

1 **566ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do
3 vigésimo quinto dia do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, na sala
4 122 do Bloco B, realizou-se a 566ª Reunião Ordinária da Congregação da
5 Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora Diretora
6 Professora Doutora Carlota Boto e com a presença dos membros:
7 Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de Almeida, Cassia
8 Geciauskas Sofiato, Claudia V. A. Galian, Livia de Araújo Donnini
9 Rodrigues, Cintya Regina Ribeiro, Iracema Santos do Nascimento,
10 Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira, Vinício de Macedo Santos, Aginaldo
11 Arroio, Claudia Rosa Riolfi, Maria Letícia Barros P. Nascimento, Vivian
12 Batista da Silva e Paula Perin Vicentini. Os Srs. Ian Vinicius G. dos Santos
13 Rusig e Hiroito Salomão da Silva, representantes discentes da graduação
14 e a Sra. Daniela Cristina Matos Borges, representante dos servidores
15 técnico administrativo. Justificou a ausência: Profs. Drs. Teresa Cristina R.
16 R. de Moraes, Kimi Aparecida Tomizaki, Maurilane de Souza Biccas e
17 Daniel Tojeira Cara. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara
18 aberta a 566ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE -**
19 **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS:** 1. Discussão e Votação da Ata 560ª
20 Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia
21 26/10/2023. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
22 *Congregação aprovou por 10 (dez) votos a favor e 02 (duas) abstenções.*
23 2. Discussão e Votação da Ata 561ª Reunião Ordinária da Congregação
24 da FEUSP, realizada no dia 30/11/2023. *Colocada em discussão e, a*
25 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 10 (dez) votos a favor e 02*
26 *(duas) abstenções.* **IIª PARTE - EXPEDIENTE: 1. Expediente da Direção**
27 **com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto** iniciou a reunião lembrando a
28 todos que estão abertas as eleições para as Comissões Estatutárias, a
29 votação será online, das 09h às 11h. Aproveitou para cumprimentar a dupla

30 que respondeu pela chefia do Departamento de Metodologia do Ensino e
31 Educação Comparada, durante os dois últimos anos, as Profas. Mônica
32 Caldas e Lúcia Sasseron, agradeceu pelo excelente trabalho que elas
33 desenvolveram e deu as boas vindas e desejou também uma excelente
34 continuidade do trabalho para as Profas. Cláudia Galian e Cláudia Riolfi.
35 Comentou da excelente notícia que obtiveram através do Tribunal de
36 Contas do Estado de São Paulo, de que a documentação por eles
37 analisada foi considerada absolutamente em ordem, não havendo
38 qualquer pendência ou irregularidade, relativamente à FEUSP no ano
39 passado. Entretanto, o Tribunal de Contas veio novamente neste ano para
40 fiscalizar a organização das nossas atividades. Agradeceu as chefias de
41 Departamentos e a todos os docentes que preencheram o formulário que
42 foi destinado ao Tribunal de Contas do Estado, porque era importante para
43 nós continuarmos com a documentação absolutamente regularizada e não
44 podemos ter falhas nas informações. Informou que houve na Reitoria o
45 lançamento de oito centros de estudo, que foram chamados de Agendas
46 Globais na Pauta da USP, um sobre a Amazônia, a Agricultura, Efeito
47 Estufa, Inteligência Artificial e o único que dizia respeito à questão das
48 ciências humanas, era um chamado Observatório das Instituições
49 Brasileiras, liderado pela Profa. Maria Arminda. Teve também uma reunião
50 com o advogado da FAFE e com os Profs. Maurício e Silvia Trivelato. Tem
51 boas notícias, porque o Ministério Público foi chamado pelo
52 desembargador para apreciar a situação da Faculdade. O MP havia dado
53 um parecer favorável à doação da FAFE de parte de seu recurso para a
54 construção da biblioteca da FEUSP. Quando os desembargadores
55 avaliaram, eles não levaram em conta esse parecer e agora o MP está
56 sendo chamado. É uma esperança de recuperar a Fundação. Falou que
57 houve um debate aqui na Faculdade sobre curricularização da extensão
58 em que estive presente, para expor a situação, à Profa. Marli Quadros -

