

**CURSO DE PEDAGOGIA**

**CATÁLOGO currículo 48014**

Faculdade de Educação da USP - **F E U S P**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO



# ÍNDICE

---

Boas-vindas da Diretoria	4
Boas-vindas da Comissão de Graduação	7
Introdução	8
Campo de atuação profissional do Pedagogo	9
Currículo do Curso de Pedagogia a partir de 2011	10
Estrutura Curricular	11
Percurso Formativos	15
Informações Acadêmicas	21
Depto de Administração Escolar e Economia da Educação (EDA)	31
Depto de Filosofia da Educação e da Ciência da Educação (EDF)	32
Depto de Metodologia da Educação e de Educação Comparada (EDM)	33
Biblioteca	35
Espaços de Ensino da Graduação	35
Avaliação	49
Telefones Úteis	51
Calendário Escolar de 2016	53

## CARTA AOS CALOUROS FE-USP 2016

---

---

### ESTUDAR NA FEUSP: OPORTUNIDADES E OBRIGAÇÕES

Cara(o) ingressante,

Boas-vindas!

Parabéns a você e a sua família pela vitória conquistada. Estar entre os aprovados no Curso de Pedagogia da FEUSP proporciona a você oportunidades especiais de desenvolvimento profissional e pessoal, mas também é algo que impõe obrigações sociais das mais importantes, num país com tantas necessidades como o nosso.

As oportunidades advêm do fato de a FEUSP representar no Brasil uma instituição que desenvolve com excelência trabalhos na área de educação, contemplando atividades de ensino, de pesquisa, de extensão universitária e atividades culturais destinadas à comunidade. Além do reconhecimento em nível nacional, no ano de 2008 a FE foi escolhida pela *International Alliance of Leading Education Institutes* para representar a América Latina, hoje, denominada INEI (*International Network of Educational Institutions*), compondo as dez instituições mais proeminentes da área de Educação em nível mundial.

Em relação ao ensino – que ocorre na graduação e na pós-graduação e nos cursos de extensão – temos buscado ampliar as vagas, mesmo com as limitações orçamentárias impostas à universidade. Recentemente ampliamos o número de alunos atendidos no curso de pedagogia, acrescentando uma turma a mais no período noturno. Em 2015 contamos com 906 alunos. Também aumentamos, na graduação, o atendimento a alunos de diferentes cursos de licenciatura da USP, para os quais realizamos parte da formação. Tivemos, em 2015, 2.460 estudantes, provenientes de diversas unidades da USP. A Faculdade de Educação possui uma Escola de Aplicação, com cursos de ensino fundamental e médio, totalizando 910 alunos e estamos aprimorando as

possibilidades de conhecimento e de prática profissional numa boa escola de educação básica.

Na pós-graduação, o número de estudantes atendidos aumentou significativamente; em 2015 contamos com 744 alunos, entre mestrandos e doutorandos. Entendendo a graduação como a fase inicial de formação de um profissional, você pode começar a planejar uma trajetória de estudos de longa duração, participando desde logo em projetos de iniciação científico chegando a pós-graduação, desde o mestrado até o pós-doutorado.

No que diz respeito à pesquisa, a FEUSP possui 14 grupos reconhecidos pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); seus pesquisadores, dedicados e competentes, em permanente atualização e com inserção internacional, têm possibilitado a geração de novos conhecimentos e de novas tecnologias no âmbito educacional. Para se introduzir no mundo da pesquisa, cara/caro estudante, além dos trabalhos das disciplinas, você logo poderá se inscrever e disputar uma bolsa no Programa de Iniciação Científica: o IC-FEUSP, com apoio da CAPES/ MEC.

Em relação à extensão e cultura, incluindo a pesquisa, vários projetos são realizados, liderados pelos professores da FE-USP, em espaços diversos, como laboratórios, centros e museus. Destacam-se, o Museu do Brinquedo e o LABRIMP (Laboratório de Brinquedos Pedagógicos), o CEPEL(mini-cursos de línguas estrangeiras para comunidade)/Projeto Inco (inglês instrumental para alunos USP), o Centro de Memória da Educação, o Clube da Matemática, o Lab\_Art, o projeto “Beta – ler e escrever”, o projeto “Ponto de Cultura”.

A FEUSP tem como uma de suas metas ampliar o intercâmbio nacional e internacional de professores e alunos. Criamos recentemente, no âmbito da unidade, uma Comissão de Cooperação Internacional (CCInt) que além de ajudar na implementação dos convênios já existentes, vem facilitando a realização de novos convênios, subsidiando as atividades de ensino, pesquisa e cultura e extensão, na perspectiva da internacionalização e do fomento à mobilidade docente e discente. Você deve se inteirar dessas oportunidades e bolsas junto às Comissões Acadêmicas e à CCInt/Nac-FE.

Às oportunidades de aprimoramento profissional e cultural, crescem-se, cara/caro ingressante, as possibilidades do exercício de diferentes práticas esportivas, artísticas e de agremiação, em um convívio plural. É esse envolvimento amplo com o conhecimento que proporcionará a você uma visão mais clara e mais crítica da realidade brasileira, inclusive das formas de inserção de sua profissão num projeto de sociedade.

As excelentes oportunidades de desenvolvimento oferecidas pela USP requerem de você, estudante-calouro, obrigações de igual magnitude. Sendo a USP uma universidade pública e gratuita, custa imenso esforço da população a manutenção da gratuidade de cada aluno em ambiente tão diferenciado. Estudar na USP implica reconhecer o investimento de toda a sociedade, que paga para que você estude em condições otimizadas.

Por isso, prezada/o estudante, a FEUSP e a população que a mantém esperam, em retribuição, que você se torne uma liderança dessa mesma sociedade. Para tal, você deve se aplicar ao máximo:  *pessoalmente e como cidadã/ão*, contribuindo não apenas para que a FEUSP continue a ser a vanguarda educacional que é, mas para que uma educação melhor diminua a distância que separa o nosso sistema público de educação básica e a USP.

