

576ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Às nove horas

do vigésimo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco, na sala 122 do Bloco B, realizou-se a 576ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora Diretora, Professora Doutora Carlota Boto e com a presença dos membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de Almeida, Kimi Aparecida Tomazaki, Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, Elio Carlos Ricardo, Ana Paula M. Duboc, Iracema Santos do Nascimento, Claudia Rosa Riolfi, Maria Letícia Barros P. Nascimento, Daniel Tojeira Cara e Paula Perin Vicentini. A Profa. Dra. Vivian Batista da Silva, Diretora da Escola de Aplicação. O Sr. Ian Vinicius G. dos Santos Rusig, representante discente da graduação e Giovanna Barbosa Carrili, suplente do representante discente da graduação e a Sra. Daniela Cristina Matos Borges, representante dos servidores técnico administrativo. Justificaram a ausência: Profs. Drs. Tereza Cristina R. R. de Moraes e Cássia Geciauskas Sofiato. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara aberta a 576ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE - EXPEDIENTE: 1. Expediente da**

Direção. Com a palavra, a Profa. Carlota Boto iniciou o expediente mencionando que estamos no período de organizar a recepção aos docentes e também aos novos funcionários. Comentou que, na reunião de chefias realizada ontem, soube que a CIP está organizando uma recepção, mas ressaltou que isso não impede que a Direção também realize a sua, como no ano passado, com a apresentação das atividades de cada comissão e de cada departamento, seguida do tour que a Daniela conduziu gentilmente pelas diferentes seções administrativas da Faculdade. Sugeriu a organização de uma comissão para preparar também um tipo de homenagem aos docentes aposentados. Sua ideia é

30 iniciar esse gesto simbólico com a entrega de uma pequena placa —
31 semelhante às aquelas entregues em cerimônias de formatura — como
32 forma de reconhecer e registrar a importância dessas pessoas na história
33 da Faculdade. Convidou a todos para a cerimônia de diplomação
34 simbólica da nossa aluna Lígia, que foi brutalmente torturada e
35 assassinada pela ditadura militar. A cerimônia será realizada no dia 3 de
36 abril, às 16h. Serão convidados os familiares, autoridades da
37 Universidade, e destacou-se a importância de contar com a participação
38 do maior número possível de docentes, funcionários e estudantes.
39 Tivemos uma ótima notícia em relação ao balanço do exercício de 2023:
40 o Tribunal de Contas enviou à Universidade um pedido de
41 esclarecimentos direcionado a algumas Unidades que ainda precisavam
42 apresentar dados não esclarecidos. A nossa Unidade, no entanto, não
43 recebeu nenhum pedido, o que significa que as nossas contas referentes
44 a 2023 foram aprovadas na íntegra. Para nós, essa é uma excelente
45 notícia, pois demonstra que estamos utilizando criteriosamente os nossos
46 recursos financeiros e atuando com responsabilidade na gestão
47 orçamentária da Unidade. Lembrou, especialmente às chefias, que esta
48 é a última reunião da Congregação com a composição atual. Informou
49 que está em andamento o período de inscrições para as representações
50 docentes na Congregação, nos segmentos de doutores, livre-docentes e
51 titulares. Destacou que, especialmente para a categoria de titulares, há
52 muitas vagas disponíveis que, frequentemente, não são totalmente
53 preenchidas. Por isso, reforçou a importância de divulgar amplamente
54 esse processo. Comunicou que o CTA tomou duas decisões. A primeira
55 é que os copos descartáveis de água estão acabando. Havia a alternativa
56 de adquirir novos copos; no entanto, com a vigência da nova legislação,
57 toda compra precisa apresentar parâmetros de sustentabilidade. O setor
58 financeiro demonstrou preocupação com a compra de copos plásticos e

