

1 **566ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**  
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do  
3 vigésimo quinto dia do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, na sala  
4 122 do Bloco B, realizou-se a 566ª Reunião Ordinária da Congregação da  
5 Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora Diretora  
6 Professora Doutora Carlota Boto e com a presença dos membros:  
7 Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de Almeida, Cassia  
8 Geciauskas Sofiato, Claudia V. A. Galian, Livia de Araújo Donnini  
9 Rodrigues, Cintya Regina Ribeiro, Iracema Santos do Nascimento,  
10 Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira, Vinício de Macedo Santos, Agnaldo  
11 Arroio, Claudia Rosa Riolfi, Maria Letícia Barros P. Nascimento, Vivian  
12 Batista da Silva e Paula Perin Vicentini. Os Srs. Ian Vinicius G. dos Santos  
13 Rusig e Hiroito Salomão da Silva, representantes discentes da graduação  
14 e a Sra. Daniela Cristina Matos Borges, representante dos servidores  
15 técnico administrativo. Justificou a ausência: Profs. Drs. Teresa Cristina R.  
16 R. de Moraes, Kimi Aparecida Tomizaki, Maurilane de Souza Biccas e  
17 Daniel Tojeira Cara. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara  
18 aberta a 566ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE -**  
19 **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS:** 1. Discussão e Votação da Ata 560ª  
20 Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia  
21 26/10/2023. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
22 *Congregação aprovou por 10 (dez) votos a favor e 02 (duas) abstenções.*  
23 2. Discussão e Votação da Ata 561ª Reunião Ordinária da Congregação  
24 da FEUSP, realizada no dia 30/11/2023. *Colocada em discussão e, a*  
25 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 10 (dez) votos a favor e 02*  
26 *(duas) abstenções.* **IIª PARTE - EXPEDIENTE: 1. Expediente da Direção**  
27 **com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto** iniciou a reunião lembrando a  
28 todos que estão abertas as eleições para as Comissões Estatutárias, a  
29 votação será online, das 09h às 11h. Aproveitou para cumprimentar a dupla

30 que respondeu pela chefia do Departamento de Metodologia do Ensino e  
31 Educação Comparada, durante os dois últimos anos, as Profas. Mônica  
32 Caldas e Lúcia Sasseron, agradeceu pelo excelente trabalho que elas  
33 desenvolveram e deu as boas vindas e desejou também uma excelente  
34 continuidade do trabalho para as Profas. Cláudia Galian e Cláudia Riolfi.  
35 Comentou da excelente notícia que obtiveram através do Tribunal de  
36 Contas do Estado de São Paulo, de que a documentação por eles  
37 analisada foi considerada absolutamente em ordem, não havendo  
38 qualquer pendência ou irregularidade, relativamente à FEUSP no ano  
39 passado. Entretanto, o Tribunal de Contas veio novamente neste ano para  
40 fiscalizar a organização das nossas atividades. Agradeceu as chefias de  
41 Departamentos e a todos os docentes que preencheram o formulário que  
42 foi destinado ao Tribunal de Contas do Estado, porque era importante para  
43 nós continuarmos com a documentação absolutamente regularizada e não  
44 podemos ter falhas nas informações. Informou que houve na Reitoria o  
45 lançamento de oito centros de estudo, que foram chamados de Agendas  
46 Globais na Pauta da USP, um sobre a Amazônia, a Agricultura, Efeito  
47 Estufa, Inteligência Artificial e o único que dizia respeito à questão das  
48 ciências humanas, era um chamado Observatório das Instituições  
49 Brasileiras, liderado pela Profa. Maria Arminda. Teve também uma reunião  
50 com o advogado da FAFE e com os Profs. Maurício e Silvia Trivelato. Tem  
51 boas notícias, porque o Ministério Público foi chamado pelo  
52 desembargador para apreciar a situação da Faculdade. O MP havia dado  
53 um parecer favorável à doação da FAFE de parte de seu recurso para a  
54 construção da biblioteca da FEUSP. Quando os desembargadores  
55 avaliaram, eles não levaram em conta esse parecer e agora o MP está  
56 sendo chamado. É uma esperança de recuperar a Fundação. Falou que  
57 houve um debate aqui na Faculdade sobre curricularização da extensão  
58 em que esteve presente, para expor a situação, à Profa. Marli Quadros -