Entre os momentos significativos na vida de uma pessoa, a entrada no curso superior de Graduação é um deles: significa a passagem para um novo período em que as obrigações se encontram com os tempos de novas amizades, novas aprendizagens, construindo o próprio futuro e o da diversidade cultural brasileira.

Como primeiro rito dessa passagem, você contará com a Semana de Recepção do Calouro. Iniciada em 1999, ela é realizada pelas Unidades, com a adesão dos Centros Acadêmicos e das Atléticas, com o objetivo de tornar o ingresso dos novos alunos um momento de entrosamento e de trocas, sem violências ou constrangimentos. Nessa Semana, você receberá variadas informações a respeito do seu curso, dos canais de participação e de diversos programas que procuram facilitar a sua vida e melhorar a sua formação. Além disso, a Diretoria da FEUSP é também um espaço de acolhimento de reivindicação dos estudantes, a qualquer hora.

Bem-vindo e até breve!

Belmira Oliveira Bueno  
Diretora da FE

Diana Gonçalves Vidal  
Vice-Diretora da FE

## **Boas-vindas da Comissão de Graduação**

Caros alunos e alunas do Curso de Pedagogia da FEUSP, ingressantes em 2016,

Em nome da Comissão de Graduação, parabenizamos os ingressantes no Curso de Pedagogia aprovados no vestibular 2015/2016.

Esta conquista, que gera tantas oportunidades de desenvolvimento pessoal, traz também responsabilidades sociais. Estudar na Universidade de São Paulo significa reconhecer que ao mesmo tempo em que a sociedade financia o seu desenvolvimento, também espera a retribuição com o seu empenho pessoal para o fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a reduzir as desigualdades que distanciam o nosso país das sociedades mais desenvolvidas.

Tanto para os ingressantes como para todos os alunos do curso é importante destacar que estamos em processo de discussão do currículo do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da USP de forma a possibilitar que o aluno trace com maior diretividade, flexibilidade e criatividade seu percurso formativo, ampliando seu enriquecimento acadêmico. Por isso, a participação de todos neste processo é fundamental. Dessa forma, acreditamos que estamos tentando oferecer as oportunidades de aprimoramento educacional, profissional e cultural logo nos primeiros anos do Curso. Neste sentido, a Universidade de São Paulo, representada pelos seus docentes e funcionários, tem como meta a inserção dos alunos de Graduação em um contexto acadêmico de excelência.

Neste manual, apresentamos as ações aqui desenvolvidas, os espaços de aprendizagem e as normas que regem a organização desta Instituição. Aqui estão reunidas informações sobre o Currículo do Curso de Pedagogia, Laboratórios Didáticos, corpo docente, serviços técnico-administrativos, calendário escolar, possibilidades de bolsas de estudos, programas de iniciação científica e de financiamento de intercâmbio para o exterior, entre outras. Todavia, a Comissão de Graduação está à disposição para dialogar sobre questões de seu interesse, por meio de requerimentos apresentados no Serviço de Graduação, para tomar conhecimento e analisar as necessidades individuais de cada aluno, bem como receber as reivindicações necessárias para o aprimoramento dos procedimentos acadêmicos. Recentemente criada, a Comissão Coordenadora do Curso (CoC) de Pedagogia deverá zelar pela execução dos programas da área de ensino de graduação e outras questões pedagógicas.

A Semana de Recepção de Calouros, organizada pelo Centro Acadêmico Professor Paulo Freire e pela Comissão Coordenadora (CoC) do Curso de Pedagogia, certamente contribuirá para que este rito de passagem possibilite o ingresso na Universidade em um clima de entrosamento, sem violências ou constrangimentos, e para a formação de Pedagogos conscientes de sua prática.

Sejam bem-vindos!

**Marcos Garcia Neira**  
Presidente da Comissão de Graduação

**Ocimar Munhoz Alavarse**  
Suplente da Presidência da Comissão de Graduação

# PEDAGOGIA

O curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da USP tem duração mínima de quatro anos e meio e compreende:

- 28 (vinte e oito) disciplinas obrigatórias, visando à formação comum;
- 11 (onze) disciplinas eletivas a serem cursadas de um total de 130 cadastradas, sendo que 8 (oito) devem ser da própria Unidade e 3 (três) podem ser realizadas também em outras Unidades da USP que possibilitam o aluno direcionar sua formação segundo seus interesses e aptidões;
- 450 horas de estágios curriculares obrigatórios;
- 480 (quatrocentas e oitenta) horas de estudos independentes e 180 (cento e oitenta) horas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC-opcional).

A carga total do curso de Pedagogia será de 3.270 (três mil, duzentas e setenta) horas, tendo duração ideal de 09 (nove) semestres e máxima de 18 (dezoito). Mediante aprovação em todas as disciplinas, o aluno receberá o diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia.

O Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da USP é reconhecido pelo Proc. CEE 589/2001, renovado, pelo prazo de 05 anos, através do Parecer CEE nº 296/2012 (publicado no D.O.E. de 24/08/2012), com as Habilitações: “Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, Magistério da Educação Infantil, e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Habilitação Integrada: Administração Escolar da Educação Básica, Supervisão Escolar da Educação Básica e Orientação Educacional da Educação Básica”.



## **CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PEDAGOGO**

- professor de Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio na modalidade Normal (antiga habilitação específica para o magistério), de classe especial, itinerante, de salas ambiente e outras modalidades e adotadas em instituições escolares, públicas e particulares;
- diretor e assistente de direção em diferentes instituições de ensino, inclusive creches e escolas de Educação Infantil;
- orientador educacional em todas as instituições e modalidades de ensino da Educação Básica;
- coordenador pedagógico nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica;
- supervisor de ensino no sistema público estadual e municipal;
- assessor pedagógico para assuntos educacionais nos mais diversos setores da sociedade civil;
- diretor de ensino no sistema público estadual e municipal;
- especialistas em diversas instituições que atendam crianças, jovens ou adultos, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, população-alvo da educação especial.

**CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA**  
**a partir de 2011 (curso 48014)**

1º sem.	<b>EDF 119</b> História da Educação I	<b>EDF 113</b> Sociologia da Educação I	<b>EDF 115</b> Filosofia da Educação I	<b>EDM 111</b> Didática I	<b>EDA 101</b> Fundamentos Econômicos da Educação
2º sem.	<b>EDF 120</b> História da Educação II	<b>EDF 114</b> Sociologia da Educação II	<b>EDF 116</b> Filosofia da Educação II	<b>EDF 118</b> Psicologia da Educação I	<b>EDM 112</b> Didática II
3º sem.	Optativa Eletiva	<b>4800702</b> Pesquisa Educacional: questões teórico-metodológicas e prática pedagógica	<b>EDF 223</b> A Constituição da Subjetividade: Infância e Adolescência	<b>EDA 221</b> Política e Organização da Educação Básica I – POEB I	<b>4800700</b> Educação Especial – Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares
4º sem.	Optativa Eletiva	<b>EDA 219</b> Coordenação do Trabalho na Escola I	<b>EDF0665</b> LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	<b>EDA 222</b> Política e Organização da Educação Básica II – POEB II	Atividades Práticas-I Estágios e Projetos
5º sem.	Optativa Eletiva	Optativa Eletiva	<b>EDM 325</b> Coordenação do Trabalho na Escola II	<b>EDM 327</b> Educação Infantil	Atividades Práticas-II Estágios e Projetos
6º sem.	Optativa Eletiva	<b>4800703</b> Educação Comparada	<b>EDM 323</b> Metodologia do Ensino de Português: A Alfabetização	<b>EDM 321</b> Metodologia do Ensino de Matemática	Atividades Práticas-III Estágios e Projetos
7º sem.	Optativa Eletiva	Optativa Eletiva	<b>EDM 336</b> Metodologia do Ensino de Arte	<b>EDM 329</b> Metodologia do Ensino de Ciências	Atividades Práticas-IV Estágios e Projetos e TCC Anual (Opcional)
8º sem.	Optativa Eletiva	Optativa Eletiva	<b>EDM 337</b> Metodologia do Ensino de Educação Física	<b>EDM 338</b> Metodologia do Ensino de História	Atividades Práticas-V Estágios e Projetos
9º sem.	Optativa Eletiva	Optativa Eletiva	<b>EDM 333</b> Currículos e Programas	<b>EDM 339</b> Metodologia do Ensino de Geografia	Atividades Práticas-VI Estágios e Projetos

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA, A PARTIR DE 2012 (curso 48014)

Duração ideal – 9 semestres

Duração máxima – 18 semestres

Disciplinas Obrigatórias Sequência Aconselhada		Créditos			Carga Horária	CE	CP	AACA	Semestre Ideal
Código	Nome	Aula	Trab	Total					

1º SEMESTRE									
4800001	Estudos Independentes I	0	0	0	0			60	1
EDA0101	Fundamentos Econômicos da Educação	4	0	4	0		10		1
EDF0113	Sociologia da Educação I	4	0	4	60		10		1
EDF0115	Filosofia da Educação I	4	0	4	60		10		1
EDF0119	História da Educação I (Geral-Clássica, Idade Média e Renascimento)	4	0	4	60		10		1
EDM0111	Didática I	4	0	4	60		10		1
		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	

2º SEMESTRE									
48000002	Estudos Independentes II	0	0	0	0		60		2
EDF0114	Sociologia da Educação II	4	0	4	60		10		2
EDF0116	Filosofia da Educação II (questões de Educação e Cultura no Pensamento Filosófico)	4	0	4	60		10		2
EDF0118	Psicologia da Educação I (Teorias Psicogenéticas e Temáticas Educacionais Contemporâneas)	4	0	4	60		10		2
EDF0120	História da Educação II	4	0	4	60		10		2
EDM0112	Didática II	4	0	4	60		10		2
		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>300</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	

3º SEMESTRE									
48000003	Estudos Independentes III	0	0	0	0			60	3
4800700	Educação Especial – Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares	4	1	5	90	30	20		3
4800702	Pesquisa Educacional: Questões Teórico- Metodológicas e Prática Pedagógica)	4	0	4	60		20		3
EDA0221	Política e Organização da Educação Básica I – Poeb I	4	1	5	90	30	20		3
EDF0223	A Constituição da Subjetividade: Infância e Adolescência	4	0	4	60		20		3
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				3
		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>360</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	

4º SEMESTRE									
4800004	Estudos Independentes IV	0	0	0	0			60	4
4800011	Atividades Práticas I – Estágios e Projetos	0	0	0	0	0			4
EDA0219	Coordenação do Trabalho na Escola I	4	1	5	90	30	20		4
EDA0222	Política e Organização da Educação Básica II – Poeb II	4	1	5	90	30	20		4
EDF0665	LIBRAS –	4	0	4	60		20		4

	Língua Brasileira de Sinais								
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				4
		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

5º SEMESTRE									
4800005	Estudos Independentes V	0	0	0	0			60	5
4800012	Atividades Práticas II – Estágios e Projetos	0	0	0	0	0			5
EDM0325	Coordenação do Trabalho na Escola II	4	1	5	90	30	30		5
EDM0327	Educação Infantil	4	1	5	90	30	30		5
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				5
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				5
		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

6º SEMESTRE									
4800006	Est. Independentes VI	0	0	0	0			60	6
4800013	Atividades Práticas III – Estágios e Projetos	0	0	0	0	0			6
4800703	Educação Comparada	4	0	4	60		30		6
EDM0321	Metodologia do Ensino de Matemática	4	1	5	90	30	30		6
EDM0323	Metodologia do Ensino de Português: a Alfabetização	4	2	6	120	60	30		6
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				6
		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	

7º SEMESTRE									
4800007	Estudos Independentes VII	0	0	0	0			60	7
4800014	Atividades Práticas IV – Estágios e Projetos	0	0	0	0	0			7
EDM0329	Metodologia do Ensino de Ciências	4	1	5	90	30	30		7
EDM0336	Metodologia do Ensino de Arte	4	1	5	90	30	30		7
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				7
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				7
		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

