

Reunião Pedagógica Feusp – 1º semestre de 2024

Proposta de discussão sobre o início da trajetória das/os estudantes na Graduação

O ingresso ao curso de Licenciatura em Pedagogia representa um momento marcante na trajetória acadêmica de nossas/os estudantes. Para as/os docentes que ministram disciplinas do 1º semestre do curso, os desafios enfrentados pelas/os estudantes são sentidos de maneira mais forte e podem configurar algumas escolhas pedagógicas. Alguns dados produzidos no interior do Programa de Autonomia Acadêmica (ProAcad) indicam que os/as estudantes sentem insegurança quanto às atividades de leitura e de escrita propostas nas disciplinas; também identificam distanciamento em relação à linguagem acadêmica. Considerando tais informações, no que concerne ao acompanhamento das aulas, propomos as seguintes questões para discussão:

- Você já deu aulas nas turmas do 1º ano? Se sim, conte um pouco sobre como foi a experiência. Caso contrário, quais são suas expectativas para o semestre?
- Quais ações poderiam ser feitas ou já são feitas no decorrer das aulas para lidar com as especificidades das turmas ingressantes?

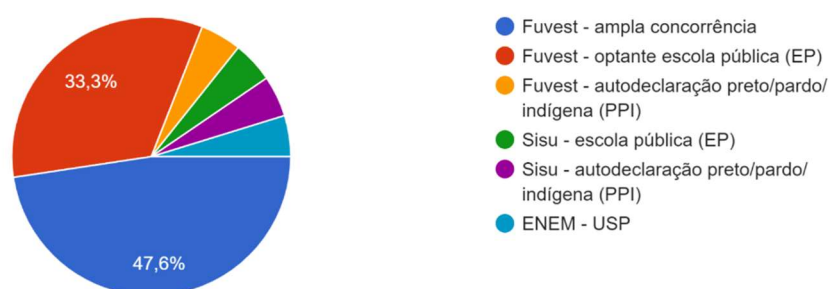
1. Características das/os estudantes ingressantes quanto às experiências de escolarização e formas de ingresso

- Dados obtidos no questionário de ingressantes formulado pelo Programa de Autonomia Acadêmica em 2023 e 2022.

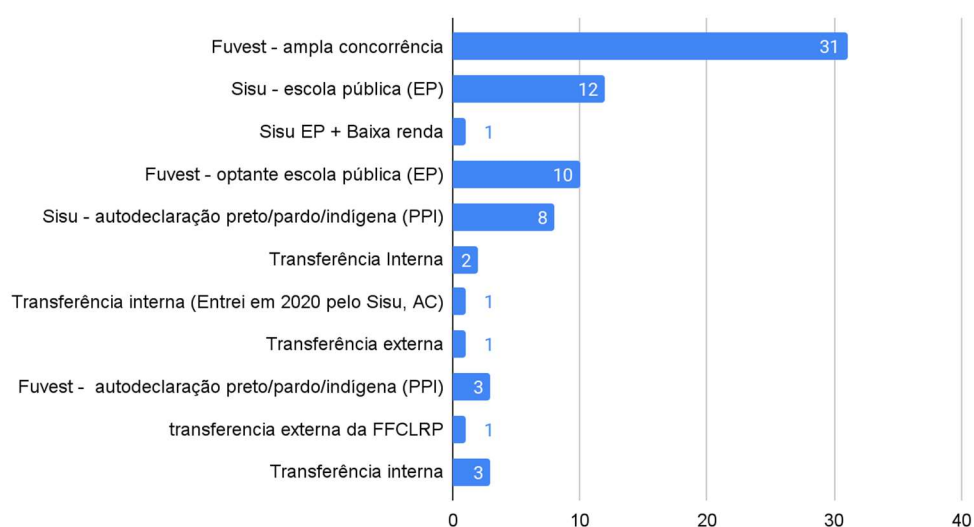
Quadro 1 – Forma de ingresso de 2023

Forma de ingresso no curso de Pedagogia (marcar apenas uma alternativa)

