

Ata da 319ª sessão

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Ata da 319ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 5/10/2023, às 09h00, no auditório da Feusp, sob a presidência de Livia de Araújo Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura Godinho Lima, Anete Abramowicz, Claudia Valentina Assumpção Galian, Eduardo Januario, Elie Ghanem Jr, Elizabeth dos Santos Braga, Émerson de Pietri, Ocimar Munhoz Alavarse, Patrícia Aparecida do Amparo, e Sra. Solange Cleide Francisco, chefe do Serviço de Graduação. O prof. Rosenilton Silva de Oliveira justificou a ausência. **PRIMEIRA PARTE - 9h às 9h45.** Professor Rogério de Almeida como convidado para conversar sobre seu artigo recentemente publicado no Jornal da USP sobre as licenciaturas na universidade. Formação de Professores. Com a palavra o prof. Rogério agradece o convite e relata como se deu o processo até o surgimento do texto. Contextualiza sua experiência como membro, em 2022, da Câmara de Avaliação Institucional (CAI) – USP. Informa que observou que algumas unidades da USP têm preocupação com as licenciaturas. Uma que chamou a sua atenção foi a Escola de Enfermagem, pois são poucos de seus alunos que fazem disciplinas na Feusp. A atual vice-diretora da Escola de Enfermagem foi indicada como membro do CAI, possibilitando criar ações para incentivar a aproximação com esses estudantes. Outras unidades chamaram a atenção justamente pelo inverso. Em contrapartida, também é preciso dizer que nós temos muitas atividades em conexão com outras unidades, mas elas se diluem. Tirando algumas iniciativas que são institucionais, a maior parte é feita por professores. Assim, nós estabelecemos contatos e pontes que vão unindo as unidades por esse caminho. Institucionalmente, muito pouco. Muitas das iniciativas partem de professores ou cursos. Salienta que um desafio para a Feusp é como conseguir se aproximar das unidades que têm cursos de licenciatura, que são onze, e como pensar de uma forma mais orgânica as licenciaturas. Há licenciaturas que há algum tempo não têm alunos. Após a apresentação, os membros da CG parabenizam o prof. Rogério pelo texto publicado e o agradecem

31 por ter vindo à reunião compartilhar sua experiência, pois trouxe a oportunidade
32 de lembrar que é uma questão cheia de nuances, o que proporciona
33 enfrentamentos necessários. **SEGUNDA – PARTE. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO**
34 **DE ATA. Ata da 316ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação**
35 **(CG), realizada aos 01/06/2023.** Colocada em discussão e, a seguir em
36 votação, a Ata foi aprovada por 7 (sete) votos a favor e 3 (três) abstenções. **Ata**
37 **da 317ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada**
38 **aos 03/08/2023.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Ata foi
39 aprovada por 8 (oito) votos a favor e 2 (duas) abstenções. **Ata da 318ª**
40 **Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos**
41 **14/09/2023.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Ata foi aprovada
42 por 6 (seis) votos a favor e 4 (quatro) abstenções. **2. EXPEDIENTE. 2.1**
43 **Comunicados da Presidenta da CG.** Com a palavra a profa. Lívia informa que
44 foram aprovadas na Congregação o novo Regulamento da Comissão de Estágios,
45 Estudos Independentes e TCC e a tabela referente às disciplinas de
46 curricularização da extensão na Feusp. Lembra que neste contexto de greve, o
47 recurso às aulas remotas não é algo que a gente tenha como possibilidade. Não
48 é política da universidade. Há uma discussão sobre pensar nessa questão de
49 modelos, talvez híbridos. Há um GT pensando nisso. Tem um movimento na
50 universidade sobre isso, mas não é aquilo que a USP tem como prerrogativa.
51 Houve até uma mensagem da direção, encaminhada à lista de docentes, sobre o
52 tema. Nela se reforça que essa prática tem acontecido e a Unidade tem tido que
53 fazer algumas ações, mais pontuais, para evitar que isso se propague. Uma
54 informação importante anunciada na última Congregação é que a profa. Ana
55 Paula Duboc, presidente da CCEx/Feusp, foi eleita como membro da Câmara de
56 Cursos de Extensão no Conselho de Cultura e Extensão da USP. Esclarece que
57 faz esse destaque, pois a partir desse momento em que estamos de no processo
58 de rever as escolhas no nosso curso, os cursos da universidade, em função da
59 curricularização da extensão, a presença da profa. Ana Duboc nessa câmara, nos
60 ajuda também nessa luta. Nos coloca num lugar importante no âmbito do