59 Pró-Reitoria de Cultura e Extensão. Comentou que recebemos a  
60 autorização para as vagas de funcionários desligados em 2023, nos  
61 seguintes critérios: 3 básicos, 3 técnicos administrativos e 3 superiores. A  
62 destinação desses funcionários será discutida na reunião de amanhã, com  
63 as chefias administrativas. Informou a saída da Sra. Nicolly da Direção da  
64 Biblioteca e a sua substituta será a Sra. Daniela Pires. A Profa. Carlota  
65 aproveitou para agradecer pela Direção a Sra. Nicolly e desejou uma  
66 excelente gestão para a Sra. Danielle Pires. Teve também nessa semana,  
67 a nomeação na Cátedra Alfredo Bosi, da Profa. Bernadete Gatti. Comentou  
68 que ela e os Profs. Agnaldo e Marcos Meira tiveram a oportunidade de  
69 estarem presentes. **Com a palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto**  
70 informou que determinaram que a partir de agora vão fazer o possível para  
71 que apenas dois docentes, no máximo, ocupem as salas. Mencionou que  
72 fazendo um mapa das salas, temos 15 lugares vagos e apenas sete  
73 concursos previstos. Então aqueles colegas que estão dividindo sala com  
74 três ou quatro, devem procurar o seu chefe de departamento para ver a  
75 possibilidade de se mudar. Informou que teve uma reunião com a  
76 Superintendência do Espaço Físico e foi comunicado que no dia 2 de maio  
77 será feita a instalação do canteiro de obras, atrás da antiga cantina. Isso  
78 implicou em mudar o estacionamento dos ônibus escolares. Falou que no  
79 dia 6 de maio começa a intervenção efetiva no prédio. O Prof. Valdir  
80 mencionou que vai precisar da colaboração de todos, porque vai ser um  
81 momento muito delicado, pois só começando as obras é que vamos  
82 entender o volume de barulho, de poeira que vai ter, não dá para prever  
83 antes e em algum momento é possível que a entrada do prédio seja feita  
84 pelo auditório. Continuando comunicou que os funcionários conseguiram  
85 uma verba da PRIP para criar o ambiente de convívio, de descanso mais  
86 adequado para quem fica aqui o dia todo. Provavelmente, pelo menos  
87 parte dele, será no Grêmio e a outra parte em lugar ainda não definido.

88 Comentou que trouxe uma informação que veio da representante discente  
89 do CTA, que foi uma reivindicação de que a Direção revogue a  
90 determinação de que a chamada seja feita depois das 22h00. Ele pediu  
91 então que ela trouxesse essa resolução para ver onde essa determinação  
92 foi feita. No CTA também foi informado, pela representação dos  
93 funcionários, que os funcionários fizeram uma reunião sobre a carreira e  
94 eles entendem que o plano proposto pela Reitoria se trata de uma  
95 avaliação e não de uma carreira, então pedem que a Congregação apoie  
96 a discussão que farão e que chegue de algum modo na Reitoria essa  
97 discussão do que é a carreira e do que é a avaliação. **2. Expediente das**  
98 **Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário - Com a**  
99 **palavra, o Prof. Dr. Rogério de Almeida** informou que não teve C.O.  
100 desde a última Congregação. **b. Conselho de Cultura Extensão**  
101 **Universitária – Com a palavra a Profa. Dra. Cássia Geciauskas Sofiato**  
102 informou que também não houve ainda reunião do Conselho de Cultura e  
103 Extensão, mas tem informações do Conselho. Disse que teve a visita da  
104 Pró-Reitora de Cultura Extensão, a Profa. Marli Quadros Leite aqui na  
105 Faculdade, onde fez uma apresentação cujo tema era a Curricularização  
106 da Extensão e que foi uma apresentação bastante abrangente e elucidada.  
107 Ela fez a demonstração do sistema do registro das atividades curriculares  
108 extensionistas. A Pró-Reitora disse que esse movimento está acontecendo  
109 na Universidade como um todo. Comentou que já temos mais ou menos  
110 200 atividades cadastradas no sistema, atividades de extensão  
111 curricularizadas. A Profa. Cássia falou que é um número bastante  
112 significativo, a avaliação é positiva. Comentou que na CCEx também já tem  
113 um registro de atividade de extensão curricularizada, que foi aprovada na  
114 última reunião. Continuando falou de um e-mail que foi enviado para todos  
115 os docentes que diz respeito ao roteiro básico para o cadastro das  
116 atividades extensionistas. Optaram por enviar somente para os docentes,

117 no primeiro momento, porque já houve essa reunião com a Pró-Reitora.  
118 Haverá um momento em que os estudantes serão também chamados para  
119 que possam conhecer esse sistema e como poderão realizar o cadastro  
120 das atividades. Comentou da organização que a CCEEx está fazendo para  
121 receber estudantes do ensino médio. Disse que anualmente temos uma  
122 visita de estudantes do ensino médio nos espaços da FEUSP. Tem alguns  
123 laboratórios que já sinalizaram a participação, como todo ano. Então a  
124 CCEEx está empenhada na organização desta visita, que será realizada no  
125 final de maio. Finalizando comentou que estão trabalhando na realização  
126 do documento do projeto acadêmico. A CCEEx também participou da  
127 reunião que a Direção tem coordenado para a elaboração desse  
128 documento. **c. CCNInt – Com a palavra o Prof. Dr. Agnaldo Arroio**  
129 informou que a AUCANI, nesse momento, está aberta para possibilidade  
130 de projeto de financiamento com a França através do COFECUB.  
131 Comentou que abriu uma parceria da USP com a Universidade de  
132 Birmingham, na Inglaterra. Encaminharam direto para a Comissão de Pós-  
133 Graduação o edital Quero Mover América, que visa receber estudantes da  
134 América Latina de pós-graduação para fazer intercâmbio. Informa que  
135 encaminharam o edital chamado Caminhos Amefricanos, que é com  
136 destino para Cabo Verde e Colômbia, para estudantes de graduação.  
137 Disse que ontem foi o prazo de inscrição para estudantes do último ano de  
138 graduação, do mestrado ou doutorado, para participar da Escola de Verão  
139 da Beijing Normal University. Comentou que a USP recebeu da Route  
140 Scholarship, a possibilidade de financiar três estudantes de graduação,  
141 que queiram fazer pós-graduação na Universidade de Oxford, na  
142 Inglaterra. As Unidades podem nomear os estudantes e a AUCANI vai  
143 fazer a seleção final desses estudantes. Falou que encontraram um edital  
144 na CAPES com o nome de German Teacher Assistant. Entraram em  
145 contato com os professores das línguas estrangeiras e um edital de

