

1 **580ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo

3 sexto dia do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, na sala 122 do Bloco B, realizou-
4 se a 580ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a
5 presidência da Senhora Diretora, Professora Doutora Carlota Boto e com a presença
6 dos membros: Professores Doutores Rogério de Almeida, Kimi Aparecida Tomazaki,
7 Cláudia Valentina Assumpção Galian, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Elio Carlos
8 Ricardo, Ana Paula M. Duboc, Iracema Santos do Nascimento, Claudia Rosa Riolfi,
9 Monica Appezzato Pinazza, José Sergio Fonseca Carvalho, Sonia Maria Vanzella
10 Castellar, Nelson Schapochnik, Valéria Amorim Arantes de Araujo, Daniel Tojeira
11 Cara e Cássia Geciauskas Sofiato. A Profa. Dra. Vivian Batista da Silva, Diretora da
12 Escola de Aplicação. O Sr. Ian Vinicius G. dos Santos Rusig, representante discente
13 da graduação, o Sr. Reinaldo Santos de Souza, representante dos servidores técnico
14 administrativo. Justificaram a ausência: Profs. Drs. Valdir Heitor Barzotto e Felipe de
15 Souza Tarábola. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara aberta a 580ª

16 Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE - DISCUSSÃO E**
17 **VOTAÇÃO DE ATA:** 1. Discussão e Votação da Ata 578ª Reunião Ordinária da
18 Congregação da FEUSP, realizada no dia 27/04/2025. *Colocada em discussão e, a*
19 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 12 (doze) votos a favor e 01 (uma)*
20 *abstenção.* **IIª PARTE - EXPEDIENTE: 1. Expediente da Direção. Com a palavra,**

21 **a Profa. Carlota Boto** deu início à reunião com o relato da Comissão de Acervos,
22 recentemente criada e atualmente empenhada na elaboração de uma proposta para
23 um museu da educação que contemple todos os acervos da nossa Faculdade: a
24 Biblioteca, o Centro de Memória, o LABRIMP e o MEB. Para tanto, será realizado, no
25 dia 17 de setembro, um seminário intitulado “Os acervos públicos da FEUSP:
26 patrimônio histórico educativo”. Estão previstas três mesas, cada uma sob a
27 responsabilidade de um dos nossos acervos. A primeira mesa terá como tema
28 “Acervos universitários como espaços educativos”; a segunda abordará “Acervos de
29 brinquedos, materiais didáticos e jogos” e a terceira tratará de “Patrimônio histórico
30 educativo, centros de memória e bibliotecas”. Informou que há quatro emendas
31 parlamentares em andamento. Duas delas foram propostas por uma estudante,
32 Mariana, que trouxe uma emenda estadual. As outras duas foram apresentadas pela
33 Profa. Sônia Kruppa e pelo Prof. Daniel Cara. Todas estão sendo encaminhadas pelo
34 Centro de Gerenciamento de Projetos. Comunicou que as vistorias da

35 Superintendência do Espaço Físico (SEF) para o Plano Diretor da Faculdade foram
36 concluídas ontem. Com base nelas, o Grupo de Trabalho do Plano Diretor, decorrente
37 da Comissão de Espaço Físico, elaborará um relatório e organizará um processo
38 participativo para envolver a comunidade na construção do Plano. Mencionou que,
39 segundo informação recebida no CO do mês passado e confirmada pela Luci Mara,
40 a FEUSP terá 35 contratações durante a gestão da Reitoria do Prof. Carlotti, sendo
41 21 já efetivadas e 14 em andamento. Destacou que essa conquista representa uma
42 grande vitória para docentes, funcionários e estudantes. Comentou que estão
43 realizando um trabalho intenso com contratos e licitações, com mais de uma centena
44 de licitações previstas para este ano. Estão na fase final da compra de novas
45 carteiras, graças ao projeto de aprimoramento da graduação, liderado pela Profa.
46 Livia, a quem ela sempre faz questão de cumprimentar e agradecer. Falou que nesta
47 semana, houve um CO Temático sobre Avaliação Docente, que será relatado pelo
48 Prof. Rogério e um CO Ordinário com temas importantes, como ENADE e concursos,
49 que serão tratados pelo Prof. Daniel. Informou que, após as manifestações da Profa.
50 Iracema no Conselho de Pós-Graduação e dela própria em seminário da Pró-Reitoria,
51 elas, junto com o Prof. Valdir, foram convidadas pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação
52 para um evento com as Cátedras da Universidade. Foi proposta a realização de um
53 evento para discutir os mestrados profissionalizantes. Sugeriu-se que a FEUSP
54 organizasse um mestrado profissional em gestão escolar, ideia que lhe pareceu
55 bastante interessante. Estão em tratativas, com a devida cautela, para entender
56 melhor esse movimento promovido pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Informou
57 que a festa junina dos funcionários e docentes, prevista para amanhã, foi adiada para
58 o dia 2 devido à previsão de chuva. A comissão responsável pelo evento do INEI está
59 fortemente empenhada na organização de um momento que se espera ser histórico
60 para a Faculdade, com a recepção de docentes de instituições do exterior para troca
61 de experiências acadêmicas. Agradeceu aos estudantes e à Semana de Educação,
62 que possibilitou essa oportunidade de interação prevista para outubro. Sobre a
63 progressão horizontal, informou que é obrigatória a elaboração de um relatório pela
64 Unidade, relatando como o processo foi conduzido. No relato destacou que, nos
65 casos de divergência entre o parecer da comissão e o do departamento, a
66 Congregação adotou sempre o parecer do departamento. Orientou as chefias a
67 solicitarem que os docentes com pareceres divergentes se manifestem no sistema,
68 caso considerem necessário. **2. Expediente das Comissões e Conselhos Centrais:**