59 Pró-Reitoria de Cultura e Extensão. Comentou que recebemos a
60 autorização para as vagas de funcionários desligados em 2023, nos
61 seguintes critérios: 3 básicos, 3 técnicos administrativos e 3 superiores. A
62 destinação desses funcionários será discutida na reunião de amanhã, com
63 as chefias administrativas. Informou a saída da Sra. Nicolly da Direção da
64 Biblioteca e a sua substituta será a Sra. Daniela Pires. A Profa. Carlota
65 aproveitou para agradecer pela Direção a Sra. Nicolly e desejou uma
66 excelente gestão para a Sra. Danielle Pires. Teve também nessa semana,
67 a nomeação na Cátedra Alfredo Bosi, da Profa. Bernadete Gatti. Comentou
68 que ela e os Profs. Agnaldo e Marcos Meira tiveram a oportunidade de
69 estarem presentes. **Com a palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto**
70 informou que determinaram que a partir de agora vão fazer o possível para
71 que apenas dois docentes, no máximo, ocupem as salas. Mencionou que
72 fazendo um mapa das salas, temos 15 lugares vagos e apenas sete
73 concursos previstos. Então aqueles colegas que estão dividindo sala com
74 três ou quatro, devem procurar o seu chefe de departamento para ver a
75 possibilidade de se mudar. Informou que teve uma reunião com a
76 Superintendência do Espaço Físico e foi comunicado que no dia 2 de maio
77 será feita a instalação do canteiro de obras, atrás da antiga cantina. Isso
78 implicou em mudar o estacionamento dos ônibus escolares. Falou que no
79 dia 6 de maio começa a intervenção efetiva no prédio. O Prof. Valdir
80 mencionou que vai precisar da colaboração de todos, porque vai ser um
81 momento muito delicado, pois só começando as obras é que vamos
82 entender o volume de barulho, de poeira que vai ter, não dá para prever
83 antes e em algum momento é possível que a entrada do prédio seja feita
84 pelo auditório. Continuando comunicou que os funcionários conseguiram
85 uma verba da PRIP para criar o ambiente de convívio, de descanso mais
86 adequado para quem fica aqui o dia todo. Provavelmente, pelo menos
87 parte dele, será no Grêmio e a outra parte em lugar ainda não definido.

88 Comentou que trouxe uma informação que veio da representante discente
89 do CTA, que foi uma reivindicação de que a Direção revogue a
90 determinação de que a chamada seja feita depois das 22h00. Ele pediu
91 então que ela trouxesse essa resolução para ver onde essa determinação
92 foi feita. No CTA também foi informado, pela representação dos
93 funcionários, que os funcionários fizeram uma reunião sobre a carreira e
94 eles entendem que o plano proposto pela Reitoria se trata de uma
95 avaliação e não de uma carreira, então pedem que a Congregação apoie
96 a discussão que farão e que chegue de algum modo na Reitoria essa
97 discussão do que é a carreira e do que é a avaliação. **2. Expediente das**
98 **Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário - Com a**
99 **palavra, o Prof. Dr. Rogério de Almeida** informou que não teve C.O.
100 desde a última Congregação. **b. Conselho de Cultura Extensão**
101 **Universitária – Com a palavra a Profa. Dra. Cássia Geciauskas Sofiato**
102 informou que também não houve ainda reunião do Conselho de Cultura e
103 Extensão, mas tem informações do Conselho. Disse que teve a visita da
104 Pró-Reitora de Cultura Extensão, a Profa. Marli Quadros Leite aqui na
105 Faculdade, onde fez uma apresentação cujo tema era a Curricularização
106 da Extensão e que foi uma apresentação bastante abrangente e elucidada.
107 Ela fez a demonstração do sistema do registro das atividades curriculares
108 extensionistas. A Pró-Reitora disse que esse movimento está acontecendo
109 na Universidade como um todo. Comentou que já temos mais ou menos
110 200 atividades cadastradas no sistema, atividades de extensão
111 curricularizadas. A Profa. Cássia falou que é um número bastante
112 significativo, a avaliação é positiva. Comentou que na CCEx também já tem
113 um registro de atividade de extensão curricularizada, que foi aprovada na
114 última reunião. Continuando falou de um e-mail que foi enviado para todos
115 os docentes que diz respeito ao roteiro básico para o cadastro das
116 atividades extensionistas. Optaram por enviar somente para os docentes,

117 no primeiro momento, porque já houve essa reunião com a Pró-Reitora.
118 Haverá um momento em que os estudantes serão também chamados para
119 que possam conhecer esse sistema e como poderão realizar o cadastro
120 das atividades. Comentou da organização que a CCEX está fazendo para
121 receber estudantes do ensino médio. Disse que anualmente temos uma
122 visita de estudantes do ensino médio nos espaços da FEUSP. Tem alguns
123 laboratórios que já sinalizaram a participação, como todo ano. Então a
124 CCEX está empenhada na organização desta visita, que será realizada no
125 final de maio. Finalizando comentou que estão trabalhando na realização
126 do documento do projeto acadêmico. A CCEX também participou da
127 reunião que a Direção tem coordenado para a elaboração desse
128 documento. **c. CCNInt – Com a palavra o Prof. Dr. Agnaldo Arroio**
129 informou que a AUCANI, nesse momento, está aberta para possibilidade
130 de projeto de financiamento com a França através do COFECUB.
131 Comentou que abriu uma parceria da USP com a Universidade de
132 Birmingham, na Inglaterra. Encaminharam direto para a Comissão de Pós-
133 Graduação o edital Quero Mover América, que visa receber estudantes da
134 América Latina de pós-graduação para fazer intercâmbio. Informa que
135 encaminharam o edital chamado Caminhos Amefricanos, que é com
136 destino para Cabo Verde e Colômbia, para estudantes de graduação.
137 Disse que ontem foi o prazo de inscrição para estudantes do último ano de
138 graduação, do mestrado ou doutorado, para participar da Escola de Verão
139 da Beijing Normal University. Comentou que a USP recebeu da Route
140 Scholarship, a possibilidade de financiar três estudantes de graduação,
141 que queiram fazer pós-graduação na Universidade de Oxford, na
142 Inglaterra. As Unidades podem nomear os estudantes e a AUCANI vai
143 fazer a seleção final desses estudantes. Falou que encontraram um edital
144 na CAPES com o nome de German Teacher Assistant. Entraram em
145 contato com os professores das línguas estrangeiras e um edital de

