

1 **341ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DA**
2 **FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às
3 nove horas do décimo primeiro dia do mês de novembro de dois mil e vinte
4 quatro, na sala 101 do bloco A, realizou-se a 341ª Reunião Ordinária do Conselho
5 Técnico Administrativo (CTA) da Faculdade de Educação, sob a Presidência da
6 Senhora Diretora, Profa. Dra. Carlota Boto, com a presença dos seguintes
7 membros: Prof. Dr. Rosenilton de Oliveira, Vice-Chefe do EDA; Profa. Dra. Cláudia
8 Valentina Assumpção Galian, Chefe do EDM; Profa. Dra. Maria Letícia Barros
9 Pedroso Nascimento, representante dos docentes; Profa. Dra. Vivian Batista da
10 Silva, Diretora da Escola de Aplicação; Sra. Lilian Victoria Curriel Passeri,
11 representante da direção; Srta. Paula Freire Mendonça, representante dos
12 funcionários administrativos e Assistente Técnica Financeira; Regina Sonia da Silva
13 Santiago, Assistência Técnica Administrativa; Luci Mara R. Gimenes, Assistente
14 Técnica Acadêmica; Sra. Daniela Pires, Representando a Biblioteca; Vania de
15 Oliveira Moreira de Campos Machado e Maria Auxiliadora Riul de Freitas como
16 convidadas da Direção. Justificaram a ausência: Prof. Dr. Valdir Barzotto, Vice-
17 Diretor; Profa. Dra. Kimi Aparecida Tomizaki, Chefe do EDF; Sra. Maria Clara
18 Bueno Ferreira. Tendo em vista a presença dos membros, a Senhora Diretora,
19 declara aberta a sessão da 341ª Reunião Ordinária do CTA da FEUSP. **Iª PARTE**
20 **- DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA 1** - Discussão e Votação da Ata da 338ª
21 Reunião Ordinária do Conselho Técnico Administrativo (CTA) da FEUSP, realizada
22 no dia 08/08/2024. Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho
23 Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 07 (sete) votos. 2 - Discussão e Votação
24 da Ata da 339ª Reunião Ordinária do Conselho Técnico Administrativo (CTA) da
25 FEUSP, realizada no dia 12/09/2024. Colocada em discussão e, a seguir em
26 votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 07 (sete) votos. **IIª**
27 **PARTE - EXPEDIENTE - 1. Expediente da Diretoria da FEUSP:** Profa. Carlota
28 fala sobre sua viagem à China na Universidade de Pequim, a Universidade Normal
29 de Pequim, que é uma universidade específica de formação de professores, e a
30 viagem foi totalmente financiada pela universidade chinesa de Pequim. Logo
31 depois, foi convidada para ir à Xangai a outro evento que ocorreria depois. Esse
32 outro evento se desdobraria em um terceiro evento que aconteceu na cidade de
33 Lichiang. Esteve, portanto, em três cidades, a primeira delas foi Pequim, de 25 a
34 28 de outubro, no evento chamado Quinto Seminário de Educação de Formação

35 Global de Professores. Na sequência, estive em Xangai numa conferência de 31
36 de outubro a 2 de novembro, no Fórum Global de Educação de Diretores de
37 Faculdades de Educação. Esse evento de Xangai era um fórum dirigido para
38 diretores de faculdades de educação. Foi uma experiência muito rica porque
39 permitiu que tivesse contato com diretores de inúmeros países do mundo que
40 estavam lá. Foi uma ótima possibilidade de interação, e por fim, em Lijiang foi a
41 conferência de Desenvolvimento Educacional e Profissionalismo Docente. Foram
42 três eventos correlatos, cada um com um tema. O primeiro deles, de Pequim, foi
43 sobre formação de professores, o papel das Ciências da Educação na formação de
44 professores. Em Xangai foi mais desafiador porque o tema do evento era a
45 inteligência artificial, e que tomou a liberdade de dar o contato do Prof. Rogério,
46 porque nesse evento dos diretores, todos eles estavam muito envolvidos. A
47 temática da inteligência artificial demonstra ter muita potencialidade e o evento
48 procurou refletir sobre o que essa nova realidade poderá impactar na educação,
49 especialmente na formação de professores. Eles falaram muito de mudança social
50 a partir dessa interação entre a inteligência artificial e o papel das faculdades de
51 educação. O terceiro Congresso, que foi o que a professora mais gostou, numa
52 cidade que os chineses dizem que é pequena, mas tem 1 milhão de habitantes. Na
53 qual se trabalhou a questão da profissionalidade docente e trabalharam nisso,
54 discutindo a questão da multiétnia, a questão da multiculturalidade, especialmente
55 porque na China existem várias etnias. Se pensa que é uma etnia só, mas não é.
56 Dependendo do local, tem a referência de uma etnia diferenciada. Nessas escolas,
57 especialmente que confirmava uma coisa multiétnica, muito significativa, eles
58 trabalharam essa questão da regionalidade, dos contextos multiculturais e do papel
59 disso no desenvolvimento das crianças e dos adolescentes. Esse congresso ainda
60 proporcionou a visita a uma escola primária e foi muito rico ter contato com essa
61 escola, porque era uma escola que dava para ver as estratégias que os professores
62 utilizavam, tanto na aula de música quanto na aula normal, na aula de educação
63 física. As crianças nos achavam figuras muito exóticas. As crianças vinham, e
64 pediam autógrafa, que foi muito bacana poder ver a escola e a maneira como eles
65 aplicam essa questão multiétnica, e vendo as crianças, dava pra ver mesmo as
66 diferenças de etnia. Continua dizendo que esses três eventos permitiram um
67 intercâmbio importante com profissionais da educação do mundo. Teve uma troca

