

1 **334ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DA FACULDADE**  
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do  
3 décimo primeiro dia do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, na sala 101 do bloco  
4 A, realizou-se a 328ª Reunião Ordinária do Conselho Técnico Administrativo (CTA)  
5 da Faculdade de Educação, sob a Presidência da Senhor Vice-Diretor, Prof. Dr. Valdir  
6 Barzotto, com a presença dos seguintes membros: Profa. Dra. Mônica Caldas  
7 Ehrenberg, Chefe do EDM; Profa. Dra. Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento,  
8 representante dos docentes; Profa. Dra. Vivian Batista da Silva, Diretora da Escola  
9 de Aplicação; Srta. Maria Eduarda Coelho Antonio, representante discente da  
10 graduação; as Sras. Paula Freire Mendonça, representante dos funcionários  
11 administrativos; Lilian Victoria Curriel Passeri, Maria Clara Bueno Passeri  
12 (representantes da direção); Regina Sonia da Silva Santiago, Assistência Técnica  
13 Administrativa; Maria Auxiliadora Riul de Freitas, Assistente Técnica Financeira.  
14 Justificaram a ausência: Profa. Dra. Carlota Boto, Profa. Dra. Kimi Aparecida  
15 Tomizaki, Chefe do EDF, Prof. Dr. Rogério de Almeida, Chefe do EDA; Sra. Tamar  
16 Rabelo de Castro, representante discente da pós-graduação; e Nicolly Soares Leite,  
17 Representando a Biblioteca. Tendo em vista a presença dos membros, o Senhor Vice  
18 Diretor, declara aberta a sessão da 334ª Reunião Ordinária do CTA da FEUSP. **1ª**  
19 **PARTE - EXPEDIENTE - 1. Expediente da Diretoria da FEUSP:** 1) O Prof. Valdir  
20 iniciou a reunião falando sobre a cerimônia do título de professor emérito concedido  
21 ao Prof. Celso Favaretto, e comentou que a ex-professora dele do ensino médio  
22 estava presente. 2) Informou que a Reitoria concedeu cinco vagas para funcionários,  
23 sendo três de ensino superior, um técnico e um básico e que a troca de vaga por  
24 funcionário tem dado certo. Esclareceu que não terá mais concurso para contratação  
25 de pessoal de nível básico, somente por transferência. Esclareceu que as vagas são  
26 de vacância de 2023. 3) Informou, que no auditório da FEUSP, teve participação em  
27 evento com a Pró Reitoria de Cultura e Extensão que teve uma longa fala sobre a  
28 curricularização da extensão, e o evento reunia também a Psicologia e Educação  
29 Física. Acrescentou que a Comissão de Cultura e Extensão da FEUSP está fazendo  
30 um trabalho bastante intenso junto com a Comissão de Graduação, a respeito desse  
31 assunto. 4) Relatou ainda também que a Faculdade de Educação recebeu o

32 documento do Tribunal de Contas do Estado informando que as contas da Faculdade  
33 encontram-se em situação regular, referente à prestação de contas do ano de 2022.  
34 Agradece ao setor financeiro. A Sra. Maria Auxiliadora informa que o Tribunal de  
35 Contas vai iniciar a auditoria referente ao ano de 2023. 5) O Prof. Valdir comentou  
36 sobre sua participação em uma das Oficinas do Conselho Gestor (Foram 7 oficinas  
37 no total) na Escola Politécnica, esclarecendo que, por recomendação da comissão de  
38 espaço físico, seria bom a participação em oficinas em outras Unidades. As oficinas  
39 aconteceram em diferentes lugares. Conta que essa oficina teve uma grande adesão,  
40 o que faz pensar que as pessoas estão apostando no sucesso do estabelecimento do  
41 plano gestor da USP e que vai impactar no plano gestor de cada Unidade. 6) Prof.  
42 Valdir disse que está em andamento o estudo para o espaço de convívio para os  
43 funcionários. Foi um projeto feito a partir do Edital da PRIP, no valor de 10 mil reais e  
44 que, em conversa com as servidoras Adriana e Tatiana, do CEPEL, aproveitou para  
45 pensar que todos os espaços da Universidade estão sendo transformados, pouco a  
46 pouco, para convívio. Basicamente terá um redário externo e móveis, como por  
47 exemplo, um sofá para as pessoas descansarem. A ideia é definir vários espaços e  
48 ao mesmo tempo cobrar da prefeitura do campus a instalação da área de fumantes,  
49 na parte externa e que seja afastada das salas e da área definida para o redário.  
50 Disse ainda que as áreas internas estão sendo estudadas com muito cuidado e  
51 pensando também em atender a uma reivindicação antiga dos professores, de uma  
52 área mais propícia para Sala de Professores. 7) O Senhor Vice Diretor, aproveitando  
53 o tema do assunto anterior, pensando na qualidade do ambiente, informa que terá a  
54 nova semana da limpeza, fazendo um alerta a todos de que continuem retirando das  
55 salas materiais que podem ser descartados e também regularizando os bens  
56 patrimoniais que estão em nome de servidores e que podem ser disponibilizados,  
57 atualizando as informações no sistema, colocando esses bens à disposição,  
58 preenchendo a ficha se está descartando ou se quer disponibilizar. Prof. Valdir relata  
59 que estão conseguindo conjugar a semana de limpeza e da regularização dos bens  
60 patrimoniais, com o momento em que é possível fazer descarte. A Sra. Regina  
61 Santiago faz um alerta sobre a retirada dos materiais, pois a FEUSP está no fim do  
62 registro de preços para carregadores, o qual vencerá no primeiro útil de julho, não