61 Conselho de Cultura e Extensão Universitária (CoCEX) sobre as decisões
62 relacionadas à extensão. A respeito da reunião do Conselho de Graduação (CoG),
63 destaca que houve uma mudança na regulamentação do estágio remunerado. O
64 documento foi compartilhado com a Comissão de Estágios, Estudos
65 Independente e TCC para conhecimento e acompanhamento. A respeito do
66 Provão Paulista, foi atualizado como está o processo. Composição das bancas de
67 elaboração das provas está sendo coordenada pela Vunesp, com docentes
68 indicados pela ComVest, Centro Paula Souza, Univesp, Fuvest e pela própria
69 Vunesp. Os estudantes de escolas públicas municipais, federais ou de outros
70 estados também podem participar das provas. A Fuvest entrará no processo
71 durante as convocações de matrícula, após a publicação das listas de
72 classificados. O decreto que cria o Provão Paulista já foi publicado em Diário
73 Oficial. Estão em trâmite três convênios com as três universidades estaduais
74 paulistas: adesão ao Provão Paulista seriado; pagamento dos auxílio-
75 permanência por parte da SEE para ingressantes do Provão Paulista que tiverem
76 caracterização L1 e L2 (EP e PPI), com transferência de recurso da SEE para a
77 USP; “programa mais aprendizagem” que acolhe licenciandos e licenciandas da
78 USP em escolas da rede estadual como estágio remunerado, com supervisão de
79 um docente da USP e de um professor da escola, com valor de R\$ 2.100,00
80 mensais (na unidade, o Coordenador da CoC é o supervisor-nato do “mais
81 aprendizagem”, mas pode dividir a tarefa, caso haja mais de 8 estudantes, pois
82 o programa prevê que cada supervisor deve cuidar de até 8, como limite. Tanto
83 os professores da universidade quanto os professores das escolas também
84 receberão bolsas para essa atividade. A respeito do Programa de
85 Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD), informa que será encaminhado
86 em breve um material contendo: Um vídeo de orientação para ações de recepção
87 a novos docentes, acompanhado de um manual escrito, nomeado como “enxoval
88 de acolhimento de novos docentes”; Conjunto de três cursos (organizados pela
89 FM e pela FEA) em formato remoto síncrono e assíncrono sobre tecnologias
90 digitais e de informação voltadas para o ensino superior (Bloco III do PDPD -

91 Metodologias) e Convites para as rodas de conversa, palestras e reuniões
92 formativas do ciclo “Vivenciando 2023” sobre questões educacionais (Bloco II do
93 PDPD - Ciências da Educação). O público alvo dessas iniciativas são os
94 professores novos, mas elas estão abertas a todos os docentes. Foi anunciada a
95 participação da USP na construção de uma nova política de avaliação do ensino
96 superior no Brasil. O Enade está completando 20 anos e está sendo totalmente
97 reorganizado. A ideia é pensar em indicadores, temáticas e métodos que
98 componham uma política de avaliação do ensino superior, que considere coisas
99 que a gente já identifica, como, por exemplo, o crescimento do ensino à distância
100 no ensino superior, o alto índice de evasão ou os mecanismos de diferenciação
101 na avaliação de universidades de pesquisa. Há uma série de itens para discussão,
102 para pensar uma nova política para o Enade com a participação de professores
103 da USP. A Feusp conta com a participação da profa. Adriana Bauer nesse grupo
104 que está aberto à participação de outros docentes que tenham interesse em
105 participar. Lembra que no dia 31/10 acontecerá em São Carlos, o Congresso
106 de Graduação: Inteligência Artificial na Graduação: um convite ao debate.
107 Internamente, de 16 a 20/10, acontecerá a Semana da Educação. A programação
108 foi enviada aos emails dos docentes. Também foi enviado um pedido para que
109 os convidados gravem pequenos vídeos divulgando o evento. **2.2 Comunicados**
110 **da Comissão de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** Não houve
111 informes. **2.3 Comunicados da CoC Pedagogia.** A profa. Patrícia reitera que
112 mesmo com a greve dos estudantes, a realização da Semana da Educação está
113 mantida como atividade de greve, caso essa se estenda. A respeito da
114 curricularização, informa que atendendo a um convite da CoC Pedagogia de
115 Ribeirão Preto, participou de uma reunião com as profas. Profa. Dra. Elaine
116 Sampaio Araújo e Cristina Cinto Araújo Pedroso, coordenadora e vice-
117 coordenadora da referida CoC a fim de trocar impressões sobre a curricularização
118 nos cursos de pedagogia. **2.4 Comunicados do Serviço de Graduação.** A sra.
119 Solange informa que, segundo o Artigo nº 75 do Regimento Geral da USP, a
120 Feusp teve 36 alunos que perderiam o curso. Destes, 6 casos foram revertidos.

