

1 **565ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do
3 vigésimo oitavo dia do mês de março de dois mil e vinte e quatro, na sala
4 122 do Bloco B, realizou-se a 565ª Reunião Ordinária da Congregação da
5 Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora Diretora
6 Professora Doutora Carlota Boto e com a presença dos membros:
7 Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de Almeida, Kimi
8 Aparecida Tomizaki, Mônica Caldas Ehrenberg, Lívia de Araújo Donnini
9 Rodrigues, Cintya Regina Ribeiro, Iracema Santos do Nascimento, Ana
10 Paula Martinez Duboc, Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira, Teresa
11 Cristina R. R. de Moraes, Aguinaldo Arroio, Claudia Rosa Riolfi, Maurilane
12 de Souza Biccass, Vivian Batista da Silva, Daniel Tojeira Cara e Rosângela
13 Gavioli Prieto. O Sr. Paulo Vitor de Souza Pinto, representante discente
14 da pós-graduação, o Sr. Ian Vinicius G. dos Santos Rusig, representante
15 discente da graduação e a Sra. Daniela Cristina Matos Borges,
16 representante dos servidores técnicos administrativos. Justificou a
17 ausência: Profas. Dras. Cássia Geciauskas Sofiato e Paula Perin
18 Vicentini. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara aberta a
19 565ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **1ª PARTE -**
20 **EXPEDIENTE: 1. Expediente da Direção. Com a palavra, a Profa. Dra.**
21 **Carlota Boto** iniciou a reunião comentando a visita do Presidente Macron
22 à USP. Falou que não participou, pois estava na inauguração do Centro
23 Nacional de Pesquisa Científica (CNRS), Francês. Informou que em
24 outubro teremos o encontro do INEI que será em Hiroshima. Nesse
25 encontro é muito importante a nossa presença, sendo que o próximo
26 encontro será aqui na USP. Então participarão em Hiroshima o Prof.
27 Agnaldo, como representante da CCNInt e a Profa. Ana Paula Duboc, pois
28 ambos têm muito contato com o INEI. A Profa. Ana teve um projeto
29 aprovado, que desenvolveu junto com eles. Comentou que houve uma

30 Plenária sobre o Projeto Acadêmico. A Unidade deverá em breve elaborar
31 um novo projeto. A essa plenária foi um momento interessante de
32 surgimento de novas ideias. Informou que na mesma semana teve, junto
33 com os funcionários, um treinamento da nova Lei de Licitações. Esse
34 treinamento foi dado pelo setor financeiro e foi importante porque, nessa
35 nova Lei de Licitações, o papel do requisitante aumenta muito. Aproveitou
36 para agradecer a Giselle, Paula e Maria, bem como à Cristiane, que
37 também participou. Comentou que vai haver uma demanda muito mais
38 destacada para aquele que fizer a requisição. Disse que todos os
39 funcionários e mesmo os docentes precisam estar cientes desse novo
40 mecanismo, porque, na verdade, a solicitação entra pelo CPF do
41 requisitante. Então, cada pessoa que for requisitar a compra ou a verba é
42 que terá que se responsabilizar por ela. Mencionou que ocorreu na
43 FEUSP uma cerimônia muito bonita que concedeu o título de Professor
44 Emérito ao Prof. Celso Favaretto, e contou com a presença da Profa.
45 Maria Arminda. Disse que sempre achou esses momentos de Professor
46 Emérito importantes na nossa Faculdade e que devemos homenagear as
47 pessoas que de fato se destacaram, que se dedicaram à nossa instituição.
48 Continuando, falou que houve a Reunião Pedagógica que foi também
49 muito produtiva e a Semana de Recepção que os estudantes colocaram
50 só semana de recepção e não dos calouros, porque a ideia era abarcar
51 ao mesmo tempo os calouros da pedagogia e os estudantes da
52 licenciatura que chegam à nossa Faculdade. Profa. Carlota informou que
53 teve a visita da arquiteta da SEF para avaliação da obra que iria começar
54 no início de abril, mas já foi adiada novamente. Comentou que tem havido
55 várias reuniões da Comissão de Planejamento, que era a Comissão de
56 Execução Orçamentária, para previsão do orçamento de 2025, pois este
57 orçamento deverá ser previsto ainda no primeiro semestre. Explicou que,
58 ao mesmo tempo em que temos de executar o orçamento de 2024,

59 devemos fazer essa previsão já do ano que vem. Informou que as
60 reuniões do Observatório da Educação contarão com uma série de lives,
61 uma por mês, sobre diferentes temas. A próxima está sob
62 responsabilidade do Prof. Vinicio e vai contar com a presença dos Profs.
63 Daniel e Ocimar. Os temas são: A Reforma do Ensino Médio - Educação
64 Pública em São Paulo - Língua Estrangeira na Escola Pública,
65 Letramentos e Inclusão Escolar - Educação, Diversidade, Equidade -
66 Tecnologia, Educação e Cultura Digital - Currículo em Perspectiva
67 Comparada. Informou que teve também duas reuniões sobre a
68 progressão dos servidores. Será um processo de avaliação que envolverá
69 um projeto de carreira para os servidores. Os funcionários serão avaliados
70 a partir do desempenho. Eles utilizaram a categoria de competências,
71 falam na ideia de efetividade do trabalho e também da capacidade de
72 trabalhar em equipe e da capacidade de aprendizagem. Os critérios da
73 progressão, portanto, foram apresentados nesta reunião, dizendo que é
74 importante que a pessoa tenha uma visão sistêmica, ter a capacidade de
75 liderança, de gestão de pessoas, espírito de equipe, mas também
76 agilidade no trabalho e responsabilidade na entrega dos produtos.
77 Aqueles que quiserem ser avaliados se inscreverão para progressão e
78 depois serão avaliados. Haverá um processo de auto-avaliação, de
79 avaliação dos pares e de avaliação das chefias. A partir desse processo
80 inicial, será formado um comitê por Unidade. Esse comitê da Unidade
81 envolve dirigentes, chefias, assistências e indicações ad hoc. Disse que
82 os funcionários argumentaram que é um processo extremamente
83 parecido com aquilo que ocorreu há dez anos atrás e que foi a última
84 avaliação que tiveram. Comentou que esse processo ainda está em
85 elaboração, segundo a Reitoria, é um pré-projeto que ainda tem que
86 passar pelo Conselho Universitário, mas que já está sendo apresentado
87 para as Unidades. Continuando, a Profa. Carlota informou que no dia 24