8º SEMESTRE									
48000008	Estudos Independentes VIII	0	0	0	0			60	8
4800015	Atividades Práticas V – Estágios e Projetos	0	0	0	0	0			8
EDM0337	Metodologia do Ensino de Educação Física	4	1	5	90	30	30		8
EDM0338	Metodologia do Ensino de História	4	1	5	90	30	30		8
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				8
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				8
		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	

9º SEMESTRE									
4800009	Estudos Independentes IX	0	0	0	0				9

4800016	Atividades Práticas VI – Estágios e Projetos	0	0	0	0				9
EDM0333	Currículos e Programas	4	1	5	90	30	30		9
EDM339	Metodologia do Ensino de Geografia	4	1	5	90	30	30		9
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				9
	Optativa Eletiva	4	0	4	60				9
		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		
	<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>15</b>	<b>171</b>	<b>2790</b>	<b>570</b>	<b>480</b>		
	<u>Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)</u>				<b>480</b>				
	<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>								<b>3.270 HS</b>

## PERCURSOS FORMATIVOS EM 2016

### Política e Gestão da Educação

#### EMENTA

O percurso formativo “Política e Gestão da Educação” visa proporcionar aos estudantes fundamentos para a compreensão de diferentes aspectos da política educacional e da gestão democrática, na perspectiva da educação como um direito. Tem como objetivo formar o educador para coordenar trabalhos individuais e coletivos na escola, participar de processos de avaliação de sistemas e unidades escolares e atuar em órgãos de sistemas e redes de ensino e de outras instituições com fins educacionais.

#### JUSTIFICATIVA

Este percurso aprofunda aspectos teóricos e práticos das dimensões da política e da gestão presentes nas escolas, em sistemas escolares e em outras instituições com fins educacionais, por meio da reflexão sobre a coordenação dos trabalhos realizados na escola (individuais e/ou coletivos), bem como sobre as diferentes formas de atuação na gestão dos sistemas de ensino ou instituições com fins educacionais. Nesse sentido, a realização desse percurso formativo, visa proporcionar a formação do futuro profissional, nas dimensões da política e gestão, mediante o aprofundamento de estudos e temáticas relativas: às teorias da administração; à gestão democrática do ensino; aos processos de avaliação de sistemas e unidades escolares; e às políticas de diversidade e inclusão.

### **Disciplinas optativas de oferta "fixa"**

- EDA0695 - Teoria da Administração Escolar no Brasil;
- EDA0696 - Direção da Unidade Escolar;
- EDA0697 - Fundamentos da Avaliação de Sistemas e de Unidades Escolares;
- EDA0698 - Política Educacional e Diversidade.

### **Disciplinas optativas de oferta "variável"**

- EDF0225 - História da Escolarização Elementar no Brasil;
- EDF0674 - Psicanálise, Infância e Educação;
- EDF0713 - Ética e Educação;
- EDF0723 - Diversidades, Desigualdades e Educação: Aportes Teóricos e Estudos Contemporâneos;
- EDM0671 - Educação Infantil e Sociedade;
- EDM0692 - Formação, Projetos e Práticas Pedagógicas: a Didática e a Gestão do Trabalho Docente na Vida Escolar;

### **Educação e Cultura**

#### **EMENTA**

O percurso "Educação e Cultura" tem por objetivo levar o estudante a aprofundar a reflexão sobre as relações entre educação e cultura, a partir do repertório da educação no campo teórico que se convencionou chamar de "Fundamentos da Educação", por meio da apropriação de objetos e métodos de investigações de diferentes campos disciplinares.

#### **JUSTIFICATIVA**

A Educação como campo de investigação acadêmica se constitui historicamente da reflexão e da investigação das diferentes práticas educativas - discursivas e não-discursivas - interpretadas a partir de distintos enfoques disciplinares e teóricos. Mobilizar esse repertório plural do saber supõe, portanto, uma perspectiva interdisciplinar acerca dos Estudos em Educação. As disciplinas oferecidas pelo percurso pretendem ser um convite para que o aluno venha a se debruçar sobre os estudos a partir de referências clássicas e contemporâneas que integram um acervo cultural cujo domínio teórico enriquecerá sua formação como Pedagogo. nesse sentido, o percurso visa desenvolver no futuro profissional da educação a capacidade de julgamento crítico e criativo e de tomada de posições de natureza ética e política, qualquer que venha a ser o campo onde trabalhe. Além disso, serão apresentados ao estudante instrumentos teóricos e metodológicos para que possa desenvolver-se como pesquisador e engajar-se em ações de extensão e difusão cultural no campo dos estudos em educação.

### **Disciplinas optativas de oferta "fixa"**

- EDF0714 - Filosofia da Educação: Educação, Ética, Política e Cidadania;



- EDF0728 - Desigualdades e Diferenças nas Culturas e Educação;
- EDF0711 - Práticas Escolares e discursos psicológicos: perspectivas críticas;
- EDF0724 - História da Educação Brasileira: dos anos 1940 aos dias atuais.

#### **rol de disciplinas optativas de oferta "variável"**

- EDA0662 - Relações de Gênero e Educação I: Trabalho, Educação e Gênero;
- EDA0664 - Cultura e Educação I: Teoria da Complexidade e Cultura Escolar;
- EDA0665 - Cultura e Educação II: Imaginário e Processos Simbólicos;
- EDA0671 - Teoria e Prática do Estatuto da Criança e do Adolescente na Educação;
- EDA0694 - Literatura, Cultura e Educação: Hermenêutica e processos formativos;
- EDM0637 - Apropriações do Urbano: a cidade pelas lentes e traços das crianças;
- EDM0664 - Arte e Educação Infantil I: Música e Artes Visuais;
- EDM0665 - Arte e Educação Infantil II: Dança e Teatro;
- EDM0677 - Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências;
- EDM0689 - Texto e Imagem: Literatura para Crianças;

### **Escolarização e Docência**

#### **EMENTA**

O percurso *Escolarização e Docência* aprofunda temas relacionados à atividade pedagógica. Em consonância com a produção científica nos campos do ensino e da aprendizagem, enfatiza a docência em contexto escolar. Considera as áreas presentes no currículo da educação básica e propõe disciplinas que compreendem a ação educativa como um processo construído nos confrontos entre diferentes visões de sociedade, conhecimento e escola.