59 sugeriu a aquisição de copos sustentáveis, como os de papel. No entanto,
60 devido ao alto custo — cerca de cinco vezes maior — optou-se por não
61 adquirir novos copos. A orientação, portanto, é que cada pessoa traga
62 sua própria garrafinha ou caneca. Em eventos, será disponibilizada uma
63 jarra de água com copos de vidro, que deverão ser lavados ao final pelos
64 responsáveis pela organização, para não sobrecarregar a equipe de
65 limpeza, especialmente a funcionária Ilsa. **A Profa. Kimi** informou
66 também que o CTA decidiu realizar uma campanha de arrecadação de
67 copos e canecas que possam ser disponibilizados nas copas para uso
68 comum. Além disso, será solicitado apoio da mídia para a criação de um
69 bilhete que será incluído em convites e comunicações externas,
70 informando que a FEUSP não utiliza copos descartáveis. A mensagem
71 irá sugerir que os visitantes tragam sua própria garrafinha ou caneca,
72 evitando que fiquem sem opção para tomar água ou café. **A Profa.**
73 **Carlota** comentou que a outra decisão do CTA foi sobre o empréstimo do
74 auditório e das demais dependências da Faculdade aos fins de semana.
75 Muitas vezes, os professores fazem solicitações, o que tem
76 sobrecarregado a equipe da mídia e o setor administrativo. Por isso, foi
77 decidido que essas solicitações serão analisadas individualmente, caso
78 a caso. Caso desejem utilizar as dependências da Faculdade,
79 especialmente o auditório, aos sábados, é importante que a solicitação
80 seja feita com antecedência, para que seja analisada no CTA. Dessa
81 forma, podemos garantir a disponibilidade dos funcionários envolvidos,
82 evitando constrangimentos ao pedir que venham trabalhar em um dia no
83 qual não estão programados para estar aqui. Tivemos uma situação
84 complexa desde janeiro devido às chuvas intensas, que causaram
85 infiltrações na biblioteca, danificando alguns livros. Para minimizar os
86 danos, colocamos baldes nas goteiras, utilizamos lonas para proteger os
87 exemplares e iniciamos o restauro de alguns livros afetados. A situação

88 é bastante desagradável, e desde então temos conversado com a SEF,
89 enviando fotografias da ocorrência para análise. No entanto, eles estão
90 lidando com uma fila de demandas. O importante é que estamos
91 acompanhando de perto e cuidando da situação. A questão que se coloca
92 agora são duas. A primeira é como conseguiremos priorizar a nossa
93 Unidade em relação às outras que já estavam na fila antes. A segunda é
94 que, para uma resolução definitiva do problema, é necessário substituir o
95 telhado, o que só poderá ser feito quando as chuvas cessarem. **O Prof.**
96 **Valdir** informou que a SEF tem vindo com frequência à FEUSP devido
97 aos problemas nas obras da ala A, da biblioteca, da Escola de Aplicação
98 e das salas 300, todas afetadas por questões estruturais. Percebemos
99 que a SEF tem um bom tratamento com a FEUSP e tem se esforçado
100 para amenizar o problema das goteiras, colocando mantas para reduzir
101 os danos. No entanto, sabemos que essas medidas não conseguem
102 eliminar completamente o problema. Temos uma forma de organização
103 dos serviços na USP que nem sempre prioriza questões urgentes, como
104 o problema das chuvas na biblioteca. Outras obras precisam ser
105 concluídas, o que coloca essa situação na fila de espera. É importante
106 que os calouros percebam a situação, pois há vários baldes espalhados
107 pelo chão para coletar a água das goteiras. As lonas são usadas para
108 cobrir, mas acabam abafando os livros, o que favorece o aparecimento
109 de mofo. Essa é uma medida paliativa, mas infelizmente não resolve o
110 problema de forma imediata. **Continuando a Profa. Carlota** informou
111 que na semana do dia 15 de outubro haverá uma reunião do INEI na
112 FEUSP. Embora a maioria das atividades envolva um grupo pequeno em
113 reuniões restritas, no dia 14 de outubro ocorrerá uma atividade no
114 auditório. É importante articular essa atividade com a Semana de
115 Educação e considerá-la como parte da programação, caso haja
116 interesse dos estudantes. Comunicou que há um novo protocolo de

117 concursos, que na verdade retoma o protocolo anterior com
118 complementações cuidadosas. O objetivo é oferecer mais segurança
119 frente a possíveis questionamentos. Embora não tenham ocorrido
120 recursos formais, houve reclamações na Ouvidoria relacionadas à
121 condução do protocolo. Agradeceu-se a iniciativa da Profa. Kimi. Agora
122 contamos com um cuidado redobrado nos concursos, com um protocolo
123 mais robusto que abrange um conjunto amplo de ações necessárias para
124 garantir a melhor condução possível. Agradeceu-se à Assistência
125 Técnica Acadêmica pela atenção dedicada ao tema. Neste ano, já
126 ocorreram dois concursos: um em Metodologia de Ensino de Matemática
127 e outro em Psicanálise e Educação. Duas professoras foram aprovadas
128 e estão em processo de contratação, sendo muito bem-vindas. Houve a
129 chegada de novos funcionários: uma professora de inglês na EA, uma
130 nova bibliotecária, mais um analista de sistemas (além do Daniel), e estão
131 previstas a chegada de uma secretária para a EA e um funcionário para
132 a contabilidade. A alocação dessas vagas é definida por meio de reuniões
133 com as chefias administrativas, buscando identificar os setores com
134 maior necessidade. As decisões são tomadas por consenso, após ampla
135 discussão. Em relação à Reunião Pedagógica, parabenizou a Comissão
136 de Graduação, na pessoa da Profa. Lívia, pela excelente organização do
137 encontro em parceria com a CIP. Durante a reunião, destacou-se a
138 importância de discutir a participação da Unidade no ENADE. Se
139 participássemos do Enade, não precisaríamos renovar o credenciamento
140 do curso a cada cinco anos. Comunicou que criou uma comissão de
141 acervos da Faculdade com o objetivo de desenvolver uma política
142 unificada de organização dos acervos e da Biblioteca. A comissão
143 contará com a participação da Biblioteca, do Centro de Memória, do
144 LABRIMP e do MEB, visando alinhar as ações dessas instâncias.
145 Agradeceu, mais uma vez, à Profa. Lívia pelo Projeto dos Indicadores de