21 respostas



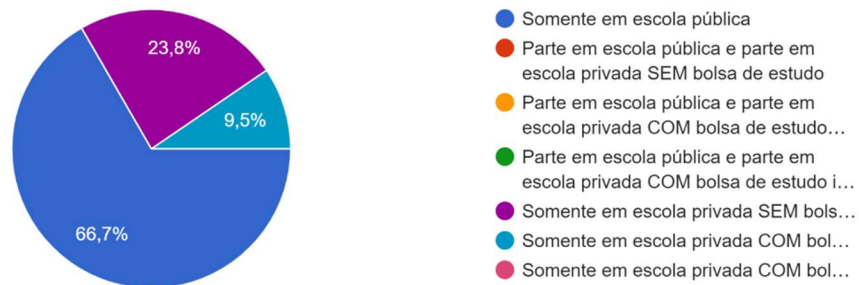
Quadro 2 – Forma de ingresso de 2022



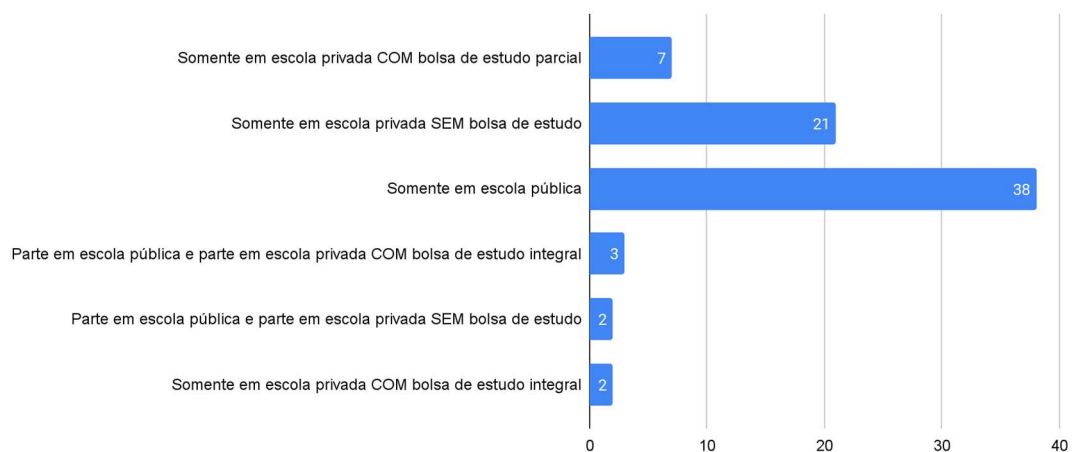
Quadro 3 – Tipo de escola em que cursou o ensino médio 2023

Em que tipo de escola cursou o ensino médio? (marcar apenas uma alternativa)

21 respostas



Quadro 4 – Tipo de escola em que cursou o ensino médio 2022



2. Impressões a respeito das dificuldades enfrentadas¹

Procure descrever em termos pessoais quais são as principais dificuldades que você está percebendo agora para acompanhar o primeiro semestre do Curso de Pedagogia, em Didática e nas outras disciplinas (as dificuldades especificamente acadêmicas). Sabemos que o semestre acabou de começar, mas relatem o que já puderam perceber.

Respostas:

- ✓ Estou com dificuldades em fazer a leitura de textos acadêmicos por terem um nível de complexidade maior.
- ✓ Percebo que vou ter dificuldade em apresentar palestra
- ✓ Pude perceber já nos textos iniciais que a linguagem utilizada muitas vezes não é a que estou acostumada, dessa forma perco o foco muito rápido na leitura e acabo me perdendo várias vezes, tenho medo de acontecer o mesmo no processo de criação de textos, de não usar uma linguagem ou termos adequados.
- ✓ Por enquanto nenhuma dificuldade.
- ✓ Os textos são extensos e normalmente eu tenho que lê-los ao menos 5 vezes para fazer o mínimo de sentido. O vocabulário também é complexo para mim.
- ✓ Acredito que a minha maior dificuldade é a leitura dos textos acadêmicos e manter a linha de raciocínio dos textos.
- ✓ Eu tenho dificuldade mesmo em minha antiga graduação de como organizar um texto, como pesquisar mais efetivamente bibliografias na Internet
- ✓ Leitura dos textos obrigatórios
- ✓ Confirmei minha dificuldade com leituras mais complexas, como os clássicos em filosofia da educação.
- ✓ Percebo em mim uma dificuldade de compreensão dos textos que, em grande maioria, se expressam de maneira abstrata e complexa, dificultando a conclusão do pensamento ao final do parágrafo.
- ✓ Em didática até agora nenhum, mas textos de outros componentes parecem cansativos e redundantes, mesmo não sendo. Parece que leio e leio e não saio do lugar/ não encontro o tema e o argumento principal.
- ✓ Por enquanto estou tendo dificuldade com a linguagem dos textos, eles são bem mais difíceis e longos.
- ✓ medo da carga de leitura, de não dar conta e desandar, dificuldade para ler digitalmente, pois tenho astigmatismo. dificuldade para me concentrar na leitura, organização para ler em dias de ócio
- ✓ Leitura dos textos acadêmicos.
- ✓ Tenho dificuldades na produção de textos científicos
- ✓ Eu me considero um leitor pouco ativo. Logo que comecei as aulas neste primeiro semestre tive dificuldade de acompanhar as leituras das aulas e de registrar meu entendimento.
- ✓ As minhas maiores dificuldades estão sendo os vocabulários e a compreensão de textos acadêmicos, científicos e estudos clássicos.

