

1 **579^a REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo nono
3 dia do mês de maio de dois mil e vinte e cinco, na sala 122 do Bloco B, realizou-se a
4 579^a Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a
5 presidência da Senhora Diretora, Professora Doutora Carlota Boto e com a presença
6 dos membros: Professores Doutores Rogério de Almeida, Kimi Aparecida Tomazaki,
7 Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, Elio Carlos Ricardo, Ana Paula M. Duboc, Iracema
8 Santos do Nascimento, Claudia Rosa Riolfi, Agnaldo Arroio, José Sergio Fonseca
9 Carvalho, Mônica Caldas Ehrenberg, Valéria Amorim Arantes de Araujo, Daniel
10 Tojeira Cara, Ana Paula Zerbato e Felipe de Souza Tarabola. A Profa. Dra. Vivian
11 Batista da Silva, Diretora da Escola de Aplicação. O Sr. Ian Vinicius G. dos Santos
12 Rusig, representante discente da graduação e Giovanna Barbosa Carrili, suplente do
13 representante discente da graduação e o Sr. Reinaldo Santos de Souza,
14 representante dos servidores técnico administrativo. Justificaram a ausência: Profs.
15 Drs. Valdir Heitor Barzotto e Mônica Appezzato Pinazza. Havendo número legal, a
16 Senhora Diretora declara aberta a 579^a Reunião Ordinária da Congregação da
17 **FEUSP.** **I^a PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA:** 1. Discussão e Votação da
18 Ata 577^a Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia 27/03/2025.
19 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13*
20 *(treze) votos a favor e 01 (uma) abstenção.* **II^a PARTE - EXPEDIENTE:** 1. **Expediente**
21 **da Direção. Com a palavra, a Profa. Carlota Boto** Iniciou a reunião informando que
22 foram consultados sobre a interrupção da Ala A do Bloco B devido às obras. A partir
23 de amanhã, a entrada da Ala A do Bloco B será feita pelo local onde funcionava o
24 Centro Acadêmico, que agora serve como saída de emergência pelos fundos.
25 Informou também que é necessário discutir e votar o processo de progressão
26 horizontal, sendo necessária a realização de uma Congregação Extraordinária no dia
27 12 de junho, às 11 horas da manhã. Comunicou que no dia 27/05 foi realizada uma
28 atividade importante, organizada pelas Educadoras, um movimento de repúdio ao
29 afastamento dos diretores. Aproveitou para agradecer à Congregação, que foi
30 extremamente compreensiva diante do envio da solicitação em pleno fim de semana,
31 e destacou a adesão solidária de todos. O documento elaborado está sendo replicado
32 por diversas Congregações. As Educadoras organizaram esse debate entre alguns
33 dos diretores afastados e os professores que participaram da plenária. Foi uma
34 atividade bastante significativa e muito concorrida. Parabenizou as Educadoras pela

35 iniciativa e agradeceu à Congregação pelo encaminhamento da moção de repúdio.
36 Informou sobre o debate organizado pela Profa. Kimi, intitulado “Educação municipal
37 sob ataque” que ocorrerá hoje às 19h30, com a participação dos diretores afastados
38 Carlos Roberto Medeiros Cardoso (aluno de mestrado) e Leonardo Mannini (ex-aluno
39 e ex-funcionário), além dos professores Daniel Cara e Kimi como mediadores.
40 Comunicou que estará presente, assim como o Diretor da FFLCH. Informou que
41 obtivemos, por meio da CAA, três cargos de Professor Titular: dois deles destinados
42 ao EDF e um transferido do EDA para o EDM, em virtude de o EDA não contar com
43 o número mínimo de livre-docentes necessário. Agradecemos ao EDA e
44 consideramos que a conquista desses três cargos representa uma vitória para toda a
45 Faculdade. Informou que a SEF (Superintendência do Espaço Físico) solicitou às
46 Unidades a elaboração do Plano Diretor, voltado à organização do espaço físico. A
47 Faculdade está articulando essa demanda com o pleito junto à Reitoria para a
48 construção de um novo prédio. Uma reunião com a SEF, o Reitor e a Vice-Reitora
49 está agendada para 4 de agosto. Caso a resposta seja positiva, o tema será
50 amplamente debatido e submetido à aprovação da Congregação. O Prof. Valdir,
51 atualmente afastado, está coordenando os trabalhos relacionados ao Plano Diretor.
52 Foi aprovada uma comissão, composta majoritariamente por membros da já existente
53 Comissão de Espaço Físico, para conduzir essa tarefa. Já ocorreram duas reuniões
54 com a SEF e o prazo para conclusão do Plano Diretor vai até maio do próximo ano.
55 Foi realizada uma reunião da Comissão de Execução Orçamentária dedicada às
56 saídas didáticas e ao planejamento de 2026. Também foi discutido o aumento da
57 verba para viagens aéreas, agora fixada em R\$400.000. Informou-se que há folga
58 orçamentária neste ano para atender às solicitações de viagens didáticas já previstas
59 pelos Departamentos, as quais serão aprovadas. Cada Departamento e a Escola de
60 Aplicação foram solicitados a realizar um levantamento de suas demandas. A
61 Comissão ainda debaterá os pedidos que envolvem saídas fora do município de São
62 Paulo, especialmente os da Escola de Aplicação, que extrapolam esse critério inicial.
63 Informou que foram autorizados seis claros de contratação docente, com mais cinco
64 já encaminhados pelos Departamentos e praticamente aprovados. Também destacou
65 a realização da reunião da Frente de Trabalho Educação Básica e Universidade,
66 criada a partir da Congregação de 24/04, cujo debate foi bastante proveitoso. Estão
67 previstas ações variadas, que vão desde entrevistas com professores sêniores até
68 iniciativas em redes sociais, como o TikTok. Houve uma plenária com os estudantes