63 tendo a certeza de que conseguirá novo registro para isso. O Prof. Valdir disse que  
64 essa é a última chance de descartar material ou pedir para ir para outro lugar. 8) O  
65 Prof. Valdir informou que houve uma reunião com a Superintendência do Espaço  
66 Físico da USP - SEF, como uma reunião de início de obras e informou que a empresa  
67 que vai fazer a reforma do Bloco B iniciará as obras na segunda semana de maio.  
68 Esse encontro foi para falar sobre as alterações do projeto que precisavam ser feitas  
69 e já para pensar onde será colocado o canteiro de obras. Um dos ajustes é que foi  
70 solicitado fazer uma sala de acolhimento na Ala B, 1º andar e outra no térreo, uma  
71 sala fixa que servirá para amamentação, tirar leite, como também para uso por  
72 cadeirantes, pelas pessoas que precisam de um descanso durante o período de  
73 aulas. Comenta que esse assunto foi discutido e acolhido, portanto será realizado.  
74 Estão estudando também a possibilidade de fazer uma sala de acolhimento no andar  
75 térreo. Para isso, há a necessidade de que seja ao lado do banheiro, pois precisa de  
76 uma pia e tem que estar no lugar onde é possível instalar a pia, sendo pensado a sala  
77 27 do térreo, hoje com material de estoque do Serviço de Materiais. Informa que na  
78 Congregação isso foi questionado, uma vez que a ideia central é que toda a  
79 universidade seja adaptada para as pessoas se sentirem à vontade. O Prof. Valdir  
80 disse que, no mundo concreto, isso não é possível, concluindo que o mundo não é  
81 acessível, e esse trabalho de acessibilidade tem que ser construído pouco a pouco.  
82 Citou as conversas que teve com pessoas que necessitam de uma sala especial, qual  
83 seria a condição e a necessidade delas. A princípio, haverá a recomendação das  
84 salas próximas à sala da Congregação (122-B), e que servirá também para uso dos  
85 visitantes, pensando nas vindas de docentes que participam de defesas e que essas  
86 pessoas possam precisar de sala de apoio. Ainda aguarda a visita do arquiteto para  
87 saber se a sala de acolhimento no térreo será possível. Explica que todo esse  
88 movimento exigirá de todos compreensão e agilidade, pois será necessário realocar  
89 o material de dentro da sala a ser mexida para um outro espaço. Lembra que o uso  
90 da sala poderá servir para outras atividades. **2 - Expediente da Diretoria da Escola**  
91 **de Aplicação da FEUSP:** A Profa. Vivian informou: 1) que a Profa. Ana Paula Zerbato  
92 atuou, até o mês passado, como coordenadora pedagógica da Escola de Aplicação  
93 acumulando com as atividades da FEUSP, e por conta de outras atividades, já tinha