88 de junho, às 15h00 teremos a outorga do título de Doutor Honoris Causa
89 da Marisa Monte, no Centro de Difusão Internacional e no dia 22 de junho
90 haverá um show para a USP de maneira geral. Informou que está na
91 pauta, a obtenção da emenda parlamentar da deputada Luiza Erundina
92 para organização do acervo da Profa. Lisete, sob a responsabilidade da
93 Profa. Sônia Kruppa. Comunicou que teve algumas alterações em relação
94 às funcionárias da nossa Faculdade. A Letícia, que era secretária da
95 direção, está indo trabalhar no setor administrativo e a Daniela que era do
96 CGP será a nova secretária da direção. Aproveitou para parabenizar a
97 Daniela, pela votação expressiva na eleição para representação dos
98 funcionários junto à Congregação. Continuando, disse que, para o lugar
99 da Daniela, no Centro de Gerenciamento de Projetos, irá a Gabriela do
100 Apoio Acadêmico e receberemos uma funcionária que vem da AUCANI,
101 chamada Sônia, que vai trabalhar junto com a Roberta no lugar que seria
102 da Gabriela. Além disso, recebemos a Márcia, que é uma funcionária que
103 veio da FFLCH para trabalhar na CIP e na CCNInt. Por enquanto, ela está
104 nas duas comissões. A Natali, a pedido, vai para a Biblioteca. Ela é
105 bibliotecária e tinha o sonho de trabalhar em biblioteca. E quem assume
106 a secretaria do EDM será a Rita, que tem experiência com a secretaria do
107 EDF e foi uma excelente secretária. Por sua vez, a Rosângela e a Valéria
108 vão se dividir entre a Comissão de Graduação, as CoCs e o LABRIMP
109 que estava precisando de funcionário, porque o Afonso estava sozinho e
110 não estava conseguindo dinamizar o setor. Então o Afonso vai para o
111 LADICE - Laboratório de Informática da Pós-Graduação, que vai funcionar
112 na Biblioteca. E finalmente, a Paula será a nova Assistente Técnica
113 Financeira em comum acordo com a Maria. Estamos colocando a Paula
114 na Assistência Técnica Financeira, porque entendemos que chegou o
115 momento dela e a Maria a preparou muito bem. Aproveitou para agradecer
116 todo o trabalho que a Maria desenvolveu ao longo de todo esse período

117 em que ela foi Assistente. Finalizando informou que a Regina explicou que
118 o atraso na obra que vai iniciar é porque eles tiveram que fazer algumas
119 adaptações, pois foi pedido e foi aditado na obra que além do Bloco B,
120 sejam feitos os banheiros da frente do bloco A e uma sala de apoio para
121 estudantes com necessidades especiais. **Com a palavra, o Prof. Dr.**
122 **Valdir Barzotto** com relação a reforma, a princípio internamente está tudo
123 certo, só precisa que as obras iniciem de fato. A última visita da arquiteta
124 e do engenheiro foi para fazer pequenas mudanças no projeto inicial,
125 como por exemplo, um lugar onde não se previu uma saída de
126 emergência. Disse que uma mudança bastante importante foi conseguir
127 transformar uma sala em uma sala de acolhimento que vai ter uma pia,
128 trocador e maca e será próxima do banheiro. Vão ter três salas de aulas
129 aqui, que serão indicadas para colocar as turmas que tiver pessoas com
130 alguma necessidade especial, para podermos sair do imprevisto.
131 Comentou que esteve na reunião do Conselho Gestor, que está fazendo
132 uma discussão sobre o projeto para o Campus Butantã, e em breve
133 lançarão um calendário de oficinas para toda a USP. Isso incentiva muito
134 que a gente participe, para entender um pouco como que vai ser e para
135 colaborar também na ideia que está se montando, de construir um campus
136 cada vez mais habitável pelos seres humanos que estão aqui. Tem um
137 movimento dos funcionários e do próprio Conselho Gestor para que os
138 diretores liberem os funcionários, para que eles participem dessas
139 oficinas. Disse que os docentes também deveriam participar
140 preferencialmente em lugares diferentes, para entender um pouco como
141 é que o campus está se montando e não participar apenas das reuniões
142 que serão aqui no nosso canto, que vai envolver essa parte de Educação
143 Física, Educação e etc. Falou também que tem o projeto que os
144 funcionários fizeram para solicitar uma verba da PRIP através de edital,
145 que visa também criar espaços de convívio dos funcionários na Faculdade

146 de Educação. Estão conversando com o grupo que elaborou o projeto
147 para que esse espaço vá tornando a Faculdade mais gostosa, com mais
148 espaços para que as pessoas pudessem sentar, descansar e ler na hora
149 do almoço. Comunicou que agora a Semana da Limpeza vai estar junto
150 com a regularização do patrimônio, vai passar a ser parte da nossa rotina.
151 Explicou que não podemos ficar com coisas nas nossas salas sem que
152 esteja devidamente regularizado. Inclusive, está em vigor já uma portaria
153 que a assinatura da aposentadoria do docente só será feita depois que
154 ele regularizar o patrimônio. Essa não é uma regularização que permite o
155 descarte imediato. O descarte é feito a partir do contrato da empresa
156 terceirizada, que vem deslocar os objetos de um lugar para outro. Para
157 descartar um móvel precisa de uma avaliação técnica de alguém para
158 dizer que realmente não tem condições de uso. Definiram a semana de
159 03 a 7 de junho, terá um intervalo para que se façam todos os
160 procedimentos e de 24 a 28 de junho terá o descarte. Então, quando ao
161 fazer a limpeza ou descartar livros, papéis, etc. alguém quiser descartar o
162 móvel, precisa fazer todo o procedimento por meio dos formulários que
163 estão disponíveis na página do Serviço de Materiais. E quando vier a
164 semana do descarte, retira-se esse material. Explicou também que
165 quando pedir um bem, devemos verificar se tem espaço na sala, pois o
166 serviço de carregador é terceirizado. Continuando o Prof. Valdir informou
167 que fez parte do treinamento que concerne aos dirigentes, relacionada ao
168 processo de compras e alertou que talvez o processo fique mais lento e
169 gere mais atrito, porque agora o dirigente terá que entrar em um
170 determinado momento no processo da compra e rejeitar partes, recusar
171 alterar e etc. Disse que será preciso estabelecer um momento de
172 despacho junto com o Setor de Compras para poder entender todo o
173 processo. Terá um lugar de atrito constante, porque é difícil para todos
174 nós dominar todo processo. Não pode ser só o funcionário, porque a partir

175 de agora, todo mundo é responsável pelo que está pedindo, pelo que está
176 comprando, e nós vamos ter que também sobreviver a isso. Vamos ter
177 que nos organizar, nos preparar para que esse processo seja bem feito.
178 **Com a palavra, o Prof. Dr. Daniel Cara** primeiro parabenizou a Direção
179 pela realização da Plenária do Projeto Acadêmico. Ficou bastante
180 impressionado com a adesão e a qualidade do debate. Parabenizou
181 também a Profa. Livia por conta da Semana de Recepção. Falou que
182 quando ele estava na coordenação da CoC Licenciaturas e por iniciativa
183 da própria comissão, trabalharam muito fortemente na ideia de que, pelo
184 total de alunos que nós temos, a maior parte dos alunos são das demais
185 licenciaturas, e uma nova tradição de sempre considerar todos esses
186 alunos na recepção. De qualquer maneira, uma iniciativa correta e que
187 demonstra uma Unidade que vai ser importante no momento em que um
188 dia a gente conquistar junto à Reitoria, a ideia de que todos os estudantes
189 das licenciaturas devem ser considerados na discussão orçamentária, no
190 recurso que vem para a Faculdade de Educação. Sobre emendas
191 parlamentares, lembrou que quando a Profa. Carlota convidou o
192 Presidente da Fundação da USP, foi feita uma discussão rápida sobre
193 emendas parlamentares, ele fez uma análise sobre o assunto e a
194 Faculdade de Medicina recebe quase 60% das emendas parlamentares
195 que vem para Universidade de São Paulo e tem vários parlamentares que
196 têm interesse em colaborar com a FEUSP. Então, ambientação,
197 estruturação de espaços físicos, tudo isso tem interesse de
198 parlamentares. Comentou que ele e a Profa. Carlota foram questionados
199 pela deputada federal Sâmia Bonfim. Tem parlamentares do PT e a
200 própria Luiza Erundina está interessada em continuar uma relação de
201 emendas parlamentares. Falou que foi bom que a Profa. Sônia teve
202 iniciativa de solicitar a emenda parlamentar para o acervo da Profa. Lisete,
203 porque ensinou como vai ser o procedimento. Disse que vamos errar