68 de experiências e de práticas sobre a questão da gestão da educação.
69 Continuando, agradeceu a todos os funcionários e docentes envolvidos com o
70 Comitê de Progressão de Análise da carreira que estão em andamento e que já
71 terminaram seus trabalhos. A pedido do Prof. Valdir consultou no Conselho
72 Universitário, alguns diretores, de como eles estão pensando em fazer a
73 classificação dos funcionários e foi acordado que não será feita qualquer
74 classificação, nem pelo comitê de análise, nem pela direção. Todos tiveram a
75 mesma interpretação. Houve o Conselho Universitário na terça-feira que teve como
76 primeiro informe a questão da reposição dos claros docentes, especialmente,
77 depois falou também dos funcionários. Os claros docentes vão ser repostos da
78 seguinte maneira: serão repostas as perdas de 2023, 2024 e pelo que eles deram
79 a entender, são todas as perdas, seja por falecimento, seja por aposentadorias e
80 as aposentadorias compulsórias de 2025. Se uma professora X vai se aposentar
81 compulsoriamente em 2025, parece que essa vaga será antecipada nesses 363
82 claros que serão abertos no ano que vem. Tem-se ainda 5 claros já recebidos e
83 terá uma reunião com as chefias de departamento, prevista para daqui a duas
84 semanas, que vai dividir os cinco claros docentes. Houve também, informação
85 sobre a reposição dos funcionários e foi dito que as perdas serão repostas. Mas
86 não foi dado muitos detalhes, nem de quantificação, nem de critérios. Profa. Carlota
87 continua, destacando o fato de que alguns estudantes da faculdade lançaram uma
88 nota em todas as redes sociais de repúdio à direção da faculdade acusando de
89 intervenção na Escola de Aplicação por não ter cedido as dependências da
90 faculdade nem as dependências da escola para um evento de encontro estadual
91 de estudantes de pedagogia. Esclareceu que esses estudantes haviam pedido as
92 dependências da faculdade para a realização desse evento, ao mesmo tempo,
93 solicitava segurança e funcionários. Não tinha condições de segurança,
94 funcionários e especialmente, não tinha como assegurar que houvesse limpeza nas
95 dependências da faculdade de domingo à noite para segunda de manhã. Foi
96 negada essa solicitação, sem relatar isso para a Escola de Aplicação, foram pedir
97 autorização da Escola de Aplicação e a escola, numa primeira iniciativa, autorizou.
98 O que ocorre é que em conversa com a escola disse que a situação permanece,
99 porque na segunda de manhã há aula, e os banheiros e as salas de aula precisam
100 estar limpas, embora eles tenham dito que cuidariam da limpeza. Mas como se