146 parceria da Capes com o DAD, que é um órgão de financiamento da
147 Alemanha, vai ceder um professor para ensino de alemão e fazer outras
148 atividades relacionadas à internacionalização. A Faculdade conseguiu
149 encaminhar uma candidatura para esse edital da Capes. Comunicou que
150 terminaram as nomeações dos estudantes que tinham feito a seleção para
151 mobilidade internacional, para o próximo semestre. Disse que hoje à tarde
152 receberão a visita do diretor do Global Engagement da Central University
153 of Technology da África do Sul. Comentou que o nosso único estudante de
154 graduação internacional, que é de Hong Kong, foi muito bem acolhido pelos
155 estudantes, pelos professores e decidiu prorrogar por mais seis meses e
156 continuar aqui. Finalizando informou que na semana passada houve um
157 workshop da AUCANI, que foi uma preparação das comissões
158 internacionais para subsidiar a AUCANI, porque haverá um C.O. temático
159 em agosto só sobre internacionalização. **d. Conselho de Pós-Graduação**
160 **- Com a palavra, a Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento** explicou
161 que teve que se ausentar da última reunião do Conselho da Pós-
162 Graduação e da Câmara de Normas e Recursos, por problemas de saúde,
163 então pode estar com poucas informações. Informou que o processo de
164 auto avaliação dos Programas de Pós-Graduação está em curso e em
165 breve irá trazer mais informações sobre esse assunto. No que diz respeito
166 à nossa CPG e ao nosso programa, comentou que todos já receberam uma
167 mensagem de correio eletrônico da Secretaria, comunicando que
168 decidiram pela suspensão do atendimento presencial na Secretaria da
169 Pós-Graduação no dia de hoje e amanhã, em função da expiração do prazo
170 de coleta de dados, para a avaliação do programa pela plataforma
171 Sucupira, referente ao quadriênio 21-24. O prazo se expira amanhã,
172 inclusive esse prazo já foi prorrogado, a pedido da presidência da ANPED-
173 FORPRED. Disse que conta com a compreensão dos docentes e dos
174 estudantes. Informou também que a primeira etapa do processo seletivo

175 foi concluída, aconteceu de 3 a 5 de abril a prova do mestrado e teve 179
176 ausências. Relembrou da realização da Aula Magna de abertura do
177 semestre letivo, que acontecerá hoje, das 18 às 19h30, no nosso auditório,
178 com a Profa. Maria Victória Benevides, com o tema “Os 60 anos do Golpe
179 Militar de 1964 e a Democracia Hoje no Brasil”. **e. Conselho de Inclusão**
180 **e Pertencimento – Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi**
181 quis em primeiro lugar, na presença na pessoa da Márcia, secretária da
182 CIP, fazer um agradecimento para os servidores técnicos administrativos
183 que ajudaram a fazer um levantamento dos dados sobre as mulheres da
184 FEUSP, que foram apresentados na PRIP. Comunicou que o censo da CIP
185 ficou pronto e será realizado em maio e é importante que todos respondam
186 para saber quem somos, para ter isso sistematizado. Informou que teve
187 reunião do comitê, com divulgação das ações em curso, que são muitas e
188 que estão todas no site da PRIP. Informa que na reunião de 20 dias atrás
189 já estava no processo de terminar a atribuição de PAPFE e iria abrir o
190 recurso, mas mesmo assim já dava para fazer um levantamento. Naquele
191 momento, das 11.000 inscrições que tinham sido feitas, cerca de 70% das
192 dos postulantes seriam atendidos e 30% não seria. Havia uma
193 preocupação com essas pessoas que ficariam desassistidas. Falou que
194 haveria ainda o período de recursos, que será divulgado em 10 de maio.
195 Mas a boa notícia, é que naquela reunião mesmo já estavam assinando o
196 convênio com a Secretaria de Educação, de modo que os estudantes que
197 vêm com Provão Paulista teriam um recurso análogo ao PAPFE. Então
198 pode ser que este número, naquele momento, estaria baixando, outros
199 estudos ainda deveriam ser feitos a partir daí. Também tentaram ver como
200 estava a questão das bancas de heteroidentificação e até aquele momento
201 tinham sido analisados 2214 casos, sendo considerados aptos 88%,
202 inaptos 10% e 2% de pessoas que não tinham comparecido. Viram que
203 algumas carreiras não chegam a ter demanda suficiente para preencher as