146 parceria da Capes com o DAD, que é um órgão de financiamento da  
147 Alemanha, vai ceder um professor para ensino de alemão e fazer outras  
148 atividades relacionadas à internacionalização. A Faculdade conseguiu  
149 encaminhar uma candidatura para esse edital da Capes. Comunicou que  
150 terminaram as nomeações dos estudantes que tinham feito a seleção para  
151 mobilidade internacional, para o próximo semestre. Disse que hoje à tarde  
152 receberão a visita do diretor do Global Engagement da Central University  
153 of Technology da África do Sul. Comentou que o nosso único estudante de  
154 graduação internacional, que é de Hong Kong, foi muito bem acolhido pelos  
155 estudantes, pelos professores e decidiu prorrogar por mais seis meses e  
156 continuar aqui. Finalizando informou que na semana passada houve um  
157 workshop da AUCANI, que foi uma preparação das comissões  
158 internacionais para subsidiar a AUCANI, porque haverá um C.O. temático  
159 em agosto só sobre internacionalização. **d. Conselho de Pós-Graduação**  
160 **- Com a palavra, a Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento** explicou  
161 que teve que se ausentar da última reunião do Conselho da Pós-  
162 Graduação e da Câmara de Normas e Recursos, por problemas de saúde,  
163 então pode estar com poucas informações. Informou que o processo de  
164 auto avaliação dos Programas de Pós-Graduação está em curso e em  
165 breve irá trazer mais informações sobre esse assunto. No que diz respeito  
166 à nossa CPG e ao nosso programa, comentou que todos já receberam uma  
167 mensagem de correio eletrônico da Secretaria, comunicando que  
168 decidiram pela suspensão do atendimento presencial na Secretaria da  
169 Pós-Graduação no dia de hoje e amanhã, em função da expiração do prazo  
170 de coleta de dados, para a avaliação do programa pela plataforma  
171 Sucupira, referente ao quadriênio 21-24. O prazo se expira amanhã,  
172 inclusive esse prazo já foi prorrogado, a pedido da presidência da ANPED-  
173 FORPRED. Disse que conta com a compreensão dos docentes e dos  
174 estudantes. Informou também que a primeira etapa do processo seletivo

175 foi concluída, aconteceu de 3 a 5 de abril a prova do mestrado e teve 179  
176 ausências. Relembrou da realização da Aula Magna de abertura do  
177 semestre letivo, que acontecerá hoje, das 18 às 19h30, no nosso auditório,  
178 com a Profa. Maria Victória Benevides, com o tema “Os 60 anos do Golpe  
179 Militar de 1964 e a Democracia Hoje no Brasil”. **e. Conselho de Inclusão**  
180 **e Pertencimento – Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi**  
181 quis em primeiro lugar, na presença na pessoa da Márcia, secretária da  
182 CIP, fazer um agradecimento para os servidores técnicos administrativos  
183 que ajudaram a fazer um levantamento dos dados sobre as mulheres da  
184 FEUSP, que foram apresentados na PRIP. Comunicou que o censo da CIP  
185 ficou pronto e será realizado em maio e é importante que todos respondam  
186 para saber quem somos, para ter isso sistematizado. Informou que teve  
187 reunião do comitê, com divulgação das ações em curso, que são muitas e  
188 que estão todas no site da PRIP. Informa que na reunião de 20 dias atrás  
189 já estava no processo de terminar a atribuição de PAPFE e iria abrir o  
190 recurso, mas mesmo assim já dava para fazer um levantamento. Naquele  
191 momento, das 11.000 inscrições que tinham sido feitas, cerca de 70% das  
192 dos postulantes seriam atendidos e 30% não seria. Havia uma  
193 preocupação com essas pessoas que ficariam desassistidas. Falou que  
194 haveria ainda o período de recursos, que será divulgado em 10 de maio.  
195 Mas a boa notícia, é que naquela reunião mesmo já estavam assinando o  
196 convênio com a Secretaria de Educação, de modo que os estudantes que  
197 vêm com Provão Paulista teriam um recurso análogo ao PAPFE. Então  
198 pode ser que este número, naquele momento, estaria baixando, outros  
199 estudos ainda deveriam ser feitos a partir daí. Também tentaram ver como  
200 estava a questão das bancas de heteroidentificação e até aquele momento  
201 tinham sido analisados 2214 casos, sendo considerados aptos 88%,  
202 inaptos 10% e 2% de pessoas que não tinham comparecido. Viram que  
203 algumas carreiras não chegam a ter demanda suficiente para preencher as