69 **a. Conselho Universitário – Com a palavra o Prof. Dr. Daniel** informou que
70 participou apenas do CO Ordinário, que teve uma pauta extensa e importante.
71 Comunicou que haverá mudanças no rito dos concursos: as provas escritas passarão
72 a ser corrigidas de forma cega e na prova didática o candidato poderá escolher o
73 ponto em que tem melhor desempenho, eliminando o sorteio. O objetivo é avaliar pelo
74 mérito, não pela sorte. Sobre o memorial, houve uma longa discussão, mas ele
75 continuará como está atualmente, pois alguns setores defendem a manutenção do
76 modelo atual em vez do barema. Para o Concurso de Livre Docente, alguns defendem
77 eliminar a prova escrita e a prova didática, mantendo apenas o memorial e a tese, já
78 que os candidatos já passaram por essas etapas na USP. O tema ainda está em
79 debate, mas acredita-se que essa mudança pode aumentar o número de livre-
80 docentes ao reduzir a complexidade da prova, o que é visto como positivo. O terceiro
81 ponto, mais polêmico, trata dos concursos para titulares. Atualmente para doutores,
82 pode-se chamar o segundo colocado se o primeiro desistir, mas para titulares isso é
83 proibido, somente o primeiro pode assumir a vaga, mesmo que seja reprovado no
84 exame médico. O Reitor planeja mudar essa regra em julho ou agosto, adotando
85 novos critérios para reduzir o número de recursos nos concursos. Ele apresentou à
86 Congregação a posição acordada sobre o ENADE e teve uma interação positiva com
87 o Reitor. Reforçou que o ENADE exigirá mais esforço, mas não aumentará a
88 dificuldade para os alunos e traz benefícios. Destacou que o ENADE não prejudica
89 desde que as universidades mantenham a excelência, sem reduzir currículo ou a
90 complexidade dos cursos. O Reitor concordou com o argumento apresentado,
91 afirmando que a USP deve ser exemplo ao responder ao ENADE, sem se submeter
92 a diretrizes curriculares frágeis que não refletem a complexidade e excelência da
93 Universidade. Ao final da reunião, houve grande adesão a essa posição. Comentou
94 que a cada reunião cresce uma jurisprudência no CO que questiona recursos de
95 concursos, especialmente sobre a impessoalidade da avaliação devido à composição
96 da banca. Um recurso da FFLCH destacou-se onde se alegava contato pessoal entre
97 membros da banca e o candidato. Após extensa discussão, manteve-se a decisão da
98 banca, mesmo com provas de participação prévia dos avaliadores no processo do
99 candidato. Mesmo assim a CLR e o CO decidiram que o critério de impessoalidade é
100 difícil de aferir e que é necessário estabelecer regras que não inviabilizem a
101 composição das bancas, levando em conta a natureza restrita do meio universitário.
102 **A Profa. Carlota** disse que, antes de passar a palavra para o Prof. Rogério, gostaria

103 de cumprimentá-lo e à CAI pela qualidade do CO Temático sobre avaliação.
104 Comentou que o Prof. Rogério foi o grande artífice desse CO. Todos os
105 agradecimentos foram dirigidos primeiramente a ele. O Prof. Rogério tem pleno
106 domínio do que ocorreu, por isso pediu que fizesse o relato da reunião. **Com a**
107 **palavra, o Prof. Dr. Rogério de Almeida** agradeceu as palavras da Profa. Carlota e
108 informou que a CAI realizou uma discussão intensa sobre diversos temas
109 relacionados à avaliação. Destacou a participação do Prof. Jacques Marcovitch, nome
110 sugerido e aceito por unanimidade, elogiando a seriedade com que ele atua. Foram
111 realizadas pelo menos três reuniões preparatórias para definir os postos-chaves a
112 serem abordados no evento, com foco nas métricas e na importância social da
113 Universidade. A fala do Prof. Jacques Marcovitch foi considerada brilhante. O evento
114 durou o dia inteiro e houve grande adesão e permanência do público, o que superou
115 as expectativas. O evento teve ampla participação, com o auditório lotado, incluindo
116 membros do CO, chefes de departamento e integrantes das câmaras. Destacou-se o
117 esforço de integração entre a CAI, CAD, CAA e CERT. Há uma possível mudança em
118 discussão para que a CERT deixe de ser apenas uma comissão e passe a atuar
119 também como câmara assessora da CPA. A parte da manhã da reunião foi voltada a
120 um debate institucional, com base nas ações realizadas pela CPA, CA e CAD. O
121 Reitor e a Vice-Reitora, que preside a CPA, fizeram as falas iniciais, seguidas por ele
122 e pela Profa. Rossana, presidente da CAD. Destacou que houve um bom espaço para
123 debate, com foco principal na progressão horizontal. Uma das questões levantadas
124 foi sobre os procedimentos em caso de discrepância nos pareceres. A presidente da
125 CAD explicou que os pareceres serão analisados em conjunto para a tomada de
126 decisão, o docente poderá se manifestar e após a decisão da CAD será possível
127 interpor recurso, que seguirá para a CPA. Informou que depois do almoço teve três
128 painéis, o primeiro dele foi com o Prof. Jacques Marcovitch, ele participou da Suíça,
129 então ele enviou uma gravação prévia e depois respondeu a vários questionamentos.
130 A Profa. Fátima Nunes, do EGIDA, abordou a questão dos rankings, destacando sua
131 importância, mas alertando que não devem ser seguidos cegamente. Explicou que
132 esses rankings são produzidos por empresas com interesses comerciais, que vendem
133 soluções e usam critérios que favorecem instituições do hemisfério norte. Comentou
134 que, em conversa prévia ao evento, sugeriu à Profa. Fátima a criação de um ranking
135 nacional com critérios como número de alunos atendidos, tamanho da universidade e
136 quantidade de campi, o que colocaria instituições brasileiras como a USP, em