69 em 12 de maio, com a presença do Presidente da SEF, Prof. Miguel, que esclareceu
70 pontos sobre a obra. A participação foi bem recebida e os estudantes ficaram
71 satisfeitos com as explicações. Informou que a festa da Escola de Aplicação ocorrerá
72 no dia 5 de julho. Comunicou que estará afastada entre 14 e 21 de junho para
73 participar de uma atividade na China, a convite de uma delegação que cobrirá todos
74 os custos. Agradeceu à Profa. Valéria pelo contato. Foi convidada na condição de
75 Diretora e pesquisadora para realizar uma apresentação. Em julho, estará de férias
76 durante todo o mês, período em que o Prof. Valdir responderá pela Faculdade. 2.
77 **Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário –**
78 **Com a palavra o Prof. Dr. Daniel Cara** informou sobre a reunião do C.O. realizada
79 no dia 27 de maio, na qual houve uma pauta importante: a questão salarial, que foi
80 amplamente debatida. Basicamente, o Reitor apresentou diversos dados e mostrou
81 que a USP e o CRUESP têm conseguido reajustes, especialmente alavancados pela
82 USP, superiores à inflação no período de 2020 a 2025, já considerando o reajuste
83 que ele propôs. Nesse sentido, explicou que, por uma questão de isonomia com as
84 demais universidades, não seria possível aplicar um reajuste superior a 5,51%. No
85 total, a proposta recebeu 97 votos a favor, 1 contra e 8 abstenções. O Reitor também
86 informou sobre o aumento no auxílio-saúde, que foi de 14,3% (embora inicialmente
87 tenha mencionado 16%). Comunicou que foram apresentadas duas reivindicações
88 por parte da representação dos associados e dos titulares, solicitando aumento no
89 valor do vale-refeição (VR). Na prática, o Reitor indicou que haveria possibilidade de
90 atender à solicitação, mas isso quebraria a isonomia com o CRUESP e com as demais
91 universidades. Comentou ainda que foi bastante criticado por ter concedido prêmios,
92 algo que não foi feito pelas outras universidades. De qualquer forma, destacou que a
93 aprovação foi unânime e que a fala dos representantes dos funcionários foi muito forte
94 e positiva. Em seguida, ocorreu o laureamento do Prof. Ricardo Lewandowski como
95 Professor Emérito. Houve diversas falas durante a cerimônia. O Prof. Daniel também
96 se manifestou, destacando o trabalho do Prof. Lewandowski no combate ao
97 extremismo, tema que ele e a Profa. Vivian têm enfrentado com especial atenção.
98 Comentou que lhe chamou a atenção a apresentação de João Eduardo Ferreira sobre
99 as atividades da STI, provavelmente motivada pelos problemas recentes relacionados
100 aos Sistemas da USP. Destacou que foi interessante observar o grande esforço que
101 está sendo feito para ampliar a infraestrutura de cabeamento, inclusive para o campus
102 da capital. Lembrou que a Congregação havia solicitado um posicionamento sobre o

103 ENADE e a leitura da moção de repúdio às escolas, mas isso não foi possível na
104 reunião extraordinária do C.O., devido à limitação da pauta. Informou que a próxima
105 reunião ocorrerá em 3 de junho, para tratar dos demais temas originalmente previstos
106 para a reunião ordinária. **b. CCNInt. – Com a palavra, o do Prof. Dr. Agnaldo Arroio**
107 informou que houve uma reunião com uma delegação da Hungria interessada em
108 firmar um convênio de cooperação. Comunicou também que, segundo parecer da
109 Procuradoria Geral, professores aposentados, mesmo como sêniores, não podem
110 coordenar convênios por se tratar de função representativa ou administrativa. No
111 entanto, podem coordenar projetos de ensino, pesquisa e extensão, desde que não
112 envolvam responsabilidade por financiamento. Mencionou a renovação de um
113 convênio com a Universidade do Chile e a recente visita de uma delegação do Instituto
114 Nacional de Educação Superior do Paraguai. Informou que, no momento, há uma
115 estudante em mobilidade na FE. Também receberam a visita de um funcionário da
116 Universidade de Zagreb, na Croácia, por meio de financiamento do programa
117 Erasmus, que contempla a mobilidade de estudantes, docentes e funcionários.
118 Reforçou que, ao propor cooperações via Erasmus é importante considerar a inclusão
119 de funcionários. Durante o evento da Reitoria no Campus ele e a Profa. Kimi
120 participaram da reunião da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, já que não havia outro
121 representante disponível no momento. O Pró-Reitor informou que ainda não há
122 definição sobre o novo modelo de financiamento à internacionalização na pós-
123 graduação, que substituirá o PRINT. O novo programa, chamado Global Connect da
124 CAPES e estabelecerá parcerias prioritárias com algumas instituições no exterior,
125 incluindo a Universidade de Illinois. Informou ainda que, após uma visita em 22 de
126 abril, representantes dessa instituição retornaram para atividades na Escola de
127 Aplicação e na FE, realizadas na segunda e terça-feira. Disse que há vários editais
128 abertos no momento pela AUCANI, em parceria com a PRIP, incluindo um destinado
129 a estudantes de graduação que cursaram a educação básica em escola pública, para
130 mobilidade em instituições da América do Sul; e outro voltado a mulheres na pós-
131 graduação, também em parceria com a PRIP. Mencionou ainda um edital da AUCANI
132 com a extensão, referente ao USP Academy, com atividades previstas para o meio
133 do ano; e um edital com a PRPG para mobilidade de pós-graduandos na Universidade
134 de Tübingen, na Alemanha. Além desses, citou outros editais internacionais, como os
135 das universidades de Birmingham, Imperial College e Cofecub, que permitem a
136 participação de docentes e, em alguns casos, também de pós-doutorandos e