#### **JUSTIFICATIVA**

A FEUSP tem a responsabilidade de produzir conhecimentos socialmente relevantes e de formar professores. Assim, torna-se desejável que sejam aprofundados, no currículo do Curso de Pedagogia, os diferentes conhecimentos necessários para que os professores realizem o seu trabalho.

A literatura educacional destaca os dispositivos que possibilitem a transposição dos objetivos de ensino em objetos de aprendizagem, tais como os saberes pedagógicos e os conteúdos a serem ensinados.

Diante disso, o percurso formativo em *Escolarização e Docência* adota uma postura investigativa no que concerne à complexidade da ação docente na educação básica. Seu intuito é possibilitar novas aproximações entre o professor em formação e aspectos contextuais, curriculares e sociais, que se manifestam no cotidiano do trabalho dos professores.

#### **Disciplinas optativas de oferta "fixa"**

- EDM0615 - Educação Matemática;

- EDM0669 - Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil;
- EDM0678 - Natureza, Cultura Científica e Educação;
- EDM0690 - Leitura e Produção de textos.

### **Disciplinas optativas de oferta "variável"**

- EDA0663 - Relações de Gênero e Educação II: Escola e Relações de Gênero;
- EDA0669 - Paulo Freire: Teoria, Métodos e Práxis;
- EDA0674 - Trabalho e Educação na Sociedade Brasileira;
- EDA0692 - Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos;
- EDF0216 - História da Infância e da Família;
- EDF0673 - Juventude e Educação;
- EDF0684 - Educação Especial: abordagens e tendências na Área da Deficiência Mental;
- EDF0715 - Filosofia da Educação: História do Pensamento Pedagógico;
- EDF0719 - Perspectiva Histórico-Cultural: implicações para a prática pedagógica.

---

## Disciplinas optativas eletivas

---

- 4800704 Atividades de Cultura e Extensão: Práticas Formativas I
- 4800705 Atividades de Cultura e Extensão: Práticas Formativas II
- EDA0637 Seminários de Administração Escolar I
- EDA0638 Seminários de Administração Escolar II
- EDA0639 Seminários de Economia Política da Educação I
- EDA0640 Seminários de Economia Política da Educação II
- EDA0644 Políticas de Atendimento a Alunos com Necessidades Educacionais Especiais
- EDA0645 Educação, Meio Ambiente e Sociedade
- EDA0659 Seminários de Cultura Escolar I
- EDA0660 Seminários de Cultura Escolar II
- EDA0662 Relações de Gênero e Educação I: Trabalho, Educação e Gênero
- EDA0663 Relações de Gênero e Educação II: Escola e Relações de Gênero
- EDA0664 Cultura e Educação I: Teoria da Complexidade e Cultura Escolar
- EDA0665 Cultura e Educação II: Imaginário e Processos Simbólicos
- EDA0666 Cultura e Organização I: a Multidimensionalidade do Fenômeno Sócio-Organizacional Educativo
- EDA0668 Financiamento da Educação Básica no Brasil
- EDA0669 Paulo Freire - Teoria, Método e Práxis
- EDA0670 Financiamento da Educação Básica no Brasil: os anos 2000

- EDA0671 Teoria e Prática do Estatuto da Criança e do Adolescente na Educação
- EDA0673 Teoria dos Campos Sociais: Gênese e Estrutura
- EDA0674 Trabalho e Educação na Sociedade Brasileira
- EDA0675 Seminários de Política Educacional I: Modalidades da Educ. Básica
- EDA0676 Seminários de Política Educacional II: Tópicos Atuais
- EDA0690 Políticas Sociais e Educação Especial: a Construção de Práticas Intersetoriais
- EDA0691 Cultura e Educação III: Mitologias - Uma Introdução
- EDA0692 Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos
- EDA0693 Introdução à Pedagogia Socialista
- EDA0694 Literatura, Cultura e Educação: Hermenêutica e Processos Formativos
- EDA0695 - Teoria da Administração Escolar no Brasil
- EDA0696 - Direção da Unidade Escolar
- EDA0697 - Fundamentos da Avaliação de Sistemas e de Unidades Escolares
- EDA0698 - Política Educacional e Diversidade
- EDA0700 Introdução à análise de dados e indicadores educacionais
- EDF0206 Sociologia da Educação III (Sociedade, Política e Educação)
- EDF0215 Educação e Cultura Brasileira
- EDF0216 História da Infância e da Família
- EDF0217 Análise Psicológica do Cotidiano Escolar
- EDF0225 História da Escolarização Elementar no Brasil
- EDF0310 Introdução à Pesquisa Educacional
- EDF0531 Uma Introdução a História do Século XX: Cultura e Educação
- EDF0535 Filosofia da Educação: filosofia, cultura e educação
- EDF0604 A Teoria de L.S. Vigotiski e suas contribuições para a Educação
- EDF0605 Leituras e perspectivas da sociologia da educação contemporânea
- EDF0648 Educação: Caráter Universal e Relativismo Histórico
- EDF0650 O Projeto Educativo de Platão
- EDF0662 História de Educação Moderna e Contemporânea: Os Pedagogos 'Menores'
- EDF0663 Afetividade como Valor e os Impasses Educativos
- EDF0664 O Pensamento de Rousseau em Educação
- EDF0673 Juventude e Educação
- EDF0674 Psicanálise, Infância e Educação
- EDF0675 História da Escrita e da Leitura na Escola Primária no Brasil
- EDF0677 Educação Privada e Educação Pública em Rousseau
- EDF0681 Mídia e Educação: Um Debate Contemporâneo
- EDF0682 Educação e Infância Problemática: Elementos de Psicanálise e Educação Especial
- EDF0683 Temas Transversais em Educação
- EDF0684 Educação Especial: Abordagens e Tendências na Área da Deficiência Intelectual
- EDF0686 A Escrita no Ensino Fundamental: das Letras aos Textos