204 muito, mas quando conseguirmos construir uma curva de aprendizado,
205 esse vai ser um elemento importante para a realização das nossas
206 necessidades orçamentárias e que podem passar pela Fundação da USP.
207 Com relação a Comissão de Espaço, disse que temos uma necessidade
208 de compor uma sala de vídeo que sirva tanto para os docentes gravarem
209 vídeos, como também para a necessidade eventual de reuniões virtuais,
210 uma sala que tenha mais tecnologia, ambientação para a realização
211 dessas atividades à distância. Agradeceu a Maria pelo trabalho que
212 realizou e parabenizou a Paula por ter assumido esse posto. **Com a**
213 **palavra, a Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto** fez duas observações
214 em relação ao que o Prof. Valdir trouxe de informação. A primeira é que
215 desde 2018 foi manifestado junto à Direção da época, a necessidade
216 também para docentes de uma sala ou de um espaço de convívio e
217 inclusive de descanso. Disse que temos professores que vêm de outras
218 cidades. Na época foi mencionado usar uma das salas do terceiro andar
219 do bloco A, como uma possibilidade. Falou que talvez seja interessante
220 fazer uma consulta, porque não sabe se mudou o perfil dos docentes e se
221 hoje ainda seria algo interessante a ser proposto. Disse que a outra
222 observação que ela gostaria de explorar é sobre essas duas salas que,
223 em tese, são para pessoas com necessidades especiais. Porque, na sua
224 compreensão, tendo um elevador de melhor acesso a esse andar das
225 salas de aula, todas as salas deveriam ser acessíveis. Falou que não
226 entendeu qual é o espírito dessa acessibilidade, porque ter mesa para
227 pessoas que usam cadeira de rodas ou ter cadeiras para pessoas com
228 problemas de coluna e locomoção, deveriam estar em todas as salas.
229 Comentou que não lembra de ter tido contato anteriormente com esta
230 proposta. **O Prof. Valdir** falou que temos tido casos, que não são apenas
231 de entrar uma cadeira de roda numa sala. Isso é um assunto antigo, que
232 já está mais ou menos equacionado. Comentou que temos tido casos e

233 cada vez mais com dificuldades muito maiores, estão tentando resolver
234 agora. Para os casos mais graves, para os casos que de fato precisam,
235 como foi no ano passado, que uma aluna precisava ficar duas horas na
236 sala de aula, depois de um espaço de meia hora de descanso e para fazer
237 higiene também. O que está sendo discutido é ter um lugar reservado,
238 não improvisado, em que as pessoas possam de fato se recolher com a
239 ajuda de alguém e fazer o que é necessário. Essas salas terão porta por
240 onde passa uma cadeira de roda, dentro tem espaço, tem a mesa, etc.
241 Mas explicou que é de outra coisa que estão tratando agora. Disse que
242 quando tivermos casos bastante graves que precisem de um espaço
243 auxiliar, recomendarão à graduação e à pós-graduação que coloquem as
244 turmas com estes alunos nestas salas, que ficarão perto destas salas
245 extras para que a pessoa possa ir se cuidar quando for necessário.
246 Quanto a ter cadeiras para obeso, para canhoto, etc. falou que é uma
247 outra discussão, porque a reforma não está sendo para isso. A reforma
248 está sendo de adaptabilidade. Por exemplo, os banheiros têm o box
249 especial para cadeirante, só que não é uma porta adaptada para a cadeira
250 de rodas. **A Profa. Rosângela** disse que está tentando entender é que na
251 sua concepção e na concepção das pessoas com as quais ela interage,
252 fica estranho ter o deslocamento para uma sala de um grupo por conta de
253 matrícula naquela turma de pessoas que tenham alguma condição
254 específica. Na sua opinião, propõe que isso tem que ser revisto. **O Prof.**
255 **Valdir** concorda que tem que ser revisto, porque depende também do
256 número da turma. O que foi pensado na Comissão de Espaço Físico foi
257 no conforto da pessoa, se as pessoas se sentem ofendidas quando
258 alguém tem uma dificuldade, a gente condiciona toda pessoa que tiver
259 aula lá no laboratório a vir para cá e é um deslocamento muito grande.
260 Então vamos recomendar sim, que as turmas sejam colocadas aqui e vai
261 precisar fazer um trabalho para que os outros entendam que eles não

262 estão sendo agredidos. **A Profa. Rosangela** reiterou que é uma questão
263 de concepção ou o espaço é acessível para todos e as pessoas são
264 matriculadas e são divididas nas turmas sem nenhuma intencionalidade e
265 têm esse espaço físico para se dirigirem, ou então nós estamos fazendo
266 um trabalho que parece um pouco na contramão de tudo aquilo que a
267 gente vem discutindo no âmbito de Brasil sobre o que é garantia a
268 acessibilização. Falou que é importante que se pense nesta direção mais
269 ampla o tempo todo. **O Prof. Valdir** disse que eles vêm pensando nisso,
270 não em função da recomendação da Profa. Rosangela. Falou que isso é
271 um problema, pois uma emenda parlamentar viria muito bem para a gente
272 poder criar outros espaços para facilitar a vida das pessoas. Porque se é
273 estranho ter apenas um lugar e etc, também é ruim ficar se deslocando.
274 Por enquanto nós vamos conseguir ter esta sala, assim que for possível
275 ter outras, a gente terá outras para que tenha mais condições de receber
276 essas pessoas. **A Profa. Carlota** falou que tem que discutir esse assunto
277 mais detidamente. Talvez chamar uma reunião da Comissão de Espaço
278 com a área de Educação Especial, de modo a que todos os argumentos
279 sejam colocados. **O Prof. Valdir** disse que concorda, mas não para voltar
280 atrás de coisas que estão decididas. **2. Expediente das Comissões e**
281 **Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário - Com a palavra, o**
282 **Prof. Dr. Rogério de Almeida** informou que com relação ao C.O., teve
283 uma reunião extraordinária com uma pauta restrita a questões de
284 pequenas alterações em regimentos de Unidades e também a avaliação
285 de recursos, principalmente de concursos. A pauta principal da reunião foi
286 a criação de uma nova Unidade - FMBRU - Faculdade de Medicina de
287 Bauru, que é um desmembramento da FOB - Faculdade de Odontologia
288 de Bauru que começou em 2014 e se concretiza em 2017, que é a criação
289 do curso de Medicina em Bauru em contrapartida a desvinculação do
290 HRAC. Os cursos do HRAC que passaram para o Estado e se criou o