137 vantagem sobre universidades como Harvard. Destacou que Harvard se sobressai
138 em internacionalização, especialmente pelo número de alunos estrangeiros.
139 Ressaltou que a mudança dos critérios altera os resultados dos rankings e que
140 embora seja importante conhecer suas metodologias, não adianta apenas criticá-los,
141 já que a imprensa os utiliza amplamente. Mencionou que os rankings sempre refletem
142 dados defasados. Por exemplo, o ranking divulgado em 2025 usa dados coletados
143 em 2024, referentes ao ano de 2023. Assim, o ranking de 2026 trará dados de 2024,
144 mostrando que nunca se trata de uma fotografia atual do momento. Informou que a
145 última mesa contou com a Profa. Patrícia Gama, presidente da CAA, e a Profa. Anna
146 Reali, presidente da CERT. Discutiram o perfil docente, os processos de ingresso, as
147 diferenças em relação ao estágio probatório e as possibilidades de aprimoramento
148 nos diversos níveis da carreira. Destacou que, com uma progressão horizontal
149 programada, inicialmente prevista a cada 4 anos, é importante que os docentes
150 tenham clareza sobre o nível de sua atuação e realização. Destacou que as métricas
151 da Faculdade de Educação são muito boas e que há uma planilha desenvolvida pelo
152 Prof. Vinício que permite inserir dados e fazer análises. Como matemático, ele criou
153 um cruzamento eficiente entre dados quantitativos e qualitativos. Não há uma
154 exigência rígida, como publicar um número fixo de artigos em 5 anos para titular. O
155 Prof. Rogério explicou que, mesmo que o candidato não alcance o mínimo em um
156 critério, ele pode compensar com pontuações em outras áreas, como
157 internacionalização ou coordenação de projetos, resultando na aprovação ao final da
158 avaliação. Agradeceu a participação dos colegas e da chefia de departamento, ao
159 Prof. Rosenilton pelo EDA e à Profa. Carlota pela avaliação do evento. Informou que
160 quem quiser mais detalhes pode conferir a matéria da Adriana Cruz no Jornal da USP,
161 que resumiu muito bem a sessão do CO sobre avaliação institucional e docente. **O**
162 **Prof. Daniel** Comentou que, embora a tese do Programa de Pós-Graduação
163 concorrente ao Prêmio USP não tenha sido premiada, ela concorre ao prêmio CAPES
164 representando a Faculdade. A tese trata dos rankings, alinhando-se às críticas do
165 Prof. Rogério, ao comparar universidades paulistas com as da Califórnia, destacando
166 uma análise crítica do significado dos rankings. **b. Conselho de Pós-Graduação –**
167 **Com a palavra, a Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento** informou que o
168 processo seletivo foi concluído e as matrículas para ingressantes do segundo
169 semestre de 2025 estão em andamento, com 100 novos alunos. Para o primeiro
170 semestre de 2026, são 101 ingressantes previstos. Comunicou que houve reunião do

171 Conselho de Pós-Graduação ontem, mas não participou por estar em exame de
172 qualificação, portanto não tem informações recentes. Comentou que a Profa. Biancha
173 entregou, conforme prometido, um documento comparando a ficha de avaliação
174 CAPES 2021–2024 com a nova, referente ao período 2025–2028. O material foi
175 enviado às coordenações de área, e ela pede atenção dos colegas na análise para
176 que a preparação para o próximo ciclo comece desde já, evitando pressa no final e
177 permitindo definir com antecedência os procedimentos de coleta de dados. Em
178 relação ao processo seletivo, foram ofertadas 112 vagas de mestrado, com 780
179 inscrições e 99 aprovados. Para o doutorado, abriram 122 vagas, com 486 inscrições
180 e 104 aprovados. Comunicou que o Prof. Emerson assumiu formalmente a
181 coordenação da CCP no dia 24, após eleição com chapa única, recebendo 11 votos
182 favoráveis e 1 voto nulo. **c. Conselho de Inclusão e Pertencimento – Com a**
183 **palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi** informou que a reunião do ColP ocorrerá
184 à tarde. Sobre a CIP, destacou que os projetos PUB na modalidade de inclusão e
185 pertencimento continuam gerando interesse, com 19 candidaturas neste ano.
186 Mencionou que estão discutindo um fluxo para denúncias, inclusive considerando a
187 possibilidade de a própria CIP ser alvo de denúncia, algo que não havia sido previsto.
188 Estão elaborando um fluxograma que será publicado no site, com orientações claras.
189 **d. Conselho de Graduação – Com a palavra, a Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini**
190 informou que o CoG ocorrerá hoje à tarde. Na última reunião da CLAP, foi discutida a
191 disciplina de Libras. Houve uma mudança na oferta que deixou de atender os cursos
192 da área de biológicas e biomédicas, sendo essa responsabilidade agora da Fofito. No
193 entanto, surgiram problemas na contratação da docente, gerando pressão das
194 Unidades para que a Faculdade retome a oferta. Ainda assim, estão mantendo o
195 pacto estabelecido, pois neste semestre pela primeira vez em anos, foi possível
196 oferecer Libras de forma mais equilibrada para as licenciaturas. Houve uma discussão
197 relevante sobre o aproveitamento nos estágios, das horas que os estudantes dedicam
198 a projetos de iniciação à docência como o PIBID. A questão coincide com debates em
199 andamento na CG, que está elaborando uma instrução normativa com
200 recomendações aos docentes sobre o aproveitamento de horas realizadas em
201 estágios remunerados e projetos de iniciação. No âmbito da CLAP, será elaborado
202 um documento solicitando que todas as Unidades se posicionem e emitam
203 orientações em relação ao aproveitamento de horas em estágios e projetos de
204 iniciação. A FEUSP já vinha discutindo o tema, com debate conduzido pelo Prof.

