

Ata da 316ª sessão

1
2
3 Ata da 316ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos
4 01/06/2023, às 09h30, sala 122, Bloco B, sob a presidência de Livia de Araújo
5 Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura Godinho Lima,
6 Elizabeth dos Santos Braga, Émerson de Pietri, Ocimar Munhoz Alavarse,
7 Rosenilton Silva de Oliveira, a representante discente Vanessa de Jesus Campos
8 e a chefe do Serviço de Graduação Solange Cleide Franscisco (convidada). As(os)
9 profas(s) Claudia Valentina Assumpção Galian, Dislane Zerbinatti Moraes,
10 Eduardo Januario e Elie Ghanem Jr justificaram a ausência. **1. DISCUSSÃO E**
11 **VOTAÇÃO DAS ATAS. 1.1** Ata da 314ª Reunião Ordinária da Comissão de
12 Graduação (CG), realizada aos 06/04/2023. Colocada em discussão e a seguir,
13 em votação, a ata foi aprovada por 07 (sete) votos, pela unanimidade das(os)
14 presentes. **EXPEDIENTE. 2.1 Comunicados da Presidenta da CG.** Com a
15 palavra a profa. Livia informa que maio foi um mês intenso. Fará um breve relato
16 e os comunicados na íntegra serão encaminhados às (aos) membros por e-mail.
17 Representando a CG, informa que participou de uma série de reuniões: com a
18 pró-reitora de Cultura e Extensão (5/5) sobre curricularização da Extensão; GT
19 Programa de Desenvolvimento Profissional – PDPD (8/5) que tem, em
20 andamento, duas ações: normatização do órgão (possivelmente como um
21 escritório USP) e organização de uma proposta de acompanhamento pedagógico
22 dos novos docentes; com a Direção FE e Comissões estatutárias (12/5); CLAP
23 (15/5): dois temas – desdobramentos do CO Temático da Graduação (com ênfase
24 para como os temas dialogam com o IV Fórum) e Proposta para reingresso de
25 graduados USP nas Licenciaturas com vagas ociosas; visita monitorada dos
26 estudantes do Ensino Médio à FE (17/5): organizada pela CCEX-FE, com a
27 participação da CG para apresentação do curso de Licenciatura em Pedagogia;
28 CoG (18/5): A reunião começou com a apresentação do relatório do PET-USP
29 (Programa de Educação Tutorial), programa com apoio da PRG. Em seguida, na
30 palavra aos membros, fez duas manifestações, uma em nome da CLAP e outra

31 em nome de nossa CG, conforme combinado na reunião de maio. **Manifestação**
32 **feita em nome da CLAP.** *“Como os senhores devem se lembrar, no CO*
33 *Temático foram apresentadas três propostas da PrG sobre o Programa de*
34 *Formação de Professores da USP: Atualização do PFP-USP, documento que já*
35 *tem uma história de quase 20 anos. Atualização dos currículos dos cursos de*
36 *Licenciatura à luz dos dados apresentados (tanto aqueles relacionados mais*
37 *especificamente à carga horária e à evasão, quanto aqueles mais voltados a*
38 *discussões curriculares que contemplam três frentes: a integração curricular, a*
39 *incorporação de tecnologias e a curricularização da extensão). Conceber e*
40 *implementar o projeto de estágios não obrigatórios para **todos(as)** estudantes*
41 *de licenciatura nas escolas estaduais (já bastante avançado nas articulações*
42 *entre as três públicas paulistas e o governo estadual). O informe que faço em*
43 *nome da CLAP está ligado aos dois primeiros itens, e diz respeito à realização do*
44 *IV Fórum das Licenciaturas nos dias 19 e 20 junho aqui no campus Butantã, na*
45 *sala de Ideação no INOVA USP. A comissão organizadora já está com o evento*
46 *bem delineado, e é importante destacar que serão dois dias de efetivo trabalho*
47 *para que possamos incorporar ao PPP do Programa de Formação de Professores*
48 *princípios e objetivos re-compactuados entre as diversas licenciaturas, de modo*
49 *que o trabalho de atualização de currículos a um só tempo permita o exercício*
50 *da autonomia das unidades, mas nos mantenha umbilicalmente ligados a um*
51 *programa coeso que nos permita dizer “é assim que a USP - e não a faculdade X*
52 *ou a faculdade Y - pensa e faz a formação de professores”. Em outras palavras,*
53 *serão dois dias de trabalho para que tenhamos diretrizes coletivamente debatidas*
54 *que possam balizar as mudanças sem descaracterizar nosso compromisso com a*
55 *formação de professores.”* **Manifestação feita em nome da CG FEUSP.** *“Para*
56 *iniciar, vou descrever uma situação que enfrentamos na FE por ocasião de uma*
57 *saída de estudo da qual participava uma estudante cadeirante. O problema em*
58 *si foi resolvido, então a manifestação que aqui fazemos tem o intuito de*
59 *apresentar ponderações sobre o que significa agir, na perspectiva da inclusão,*
60 *apenas quando há um caso. É preciso noticiar que tudo começa porque a USP*