137 estudantes de doutorado. **c. Conselho de Pós-Graduação – Com a palavra, a**
138 **Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento** informou que, desde a última reunião
139 da Congregação não houve reunião do Conselho de Pós-Graduação. No entanto, foi
140 realizada uma reunião ampliada em 21 de maio, na FEUSP, sobre a avaliação da
141 CAPES. Nessa ocasião, foi apresentado o relatório do programa referente ao período
142 de 2021-2024, bem como a ficha de avaliação para o novo ciclo de 2025-2028. Como
143 decorrência da reunião ampliada, foi decidido nas reuniões subsequentes da CCP e
144 CPG que será estabelecido um calendário de discussão permanente sobre a
145 avaliação do programa de pós-graduação. Assim, a cada reunião da CCP e da CPG
146 será abordado um subtema relacionado à avaliação. Em breve, deve ocorrer uma
147 plenária para deliberar sobre os rumos da política do programa, conforme previsto no
148 plano de ação quinquenal. Além disso, será sugerido que cada uma das seis áreas
149 de concentração realize uma reunião específica para discutir a nova ficha de
150 avaliação da CAPES. Foi proposta pela CCP e aprovada na CPG a criação de uma
151 comissão de autoavaliação do programa. Explicou-se que a autoavaliação foi um dos
152 pontos que recebeu nota baixa na última avaliação da CAPES, destacando a
153 importância de fortalecer esse aspecto. Foi lembrado que o mandato da Profa.
154 Biancha na coordenação da CCP se encerrou em 27 de maio e que apenas a
155 candidatura do Prof. Emerson de Pietri foi confirmada para assumir a coordenação.
156 A eleição ocorrerá em 2 de junho, por sistema eletrônico. A Profa. Iracema agradeceu
157 à Profa. Biancha pela condução da CCP e destacou que essa instância foi criada
158 durante o mandato do Prof. José Sérgio como presidente da CPG, sendo considerada
159 uma excelente iniciativa. Ressaltou a importância da CCP como comissão assessora
160 da CPG, especialmente diante da complexidade e dimensão do programa de pós-
161 graduação. Também agradeceu ao Prof. José Sérgio por sua decisão acertada à
162 época de criar a CCP. Informou ainda que em breve a Profa. Biancha entregará um
163 relatório de gestão, com apontamentos sobre desafios ainda a serem enfrentados, e
164 que esse relatório será apresentado pela CPG à Congregação. **A Profa. Carlota**
165 propôs que as palavras da Profa. Iracema sejam assumidas como uma manifestação
166 da Congregação, reconhecendo o acerto da criação da Comissão Coordenadora do
167 Programa (CCP) pela gestão do Prof. José Sérgio. Também expressou, em nome da
168 Congregação, agradecimento pelo trabalho cuidadoso e brilhante realizado pela
169 Profa. Biancha na condução da CCP. **A Profa. Iracema** comunicou a premiação do
170 recém-doutorado Thiago dos Santos Molina com o Prêmio de Tese da LASA

171 (Associação de Estudos Latino-Americanos). Esse prêmio existe desde 2009 e
172 Thiago é o segundo brasileiro a recebê-lo. Sua tese, intitulada “*Pedagogias*
173 *afrodiáspóricas, resistência, resiliência e resistência negra na educação escolar*
174 *pública*”, foi orientada pela Profa. Roseli Fischmann. Thiago realizou toda sua
175 formação acadêmica na FEUSP — graduação, iniciação científica, mestrado e
176 doutorado — e atualmente atua como professor e coordenador pedagógico na rede
177 municipal de Salvador. Ele recebeu o prêmio nos Estados Unidos. A Profa. Carlota foi
178 responsável pelos trâmites para viabilizar apoio financeiro à viagem. A Profa. Iracema
179 agradeceu o suporte em nome da Pós-Graduação. Destacou que essa premiação é
180 apenas um entre muitos indicativos da efetiva contribuição da FEUSP, tanto na
181 graduação quanto na pós-graduação, para a formação qualificada de profissionais
182 das redes públicas de ensino. Reforçou-se o parabéns não apenas ao Thiago dos
183 Santos Molina, mas também à sua orientadora, Profa. Roseli Fischmann, pelo
184 trabalho desenvolvido ao longo de sua trajetória acadêmica. **A Profa. Carlota**
185 cumprimentou em nome da Congregação o Thiago, a Profa. Roseli e ao Programa de
186 Pós-Graduação, que tornou possível essa importante conquista. Destacou que a
187 FEUSP fez questão de compartilhar esse reconhecimento, viabilizando a participação
188 do premiado na cerimônia de entrega nos Estados Unidos. **d. Conselho de Inclusão**
189 **e Pertencimento – Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi** destacou a
190 importância das duas portarias PRIP publicadas, especialmente a de 21 de maio de
191 2025, que oficializa o Sistema SUA. Esse sistema define procedimentos para
192 acolhimento, aplicação de medidas cautelares e encaminhamento de casos de
193 assédio e violência de gênero. Comentou que leu atentamente o texto, considerou-o
194 esclarecedor e útil para diferenciar situações que configuram ou não violência de
195 gênero e como agir nesses casos. Recomendou que todos lessem o documento,
196 ressaltando sua relevância para situações que podem surgir em sala de aula. A
197 segunda portaria mencionada é a PRIP nº 53 de 5 de maio de 2025, que institui um
198 grupo de trabalho voltado à elaboração de políticas para pessoas trans e não binárias
199 na USP. Após sua constituição, o grupo tem um prazo de 90 dias para desenvolver
200 uma política específica, levantar dados e elaborar um relatório. Esse prazo pode ser
201 prorrogado, conforme necessário. No último CoIP, realizado em 8 de maio, teve uma
202 pauta extensa e ainda estava tratando dos procedimentos de heteroidentificação, com
203 muitas fotos a serem analisadas. Esse CoIP acabou sendo interrompido no meio
204 devido a divergências de narrativa. Enquanto o CoIP considerava que a política para