146 Graduação, que busca o aprimoramento das atividades da graduação.
147 Destacou que essa nova proposta complementa a anterior, que não pôde
148 ser totalmente contemplada devido à mudança nos valores entre o
149 levantamento de preços e a destinação dos recursos. **Com a palavra, o**
150 **Prof. Valdir Barzotto** complementou com informações sobre os espaços,
151 destacando que a ala A deve estar minimamente preparada até o início
152 das aulas. Isso significa que todas as intervenções que gerem barulho,
153 como demolições, devem ser concluídas previamente, permitindo o uso
154 de alguns laboratórios, especialmente os localizados mais ao fundo, sem
155 comprometer as atividades letivas. Com relação ao problema de goteira
156 não será resolvido apenas com as visitas da SEF, pois os engenheiros
157 explicaram que nenhum prédio foi projetado para suportar o volume de
158 chuva e o tipo de vento atuais. Os prédios, tanto da USP quanto de outras
159 partes do mundo, foram planejados para um clima diferente. Citou um
160 caso de inundação e goteira na sala 300 do bloco A, causada por
161 entupimento na calha, o que já ocorreu em outros locais. Além disso,
162 havia água escorrendo pelo cabo do ventilador. Foi ressaltado que, para
163 resolver o problema de forma definitiva, seria necessário replanejar todos
164 os prédios para suportar a sobrecarga climática. A solução tem sido
165 envolver a SEF continuamente e buscar alternativas para aliviar os
166 danos. **2. Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a.**
167 **Conselho Universitário – O Prof. Dr. Daniel Cara** informou que não
168 houve reunião do CO. **b. Conselho de Graduação – Com a palavra a**
169 **Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini Rodrigues** informou que a Reunião
170 Pedagógica contou com a participação de colegas de outras Unidades,
171 que se inscreveram via PDPD, o que foi interessante. Na parte final, a
172 principal discussão, além da apresentação sobre a curricularização da
173 extensão, abordou o Enade e as novas Diretrizes Curriculares Nacionais
174 para a formação de profissionais do magistério. Na reunião, foi

175 combinado que a CG ficará responsável por preparar uma documentação
176 para compartilhar com as chefias, para que elas possam discutir
177 internamente nos departamentos. Também foi decidido manter o
178 calendário apresentado na Reunião Pedagógica, com reuniões abertas
179 ao longo do semestre, para continuar compartilhando o andamento das
180 discussões. Nesse momento estão finalizando três pastas de
181 documentação. Foi solicitado que fosse explicado o histórico de por que
182 a USP não aderiu ao primeiro provão em 2004. A Pró-Reitoria já enviou
183 excertos de atas de reuniões dessa época, onde ela montou uma pasta.
184 Além disso, montou outras duas pastas: uma sobre as DCNs, com
185 documentos coletados desde a participação da Universidade na primeira
186 versão das diretrizes, e uma mais atualizada sobre o Enade. Ela está
187 revisando toda essa documentação para enviá-la às chefias, para que a
188 conversa seja iniciada. Comunicou que a emissão de certificados para as
189 atividades da Semana Pedagógica, nas tratativas em andamento e já
190 realizadas com a CERT e a CAI, será considerada no momento da
191 avaliação docente. Informou que a Semana de Recepção aos
192 Ingressantes está a todo vapor. Já chegaram os vídeos que a Reitoria e
193 a Pró-Reitoria enviam para apresentar na primeira semana, além das
194 canecas e os materiais de divulgação. Parabenizou a equipe que está
195 organizando. Também mencionou que ela e a Profa. Carlota terão duas
196 atividades: uma apresentação da Faculdade pela Direção na segunda-
197 feira, com as boas-vindas, e na quinta-feira, uma conversa com os
198 professores do primeiro ano. No âmbito da PRG, há diversos editais de
199 bolsas em andamento, como a PAP, o PUB de ensino, a PEEG e a
200 PROIAD. Esta última, que antes era mais restrita, tinha só a vertente de
201 educação museal, educação hospitalar, a Escola de Aplicação e em
202 línguas, mas passou por uma expansão. Na chamada atual, que já está
203 na fase de seleção dos estudantes, foi possível incluir também o MEB.