101 assegura que isso seja feito? A escola concordou com esses argumentos e foi
102 negada a autorização, e eles estão acusando a faculdade de intervenção na escola,
103 de autoritarismo, de censura. Eles fizeram uma assembleia na terça-feira às 18h00,
104 o que foi retirado da Assembleia, pelo que ficou sabendo, que eles iriam entrar em
105 contato para tentar resolver o problema, mas ninguém entrou em contato até o
106 momento. Ontem eles estiveram presentes em uma reunião dos funcionários,
107 quando se lançou a nota da preocupação dessa tentativa de colocar a escola contra
108 a faculdade e mostrando que a decisão foi uma decisão consensual entre as duas
109 instituições. Profa. Vivian disse que talvez isso exija um esclarecimento sobre o uso
110 do Auditório da Escola de Aplicação que está passando por uma reforma, tudo o
111 que se conseguiu fazer pelo auditório tem sido feito e durante a reforma do bloco,
112 o Auditório ficou totalmente fechado. Quando o Auditório reabriu, considerou-se
113 que as pessoas tivessem claro que o auditório não é só da Escola de Aplicação e
114 da faculdade é da universidade. Sempre se ouviu os pedidos de uso do auditório,
115 mas nem sempre é possível e agora o auditório já está inserido na agenda de
116 eventos. E quando há alguma situação de exceção que se consiga garantir que o
117 auditório seja usado com segurança, pode-se conversar. Os estudantes, quando
118 procuraram a profa. Lindiane disseram para ela unicamente, que o auditório seria
119 usado pontualmente e que eles entregariam o auditório limpo. Essa decisão foi
120 revista entendendo que não é possível usar um auditório durante o fim de semana,
121 porque não é só uma questão de limpeza, é uma questão de segurança, o que é
122 preocupante. Então, há consenso entre a faculdade e a escola, justamente no
123 momento de afinar essas questões, porque a agenda está sendo construída nessas
124 últimas semanas, houve pedidos anteriores, foi-se percebendo que é possível fazer
125 e de conseguir usar o espaço adequadamente. Ficou muito surpreendida com a
126 mensagem dos estudantes, porque não houve nenhum tipo de intervenção. Na
127 verdade, foi uma conversa e foi informado aos estudantes o que aconteceu, que
128 isso precisa ficar claro em todas as instâncias. Sra Lili diz que com relação ao
129 próprio auditório, ontem foi colocado durante a reunião, que inclusive, o Luiz
130 Fernando disse que se tem muitas restrições ainda em relação ao auditório. Não
131 se tem o equipamento em condições de uso. Sempre que há algum evento tem-se
132 que ajustar os equipamentos complementares e isso sempre com a ajuda dos
133 técnicos, ajustes que não haveria no final de semana, não poderia sequer dar

134 acesso a eles, aos equipamentos. Já houve diversos problemas no passado, de
135 alunos manipularem e manusear os equipamentos e quando ia usar, estava tudo
136 desregulado, porque eles ficam fuçando, literalmente. Profa. Vivian diz que é
137 importante também, os estudantes terem clareza de que o uso do espaço passa
138 por cuidados administrativos, inclusive, quando se organiza um evento, precisa
139 deixar claro quando vai ser usado, de que maneira, deixar isso tudo muito claro
140 para que o espaço seja aberto. Não é possível pedir um espaço não dando todas
141 as informações. E isso cabe também aos professores do curso de Pedagogia.
142 Profa. Carlota disse que foi muito chato e muito triste eles terem se reportado como
143 uma decisão ideológica, como se não se quisesse que eles discutissem políticas
144 de governo, uma decisão que tinha sido exclusivamente administrativa. Sra. Paula
145 disse que no seu entendimento, eles estão realmente achando que foi uma decisão
146 política, como se a faculdade não estivesse dado a devida importância de se fazer
147 uma discussão da faculdade de pedagogia mais importante de São Paulo,
148 justamente sobre esse desmantelamento sem discussão. Eles estão levando o
149 olhar para esse lado, não está claro para eles que o auditório da escola tem que ter
150 pelo menos dois funcionários, e para ter funcionário no fim de semana não poderia
151 convocar, teria que ser algo voluntário e também não sabe se eles têm o
152 conhecimento de que não se pode receber horas extras em dinheiro e sim banco
153 de horas, inclusive tem que haver uma manifestação da Codage, porque o valor é
154 retirado da dotação básica da faculdade. Diz que faltam esses esclarecimentos
155 para eles, que não é uma questão de não poder usar o espaço. Profa. Carlota
156 complementa que não é que seja falta de esclarecimento. Eles têm clareza absoluta
157 sobre essas questões que tomaram uma atitude extremamente violenta na nota
158 que fizeram, chegam a falar de como poderia se pagar os funcionários, inclusive,
159 devem ter tido muita assessoria a esse respeito, ao ler a nota até o fim, vê-se que
160 tem pleno domínio do que estão dizendo. Em relação à interlocução, se eles
161 pedirem, eles a terão. Sra. Lili disse que irão recorrer pedindo até com outra data,
162 isso foi colocado, que eles vão recorrer sim e vão procurar uma interlocução
163 propondo outras datas. Assim ficou justo e foi posto para eles que já houveram
164 outros encontros. Profa. Carlota disse que esses outros encontros que houve foram
165 com um ano de antecedência. Portanto, que tenham as duas versões, já que eles
166 colocaram a versão deles, foi feita a nossa nota de reunião mostrando os motivos