61 *não possui veículo adaptado para transporte de pessoas com deficiência física no*
62 *pool de transportes acionado em casos de saídas de estudo. Na ótica de uma*
63 *universidade que possui uma PRIP, é preciso que o Pool de Transporte preveja*
64 *isso, e tenha veículo adaptado a ser acionado pelas unidades quando necessário.*
65 *Não dá para descentralizar esse tipo de contratação porque isso significaria agir*
66 *como se não estivéssemos preparados para a efetiva inclusão. Em outras*
67 *palavras, somente contratar ou "correr atrás" de um transporte adaptado quando*
68 *há uma necessidade específica revela que agimos apenas para integrar alguém*
69 *que nos chega com necessidades de aprendizagem específicas. Nesse sentido, o*
70 *"caso" nos chega como um problema que precisa ser resolvido, ao qual reagimos*
71 *pontualmente. Em nossa avaliação, agir assim contradiz todo o discurso de*
72 *inclusão que a universidade tem se esforçado em construir. Aliás, vale lembrar*
73 *que temos cursos NOTURNOS, e não adianta ter no pool o veículo adaptado, mas*
74 *não possuir motoristas cujo horário de trabalho permita transportes*
75 *noturnos. Essa mesma reflexão vale para a questão da interpretação de LIBRAS*
76 *para eventos e atividades didáticas. A descentralização, nesse caso, nos*
77 *prejudica. Podemos tomar como exemplo o funcionamento da rede municipal de*
78 *educação, que tem serviços de transporte e de interpretação unificados, que são*
79 *acionados por diferentes órgãos e instituições sempre que necessário. Criar e*
80 *preparar esses serviços centralizados não pode ser visto como um problema, ou*
81 *como algo que é "custoso", nem mesmo pensar nisso com base individual - o*
82 *custo para um determinado estudante. É preciso ter previsão orçamentária para*
83 *garantir que haja verbas para fornecer o atendimento necessário e de qualidade*
84 *a todas(os) nossas(os) estudantes que recebemos pelos processos de ingresso*
85 *do vestibular (no caso da graduação) e pelos processos seletivos (no caso da*
86 *pós-graduação). Implementar tais serviços nos tiraria dessa perspectiva de*
87 *integração (que insere, mas blinda e de certa forma mantém uma relação de*
88 *tutela com a pessoa com deficiência) e nos levaria a uma perspectiva efetiva de*
89 *inclusão". Houve, ainda, as seguintes reuniões: GT Curricularização da Extensão*
90 *(22/5): organização do roteiro para a oficina que reunirá presidentes de CGs e*

91 de CCExs da USP. A workshop ocorrerá em 13 de junho. Plenária FE sobre
92 atualização do Programa de Formação de Professores da USP (29/5). Na
93 sequência a profa. Lívia destaca que foram aprovados os dias letivos de 2024. O
94 1º semestre: 26 de fevereiro a 2 julho e 2º semestre: 5 de agosto a 11 de
95 dezembro. Finalizando informa sobre os pedidos de cancelamento pelo "*Artigo*
96 *75 – Entende-se por cancelamento de matrícula a cessação total dos vínculos do*
97 *aluno com a Universidade*", do Regimento Geral. A Feusp teve 53 cancelamentos
98 na pedagogia. Esse quadro é preocupante. Foram feitas todas as tentativas de
99 contato com as(os) alunas(os), alguns foram revertidos a grande maioria não.

