



**PROGRAMA DE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ESTÁGIOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS
DE EDUCAÇÃO BÁSICA
FEUSP - 2025**

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES DA FEUSP ESTÁGIOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

O Programa de Formação de Professoras e Professores da Faculdade de Educação da USP tem dentre seus princípios: a centralidade da Educação Básica, o compromisso com a Educação Pública e a centralidade do estágio na formação de professoras e professores. Sobre o estágio, define que “a escola e seu projeto político pedagógico constituem-se como espaço obrigatório e articulador das diferentes modalidades de estágio curricular”.

Considerando o papel fundamental que os/as profissionais da escola têm na formação dos/as estagiários/as, este material tem a finalidade de fornecer, para sua instituição, esclarecimentos sobre a organização dos estágios relacionados a disciplinas da FEUSP.



Recepção de estagiárias - EMEF Ibrahim Nobre

A **Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo** oferece cursos de graduação e de pós-graduação (*stricto sensu*), além de diferentes modalidades de pesquisa e projetos de extensão universitária. Na graduação, conta com a Licenciatura em Pedagogia e outras 17 Licenciaturas ofertadas em parceria com diferentes Faculdades e Institutos da Universidade de São Paulo.

PEDAGOGIA

As disciplinas que compõem o currículo da **Licenciatura em Pedagogia** apresentam os fundamentos filosóficos, históricos, didático-metodológicos, econômicos, políticos e administrativos para a compreensão da educação escolar, de suas instituições e de seus agentes sociais. A carga horária total do curso de Pedagogia é de 3.240 horas, com duração ideal de 8 semestres.



Faculdade de Educação - USP

Distribuição da carga horária de estágio na Pedagogia

Disciplinas obrigatórias	Carga horária de estágio
Projeto Integrado de Estágio em Docência em Educação Especial	60h
Programa Integrado de Estágio em Gestão, Política e Organização da Educação Brasileira (A)	60h
Projeto de Estágio em Docência em Educação Infantil	60h
Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências (B)	60h
Projeto Integrado de Estágio em Docência em Ciências Humanas (C)	60h
Fundamentos Teóricos-metodológicos da Alfabetização	60h
Projeto Integrado de Estágio em Docência em Linguagens (D)	60h

A) Relacionado às disciplinas Coordenação do Trabalho na Escola e Política e Organização da Educação Básica II

B) Relacionado às disciplinas Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino de Matemática e do Ensino de Ciências

C) Relacionado às disciplinas Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino de Geografia e do Ensino de História.

D) Relacionado às disciplinas Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino de Arte e do Ensino de Educação Física.

Demais Licenciaturas

As disciplinas oferecidas às demais **17 Licenciaturas** do *campus* Butantã e da Escola de Enfermagem da USP são organizadas de forma a contemplar a introdução aos estudos da educação, os fundamentos teóricos e práticos da educação e as metodologias de ensino. Cinco disciplinas com carga horária de estágio devem ser cursadas pelos/as licenciandos/as, além da disciplina Experimentação e Modelagem, oferecida somente para os cursos de Matemática e Química.

17 Licenciaturas:

- ARTES CÊNICAS
- ARTES VISUAIS
- BIOLOGIA
- CIÊNCIAS SOCIAIS
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- EDUCOMUNICAÇÃO
- ENFERMAGEM
- FILOSOFIA
- FÍSICA
- GEOGRAFIA
- GEOCIÊNCIAS
- HISTÓRIA
- LETRAS
- MATEMÁTICA
- MÚSICA
- PSICOLOGIA
- QUÍMICA

- HABILITAÇÕES DA LICENCIATURA EM LETRAS:

Alemão	Espanhol	Italiano
Árabe	Francês	Japonês
Armênio	Grego	Latim
Chinês	Hebraico	Português
Coreano	Inglês	Russo



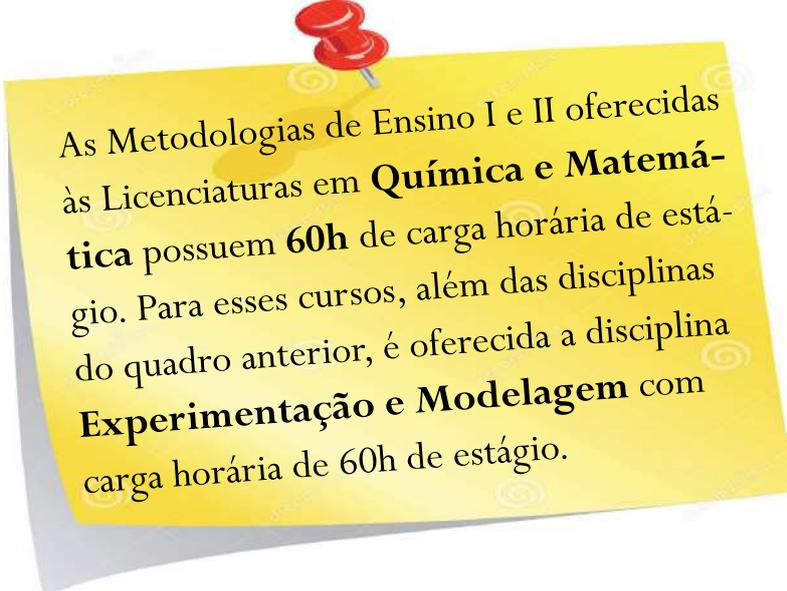
Mostra de Estágios FEUSP

Distribuição da carga horária de estágio nas disciplinas da FEUSP para os cursos de licenciatura