167 pelos quais conversamos. Profa. Carlota informa que no Conselho Universitário
168 foram aprovadas as Diretrizes Orçamentárias que balizam o orçamento para
169 aplicação dos recursos da USP no ano de 2025. Como sabem, o orçamento é
170 aprovado apenas na última reunião do ano, que ocorrerá dia 11 de dezembro. Mas
171 essas Diretrizes têm como objetivo orientar a elaboração da proposta de
172 orçamento, além de refletir a Política Orçamentária Geral da USP por meio de
173 destinação de recursos para atividades prioritárias. A Proposta Orçamentária do
174 Estado de São Paulo para o próximo ano prevê que o orçamento da universidade,
175 que é de 5,02 da cota parte da arrecadação do ICMS estadual, será da ordem de
176 9,9 bilhões e 15 milhões, o que representa um acréscimo bastante grande de
177 17,89% em relação ao ano de 2024. Tem-se um acréscimo da dotação
178 orçamentária na ordem de quase 20% desse montante, 8 bilhões e 15 milhões
179 referem-se aos repasses do governo estadual e 1 milhão se refere aos recursos de
180 receitas próprias que dizem respeito à prestação de serviço, a milhares que têm
181 bolsas e etc. Diz que discutiu-se aspectos relacionados à recursos de concursos,
182 está tendo muito recurso em concurso de ingresso e também o encerramento de
183 alguns cursos. Havia cursos que são teóricos em áreas que não têm uma
184 destinação profissional muito específica e que estavam com uma média de dois
185 alunos por ano. Esses cursos foram encerrados. Passa a Palavra para a Profa.
186 Vivian. **2 - Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP:** Profa.
187 Vivian diz que houve a realização do Provão Paulista, nos últimos dias de outubro,
188 houve dois dias de prova para o terceiro ano do ensino médio. Nos dias 11 e 12
189 foram realizadas as provas do primeiro ano e segundo ano do ensino médio. O
190 Provão Paulista exige um remanejamento do cotidiano da escola, porque as provas
191 são realizadas na própria escola e a direção da escola é responsável por pegar as
192 provas, guardar, trazer para a escola de aplicação e devolver as provas. Por isso
193 agradece a todos que ajudaram. Porque é uma responsabilidade muito grande
194 manter essas provas em segurança. E todo o processo também foi muito
195 cuidadoso, foi fechado um dos blocos, o bloco C também ficou fechado para as
196 provas que foram à tarde. Os aplicadores são de outras escolas, não pode ser
197 nenhum aplicador da escola, a não ser que um aplicador falte, no dia uma
198 aplicadora da tarde faltou e a professora Lindiane ficou como aplicadora e os fiscais
199 também são de fora. Tem que ficar muito atento para que não aconteça nada do

200 que estava previsto, todo o processo pode ser impugnado aqui na Escola de
201 Aplicação, mas correu tudo bem. Profa. Carlota parabeniza a EA pelo cuidado, pelo
202 profissionalismo com que eles lidam com esse processo do provão paulista. A
203 escola está de parabéns. Profa. Vivian agradeceu e informou sobre as
204 manifestações de alguns estudantes da Escola de Aplicação contra ações de
205 racismo na escola, apresentada na última Congregação. Trouxe alguns
206 apontamentos que apareceram no Conselho de Escola. Relatou que as
207 manifestações dos estudantes tiveram início numa sexta-feira, 4 de outubro,
208 justamente na sexta-feira que antecedeu a festa da Escola de Aplicação. Foi uma
209 manifestação que aconteceu por volta das 22h00, num horário, que provavelmente
210 não haveria ninguém na escola, a não ser os terceirizados. Os estudantes, quando
211 chegaram às 22h00 na escola, se surpreenderam com a presença da professora
212 de artes, de um funcionário e de uma colaboradora da APM que estavam na escola
213 desde às 07h00, cuidando dos detalhes da festa. Esses estudantes estavam
214 acompanhados de quatro estudantes do curso de Pedagogia, que estavam
215 encapuzados e colando cartazes. Os funcionários da terceirizada, não sabiam
216 quem eram, esses estudantes eram da manhã. Então chamaram a professora
217 justamente para entender o que estava acontecendo. A professora foi conversar
218 com eles, já numa atitude de proteção. O que foi dito aos estudantes é que eles
219 não poderiam colar os cartazes na frente da escola, onde recentemente foi feita
220 uma pintura com a ação da APM. A orientação dada era que eles não colassem,
221 mas poderiam fazer as manifestações na festa e colar os cartazes, porque a escola
222 tem um lugar onde cartazes podem ser colados, não houve nenhum pedido de
223 conversa com a direção. Souberam que naquela semana houve uma manifestação
224 de racismo e a Marlene, que é orientadora, já tinha chamado os estudantes para
225 uma conversa. As providências já estavam sendo tomadas, são relatos importantes
226 para alguns esclarecimentos e a Guarda não foi chamada pela escola. A Guarda
227 foi chamada por uma estudante da Pedagogia e quando lemos a R.O. não havia
228 nenhum relato de perseguição. Não sabemos o que de fato aconteceu, tem os
229 relatos, mas gostaria de deixar muito claro, porque na leitura da carta feita na
230 congregação, a impressão que ficou foi que a escola chamou a guarda e a polícia.
231 Lembrou que os estudantes têm seu período de horário letivo na escola, mesmo
232 no período de horário letivo, qualquer saída que eles façam só fazem com