94 firmado um grupo de discussão na EA, sobre educação inclusiva com uma equipe  
95 voltada para essas questões. A professora Ana Paula Zerbato teve um papel muito  
96 importante nesse sentido. Ela continua tendo contatos na escola, fazendo trabalhos,  
97 mas não exerce mais o trabalho de coordenadora pedagógica. Com sua saída, foi  
98 aberto um edital destinado a professores da Escola de Aplicação que pudessem  
99 desenvolver as atividades de coordenação pedagógica e a professora Adriana, que é  
100 professora de artes, que já trabalha há bastante tempo na escola, tem uma ação muito  
101 intensa como professora e também em órgãos colegiados e que também está na  
102 APM, se apresentou. Ela foi aprovada para ocupar esse trabalho, integrando a equipe  
103 gestora da escola, que está bem fortalecida. A EA conta com três orientadoras  
104 pedagógicas e educacionais, uma para cada nível de ensino, fundamental I,  
105 fundamental II e ensino médio. A direção, vice-direção e a coordenação pedagógica.  
106 Profa. Vivian declara ter ficado contente e espera que possa fortalecer ainda mais o  
107 trabalho da Escola de Aplicação. 2) que o professor José Augusto, de inglês, se  
108 aposentou, e ele e a professora Lindiane Moretti eram responsáveis pelas aulas de  
109 inglês na escola. A professora Lindiane assumiu a vice-direção, mas não deixou de  
110 dar as aulas de inglês, mas mesmo ela não tendo deixado de dar as aulas de inglês,  
111 não é possível cobrir todas as aulas porque são aulas que compreendem as turmas  
112 do Fundamental II e ensino médio. Com a aposentadoria do professor José Augusto,  
113 foi reiterado o pedido à reitoria de contratação de um professor. Como há uma  
114 emergência na cobertura das aulas, estão pedindo novamente um professor  
115 temporário até que venha o claro efetivo na vaga do professor José Augusto. O pedido  
116 é emergencial porque as aulas já estão acontecendo e os alunos precisam cumprir  
117 um componente curricular obrigatório até o final deste ano. Estão buscando  
118 alternativas e também contando com bolsistas do PROIAD para desenvolver oficinas  
119 que, na verdade, são aulas, porém eles vêm em situação de professores em  
120 formação, que contam com o trabalho das professoras Lindiane, Lívia e Ana Paula  
121 Duboc, que também trabalham com os PROIADs, na linha da educação básica e do  
122 centro de línguas, mas estão fazendo uma parceria para poder formar os estagiários  
123 do PROIAD, para assumirem e colaborarem com essas aulas. Enfim, estão buscando  
124 alternativas para que os alunos tenham suas aulas, o que se considera emergente e

125 espera que a reitoria aceite essa solicitação de um professor temporário para as aulas  
126 de inglês deste ano letivo. O Prof. Valdir disse que é importante sublinhar que essa é  
127 uma forma de reposição do caixa da universidade em que as pessoas se aposentam  
128 em dois mil e vinte e três e se consegue autorização em abril de dois mil e vinte e  
129 quatro. **3 - Expediente dos Membros:** 1) A representante dos estudantes, Maria  
130 Eduarda, falou sobre as demandas dos estudantes. O primeiro tópico era em relação  
131 ao horário da saída dos estudantes, porque ficaram sabendo por meio de alguns  
132 docentes, que foi recomendado que a lista de chamada passasse somente após as  
133 vinte duas horas e que tem professores que estão fazendo chamada oral após as  
134 vinte e duas horas e dizendo que isso foi por recomendação e queriam saber se essa  
135 recomendação, de fato, existe e, se ela foi formalizada, que fosse revisada. O Prof.  
136 Valdir solicitou que apresentassem essa recomendação, por escrito, porque sem isso,  
137 não tem o que fazer. Maria Eduarda disse que foi uma fala de um professor para os  
138 alunos. A Profa. Mônica Ehrenberg disse que nunca recebeu nada sobre esse  
139 assunto, nem da direção, nem como chefia de departamento e nem mesmo de outras  
140 instâncias, determinando esse tipo de situação. Maria Eduarda disse que informaria  
141 aos alunos, porque com alguns professores fazendo a chamada oral após as vinte e  
142 duas horas, acaba afetando a chegada dos estudantes em casa, pois dependem de  
143 transporte coletivo, com várias linhas de metrô e, conforme o horário, não conseguem  
144 pegar o último ônibus para chegar em casa, inclusive, se tornando perigoso. O Prof.  
145 Valdir disse que, antes de comunicar que não existe, tem que fazer com que eles  
146 conversem com os professores e peçam para os professores que mostrem essa  
147 determinação ou apontem em qual reunião isso foi determinado, se foi em alguma  
148 reunião de colegiado, e que, em se tratando do assunto em uma instância do  
149 colegiado, fica possível verificar as atas das reuniões, deixando claro que um assunto  
150 como este não pode ficar somente na oralidade. O Prof. Valdir diz que não gostaria  
151 que esse CTA, simplesmente, não autorizasse, mas que fosse esclarecido aos alunos  
152 que as solicitações têm que ser documentadas, eles devem conversar com os  
153 docentes para que comprovem com documentação e reforça que todos precisamos  
154 aprender que qualquer que sejam as determinações, estas devem estar escritas, seja  
155 como um documento próprio, ou uma portaria ou registro em ata, pois assuntos como