205 Emerson na Comissão de Estágio, e a proposta deve ser finalizada na CG de agosto.
206 O projeto Indicadores de Graduação finalizou recentemente a licitação para a compra
207 das carteiras, o que terá impacto direto já que o projeto se baseia em três princípios:
208 conforto, acessibilidade e segurança. Isso exigirá a redução do número de carteiras
209 por sala. Além das carteiras, o processo inclui a aquisição de outros itens, como sofás,
210 mesas para salas e equipamentos de laboratório. Lembrou que houve a submissão e
211 aprovação de uma solicitação de complementação de verba, permitindo incluir
212 laboratórios que não haviam sido contemplados inicialmente. O projeto, que previa
213 um orçamento de R\$1,5 milhão, agora conta com pouco mais de R\$3 milhões. No
214 entanto, isso traz o desafio de executar os gastos rapidamente. Agradeceu o
215 empenho das equipes de compras, financeiro e patrimônio, que estão fortemente
216 envolvidas para dar conta dessa demanda. Lembrou que o calendário acadêmico de
217 2026 já foi aprovado no CoG anterior. O primeiro semestre terá início em 23 de
218 fevereiro, após o carnaval, e encerramento em 4 de julho. O segundo semestre
219 começará em 3 de agosto e terminará em 12 de dezembro. Noticiou que foi finalizado
220 na CG o processo de avaliação do curso, com definição de responsáveis e da forma
221 de entrega dos questionários. Na Pedagogia, a avaliação será aplicada a estudantes
222 com até 50% e entre 80% a 100% do curso concluído. Nas demais licenciaturas, a
223 aplicação será censitária, devido à dificuldade de prever a duração e o tempo de
224 permanência dos estudantes. A coleta de dados começará no segundo semestre.
225 Relembrou que a Reunião Pedagógica ocorrerá em 1º de agosto. Informou que houve
226 20 projetos PUB Ensino. A CIP, CCEx e CPqI estão atualmente na fase de elaboração
227 dos pareceres. Em relação a Semana de Educação, mencionou que a equipe está
228 bastante envolvida e comprometida com a organização do evento. Sobre o ENADE,
229 diz que embora a aprovação oficial pelo CO tenha ocorrido recentemente, a PRG já
230 iniciou desde o mês passado reuniões com as coordenações de curso e presidências
231 de CG, após a aprovação no CoG. O objetivo é organizar o apoio, definir papéis e
232 estruturar a gestão interna por meio de uma plataforma desenvolvida para esse fim.
233 Nesta primeira edição, cerca de 70 estudantes estão inscritos para realizar a prova
234 no segundo semestre. **e. Conselho de Pesquisa e Inovação – Com a palavra, o**
235 **Prof. Dr. Elio Carlos** informou que a reunião no Conselho de Pesquisa não ocorreu,
236 por isso apresentou informações da Comissão de Pesquisa. Comunicou o
237 encerramento do II Encontro de Iniciação à Pesquisa Científica na Graduação,
238 composto por quatro encontros. O evento foi considerado um sucesso, com destaque

239 para a organização do Prof. João, dos representantes discentes Ian e Érica (atual
240 representante na Comissão) e da Thaís (ex-representante que voltou a colaborar).
241 Houve ampla participação de alunos da graduação, inclusive de outros cursos, o que
242 surpreendeu positivamente e demonstrou o interesse gerado pelo evento. Destacou
243 também a participação dos professores Agnaldo, Felipe, Kimi e Caroline, que além
244 de contribuírem com informações práticas voltadas a quem deseja iniciar na pesquisa,
245 compartilharam depoimentos pessoais que enriqueceram significativamente o evento.
246 A Profa. Caroline compartilhou sua trajetória como ex-aluna da Faculdade,
247 destacando a qualidade do trabalho de seus ex-orientadores, especialmente os Profs.
248 José Sérgio e Manoel Oriosvaldo, que considera referências em sua formação. Hoje,
249 ela é colega desses professores. A comissão entende que, devido à relevância e à
250 participação, esse evento deve se tornar uma atividade fixa e anual. O Prof. Elio
251 agradeceu a todos os envolvidos na organização e participação do evento.
252 Comunicou que a previsão para o 33º SIICUSP é que a primeira etapa, realizada na
253 Faculdade, ocorra entre 1º de setembro e 15 de outubro. Já a segunda etapa, de
254 caráter internacional, está marcada para os dias 26 e 27 de novembro. O edital PUB,
255 na linha de pesquisa, está em fase de avaliação. Neste ano, foram recebidas 36
256 inscrições de projetos, um aumento significativo em relação ao ano passado, que teve
257 cerca de 20. Além disso, 30 pós-doutorandos se inscreveram para o II Congresso de
258 Pós-Doutorandos, que será realizado de 15 a 17 de setembro. Destacou que o
259 trabalho da Comissão de Pesquisa está fortemente voltado para a busca por
260 qualidade, especialmente no que diz respeito aos pós-doutorandos, cuja qualidade
261 ainda é bastante heterogênea, gerando preocupação. **f. Conselho de Cultura e**
262 **Extensão Universitária – Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula M. Duboc**
263 informou que na linha de extensão dos projetos PUB, a CCEx recebeu 33 propostas,
264 um número considerado relativamente alto. A avaliação dessas propostas já começou
265 internamente. Ela mencionou que todos devem ter recebido por e-mail uma
266 mensagem com links e instruções para o cadastro de cursos, eventos e AEXs.
267 Recentemente, foi realizado um encontro com os espaços de cultura e extensão, no
268 qual foram identificadas diversas dúvidas sobre o tema. Esclareceu que, para quem
269 tiver interesse em realizar cadastros, os links necessários estão disponíveis na página
270 da CCEx. Informou que, na semana passada, ocorreram dois seminários de cultura e
271 extensão promovidos pela PRCEU. O primeiro reuniu as três universidades estaduais
272 paulistas (USP, UNESP e Unicamp) no Museu Paulista e o segundo, exclusivo para