204 vagas, então não tem candidato. Mas nas carreiras com alta demanda,  
205 todas as vagas foram preenchidas. Disse que essa discussão ainda está  
206 em curso, porque notaram que tem uma certa flutuação nos resultados  
207 quando a questão são pessoas negras com traços não tão inequívocos, ou  
208 seja, os negros pardos. **f. Conselho de Graduação – Com a palavra, a**  
209 **Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini Rodrigues** informou que teve  
210 reunião do CoG na semana passada. Comentou que o CoG tem tido por  
211 tradição, sempre fazer uma hora inicial com alguma apresentação temática  
212 de coisas relacionadas à graduação. Neste último foi sobre o PETUSP -  
213 Programa de Educação Tutorial, que é uma iniciativa do Ministério da  
214 Educação e que a USP participa e tem 22 grupos de PET ativos. Foram  
215 feitas muitas perguntas e isso suscitou uma questão de que as unidades  
216 que não tem PET e que gostariam de ter, se poderia fazer ou não adesão.  
217 Porém, como o edital não é interno, não há previsão de lançamento. Alguns  
218 presidentes de CG em conversa, não oficial, pediram para pensar e  
219 organizar alguma iniciativa que fosse da própria USP. Foi aprovado o  
220 calendário da Fuvest. A primeira fase será em 17 de novembro e a segunda  
221 fase nos dias 15 e 16 de dezembro. Houve discussão sobre uma interface  
222 muito forte com a CIP de uma disciplina PRG, para trabalhar com conteúdo  
223 de matemática elementar, que está sendo elaborada em parceria com  
224 várias unidades aqui do campus do Butantã e campis do interior. Explicou  
225 que muitos dos cursos de bacharelado na Universidade têm sentido  
226 fortemente e tem lidado com altos índices de reprovação de estudantes,  
227 isso é bem histórico aqui na USP, mas isso tem se agravado, porque  
228 conteúdos importantes, estão cada vez mais desaparecendo do currículo  
229 do ensino médio e são conteúdos essenciais para várias carreiras da USP.  
230 Então, está se organizando essa disciplina PRG que funcionaria como uma  
231 disciplina introdutória, mas que de certa forma recupera conteúdos do  
232 ensino médio. E isso suscitou uma longa discussão se é função da



233 Universidade trabalhar com conteúdos do ensino médio ou não. Disse que  
234 tem um risco forte de a gente começar a caracterizar iniciativas como essa,  
235 como recuperação. Disse que Isso seria horrível do ponto de vista da  
236 inclusão ou de iniciativas que estejam em andamento, que dizem respeito  
237 à revisão dos currículos para de fato lidar com qual é o perfil de estudante  
238 que a gente recebe hoje e não só perfil sócio econômico, mas também  
239 perfil do ponto de vista dos conhecimentos que eles trazem, em função das  
240 suas trajetórias de aprendizagem ao longo da educação básica.  
241 Continuando a Profa. Livia falou sobre os movimentos com relação à  
242 licenciatura da cátedra, aquela licenciatura em Ciências Interdisciplinar e  
243 no âmbito da CLAP e na CCI, mas na câmara de cursos, essa proposta já  
244 tinha sido analisada. Nesse último CoG chegou-se à última etapa da  
245 tramitação da proposta e ela foi rejeitada, por parte do modo como ela  
246 estava carente ainda de documentação. Informou também que foi feito o  
247 informe do programa Mais Aprendizagem. Lembrou que esse programa é  
248 aquele que estabelece as bolsas para os nossos estudantes das  
249 licenciaturas, especialmente as demais licenciaturas, que habilitam, para  
250 atuação nos anos finais do fundamental e no ensino médio atuarem como  
251 estágio remunerado nas escolas estaduais. Comunicou sobre os dados de  
252 ingresso na USP. A FUVEST ampla concorrência, 96,9% das vagas foram  
253 preenchidas, do ENEM-USP, 99,6 das vagas foram preenchidas, do  
254 Provão Paulista, 90,9 num total de preenchimento de vagas de 96,5. A  
255 nossa Licenciatura em Pedagogia teve 100% das vagas preenchidas com  
256 essas últimas chegadas. Disse que ontem chegou um e-mail para os  
257 professores que a iniciativa da PRPG, junto com a PRG na oferta de  
258 módulos, cursos, ciclos de debates, que dizem respeito à formação dos  
259 docentes de nível superior na nossa Universidade, foi feita uma solicitação  
260 importante de que a gente incentive muitos docentes a participar. Outra  
261 questão que tem a ver com a CCEX, que a Reitoria recebeu uma carta de