- EDF0687 Educação e Atualidade - a Questão do Sujeito
- EDF0689 Teatro Grego e Educação
- EDF0690 Psicologia e Educação: Uma Abordagem do Cotidiano Escolar
- EDF0691 Construindo Um Projeto de Pesquisa na Área da Educação - Questões Epistemológicas e Práticas
- EDF0692 Freud, a Educação e a Pedagogia
- EDF0693 A Adolescência na Contemporaneidade: Uma Abordagem Psicanalítica e Filosófica
- EDF0694 Multiculturalismo e Educação: Introdução à Temática
- EDF0696 Educação e Pesquisa: História da Educação
- EDF0702 Histórias da Educação de Pessoas Jovens e Adultas: Tempos, Espaços, Práticas, Discursos
- EDF0703 A Indústria Cultural e o Hip Hop: Uma Reflexão Sobre a Cultura de Massas, a Música de Contestação Urbana e o Acesso ao Masculino nas Metrôpoles.
- EDF0704 Memória e Memórias de Formação e de Leitura
- EDF0705 Freud e os Fundamentos da Educação
- EDF0706 Conhecimento e Mercadoria: um Estudo sobre os Processos de Mercantilização
- EDF0707 A Escola e a Cultura Brasileira
- EDF0708 A Obra de Pierre Bourdieu: uma Interpretação
- EDF0710 Leitura de Norbert Elias
- EDF0711 - Práticas Escolares e discursos psicológicos: perspectivas críticas
- EDF0712 Escola, Cultura e Aprendizagem
- EDF0713 Ética e Educação
- EDF0714 - Filosofia da Educação: Educação, Ética, Política e Cidadania
- EDF0715 Filosofia da Educação: História do Pensamento Pedagógico
- EDF0716 Estudos Foucaultianos e Educação
- EDF0717 Multiculturalismo na Educação
- EDF0718 Multiculturalismo, Direitos Humanos e Educação: temas Contemporâneos
- EDF0719 Perspectiva Histórico-Cultural: Implicações para a Prática Pedagógica
- EDF0720 Hannah Arendt: da Filosofia Política à Filosofia da Educação
- EDF0721 A Sofística como Movimento Educativo
- EDF0722 Cultura, Veículos de Comunicação e História da Educação
- EDF0723 Diversidade, Desigualdades e Educação: Aportes Teóricos e Estudos Contemporâneos
- EDF0724 - História da Educação Brasileira: dos anos 1940 aos dias atuais
- EDF0725 História da Profissão Docente no Brasil
- EDF0726 História do Ensino Superior no Brasil
- EDF0727 História e Historiografia do Ensino Secundário e do Ensino Profissional no Brasil
- EDF0728 - Desigualdades e Diferenças nas Culturas e Educação
- EDF0729 Leitura, Escrita, Valores e Educação
- EDF0730 A Escola, Culturas Populares Brasileira e Urbanas

- EDM0291 Elementos de Pedagogia e Didática: interação entre educação e saúde
- EDM0325 Coordenação do Trabalho na Escola II
- EDM0429 Metodologia do Ensino de Psicologia I
- EDM0430 Metodologia do Ensino de Psicologia II
- EDM0449 Metodologia de Ensino de Linguística I
- EDM0450 Metodologia de Ensino de Linguística II
- EDM0603 Currículo de Arte: artes visuais
- EDM0615 - Educação Matemática
- EDM0637 Apropriações do Urbano: a cidade pelas lentes e traços de crianças e adultos
- EDM0664 Arte e Educação Infantil I: Música e Artes Visuais
- EDM0665 Arte e Educação Infantil II: Dança e Teatro
- EDM0667 Linguagem e Conhecimento
- EDM0669 - Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil
- EDM0671 Educação Infantil e Sociedade
- EDM0675 Metodologia e Fundamentos da Alfabetização/Letramento de Jovens e Adultos
- EDM0677 Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências
- EDM0678 Natureza, Cultura Científica e Educação
- EDM0681 Metodologia e Fundamentos da Alfabetização em Países de Língua Oficial Portuguesa: uma introdução
- EDM0684 História da Ciência
- EDM0689 Texto e Imagem: Literatura para Crianças na Escola
- EDM0690 Leitura e Produção de textos
- EDM0691 Elementos Teóricos, Conceituais para o Ensino de Ciências Naturais nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental
- EDM0692 Formação, Projetos e Práticas Pedagógicas: A Didática e a gestão do trabalho docente na vida escola
- EDM0696 Avaliação da Aprendizagem

## **INFORMAÇÕES ACADÊMICAS**

**MATRÍCULA** (Artigo 70 do Regimento Geral da USP)

O aluno deverá efetivar a matrícula pelo site **www.sistemas.usp.br** (Sistema JúpiterWeb), exceto na matrícula de ingresso, semestralmente, nos prazos estabelecidos pelo Calendário Escolar.

A matrícula é feita por disciplina ou conjunto de disciplinas do período letivo a que pertença o aluno, no horário de ingresso no vestibular - vespertino ou noturno. A matrícula interativa, já testada em três unidades, está sendo implantada para toda a Universidade de São Paulo a partir de 2009 e prevê várias interações antes da matrícula final.

No caso de já possuir curso superior, o aluno deverá observar as normas para aproveitamento de estudos.

## **JÚPITER WEB**

Através do site **www.sistemas.usp.br** (Sistema JúpiterWeb), o aluno deverá efetivar e retificar matrícula nos prazos estabelecidos pelo Calendário Escolar e poderá consultar o calendário escolar, resumo escolar (histórico), dados pessoais, grade horária, requerimentos, cartões USP, emissão de documentos, evolução no curso etc.

## **LISTAS DE MATRICULADOS**

No início do período letivo e após a retificação serão disponibilizadas listas de alunos matriculados para o docente responsável. Os alunos devem procurar o Serviços de Graduação (sala 14 do bloco B) **com urgência**, quando o seu nome não constar da lista de alunos matriculados.

## **RETIFICAÇÃO DE MATRÍCULA**

A retificação é feita pessoalmente no Serviço de Graduação, semestralmente nos períodos estabelecidos pelo Calendário Escolar. Os alunos regularmente matriculados poderão incluir (mediante a existência de vaga) ou excluir disciplinas no período estipulado pelo Calendário Escolar.