156 o que a discente está trazendo pode gerar muita tensão entre os estudantes, porque,  
157 até a apresentação de documentos, são conversas de corredor. A Profa. Mônica disse  
158 que não se lembra se foi nesta última reunião pedagógica, ou a anterior, em que  
159 houve uma conversa a esse respeito, porém nenhuma determinação. Às vezes,  
160 alguns professores questionam o horário da saída dos alunos, pois planejam a aula  
161 organizando para que termine, no máximo, às dez e quarenta, e quando os  
162 estudantes começam a reivindicar a saída às vinte e duas, fica complicado, pois já  
163 não conseguem chegar às sete e meia, e o docente praticamente inicia as aulas já  
164 perto de oito, e aí, quando chega às dez horas a aula tem que terminar. Essa situação  
165 gerou esse contraponto, pois justificam que, se o aluno é do curso noturno, precisam,  
166 minimamente, saber o horário de entrada e de saída e ver se isso é viável para sua  
167 lógica cotidiana, para o seu deslocamento, porque muitas vezes, isso também não é  
168 possível pela carga horária exigida na disciplina. Como resolver esse impasse? De  
169 um lado se reconhece o perigo de sair tarde, principalmente para os alunos que  
170 residem em lugares mais distantes. De outro lado, se o horário é até às onze, e sem  
171 intervalo, até às dez e quarenta e cinco, sair às dez implica em quarenta e cinco  
172 minutos. É quase uma aula inteira. Talvez seja algo para se abrir como uma  
173 discussão, para conversar com os estudantes. Mas antes de tudo é preciso saber se  
174 existe esse documento com essa normativa, porque como docente, nunca recebeu,  
175 nem como chefia de departamento, nem da direção, nem da Pró-Reitoria, nem da  
176 CG. Acredita que vale a pena essa conversa, porque o inverso também é verdadeiro.  
177 Maria Eduarda disse que já foi discutido no grupo do WhatsApp dos discentes essa  
178 questão da carga horária, porque entende que o curso tem uma carga horária que  
179 precisa ser cumprida. Isso implica na carga horária, como quantas horas de aula terá  
180 no semestre. Mas, se a aula continua para o professor, mostrada no conteúdo, os que  
181 saem antes do término, acabam perdendo o conteúdo. Infelizmente é uma  
182 responsabilidade própria do estudante e é uma questão complicada para o turno  
183 noturno, o estudante tem que estar ciente do horário de entrada e do horário de saída,  
184 mas, infelizmente, está fora do controle dos estudantes, e não tem o que fazer, porque  
185 o ônibus vai passar em um determinado horário e o estudante precisa ir pegar o  
186 ônibus para ir pra casa. É uma questão de necessidade mesmo. O Prof. Valdir