262 entidades estudantis de três Unidades da USP, falando sobre a  
263 curricularização extensão, que ela não estava sendo discutida, que tinha  
264 aparecido como uma bomba, uma notícia que não se sabia do que se  
265 tratava. A Reitoria passou isso para a PRG e dessa movimentação ficou  
266 um alerta para nós, porque estamos discutindo faz tempo a  
267 curricularização, mas talvez precisamos mesmo inaugurar muito  
268 rapidamente uma conversa ampliada com os estudantes, porque até o  
269 momento estão contando com os nossos RDs para fazer a replicação junto  
270 aos estudantes. Falou que temos que fazer reuniões abertas e já  
271 chamando o coletivo dos estudantes para se integrarem mais à discussão.  
272 Informa sobre as viagens didáticas, que na verba PRG entram apenas as  
273 viagens não estruturantes, e que as viagens estruturantes devem ser  
274 tratadas com financiamento interno das Unidades. Disse que esse é um  
275 assunto que movimenta demais o CoG, porque há muitas Unidades  
276 diferente da nossa, em que a questão das viagens didáticas é efetivamente  
277 estruturante, praticamente 90% da verba PRG, para viagem didática, era  
278 consumida para as viagens estruturantes. E quando mandamos as nossas,  
279 todas eram negadas. Comentou que é importante compartilhar aqui,  
280 porque a CAN, que cuida das viagens didáticas, manifestou reiteradamente  
281 o incômodo que era devolver, porque parecia que estavam julgando o  
282 mérito das propostas e é uma instância para organizar a distribuição da  
283 verba. Com relação aos assuntos internos, tem a questão de libras que  
284 estão acontecendo algumas reuniões, porque houve o edital que junta a  
285 Faculdade de Medicina, a FFLCH e a FEUSP para contratação de novos  
286 docentes para Libras. Isso requer uma conversa um pouco mais ampliada  
287 sobre como vamos lidar com as matrículas dos estudantes de Libras, que  
288 hoje temos atendido com bastante problema. Falou que já houve uma  
289 reunião e depois fizeram uma outra interna com a pessoal de Educação  
290 Especial e vão retomar essa conversa com a participação dela e do Prof.

291 Rogério, porque foi o EDA que recebeu o claro para essa nova contratação  
292 de docente de Libras. Informou que foi aprovado na Congregação, as  
293 poucas linhas de atuação em que a CG se comprometeu, com aval da  
294 direção e da Unidade, a dizer como é que ela iria tratar a questão dos  
295 indicadores de graduação. Fizeram dois grandes blocos, um que tem a ver  
296 com mudar um pouco a configuração do espaço físico, para que ele seja  
297 um ambiente mais confortável, principalmente considerando o fato de que  
298 a grande maioria são estudantes, trabalhadores. E a outra parte dizia  
299 respeito a repensar os currículos e tem até 5 de maio para finalizar. Falou  
300 que é preciso enviar agora o orçamento para conseguir captar verba,  
301 porque é uma liberação de verba extra orçamentária. Houve um pedido  
302 que foi enviado para os laboratórios, para que eles mandassem o que  
303 gostariam de incluir e esse prazo é até o dia 29, porque essa resposta vai  
304 sair via CG, com parceria da Direção. Teve 31 desligamentos neste ano.  
305 Apresentaram justificativa para três e diminuiu para 28. No ano passado  
306 teve 56. Esclarece sobre o acompanhamento dos estudantes do currículo  
307 48014. Acaba esse ano o prazo para não ter mais estudantes desse  
308 currículo e há vários estudantes que não conseguiram cumprir. Estão  
309 chamando um por um para conversar, porque há estudantes que não  
310 cumpre no ano seguinte e passa a ser 48014 e demora mais ainda para se  
311 formar, mas também há os que não cumprem e não têm mais prazo, ou  
312 seja, são casos para desligamento. Informa que está sendo planejada uma  
313 reunião conjuntamente entre a nossa CoC das Licenciaturas e CoC de  
314 Letras, porque metade das matrículas que temos nas licenciaturas são de  
315 Letras. Estamos junto com a CoC de Letras organizando uma jornada para  
316 agosto, que será sediada aqui Faculdade para discutir os temas vinculados  
317 às licenciaturas, especialmente aquelas licenciaturas que de certa forma,  
318 estiveram implicadas no último movimento dos estudantes da greve do ano  
319 passado, que são aquelas licenciaturas em departamentos que estão muito

320 esvaziados na Letras e que também não temos docente equiparado aqui.  
321 **g. Conselho de Pesquisa e Inovação – Com a palavra, a Profa. Dra.**  
322 **Cintya Regina Ribeiro** comentou que houve a recepção dos novos  
323 docentes. Fez um comentário breve sobre essa nova modalidade de PUB-  
324 Pesquisa e PIBIC acontecendo simultaneamente e no ano passado já  
325 ocorreu, que na última reunião do Conselho, tiveram o comentário de uma  
326 das presidências de Unidade dizendo que o fato dos dois editais  
327 aparecerem simultaneamente e o fato de que o PUB-Pesquisa permite  
328 acúmulo de outras bolsas, diferentemente do PIBIC, tem criado uma  
329 concorrência interna entre PUB-Pesquisa e PIBIC e há um aumento nas  
330 inscrições no PUB-Pesquisa e uma queda nas inscrições de PIBIC. O que  
331 isso pode gerar, com razão, uma perda de investimentos nossos de  
332 demandas em cima do PIBIC, enfraquecendo a própria modalidade. A  
333 Profa. Cintya chamou a atenção em relação aos docentes para que  
334 apostem duplamente em PUB-Pesquisa e PIBIC para não perder bolsas  
335 PIBIC. Falou a respeito do projeto acadêmico da Unidade, que participaram  
336 também das reuniões convocadas pela Direção em relação a gestão do  
337 projeto, estão fazendo reuniões e discussões contínuas bastante  
338 interessante nessa direção. Comunicou que era seu último dia na  
339 Congregação, que seu mandato se encerra agora em abril e agradeceu  
340 primeiramente à Direção pela confiança, pela parceria e pelo trabalho  
341 conjugado. Agradeceu também aos colegas da Congregação por esse  
342 trabalho bienal que tiveram e em particular com os presidentes de  
343 comissões. Com alguns trabalhou de maneira mais próxima, outros não,  
344 mas pensa que essa gestão da Profa. Carlota e do Prof. Valdir tem insistido  
345 nas reuniões inter-comissões, que essas reuniões têm sido importantes no  
346 sentido de alinhar a conversação. Agradeceu a todos pela parceria. **A**  
347 **Profa. Carlota** cumprimentou a Profa. Cintya pela gestão que correu de  
348 maneira excelente pelo seu trabalho, seriedade e competência. Disse que