100 **2.2 Comunicados da CoC Pedagogia.** O prof. Rosenilton informa que no dia
101 12 de junho de 2023 termina seu mandato como coordenador da CoC Pedagogia
102 e agradece a oportunidade de ter acompanhado, enquanto coordenador, três
103 anos de trabalho junto à CG. Em seu nome e da profa. Maurilane, vice-
104 coordenadora, agradece pelo trabalho e apoio, durante esse período, às(aos)
105 funcionárias(os) da secretaria da CG, do Serviço de Graduação e às educadoras.
106 A eleição da nova gestão acontece na próxima semana. Para a reunião da CG,
107 em agosto, a CoC Pedagogia terá uma(um) nova representante da coordenação.
108 Informa que continuará como membro da CG na qualidade de representante
109 docente do EDA. A respeito da última reunião da CoC Pedagogia, informa que foi
110 realizada uma discussão sobre os estágios, por indicação da última reunião da
111 CG. O tema será discutido também pela CoC Licenciaturas e apresentado à
112 Comissão de Estágios para posteriormente discutirem conjuntamente sobre o
113 tema. Também foi discutida a Resolução nº 8397, de abril de 2023, que trata da
114 revalidação de diplomas de graduação. Foi elaborado um primeiro rascunho, que
115 seria uma portaria, pois não temos uma regulamentação interna. Esse
116 documento será submetido à CoC Licenciaturas para avaliação e posterior envio
117 à CG. Foram discutidos também os procedimentos e critérios para a validação de
118 créditos cursados no exterior. Sobre o tema, a Feusp não conta com
119 regulamentação interna. A proposta foi um pouco espelhada no que acontece em
120 outras unidades da USP e virá para apreciação da CG em breve. Foi realizada

121 uma reunião com a comissão organizadora da Semana de Educação. Estavam
122 presentes oito estudantes interessadas em compor a Comissão Organizadora da
123 Semana de Educação, lembrando que a data já está definida, que é a terceira
124 semana de outubro. Foi indicado o prof. Eduardo Januário para acompanhar os
125 trabalhos de organização do evento. **2.3 Comunicados da Comissão de**
126 **Estágio, Estudos Independentes e TCC.** Não houve comunicados, pois não
127 houve reunião da comissão no mês de maio. **2.4 Comunicados do Serviço de**
128 **Graduação.** Não houve comunicados. **2.5 Comunicados da CoC**
129 **Licenciaturas.** A profa. Ana Laura Godinho Lima informa que assumiu a
130 coordenação da CoC Licenciaturas tendo em vista a solicitação de licença do prof.
131 Daniel Cara (coordenador). Foi realizada uma reunião que havia sido solicitada
132 por um grupo de professores da ECA, interessados em discutir com a Feusp, a
133 possibilidade de criação de uma licenciatura em Biblioteconomia. Relata ter sido
134 uma conversa muito interessante. A Unidade já possui um curso de
135 especialização que atribui um certificado de biblioeducação. Já havia uma
136 aproximação com as professoras Diana, Neide e Maria Ângela. E desse contato,
137 pouco a pouco foi acontecendo essa aproximação, a criação dessa especialização
138 e que agora sentem ser um bom momento para eventualmente propor um curso
139 de biblioteconomia. A lei nº 12.244 de 24 de maio de 2010 estabelece que até
140 2024 a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino públicas e
141 privadas deverá contar com a assistência de bibliotecários. Consideram criar uma
142 licenciatura, de modo que essas pessoas que fossem trabalhar nas escolas
143 entendessem também de educação, e não só da parte relacionada à gestão das
144 bibliotecas. **2.6 Comunicados dos membros da Comissão de Graduação.**
145 Com a palavra a profa. Lívia agradece ao prof. Rosenilton pela parceria e
146 dedicação junto à CoC Pedagogia e dá as boas-vindas à profa. Ana Laura na
147 coordenação da CoC Licenciaturas. **3. ORDEM DO DIA. DISCIPLINAS E**
148 **HORÁRIOS DE AULAS. 3.1 Alteração de código de disciplinas (libras EDF**
149 **e EDM) para interdepartamental.** Após discussão a CG aprovou por 07 (sete)
150 votos, pela unanimidade das(os) presentes, após ouvir os departamentos, a

