na figura da Sra. Ednalva e pelo levantamento acha que vão ter
494 representantes para todos os colegiados. Com relação à ocupação dos estudantes
495 em Ribeirão Preto dos cursos de Pedagogia, Biblioteconomia e Ciências da
496 Informação, a manifestação deles tem exigido a disponibilização em caráter
497 emergencial de novas 8 vagas de docentes para Pedagogia e 17 para
498 Biblioteconomia e que a Reitoria corrija os erros do documento que a Comissão de
499 Claros aponta. Acha que devemos emitir alguma nota de preocupação com relação
500 a situação do Curso de Pedagogia de Ribeirão Preto. **A Profa. Carlota** diz que o
501 tema é importante, mas as pessoas ainda não tem clareza de qual é efetivamente a
502 situação do Curso de Pedagogia de Ribeirão Preto, propõe que traga na próxima
503 Congregação uma proposta de moção, até lá as pessoas tomam ciência do que está
504 se passando e possam fazer de maneira mais madura essa manifestação. **Com a**
505 **palavra, o Prof. Dr. Agnaldo Arroio** informa que nos dias 10 e 11 de outubro
506 aconteceu um evento no prédio da administração central da Reitoria para discutir
507 políticas linguísticas, que é o ProLinguas-USP e uma demanda apresentada foi que
508 incluísse os funcionários na preparação dos cursos de línguas, para poder interagir
509 com as pessoas e ajudar no acolhimento e para os estudantes que os cursos de
510 línguas pudessem ser na forma de disciplinas vinculados a Pró-Reitoria de Graduação

511 ou optativas livres. Agradece ao Diretor do IQ que cedeu o espaço e até transporte
512 para que os nossos estudantes da licenciatura pudessem fazer atividades práticas de
513 ensino, pois o chão no nosso laboratório está sendo reformado. **IIIª PARTE - ORDEM**
514 **DO DIA: 1. ELEIÇÕES:** 1.1. MEMO. EDA/75/11102022 - Eleição do Profa. Dra.
515 Denise Carreira Soares, como representante do EDA, na Comissão de Cultura e
516 Extensão Universitária da FEUSP. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
517 *Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.*
518 1.2. MEMO. EDM/192/07102022 - Indicação da Profa. Dra. Núria Hanglei Cacete,
519 para compor a Comissão de Coordenação do Curso de Licenciatura em Geociências
520 e Educação Ambiental - CoC LIGEA na condição de titular para novo mandato.
521 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*
522 *(dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.3. MEMO. EDF/72/28092022 -
523 REFERENDAR - Indicação do Prof. Dr. Felipe de Souza Tarábola, como membro
524 suplente e recondução da Profa. Dra. Maurilane Biccias, como membro titular na CoC
525 Pedagogia da FEUSP. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
526 *Congregação referendou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.*
527 **2. CONCURSOS:** 2.1. Abertura: 2.1.1. MEMO. EDM/196/17102022 - Abertura de
528 concurso público de títulos e provas para provimento de 1 (um) cargo de Professor
529 Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargo/claro nº 1244370, na área de Didática -
530 especificidade em Educação Especial. *Colocada em discussão e, a seguir em*
531 *votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos*
532 *presentes.* 2.1.2. MEMO. EDM/195/07102022 - Abertura de concurso público de
533 provas e títulos para 1 (um) cargo de Professor Titular, cargo/claro nº 222780, nas
534 áreas de Ciências Humanas, Didática, Ensino de Ciências Matemática, Infância e
535 Linguagem. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
536 *por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.2. Comissão Julgadora:
537 2.2.1. MEMO. EDA/76/25102022 - Indicação da Comissão Julgadora do Concurso
538 para obtenção do título de Livre-Docência, junto ao EDA. Candidata inscrita Profa.
539 Dra. Sonia Maria Portella Kruppa. Edital FEUSP 91/2022. (Votação Eletrônica).
540 *Aprovada por 6 (seis) votos.* **3. CONVÊNIO:** 3.1. MEMO. EDA/72/07102022 -
541 **RETIRADO DE PAUTA** - Convênio acadêmico nacional entre a FEUSP e Fundação
542 Centro de Atendimento Sócio Educativo ao Adolescente-Fundação CASAS, no
543 interesse da Universidade Corporativa da Fundação CASA, que será coordenado pelo
544 Prof. Dr. Roberto da Silva. **4. PROFESSOR SÊNIOR:** 4.1. MEMO.

545 EDM/194/07102022 - Renovação da adesão, da Profa. Dra. Circe Maria Fernandes
546 Bittencourt para o Programa Professor Sênior. *Colocada em discussão e, a seguir em*
547 *votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos*
548 *presentes.* 4.2. MEMO. EDA/73/07102022 - Renovação da adesão, da Profa. Dra.
549 Cláudia Pereira Vianna para o Programa Professor Sênior. *Colocada em discussão*
550 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela*
551 *unanimidade dos presentes.* **5. HOMENAGENS:** 5.1. MEMO. EDM/193/07102022 -
552 Sugestão de homenagem da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
553 para a Profa. Dra. Denice Barbara Catani, com a concessão do título de Professora
554 Emérita. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por*
555 *16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* **6. REGULAMENTOS:** 6.1.
556 Regulamento do Trabalho Complementar de Curso–TCC (Pedagogia–FEUSP).
557 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15*
558 *(quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 6.2. Regulamento da Comissão de
559 Equidade, Inclusão e Pertencimento/Res. CoIP Nº 8323, DE 21/09/2022 -
560 Regulamenta a composição e as competências das Comissões de Inclusão e
561 Pertencimento da USP. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
562 *Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. Por*
563 *sugestão da Profa. Cassia, acrescentar a palavra participação no artigo 7º, inciso VIII*
564 *“... acesso, permanência e participação definidas pela Pró-Reitoria de Inclusão e*
565 *Pertencimento.”* **7. OUTROS ASSUNTOS:** 7.1. MEMO/30/22092022 - Complexo
566 Integrado de Formação de Professores da USP. *Profa. Livia levará as observações*
567 *apresentadas na reunião.* 7.2. Transmissão ao vivo da reunião da Congregação.
568 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 10 (dez)*
569 *votos, pela unanimidade dos presentes.* 7.3. Profa. Kimi sugeriu uma comissão para
570 cuidar dos editais coletivos, para pleitear a contratação de professores. Os nomes
571 dos indicados foram: Kimi/Emerson/Claudia Galian/José Sergio/ Rogério/aluna
572 Miriam. Nada mais havendo, a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e
573 deu por encerrada a reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes,
574 Assistente Técnica Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por
575 mim  e pela Diretora da FEUSP, 
576 Profa. Dra. Carlota Boto, na reunião em que for discutida e aprovada.
577 São Paulo, 27 de outubro de 2022.