349 tivemos um avanço bastante grande nas questões da pesquisa e da  
350 inovação. **3. Diretoria da Escola de Aplicação – Com a palavra, a Profa.**  
351 **Dra.** Vivian Batista da Silva trouxe um tema que foi pauta da última reunião  
352 do Conselho de Escola, que foi a instalação de câmeras de segurança na  
353 Escola. Agradeceu mais uma vez a Faculdade de Educação e aos  
354 funcionários, porque essa foi uma solicitação da Escola de Aplicação,  
355 numa decisão feita por unanimidade. Esse pedido foi feito durante um  
356 período em que a questão da violência nas escolas não estava sendo  
357 debatida só na EA, mas com muita intensidade também em outras escolas.  
358 Era um tema de preocupação geral e a comunidade da Escola considerou  
359 por bem solicitar a instalação de câmeras. Já tem 5 câmeras instaladas e  
360 há solicitação para que se instale mais. Comentou que quando levaram  
361 esse informe no Conselho de Escola, alguns membros trouxeram a  
362 preocupação novamente, se é interessante ou não termos as câmeras,  
363 então nós expusemos que houve todo um cuidado para a instalação  
364 dessas cinco câmeras e já há demanda por mais. Agora o Conselho de  
365 Escola quer retomar essa discussão para realmente saber se é  
366 interessante termos tantas câmeras assim instaladas nos nossos espaços.  
367 Ela falou que é um tema que precisa ser ainda discutido e também colocar  
368 o que trouxe essa preocupação, porque é algo que diz respeito à  
369 organização e ao cotidiano e que também envolve um custo muito alto em  
370 termos do orçamento. Disse que a EA tem uma parceria muito importante  
371 com a FEUSP, e fortalecido nos últimos tempos, mas sabe que o dinheiro  
372 disponível acaba não dando conta para tantas demandas que são  
373 colocadas pela Escola. Então, tendo isso em vista, a APM está  
374 organizando um churrasco com bingo no dia 11 de maio para arrecadar  
375 fundos e espera que tenha uma participação tão boa quanto foi a última  
376 festa da Escola de Aplicação. **4. Expediente dos Membros da**  
377 **Congregação: O Prof. Agnaldo** complementou suas informações dizendo

378 que ontem realizaram duas sessões para estudantes de graduação para  
379 falar sobre mobilidade na graduação e tinham como foco os ingressantes  
380 de 2024 e 2023, para no início do curso já irem se preparando e  
381 fomentando com as informações necessárias. É uma demanda que surgiu  
382 da representação discente aqui na Congregação. Nessa reunião  
383 participaram, presencialmente, 25 estudantes ingressantes. Ficaram aqui  
384 depois da aula e participaram antes da aula da noite também. Fizeram uma  
385 segunda sessão e tiveram atendimento. Se houver interesse, a ideia é  
386 fazer essas sessões para falar sobre internacionalização para estudantes  
387 de pós graduação, para os docentes ingressantes e para funcionários  
388 técnicos administrativos também, para conhecer possibilidades.  
389 Comunicou que segunda-feira terá uma atividade do Centro Cultural  
390 Internacional que se chama Experience India Day, com apresentações  
391 musicais, das danças de Hollywood e será no prédio do Inova. Foi enviado  
392 e-mail para todos e é aberto para estudantes, docentes e funcionários. **O**  
393 **Prof. Valdir** informou que a Pró-Reitora de Graduação chamou aquele  
394 grupo do qual participamos, que se chama Políticas Linguísticas, para  
395 solicitar a oferta de uma disciplina de leitura e produção de texto,  
396 justamente para esses alunos que estão entrando, pois estão com muita  
397 dificuldade de acompanhar em função das leituras que eles têm que fazer  
398 no início do curso. Disse que montaram a disciplina e tentaram reunir  
399 professores do departamento de Letras Clássicas Modernas, que é onde  
400 estão os professores da disciplina Língua Portuguesa e nós aqui de  
401 Metodologia. Vão assumir a disciplina ele os Profs. Cláudia e Emerson e o  
402 departamento de LCV. Comentou que somente uma professora aceitou,  
403 porque a última professora contratada para língua Portuguesa na USP é  
404 de 2014 e teve um concurso agora e a professora ainda está em fase de  
405 contratação. De lá para cá, teve morte por covid, aposentadoria e uma  
406 série de coisas e nós não temos um quadro de professores de português