187 esclarece que a formalização vale para tudo, porque, muitas vezes, perde de se fazer  
188 um movimento político interessante porque fica somente na conversa. Aproveita para  
189 fazer um depoimento, como professor, que já percebeu que começou a aparecer  
190 estudantes que descobriram a hora que faz a chamada, eles assinam a lista e vão  
191 embora. Ele conversa com os seus alunos e diz se sentir envergonhado que na  
192 Universidade de São Paulo seja necessário explicar para os estudantes que a  
193 presença não é só assinatura no papel. Maria Eduarda disse que realmente muita  
194 gente faz isso e acha uma falta de respeito com os docentes que isso aconteça. Mas  
195 cada aluno sabe da sua responsabilidade. A Profa. Maria Letícia disse que essa coisa  
196 de assinar a lista é estar presente em algum lugar e que, se o estudante assinou,  
197 saiu, é atropelado. Como resolver a situação, uma vez que o estudante assinou uma  
198 lista e que, teoricamente, deveria estar em sala de aula? A representante discente  
199 diz entender o ponto de vista da Profa. Letícia. 2) Maria Eduarda questiona sobre uma  
200 questão que já foi pautada no plano diretor, que é sobre a quantidade de circulares  
201 que tem na universidade, os estudantes estão reclamando, que vão até o metrô, às  
202 vezes, a pé, por volta das vinte e duas horas, horário bem perigoso, porque o circular  
203 não passa. A Sra. Lilian Curiel comentou que quando foi numa dessas oficinas do  
204 campus, a falta de circular foi um dos pontos discutidos, reiterada por diversas vezes,  
205 por outras pessoas. O Prof. Valdir comentou que a prefeitura/reitoria fez muito  
206 trabalho e pesquisa sobre o assunto e que tem um embate com a empresa, que disse  
207 com todas as letras, que não irão mudar o horário e a quantidade de ônibus. Trata-se  
208 de uma única empresa em São Paulo e essa empresa não tem interesse em colocar  
209 mais ônibus circulando. É uma luta que tem que acontecer para quebrar o monopólio  
210 dessa empresa. A prefeitura do campus também pensou em contratar, por fora, uma  
211 outra empresa para fazer a linha estação Butantã/USP, porém é proibido e está no  
212 contrato da empresa. A prefeitura do campus também pensou em fazer um ponto de  
213 recolha das pessoas que vêm do lado de Cotia, onde tem grande fluxo de pessoas.  
214 Disse ainda que poderia fazer uma consulta ou chamar alguém da prefeitura do  
215 campus para explicar o que já foi feito e o que está sendo feito para melhorar esse  
216 fluxo e sugere que os alunos entrem em contato com a prefeitura e, se precisar, pode  
217 verificar se alguém pode vir até a FEUSP, e assim organizar uma conversa no

218 auditório, para uma explanação de toda a complexidade do problema para todos os  
219 interessados. Alertou que tudo que é trazido pelos estudantes como problema,  
220 precisa se transformar em educação. Complementa que precisam entender do  
221 problema para fazer uma luta mais consistente. 3) A representante dos funcionários,  
222 Sra. Lilian Curiel, passa a leitura da manifestação dos funcionários em relação  
223 à carreira, fruto da discussão na reunião dos funcionários, solicitando que o assunto  
224 fosse discutido no CTA e que o documento, com a aprovação do CTA, pudesse ser  
225 lido na reunião do CO. O Prof. Valdir questionou o caminho e a Sra, Maria Clara  
226 Bueno sugeriu enviar também para a congregação, a fim de obter apoio dos dois  
227 colegiados, pois seria importante que os dois colegiados aprovassem e depois ser  
228 levado ao CO, pelo representante da congregação, para ser lido no CO. "À Direção  
229 Na reunião de unidade realizada em 27/05 foi dado informe pelas colegas Adriana Weigel e Clara  
230 Bueno sobre a discussão realizada no CTA acerca da proposta de implementação do projeto do edital  
231 da PRIP proposto pelo coletivo de funcionárias/os da FEUSP e aprovado pela CIP e PRIP.  
232 A partir do informe sobre essa reunião do CTA, na qual questionou-se o uso das salas 300 e 308 para  
233 o projeto das/os funcionárias/os e instaurou-se uma "micro-comissão" para dar andamento à análise  
234 do uso desses espaços, as/os funcionárias/os reunidas vêm por meio desta se posicionar sobre esse  
235 encaminhamento.  
236 Cabe destacar que as colegas Adriana Weigel e Tatiana Reschke, indicadas em reunião de unidade  
237 para representar o coletivo no andamento do projeto, realizaram um estudo minucioso dos espaços  
238 possíveis para a alocação das "salas de convivência e de descompressão", consultando o setor  
239 administrativo sobre os usos desses espaços e averiguando a viabilidade dos mesmos para uso das/os  
240 funcionárias/os.  
241 Na reunião de unidade as/os funcionárias/os chegaram à compreensão de que cabe à faculdade  
242 aprovar ou reprovar a proposta no CTA, considerando que o relatório das colegas já indica o porquê  
243 de tais salas terem sido escolhidas para o uso no projeto. Assim, as/os funcionárias/os presentes  
244 votaram para que a proposta retorne à pauta da próxima reunião do CTA para aprovação ou  
245 reprovação pelo colegiado. E, em caso de reprovação, solicitamos que o colegiado indique qual espaço  
246 poderia abrigar o projeto aprovado pela instituição.  
247 Certas/os da compreensão.  
248 Funcionárias/os FEUSP"(Carta lida no CTA). 4) A Profa. Monica Ehrenberg informa o fim do  
249 seu mandato como Chefe do EDM e que a Profa. Claudia Galian assumirá a chefia  
250 do Departamento. O Prof. Valdir agradeceu o tempo de permanência da Profa.  
251 Mônica. Nada mais a tratar no Expediente dos Membros, o Prof. Valdir passa para a