291 Curso de Medicina. Foi aprovada por ampla maioria. **A Profa. Carlota**
292 acrescentou que o curso de Medicina de Bauru é a terceira nota de corte
293 do vestibular que a gente teve esse ano. Então é uma realidade que já
294 estava posta mesmo antes da criação da Unidade. **b. Conselho de**
295 **Cultura Extensão Universitária – Com a palavra a Profa. Dra. Ana**
296 **Paula Martinez Duboc** informou sobre a visita da Profa. Marli Quadros
297 nas Unidades. Disse que a Profa. Marli começou a visitar as Unidades
298 para falar sobre curricularização, estabelecer contato direto com os
299 docentes e sanar dúvidas sobre a curricularização da extensão. Disse que
300 a CCEX reitera o convite para que todos possam participar ativamente e
301 terão a presença também do Instituto de Psicologia e da Escola de
302 Educação Física. Explicou que estão reunindo algumas Unidades de
303 modo a caber na agenda institucional. A visita será dia 10 de abril, no
304 nosso auditório. Continuando falou que todos receberão um conjunto de
305 orientações para o cadastro das chamadas AEx – Atividade Extensionista.
306 Disse que a curricularização vai ser cumprida, uma parte dela própria
307 pelas próprias disciplinas e a outra pela oferta de projetos de extensão,
308 atividades de extensão, as quais serão cadastradas pelo Sistema Apolo.
309 Também informou que a CCEX, a CG, as CoCs e a Comissão de Estágio
310 estão se reunindo ativamente. Já fizeram três ou quatro reuniões para
311 avançar sobre essa questão da curricularização, mais adiante também
312 terão um conjunto de orientações para estudantes de pedagogia, de modo
313 a subsidiar, apoiar e esclarecer dúvidas que poderão certamente surgir.
314 Aproveitou para expressar o seu agradecimento a Gabriela Ximenes pela
315 dedicação junto ao setor do Apoio Acadêmico, que é um apoio muito
316 fortemente vinculado à CCEX. Agradeceu por todo o empenho, desejando
317 muitas felicidades para ela nessa nova etapa profissional e estendeu seus
318 agradecimentos e também desejou votos de felicidades a todos os
319 servidores que estão nesse momento de mudança de posição. **c. CCNInt**

320 – **Com a palavra o Prof. Dr. Agnaldo Arroio** informou que teve a primeira
321 reunião nesta segunda-feira. Infelizmente no mês de fevereiro não houve
322 reunião da comissão, pela dificuldade que tiveram de funcionários e do
323 acúmulo, pois a Daniela que estava cobrindo a licença da Vanessa ao
324 mesmo tempo estava no CGP e cobrindo as férias da Letícia na direção,
325 então em três atividades e depois precisou tirar férias. Comunicou que
326 estão retomando agora com a nova secretária da Comissão, a Sra. Márcia
327 Casemiro que veio da FFLCH, mas lembrando que ela também divide as
328 atividades com a Comissão de Inclusão e Pertencimento. Comentou que
329 nesse mês que ela ingressou, que foi em 23 de fevereiro até esse
330 momento, se mostrou super dedicada, super envolvida com as atividades,
331 participando o tempo todo e já conseguiram, inclusive não só colocar as
332 ações desse momento em dia, mas já começou o movimento de recuperar
333 algumas ações que não haviam realizado, em função das prioridades,
334 que era do atendimento dos nossos estudantes que estavam no exterior
335 e que não podiam ficar desassistidos. Informou que finalizaram o processo
336 de seleção do edital para realização de mobilidade internacional
337 presencial no segundo semestre, mas tiveram uma queda da procura, que
338 talvez seja reflexo da publicação tardia do edital. Tiveram cinco
339 candidaturas, quatro foram deferidas. Metade está indo para Portugal e a
340 outra metade para outros destinos, no caso América Latina e Europa.
341 Comentou que desde que a Márcia assumiu já pegou a Comissão bem
342 agitada, receberam três delegações, uma da Universidade Nacional de
343 Trujillo, do Peru, que ficou aqui por duas semanas. Aproveitou para
344 agradecer imensamente os colegas das comissões estatutárias, porque o
345 interesse deles era em conhecer a gestão na Faculdade de Educação e
346 todos disponibilizaram tempo, então eles saíram muito bem
347 impressionados. Falou que de tudo isso estão tramitando um acordo de
348 cooperação e também de mobilidade, o Prof. Rogério será o responsável,

349 porque ele era o contato inicial da Profa. do Peru. Falou que o destaque,
350 além dessa mobilidade, é o interesse que eles ficaram de criar um
351 programa de iniciação científica na universidade, aos moldes da
352 experiência que a gente teve aqui, a partir das reuniões que tiveram com
353 todas as comissões estatutárias. Comunicou que receberam também no
354 dia 23 de fevereiro, uma delegação bem grande, que são pesquisadores
355 que fazem parte de um projeto que é coordenado pela Profa. Marília
356 Carvalho. Foram recebidos pela Direção e nesse grupo havia docentes de
357 universidades francesas, belgas, australianas, marroquinas e
358 conseguiram fazer também esse acolhimento e sinalizar possibilidades de
359 acordos bilaterais. Falou que no dia 8 de março foram convidados pela
360 AUCANI para participar de uma visita de uma delegação constituída por
361 oito Universidades finlandesas. Essa visita foi organizada pelo consulado
362 finlandês aqui de São Paulo e dentre essas universidades, uma delas que
363 da Universidade de Lapland, já participa de ações com a FEUSP através
364 de uma das redes que participamos, que é da UNESCO/UNITWIN, que é
365 organizado por eles. Disse que apesar das dificuldades, com a questão
366 dos funcionários, conseguiram encaminhar quatro acordos de cooperação
367 e de mobilidade com a Central University of Technology da África do Sul,
368 a Universidade do Estado Livre, também da África do Sul, um acordo com
369 a Faculdade de Educação, Desenvolvimento Humano da Universidade de
370 Educação de Hong Kong da China e também a renovação do acordo do
371 INEI e todos voltaram aprovados pela Procuradoria Geral da USP.
372 Agradeceu também a disponibilidade do Ian, que é o representante dos
373 estudantes de graduação aqui na Congregação, que fez uma consulta
374 junto aos estudantes para tentarmos mobilizá-los e dar informações,
375 esclarecimentos a respeito dos editais e tentar melhorar o número de
376 estudantes para mobilidade nos próximos editais. Estão também em
377 tratativas junto com a Comissão de Graduação para tentar regularizar a

378 questão da nacionalização, porque nesse momento temos estudantes da
379 UNESP que estão aqui, mas na condição de estudante especial, que não
380 tem as mesmas facilidades que os estudantes internacionais. Finalizando
381 comunicou que temos apenas um estudante internacional, que está nesse
382 semestre realizando atividade, que é considerado o estudante de
383 mobilidade internacional da FEUSP, que veio de Hong Kong, mas tem
384 outros que estão vinculados a outras Unidades e que cursam disciplinas
385 aqui. Entretanto para o cômputo geral, temos apenas um e isso impacta
386 no número de bolsas e auxílios para os nossos estudantes irem para o
387 exterior. Então essa também terá que ser uma outra ação com
388 desdobramentos. **c. Conselho de Pós-Graduação - Com a palavra, a**
389 **Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento** informou que teve um total
390 de 1278 inscrições para o atual Processo Seletivo 2024-2025. Dessas,
391 não foram homologadas 94 inscrições, por problemas de documentação
392 e foram homologadas 1184 inscrições, sendo 629 de mestrado e 555 de
393 doutorado. As provas de conhecimento específico do mestrado começam
394 na semana que vem. Comunicou que o agendamento da aula Magna do
395 processo de recepção de ingressantes na pós-graduação neste semestre,
396 juntamente com a Aula Magna que será proferida pela Profa. Maria
397 Victoria Benevides, será no dia 25 de abril, a partir das 18h00. Lembrou
398 aos colegas que aguardem até o dia 8 de abril, conforme foi informado
399 para todos os professores e orientadores do Programa, contribuições ao
400 documento produzido pelo GT de Autoavaliação. Comunicou que a
401 presidência da ANPEd e o FORPREd, dirigiram à Diretoria de Avaliação
402 da CAPES e à Coordenação da nossa área de Educação, um ofício
403 solicitando um adiamento da coleta de dados de 2023 para a avaliação
404 CAPES. Várias pessoas aqui tiveram problemas na atualização de seus
405 currículos lattes e usaram o argumento para essa solicitação de
406 prorrogação de prazo e também pelo fato de que muitos programas estão