151 solicitação do grupo de docentes da área de Educação Especial. Trata-se da
152 alteração de código das disciplinas EDM0400 e EDF1665 para código
153 interdepartamental. As justificativas se pautam no trabalho de articulação que
154 vem sendo consolidado nessa área entre as docentes representantes dos três
155 departamentos, no desenvolvimento de trabalhos conjuntos que abrangem
156 atividades de ensino, pesquisa e extensão, ou seja, ultrapassando o que condiz
157 apenas à ministração das disciplinas. Uma segunda justificativa é o favorecimento
158 nos acordos de distribuição didática, bem como na realização de concursos de
159 livre docência em que as docentes poderiam inserir essas disciplinas no rol
160 daquelas pensadas para o seu concurso. Uma terceira justificativa é a
161 possibilidade das docentes serem contempladas em seus pedidos de possíveis
162 estágios de pós-doutoramento ou outros projetos que impliquem em um período
163 de afastamento ao menos por um semestre ou por um período determinado, sem
164 prejuízo da oferta de turmas de disciplinas obrigatórias para a licenciatura em
165 Pedagogia e/ou demais licenciaturas, pois, com isso, teríamos condições de
166 discutir interdepartamentalmente como se cobre a distribuição didática. Por fim,
167 também é fundamental considerar que novos concursos públicos poderão trazer
168 docentes para dentro de cada departamento conferindo a transversalidade da
169 temática da educação de surdos nos três departamentos. Hoje isso tem ocorrido
170 somente no EDM e no EDF. **3.2 Proposta de distribuição**
171 **interdepartamental da carga didática.** Após discussão, a CG decidiu aprovar
172 a proposta em seu mérito, mas muitas ponderações foram feitas com relação à
173 sua operacionalização. Considerando isso, ponderou-se ser necessária a
174 formação de um GT composto por representantes das CoCs, da CG, dos
175 Departamentos e do Serviço de Graduação para viabilizar essa alteração em
176 nossos procedimentos de distribuição da carga didática. A ideia é que esse GT
177 trabalhe nos meses de agosto a outubro de 2023 para que possamos dar início à
178 implementação no ano letivo de 2024. A CG será representada pela sua
179 presidenta, professora Lívia, e o Serviço de Graduação pela sua chefia, senhora
180 Solange. Será solicitado às CoCs e aos departamentos a indicação de seus