233 autorização dos pais e por acompanhamento de um adulto. Porque essa é uma
234 questão que precisa ser tratada, por estarem fora do horário de aula. No Conselho
235 de Escola nos chamou a atenção para o fato de que esses estudantes têm espaço
236 de manifestação. Não estão falando em punição, em nada disso, mas da nossa
237 preocupação com eles. Preocupa muito o fato dos estudantes não terem se
238 utilizado dos canais institucionais, de comunicação e de manifestação. Eles foram
239 convidados no sábado pela manhã pela direção, para uma conversa e eles deram
240 as costas para a vice diretora. Durante a festa o microfone estava aberto e a
241 orientação dos professores, eles fizeram a manifestação durante a festa, colaram
242 os cartazes e não quiseram conversar com a direção. A direção permitiu, claro, que
243 as manifestações continuassem, o que é muito importante. Mas a direção proibiu
244 que fossem colados os cartazes e pediu que fossem retirados os que diziam “fogo
245 nos racistas”. Porque se entende que não é possível numa escola que é pautada
246 por três princípios que é diálogo, respeito e solidariedade, que se fomente qualquer
247 discurso de ódio. Foi uma resistência. Mas, o papel da escola é essencialmente
248 educativo. Em várias reuniões com os próprios estudantes, com mediações,
249 inclusive com professores que fazem parte da CIP. Houve duas reuniões no dia 22
250 de outubro e a outra no dia 8 de novembro, com os estudantes da Escola e da
251 pedagogia do C.A que também estão envolvidos. Na primeira reunião, dia 22,
252 estavam presentes, um representante do Sintusp, pais e estudantes. São
253 conversas difíceis, mas o diálogo é sempre necessário. Estão pensando na
254 construção de protocolos para lidar, não só com as questões de racismo, como de
255 qualquer tipo de preconceito. Acha que vai ter oportunidade também de, na
256 Congregação, pode trazer essa proposta da escola que se constrói, que é uma
257 proposta antiga, uma escola que a 20 anos tem o programa Negritude e que não é
258 possível que se ouça que “a escola não faz nada”. Inclusive, gostaria de marcar o
259 quanto essa fala preocupa. A escola funciona das 07h00 até 19h00 e às vezes até
260 um pouco mais. Com o trabalho permanente e constante, ouvir isso como diretora
261 da escola, como professora da Faculdade de Educação a deixa muito preocupada
262 e muito entristecida. Disse que é preciso colocar essas questões e trazer esses
263 esclarecimentos, não no sentido de colocar que o racismo não existe na escola e
264 que a escola passa pano nessas questões. Isso é muito grave, mas é no sentido
265 desse ambiente de diálogo que é a universidade. Poder colocar o nosso trabalho e

266 a nossa preocupação com os nossos estudantes, a nossa responsabilidade com
267 relação a isso, que fica muito fragilizada quando se ouve esse tipo de fala da própria
268 comunidade escolar e também de estudantes da pedagogia que são recebidos na
269 escola, como estudantes pelos quais tem a responsabilidade pela formação e pelo
270 conhecimento do que é uma escola e pelo seu valor. Profa. Carlota expressou, em
271 seu nome e em nome do Prof. Valdir, total solidariedade da direção da faculdade
272 às ações que a Escola de Aplicação têm realizado, ao trabalho feito. Acrescentou
273 que a Guarda Universitária cumpriu seu papel porque os terceirizados estão
274 cumprindo o deles. Quando um grupo de pessoas chega encapuzado, colando
275 coisas sem nenhum diálogo, há um protocolo a ser seguido pela guarda. Já houve
276 situações na escola em que precisamos muito da guarda, inclusive quando a
277 escola, e todas as escolas estavam sofrendo ameaças de ataque. Em todas as
278 ocasiões, a guarda foi muito cuidadosa, respeitosa com a escola e com todos os
279 estudantes, inclusive houve casos muito delicados. É importante levar isso à
280 Congregação, precisa marcar o quanto a guarda tem uma parceria com a escola.
281 Não pode deixar que a guarda fique com essa imagem de que foi agressiva, porque
282 os relatos deles podem repercutir de interpretações que nos escapam, mas precisa
283 deixar claro a parceria e o cuidado que a Guarda sempre teve com a escola, com
284 seus estudantes. Sra. Regina disse que, o que chegou a ela é que os estudantes
285 que tinham chamado, mas mesmo se fosse os terceirizados, esta é a obrigação
286 deles. Eles estão aqui para cuidar do patrimônio, se tiver alguma coisa ocorrendo
287 que tem a ver com o patrimônio e eles não fizeram nada, eles tem como obrigação
288 fazer isso, se não fizerem e for levado para os supervisores, eles serão punidos. A
289 Faculdade tem em seu quadro um grupo de terceirizados que são muito cuidadosos
290 quando falam que um deles teve alguma ação de distrato, sempre procura entender
291 porque não é comum. Eles são muito bem acolhidos pela faculdade. Eles falam que
292 gostam de trabalhar na Educação mais do que em outras Unidades, eles
293 respondem também com o trabalho deles, essa é uma forma que a Faculdade cuida
294 deles. Sra Regina lembrou que esse seria o papel deles caso tivessem chamado a
295 guarda. E reforçou o que falam em relação a guarda, de que são muito presentes
296 na Faculdade, na Escola, houve muitas situações de ter que chamá-los e
297 prontamente eles sempre presente e cuidadosos. Nunca viu nenhum deles com
298 diálogo ofensivo. **3 - Expediente dos Membros:** Sra. Regina trouxe dois temas.