205 pessoas trans e não binárias estava em bom andamento com o GT já constituído e a
206 portaria publicada, houve discordâncias que impediram a conclusão da reunião.
207 Alguns estudantes demonstraram discordar da condução do ColP, acreditando que a
208 situação não estava tão bem encaminhada quanto se dizia. Eles tentaram pautar
209 imediatamente um assunto que não estava claramente definido, o que gerou grande
210 confusão e tumulto, inviabilizando qualquer diálogo. Apesar das tentativas de vários
211 docentes de explicar de forma didática os procedimentos para inclusão de pautas,
212 como a necessidade de antecedência e o quórum mínimo de 50% mais um, não
213 houve entendimento. Como resultado, o ColP teve que ser suspenso de maneira
214 bastante desagradável, frustrando inclusive a comemoração dos 3 anos de existência
215 do colegiado. No dia seguinte à suspensão do ColP, foi convocada uma nova reunião,
216 desta vez online, com a presença dos quatro Pró-Reitores. Durante esse encontro,
217 houve um “recompromisso” coletivo por parte da gestão, reafirmando o andamento
218 das ações e o compromisso com as políticas em discussão. A reunião parece ter
219 contribuído para esclarecer a situação, pois os estudantes demonstraram, por meio
220 de novas manifestações, que compreenderam melhor o processo e reconheceram
221 que tudo está caminhando adequadamente. Comentou que, nesse meio tempo a CIP
222 agendou uma reunião aberta com o coletivo Chica Manicongo para discutir cotas
223 trans. Apesar de alguma apreensão inicial, a reunião ocorreu de forma civilizada e
224 polida. O coletivo explicou a importância das cotas, e o Prof. Rosenilton contribuiu
225 destacando porque as cotas não deveriam ser implementadas gradualmente, mas
226 sim como uma política estruturada. Então, pensar em cotas para pessoas com
227 deficiência, para ribeirinhos, pensar política de cotas na Universidade, aparentemente
228 eles entenderam porque a conversa terminou super bem e a gente estabeleceu um
229 diálogo que poderia ter outras retomadas, de maneira que ela avaliou que foi muito
230 importante chamar o coletivo Chica Manicongo. Discutiram a implementação de cotas
231 para pessoas com deficiência, ribeirinhos e outras políticas de cotas na Universidade.
232 O coletivo pareceu compreender bem a proposta, a conversa terminou de forma
233 positiva e abriu espaço para futuros diálogos. Ela avaliou muito importante chamar o
234 coletivo Chica Manicongo. **e. Conselho de Graduação – Com a palavra, a Profa.**
235 **Dra. Lívia de Araújo Donnini** lembrou que o Congresso de Graduação acontecerá
236 de 6 a 8, com o encontro do PIBID no dia 9. Também ressaltou que o período para
237 submissão de projetos no PUB vai de 2 a 23 de junho. Relatou o andamento das
238 reuniões sobre as mudanças no currículo de Pedagogia, conforme as novas diretrizes

239 curriculares para formação de professores. No dia 2 ocorrerá a quinta reunião. Os
240 encontros serviram para contextualizar as mudanças necessárias nas DCNs, e depois
241 passaram a trabalhar especificamente nos componentes das disciplinas de
242 fundamentos, específicas, estágios e extensão. Na reunião de segunda-feira, o foco
243 será o componente da extensão e os componentes que não estão mais presentes,
244 mas que podem ser mantidos para preservar a identidade do currículo, como as
245 ATPAs (Estudos Independentes) e as PCCCs. O objetivo é finalizar esse ciclo com um
246 desenho curricular ajustado, sem grandes mudanças, apenas adequações. Falou que
247 desse trabalho todo, foi identificado um conjunto de problemas, especialmente nas
248 disciplinas listadas no Júpiter. Apesar do grande esforço dos departamentos na
249 organização das optativas, ainda persistem diversas dificuldades. Diante disso a CG
250 e a Direção decidiram realizar uma reunião específica com as chefias para alinhar o
251 trabalho nos departamentos, visando garantir que até agosto as disciplinas estejam
252 revisadas e adequadas ao novo formato curricular. Comunicou que foi realizado o
253 pregão para a compra das carteiras com braço, no âmbito do projeto Indicadores de
254 Graduação. Mencionou que estão abertas as inscrições para o processo de
255 transferência externa. Informou que recebemos o novo dashboard, um painel de
256 controle que permite visualizar diversas informações. Comentou que o Prof. Felipe,
257 representando a PRIP, colaborou na organização desse novo painel e, gentilmente,
258 irá apresentá-lo na próxima reunião da CG, na quinta-feira. Posteriormente, ela o trará
259 para ser apresentado na Congregação. A Profa. Lívia relembrou que, no âmbito do
260 Projeto Indicadores de Graduação, foi assumido o compromisso de instaurar um
261 processo de avaliação contínua do curso, com perspectiva longitudinal. Disse que
262 esse ponto que surgiu em nosso programa, no projeto dos indicadores, foi replicado
263 no Projeto Acadêmico da Faculdade. Teve um GT na Câmara de Graduação, com
264 participação da Nicole e do Prof. Januário, elaborou um questionário que passou
265 pelas CoCs e pela Comissão de Estágios dos independentes. No final deste mês,
266 iniciaremos a avaliação do curso com um questionário para todos os estudantes. No
267 segundo semestre, com o apoio do Centro Acadêmico, serão realizados grupos focais
268 para aprofundar a análise dos dados. O modelo proposto visa sustentar o processo
269 por pelo menos cinco anos, com ajustes, para garantir uma avaliação longitudinal,
270 conforme discutido no projeto de indicadores. Aproveitou para comunicar que o
271 calendário de 2026 já foi aprovado no CoG, mas ainda não divulgado. O primeiro
272 semestre será de 23 de fevereiro a 4 de julho, com 101 dias letivos e o segundo