Disciplinas obrigatórias	Carga horária de estágio
Didática	30h
Psicologia da Educação (a)	30h
Política e Organização da Educação Básica	60h
Metodologia de Ensino I (b)	90h
Metodologia de Ensino II (b)	90h

a) Correspondem à disciplina Psicologia da Educação as disciplinas: Teorias do desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação; Psicologia Histórico-Cultural e Educação; Psicologia da Educação: constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola, cultura e sociedade; Psicologia da Educação: uma abordagem psicossocial do cotidiano escolar; Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Práticas Escolares.

b) Cada licenciatura tem sua Metodologia de Ensino específica. Para a Licenciatura em História, por exemplo, é oferecida a Metodologia do Ensino de História. As Licenciaturas em **Artes Cênicas, Artes Visuais, Educomunicação, Enfermagem, Música e Psicologia** oferecem as disciplinas de Metodologia de Ensino nas unidades de origem.



As Metodologias de Ensino I e II oferecidas às Licenciaturas em **Química e Matemática** possuem **60h** de carga horária de estágio. Para esses cursos, além das disciplinas do quadro anterior, é oferecida a disciplina **Experimentação e Modelagem** com carga horária de 60h de estágio.

Modalidades de Estágio

As disciplinas ministradas na Faculdade de Educação apresentam diferentes propostas para a realização de seus estágios. Entre elas, as mais comuns são: Observação, Regência e Pesquisa. Essas modalidades podem aparecer integradas em uma mesma proposta de estágio.

Observação

A observação pode ocorrer em diferentes espaços da instituição escolar, ser orientada por questões específicas e/ou se relacionar ao conjunto de práticas escolares, podendo proporcionar dados significativos sobre o cotidiano da escola e sobre os processos de ensino-aprendizagem.



EE Dr. Luis Arrôbas Martins

Regência

A regência nos estágios pode ocorrer de diferentes formas, sempre planejadas, acordadas com o/a professor/a da escola e sob sua supervisão. Alguns exemplos de atividades de regência são: minicursos, auxílio na condução de experimentos, coparticipação no desenvolvimento das aulas e elaboração de sequência didática.

A modalidade regência pode incluir uma proposta de intervenção, a ser planejada de forma que o projeto do/a estagiário/a e as necessidades da escola sejam contemplados. São exemplos: organização de uma horta, discussão com os alunos de um estatuto para o grêmio estudantil, elaboração de proposta para espaços da escola, tais como sala de informática, sala de leitura etc.



Recepção de estagiárias - EMEI Gabriel Prestes

Pesquisa

Algumas propostas de estágio incluem a elaboração de projeto de pesquisa com objetivo de que os/as licenciandos/as estudem aspectos do cotidiano escolar ou do processo de ensino-aprendizagem. Os projetos têm diferentes temas a partir dos quais podem ser eleitas questões específicas que a/o estagiária/o aprofunda coletando dados nas escolas através de entrevistas, leitura de documentos, aplicação de instrumentos de pesquisa etc.

Documentação do Estágio Curricular Obrigatório

Termo de Compromisso

Documento da FEUSP de apresentação da/o estudante para a escola que a/o acolhe na condição de estagiária/o.



TERMO DE COMPROMISSO

São Paulo, ___/___/___

A FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, doravante FEUSP, estabelecida à Av. da Universidade, 308, Bairro do Butantã, São Paulo - SP, CNPJ nº 063.025.530/0013-48, apresenta o/a estudante _____, n° USP _____, e-mail _____, do Curso de Licenciatura em _____, que tem interesse em cumprir suas atividades de estágio curricular obrigatório não remunerado vinculadas à disciplina _____, junto a Instituição _____, estabelecida à _____, doravante concedente, conforme prevê o artigo 2º, § 1º e o artigo 3º da Lei 11.788/08.

O/a estudante deverá cumprir as normas da concedente durante o período de desenvolvimento das atividades de estágio, incluindo as normas sanitárias de prevenção à Covid-19.

O/a estudante cumpre as normas da FEUSP durante o período de aulas e demais atividades presenciais na Instituição, em acordo com as normas sanitárias de prevenção à Covid-19 estabelecidas no Protocolo de Biossegurança da Feusp.

A jornada de atividade de estágio será definida de comum acordo entre a FEUSP, a concedente e o/a estudante estagiário/a, não devendo ultrapassar 8 horas diárias e 30 horas semanais, conforme artigo 10, inciso II, da Lei 11.788/08.

Na oportunidade, informo que o/a estudante está segurado/a pelo Fundo de Cobertura de Acidentes Pessoais da Universidade de São Paulo, conforme artigo 4º, § 1º, inciso III da Resolução USP 5.528/09 e artigo 9º, parágrafo único, da Lei 11.788/08. Sem mais, colocando-me à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários, apresento meus agradecimentos.

DOCENTE:

DISCIPLINA:

Contatos das educadoras do Programa de Formação de Professores:

Anna Razvickas

Jany Elizabeth Pereira

Marina Capusso

Sala 10 do Bloco B da Faculdade de Educação da USP

Telefones: (11) 30913210 / 26481126 / 26482224

E-mail: ecampo.fe@usp.br

· FE USP

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

Programa de Formação de Professores