299 Como todos os setores e áreas estão aqui representados, reforçou a questão da
300 efetiva colaboração aos funcionários terceirizados que todo final de ano os
301 presenteia com uma cesta que é a compra dos cartões para que cada um possa
302 utilizar da sua melhor forma. Até o momento conseguiu-se arrecadar R\$ 3.504,51.
303 No ano passado foi distribuído para cada um deles um cartão com R\$ 300,00. A
304 meta hoje seria R\$ 350,00, que acha que não conseguirá atender. Tem que fechar
305 antes essa compra. No ano passado conseguiu arrecadar em torno de R\$
306 17.000,00. O cartão ficou em R\$ 16.200,00, mas ainda tem uma sobra, compraram
307 um panetone para cada um deles e a meta este ano é chegar em R\$ 19.000,00
308 para poder fazer a mesma coisa que o ano passado. Prof. Rogério sugeriu enviar
309 novamente email, com essas informações que são importantes, principalmente
310 porque se recebe muito email e às vezes deixa perto para resolver, por exemplo, o
311 da confraternização, que tinha visto a chamada do email, mas não conseguiu
312 porque essa questão dos prazos era uma dificuldade. Profa. Maria Letícia disse
313 que recebeu email de que é até o dia 9 de dezembro, sugeriu que a data fosse
314 estendida, pois sabe-se que em dezembro tem o 13.º para ainda assim entrar o
315 dinheiro para colaborar. Sra. Regina disse que era exatamente para ir alertando,
316 que o objetivo é reforçar esse pedido até ao longo do mês para atingir a meta.
317 Esclareceu ainda, que ficou sabendo ontem, que a SEF conseguiu incluir no PCA
318 deles para a obra de 2025 a reforma de acessibilidade no Bloco A. Se vai realmente
319 fazer e concluir no ano que vem é outra coisa, mas está no plano deles anual para
320 fazer, contempla nessa reforma os banheiros a acessibilidade da frente (seis
321 banheiros), corrimões das escadas, a plataforma para acessar o terceiro andar, do
322 segundo para o terceiro andar e a reforma do terceiro andar. Transformar realmente
323 em salas de reuniões, este é o projeto. Informou que após consultar o PCA que
324 essa reforma de acessibilidade, não terá o repasse do dinheiro já vai direto das
325 obras da SEF. Sra. Paula disse que na reunião dos funcionários tirou de fazer um
326 agradecimento à Direção pela Plenária e também fazer um agradecimento especial
327 à Profa. Livia de Araujo por ter tocado, como coordenadora do processo da
328 carreira. Sra Regina completou dizendo que esse agradecimento também pode se
329 estender aos demais que também contribuíram nesse processo. Sra. Daniela
330 registra que na semana passada teve várias goteiras na região dos acervos
331 especiais da biblioteca no segundo andar e em conversa com a Regina e com a