273 docentes da USP, aconteceu na Brasileira. No Museu Paulista a Faculdade de
274 Educação foi representada por ela e pela Profa. Denise. Durante o evento o Prof.
275 Jacques Marcovitch fez uma fala estruturada em torno de questões centrais sobre a
276 extensão universitária no século XXI, como: os fundamentos da extensão, seu papel
277 no impacto social da universidade, os modelos a serem valorizados
278 institucionalmente, a integração entre universidade e sociedade por meio da
279 curricularização da extensão, e a prestação de contas à sociedade. Ele também
280 abordou de forma interessante a diferença entre métrica, dado, indicador, resultado e
281 impacto. Após sua fala ocorreram Grupos de Trabalho (GTs) baseados em questões
282 propostas por ele. A Profa. Ana disse que coordenou um dos GTs, voltado para a
283 curricularização. À tarde foram apresentados projetos contemplados por um edital
284 conjunto de financiamento da extensão entre USP, UNESP e Unicamp, destacando-
285 se propostas interdisciplinares, criativas e de grande qualidade. Ela destacou dois
286 pontos importantes do encontro. Primeiro, um colega comentou que “a articulação
287 entre nós não começa no edital, ela já existe previamente e é preciso tempo para
288 construí-la”. A Profa. Ana acrescentou que é necessário pensar em mecanismos para
289 fortalecer essa integração, já que ainda se conhece pouco os colegas, tanto dentro
290 da própria Unidade quanto entre USP, UNESP e Unicamp. Houve muitas falas,
291 especialmente sobre a curricularização e a necessidade de institucionalizar melhor
292 essa iniciativa, já que o ônus recai muito sobre docentes e discentes. A UNESP e a
293 Unicamp têm buscado solucionar essa questão por meio de programas e projetos.
294 Disse que faltou tempo para a troca de experiências, ficando a continuidade do
295 diálogo muito dependente da iniciativa dos participantes. No seminário da USP focado
296 na curricularização, foram organizados Grupos de Trabalho temáticos para discutir
297 algumas questões específicas. Em seguida, houve a premiação das boas práticas
298 das AEXs e uma palestra do Prof. Martin Grossmann da ECA, que abordou a cultura
299 universitária sob os aspectos simbólico, político e formativo. Para ela, o momento
300 mais enriquecedor foi a troca com os colegas, permitindo conhecer o que tem
301 funcionado bem nas AEXs. Muitas Unidades têm conseguido resolver algumas
302 questões, enquanto outras ainda enfrentam desafios comuns, como a falta de
303 integração efetiva e dificuldades generalizadas no uso de recursos. Houve também a
304 participação de estudantes, uma estudante do GT que eu coordenava afirmou: “Nós
305 não queremos só cumprir a curricularização da extensão, queremos um espaço para
306 entender o que é extensão universitária e sua real relevância.” Ela expressou votos

307 para que esse debate rico dos GTs resulte em encaminhamentos concretos. Além
308 disso, comunicou que o seminário sobre curricularização está disponível no YouTube.

309 **g. CCNInt. – Com a palavra, a Profa. Dra. Mônica Appezzato Pinazza** comunicado
310 que o Prof. Agnaldo está ausente por estar participando de uma banca no Instituto
311 Federal do Rio de Janeiro. Ele deixou alguns informes sendo o principal deles o
312 destaque para os esforços em ampliar as colaborações com a Ásia, especialmente
313 com a China. A Ásia e a África são atualmente os dois principais focos da política
314 internacional da USP e o Prof. Agnaldo tem se empenhado intensamente nesse
315 sentido. Duas estudantes, Mirela e Natália, estão na região, foram muito bem
316 recebidas e seu trabalho tem sido bastante elogiado. O próximo passo é trazer
317 estudantes de lá para a USP, embora a ausência de disciplinas em inglês represente
318 um desafio. Houve uma abertura significativa no Centro USP-China voltada para as
319 humanidades. O Prof. Agnaldo participou representando a Direção da FEUSP,
320 juntamente com representantes da FFLCH. Embora as humanidades ainda não sejam
321 o foco principal do centro, o convite às duas Unidades já representa um avanço
322 importante nesse campo. Em junho, foi realizada uma reunião com o Instituto de
323 Educação da Universidade de Londres. Também segue em andamento uma
324 colaboração de longa data entre o Prof. Agnaldo e uma professora da Universidade
325 de Vilnius, na Lituânia, que recentemente contou com a participação de 13 estudantes
326 em uma disciplina ministrada em inglês. Além disso, informou que o edital de vagas
327 para intercâmbio no primeiro semestre de 2026 já está aberto e as tratativas com os
328 parceiros internacionais estão em curso. **A Profa. Carlota** mencionou o crescente
329 interesse da Ásia, especialmente da China, em relação ao Brasil. Desde que assumiu
330 a Direção da Faculdade, ela já foi convidada por três universidades chinesas:
331 Universidade de Pequim, Instituto Normal de Xangai e, mais recentemente,
332 Universidade de Changchun. Esses convites são resultado do trabalho da Profa.
333 Valéria que tem desenvolvido seus esforços em trazer professores dessas instituições
334 para a Faculdade. **A Profa. Valéria** destacou que este é um momento bastante
335 oportuno, fruto de um contato antigo. Conheceu a Profa. Fei em Stanford, em 2008,
336 durante sua primeira estada lá, e desde então mantém um diálogo contínuo. Há um
337 movimento e um projeto de longo prazo em desenvolvimento, que ela admira
338 especialmente por combinar a abertura institucional com um interesse genuinamente
339 acadêmico. No nosso caso, considerando o campo de atuação, a moralidade e a
340 interseção entre psicologia e educação, a primeira experiência dela na China foi