204 vagas, então não tem candidato. Mas nas carreiras com alta demanda,
205 todas as vagas foram preenchidas. Disse que essa discussão ainda está
206 em curso, porque notaram que tem uma certa flutuação nos resultados
207 quando a questão são pessoas negras com traços não tão inequívocos, ou
208 seja, os negros pardos. **f. Conselho de Graduação – Com a palavra, a**
209 **Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini Rodrigues** informou que teve
210 reunião do CoG na semana passada. Comentou que o CoG tem tido por
211 tradição, sempre fazer uma hora inicial com alguma apresentação temática
212 de coisas relacionadas à graduação. Neste último foi sobre o PETUSP -
213 Programa de Educação Tutorial, que é uma iniciativa do Ministério da
214 Educação e que a USP participa e tem 22 grupos de PET ativos. Foram
215 feitas muitas perguntas e isso suscitou uma questão de que as unidades
216 que não tem PET e que gostariam de ter, se poderia fazer ou não adesão.
217 Porém, como o edital não é interno, não há previsão de lançamento. Alguns
218 presidentes de CG em conversa, não oficial, pediram para pensar e
219 organizar alguma iniciativa que fosse da própria USP. Foi aprovado o
220 calendário da Fuvest. A primeira fase será em 17 de novembro e a segunda
221 fase nos dias 15 e 16 de dezembro. Houve discussão sobre uma interface
222 muito forte com a CIP de uma disciplina PRG, para trabalhar com conteúdo
223 de matemática elementar, que está sendo elaborada em parceria com
224 várias unidades aqui do campus do Butantã e campis do interior. Explicou
225 que muitos dos cursos de bacharelado na Universidade têm sentido
226 fortemente e tem lidado com altos índices de reprovação de estudantes,
227 isso é bem histórico aqui na USP, mas isso tem se agravado, porque
228 conteúdos importantes, estão cada vez mais desaparecendo do currículo
229 do ensino médio e são conteúdos essenciais para várias carreiras da USP.
230 Então, está se organizando essa disciplina PRG que funcionaria como uma
231 disciplina introdutória, mas que de certa forma recupera conteúdos do
232 ensino médio. E isso suscitou uma longa discussão se é função da

233 Universidade trabalhar com conteúdos do ensino médio ou não. Disse que
234 tem um risco forte de a gente começar a caracterizar iniciativas como essa,
235 como recuperação. Disse que Isso seria horrível do ponto de vista da
236 inclusão ou de iniciativas que estejam em andamento, que dizem respeito
237 à revisão dos currículos para de fato lidar com qual é o perfil de estudante
238 que a gente recebe hoje e não só perfil sócio econômico, mas também
239 perfil do ponto de vista dos conhecimentos que eles trazem, em função das
240 suas trajetórias de aprendizagem ao longo da educação básica.
241 Continuando a Profa. Livia falou sobre os movimentos com relação à
242 licenciatura da cátedra, aquela licenciatura em Ciências Interdisciplinar e
243 no âmbito da CLAP e na CCI, mas na câmara de cursos, essa proposta já
244 tinha sido analisada. Nesse último CoG chegou-se à última etapa da
245 tramitação da proposta e ela foi rejeitada, por parte do modo como ela
246 estava carente ainda de documentação. Informou também que foi feito o
247 informe do programa Mais Aprendizagem. Lembrou que esse programa é
248 aquele que estabelece as bolsas para os nossos estudantes das
249 licenciaturas, especialmente as demais licenciaturas, que habilitam, para
250 atuação nos anos finais do fundamental e no ensino médio atuarem como
251 estágio remunerado nas escolas estaduais. Comunicou sobre os dados de
252 ingresso na USP. A FUVEST ampla concorrência, 96,9% das vagas foram
253 preenchidas, do ENEM-USP, 99,6 das vagas foram preenchidas, do
254 Provão Paulista, 90,9 num total de preenchimento de vagas de 96,5. A
255 nossa Licenciatura em Pedagogia teve 100% das vagas preenchidas com
256 essas últimas chegadas. Disse que ontem chegou um e-mail para os
257 professores que a iniciativa da PRPG, junto com a PRG na oferta de
258 módulos, cursos, ciclos de debates, que dizem respeito à formação dos
259 docentes de nível superior na nossa Universidade, foi feita uma solicitação
260 importante de que a gente incentive muitos docentes a participar. Outra
261 questão que tem a ver com a CCEX, que a Reitoria recebeu uma carta de