332 Paula precisou tomar medidas, porque uma das goteiras era bem forte. Registrou
333 o agradecimento em lidar com esse problema, todo o acervo foi coberto por
334 precaução, porque agora tem monitorado os dias de chuva por estar em um
335 período chuvoso, e uma preocupação que se tem, embora adotou-se medidas,
336 teve que lidar com mais um conjunto de livros que foram molhados, porém não teve
337 nenhum dano e nenhuma perda dessas obras. Mas o acervo do segundo andar, na
338 sua grande maioria, está todo coberto por lonas plásticas, impermeáveis. Mas essa
339 não é uma situação que pode deixar por muito tempo, porque pode causar o
340 aparecimento de bolor nos livros. Estão vendo algumas estratégias na biblioteca
341 para lidar com isso, mas como é uma área grande, a quantidade de
342 desumidificadores que se tem não é suficiente para toda área de acervo. Estão
343 pensando em algumas estratégias que depois trará para serem discutidas.
344 Elaborou um relatório que será encaminhado para a Comissão de Espaço Físico
345 para que conste que tem esse problema. Inclusive agora, quando chove, fica todo
346 mundo preocupado, mas neste momento mesmo, na chuva que teve na última noite
347 não teve um pinga de água. Não sabe dizer se foi uma coisa pontual, daquela chuva
348 intensa ou o que exatamente aconteceu, mas estão monitorando justamente por
349 ser a área de coleções especiais da biblioteca. Profa. Carlota diz que em nome da
350 faculdade agradece à Daniela, o cuidado que a biblioteca tem em relação à
351 proteção dos acervos, especialmente esses acervos de obras raras, como o acervo
352 Paulo Bourroul e Macedo Soares. Sra. Daniela disse que embora não teve
353 vazamento nesta sala específica e nem na sala cofre, onde fica as obras caras. O
354 acervo foi coberto por precaução, mas isso não é uma coisa que vai poder manter
355 por muito tempo, justamente porque os livros precisam respirar e isso pode criar
356 uma condição de abafamento que pode causar mofo e bolor, estão monitorando.
357 Esclareceu que com toda essa umidade, todos os dias tem que trocar os baldes,
358 toda a água de umidade que está no ambiente. Na outra área, onde ocorreram os
359 vazamentos e é uma área muito grande, para isso tem-se o ar-condicionado central,
360 como ele não funciona ali, precisaria de pelo menos uns cinco ou seis
361 desumidificadores para aquela área e como estão sem elevador, estavam
362 esperando para levar alguns. Continuou dizendo que os livros que foram molhados,
363 tiveram que lidar com eles na própria área, porque não conseguiu trazer para a
364 oficina. Mas como foi uma coisa que aconteceu no período da noite, foi por volta

365 das 19h00, conseguiu conter na hora que aconteceu e no dia seguinte estavam,
366 praticamente secos, porque foi colocado papel absorvente nas folhas, nas
367 lombadas para absorção da umidade que foi feita. No final deu tudo certo. Sra Paula
368 disse que quanto a peça do elevador, já foi comprada por R\$ 670,00 e está em vias
369 de consertar o elevador. Sra Regina diz que a troca desse telhado já está na SEF
370 e já poderia ter começado, eles estiveram no local no ano passado, fizeram toda a
371 vistoria, aquela pré visita para poder abrir o edital, só que fracassou o edital e
372 abriram de novo. Mas ele vai ser trocado na sua totalidade com o dinheiro da SEF,
373 porque foi entregue desde o início com problemas. Informa que por mais que esteja
374 caminhando o edital é uma obra muito demorada e provavelmente por causa dessa
375 temporada de chuva terão que encontrar caminhos alternativos e há outras
376 situações em outras seções, blocos em relação a chuva. Eles estavam muito
377 preocupado com a biblioteca porque choveu muito quinta e sexta, que tinha
378 conversado por telefone com a Daniela, e que há muita colaboração entre pessoas
379 das terceirizadas, que cada uma hora tem a ronda e pediu para o final de semana
380 eles olhassem, trocassem os baldes de água, o fizeram da maneira que era
381 possível. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA: 1. PROCESSO SELETIVO: 1.1.**
382 **COMISSÃO JULGADORA: 1.1.1. REFERENDAR - Memo. EDM/ 107/ FE/**
383 **11/10/2024** - Composição da Comissão Julgadora do Processo Seletivo para
384 contratação de um Professor Contratado III (Doutor), ou Professor Contratado II
385 (Mestre), por prazo determinado, em jornada de 12 horas semanais, até
386 31/12/2024, para atuar nas disciplinas do Ensino de Matemática, em conformidade
387 com o Edital FEUSP 51/2024. Colocado em discussão e, a seguir em votação, o
388 Conselho Técnico Administrativo (CTA) referendou por 07 (sete) votos, por
389 unanimidade dos presentes. **1.2. PRORROGAÇÃO DE CONTRATO 1.2.1. MEMO.**
390 **EDA/ 73/ FE/ 29/10/2024** - Solicitação da renovação do claro e do contrato da
391 professora temporária Patricia Paula da Silva - claro nº1270877 - EDA0463 –
392 Política e Educação da Educação Básica. Colocado em discussão e, a seguir em
393 votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 07 (sete) votos, por
394 unanimidade dos presentes. **1.2.2. Memo. EDM/ 115/ FE/ 12/11/2024** - Solicito o
395 encaminhamento das providências necessárias para a prorrogação do contrato
396 temporário claro nº 1271652 até 31.07.2025, aprovado ad referendum do Conselho
397 do EDM. Colocado em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico

398 Administrativo (CTA) aprovou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos presentes.

399 **1.3. RELATÓRIO FINAL: 1.3.1. Memo. EDM/ 114/FE/11/11/2024** - Relatório final

400 do processo seletivo de Matemática, conforme Edital 51/2024, a comissão

401 julgadora indicou o candidato Humberto Luís de Jesus. Colocado em discussão e,