As vagas decorrentes de disciplinas excluídas serão disponibilizadas e não constarão no currículo do aluno.

## **MATRÍCULA FORA DE PRAZO**

A matrícula em disciplina obrigatória é garantida somente no período estabelecido pelo calendário escolar. A solicitação de matrícula fora de prazo será analisada pela Comissão de Graduação mediante requerimento com justificativa documentada e ficará condicionada à existência de vaga.

## **APROVEITAMENTO DE ESTUDOS / ADAPTAÇÕES CURRICULARES** (Artigo 79 do Regimento Geral da USP)

Disciplinas cursadas fora da USP somente poderão ser aproveitadas até o limite de dois terços do total de créditos fixado para a integralização do currículo.

O aluno deverá apresentar programa completo da disciplina que cursou, histórico escolar com nota, frequência e carga horária. A análise do processo considerará: - *conteúdo e objetivos da disciplina cursada*, - *carga horária compatível com a estrutura curricular FEUSP e horas de estágio caso exigidas*.

## **REQUERIMENTO**

Os requerimentos deverão ser dirigidos, em primeira instância, à Comissão de Graduação.

O aluno matriculado deve continuar assistindo as aulas até obter o resultado final e deve tomar ciência, por escrito, do resultado do processo, no Serviços de Graduação (sala 14 do bloco B).

## **RECURSO**

O aluno terá um prazo de 10 dias, contados a partir da data que tomou ciência do requerimento, para recorrer às decisões da CG, mediante apresentação de argumentos que justifique a nova análise.

## **RECUPERAÇÃO** (Resoluções CoG 3583/89 e 4076/94)

Os alunos que não tiverem alcançado nota final de aprovação em disciplinas dos cursos de graduação, mas que tiverem obtido frequência mínima de 70% e nota final não inferior a três, poderão efetuar uma recuperação que consistirá em provas ou trabalhos programados, a serem realizados entre o final do semestre letivo e o início do próximo semestre.

As normas de recuperação e os critérios de aprovação deverão constar dos respectivos programas do curso.

### **CANCELAMENTO DE MATRÍCULA** (Artigos 75 e 76 do Regimento Geral da USP)

Entende-se por cancelamento de matrícula a cessação total de vínculos do aluno com a Universidade.

O cancelamento voluntário de matrícula ocorrerá por transferência para outra instituição de ensino superior ou por expressa manifestação de vontade do aluno.

O cancelamento de matrícula por ato administrativo ocorrerá:

I) por motivos disciplinares;

II) se for ultrapassado o prazo de três anos de trancamento total de matrícula;

III) se o aluno não se matricular por dois semestres consecutivos (Resolução 5434/2000);

IV) se o aluno não obtiver nenhum crédito em dois semestres consecutivos (Resolução 5434/2000);, excetuados os períodos de trancamento total;

V) se o aluno for reprovado por frequência em todas as disciplinas em que se matriculou, em qualquer um dos dois semestres do ano de ingresso;

VI) se verificada a matrícula simultânea em cursos de graduação da USP e outra instituição pública de ensino superior.

Os alunos que tiverem sua matrícula cancelada com fundamento no itens II, III, IV e V poderão requerer seu retorno à USP, desde que devidamente justificadas as causas que provocaram o cancelamento, no prazo máximo de 05 anos.

### **TRANCAMENTO DE MATRÍCULA** (Artigo 74 do Regimento Geral da USP)

Trancamento de matrícula é a interrupção parcial ou total das atividades escolares, a pedido do aluno.

### **TRANCAMENTO PARCIAL DE MATRÍCULA** (Resolução CoG 3761/90 e 4744/00)

Entende-se por trancamento parcial de matrícula a interrupção das atividades escolares em uma ou mais disciplinas. A solicitação de trancamento parcial de matrícula deverá ser feita pelo aluno no máximo até o final da primeira metade do período letivo, obedecendo às datas fixadas no Calendário Escolar. Será concedido o trancamento parcial em uma ou mais disciplinas desde que o número de créditos-aula restante na matrícula do aluno não seja inferior a 12.

### **TRANCAMENTO TOTAL DE MATRÍCULA** (Resoluções CoG 3761 e 4811/00)

Entende-se por trancamento total de matrícula a interrupção das atividades escolares em todas as disciplinas em que o aluno estiver matriculado. Mediante requerimento indicando e comprovando os motivos que o impedem de prosseguir suas atividades escolares, o aluno poderá solicitar o trancamento total de matrícula em qualquer época do ano. Se a solicitação for feita durante o transcurso do período letivo, o trancamento total não poderá ser autorizado se o aluno não estiver regularmente matriculado ou seja se já se encontrar reprovado por faltas em disciplinas cuja soma de créditos ultrapasse 25% do total de créditos de sua matrícula no correspondente período letivo.

A soma dos períodos de trancamento total de matrícula do aluno não poderá exceder a três anos, nas seguintes condições:

- a) até dois anos, sem necessidade de justificativa;
- b) após esse período, até mais um ano, quando a solicitação for devidamente justificada, a critério da Comissão de Graduação.

Não ultrapassado este prazo, o aluno terá o direito de retornar em sua própria vaga, devendo submeter-se às adaptações curriculares necessárias, a critério da Comissão de Graduação.

Não é permitido o trancamento total de matrícula ao aluno que não tenha obtido pelo menos 24 créditos em seu currículo, ressalvados os casos excepcionais, que serão julgados pela Comissão de Graduação.

Não será computado nos cálculos relativos ao cancelamento de matrícula o período em que o aluno estiver legalmente afastado em virtude de trancamento total.

### **TRANSFERÊNCIA** (Artigos 77 e 78 do Regimento Geral da USP)

Além da transferência de aluno USP para outra instituição de ensino superior no País ou no exterior, será permitida a transferência, observados os prazos previstos no Calendário Escolar:

I) de um curso para outro da USP;

II) de outras Instituições de ensino superior do País ou do exterior para a USP.

No caso previsto no item II não serão permitidas transferências para o primeiro e para os dois últimos períodos letivos do currículo escolar.