262 entidades estudantis de três Unidades da USP, falando sobre a
263 curricularização extensão, que ela não estava sendo discutida, que tinha
264 aparecido como uma bomba, uma notícia que não se sabia do que se
265 tratava. A Reitoria passou isso para a PRG e dessa movimentação ficou
266 um alerta para nós, porque estamos discutindo faz tempo a
267 curricularização, mas talvez precisamos mesmo inaugurar muito
268 rapidamente uma conversa ampliada com os estudantes, porque até o
269 momento estão contando com os nossos RDs para fazer a replicação junto
270 aos estudantes. Falou que temos que fazer reuniões abertas e já
271 chamando o coletivo dos estudantes para se integrarem mais à discussão.
272 Informa sobre as viagens didáticas, que na verba PRG entram apenas as
273 viagens não estruturantes, e que as viagens estruturantes devem ser
274 tratadas com financiamento interno das Unidades. Disse que esse é um
275 assunto que movimenta demais o CoG, porque há muitas Unidades
276 diferente da nossa, em que a questão das viagens didáticas é efetivamente
277 estruturante, praticamente 90% da verba PRG, para viagem didática, era
278 consumida para as viagens estruturantes. E quando mandamos as nossas,
279 todas eram negadas. Comentou que é importante compartilhar aqui,
280 porque a CAN, que cuida das viagens didáticas, manifestou reiteradamente
281 o incômodo que era devolver, porque parecia que estavam julgando o
282 mérito das propostas e é uma instância para organizar a distribuição da
283 verba. Com relação aos assuntos internos, tem a questão de libras que
284 estão acontecendo algumas reuniões, porque houve o edital que junta a
285 Faculdade de Medicina, a FFLCH e a FEUSP para contratação de novos
286 docentes para Libras. Isso requer uma conversa um pouco mais ampliada
287 sobre como vamos lidar com as matrículas dos estudantes de Libras, que
288 hoje temos atendido com bastante problema. Falou que já houve uma
289 reunião e depois fizeram uma outra interna com a pessoal de Educação
290 Especial e vão retomar essa conversa com a participação dela e do Prof.

291 Rogério, porque foi o EDA que recebeu o claro para essa nova contratação
292 de docente de Libras. Informou que foi aprovado na Congregação, as
293 poucas linhas de atuação em que a CG se comprometeu, com aval da
294 direção e da Unidade, a dizer como é que ela iria tratar a questão dos
295 indicadores de graduação. Fizeram dois grandes blocos, um que tem a ver
296 com mudar um pouco a configuração do espaço físico, para que ele seja
297 um ambiente mais confortável, principalmente considerando o fato de que
298 a grande maioria são estudantes, trabalhadores. E a outra parte dizia
299 respeito a repensar os currículos e tem até 5 de maio para finalizar. Falou
300 que é preciso enviar agora o orçamento para conseguir captar verba,
301 porque é uma liberação de verba extra orçamentária. Houve um pedido
302 que foi enviado para os laboratórios, para que eles mandassem o que
303 gostariam de incluir e esse prazo é até o dia 29, porque essa resposta vai
304 sair via CG, com parceria da Direção. Teve 31 desligamentos neste ano.
305 Apresentaram justificativa para três e diminuiu para 28. No ano passado
306 teve 56. Esclarece sobre o acompanhamento dos estudantes do currículo
307 48014. Acaba esse ano o prazo para não ter mais estudantes desse
308 currículo e há vários estudantes que não conseguiram cumprir. Estão
309 chamando um por um para conversar, porque há estudantes que não
310 cumpre no ano seguinte e passa a ser 48014 e demora mais ainda para se
311 formar, mas também há os que não cumprem e não têm mais prazo, ou
312 seja, são casos para desligamento. Informa que está sendo planejada uma
313 reunião conjuntamente entre a nossa CoC das Licenciaturas e CoC de
314 Letras, porque metade das matrículas que temos nas licenciaturas são de
315 Letras. Estamos junto com a CoC de Letras organizando uma jornada para
316 agosto, que será sediada aqui Faculdade para discutir os temas vinculados
317 às licenciaturas, especialmente aquelas licenciaturas que de certa forma,
318 estiveram implicadas no último movimento dos estudantes da greve do ano
319 passado, que são aquelas licenciaturas em departamentos que estão muito

320 esvaziados na Letras e que também não temos docente equiparado aqui.
321 **g. Conselho de Pesquisa e Inovação – Com a palavra, a Profa. Dra.**
322 **Cintya Regina Ribeiro** comentou que houve a recepção dos novos
323 docentes. Fez um comentário breve sobre essa nova modalidade de PUB-
324 Pesquisa e PIBIC acontecendo simultaneamente e no ano passado já
325 ocorreu, que na última reunião do Conselho, tiveram o comentário de uma
326 das presidências de Unidade dizendo que o fato dos dois editais
327 aparecerem simultaneamente e o fato de que o PUB-Pesquisa permite
328 acúmulo de outras bolsas, diferentemente do PIBIC, tem criado uma
329 concorrência interna entre PUB-Pesquisa e PIBIC e há um aumento nas
330 inscrições no PUB-Pesquisa e uma queda nas inscrições de PIBIC. O que
331 isso pode gerar, com razão, uma perda de investimentos nossos de
332 demandas em cima do PIBIC, enfraquecendo a própria modalidade. A
333 Profa. Cintya chamou a atenção em relação aos docentes para que
334 apostem duplamente em PUB-Pesquisa e PIBIC para não perder bolsas
335 PIBIC. Falou a respeito do projeto acadêmico da Unidade, que participaram
336 também das reuniões convocadas pela Direção em relação a gestão do
337 projeto, estão fazendo reuniões e discussões contínuas bastante
338 interessante nessa direção. Comunicou que era seu último dia na
339 Congregação, que seu mandato se encerra agora em abril e agradeceu
340 primeiramente à Direção pela confiança, pela parceria e pelo trabalho
341 conjugado. Agradeceu também aos colegas da Congregação por esse
342 trabalho bienal que tiveram e em particular com os presidentes de
343 comissões. Com alguns trabalhou de maneira mais próxima, outros não,
344 mas pensa que essa gestão da Profa. Carlota e do Prof. Valdir tem insistido
345 nas reuniões inter-comissões, que essas reuniões têm sido importantes no
346 sentido de alinhar a conversação. Agradeceu a todos pela parceria. **A**
347 **Profa. Carlota** cumprimentou a Profa. Cintya pela gestão que correu de
348 maneira excelente pelo seu trabalho, seriedade e competência. Disse que