bastante intensa. Ela permaneceu lá por três semanas, participando de um curso de pós-graduação no qual ministrou entre 10 e 12 aulas. Seu marido, o Prof. Ulisses, também participou ativamente oferecendo o mesmo número de aulas. Está sendo criado um centro focado em políticas e questões éticas. A Profa. Valéria destacou que seu vínculo com esse projeto tem origem acadêmica, iniciado em Stanford, e reforça o caráter intelectual da iniciativa. Posteriormente, também estiveram juntos em Harvard com o Prof. Howard Gardner, junto a outros professores. Desde então, já vieram ao Brasil pelo menos quatro vezes. A Faculdade recebeu um dos professores por cinco meses, outro por um período mais curto e um terceiro por dois meses. Agora, todos demonstram grande interesse em retornar. Essa abertura é extremamente importante, pois eles querem tanto receber nossos alunos quanto enviar os deles para cá. Diferentemente de nós, eles contam com inúmeras opções de financiamento e nos recebem com total apoio e condições ideais de trabalho. A parceria para pesquisa é uma oportunidade valiosa, especialmente porque, ao contrário de muitos convênios que ficam apenas no papel, aqui há um empenho acadêmico real. Ela destacou a importância do empenho no projeto. Em agosto, estará com a equipe na Finlândia para trabalhos em parceria. Também mencionou uma aluna que se prepara para ir à China coletar dados de um projeto de pesquisa coletivo. Sua experiência pessoal até agora tem sido extremamente positiva. **A Profa. Sonia Castellar** comentou que seu orientando de doutorado, Felipe Moreto, partirá para a China no dia 27 e ficará lá por 10 dias. Felipe fez um curso com o Prof. Sum no ano passado e gostou muito. O Prof. Sum também participou da aula dela, conversando com os alunos de graduação em geografia, o que foi uma experiência muito positiva. Ela destacou que esses vínculos estão sendo construídos aos poucos, mas de forma cada vez mais consolidada. **3. Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP – Com a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da Silva** lembrou que na última Congregação, mencionou os trabalhos de um grupo responsável pela atualização do regimento escolar da EA, que terá mais uma reunião na próxima semana. Também estão avançando os trabalhos da Comissão de Ingresso, que estuda a ocupação das vagas na Escola de Aplicação e propõe melhorias para serem votadas pela comunidade e levadas à Congregação. Comentou ainda que a próxima semana é a última de aulas antes do recesso e que o semestre será encerrado com a festa da Escola de Aplicação no sábado, convidando a todos para participarem. **4. Expediente dos membros da Congregação: O Prof. Elio**

375 trouxe dois temas para conhecimento e reflexão. O primeiro trata da proposta de
376 realização de um mestrado profissional, que achou uma excelente ideia. O segundo
377 refere-se ao recente afastamento de diretores escolares, fato que gerou grande
378 movimentação. Mencionou o vídeo apresentado pelo Prof. Daniel, que chamou
379 atenção para o fato de os diretores afastados terem que participar de um curso
380 ministrado, possivelmente, por pessoas com menos conhecimento sobre educação
381 do que eles próprios. Comentou também que, na tentativa de fazer o certo, às vezes
382 acabamos fortalecendo argumentos contrários, o que pode permitir que o prefeito no
383 futuro diga que tentou melhorar, mas teve que recuar diante dos protestos. Sugeriu
384 que também devemos agir estrategicamente, propondo um curso ou formação tanto
385 para os diretores quanto para os gestores e autoridades. A ideia é criar alternativas
386 concretas, como um curso gratuito oferecido pela Faculdade de Educação, para
387 confrontar decisões que priorizam formações pagas de qualidade duvidosa. O mesmo
388 raciocínio se aplica ao Estado, frente à fala do secretário que desvaloriza a reflexão
389 teórica em favor de uma abordagem prática nesse caso, propõe-se desenvolver um
390 curso que atenda a essa demanda e mostre na prática o que pode ser feito com
391 qualidade. Outro tema foi o caso de uma jovem brasileira que se apresentava como
392 a primeira astronauta brasileira da NASA e afirmava ter descoberto um asteroide.
393 Após ampla exposição na mídia, descobriu-se que tudo era uma farsa. A situação
394 serviu como alerta sobre como as pessoas aceitam informações sem
395 questionamento, ignorando evidências claras de inconsistência. A jovem participou
396 de diversos programas de televisão, chegou a pedir dinheiro por meio de vaquinhas
397 para eventos e alegava liderar um projeto da NASA aos 22 anos, sem que ninguém
398 questionasse os detalhes. Do ponto de vista científico, a descoberta de um asteroide
399 comum tem pouca ou nenhuma relevância, a menos que represente algum risco real
400 à Terra. Lembrou o caso de um professor do Instituto Federal de Goiás que publicava
401 um artigo a cada nove dias, algo claramente fora do comum, mas que não despertou
402 questionamentos. Reforçou a reflexão sobre como as pessoas aceitam informações
403 de forma acrítica, sem investigar ou considerar aspectos relevantes e suspeitos. Sua
404 intenção foi alertar para a importância de olhar com mais atenção e senso crítico para
405 o que é divulgado como verdade. **A Profa. Carlota** informou que o compromisso
406 assumido com o grupo envolvido na questão do afastamento dos diretores foi
407 cumprido. Solicitou uma audiência com o Secretário Municipal de Educação, mas não
408 houve qualquer resposta. No Conselho Universitário, comunicou o movimento em