407 na USP que possam assumir essa demanda. Comentou que é um  
408 paradoxo bastante interessante. Falou que talvez isso deva acontecer  
409 também na Matemática, na Física, Química pois é um problema para os  
410 alunos que estão entrando. Disse que de algum modo ele vê que isso  
411 dialoga com uma questão que a Profa. Cintya colocou, que é essa  
412 complicação interna em função da Bolsa PUB, do PIBIC, etc, que ele acha  
413 que ainda ficam duas coisas para serem discutidas, uma é o levantamento  
414 do número de alunos, que simplesmente em função de uma disciplina,  
415 produz um projeto de pesquisa e vai para o mestrado, doutorado e faz sua  
416 carreira independentemente dessas bolsas. O dinheiro para a pesquisa é  
417 importante, mas conta-se como pesquisa o que tem dinheiro, isso vai  
418 construindo na cultura, inclusive para o aluno, que o importante para ele é  
419 estar na bolsa, que paga mais e não necessariamente desta bolsa de  
420 graduação surge bons projetos para mestrado e não sei ainda como  
421 mediria isso. Se o aluno faz iniciação científica ou PUB, como é que isso  
422 repercute na função de professor dele na escola básica, nós não temos  
423 como saber. Talvez pudéssemos estabelecer essa discussão de verificar,  
424 fazer um levantamento de quantos são os alunos que entram na pós e que  
425 fazem carreira acadêmica, que não vem de financiamento e que não  
426 necessariamente são ricos, porque não precisam do departamento. Tem  
427 casos que o aluno não podia de jeito nenhum fazer outra coisa a não ser a  
428 disciplina e da disciplina ele sai com um projeto de pesquisa e faz a carreira  
429 normalmente. Comentou que tem algo que precisamos verificar, que para  
430 ele parece que sempre escapa a instituição. Se ele não está inscrito e teve  
431 bolsa de PIBIC, que ele não é um pesquisador, não fez o mestrado e etc.  
432 Talvez a Reitoria devesse olhar um pouco para esses casos. **O Prof.**  
433 **Vinício** comentou que ontem recebeu uma notícia que o Prof. João Zanetic  
434 do Instituto de Física se encontrava em fase terminal e hoje faleceu. Ele  
435 teve uma trajetória importante para o ensino de física e foi um professor

436 atuante no âmbito da Adusp. **A Profa. Carlota** disse para registrar o pesar  
437 desta Faculdade, da Congregação pela perda do Prof. Zanetic e propôs  
438 um minuto de silêncio. **O Sr. Hiroito**, representante discente, falou que  
439 sobre a questão da baixa adesão do PIBIC, o Centro Acadêmico junto à  
440 representação discente da CPqI, formulou um curso de busca no  
441 desenvolvimento de projetos para auxiliar nessa trajetória, ou seja, dar uma  
442 possibilidade de início ao desenvolvimento acadêmico. Informou que vale  
443 se atentar também que o cronograma deste curso já está em ocorrências,  
444 as aulas estão em continuidade, está sendo ministrado por duas  
445 estudantes que também já tiveram experiências, tanto na graduação como  
446 na pós graduação. Também internamente o cronograma foi feito pensando  
447 justamente na fomentação pelo PIBIC. Ou seja, há um incentivo para que  
448 os estudantes ingressem no PIBIC através de projetos. Dentre esses  
449 projetos, também estão falando de diversas outras atividades, mas a  
450 intenção é justamente dar essa ampliação a estudantes da graduação,  
451 ajudando também nessa questão de orientação, desenvolvimento, análise  
452 de projeto, metodologia de pesquisa e dentro dos temas. **A Profa. Cássia**  
453 comunicou que ontem participou de um lançamento na Reitoria de um  
454 aplicativo chamado Digitalvox USP. Esse lançamento envolveu a  
455 Superintendência de Tecnologia da Informação e foi por iniciativa de um  
456 colega nosso, o Prof. Paulo Capel, da Faculdade de Odontologia, que tem  
457 baixa visão. Então ele começou a estudar e esse equipamento serve como  
458 um curso de digitação, voltado para pessoas com deficiência visual, por  
459 meio da fala. Ele orienta e guia o usuário para a prática de exercícios de  
460 digitação num teclado padrão, ABNT-2. Então, é um curso para digitação  
461 para pessoas com deficiência visual, para que as pessoas possam acessar  
462 o computador porque não conseguem fazer isso pelo mouse. A USP  
463 entregou esse aplicativo e está disponível por as-Android. Falou que o  
464 outro lançamento foi do Jornal da USP, que foi atualizado para