252 **IIª PARTE - ORDEM DO DIA: 1. PROCESSO SELETIVO: 1.1.1. REFERENDAR -**  
253 **MEMO.EDA/020/05042024** - Abertura de processo seletivo para contratação de  
254 Professor Doutor, para duas (2) vagas na área de Administração Escolar, claro  
255 1242962 e claro 1242938, na disciplina “EDA0463 –Política e Organização da  
256 Educação Básica no Brasil - POEB” do curso de Licenciatura. Colocada em discussão  
257 e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) referendou por 08  
258 (oito) votos. **1.1. ABERTURA: 1.1.2. REFERENDAR - MEMO. EDM/32/05042024 -**  
259 Abertura do processo seletivo para contratação de um (1) Professor Contratado III  
260 (Professor Doutor) ou Professor Contratado II (Mestre), para o cargo no nº 1242920,  
261 para atuar nas disciplinas: EDM0350 - Projeto Integrado de Estágio em Docência em  
262 Linguagens e EDM0347 - Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Arte.  
263 Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo  
264 (CTA) referendou por 08 (oito) votos. **1.2. COMISSÃO JULGADORA/INSCRIÇÕES:**  
265 **1.2.1. REFERENDAR - MEMO.EDA/18/22032024** - Composição da Comissão  
266 Julgadora e inscritos no Processo Seletivo para contratação de 1 (um) Professor  
267 Contratado III (Doutor), para atuar nas disciplinas: EDA0463 - Política e Organização  
268 da Educação Básica no Brasil - POEB, EDA1221 - Política e Organização da  
269 Educação Básica I – POEB I e EDA1222 - Política e Organização da Educação Básica  
270 II – POEB II, em conformidade com o edital FEUSP 10/2024. Colocada em discussão  
271 e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) referendou por 08  
272 (oito) votos. **1.3. CLAROS: 1.3.1. REFERENDAR - MEMO. EDF/27/19032024 -**  
273 Pedido de um (1) claro docente temporário, para a área de Psicanálise, para  
274 reposição do cargo da Profa. Sandra Sawaya. Colocada em discussão e, a seguir em  
275 votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) referendou por 08 (oito) votos. **1.4.**  
276 **RELATÓRIO FINAL: 1.4.1. REFERENDAR - MEMO.EDA/021/05042024** - Relatório  
277 Final referente ao Processo Seletivo para contratação de Professor Contratado III  
278 (Doutor), para ministrar as disciplinas EDA0463 - Política e Organização da Educação  
279 Básica no Brasil - POEB, EDA1221 - Política e Organização da Educação Básica I -  
280 POEB I e EDA1222 - Política e Organização da Educação Básica II - POEB II, Ed.  
281 10/2024, Classificada a candidata: Clarice Seixas Duarte. Colocada em discussão e,  
282 a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) referendou por 08