349 tivemos um avanço bastante grande nas questões da pesquisa e da
350 inovação. **3. Diretoria da Escola de Aplicação – Com a palavra, a Profa.**
351 **Dra.** Vivian Batista da Silva trouxe um tema que foi pauta da última reunião
352 do Conselho de Escola, que foi a instalação de câmeras de segurança na
353 Escola. Agradeceu mais uma vez a Faculdade de Educação e aos
354 funcionários, porque essa foi uma solicitação da Escola de Aplicação,
355 numa decisão feita por unanimidade. Esse pedido foi feito durante um
356 período em que a questão da violência nas escolas não estava sendo
357 debatida só na EA, mas com muita intensidade também em outras escolas.
358 Era um tema de preocupação geral e a comunidade da Escola considerou
359 por bem solicitar a instalação de câmeras. Já tem 5 câmeras instaladas e
360 há solicitação para que se instale mais. Comentou que quando levaram
361 esse informe no Conselho de Escola, alguns membros trouxeram a
362 preocupação novamente, se é interessante ou não termos as câmeras,
363 então nós expusemos que houve todo um cuidado para a instalação
364 dessas cinco câmeras e já há demanda por mais. Agora o Conselho de
365 Escola quer retomar essa discussão para realmente saber se é
366 interessante termos tantas câmeras assim instaladas nos nossos espaços.
367 Ela falou que é um tema que precisa ser ainda discutido e também colocar
368 o que trouxe essa preocupação, porque é algo que diz respeito à
369 organização e ao cotidiano e que também envolve um custo muito alto em
370 termos do orçamento. Disse que a EA tem uma parceria muito importante
371 com a FEUSP, e fortalecido nos últimos tempos, mas sabe que o dinheiro
372 disponível acaba não dando conta para tantas demandas que são
373 colocadas pela Escola. Então, tendo isso em vista, a APM está
374 organizando um churrasco com bingo no dia 11 de maio para arrecadar
375 fundos e espera que tenha uma participação tão boa quanto foi a última
376 festa da Escola de Aplicação. **4. Expediente dos Membros da**
377 **Congregação: O Prof. Agnaldo** complementou suas informações dizendo

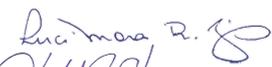
378 que ontem realizaram duas sessões para estudantes de graduação para
379 falar sobre mobilidade na graduação e tinham como foco os ingressantes
380 de 2024 e 2023, para no início do curso já irem se preparando e
381 fomentando com as informações necessárias. É uma demanda que surgiu
382 da representação discente aqui na Congregação. Nessa reunião
383 participaram, presencialmente, 25 estudantes ingressantes. Ficaram aqui
384 depois da aula e participaram antes da aula da noite também. Fizeram uma
385 segunda sessão e tiveram atendimento. Se houver interesse, a ideia é
386 fazer essas sessões para falar sobre internacionalização para estudantes
387 de pós graduação, para os docentes ingressantes e para funcionários
388 técnicos administrativos também, para conhecer possibilidades.
389 Comunicou que segunda-feira terá uma atividade do Centro Cultural
390 Internacional que se chama Experience India Day, com apresentações
391 musicais, das danças de Hollywood e será no prédio do Inova. Foi enviado
392 e-mail para todos e é aberto para estudantes, docentes e funcionários. **O**
393 **Prof. Valdir** informou que a Pró-Reitora de Graduação chamou aquele
394 grupo do qual participamos, que se chama Políticas Linguísticas, para
395 solicitar a oferta de uma disciplina de leitura e produção de texto,
396 justamente para esses alunos que estão entrando, pois estão com muita
397 dificuldade de acompanhar em função das leituras que eles têm que fazer
398 no início do curso. Disse que montaram a disciplina e tentaram reunir
399 professores do departamento de Letras Clássicas Modernas, que é onde
400 estão os professores da disciplina Língua Portuguesa e nós aqui de
401 Metodologia. Vão assumir a disciplina ele os Profs. Cláudia e Emerson e o
402 departamento de LCV. Comentou que somente uma professora aceitou,
403 porque a última professora contratada para língua Portuguesa na USP é
404 de 2014 e teve um concurso agora e a professora ainda está em fase de
405 contratação. De lá para cá, teve morte por covid, aposentadoria e uma
406 série de coisas e nós não temos um quadro de professores de português