465 acessibilidade. Há um menu com várias possibilidades de adaptação de  
466 acordo com a necessidade de cada usuário, tem também audiodescrição  
467 das imagens e um avatar de libras fazendo a tradução para a Língua  
468 Brasileira de Sinais. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA: ELEIÇÃO:** 1.1. Eleição  
469 Comissões Estatutárias - on-line - das 09h às 11h30. Comissão de  
470 Graduação – CG - Livia de Araujo Donnini Rodrigues – Presidente /  
471 Eduardo Januário – Vice-Presidente Comissão de Pós-Graduação – CPG  
472 - Iracema Santos do Nascimento – Presidente / Viviane Potenza  
473 Guimarães Pinheiro Fonseca – Vice-Presidente Comissão de Pesquisa e  
474 Inovação - CPqi - Elio Carlos Ricardo – Presidente/Bruno Bontempi Jr –  
475 Vice-Presidente Comissão de Cultura e Extensão Universitária – CCEX -  
476 Ana Paula Martinez Duboc – Presidente / Denise Carreira – Vice-  
477 Presidente Comissão de Inclusão e Pertencimento - CIP - Claudia Rosa  
478 Riolfi - Presidente / Rosenilton Silva de Oliveira – Vice-Presidente  
479 Comissão de Cooperação Nacional e Internacional – CCInt - Aginaldo  
480 Arroio - Presidente/Mônica Appezzato Pinazza –Vice-Presidente. *Eleitas*  
481 *todas as chapas inscritas.* 1.2. Eleição para representante titular e suplente  
482 da Congregação no Conselho Universitário. (Indicados os Profs. Daniel  
483 Cara e Tereza Rego). *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
484 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*  
485 *presentes.* **2. CONCURSO:** 2.1. Relatório Final: 2.1.1. Relatório Final do  
486 Concurso Público de Títulos e Provas Visando o Provimento de 1 (um)  
487 Cargo de Professor Doutor, na área de conhecimento: Ciências Humanas  
488 - Especificidade do Ensino de Geografia, junto ao EDM. Ed. 49/2023.  
489 Aprovada a Profa. Dra. Ana Paula Gomes Seferian. *Colocada em*  
490 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*  
491 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.* **3. REVALIDAÇÃO**  
492 **DE DIPLOMA:** 3.1. CoC Licenciaturas/01/15022024 - Proc.  
493 2022.1.12086.1.4. - IMAN ABDULHAMID - Pedido de revalidação do

494 diploma obtido pelo solicitante na Universidade de Damasco (Síria) e o  
495 grau de Licenciado em Letras da Universidade de São Paulo. Parecer  
496 desfavorável à equivalência, emitido pela Coc-Licenciaturas. *Colocada em*  
497 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*  
498 *(dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3.2. CoC  
499 Licenciaturas/02/15022024 - Proc. 2022.1.13243.1.6. - IVONE CAMPOS  
500 ROJAS - Pedido de revalidação do diploma obtido pela solicitante na  
501 Universidade Autônoma "Gabriel Rene Moreno" (Bolívia) e o grau de  
502 Licenciada em Letras da Universidade de São Paulo. Parecer desfavorável  
503 à equivalência, emitido pela Coc-Licenciaturas. *Colocada em discussão e,*  
504 *a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos,*  
505 *pela unanimidade dos presentes.* **4. CONVÊNIO:** 4.1. MEMO.  
506 EDA/022/05042024 - Proposta de Convênio Acadêmico Internacional entre  
507 a FEUSP e a Universidad Nacional de Trujillo, Peru, a ser coordenado pelo  
508 Prof. Dr. Rogério de Almeida. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
509 *votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela*  
510 *unanimidade dos presentes.* **5. PROFESSOR SÊNIOR:** 5.1. MEMO.  
511 EDM/035/05042024 - Adesão, da Profa. Dra. Rosa Iavelberg ao Programa  
512 Professor Sênior. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
513 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*  
514 *presentes.* 5.2. EDF/33/22042024 - Renovação do termo de adesão ao  
515 Programa Professor Sênior–biênio 2024-2026, da Profa. Dra. Maria Ângela  
516 Borges Salvadori. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
517 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*  
518 *presentes.* **6. OUTROS ASSUNTOS:** 6.1. Of.CG.FE/9/17042024 - Pedido  
519 de antecipação de emissão de diploma da estudante Fernanda Santos da  
520 Silva. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
521 *aprovou por 14 (catorze) votos a favor e 03 (três) abstenções.* 6.2. Pedido  
522 de antecipação de emissão de diploma da estudante Victoria Santos Silva.

523 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou  
524 por 16 (dezesesseis) votos a favor e 01 (uma) abstenção. 6.3. RETIRADO  
525 DE PAUTA - Of.28/EA/16042024 - Consulta para alteração do Regimento  
526 da Escola de Aplicação. 6.4. Resposta da AUCANI em relação à demanda  
527 da unidade para esclarecimentos sobre a instalação de um Palestine  
528 Corner. (surgiram propostas: - Moção da Congregação da FEUSP acerca  
529 do tema (será elaborada pelos membros da congregação) - Profa Iracema  
530 sugeriu que a moção da Congregação seja levada ao Conselho  
531 Universitário para incentivar que a USP tenha um papel ativo de sugerir a  
532 criação do palestine corner como um gesto político em vista da situação  
533 recente - aprovado - Prof Rogério sugeriu responder à AUCANI  
534 questionando quais os objetivos dos corners e critérios de escolha, já que  
535 é um espaço restrito a poucos países? - aprovada - Prof. Agnaldo sugeriu  
536 expressar nesse documento à AUCANI a posição favorável à  
537 descentralização dos corners nas unidades, mas sem nos comprometer  
538 em criar um corner na FEUSP – aprovada). **Encaminhamento:** À  
539 Congregação fará uma moção e responderá o ofício da AUCANI. Nada  
540 mais havendo, a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu  
541 por encerrada a reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes,  
542 Assistente Técnica Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será  
543 assinada por mim  e pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra.  
544 Carlota Boto , na reunião em que for discutida e  
545 aprovada. São Paulo, 25 de abril de 2024.