407 neste momento realizando seus processos seletivos e a situação já
408 crônica de poucos funcionários nas equipes dos programas de pós-
409 graduação. Agora estão aguardando o retorno oficial da CAPES com
410 relação a essa situação. Informou que as verbas PROAP da última
411 alocação do nosso programa foram totalmente utilizadas. Estão agora
412 num momento final de prestação de contas. Comunicou que em função
413 de várias reclamações de professores e estudantes do uso de verba
414 PROAP denegadas, enviaram e-mail com os editais atuais e com as
415 portarias CAPES, para que sejam coletadas sugestões de modificação
416 nos editais. **e. Conselho de Inclusão e Pertencimento** - Relato da Profa.
417 Dra. Claudia Rosa Riolfi *“Desde a última Congregação, ocorreram 3*
418 *reuniões de interesse na PRIP: a Sessão Extraordinária do Conselho de*
419 *Inclusão e Pertencimento (dia 23/02); a Sessão ordinária do Conselho (dia*
420 *07/03/2024) e uma reunião específica a respeito do projeto "Diplomação*
421 *de Resistência", que visa atribuir diplomas honoríficos aos estudantes da*
422 *USP mortos pela Ditadura. Nas duas Sessões do ColP, tomou bastante*
423 *tempo a discussão a respeito dos recursos dos resultados dos*
424 *procedimentos de heteroidentificação. Até aquele momento, 900 casos*
425 *tinham sido aprovados nas primeiras fases do procedimento de*
426 *heteroidentificação e havia 162 recursos. Como é o processo? A primeira*
427 *banca, de 5 membros, analisa fotografias. Se existem dúvidas, ou pela*
428 *qualidade da fotografia, ou por diferença de percepção, procede-se à*
429 *segunda banca. Se a segunda banca também não concorda com a*
430 *avaliação da pessoa ser negra, convoca-se a oitiva presencial. Se ainda*
431 *há dúvida, a pessoa tem direito a recurso. O ColP vota o resultado dos*
432 *recursos, sendo que os membros podem consultar todo o material*
433 *antecipadamente. Na prática, sempre ocorre que alguém discute um ou*
434 *outro resultado e vota-se a favor do estudante manter a vaga. Por ocasião*
435 *da segunda reunião, o processo ainda não estava concluído, faltava,*

436 *ainda, umas centenas de alunos para serem matriculados e alguns deles*
437 *ainda iriam passar pelo processo de heteroidentificação. Então, para fazer*
438 *uma análise mais completa do processo, teríamos que esperar que ele se*
439 *encerrasse. A PRIP faz uma defesa intransigente da política de cotas.*
440 *Lendo o que tem sido publicado pela imprensa, nota-se que grande parte*
441 *das críticas é contra ela e não contra potenciais problemas pontuais. A*
442 *política tem sido um sucesso: 1489 estudantes aprovados na primeira*
443 *etapa se declararam PPI. Deles, apenas 102 estariam na USP se não*
444 *fosse a política de cotas, referendado pelo Congresso Nacional em 2023.*
445 *Discutiu-se, também, a suposta assimetria do processo de avaliação nas*
446 *oitivas, que teria sido diferente entre os meios presenciais e digitais. Já foi*
447 *feita a análise e descobriu-se que pouco mais de 80% dos candidatos*
448 *foram considerados aptos em qualquer das modalidades (ENEM, Provão*
449 *Paulista ou FUVEST), ou seja, parece não existir essa assimetria. Na*
450 *terceira reunião, foram esclarecidos detalhes sobre vários aspectos do*
451 *projeto "Diplomação de Resistência". A Comissão da Verdade identificou*
452 *33 alunos da USP assassinados pelo Estado enquanto cursavam a*
453 *graduação. A PRIP está providenciando para que recebam os diplomas*
454 *postumamente. O primeiro passo é que as Unidades onde estudavam*
455 *aceitem a proposta. No nosso caso, recebemos o material de Lígia Maria*
456 *Salgado Nóbrega, estudante de pedagogia. Para que os diplomas sejam*
457 *atribuídos são necessárias algumas etapas: a aprovação na Comissão de*
458 *Graduação e na Congregação da unidade; o envio para aprovação no*
459 *Conselho de Graduação da USP, a inscrição na Divisão de Registro*
460 *Acadêmico e, por fim, a realização da celebração propriamente dita." f.*
461 **Conselho de Graduação – Com a palavra, a Profa. Dra. Livia de**
462 **Araújo Donnini Rodrigues** informou que no último CoG a sessão
463 começou com a participação do Prof. Paulo Henrique Braz-Silva, que é
464 diretor de Mobilidade Acadêmica da AUCANI, no intuito de favorecer os

465 presidentes de CGs para conhecessem melhor as iniciativas de
466 internacionalização, dupla titulação, o programa de intercâmbio, de modo
467 a estabelecer uma conversa mais estreita com as comissões de
468 internacionalização das Unidades. Um outro tema é o PDPD, que é o
469 Programa de Desenvolvimento Profissional Docente que neste semestre
470 estão sendo organizados dois módulos, ambos no bloco de Ciências da
471 Educação, um com enfoque para as Tecnologias de Comunicação na
472 Atividade Docente e outro sobre Educação Inclusiva, voltado para
473 pessoas com deficiência. Falou que no que diz respeito a PFP, a CLAP
474 também instaurou uma conversa que, inicialmente, a primeira delas vai
475 acontecer na semana que vem, com um grupo restrito de membros, para
476 se pensar a proposição de uma ação de formação a respeito desses
477 temas, que entraram na PFP atual, especificamente a questão climática,
478 a educação midiática e também a educação inclusiva na perspectiva das
479 pessoas com deficiência. Isso tudo vai construindo um conjunto de ações
480 que depois ficam disponibilizadas para a Universidade. Comunicou que
481 no CoG foi dada a notícia da participação na construção do novo SINAES
482 e que agora já estão intensificadas com o INEP, com reuniões quinzenais.
483 Lembrou que tem a participação da USP, da Unesp, da Unicamp, nesse
484 grupo que está produzindo esses novos indicadores. Diz que foram feitas
485 representações dos dados sobre ingresso no vestibular e o que já vem
486 preocupando há algum tempo, é o fato de que ainda temos muitos
487 estudantes aprovados que não se matriculam e isso então vai gerar novas
488 listas. Lembrou também a todos que é importante não aceitar recursos,
489 porque tem as listas complementares e as turmas podem lotar. Comentou
490 que foi apresentada no CoG a finalização do convênio com a Secretaria
491 Estadual para o Programa Mais Aprendizagem, que fornece as bolsas na
492 modalidade como estágio remunerado para estudantes das licenciaturas.
493 Nesse primeiro momento, com a parceria com as Diretorias de Ensino de