204 Reforçou a solicitação aos docentes para que, na próxima semana,
205 mesmo aqueles que não lecionam para o primeiro ano, tanto na
206 Pedagogia quanto nas demais licenciaturas, se atente, na medida do
207 possível, à realização da apresentação dos programas e dos combinados
208 iniciais. Isso permitirá que os estudantes que desejarem possam
209 participar da programação da Semana de Recepção aos Ingressantes,
210 incluindo os próprios alunos das licenciaturas. **c. Conselho de Pesquisa**
211 **e Inovação – Com a palavra o Prof. Dr. Elio Carlos** informou que a
212 reunião do Conselho ainda não ocorreu. Comunicou também que a
213 Faculdade de Educação está participando do PROINFRA, uma chamada
214 da Finep que disponibiliza recursos significativos. Alguns projetos de
215 diferentes Unidades da USP serão reunidos para compor um grande
216 projeto institucional, com o objetivo de concorrer a esses recursos. Foi
217 constituído um grande grupo das Humanidades, com a participação de
218 várias Unidades e a FEUSP encaminhou um projeto dentro dessa
219 articulação. O projeto tem como objetivo a aquisição de um equipamento
220 capaz de armazenar grandes volumes de dados de pesquisa, voltado
221 especificamente para as áreas das Humanidades. Comentou que,
222 embora ainda não esteja totalmente definido, a edição internacional do
223 SIICUSP deverá acontecer entre março e abril e novas informações serão
224 encaminhadas em breve. Além disso, neste ano será necessário realizar
225 um evento sobre Ciência Aberta, a pedido da Pró-Reitoria de Pesquisa,
226 preferencialmente em maio. A Comissão de Pesquisa já está se
227 organizando para essa atividade. **d. Conselho de Cultura e Extensão**
228 **Universitária - Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula M. Duboc**
229 comentou que com relação aos informes da Pró-Reitoria de Cultura e
230 Extensão, foi feito um reforço sobre os dois editais abertos
231 simultaneamente, cujas inscrições seguem até 28 de fevereiro. O
232 primeiro é o Programa USP A Comunidade 2025, com verba de até

233 R\$25.000, podendo envolver parcerias com a pós-graduação. O segundo
234 edital tem ênfase em Arte e Cultura, com apoio financeiro de até
235 R\$15.000. Disse que a Profa. Marli comunicou, durante a reunião da
236 Câmara de Cursos de Extensão, a previsão da realização de vários
237 seminários sobre extensão universitária. Entre eles, está a proposta de
238 um seminário envolvendo as universidades estaduais paulistas, que
239 deverá acontecer em breve no Museu Paulista. Com relação à Câmara
240 de Cursos, trouxe alguns informes, destacando que participa da Câmara
241 e que assumirá a coordenação. Informou que foi entregue à Pró-Reitora
242 uma revisão radical da resolução que regulamenta todos os cursos de
243 extensão. Antecipou que a nova redação contempla melhorias
244 importantes nas políticas de isenção e há expectativa de que a proposta
245 seja aprovada em breve. Comentou que o Escritório de Valorização da
246 Extensão na USP está iniciando suas atividades e que hoje terá uma
247 conversa com a coordenadora. Destacou como algo positivo o novo
248 protocolo de autorização para uso do auditório aos sábados, e adiantou
249 que trará novidades e atualizações em breve. Acredita que essa iniciativa
250 pode contribuir para movimentar a Faculdade também nos finais de
251 semana, com cursos, atividades extensionistas e formativas. Com
252 relação aos trabalhos internos da CCEx, estão revisando o regimento, já
253 alinhando com o projeto acadêmico atual. A curricularização da extensão,
254 inclusive, foi um dos temas apresentados na Reunião Pedagógica. Agora,
255 há um esforço conjunto entre a CG, CoC, CCEx e a Comissão de
256 Estágios para, em breve, elaborar uma orientação clara tanto para
257 docentes quanto para discentes. Enquanto esse documento ainda está
258 em construção, na última reunião da CCEx surgiu a ideia de participar,
259 pontualmente, das reuniões dos departamentos. Isso porque, com o
260 ingresso de novos docentes e a existência de dúvidas também entre os
261 docentes já atuantes, percebe-se a necessidade de esclarecimentos