181 representantes. **3.3 Of.CMU/040. Solicitação do Departamento de Música**
182 **da ECA.** Possibilidade de alterar o período ideal da disciplina EDM0400 –
183 Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de Sinais, do 3º para
184 o 4º semestre, na grade do Curso de Licenciatura em Música. Colocada em
185 discussão e a seguir em votação a CG aprovou a solicitação por 08 (oito) votos
186 pela unanimidade das(os) presentes. **3.4 Proc.2023.5.38.32.8. Museu de**
187 **Arte Contemporânea - atualização na disciplina MAK0133.** Colocada em
188 discussão e a seguir em votação a CG aprovou a solicitação por 08 (oito) votos
189 pela unanimidade das(os) presentes. **3.5 Proc. 2023.5.34.32.2. Museu de**
190 **Arte Contemporânea - proposta de criação da disciplina "Arte e mídias**
191 **de massa no acervo do MAC USP".** Colocada em discussão e a seguir em
192 votação a CG aprovou a solicitação por 08 (oito) votos pela unanimidade das(os)
193 presentes. **3.6 Apreciação da PG-USP sobre horário dos turnos na**
194 **universidade, em que se inclui a questão da interpretação do que**
195 **seriam as horas-aula.** A profa. Lívia contextualiza o tema lembrando que as
196 disciplinas da Feusp têm, em sua maioria, 4 créditos-aula. Se consideramos que
197 temos 15 semanas x 4 horas-aula = 60 horas-aula, podemos ter várias opções.
198 No momento temos uma situação estranha, com o término das aulas do noturno
199 muito antecipado. No geral, especialmente nas turmas da Licenciatura em
200 Pedagogia, por volta de 22h, 22h15. Após discussão a CG propõe que as CoCs,
201 ouvindo os RDs, discutam possíveis alternativas de mudança. O tema deverá
202 voltar à CG futuramente. **DESDOBRAMENTOS DO CO TEMÁTICO. 3.7**
203 **Proposta da PRG para reingresso de graduados USP nos cursos de**
204 **licenciatura.** A profa. Lívia destaca que nem todos os problemas de evasão
205 dizem respeito a nossas questões internas (carga horária, demandas do curso).
206 Muitas vezes a evasão está relacionada a questões de empregabilidade.
207 Queremos apoiar a formação de professores, mas não é só algo nosso, é também
208 social. Pondera que na Feusp isso pode ser um problema. Nossas turmas estão
209 lotadas, já temos em torno de 4.000 matrículas/semestre e o impacto para nós
210 será grande. Em que medida essa proposta vai contra nosso PFP? Ela reforça a

211 cultura do 3+2, em nossa visão. Qual o destino profissional dessas pessoas? Há
212 estudos sobre o que faz essa evasão ser tão alta? Isso porque a evasão é maior
213 nos cursos de Licenciatura. Uma mudança importante já foi feita: a vaga
214 remanescente passou a ser interpretada de maneira mais abrangente. A ideia é
215 que alguém que fez bacharelado em matemática, se quiser fazer licenciatura em
216 matemática, não precisa fazer um novo vestibular Fuvest. Ele pode reingressar
217 no processo seletivo das vagas remanescentes. Outro exemplo: um licenciado
218 em química em São Paulo, que só pode dar aula no Ensino Médio, poderia
219 reingressar para fazer a licenciatura em ciências da natureza da EACH, e assim
220 também abrir sua possibilidade de trabalho no Ensino Fundamental. Finalizando
221 sugere encaminhar à CLAP a manifestação da Feusp, com os seguintes
222 destaques: Acompanhar o percurso dos estudantes (PRG-PRPI-PRPG);
223 Possibilitar o reingresso nos cursos de Licenciatura de graduados em
224 Bacharelados e/ou Licenciaturas correlatas; Ampliar a integração horizontal,
225 vertical, intercursos e Interunidades; Acompanhar a adoção de metodologias
226 ativas e incorporação de tecnologias digitais no ensino de graduação e
227 Sistematização da avaliação das disciplinas pelos estudantes. A proposta foi
228 aprovada por 08 (oito) votos pela unanimidade das(os) presentes. **3.8**
229 **Participação da Feusp no IV Fórum das Licenciaturas.** Dias 19 e 20 de
230 junho, a PrG apoiará a realização do IV Fórum das Licenciaturas. Pró-reitor deixa
231 bem claro que é um evento importante para a atualização do PFP e que será com
232 base nele que a reestruturação curricular deve ocorrer. A Feusp contará com a
233 representação das CoCs, das educadoras e da representação discente. Será
234 também um Fórum de trabalho. **OUTROS ASSUNTOS. 3.9 Revalidação de**
235 **diploma estrangeiro. Proc. 2019.1.15018.1.6.** Solicita revalidação de
236 diploma de licenciatura em filosofia. Colocado em discussão e a seguir em
237 votação a CG aprovou por 08 (oito) votos, pela unanimidade das(os) presentes,
238 o parecer desfavorável, emitido pela CoC Licenciaturas, à equivalência entre o
239 diploma obtido pelo solicitante na Universidad Nacional de Colombia e o grau de
240 Licenciado em Filosofia da Universidade de São Paulo. **3.10 Lançamento do**