121 A distribuição didática dos 1º e 2º semestres de 2024 foi entregue aos
122 departamentos. **2.5 Comunicados da CoC Licenciaturas.** Não houve
123 informes. **2.6 Comunicados dos membros da Comissão de Graduação.**
124 Não houve informes. **3. ORDEM DO DIA. 3.1 OF.FAFE/001/2023**
125 **solicitando a indicação de membros - titular e suplente - para**
126 **composição do Conselho Curador da FAFE.** Após discussão a CG indicou os
127 professores doutores Ocimar Munhoz Alavarse e Eduardo Januário,
128 respectivamente titular e suplente, para compor o Conselho Curador da Fundação
129 de Apoio à Faculdade de Educação. **3.2. Referendar a proposta de**
130 **atualização do regulamento da Comissão de Estágios, Estudos**
131 **Independentes e Trabalho Complementar de Curso.** Colocado em
132 discussão e a seguir em votação a CG referendou por 9 (nove) votos e 1 (uma)
133 abstenção o novo regulamento da Comissão de Estágios, Estudos Independentes
134 e Trabalho Complementar de Curso. **3.3 Documento com proposta de a**
135 **ções na FEUSP, a ser encaminhado à Direção para composição da**
136 **solicitação de recursos à Reitoria em função dos Indicadores da**
137 **Graduação.** Após discussão e votação a proposta foi aprovada por 10 (dez)
138 votos pela unanimidade dos presentes: **ENVOLVENDO VERBA, E, PORTANTO,**
139 **CARECENDO DE CONTRATAÇÃO DE ESCRITÓRIO DE ARQUITETURA E ENGENHARIA PARA**
140 **ELABORAÇÃO DE DESCRITIVO MAIS DETALHADO.**

| Infraestrutura | |
|----------------|--|
| Reforma | Revitalização dos saguões (pisos inferior e superior, bloco B) e da sala 128 (que poderia voltar a ser dividida em duas – como era originalmente – sendo uma para estudos individuais e outra para trabalhos coletivos. Objetivo: transformá-los em efetivos ambientes de estudo fora da sala de aula, configurados como ambiências flexíveis para a aprendizagem coletiva e colaborativa, com mesas novas, cadeiras mais confortáveis, sofás, tomadas para celular e computador, lousas. Verificar, no projeto de Reforma do Bloco B, o quanto da antiga sala da Edusp (localizada no saguão principal do piso inferior do Bloco B) será ocupado pelo novo elevador e pensar em como agregar o espaço que sobrar à lógica do saguão como lugar de interação e aprendizagem. |
| | Reparação das janelas das salas de aula para que elas possam efetivamente abrir e fechar e instalação de novas cortinas. |
| | Renovação dos banheiros do bloco B, em complementação à reforma estrutural em andamento, de modo que sejam escolhidos 1 ou 2 para também comportarem espaços para trocar de roupa, possivelmente um |