409 torno do tema e foi solicitado que o Conselho também se engaje nessa mobilização.
410 Dessa forma, cumpriu o papel que havia sido assumido nesse contexto. **O Prof.**
411 **Daniel** comunicou que a Deputada Luiza Erundina destinou duas emendas
412 parlamentares para a Faculdade de Educação: uma no valor de R\$1 milhão, sob
413 responsabilidade dele, e outra de R\$300 mil, sob responsabilidade da Profa. Sonia
414 Kruppa. Comentou que houve uma grande curva de aprendizado no processo de
415 gestão das emendas parlamentares. Destacou o trabalho da Sta. Gabriela, do Centro
416 de Gerenciamento de Projetos, que se aprofundou no tema e contou com a
417 colaboração da Sra. Adriana, especialista em emendas e contato da Profa. Sônia. O
418 projeto vinculado à emenda da Profa. Sônia envolve a organização e digitalização do
419 acervo da Profa. Lisete Arelaro, uma iniciativa já existente desde o ano passado, que
420 não pôde ser executada na época e agora está sendo retomada em parceria com o
421 Centro de Memória. Ressaltou ainda que a emenda destinada pela Deputada Luiza
422 Erundina está vinculada a uma lei o que é um aspecto importante a ser considerado
423 quando se trata de emendas parlamentares. Explicou que, embora haja um docente
424 responsável por cada projeto, o fator determinante para a liberação da emenda é o
425 interesse do parlamentar, que é o verdadeiro ordenador da despesa. Reforçou que
426 essas são emendas impositivas, totalmente públicas e distintas das emendas do
427 chamado "orçamento secreto". No caso mencionado, o valor total da emenda é de
428 R\$1 milhão, sendo R\$500 mil destinados a custeio e R\$500 mil a investimento. A
429 parte de investimento está relacionada à formação de conselheiros, com base na lei
430 dos conselhos municipais, estaduais e escolares, uma lei da própria Deputada Luiza
431 Erundina. A proposta é criar na Faculdade de Educação da USP, um estúdio para
432 produção de vídeos para cursos de formação a distância, aproveitando e aprimorando
433 o estúdio já utilizado pelo Prof. Agnaldo. Mencionou que houve uma conversa com a
434 Profa. Ana Duboc para construir um processo formativo articulado à curricularização
435 da extensão, voltado à formação de conselhos escolares. A proposta envolve tanto a
436 produção de material audiovisual quanto a realização de atividades presenciais.
437 Destacou também o envolvimento da Profa. Vivian, Diretora da Escola de Aplicação,
438 que tem acompanhado de perto essa temática. O projeto de conselhos escolares
439 integra o relatório coordenado por ele no MEC sobre os ataques às escolas e é
440 reconhecido internacionalmente como a estratégia preventiva mais eficaz para
441 enfrentá-los. Por esse motivo, o tema foi priorizado no orçamento da União. Informou
442 que o projeto sob sua responsabilidade já está em fase final e o da Profa. Sônia



443 também deve estar concluído. Ambos serão encaminhados ao departamento e
444 precisarão de aprovação como projeto acadêmico na Congregação já que é o Reitor
445 quem assina a emenda. Existe a possibilidade de aprovação ad referendum, pois há
446 uma demanda com prazo até 11 de julho. Destacou que estão construindo um
447 processo claro e estruturado, que possa ser compreendido e executado por qualquer
448 docente que venha a receber uma emenda no futuro. Explicou que uma das
449 vantagens das emendas parlamentares é que sua execução orçamentária não passa
450 pelo setor administrativo da Unidade, mas sim pela gestão de projetos, por meio da
451 plataforma TransfereGov. O recurso não sai diretamente da conta do governo federal,
452 em vez disso, é transferido para uma conta da USP no Banco do Brasil. As
453 autorizações para compras e execuções ocorrem dentro do próprio sistema
454 TransfereGov, o que reduz a sobrecarga sobre o setor financeiro da Faculdade. **O Sr.**
455 **Reinaldo** complementou que o que foi explicado pelo Prof. Daniel vale apenas para
456 as emendas federais, as emendas estaduais seguem outra dinâmica, exigindo
457 execução dentro do mesmo ano. Mencionou que o Centro de Memória também
458 recebeu uma emenda estadual e está receoso quanto à possibilidade de executá-la
459 dentro do prazo, que termina em dezembro. Informou que atua como representante
460 dos funcionários da Faculdade e também como representante dos funcionários na
461 Comissão de Ética da USP. Comunicou que nos próximos meses haverá uma
462 reformulação do Código de Ética, que deve passar pelo Conselho Universitário e
463 possivelmente pelas Congregações. Essa reformulação não é completa, mas visa
464 incorporar temas que antes não estavam previstos, como questões de gênero, raciais
465 e outras relacionadas às relações interpessoais. **O Prof. José Sérgio** sugeriu que,
466 em relação ao mestrado profissional, talvez seja o momento da Congregação, ou
467 mesmo uma Congregação ampliada, a critério da Diretoria, programar uma discussão
468 mais ampla sobre a pós-graduação." Lembrou que quando ele e Iracema assumiram
469 havia pressões e que a primeira discussão sobre o Programa de Pós-Graduação, em
470 2017 ou 2018, foi bastante traumática. Por isso, preferiram aguardar um tempo para
471 que certos conflitos e exageros fossem superados. Agora considera que o clima está
472 mais tranquilo que a Faculdade amadureceu e que as "feridas" foram cicatrizadas.
473 Por isso, propôs que seja realizada uma Congregação extraordinária ou ampliada
474 para discutir o futuro da pós-graduação, incluindo temas polêmicos como o mestrado
475 profissional e a manutenção de um único programa. Acredita que chegou o momento
476 de planejar os próximos passos da pós-graduação. **A Profa. Iracema** disse que achou

477 ótimo o Prof. José Sérgio ter trazido o tema, pois está alinhado com o plano de ação
478 deles, que já previa uma discussão sobre a revisão do programa, partindo do
479 entendimento de que o período mais delicado das discussões anteriores já passou.
480 Acrescentou que não sabe se conseguiriam organizar essa discussão ainda no
481 segundo semestre. **O Prof. Elio** comentou que, na linha do que foi dito sobre a
482 oportunidade de discutir o mestrado, acrescentaria que a reflexão pode inclusive
483 considerar se a resposta não estaria, eventualmente, em uma especialização e não
484 necessariamente em um mestrado profissional. Concordou com a importância de
485 pautar o tema para uma discussão mais aprofundada. **O Prof. Daniel** mencionou que
486 a questão do mestrado profissional é delicada, embora possa ser uma solução.
487 Lembrou que o artigo 61 da LDB determina que a gestão escolar e educacional deve
488 ser feita por pedagogos ou por profissionais com cursos de pós-graduação, porém
489 esses cursos nunca foram regulamentados. Por isso, muitos alunos acabam optando
490 por uma segunda graduação. Sugeriu que esse ponto também seja incluído no debate
491 quando o tema for discutido. **A Profa. Carlota** lembrou que, no início da reunião, foi
492 relatada uma conversa entre ela, a Profa. Iracema e o Prof. Valdir, a partir de um
493 pedido da Pró-Reitoria de Pós-Graduação que demonstrou interesse em dialogar com
494 a Faculdade sobre o mestrado profissional. A sugestão da Pró-Reitoria é que a FE
495 sedie um encontro com todos os mestrados profissionais da USP para debater
496 especificamente esse tema. Destacou a importância de uma discussão mais ampla
497 sobre a pós-graduação, mas apontou que esse momento também pode ser uma
498 oportunidade, já que a proposta da Pró-Reitoria é que se crie um mestrado
499 profissional em gestão escolar, algo que não parece ruim. Comprometeu-se a buscar
500 uma data, ainda neste segundo semestre, para realizar esse debate. **A Profa. Valéria**
501 acrescentou seu apoio à sugestão do Prof. José Sérgio, lembrando que, na ocasião
502 em que discutiram a pós-graduação, destacou a importância de que todos estejam
503 mais bem informados sobre os critérios adotados pela CAPES. Reiterou esse ponto,
504 enfatizando que muitos docentes ainda desconhecem os critérios que regem o
505 funcionamento e a avaliação do programa. Destacou que este é um momento de
506 credenciamento e que o programa, por ser grande, historicamente enfrenta
507 desvantagens frente aos critérios da CAPES, o que reforça a necessidade de discutir
508 quais critérios devem ser seguidos e quais devem ser questionados. Acrescentou,
509 com base em sua experiência recente no processo seletivo e na presidência de uma
510 banca de doutorado, a proposta de rever os critérios de seleção. Em especial,