sobre os procedimentos. Na reunião foi manifestada a disposição para estar presente nessas reuniões e oferecer os devidos esclarecimentos. Finalizou comunicando que estão sendo adotadas estratégias para estimular a criação das AEXs. **e. CCNInt. – Sem expediente. f. Conselho de Pós-Graduação – Com a palavra, a Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento** informou que o conselho ainda não se reuniu neste ano. Comunicou também que houve uma reunião da Câmara de Normas e Recursos, onde o Pró-Reitor compartilhou a expectativa de aumento no número de bolsas da Capes em todo o Brasil, incluindo para a nossa instituição, devido ao aumento das titulações em 2024. Uma boa notícia também foi o aumento na cota de aprovação de bolsas de doutorado junto à FAPESP, que passou de 15% para 25%. Outro informe compartilhado foi que, na USP, os prazos de prorrogação de doutorado fizeram com que, em média, a duração dos cursos de doutorado em 2024 fosse mais longa do que o doutorado direto. Isso foi destacado não como uma preocupação, mas como um alerta. Fez um apelo novamente para que os orientadores e as pessoas credenciadas junto ao programa atualizem seus currículos Lattes até hoje. Além disso, solicitou que também orientem seus alunos a fazerem o mesmo. Na reunião de ontem da CCP, a Profa. Biancha, coordenadora do programa, apresentou um quadro comparando a avaliação CAPES 2017-2021, que foi a última com meio termo, com o atual período de avaliação. A Profa. Iracema destacou que o principal fator que impacta negativamente a nota do programa na avaliação da Capes é o quesito 2 – Formação. Esse critério avalia a qualidade das teses e dissertações em relação às áreas, bem como a produção intelectual de docentes e discentes. O ponto crítico tem sido a produção discente, o que indica a necessidade de um esforço maior para incentivar os estudantes a produzirem. Isso envolve o fortalecimento da orientação, participação em grupos de pesquisa, engajamento e, além da

291 produção em si, a atualização dos currículos Lattes. Foi destacado que,
292 na avaliação de 2017-2021, o programa recebeu nota fraca em um item
293 específico: a porcentagem de docentes permanentes com projetos de
294 pesquisa que contam com a participação de discentes. Embora essa
295 participação de fato ocorra, ela não é registrada adequadamente, muitas
296 vezes não é lançada no Lattes nem feito o cruzamento entre os
297 orientandos e os projetos de pesquisa. Orientamos os candidatos à pós-
298 graduação a se inscreverem com base na aderência às nossas linhas de
299 pesquisa e aos projetos desenvolvidos. Nesse sentido, sugeriu a criação
300 de projetos guarda-chuva, nos quais os orientandos possam ser
301 vinculados formalmente. Além disso, ontem foi distribuído às
302 coordenações de cada área um levantamento com os nomes dos colegas
303 que estão com o currículo Lattes desatualizado. Lembrou que o apelo,
304 neste momento, é para a atualização da produção referente ao ano de
305 2024, que está sendo coletada pela plataforma Sucupira. **A Profa. Kimi**
306 sugeriu reenviar o material com orientações sobre como vincular os
307 alunos aos projetos e produções, além de oferecer apoio da pós-
308 graduação para quem estiver com dificuldades nesse processo. **A Profa.**
309 **Iracema** informou que esse tipo de apoio já vem sendo realizado. No ano
310 passado, foram promovidas oficinas e plantões para discentes e
311 docentes, e, em alguns casos, pós-graduandos atenderam
312 individualmente alguns docentes, além do plantão coletivo. Outro item em
313 que o programa recebeu nota baixa foi a falta de articulação entre
314 graduação e pós-graduação. Foi destacado que muitos docentes
315 orientam projetos de iniciação científica e que, além das bolsas da Capes,
316 há bolsas oferecidas pela Pró-Reitoria de Graduação e pela Pró-Reitoria
317 de Pesquisa, como PUB e PIBID. Qualquer projeto que envolva
318 orientação de estudantes de graduação também deve ser registrado e
319 conta na atualização do Lattes. **g. Conselho de Inclusão e**