241 **Programa Unificado de Bolsas de Estudos para Apoio e Formação de**
242 **Estudantes de Graduação.** A profa. Livia informa que o Edital PUB teve um
243 aumento no valor da bolsa para R\$ 700,00. A gestão será dividida entre as três
244 pró-reitorias. Os projetos na vertente ensino serão avaliados pelas CG,
245 homologados pela PrG e permanecerão no sistema Juno. Os projetos de pesquisa
246 e inovação seguirão trâmite pela Pesquisa, e ficarão no Atena. Os de cultura e
247 extensão permanecerão no Juno, mas sob a gestão da PrCEU. Não há exigência
248 de PAPF, mas as(os) estudantes beneficiárias(os) de auxílios podem também se
249 inscrever. Bolsas vacantes em 1 de dezembro poderão ser recolhidas para nova
250 distribuição para evitar o problema de não ocupação das bolsas em sua
251 totalidade. **3.11 Viagens Didáticas.** Proposta de organização de um manual
252 com procedimentos administrativos e orientações didáticas. A profa. Livia informa
253 que após todo o processo de avaliação, foram aprovadas propostas com um valor
254 total de R\$ 3.085.197,12. Haverá centralização dos contratos de transporte pela
255 PrG via Codage a partir de 2024. Isso porque há uma disparidade muito grande
256 de valores cobrados entre as empresas, o que leva à perda de um montante
257 significativo de verbas. Após discussão a CG decide compor um GT para elaborar
258 um manual interno de orientações, às(aos) docentes, didáticas e administrativas
259 sobre os pedidos de viagens didáticas. Verificar também a possibilidade de
260 atender a indicação da CoC Pedagogia de estabelecer prazos diferenciados para
261 as solicitações de viagens com pedido de recursos financeiros e viagens que
262 necessitam apenas apoio para transporte. Após manifestações, o GT será
263 composto pelas(os) professoras(res) Eduardo Januário, Livia, a representante
264 discente Vanessa e uma funcionária da assistência financeira da Feusp. **3.12.**
265 **Pedido de suplementação** de recursos financeiros, apresentado pela profa. Iracema,
266 em função de custos não previstos inicialmente para viagem didática. Colocado em
267 discussão e a seguir em votação a CG aprovou por 08 (oito) votos, pela unanimidade
268 das(os) presentes a complementação de recurso orçamentário. **3.13 Reuniões**
269 **conjuntas CIP-CG e CCEX-CG/FEUSP.** Para conhecimento. **4. ADITAMENTO. 4.1**
270 Memo.EDF.027/2023 - **recondução** dos professores **Ana Laura G. Lima e Valéria**
271 **Arantes, Douglas Emiliano Batista e Kimi Tomizaki,** como membro titular e

272 suplente junto à **CoC Licenciaturas. Mandato 07/05/23 a 06/05/26. 4.2** Memo.
273 EDM/049/FE/13.4.2023 - **Indicação** junto à **CoC Licenciaturas. Marcia Aparecida**
274 **Gobbi - titular/Mairon Escorsi Valério – suplente. Núria Hanglei Cacete -**
275 **titular/Ana Paula Zerbato - suplente. Mandato 05/05/23 a 04/05/26. 4.3**
276 MEMO-EDA – 43/2023 - **recondução** da Profa. **Sonia Maria Portella Kruppa e do**
277 **Prof. Daniel Cara** na composição da **CoC Licenciatura. Mandaato 11/05/23 a**
278 **10/05/26. 4.5** Carta de renúncia do prof. Daniel Cara. **4.6** MEMO-EDF – 41/2023,
279 **indicação** da Profa. **Ana Luiza Jesus da Costa em substituição à Profa.**
280 **Maurilane Biccass** junto à **CoC Pedagogia. Completar mandato até 03/10/2025.**
281 Às 13h15min, agradecendo a presença de todos, a profa. Lívia de Araújo Donnini
282 Rodrigues, encerrou os trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva Bernardo Ferreira,
283 lavrei a presente ata que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São
284 Paulo, 01 de junho de 2023.

285

286

287



288 Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues

289 Presidenta da Comissão de Graduação