questionou a exigência de projeto na seleção, considerando o impacto de ferramentas como o ChatGPT e a recorrência de projetos pouco autênticos ou inconsistentes. **IIIª**

PARTE - ORDEM DO DIA: 1. ELEIÇÃO: 1.1. REFERENDAR - Eleição das Profas. Dras. Patricia Aparecida de Amparo, como Coordenadora e Ana Luiza Jesus da Costa, como Vice-Coordenadora, na CoC-Pedagogia. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.2. MEMO.EDA/ 06/06062025 - Recondução do mandato dos Profs. Drs. Ocimar Munhoz Alavarse, como titular, e Fernando Luiz Cássio Silva, como suplente, na Comissão de Graduação. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.3. MEMO.EDF/31/11062025 - Indicação da Profa. Dra. Caroline Fanizzi para participar representando o EDF, no Programa Acessibilidade e Inclusão (ProAcin), vinculado à CIP-FE. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.4. MEMO.EDA/62/25062025 - Indicação do Prof. Dr. Luiz Renato Martins da Rocha para participar do Programa Acessibilidade e Inclusão (ProAcin), vinculado à CIP-FE. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.5. MEMO.EDM/060/23062025 - Indicação do Prof. Dr. Abel Lopes Xavier para compor o Programa Acessibilidade e Inclusão (ProAcin), vinculado à CIP-FE. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2. CONCURSO: 2.1. Abertura: 2.1.1. MEMO.EDA/54/06062025 - Abertura de concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, na área de Política Educacional, Diversidade e Meio Ambiente. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.2. MEMO.EDA/55/06062025 - Abertura de concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, na área de Políticas Públicas em Educação Especial. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.3. MEMO.EDM/53/06062025 - Abertura de concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, na área de Linguagem com especificidade em Línguas Estrangeiras - Metodologia do Ensino de Francês e Metodologia do Ensino

545 de Italiano. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
546 *por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.4.
547 MEMO.EDM/54/06062025 - Abertura de concurso público de títulos e provas para
548 provimento de um cargo de Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, na área
549 de Ciências Humanas com especificidade em Metodologia do Ensino de Ciências
550 Sociais e Metodologia do Ensino de Filosofia. *Colocada em discussão e, a seguir em*
551 *votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos*
552 *presentes.* 2.1.5. MEMO.EDF/30/09062025 - Abertura de concurso público de títulos
553 e provas para provimento de um cargo de Professor Doutor, referência MS-3, em
554 RDIDP, na área de Filosofia da Educação. *Colocada em discussão e, a seguir em*
555 *votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos*
556 *presentes.* 3. CONVÊNIO: 3.1. Of.CPG/112/06062025 - Convênio de cotutela entre a
557 FEUSP e a Pontificia Universidad Católica de Chile, a ser coordenado pela Profa. Dra.
558 Neide Luzia de Rezende. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
559 *Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.*
560 3.2. MEMO.EDF/33/23062025 - Proposta de Convênio Acadêmico entre a FEUSP e
561 a Northeast Normal University, China, a ser coordenado pela Profa. Dra. Carlota Boto.
562 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*
563 *(dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3.3. MEMO.EDM/058/23062025
564 - Proposta de Convênio Acadêmico entre a FEUSP e a Shanghai International Studies
565 University, China, coordenado pelo Prof. Dr. Agnaldo Arroio. *Colocada em discussão*
566 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela*
567 *unanimidade dos presentes.* 3.4. MEMO.EDM/059/23062025 - Proposta de Convênio
568 Acadêmico Internacional entre a FEUSP e a Scuola Universitaria Professionale della
569 Svizzera Italiana, Suíça, a ser coordenado pela Profa. Dra. Sonia Castellar. *Colocada*
570 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove)*
571 *votos, pela unanimidade dos presentes.* 4. PROFESSOR SENIOR: 4.1.
572 MEMO.EDF/27/09062025 - Renovação do termo de adesão ao Programa de
573 Professor Sênior da Profa. Dra. Flávia Inês Schilling. *Colocada em discussão e, a*
574 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela*
575 *unanimidade dos presentes.* 4.2. MEMO.EDF/28/09062025 - Renovação do termo de
576 adesão ao Programa de Professor Sênior da Profa. Dra. Mônica Guimarães Teixeira
577 do Amaral. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
578 *por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* 5. MUDANÇA

579 CURRICULAR: 5.1. Of.CG/16/24062025 - Proposta final da grade curricular do curso
580 de licenciatura em Pedagogia. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
581 *Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes.*
582 Nada mais havendo a tratar, a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e
583 deu por encerrada a reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Chefe da
584 Divisão Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por
585 mim.  e pela Diretora, Professora Doutora Carlota Boto  na
586 reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 26 de junho de 2025.