320 Pertencimento – Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi
321 informou que a ColP está atualmente na fase de julgamento dos recursos
322 dos processos de heteroidentificação, nas duas primeiras reuniões do
323 ano. Destacou que houve uma mudança no processo, pois agora a ColP
324 conta com um recurso tecnológico diferente, permitindo que cada
325 integrante tenha controle individual e acesso às fotos de cada candidato,
326 facilitando a análise. Reforçou-se que os princípios do processo de
327 heteroidentificação são sempre frisados. Em caso de dúvida, deve-se
328 votar a favor do candidato. Ressaltou que não se trata de dar um atestado
329 sobre a identidade da pessoa, mas sim de avaliar se ela é, ou pode ser,
330 uma vítima potencial de preconceito racial, sendo esse o critério para o
331 enquadramento nas cotas. Comentou que o que chamou sua atenção foi
332 que, embora as pessoas tenham votado individualmente, houve
333 consenso nas decisões. Isso indica que os cursos e as discussões estão
334 funcionando bem. Comunicou que estão abertas as inscrições para o
335 edital de fomento para ações de inclusão e pertencimento, com prazo de
336 18/02 a 18/03. Podem concorrer projetos de docentes, servidores ou
337 estudantes, com um limite de até R\$15.000,00. Qualquer tipo de projeto
338 pode ser inscrito, desde que esteja alinhado com as áreas de atuação da
339 PRIP, como Bem-Estar, Direitos Humanos, Diversidades, entre outras.
340 Informou que o segundo período de inscrições para estudantes de
341 graduação e de pós-graduação do PAF, que está em vigência desde
342 15/02 até 12/03. Este ano quem está inscrito só por estar inscrito tem
343 direito a R\$4,50 por dia para refeições. O grupo de trabalho das pessoas
344 com deficiência está criando um novo programa, com o nome provisório
345 de Acessibilidade e Inclusão. Em função da criação desse programa e do
346 pedido da Escola de Aplicação para ter um assento na CIP, estão em
347 estudo possíveis alterações no regimento para ajustar a composição da
348 CIP, incluindo representantes do novo programa e da Escola de

349 Aplicação. Ela e a Luci Mara estão revisando o regimento/regulamento
350 geral para garantir a proporcionalidade na representação. Em relação ao
351 evento de recepção da CIP, é uma acolhida bem informal, quase como
352 um piquenique. As pessoas são convidadas a trazer um prato doce ou
353 salgado, criando um lanche coletivo onde todos se apresentam uns aos
354 outros. O objetivo é aproveitar a ocasião para fortalecer a presença da
355 CIP e seus programas junto aos recém-chegados, para que eles
356 conheçam melhor como podem contar com a CIP. Essa abordagem não
357 sobrepõe outras atividades, pois busca integrar e acolher de maneira
358 mais próxima. Disse que também estão organizando um evento com os
359 estudantes, chamado "chá com bolinho", em parceria com a CG. O
360 objetivo é recepcionar os estudantes e calouros em um ambiente mais
361 informal, proporcionando a oportunidade de conhecer o que a FEUSP
362 tem a oferecer. Os servidores estão concorrendo ao segundo edital da
363 PRIP com uma proposta de melhoria do espaço de convivência, que já
364 foi contemplado no primeiro edital. Ainda não se sabe o que acontecerá,
365 mas novidades serão informadas assim que disponíveis. Lembrou que
366 está aberta até 18/04 a consulta pública para o Regulamento do
367 Programa de Educação Infantil da Universidade de São Paulo. **3.**
368 **Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP – Com a**
369 **palavra a Profa. Dra. Vivian Batista da Silva** Informou sobre o
370 "Blecaute", um movimento antirracista organizado por estudantes da
371 Escola de Aplicação. Eles se reuniram com representantes do movimento
372 ontem, onde estavam presentes dez representantes, incluindo
373 estudantes do ensino médio e representantes de cada turma do ensino
374 fundamental. A reunião contou com a participação da Orientação
375 Pedagógica Educacional. Foi uma reunião muito positiva. Os estudantes
376 estão se organizando e terão reuniões semanais com a Negritude. Essas
377 reuniões ocorrerão pela manhã, e para que não percam aula, farão um

378 rodízio de um aluno por vez. Após a reunião, os alunos repassarão as
379 orientações aos colegas. Eles também já estão organizando uma sala
380 para as reuniões, que será na sala do Grêmio, e estão alinhando com a
381 Orientação Pedagógica Educacional para abordar todo o Ensino
382 Fundamental II. A reunião foi muito boa, e o movimento que está se
383 formando está se concretizando de maneira muito positiva, com um relato
384 excelente da Orientadora Pedagógica Educacional. Uma informação
385 muito animadora foi a eleição extraordinária sugerida pelo Conselho de
386 Escola no ano passado para eleger representantes de estudantes, uma
387 vaga que há muito tempo não tinha inscritos. Foi feita uma mobilização
388 mais intensa e organizada, resultando em 12 inscritos e 240 votantes, dos
389 quais 192 participaram da votação. Foram eleitos três representantes
390 titulares e três suplentes, que já estarão presentes no próximo Conselho
391 de Escola. Outro informe é sobre a cozinha da Escola de Aplicação, que
392 está passando por uma reforma importante, quase concluída. Essa
393 reforma foi possível graças ao apoio do pessoal administrativo da
394 Faculdade de Educação e também contou com a verba do Dia do
395 Voluntário da Telefônica. Em relação à determinação de que os
396 estudantes não usem mais o celular durante as atividades letivas, estão
397 chegando ao final da segunda semana do que ela chama de "Escola sem
398 o celular". Esse período está mobilizando várias reuniões da equipe
399 pedagógica e conversas com os estudantes. O processo está sendo
400 organizado em fases, pois não é simples implementar a recolha dos
401 celulares, como exige a lei estadual. Isso demanda materiais e uma
402 organização dos funcionários. Na primeira semana de aulas, a Escola
403 optou por pedir que os estudantes, preferencialmente, não trouxessem o
404 celular. No entanto, não é possível pedir que os estudantes fiquem sem
405 celular, já que muitos dependem dele para manter contato com a família,
406 especialmente os que vêm de ônibus e são monitorados por seus