273 semestre de 3 de agosto a 12 de dezembro, com 103 dias letivos. **A Profa. Carlota**
274 em nome da Congregação, agradeceu e parabenizou a Profa. Lívia pelo trabalho
275 desenvolvido nos indicadores de aprimoramento da graduação. Em seguida, leu o e-
276 mail enviado pelo do Sr. Ian. *"Informo que ambos representantes discentes da*
277 *congregação estão chegando atrasados. O sistema metroviário apresentou falhas nas*
278 *linhas 1-azul, 2-verde e 3-vermelha, resultando em grande lotação dentro das suas*
279 *diversas estações e apresentando atrasos no sistema operacional com mais de uma*
280 *hora para circulação. Vejo como importante manifestar tal ocorrido para além de*
281 *justificar trazer como indagação o sucateamento dos serviços públicos. Agradeço pela*
282 *compreensão, Ian."* Ele vê como importante manifestar esse ocorrido para além de
283 justificar e trazer como indagação o sucateamento dos serviços públicos. **f. Conselho**
284 **de Pesquisa e Inovação – Com a palavra, o Prof. Dr. Elio Carlos informou** que no
285 Conselho de Pesquisa e Inovação, a Profa. Denise do IB propôs a criação de um
286 Centro de Biomimética, área que desenvolve tecnologias inspiradas na natureza. A
287 ideia foi bem recebida e pode gerar ações educacionais, onde a FEUSP poderia ter
288 uma participação importante, especialmente no âmbito educacional, caso o centro
289 seja criado. Destacaram que países como EUA, China, Japão e Coreia possuem
290 vários centros de biomimética, enquanto no sul global não há nenhum, refletindo a
291 concentração tecnológica nessas regiões. Divulgaram a premiação dos projetos de
292 inovação dos docentes e discutiram a definição de inovação. O Pró-Reitor-Adjunto
293 afirmou que foi usado o conceito da política de inovação da USP, baseada no conceito
294 do MIT. O Prof. Elio destacou que essa definição difere bastante da visão de inovação
295 nas ciências. A política de gestão de dados científicos da USP continuará
296 promovendo ciência aberta, com acesso não só a publicações, mas também a dados
297 brutos. A Universidade precisará garantir tecnologia para armazenar esses dados e
298 recomenda-se que projetos, como os enviados à FAPESP, prevejam como
299 disponibilizar esses dados. Comentaram que o prêmio Mães Pesquisadoras deste
300 ano foi para a área de ciências agrárias e ambientais. Foi citado o edital da FAPESP
301 voltado a estudantes de graduação ingressantes por ações afirmativas. Os Profs.
302 Bruno e Rosenilton, com apoio da secretaria da Comissão de Pesquisa, estão
303 mapeando docentes com projetos adequados para incentivar a participação. O edital
304 do 33º SIICUSP já foi lançado, com inscrições de 21 de julho a 25 de agosto e evento
305 entre 1º de setembro e 15 de outubro, a etapa internacional será de 25 a 27 de
306 novembro. Também foram enviados os editais do PIBIC, PIBITI e PIBIC Ensino

307 Médio, com inscrições de 26 de maio a 16 de junho. Na semana passada ocorreu o
308 1º dos 4 encontros do II Encontro de Iniciação à Pesquisa Científica na Graduação,
309 realizado às quintas-feiras na sala 115. A abertura contou com a participação da
310 Profa. Carlota e o Prof. Agnaldo fez a primeira apresentação. O evento busca trazer
311 informações práticas aos alunos interessados em iniciação científica, atendendo a
312 uma demanda da representação discente. A primeira edição foi em 2023, na gestão
313 da Profa. Cintya. Agradeceu pela organização do evento, destacando que, embora
314 esteja como presidente, o trabalho foi conduzido principalmente pelo Prof. João
315 Francisco, Ian, Érica, e Thaís, que mesmo após seu mandato como representante
316 discente, seguiu colaborando. Todos organizaram o evento em pouco tempo, que foi
317 considerado bastante positivo. Informou o envio do formulário para credenciamento
318 de supervisão de pós-doutorado, que pode ser feito mesmo sem previsão imediata
319 de orientandos. Também foi enviado formulário para identificar interessados em
320 orientar iniciação científica. **A Profa. Carlota** registrou que ficou muito impressionada
321 com o evento da Comissão de Pesquisa e Inovação, destacando seu caráter
322 pedagógico e a forma como apresentou a pesquisa de maneira educativa para
323 iniciantes na investigação. **g. Conselho de Cultura e Extensão Universitária – Com**
324 **a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula M. Duboc** informou a abertura da 4ª chamada de
325 fomento AEX Longa Duração, com objetivo de impulsionar a curricularização da
326 extensão. Os projetos devem envolver mais de uma Unidade, ter 240 horas divididas
327 em 4 fases ao longo de 2 anos, e podem receber até R\$40.000,00 via parceria com
328 a Pró-Reitoria de Pós-Graduação/CAPES. As inscrições estão abertas até 9 de junho
329 e o edital destaca que "Em caráter excepcional, dada a urgência do tempo disponível
330 para publicação da chamada e execução do cronograma, os projetos serão
331 submetidos pelo Apolo", então não é pela CCEx. No último CoCEx, foram
332 apresentadas as iniciativas de fomento de 2024, quatro chamadas da PRCEU e mais
333 quatro editais. A Pró-Reitora destacou o baixo número de submissões e os
334 presidentes das CCEx propuseram entender as razões dessa baixa participação.
335 Discutiu-se o curto prazo para submissão de propostas e dificuldades com os setores
336 financeiros. A Pró-Reitora afirmou que falará com o financeiro, mas reconhece que
337 apesar de haver verba ela é limitada o que muitas vezes inviabiliza propostas ou
338 dificulta beneficiar mais docentes, especialmente devido ao prazo reduzido no último
339 ano. Destacou que a Comissão deve incentivar colegas a submeter propostas para
340 ampliar a participação da Faculdade, mas outras Unidades também enfrentam