494 Ribeirão e aqui DECO da Centro-Oeste. Falou que deram a notícia de
495 uma possível nova iniciativa da CAPES para auxílio a egressos das
496 licenciaturas, intitulado Residência Didática. Também foi aprovada,
497 finalmente, a resolução conjunta com a CCEx e CoG sobre a
498 curricularização da extensão. Houve solicitação de esclarecimento, de
499 modificação, principalmente do item que falava sobre o reconhecimento
500 das atividades de extensão na carreira docente para a perspectiva do
501 docente, que foi aprovada no final. Continuando disse que foi enviado para
502 todos, os levantamentos que foram feitos nas fichas de estágios, porque,
503 como o tempo foi exíguo na reunião pedagógica, tirou-se ali um indicativo
504 de que a própria Comissão de Estágios com as CoCs, vão chamar
505 reuniões menores para conversar mais sobre essa questão dos estágios
506 e aqueles levantamentos que foram apresentados ao longo do semestre.
507 Comunicou que no dia 8 de abril terá reunião da CLAP - Câmara das
508 Licenciaturas e Apoio Pedagógica Ampliada, com participação de todos
509 os coordenadores de cursos de licenciatura. Informou que receberam
510 1531 solicitações de matrícula por requerimento, dos quais só
511 conseguiram deferir 1001. Informou que neste primeiro semestre ficamos
512 com 3769 matrículas feitas por 825 estudantes da licenciatura em
513 Pedagogia, então em média de 4,5 matrículas por estudante e nas demais
514 licenciaturas tivemos 4163 matrículas, feitas por 2813 estudantes, que dá
515 uma média de 1,4 matrículas por estudante. Em número de pessoas
516 circulando no nosso prédio temos 3638. Aproveitou para fazer um alerta
517 aos docentes de que é preciso um cuidado, porque existe às vezes, na
518 cultura da instituição, a ideia de que os estudantes podem terminar os
519 créditos para depois fazer uma IC, um TCC ou um intercâmbio. Disse que
520 não pode, porque no momento em que integralizar os créditos das
521 disciplinas, o vínculo com o estudante é desligado, não pode permanecer
522 ativo porque senão significa que ele pode ser o estudante que vai ficando

523 aqui muito tempo. Fechou as disciplinas, fechou o vínculo. Falou que
524 estão fazendo uma campanha, mandando mensagem para os estudantes
525 para dizendo para terminarem o IC, TCC etc no período que está com a
526 matrícula ativa, não pode terminar as disciplinas depois deixar
527 pendências. **A Profa. Carlota** lembrou a todos da reunião da Comissão
528 do Projeto Pedagógico no dia 02, às 14h00. **O Profa. Daniel Cara** quis
529 reiterar a necessidade de que temos que receber recursos por esses
530 estudantes. Ele acha que é preciso colocar como ponto no Projeto
531 Acadêmico. Falou que boa parte dos 825 estudantes nossos da
532 Pedagogia vieram das demais licenciatura. São estudantes que querem
533 ter possibilidade de trabalhar com gestão e eles compõem um total de
534 22,7% dos nossos estudantes. Então, os números são muito fortes,
535 considera isso um fato, teria que ser argumento de todos nós da
536 Faculdade de Educação repetir, reiterar e colocar essa questão dentro da
537 Universidade de São Paulo. Desses 825, se a gente fizer um censo, boa
538 parte deles, especialmente do noturno, estão em segunda licenciatura.
539 Eles estão fazendo pedagogia como complemento à formação que eles já
540 tiveram num curso de bacharelado de licenciatura. Então são muito fortes,
541 precisam ser melhor incorporados na Universidade. **g. Conselho de**
542 **Pesquisa e Inovação.** Relato da Profa. Dra. Cintya Regina Ribeiro “1.
543 *Encontra-se aberto o Edital de Apoio a Eventos Científicos da PRPI, até*
544 *dia 19/04/2024, com valores até 15 mil reais. 2. A etapa internacional do*
545 *SIICUSP ocorrerá nos dias 3 e 4 de abril. 3. Na data do CoPI de 27/04/24*
546 *foram aprovadas alterações nas resoluções dos 3 programas: Programas*
547 *de Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e*
548 *Inovação, Pós-Doutorado e Pesquisador Colaborador. As alterações*
549 *resumem-se aos seguintes pontos: 1) Retirar a necessidade de*
550 *cumprimento de carga horária mínima para a obtenção do atestado de*
551 *participação nos Programas de Iniciação Científica e de Pós Doutorado;*

552 2) Permitir que sejam desenvolvidos projetos de pesquisa em outros
553 órgãos, além das Unidades, Museus e Hospitais, como órgãos centrais
554 ou ligados à Reitoria (Biblioteca Brasileira, Superintendência de Gestão
555 Ambiental, etc.); 3) Criar um credenciamento para orientadores e
556 supervisores, de forma a permitir que pesquisadores que não são
557 docentes USP possam orientar/supervisionar. 4) Possibilitar que
558 servidores da USP possam participar dos Programas de Pós-Doutorado
559 e de Pesquisador Colaborador com redução de jornada, desenvolvendo
560 as atividades do Programa em horário diferente do seu período de
561 trabalho; 5) Inserir a previsão de licença-maternidade e licença-
562 paternidade para Pós Doutorado e Pesquisador Colaborador, conforme
563 normativa já existente na Pós Graduação.”

3. Diretoria da Escola de
564 **Aplicação** informou sobre um edital interno que está sendo aberto e que
565 visa o provimento do lugar de Coordenador Pedagógico da Escola de
566 Aplicação. Quem ocupava essa função era a Profa. Ana Paula Zerbato,
567 que pediu para sair. Então pensam que nessa atual configuração da
568 gestão da Escola seria importante ter um professor que cuidasse e que
569 contribuísse com as atividades pedagógicas da Escola, desse ponto de
570 vista mais interno às nossas atividades, por isso se considera mais
571 apropriado que esse lugar seja ocupado por um professor da própria
572 Escola de Aplicação. Disse que o edital já está circulando, já foi enviado
573 a toda a comunidade da Faculdade de Educação e da Escola de Aplicação
574 e o período de inscrição é de 01 a 04/04/2024, na Secretaria da Direção
575 da Faculdade de Educação e é preciso entregar um plano de trabalho
576 indicando as principais ações. Após as inscrições será feita a entrevista
577 dos candidatos que será no dia 8 de abril.

4. Expediente dos Membros
578 **da Congregação: A Profa. Ana Paula Duboc** informou que já estão
579 sendo oferecidos vários cursos de línguas estrangeiras por meio do edital
580 do PROIAD, na vertente Línguas, da qual participam os docentes da

581 FFLCH e da FEUSP. Os cursos são de coreano, russo, inglês, francês,
582 italiano, árabe, um rol de possibilidades e são gratuitos. **O Prof. Daniel**
583 **Cara** falou sobre uma questão de decisão nacional e que agora passa
584 para o Senado Federal, que é o tema da reforma do ensino médio. Falou
585 da importância desta casa nesse debate. Falou que realizamos a primeira
586 atividade pública sobre o tema no Brasil logo depois da assunção do
587 Presidente Lula e do Vice-Presidente Geraldo Alckmin, que foi a nossa
588 aula pública que foi organizada por ele e as Profas. Carlota e Kimi, que se
589 realizou aqui na Faculdade de Educação e que pautou o tema, que foi um
590 dos processos que gera o coletivo em defesa do ensino médio de
591 qualidade que aqui na casa participam ele e os Profs. Carlota, Fernando
592 Cássio e a Carmem, desse coletivo, que é o que tem pautado bastante as
593 discussões e que tem como referência a própria aula pública, para além
594 disso, a USP num grupo que foi liderado pelo Prof. Marcos Neira, fez a
595 defesa daquilo que surge no PL 2601, que é o projeto de lei que ocorre
596 dessa nossa incidência aqui na aula pública e com a contribuição de
597 vários outros pesquisadores de outras universidades. Disse que o PL
598 2601, entre outros temas de desconstrução da reforma do ensino médio,
599 é uma revogação por substituição de modelo, que é o que vai acontecer
600 a partir de agora. Ele determina a carga horária de 2400 horas. O trabalho
601 da USP, com que foi coordenado pelo Prof. Marcos Neira, também
602 reafirma 2400 horas. Depois de muita negociação, o MEC, em outubro,
603 determinou essa mesma posição e a Câmara dos Deputados votou e
604 aprovou as 2400 horas. A questão concreta é que vai para o Senado
605 Federal agora a discussão, basicamente a distribuição de alunos e o
606 tempo é o fundamental na política educacional massificada. Esperam
607 corrigir outros temas, como por exemplo, a desescolarização dentro do
608 ensino médio, que da forma como foi aprovado na Câmara o texto original
609 do MEC, o aluno em tempo integral pode trocar horas de aula por