283 (oito) votos. **2. AFASTAMENTO: 2.1. REFERENDAR** - Solicitação de afastamento do  
284 Prof. Marcelo de Salete Souza para participar do evento acadêmico Global Slaveryes,  
285 Fugitivity, and the Afterlives of Unfreedom: Interconnections in Comparative Dialogue  
286 - Bloomington-IN - Estados Unidos da América, no período de 09 a 12/04/2024.  
287 Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo  
288 (CTA) referendou por 08 (oito) votos. **3. RECRENCIAMENTO: 3.1.**  
289 **MEMO.EDM/034/05042024** - Pedido de recredenciamento apresentado pela Profa.  
290 Dra. Mônica Caldas Ehrenberg, aprovado no Conselho do Departamento em  
291 05/04/2024. Parecer elaborado pela Profa. Dra. Ana Zimmermann-EEFEUSP.  
292 Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo  
293 (CTA) aprovou por 08 (oito) votos. **4. OUTROS ASSUNTOS: 4.1. COMREC - Eleição.**  
294 O Prof. Valdir esclarece que esta Comissão é criada pelo próprio CTA para definir o  
295 uso de verba, e quando foi feita a divulgação para a eleição de novos representantes  
296 apareceram apenas duas pessoas para compô-la. Essas pessoas foram eleitas por  
297 um número não tão grande de votos, ficando para a direção indicar todos os outros  
298 membros. A Sra. Lilian Curiel, representante dos funcionários, comentou que já houve  
299 uma discussão acerca desta Comissão em outra reunião, sendo retirado de pauta  
300 com a sugestão da sua extinção. Foi solicitado que os representantes dos  
301 funcionários administrativos fizessem um levantamento da posição da categoria sobre  
302 o assunto e, em reunião com as funcionárias e funcionários da unidade da FEUSP  
303 presentes decidiram, por unanimidade, pela manutenção da Comissão. Tal reunião  
304 baseou-se na atuação da Comissão quanto a emissão de parecer sobre os pedidos  
305 de verba, isonomia na distribuição de verba, organização de verba destinada a  
306 servidores, levantamento de necessidade nos setores, proposição e divulgação de  
307 cursos que atendam a essas necessidades, ressaltando que é a única comissão  
308 proposta somente por servidores e composta somente por servidores, para tratar de  
309 assuntos de interesse dos próprios servidores. O Prof. Valdir pediu um esclarecimento  
310 referente a reunião de novembro e questionou se não haveria funcionários nesta  
311 reunião do CTA também favoráveis à extinção e questionou sobre o que mudou nesse  
312 percurso. Foi esclarecido que não houve uma consulta geral a um grupo maior de  
313 funcionários antes da reunião e, após a reunião de novembro, os funcionários foram

314 consultados e se mostraram favoráveis à continuidade da comissão, procedendo à  
315 leitura da carta direcionada ao CTA: Às membras e membros do CTA

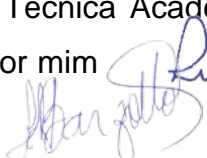
316 Na reunião de 23 de novembro de 2023, o tema da homologação da nova gestão da COMREc (eleita  
317 em 25/10/2023) foi retirado de pauta com a sugestão de extinção da comissão. Foi pedido que as  
318 representantes das(os) funcionárias(os) administrativas(os) fizessem um levantamento da posição da  
319 categoria sobre o assunto.

320 Em reunião com as(os) funcionárias(os) da unidade, no dia 21 de março de 2024, as servidoras e  
321 servidores da FEUSP presentes decidiram, em unanimidade, pela manutenção da comissão. Tal  
322 decisão baseou-se na atuação da Comissão quanto à(ao):

- 323 • Emissão de pareceres sobre os pedidos de verba;
- 324 • Isonomia na distribuição da verba;
- 325 • Organização de verba destinada às(aos) servidoras(es) pelas próprias(os) servidoras(es);
- 326 • Levantamento das necessidades dos setores;
- 327 • Proposição e divulgação de cursos que atendam a essas necessidades.

328 Vale ressaltar que a COMREc é a única comissão composta somente por servidoras(es) para tratar de  
329 assuntos de interesse das(os) próprias(os) servidoras(es).

330 São Paulo, 11 de abril de 2024.

331 A Sra. Lilian citou como exemplo uma das funções desta comissão, que foi o pedido  
332 de um dos Educadores da EA, para pagamento de diárias em virtude de sua viagem  
333 de participação em evento acadêmico, esse pedido passaria antes por esta Comissão  
334 e ela definiria a aprovação ou não, dentro das normas da área financeira, só passando  
335 pelo CTA para sua homologação. Nas reuniões, sugeriu-se expandir esse processo  
336 de formação do funcionário, inclusive com vistas a discutir a carreira ligada ao  
337 processo de formação. Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho  
338 Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 08 (oito) votos. O Prof. Valdir comunica que  
339 o CTA referenda a eleição e a direção irá indicar os outros nomes. Nada mais  
340 havendo, o Senhor Vice-Diretor, Prof. Valdir Heitor Barzotto agradeceu a presença de  
341 todos e deu por encerrada a reunião. E, para constar, eu, Solange Cleide Francisco,  
342 Assistente Técnica Acadêmica-Substituta, lavrei e digitei a presente ata, que será  
343 assinada por mim  e pelo Vice-Diretor da

344 FEUSP 

na reunião em que for discutida e aprovada.

345 São Paulo, 11 de abril de 2024.