407 na USP que possam assumir essa demanda. Comentou que é um
408 paradoxo bastante interessante. Falou que talvez isso deva acontecer
409 também na Matemática, na Física, Química pois é um problema para os
410 alunos que estão entrando. Disse que de algum modo ele vê que isso
411 dialoga com uma questão que a Profa. Cintya colocou, que é essa
412 complicação interna em função da Bolsa PUB, do PIBIC, etc, que ele acha
413 que ainda ficam duas coisas para serem discutidas, uma é o levantamento
414 do número de alunos, que simplesmente em função de uma disciplina,
415 produz um projeto de pesquisa e vai para o mestrado, doutorado e faz sua
416 carreira independentemente dessas bolsas. O dinheiro para a pesquisa é
417 importante, mas conta-se como pesquisa o que tem dinheiro, isso vai
418 construindo na cultura, inclusive para o aluno, que o importante para ele é
419 estar na bolsa, que paga mais e não necessariamente desta bolsa de
420 graduação surge bons projetos para mestrado e não sei ainda como
421 mediria isso. Se o aluno faz iniciação científica ou PUB, como é que isso
422 repercute na função de professor dele na escola básica, nós não temos
423 como saber. Talvez pudéssemos estabelecer essa discussão de verificar,
424 fazer um levantamento de quantos são os alunos que entram na pós e que
425 fazem carreira acadêmica, que não vem de financiamento e que não
426 necessariamente são ricos, porque não precisam do departamento. Tem
427 casos que o aluno não podia de jeito nenhum fazer outra coisa a não ser a
428 disciplina e da disciplina ele sai com um projeto de pesquisa e faz a carreira
429 normalmente. Comentou que tem algo que precisamos verificar, que para
430 ele parece que sempre escapa a instituição. Se ele não está inscrito e teve
431 bolsa de PIBIC, que ele não é um pesquisador, não fez o mestrado e etc.
432 Talvez a Reitoria devesse olhar um pouco para esses casos. **O Prof.**
433 **Vinício** comentou que ontem recebeu uma notícia que o Prof. João Zanetic
434 do Instituto de Física se encontrava em fase terminal e hoje faleceu. Ele
435 teve uma trajetória importante para o ensino de física e foi um professor

436 atuante no âmbito da Adusp. **A Profa. Carlota** disse para registrar o pesar
437 desta Faculdade, da Congregação pela perda do Prof. Zanetic e propôs
438 um minuto de silêncio. **O Sr. Hiroito**, representante discente, falou que
439 sobre a questão da baixa adesão do PIBIC, o Centro Acadêmico junto à
440 representação discente da CPqI, formulou um curso de busca no
441 desenvolvimento de projetos para auxiliar nessa trajetória, ou seja, dar uma
442 possibilidade de início ao desenvolvimento acadêmico. Informou que vale
443 se atentar também que o cronograma deste curso já está em ocorrências,
444 as aulas estão em continuidade, está sendo ministrado por duas
445 estudantes que também já tiveram experiências, tanto na graduação como
446 na pós graduação. Também internamente o cronograma foi feito pensando
447 justamente na fomentação pelo PIBIC. Ou seja, há um incentivo para que
448 os estudantes ingressem no PIBIC através de projetos. Dentre esses
449 projetos, também estão falando de diversas outras atividades, mas a
450 intenção é justamente dar essa ampliação a estudantes da graduação,
451 ajudando também nessa questão de orientação, desenvolvimento, análise
452 de projeto, metodologia de pesquisa e dentro dos temas. **A Profa. Cássia**
453 comunicou que ontem participou de um lançamento na Reitoria de um
454 aplicativo chamado Digitalvox USP. Esse lançamento envolveu a
455 Superintendência de Tecnologia da Informação e foi por iniciativa de um
456 colega nosso, o Prof. Paulo Capel, da Faculdade de Odontologia, que tem
457 baixa visão. Então ele começou a estudar e esse equipamento serve como
458 um curso de digitação, voltado para pessoas com deficiência visual, por
459 meio da fala. Ele orienta e guia o usuário para a prática de exercícios de
460 digitação num teclado padrão, ABNT-2. Então, é um curso para digitação
461 para pessoas com deficiência visual, para que as pessoas possam acessar
462 o computador porque não conseguem fazer isso pelo mouse. A USP
463 entregou esse aplicativo e está disponível por as-Android. Falou que o
464 outro lançamento foi do Jornal da USP, que foi atualizado para