407 familiares. Portanto, os estudantes não podem usar o celular ou tirá-lo
408 das bolsas durante as aulas e intervalos. As famílias têm aderido bastante
409 a essa iniciativa, e os estudantes compreenderam a proposta, resultando
410 em pouquíssimos casos de estudantes tentando usar o celular. A
411 orientação e a direção estão percebendo uma grande adesão à iniciativa.
412 A Escola está criando um movimento bacana ao oferecer alternativas de
413 socialização para os estudantes. Como não podem usar o celular, estão
414 sendo disponibilizados jogos para que eles possam aproveitar durante os
415 intervalos. Esses jogos são rápidos, já que o intervalo também é curto,
416 permitindo que os estudantes se divirtam e interajam sem o uso do
417 celular. A Escola recebeu, por meio de doações, uma mesa de futmesa
418 para os estudantes. Isso tem contribuído para uma maior socialização
419 entre eles. Alguns alunos perceberam que ficar sem o celular ajuda a
420 focar mais nas aulas e a se envolver mais nas atividades. Agora, a escola
421 iniciará uma segunda fase, com o uso de caixas confeccionadas pela
422 equipe, onde os alunos deverão guardar os celulares durante o período
423 letivo e retirá-los ao final. Esse é um momento experimental, permitido
424 pela legislação, e a escola está observando como tudo se desenrola para
425 garantir o melhor andamento. Até o momento, tudo tem ocorrido de forma
426 tranquila. **4. Expediente dos Membros da Congregação da FEUSP -**
427 **Com a palavra, o Prof. Daniel Cara** informou que foi publicado pelo
428 Ministério da Educação o relatório sobre os Ataques às Escolas no Brasil,
429 que também está disponível em versão digital. O relatório, lançado em
430 novembro de 2022, foi elaborado por uma equipe de 68 pessoas e incluiu
431 uma análise do fenômeno, além de recomendações para ações
432 governamentais. E ele como coordenador do trabalho expressou o prazer
433 em ter liderado essa importante iniciativa. **A Profa. Carlota** parabenizou
434 o Prof. Daniel e destacou a importância desse trabalho. **A Profa Lívia**
435 informou que finalizaram a segunda rodada do ciclo de avaliação dos

servidores. Foi aberta uma nova temporada, com 13 colegas se inscrevendo. A comissão de análise foi reduzida e, após o período recursal, não houve recursos. Assim, a segunda etapa foi concluída com sucesso. Pede atenção dos docentes, pois no caso dos ingressantes há muitas listas de chamada. Atualmente, estão matriculados estudantes que confirmaram interesse em ser alunos da USP, especificamente da FEUSP: 55 na turma da tarde e 114 nas duas turmas da noite. Isso significa que ainda há 5 vagas disponíveis à tarde e 6 vagas à noite. Falou que estamos agora na terceira chamada, e a Reitoria às vezes realiza a chamada de repescagem. Portanto, todos que estão com disciplina do primeiro ano não podem aceitar requerimentos além de 5. Os professores têm notado que há poucos alunos, mas isso acontece porque as matrículas nas disciplinas ainda estão sendo feitas. Essas matrículas são realizadas tardiamente, às vésperas do início das aulas, devido a questões de documentação interna.

IIIª PARTE - ORDEM DO DIA: 1. ELEIÇÃO:

1.1. Eleição para escolha do Presidente e Vice-Presidente da Comissão de Pós-Graduação do Programa de Integração da América Latina - PROLAM da USP. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.*

1.2. MEMO-EDA/09/2025 - Resultado da eleição dos membros do Conselho do EDA categorias professor doutor, associado e titular, mandato de 2 anos a partir de março de 2025. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.*

1.3. MEMO. EDM/013/FE/19/02/2025 - Resultado da eleição dos membros do Conselho do EDM- categorias doutor, associado e titular, mandato de 2 anos a partir de 09 de março de 2025. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.*