| | |
|---|---|
| | banho rápido (com chuveirinho de vaso), como se fossem pequenos vestiários, considerando que temos um número grande de estudantes mulheres que vêm para a universidade direto do trabalho. |
| Reorganização dos espaços e aquisição de novos equipamentos e itens de mobiliário | Reorganização de algumas salas de modo que a configuração delas represente o tipo de atividade que nelas pode acontecer, ampliando a diversidade de espaços mais parecidos com os atuais laboratórios de línguas, matemática e ciências humanas, por exemplo. Consultar os demais laboratórios sobre eventuais necessidades de revitalização. No limite, esta seria uma ideia de compor nossos espaços como se fossem salas-ambiente. Considerando que temos um prédio didático pequeno, não temos como dispor de uma sala para cada disciplina, mas podemos ter salas com duas configurações distintas: (a) com carteiras para disciplinas com turmas de 60 estudantes, como é o caso de Fundamentos (no geral, disciplinas do 1o e algumas de outros anos que não possuem co-requisitos com disciplinas de estágio, além das disciplinas das Demais Lics, com exceção das Metodologias); (b) com mesas e cadeiras para turmas menores, como é o caso de disciplinas PIEDs e PIEG; (c) com computadores, para além da pró-aluno (à semelhança do que era o antigo LIET). |
| | Aquisição de novos itens de mobiliário para nossas salas de aula, especialmente mesas para estudantes cadeirantes, mobiliário adequado para pessoas com sobrepeso, e novas carteiras que considerem segurança, conforto e acessibilidade. |
| | Manutenção dos projetores e das telas de projeção das salas de aula e laboratórios. |
| | Melhoria das condições de ventilação nas salas. Se possível, substituição por aparelhos de ar-condicionado (com a devida revisão da caixa de força do bloco B). Se não for possível, ao menos a substituição dos ventiladores, com a aquisição de equipamentos novos mais eficientes e silenciosos (possivelmente ventiladores de teto). |

141

NÃO ENVOLVENDO VERBA:

| | |
|---------|--|
| Estudos | Retomada os estudos para proposição de um percurso alternativo para estudantes portadores de diploma de Licenciatura (que fazem a Licenciatura em Pedagogia como segunda graduação), no esteio da flexibilização curricular, e com amparo legal, por meio da constituição de uma comissão que tenha em sua composição um membro representando a Congregação da FE para o devido acompanhamento da Direção. |
| | Instauração de movimento de reavaliação das disciplinas optativas que compõem os percursos (Lic Pedago). |
| | Consolidação dos movimentos constantes de estudo e acompanhamento de nossas escolhas curriculares, por meio da organização de mais reuniões pedagógicas (duas por semestre) a fim de possibilitar discussões entre professores que atuam com um mesmo conjunto de disciplinas, contribuindo para que se afirme uma visão mais abrangente das intencionalidades do curso como um todo (no caso das demais Licenciaturas, em necessário diálogo com as outras unidades). |
| | Institucionalização dos instrumentos de acompanhamento das estudantes já existentes (ingressantes PROACAD, estágio remunerado e egressos), fazendo-os constar no cronograma de ações de CG. |

| | |
|-------|--|
| Ações | Elaboração e teste de um instrumento unificado de avaliação dos cursos (Lic Pedago e Demais Lics) a fim de que se possa desenvolver estudos e planos de ação com base nesses processos de avaliação. |
| | Proposição de cursos de difusão com temas específicos (leitura e escrita acadêmica; uso de softwares; letramento racial, de gênero e atendimento a pessoas com deficiência) em parceria com a CIP. |
| | Articulação junto ao PET (Programa de Educação Tutorial) para verificar a possibilidade de criar um subprojeto FE em torno do qual ações já existentes, especialmente a Tutoria, udessem ser articuladas e, assim, ganharem um estatuto mais permanente. |

142 **3.4 Resolução CEE/SP 216-2023. Curricularização da Extensão. Para**
 143 **conhecimento.** Com a palavra a profa. Lívia relembra o que está disposto na
 144 Resolução referente à curricularização. **3.5 Referendar as tabelas que**
 145 **indicam as atividades que são passíveis ou não de serem**
 146 **curricularizadas.** Colocado em discussão e a seguir em votação a CG
 147 referendou por 10 (nove) votos as tabelas que indicam as atividades que são
 148 passíveis ou não de serem curricularizadas. **3.6 Proposta de "Atualização de**
 149 **procedimentos para concluintes da Licenciatura em Pedagogia - Feusp"**
 150 Colocada em discussão, e a seguir em votação, a CG aprovou por 9 (nove) votos
 151 e 1 (uma) abstenção a proposta de atualização de procedimentos para
 152 concluintes da Licenciatura em Pedagogia. Às 12h55m, agradecendo a presença
 153 de todos, a profa. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, encerrou os trabalhos e eu,
 154 Rosangela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que será
 155 assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 5 de outubro de
 156 2023.

157

158

159

160  Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues

161 Presidenta da Comissão de Graduação