

## Bolsa de Pós-doutorado – USP (São Paulo, Brasil)

Uma posição de pós-doutorado está disponível na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo para fazer parte de um projeto de pesquisa mais amplo, com o objetivo de entender o que os jovens pensam sobre a diversidade e evolução biológica em diferentes regiões do Brasil. Como faltam materiais didáticos para apoiar o ensino da biodiversidade brasileira na educação básica, esse é outro resultado esperado do projeto de pesquisa, vinculado ao conteúdo fornecido pelo Programa BIOTA / FAPESP. A transposição didática da base de conhecimento fornecida por esse programa de pesquisa para a sala de aula provou ser muito difícil, e são necessárias pesquisas para elucidar os interesses e atitudes dos alunos, bem como as possibilidades de integração curricular na educação básica. Por um lado, é necessário mapear áreas que carecem de estímulo e, por outro, descobrir demandas não respondidas. Nos dois casos, o planejamento de materiais didáticos voltados para a biota tropical brasileira seria um passo importante para a expansão do apoio público às ações de conservação e à promoção de práticas sustentáveis. Os materiais para apoiar os professores também fazem parte dos resultados esperados.

Mais informações sobre termos e condições, detalhes da inscrição, critérios de seleção e o edital completo podem ser obtidos no site da FEUSP e escritos para o e-mail institucional: [cgpfe@usp.br](mailto:cgpfe@usp.br).

## Postdoctoral Fellowship – USP (São Paulo, Brazil)

A postdoctoral position is opened at the Faculty of Education of the University of São Paulo to take part in a wider research project aimed at understanding what young people think about biological diversity and evolution in different regions of Brazil. As there is a lack of didactic materials to support the teaching of Brazilian biodiversity in basic education, this is another expected outcome of the research project, linked with the content provided by the BIOTA/FAPESP Program. The didactic transposition of the knowledge base provided by this research program into the classroom has proved to be very difficult, and research is needed to elucidate students' interests and attitudes as well as possibilities for curricular integration in basic education. On the one hand, it is necessary to map areas that lack stimulation and, on the other, to discover unanswered demands. In both cases, the planning of teaching materials focusing on Brazilian tropical biota would be a major step towards expanding public support for conservation actions and the promotion of sustainable practices. Materials to support teachers are also part of the expected outcomes.

Further information about terms and conditions, application details, selection criteria, and the full announcement can be obtained at FEUSP's site and writing to the institutional e-mail: [cgpfe@usp.br](mailto:cgpfe@usp.br).