¹ Respostas dados pelos estudantes ingressantes do ano de 2023 ao Formulário de interesse em participar da Tutoria Acadêmica formulado pelo professor Jaime Francisco Parreira Cordeiro no âmbito do ProAcad.

- ✓ Textos muito longos, não sei filtrar o mais importante
- ✓ Tenho dificuldade em acompanhar as aulas, principalmente por ter feito um ensino médio defasado, então muito do que é apresentando e como básico, eu não tive.
- ✓ Além do tempo para me dedicar a leitura, a extração das ideias principais, anotações e elaboração de síntese.
- ✓ Minha maior preocupação (dificuldade) é em relação ao processo de aprimoramento de uma escrita mais acadêmica. Devido ao período de estudo para redação e textos de vestibular, acredito que minha escrita está um pouco engessada nessa padronização.
- ✓ Muita coisa para ler antes de cada aula

Procure descrever as principais dificuldades que você acha que enfrentou com a leitura e escrita durante sua trajetória estudantil antes de chegar à universidade.

Respostas:

- ✓ Eu possuo um pouco mais de facilidade em relação a leitura do que a escrita, minhas aulas de língua portuguesa na escola foram voltadas para a gramática então não desenvolvi muito bem a escrita, tanto que as redações de vestibular eram meu maior problema.
- ✓ Tinha muita dificuldade em fazer a leitura de um texto inteiro sem ter que voltar varias vezes nele e fazer a leitura novamente. Quanto a escrita, nao tenho muita criatividade o que dificulta na hora de encontrar palavras para escrever algo.
- ✓ Percebo que tenho dificuldade em interpretar a leitura e em me apresentar
- ✓ Antes da universidade não encontrei dificuldade alguma, leio bastante e escrevo também, mas com uma linguagem mais simples.
- ✓ Diferenciação de gêneros textuais para fins de escrita.
- ✓ Minha educação sempre teve uma certa deficiência, ainda mais se somarmos meu déficit de atenção com minhas escolas antigas. Mesmo tendo dificuldade sempre amei escrever e ler o máximo possível.
- ✓ Embora eu tenha apreço e um ritmo de leitura constante, eu não sou acostumada com a leitura e escrita acadêmica.
- ✓ A leitura muitas vezes consigo entender o texto mas já tenho dificuldade de escrever sobre sem me cobrar em falar bonito academicamente.
- ✓ Pensando em escrita possuo grande intimidade. Porém, em relação a leitura sempre encontrei dificuldade com a linguagem mais complexa.
- ✓ A ausência de acompanhamento que oriente a maneira como deve ser tomada a leitura e escrita de textos acadêmicos.
- ✓ Dificuldade de expressar minhas ideias de maneira formal e de formular textos "bem escritos" e claros.
- ✓ Não fui uma criança/adolescente com muito costume de leitura. Lia principalmente os livros que minha escola pedia e alguns por fora, mas não criei o hábito, portanto pretendo me esforçar para ler.
- ✓ falta de foco para leitura, dificuldade em não me distrair com o exterior, dificuldade para engajar na leitura e começar a achar o texto interessante e vontade de fazer outras coisas. dificuldade com me perder no texto tendo que voltar tudo e ler novamente, ainda sim sem conseguir prestar atenção

- ✓ Gostaria de ter um domínio maior da escrita acadêmica.
- ✓ Em minha trajetória como estudante, me deparei com algumas dificuldades a respeito de referências bibliográficas, além dessa dificuldade em específico, tenho dificuldade de entender termos técnicos.
- ✓ As minhas principais dificuldades foram com as referências externas do texto, vocabulário, compreensão e construção dos textos.
- ✓ Conseguir ler tudo sem me perder e conseguir organizar tempo na rotina
- ✓ Tenho dificuldades principalmente na compreensão e interpretação de livros com um grande vocabulário, em relação a escrita acredito que a organização textual foi minha maior dificuldade.
- ✓ Venho de muitas desistências de curso, são 20 anos tentando me encontrar e sempre fui da saúde ou exatas, humanas está sendo novo pra mim. Principalmente na leitura, interpretação, contextualização histórica e elaboração do raciocínio em cima das informações colhidas na leitura.
- ✓ Quanto a parte de leitura de textos antes de entrar na faculdade acredito que eu tenha me dado bem. O problema é a leitura acadêmica. Muitos textos na semana, muito conteúdo para absorver... Isso me preocupa.
- ✓ Textos muito rebuscados para leitura e medo da folha em branco na escrita, não saber como começar