610 atividades voluntárias, inclusive em igrejas e que sabemos que pode gerar
611 um efeito extremamente danoso para a formação dos estudantes. Ele
612 acha que isso vão conseguir derrubar, mas tem outras questões mais
613 difíceis, como por exemplo, o ensino médio integrado, que é a educação
614 profissional, com formação geral básica plena e com educação “regular”.
615 Falou que o fato concreto é que vão trabalhar nessa perspectiva. Disse
616 que estão atuando junto com os outros 35 pesquisadores para fazer os
617 posicionamentos públicos. Já estão em negociação com senadores para
618 apresentarem as nossas emendas. Então estão esperando reverter o
619 quadro. O Prof. Daniel quis reiterar esse ponto, que o debate nacional
620 sobre o tema começa aqui na FEUSP. Falou que esse é um aspecto que
621 precisa ser frisado com a aula pública que nós realizamos no começo do
622 ano passado, a nossa contribuição em toda essa luta por um ensino médio
623 de qualidade. **IIª PARTE - ORDEM DO DIA: ELEIÇÃO:** 1.1. Eleita a Sra.
624 Daniela Cristina Matos Borges, como representante dos Servidores
625 Técnicos Administrativos na Congregação da FEUSP. *Colocada em*
626 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte)*
627 *votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.2. MEMO.EDA/03/28022024 -
628 Recondução da Profa. Dra. Sonia Maria Portella Kruppa como
629 representante titular do EDA, no Conselho da Escola de Aplicação.
630 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
631 *por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.3. MEMO.
632 EDA/010/01032024 - Indicação do Prof. Dr. Fernando Luiz Cássio da
633 Silva, como titular, representando o EDA, junto à CoC Pedagogia.
634 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
635 *por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.4. REFERENDAR
636 - MEMO. EDA/012/01032024 - Indicação do Prof. Dr. João Francisco
637 Migliari Branco, como titular, e o Prof. Dr. Daniel Tojeira Cara, como
638 suplente, representando o EDA, junto à Comissão de Pesquisa e

639 Inovação (CPqI). *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
640 *Congregação referendou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*
641 *presentes. 1.5. MEMO. EDF/22/04032024 - Indicação da Profa. Dra. Taís*
642 *Araújo, como Titular e a recondução do Prof. Dr. Felipe Tarábola de*
643 *Souza, como Suplente, junto ao Conselho da Escola de Aplicação.*
644 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
645 *por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes. 1.6. MEMO.*
646 *EDF/25/12032024 - Indicação da Profa. Dra. Ana Karina Checchia para*
647 *representar o EDF na CoC Licenciaturas do Instituto de Psicologia, desde*
648 *outubro de 2023. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
649 *Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*
650 *presentes. 1.7. MEMO. EDM/021/03032024 - Eleitas as Profas. Dras.*
651 *Cláudia Valentina Assumpção Galian e Claudia Rosa Riolfi como Chefe e*
652 *Vice-Chefe do EDM, respectivamente, com mandato de 23/04/2024 a*
653 *22/04/2026. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
654 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos a favor e 01 (uma)*
655 *abstenção. 1.8. MEMO. EDM/024/04032024 - Recondução das Profas.*
656 *Neide Luzia de Resende e Vera Lúcia Marinelli como representantes*
657 *titular e suplente, respectivamente, do EDM no Conselho da Escola de*
658 *Aplicação. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
659 *Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*
660 *presentes. 1.9. Eleição dos representantes da Pós-Graduação junto a*
661 *CPG e CCNInt. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
662 *Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*
663 *presentes. 2. CONCURSO: 2.1. Abertura: 2.1.1. MEMO.*
664 *EDA/14/04032023 - Conjunto das disciplinas para a abertura do Concurso*
665 *de Livre-Docência/2024 no EDA. Colocada em discussão e, a seguir em*
666 *votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade*
667 *dos presentes. 2.1.2. MEMO. EDM/023/04032024 - O EDM decidiu não*



668 indicar um conjunto de disciplinas para a abertura de Concurso de Livre -
669 Docência/2024. 2.1.3. MEMO. EDF/20/04032024 - O EDF não abrirá
670 Concurso de Livre-Docência/2024. **2.2. Inscrições:** 2.2.1. MEMO.
671 EDM/025/04032024 - Inscrições ao Concurso Público de Títulos e Provas
672 para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, em RDIDP, junto
673 ao EDM, na área de Didática. Ed. 67/2023. *Colocada em discussão e, a*
674 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela*
675 *unanimidade dos presentes.* 2.2.2. MEMO. EDF/11/05022024 - Inscrições
676 ao Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 01 (um)
677 cargo de Professor Doutor, em RDIDP, junto ao EDF, na área de
678 Sociologia da Educação. Ed. 72/2023. *Colocada em discussão e, a seguir*
679 *em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela*
680 *unanimidade dos presentes.* **2.3. Comissão Julgadora:** 2.3.1. MEMO.
681 EDM/026/04032024 - Comissão Julgadora do Concurso Público de
682 Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor,
683 em RDIDP, junto ao EDM, na área de Didática. Ed. 67/2023. *Colocada em*
684 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*
685 *(dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.3.2. MEMO.
686 EDF/28//27032024 - Comissão Julgadora do Concurso Público para
687 Professor Doutor, em (RDIDP), na área de Sociologia da Educação. Ed.
688 72/2023. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
689 *aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* **2.4.**
690 **Relatório Final:** 2.4.1. Relatório Final do Concurso Público de Títulos e
691 Provas Visando o Provimento de 1 (um) Cargo de Professor Titular, na
692 área de conhecimento: Estado, Sociedade e Educação, junto ao EDA. Ed.
693 15/2023. Aprovada a Profa. Dra. Sonia Maria Portella Kruppa. *Colocada*
694 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*
695 *(dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.4.2. Relatório Final
696 do Concurso Público de Títulos e Provas Visando o Provimento de 1 (um)

697 Cargo de Professor Doutor, na área de conhecimento: Antropologia
698 Educacional, junto ao EDA. Ed. 46/2023. Aprovada a Profa. Dra. Sabrina
699 da Paixão Bresio. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
700 *Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos*
701 *presentes.* 2.4.3. Relatório Final do Concurso Público de Títulos e Provas
702 Visando o Provimento de 1 (um) Cargo de Professor Doutor, na área de
703 conhecimento: Alfabetização - CCD 01, junto ao EDM. Ed. 48/2023.
704 Aprovada a Profa. Dra. Elaine Cristina Rorigues Gomes Vidal. *Colocada*
705 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*
706 *(dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* **3. CONVÊNIO:** 3.1.
707 MEMO. EDM/029/13032024 - Proposta de renovação do convênio
708 acadêmico internacional entre a FEUSP e a University of Warsaw,
709 Polônia, coordenado pela Profa. Dra. Claudia Riolfi. *Colocada em*
710 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*
711 *(dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* **4. PROFESSOR**
712 **SENIOR:** 4.1. MEMO. EDF/21/04022024 - Renovação do termo de
713 adesão ao Programa de Professor Sênior da Profa. Dra. Marília Pontes
714 Espósito. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
715 *aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* **5.**
716 **OUTROS ASSUNTOS:** 5.1. Recurso interposto pelo candidato Daniel
717 Cardoso Alves no concurso do EDM, na área de conhecimento Ciências
718 Humanas, especificidade do Ensino de Geografia. Ed. 49/2023. *Colocada*
719 *em discussão, a Congregação não acolheu o recurso, permanecendo a*
720 *não habilitação do candidato para a realização do certame, a seguir em*
721 *votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela*
722 *unanimidade dos presentes.* 5.2. Circ.SG/CAA/10/11032024 - Circular
723 referente às solicitações de novos cargos de Professor Titular.
724 Encaminhamento: Constituição de uma comissão para elaboração de
725 critérios. Profs. Valdir (presidente), Tereza e Rogério. *Colocada em*