341 dificuldades. Há pouca compreensão sobre orçamento e apesar do interesse na
342 proposta de 2 anos, existem desafios para sua implementação. Ontem houve uma
343 visita monitorada com estudantes do ensino médio, acolhidos por estudantes dos
344 cursos de Pedagogia e demais licenciaturas. Agradeceu aos Profs. Lívia e Januário e
345 aos espaços que receberam o grupo, tais como LabArte, MEB, Biblioteca, INCO e
346 Cepel. Também ocorreu um encontro para reunir laboratórios e espaços visando
347 impulsionar ações de extensão na FEUSP. Como encaminhamento do encontro
348 recente, destacaram a necessidade de uma comunicação mais ágil e clara sobre o
349 cadastro de eventos, cursos e AEx. Reconheceram que muitas atividades são feitas,
350 mas pouco formalizadas e a CCEx está se mobilizando para dar mais visibilidade às
351 ações existentes. Também planejam criar uma rede para articular espaços e
352 iniciativas de extensão, já que há muitos laboratórios e museus pouco conhecidos
353 internamente.**3. Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP – Com**
354 **a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da Silva** informou que a tradicional festa da
355 Escola de Aplicação será no dia 5 de julho, com o tema 'Balaios e Bailados do Brasil',
356 focado na cultura popular brasileira. A festa, que será realizada em várias edições, é
357 aberta à comunidade da Faculdade de Educação e todos estão convidados. Informou
358 sobre o mutirão no último sábado para cuidar da horta, jardins, limpeza e reparos na
359 Escola. Também mencionou que o regimento da Escola está em revisão por uma
360 comissão representativa, visando sua atualização. Comentou que a Escola tem
361 incentivado a leitura do regimento vigente e da versão atualizada em reuniões e com
362 as famílias. A Coordenadora Pedagógica, Profa. Adriana, acompanhou os pais
363 interessados, registrando suas impressões e sugestões para a comissão responsável
364 pela revisão do regimento. No último Conselho de Escola discutiram a demanda de
365 um coletivo de pais e mães da USP que solicitou maior prioridade na distribuição de
366 vagas na Escola de Aplicação para filhos de estudantes da Faculdade de Educação,
367 atualmente enquadrados na categoria III. A questão foi pautada após orientação para
368 levar o tema ao Conselho. No Conselho de Escola, foi encaminhada a criação de uma
369 comissão de ingresso na Escola de Aplicação, com representantes de alunos,
370 professores, famílias, gestão, funcionários, Faculdade de Educação e comunidade
371 externa. A comissão estudará o atual processo de acesso e consultará a comunidade
372 para propor melhorias. **A Profa. Carlota** comunicou que foi publicado ontem à tarde
373 no Jornal da USP um artigo muito bom da Profa. Mônica Amaral intitulado "Na
374 contramão de uma educação pública democrática na cidade de São Paulo." Ela faz

375 um mapeamento da trajetória de alguns dos diretores que foram afastados,
376 destacando a qualidade da formação e do trabalho deles. Como ela tem um projeto
377 de pesquisa que abrange várias dessas escolas, o artigo é de altíssima qualidade e
378 soma-se a todas as outras iniciativas que já realizamos nesse sentido. **4. Expediente**
379 **dos membros da Congregação:** O Sr. Reinaldo comentou a respeito da última
380 reunião do CO, destacando a apresentação do Prof. Carlotti, que enfatizou a
381 recuperação salarial ocorrida durante sua gestão. Embora tenha havido algum
382 avanço, segundo o Fórum das Seis, ainda é insuficiente: seria necessário um reajuste
383 de cerca de 17% para recuperar o poder de compra de 2012, enquanto o reajuste
384 atual foi de apenas 5,5%. Em relação ao Vale Refeição, representantes dos
385 funcionários e dos docentes no CO destacaram que, segundo o SINTUSP, seu poder
386 de compra atual é quase a metade do que era há cerca de 12 anos. A campanha
387 continua, com a exigência de negociação da pauta específica que inclui a valorização
388 dos vales. O Sr. Reinaldo destacou com preocupação a intenção do Reitor de
389 modificar a estrutura das carreiras de docentes e funcionários ainda nesta gestão. Ele
390 argumentou que há muitos degraus na carreira dos funcionários e poucos na dos
391 docentes, propondo mudanças para equilibrar: reduzir degraus para os funcionários
392 e aumentar levemente para os docentes, visando maior mobilidade interna. Disse
393 que, em parte, concorda com a proposta do Reitor, mas a principal preocupação é a
394 ausência de uma avaliação permanente e de critérios objetivos na carreira dos
395 funcionários. Reduzir os degraus não resolveria o problema para quem nunca teve
396 progressão. O fato de o Reitor querer implementar essas mudanças em seis meses,
397 possivelmente sem discussão ampla, gera apreensão, apesar das possíveis boas
398 intenções. Continuando, parabenizou as colegas Educadoras pela iniciativa do ato-
399 debate realizado na terça-feira sobre o afastamento dos diretores das escolas
400 municipais, destacando a agilidade do grupo em organizar a atividade. O ato contou
401 não apenas com a participação de nossa comunidade, mas também com a presença
402 das comunidades escolares, que vieram até aqui justamente pela relação construída
403 entre a Faculdade, por meio do trabalho das educadoras e essas comunidades. O
404 Prof. Daniel informou que hoje, às 19h, será realizada na Faculdade de Educação a
405 segunda atividade sobre o afastamento dos diretores. Com o título “Educação
406 municipal sob ataque: em defesa do trabalho pedagógico e da gestão democrática
407 nas escolas públicas”, o evento foi organizado pela Profa. Kimi, com participação dele
408 e dos Profs. Carlota, Iracema, Rogério, Salomão, Denise e outros colaboradores.

409 Explicou que a Secretaria manteve o curso para o dia 2 de junho, mas com vários
410 recuos. Os diretores terão momentos tanto nas escolas quanto na Secretaria
411 Municipal de Educação e nas Diretorias Regionais. Destacou que a sociedade
412 paulistana se mobilizou mais em relação a essa questão do que à greve, mesmo
413 sendo esta também justa, por envolver diretamente o direito à educação, algo que a
414 população nem sempre associa às greves. Informou ainda que hoje falarão dois
415 diretores, sendo um ex-aluno e outro aluno do programa de pós-graduação,
416 orientando do Prof. Eduardo Januário.