402 a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 07

403 (sete) votos, por unanimidade dos presentes. **2. PROJETO DE ESTÁGIO**

404 **PROBATÓRIO: 2.1. MEMO-EDF 65/ FE/ 04/11/2024** - Projeto de Estágio Docente

405 da Professora Adriana Santiago Rosa Dantas com parecer de mérito emitido pela

406 Profa. Dra. Jacqueline Moraes Teixeira - Departamento de Sociologia da UnB

407 (SOLUnB). Colocado em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico

408 Administrativo (CTA) aprovou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos presentes.

409 **3. AFASTAMENTO: 3.1. Memo EA - 2024.1.409.48.6** - Pedido de afastamento de

410 Bruna Bortolozzi Maia (EA) de 18/11 /2024 a 22/11 /2024 - Araraquara-SP - Brasil

411 para participar XVIII EIDE - Encontro Ibero-americano de Educação. Colocado em

412 discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA)

413 aprovou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos presentes. **3.2. REFERENDAR**

414 **- Memo EA - 2024.1.410.48.4** - Pedido de afastamento de Pê Braga de 11/11 /2024

415 a 14/11 /2024 Belo Horizonte-MG-Brasil - V Encontro Latino-Americanod e

416 Investigadores (as) sobre Corpos e Corporalidades nas Culturas. **3.3. Memo EDF -**

417 **Pedido de afastamento da Profa. Tereza Rego de 10/02/2025 a 10/08/2025 Braga-**

418 **DB- Portugal - Realização de Pesquisa de Pós-Doutorado na Universidade do**

419 **Minho, Portugal, por 6 meses. Colocado em discussão e, a seguir em votação, o**

420 **Conselho Técnico Administrativo (CTA) referendou por 07 (sete) votos, por**

421 **unanimidade dos presentes. 4. RELATÓRIO DE AFASTAMENTO: 4.1. Memo EA**

422 **- Relatório de afastamento do Prof. Ernani Nagy de Moraes no 9º Congresso**

423 **Freemind ocorreu de 29 de outubro a 01 de novembro de 2024. Colocado em**

424 **discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA)**

425 **aprovou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos presentes. 5. AUXÍLIO**

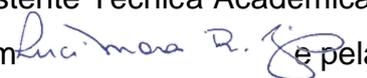
426 **FINANCEIRO: 5.1. REFERENDAR - Proc. 2024.1.413.48.3** - Auxílio financeiro

427 **para Intercâmbio para Leila Santana Passos para Universidade de Évora - valor de**

428 **R\$ 14.000,00 - Edital FEUSP 1954/2024 e Edital AUCANI 1937/2024. Colocado em**

429 **discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA)**

430 **referendou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos presentes. 5.2.**

431 **REFERENDAR - Proc. 2024.1.415.48.6** - Auxílio financeiro para Intercâmbio para
432 Mirella Melo Simões para University of Hong Kong - valor de R\$ 28.000,00 - Edital
433 1954/2024 e Edital AUCANI 1937/2024. Colocado em discussão e, a seguir em
434 votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) referendou por 07 (sete) votos,
435 por unanimidade dos presentes. **5.3. REFERENDAR - Proc. 2024.1.414.48.0** -
436 Auxílio financeiro para Intercâmbio para Camila Penna de Lima para University of
437 Hong Kong - valor de R\$ 28.000,00 - Edital 1954/2024 e Edital AUCANI 1937/2024.
438 Colocado em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo
439 (CTA) referendou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos presentes. **6.**
440 **TRANSFERÊNCIA DE SERVIDOR: 6.1. Memo/RH** - Pedido de transferência da
441 servidora Helaine Cristina de Oliveira da Faculdade de Educação para ESALQ.
442 Colocado em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo
443 (CTA) aprovou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos presentes. **7. BENS: 7.1.**
444 **REFERENDAR - Memo FEUSP** - Solicitação de Incorporação de Bens de 2
445 Monitores Samsung, Gamer IPS 24p PTO, responsável pelo Projeto Kimi Aparecida
446 Tomizaki. Colocado em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico
447 Administrativo (CTA) referendou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos
448 presentes. **7.2. REFERENDAR - Memo FEUSP** - Solicitação de Incorporação de
449 bens - 2 Notebook Samsung Book 4 360 - responsável pelo Projeto Kimi Aparecida
450 Tomizaki. Colocado em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico
451 Administrativo (CTA) referendou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos
452 presentes. **8. Memo ATAc-** Cronograma Reuniões de 2025. Colocado em
453 discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA)
454 aprovou por 07 (sete) votos, por unanimidade dos presentes. Nada mais havendo,
455 a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião.
456 E, para constar, eu, Luci Mara Reinaldo Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica,
457 lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por mim  e pela
458 Diretora da FEUSP, Profa. Carlota Boto  na reunião em que for discutida
459 e aprovada. São Paulo, 11 de Novembro de 2024.