726 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
727 *(dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.3. MEMO. CIP /*
728 *012 / 20032024 - Alterações no regulamento da Comissão de Inclusão e*
729 *Pertencimento, para apreciação da Congregação. Colocada em*
730 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*
731 *(dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.4.*
732 *Of.CG/6/0803024 - Pedido de alteração do Artigo 3º da Portaria 18 de*
733 *2019, que define o tempo de licença gestante para estudantes da*
734 *graduação em 120 dias, para apreciação da Congregação. Colocada em*
735 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*
736 *(dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.5. Comunicado -*
737 *Transferência Externa. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
738 *Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos*
739 *presentes. 5.6. RETIRADO DE PAUTA - MEMO. EDA/011/26022023 -*
740 *Instalação de um Palestine Corner. 5.7. Renúncia da Profa. Dra. Ana*
741 *Paula M. Duboc da Presidência da CCEX. Colocada em discussão e, a*
742 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos a*
743 *favor e 01 (uma) abstenção. Profa. Ana lê a carta: “Profa. Carlota, Prof.*
744 *Valdir e demais colegas do colegiado, Gostaria de pedir a palavra para*
745 *lhes apresentar as razões que me levaram a renunciar da presidência da*
746 *CCEX, em complemento à carta que vocês têm em mãos. Penso ser*
747 *importante e necessário contextualizar brevemente o meu envolvimento*
748 *com a comissão. Tendo sido representante suplente e titular do EDM junto*
749 *à CCEX em anos anteriores, fui eleita vice-presidenta, em 2020, em chapa*
750 *composta com a Profa. Maria Ângela Borges Salvadori. Com a*
751 *antecipação da aposentadoria da Profa. Maria Ângela, em 2021 assumi a*
752 *presidência da CCEX, na condição de presidenta interina. Em 2022, fui*
753 *eleita presidenta da comissão, em chapa composta com a Profa. Cassia*
754 *Sofiato, atual vice-presidenta. Embora eu não tenha sido eleita presidenta*

755 por 2 vezes consecutivas e embora eu não tenha cumprido 2 mandatos
756 completos, as normativas estabelecidas pela universidade não permitem
757 uma eventual recondução, o que implicará, muito em breve, o término da
758 minha atuação junto à Comissão, tendo em vista a proximidade da eleição
759 para escolha das presidências das Comissões Estatutárias, prevista para
760 ocorrer no dia 25 de abril, segundo a Portaria FEUSP-14, de 19 de março.
761 Quero registrar que reconheço e louvo os processos democráticos da
762 universidade pública expressos na possibilidade de candidaturas de
763 chapas compostas por quaisquer docentes da unidade, membros ou não
764 das diferentes comissões, em conformidade com as normativas
765 estabelecidas. Igualmente, reconheço a relevância da continuidade de
766 iniciativas já em curso, motivo pelo qual, pessoalmente, penso ser
767 interessante que a unidade possa, também, contar com candidaturas
768 daquelas e daqueles docentes integrantes das comissões, por possuírem,
769 em geral, uma maior apropriação dos assuntos atinentes à comissão da
770 qual fazem parte. Do ponto de vista da CCEX, a preocupação com a
771 continuidade ganha novos contornos, sobretudo diante das recentes
772 pautas envolvendo a comissão, em particular, a implementação da
773 curricularização da extensão que, a despeito dos avanços do ponto de
774 vista operacional, trará grandes desafios às unidades diante do
775 enfrentamento de falta de investimento à extensão e da necessidade de
776 buscar melhores condições de oferta de ações extensionistas. Diante da
777 impossibilidade de uma eventual recondução, iniciei inúmeras tratativas
778 junto aos membros da CCEX, titulares e suplentes, de modo que à unidade
779 pudesse ser apresentada, ao menos, uma chapa composta por membros
780 da própria comissão. Após essas tratativas todas, informo que não há, no
781 momento atual, nenhum membro da CCEX com disponibilidade para se
782 candidatar à Presidência. Diante do cenário que acabo de descrever,
783 sintetizo, abaixo, algumas considerações que compõem o conjunto de

784 *razões que explicam a minha decisão em renunciar: Considerando que a*
785 *mim não é concedido o direito à recondução, mesmo não tendo cumprido*
786 *2 mandatos completos e mesmo não tendo sido eleita presidenta por 2*
787 *vezes consecutivas; Considerando que não há, no momento atual,*
788 *nenhum outro membro da CCEX disponível a uma eventual candidatura à*
789 *presidência da CCEX; Considerando que, pessoalmente, tenho disposição*
790 *e disponibilidade para, eventualmente, seguir colaborando com a FEUSP*
791 *na gestão das ações atinentes à cultura e extensão; Considerando que,*
792 *atualmente, o processo de curricularização da extensão está em*
793 *andamento e que as CCEX terão um aumento de demandas e*
794 *responsabilidades para os próximos anos; Apresento minha carta de*
795 *renúncia como mecanismo que tem, como único fim, abrir a possibilidade*
796 *de me candidatar ao posto de Presidência da CCEX. Reitero que*
797 *reconheço a legitimidade da natureza democrática dos processos*
798 *eleitorais desta universidade. Reitero, ainda, que essa decisão é fruto de*
799 *profundas reflexões e ponderações ao longo desses últimos dias e que*
800 *minha decisão se assenta, única e exclusivamente, no desejo de abrir a*
801 *possibilidade da candidatura e, a depender do resultado das eleições,*
802 *colocar-me à disposição da FEUSP no aprimoramento e qualificação de*
803 *iniciativas da CCEX já em curso. Gostaria de reforçar os meus profundos*
804 *agradecimentos por toda troca e aprendizagem construídas ao longo*
805 *desses meses em que estive à frente da Presidência da CCEX.*
806 *Finalmente, gostaria de solicitar que essa minha fala constasse,*
807 *integralmente, da ata dessa reunião, conferindo, a quem possa interessar,*
808 *total acesso às justificativas que me levaram a renunciar da presidência,*
809 *nas atuais circunstâncias. Obrigada pela atenção e sigo à disposição. Ana*
810 *Paula Duboc".* 5.8. Of. PRIP/034/09022024 - Referente Diplomação
811 honorífica a estudante da FEUSP, morta durante a ditadura. Colocada em
812 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18

813 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.9. MEMO.
814 EDA/019/25032024 - Emenda parlamentar da Deputada Luiza Erundina,
815 de R\$350.000 para a Profa. Sônia Kruppa organizar o Acervo da Profa.
816 Lisete Arelaro. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
817 Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos
818 presentes. 5.10. INCLUSÃO - Of.CG.5/08032024 - Indicação das
819 atividades que são passíveis ou não de serem curricularizadas. Colocada
820 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18
821 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. Nada mais havendo, a
822 Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a
823 reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica
824 Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por
825 mim  e pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra. Carlota
826 Boto , na reunião em que for discutida e aprovada.
827 São Paulo, 28 de março de 2024.