III^a PARTE - ORDEM DO DIA: 1. ELEIÇÃO:

417 1.1. MEMO.EDA/50/09052025 - Indicação do Prof. Dr. Júnio Hora Conceição como
418 suplente da Profa. Dra. Denise Carreira na Comissão de Estágios, Estudos
419 Independentes e TCC. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.*

420 1.2. MEMO.EDF/23/12052025 - Recondução dos Profs. Drs. Roni Cleber Dias de
421 Menezes como titular e Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio como suplente, na CoC
422 Pedagogia. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
423 *por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.*

2. CONCURSO: 2.1. Abertura: 2.1.1. REFERENDAR - MEMO.EDA/47/09052025 -
426 Abertura de concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de
427 Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargoclaro nº 1264184, na área de
428 Educação, Política Educacional e Pedagogia Social. *Colocada em discussão e, a*
429 *seguir em votação, a Congregação referendou por 17 (dezessete) votos, pela*
430 *unanimidade dos presentes.* 2.1.2. REFERENDAR - MEMO.EDA/49/09052025 -
431 Abertura de concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de
432 Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargoclaro nº 1264206, nas áreas de
433 Avaliação Escolar e Sistemas Avaliativos, Coordenação do Trabalho na Escola e
434 Política e Organização da Educação Básica no Brasil POEB. *Colocada em discussão*
435 *e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 17 (dezessete) votos, pela*
436 *unanimidade dos presentes.* 2.1.3. REFERENDAR - MEMO.EDM/046/09052025 -
437 Abertura de concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de
438 Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargoclaro nº 1264150, na área de
439 Linguagem e Educação, com especificidade em Licenciatura em Alemão. *Colocada*
440 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 17 (dezessete)*
441 *votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.4. REFERENDAR -
442 MEMO.EDM/047/09052025 - Abertura de concurso público de títulos e provas para

443 provimento de um cargo de Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP,
444 cargoclaro nº 1264168, na área de Linguagem e Educação, com especificidade em
445 Licenciatura em Letras - Línguas Orientais. *Colocada em discussão e, a seguir em*
446 *votação, a Congregação referendou por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos*
447 *presentes.* 2.1.5. MEMO.EDA/48/09052025 - Abertura de concurso público de títulos
448 e provas para provimento de um cargo de Professor Doutor, referência MS-3, em
449 RDIDP, cargoclaro nº 1264192, na área de Trabalho e Educação na Sociedade
450 Brasileira e Política e Organização da Educação Básica no Brasil - POEB. *Colocada*
451 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete)*
452 *votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.6. MEMO.EDF/21/12052025 - Abertura
453 de concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de Professor
454 Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargoclaro nº 1264176, na área de História da
455 Educação. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
456 *por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3. **CONVÊNIO:** 3.1.
457 REFERENDAR - Of.CPG/071/05052025 - Convênio de cotutela entre a FEUSP e a
458 Universidade de Coimbra, a ser coordenado pelo Prof. Dr. Leandro de Lajonquièrre.
459 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 16*
460 *(dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3.2. MEMO.EDM/044/09052025
461 - Convênio Acadêmico Internacional entre a FEUSP e a Universidad Tecnológica de
462 Bolívar, Colombia, a ser coordenado pelo Prof. Dr. Fábio Barbosa de Lima. *Colocada*
463 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis)*
464 *votos, pela unanimidade dos presentes.* 4. **PROFESSOR SÊNIOR:** 4.1.
465 MEMO.EDF/24/15052025 - Renovação do termo de adesão ao Programa de
466 Professor Sênior da Profa. Dra. Maria Cecília Cortez Christiano de Souza. *Colocada*
467 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis)*
468 *votos, pela unanimidade dos presentes.* 5. **SEGUNDA VIA DE DIPLOMA:** 5.1.
469 REFERENDAR - Of. CPG /95/21052025 - Solicitação de emissão de 2^a via do diploma
470 de Doutorado da Profa. Dra. Sandra Maria Zákia Lian Sousa. *Colocada em discussão*
471 *e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 14 (catorze) votos, pela*
472 *unanimidade dos presentes.* 5.2. REFERENDAR - Of.CPG/96/21052025 - Solicitação
473 de emissão de 2^a via do diploma de Mestrado da aluna Tiziana Ferrero. *Colocada em*
474 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 14 (catorze) votos,*
475 *pela unanimidade dos presentes.* 6. **ESTÁGIO PROBATÓRIO:** 6.1.
476 MEMO.EDF/25/26052025 - Projeto de Estágio Docente da Profa. Dra. Caroline