465 acessibilidade. Há um menu com várias possibilidades de adaptação de
466 acordo com a necessidade de cada usuário, tem também audiodescrição
467 das imagens e um avatar de libras fazendo a tradução para a Língua
468 Brasileira de Sinais. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA: ELEIÇÃO:** 1.1. Eleição
469 Comissões Estatutárias - on-line - das 09h às 11h30. Comissão de
470 Graduação – CG - Livia de Araujo Donnini Rodrigues – Presidente /
471 Eduardo Januário – Vice-Presidente Comissão de Pós-Graduação – CPG
472 - Iracema Santos do Nascimento – Presidente / Viviane Potenza
473 Guimarães Pinheiro Fonseca – Vice-Presidente Comissão de Pesquisa e
474 Inovação - CPqi - Elio Carlos Ricardo – Presidente/Bruno Bontempi Jr –
475 Vice-Presidente Comissão de Cultura e Extensão Universitária – CCEX -
476 Ana Paula Martinez Duboc – Presidente / Denise Carreira – Vice-
477 Presidente Comissão de Inclusão e Pertencimento - CIP - Claudia Rosa
478 Riolfi - Presidente / Rosenilton Silva de Oliveira – Vice-Presidente
479 Comissão de Cooperação Nacional e Internacional – CCInt - Aginaldo
480 Arroio - Presidente/Mônica Appezzato Pinazza –Vice-Presidente. *Eleitas*
481 *todas as chapas inscritas.* 1.2. Eleição para representante titular e suplente
482 da Congregação no Conselho Universitário. (Indicados os Profs. Daniel
483 Cara e Tereza Rego). *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
484 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*
485 *presentes.* **2. CONCURSO:** 2.1. Relatório Final: 2.1.1. Relatório Final do
486 Concurso Público de Títulos e Provas Visando o Provimento de 1 (um)
487 Cargo de Professor Doutor, na área de conhecimento: Ciências Humanas
488 - Especificidade do Ensino de Geografia, junto ao EDM. Ed. 49/2023.
489 Aprovada a Profa. Dra. Ana Paula Gomes Seferian. *Colocada em*
490 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
491 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.* **3. REVALIDAÇÃO**
492 **DE DIPLOMA:** 3.1. CoC Licenciaturas/01/15022024 - Proc.
493 2022.1.12086.1.4. - IMAN ABDULHAMID - Pedido de revalidação do

494 diploma obtido pelo solicitante na Universidade de Damasco (Síria) e o
495 grau de Licenciado em Letras da Universidade de São Paulo. Parecer
496 desfavorável à equivalência, emitido pela Coc-Licenciaturas. *Colocada em*
497 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*
498 *(dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3.2. CoC
499 Licenciaturas/02/15022024 - Proc. 2022.1.13243.1.6. - IVONE CAMPOS
500 ROJAS - Pedido de revalidação do diploma obtido pela solicitante na
501 Universidade Autônoma "Gabriel Rene Moreno" (Bolívia) e o grau de
502 Licenciada em Letras da Universidade de São Paulo. Parecer desfavorável
503 à equivalência, emitido pela Coc-Licenciaturas. *Colocada em discussão e,*
504 *a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos,*
505 *pela unanimidade dos presentes.* **4. CONVÊNIO:** 4.1. MEMO.
506 EDA/022/05042024 - Proposta de Convênio Acadêmico Internacional entre
507 a FEUSP e a Universidad Nacional de Trujillo, Peru, a ser coordenado pelo
508 Prof. Dr. Rogério de Almeida. *Colocada em discussão e, a seguir em*
509 *votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela*
510 *unanimidade dos presentes.* **5. PROFESSOR SÊNIOR:** 5.1. MEMO.
511 EDM/035/05042024 - Adesão, da Profa. Dra. Rosa Iavelberg ao Programa
512 Professor Sênior. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
513 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*
514 *presentes.* 5.2. EDF/33/22042024 - Renovação do termo de adesão ao
515 Programa Professor Sênior–biênio 2024-2026, da Profa. Dra. Maria Ângela
516 Borges Salvadori. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
517 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*
518 *presentes.* **6. OUTROS ASSUNTOS:** 6.1. Of.CG.FE/9/17042024 - Pedido
519 de antecipação de emissão de diploma da estudante Fernanda Santos da
520 Silva. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
521 *aprovou por 14 (catorze) votos a favor e 03 (três) abstenções.* 6.2. Pedido
522 de antecipação de emissão de diploma da estudante Victoria Santos Silva.

523 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
524 por 16 (dezesesseis) votos a favor e 01 (uma) abstenção. 6.3. RETIRADO
525 DE PAUTA - Of.28/EA/16042024 - Consulta para alteração do Regimento
526 da Escola de Aplicação. 6.4. Resposta da AUCANI em relação à demanda
527 da unidade para esclarecimentos sobre a instalação de um Palestine
528 Corner. (surgiram propostas: - Moção da Congregação da FEUSP acerca
529 do tema (será elaborada pelos membros da congregação) - Profa Iracema
530 sugeriu que a moção da Congregação seja levada ao Conselho
531 Universitário para incentivar que a USP tenha um papel ativo de sugerir a
532 criação do palestine corner como um gesto político em vista da situação
533 recente - aprovado - Prof Rogério sugeriu responder à AUCANI
534 questionando quais os objetivos dos corners e critérios de escolha, já que
535 é um espaço restrito a poucos países? - aprovada - Prof. Agnaldo sugeriu
536 expressar nesse documento à AUCANI a posição favorável à
537 descentralização dos corners nas unidades, mas sem nos comprometer
538 em criar um corner na FEUSP – aprovada). **Encaminhamento:** À
539 Congregação fará uma moção e responderá o ofício da AUCANI. Nada
540 mais havendo, a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu
541 por encerrada a reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes,
542 Assistente Técnica Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será
543 assinada por mim  e pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra.
544 Carlota Boto , na reunião em que for discutida e
545 aprovada. São Paulo, 25 de abril de 2024.