1.4. MEMO-EDF 07/FE/19/02/2025 -

465 Resultado da eleição dos membros do Conselho do EDF categorias
466 doutor, associado e titular, mandato 2025/2027. *Colocada em discussão*
467 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos,*
468 *pela unanimidade dos presentes.* **2. CONCURSO:** 2.1. Solicitação de
469 claro: 2.1.1. MEMO. EDM/010/07022025 - Solicitação de claro docente
470 em decorrência da aposentadoria da Profa. Rosa Iavelberg, ocorrida no
471 ano de 2024. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
472 *Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos*
473 *presentes.* 2.1.2. MEMO. EDM/011/07022025 - Solicitação de claro
474 docente em decorrência da aposentadoria compulsória do Prof. Vojislav
475 Aleksandar Jovanovic, prevista para o ano de 2025. *Colocada em*
476 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15*
477 *(quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.3. MEMO.
478 EDA/06/12022025 - Solicitação de claro docente em decorrência do
479 falecimento do Prof. Roberto da Silva. *Colocada em discussão e, a seguir*
480 *em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*
481 *unanimidade dos presentes.* 2.1.4. MEMO. EDA/07/12022025 -
482 Solicitação de claro docente em decorrência do falecimento da Profa.
483 Shirley Silva. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
484 *Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos*
485 *presentes.* 2.1.5. MEMO. EDA/08/12022025 - Solicitação de claro
486 docente em decorrência da aposentadoria do Prof. Marcos Ferreira
487 Santos. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
488 *aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.6.
489 MEMO. EDF/01/07022025 - Solicitação de claro docente em decorrência
490 da aposentadoria da Profa. Diana G. Vidal. *Colocada em discussão e, a*
491 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*
492 *unanimidade dos presentes.* 2.2. Relatório Final: 2.2.1. Relatório Final do
493 Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo

494 de Professor Doutor na área de Ensino de Matemática do EDM.
495 Ed.47/2024. Candidata aprovada: Profa. Dra. Manuella Heloisa de Souza
496 Carrijo. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
497 *aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.2.2.
498 Relatório Final do Concurso Público de Títulos e Provas para provimento
499 de 01 (um) cargo de Professor Doutor na área de Ensino de Psicanálise
500 e Psicologia do EDF. Ed.43/2024. Candidata aprovada: Profa. Dra.
501 Caroline Fanizzi. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
502 *Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos*
503 *presentes.* **3. CONVÊNIO:** 3.1. MEMO.EDM/012/07022025 - Proposta de
504 Convênio Acadêmico Internacional entre a FEUSP e a Hiroshima
505 University - School of Education, Japão a ser coordenado pelo Prof. Dr.
506 Agnaldo Arroio. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
507 *Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos*
508 *presentes.* **4. PROFESSOR SENIOR:** 4.1. MEMO. EDM/02/07022025 -
509 Renovação do termo de adesão ao Programa de Professor Sênior da
510 Profa. Dra. Silvia F. Trivelato. *Colocada em discussão e, a seguir em*
511 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela*
512 *unanimidade dos presentes.* 4.2. MEMO. EDM/03/07022025 -
513 Renovação do termo de adesão ao Programa de Professor Sênior do
514 Prof. Dr. Manoel Oriosvaldo de Moura. *Colocada em discussão e, a seguir*
515 *em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela*
516 *unanimidade dos presentes.* **5. OUTROS ASSUNTOS:** 5.1.
517 REFERENDAR - Portaria FEUSP 04/2025 - Designou a Profa. Dra. Roseli
518 Fischmann como Ouvidora da FEUSP, e a Profa. Dra. Livia de Araújo
519 Donnini Rodrigues como Co-Ouvidora, para tratar especificamente dos
520 assuntos referentes à Escola de Aplicação. *Colocada em discussão e, a*
521 *seguir em votação, a Congregação referendou por 14 (catorze) votos,*
522 *pela unanimidade dos presentes.* 5.2. Relatório de Atividades da

523 Comissão de Ética em Pesquisa da FEUSP (CEP-FEUSP), referentes a
524 2024. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
525 *aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 5.3.
526 Of.CG./01/18022025 - Documentação relacionada à solicitação de
527 complementação de recursos para a proposta da FEUSP, referente ao
528 Projeto Indicadores de Graduação. *Colocada em discussão e, a seguir*
529 *em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*
530 *unanimidade dos presentes.* **A Profa. Carlota** agradeceu a Profa. Livia a
531 Comissão de Graduação por essa iniciativa que tanto favorece a
532 Faculdade pela segunda vez. Nada mais havendo a tratar, a Senhora
533 Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião.
534 E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica,
535 lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por  mim.
536 e pela Diretora, Professora Doutora Carlota Boto  na
537 reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 20 de fevereiro de
538 2025.