477 Fanizzi, com parecer de mérito emitido pela Profa. Dra. Lúcia Helena Sasseron.
478 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*
479 *(catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 7. **CREDENCIAMENTO:** 7.1.
480 MEMO.EDA/52/27052025 - Pedido de credenciamento do Prof. Dr. Salomão Barros
481 Ximenes junto à CERT, com parecer emitido pelo Prof. Dr. Felipe de Souza Tarábola.
482 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15*
483 *(quinze) votos a favor e 01 (uma) abstenção.* 8. **OUTROS ASSUNTOS:** 8.1.
484 REFERENDAR - Portaria FEUSP 026/2025 - Artigo 1º - Designar os membros para
485 compor o Grupo de Trabalho para elaboração do Plano Diretor da Unidade (PDU).
486 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 16*
487 *(dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 8.2. Portaria FEUSP 38/2024 -
488 Alterações da Portaria FEUSP nº 38/2024, aprovadas pela CG e pela CIP. *Colocada*
489 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis)*
490 *votos, pela unanimidade dos presentes.* 8.3. MEMO.CIP./004/20052025 - Alterações
491 nos regulamentos do Programa Autonomia Acadêmica e do Programa Acolhe.
492 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*
493 *(dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 8.4. MEMO.CIP./005/13052025
494 - Alterações no regulamento da Comissão de Inclusão e Pertencimento. *Colocada em*
495 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos,*
496 *pela unanimidade dos presentes.* 8.5. MEMO.CIP./006/13052025 - Regulamento do
497 Programa Acessibilidade e Inclusão (ProAgin). *Colocada em discussão e, a seguir em*
498 *votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos*
499 *presentes.* 8.6. Of.CG/15/26052025 - Proposta de criação de um Laboratório
500 interdepartamental na FEUSP, voltado para práticas de formação de professores.
501 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
502 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* A Profa. Carlota parabenizou a
503 iniciativa, disse que acompanhou como foram minuciosas na construção desse
504 laboratório democráticas, criando várias oportunidades de participação. Então todas
505 as pessoas puderam se integrar na construção desse laboratório, o que certamente
506 vai favorecer as práticas de estágio e de formação de professores na nossa
507 Faculdade. 8.7. Manifestação na ouvidoria sobre uso de drogas nas dependências
508 da Faculdade. *Encaminhamento: Responder que a Faculdade obedece a Lei*
509 *Antifumo.* 8.8. REFERENDAR - OF/SD/87/14052025 - Informa que a Direção da
510 FEUSP aprova, ad referendum da Congregação, a submissão para a Chamada de

511 Propostas para o Fortalecimento da Infraestrutura de Pesquisa Científica,
512 Tecnológica e de Inovação da USP a proposta "Infraestrutura Multiusuária Digital de
513 Inovação em Pesquisas em Humanidades ", cujo proponente é o Prof. Emerson
514 Galvani, da FFLCH. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
515 *referendou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* O Prof. Elio
516 informou que chegou um e-mail da Pró-Reitoria de Pesquisa solicitando que os
517 presidentes das Comissões de Pesquisa reforcem a importância de os pós-
518 doutorandos se inscreverem no 2º Congresso de Pós-Doutorado. O prazo de
519 inscrição foi prorrogado até 09/06, e o evento ocorrerá de 15 a 17 de junho deste ano.
520 A Sra. Giovanna relatou o cenário das duas últimas paralisações na FEUSP: uma
521 relacionada à greve da rede municipal e outra por pautas internas da Universidade,
522 como cotas trans, vestibular indígena e quilombola, e infraestrutura. A primeira
523 paralisação não foi previamente programada; ela e duas representantes do CA
524 participaram do ato em frente à Câmara Municipal no dia da votação. Como ela e
525 Nicole são estagiárias da rede pública, já estavam acompanhando de perto as
526 negociações e pautas da greve. Diante do contexto, decidiu-se convocar uma
527 assembleia estudantil, que contou com a participação de 50 estudantes. Após amplo
528 debate, foi aprovada uma paralisação, com votação unânime, seguida de piquete e
529 atividades com forte engajamento estudantil. Agradeceu aos professores que
530 participaram da aula pública no gramado, entre eles Carlota, Lívia e Rosenilton,
531 destacando a importância do momento para expor de forma clara a situação crítica
532 da educação pública nas redes municipal e estadual de São Paulo. São 30 escolas
533 com diretores afastados. Nicole, que trabalha na escola Ibrahim Nobre e tem
534 proximidade com o diretor Léo, relata uma situação grave, com a presença da GCM
535 dentro da escola, uso de armas contra alunos e intervenções violentas. Essa situação
536 vem se arrastando há muito tempo. Recentemente, houve uma grande mobilização
537 com o auditório lotado e a transmissão da palestra em três salas sobre os
538 acontecimentos nas escolas municipais. Hoje haverá outra atividade com os Profs.
539 Kimi e Daniel no auditório. As Educadoras estão muito conscientes da situação e
540 consideram organizar atividades, atos ou paralisações. A Sra. Giovanna expressou o
541 desejo de ser professora na rede pública, mas está preocupada com seu futuro,
542 aposentadoria, salário e direitos, que vêm sendo muito prejudicados há tempos.
543 Agradeceu o compromisso da FEUSP com o debate e o apoio ao movimento
544 estudantil. Na paralisação do dia 8 de maio por cotas trans, vestibular indígena e

545 infraestrutura, houve um desdobramento inesperado. O cronograma previsto incluía
546 trançaço do P1, confecção de cartazes e ato em frente à Reitoria. Embora o
547 cronograma tenha sido seguido, alguns representantes estudantis subiram à reunião
548 da PRP sobre banca de heteroidentificação e parte dos estudantes acabou invadindo
549 o Bloco K, descontrolando a reunião. Três representantes do CAPPF estavam
550 presentes, mas não participaram da invasão nem sabiam do que ocorreria depois,
551 que não fazia parte dos objetivos da paralisação. Ela pediu desculpas em nome do
552 CAPPF e do movimento estudantil pelo descontrole e desrespeito ocorrido na invasão
553 do Bloco K, prédio administrativo sem ligação direta com a implementação de cotas
554 trans ou vestibular indígena. Esse episódio atrasou a discussão. Na FEUSP, já
555 existem cotas trans na pós-graduação, o que é importante, mas há desejo de estender
556 isso à graduação e à USP como um todo. A FEUSP é o instituto com maior número
557 de pessoas trans na USP, que enfrentam grande dificuldade e falta de pertencimento
558 no ambiente universitário, que é desafiador para todos, mas especialmente para
559 esses grupos. Nada mais havendo a tratar, a Senhora Diretora agradeceu a presença
560 de todos e deu por encerrada a reunião. E para constar, eu Solange Cleide Francisco,
561 Chefe da Divisão Acadêmica - substituta, lavrei e digitei a presente ata, que será
562 assinada por mim.  e pela Diretora, Professora Doutora Carlota
563 Boto 
564 na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 29
de maio de 2025.