As transferências referidas nos itens I e II são condicionadas à existência de vagas e à aprovação em exame de seleção.

Os pedidos de transferência de um curso para outro da USP terão prioridade sobre os de outras instituições de ensino superior.

### **CARGA HORÁRIA SEMANAL** (Artigo 73 do Regimento Geral da USP).

Em cada período letivo o aluno deverá se matricular em disciplinas que totalizem, no mínimo, 12 horas-aula semanais, ou seja, que correspondam a 12 créditos-aula. O aluno é dispensado dessa exigência somente nos casos em que não tem disciplinas suficientes para cursar, por estar em fase de conclusão de curso, por impedimento decorrente de reprovações em disciplinas-requisito ou por motivo de força maior. O número máximo de horas-aula que o aluno deverá cursar por semana é de 40 horas.

### **CRÉDITOS** (Artigo 65 do Regimento Geral da USP e Resolução CoG 3895/91)

Crédito é a unidade correspondente a atividades realizadas pelo aluno. As atividades relativas às aulas teóricas, seminários e aulas práticas têm seu valor determinado em créditos-aula. Cada crédito-aula corresponde a 15 horas-aula.

Crédito-trabalho é o valor atribuído às seguintes atividades

- a) de planejamento, execução e avaliação de pesquisa;
- b) trabalhos de campos, internato e estágios supervisionados ou equivalentes;
- c) leituras programadas;
- d) trabalhos especiais, de acordo com a natureza das disciplinas;
- e) excursões programadas pelo departamento.

O valor do crédito-trabalho corresponde a 30 horas.

### **CURRÍCULOS** (Artigo 62 do Estatuto da USP e Artigos 62 e 63 do Regimento Geral da USP)



A cada curso de graduação corresponde um currículo que compreende uma seqüência hierarquizada das disciplinas ou conjunto de disciplinas a serem cumpridas para obtenção do diploma ou certificado correspondente.

**AVALIAÇÃO** (Artigos 81, 82, 83 e 84 do Regimento Geral da USP)

A avaliação do rendimento escolar do aluno será feita em cada disciplina em função do aproveitamento verificado em provas e trabalhos decorrentes de aulas teóricas, seminários, aulas práticas, pesquisas, trabalhos de campo, estágios supervisionados, leituras programadas, trabalhos especiais (de acordo com a natureza das disciplinas) e excursões programadas.

**DISCIPLINAS** (Artigos 66 e 67 do Regimento Geral da USP)

Disciplina é a unidade de ensino. É um conjunto sistematizado de conhecimentos afins, correspondente a um número determinado de créditos, ministrado em período letivo semestral ou anual. Os programas das disciplinas do Curso de Pedagogia estão disponíveis na página [www.fe.usp.br](http://www.fe.usp.br).

**DISCIPLINA OPTATIVA ELETIVA**

O currículo do Curso de Pedagogia é composto por 12 disciplinas optativas eletivas de 04 créditos-aula cada, que devem ser cursadas a partir do segundo ano do curso.

Mediante apresentação de requerimento, o aluno poderá solicitar aproveitamento de até 04 disciplinas optativas livres cursadas em outra unidade da USP ou outra universidade pública paulista. Cada disciplina deverá ter no mínimo 04 créditos-aula.

**DISCIPLINA OPTATIVA LIVRE OU EXTRACURRICULAR** (Resolução USP 4749/2000)

O aluno poderá cursar disciplinas optativas livres em outras Unidades da USP visando ao aperfeiçoamento de sua formação cultural e profissional, devendo indicá-las no período de matrícula. Para conclusão do curso será contabilizado no máximo 04 disciplinas, incluindo as de aproveitamento de estudos.

As disciplinas extracurriculares constarão do Histórico Escolar do aluno sem computação dos créditos correspondentes para a integralização do currículo .

**INTERCÂMBIO ACADÊMICO FIRMADO ENTRE A USP, UNICAMP E UNESP** (firmado em 16/02/2000)

Possibilita que as Universidades Estaduais Paulista aceitem mutuamente créditos decorrentes de disciplinas cursadas em programas de graduação. O aluno deverá apresentar requerimento solicitando a consideração dos créditos e o programa completo da disciplina. As despesas decorrentes ocorrerão por conta do aluno, sem qualquer ônus para a Universidade.

**DISCIPLINA INTERSEMESTRAL** (Artigos 68 e 69 do Regimento Geral da USP)

Entre os períodos letivos regulares, a critério do Conselho de Graduação, poderão ser ministradas disciplinas de graduação, com carga horária, número de crédito e de vagas fixados e autorizados pelo Conselho de Graduação. A execução dos programas de ensino e a avaliação do aprendizado deverão ser realizadas durante o período em que a disciplina estiver ministrada.

**DISCIPLINAS CURSADAS NO EXTERIOR** (Resolução 4605/98; 4661/99 e 4974/02)

A partir da integralização de 20% dos créditos do curso, o aluno poderá cursar disciplinas de graduação em instituições estrangeiras de ensino superior, com prévia autorização da CG-FEUSP, por um semestre (podendo ser prorrogado até o limite máximo de 04 semestres).

Neste sentido, o aluno poderá solicitar equivalência de até 20% do total de créditos de disciplinas optativas do curso.

**DISCIPLINA REQUISITO OU REQUISITO PRÉVIO** (Artigo 70, parágrafo 1º, do Regimento Geral da USP)

Disciplina requisito é aquela em que o aluno deve ser aprovado para obter o direito de matrícula em outras disciplinas. No currículo do Curso de Pedagogia (2009) não há disciplina com indicação de requisito prévio.

### **ALTERAÇÃO DE FREQUÊNCIA E NOTAS**

O aluno poderá solicitar revisão de sua nota ou frequência mediante requerimento próprio disponível no Serviço de Graduação (sala 14 do bloco A).

### **LICENÇA GESTANTE**

A licença gestante de 04 meses é concedida, mediante requerimento, a partir do 8º mês de gestação (com apresentação de cópia do atestado médico) ou a partir da data do nascimento da criança (com apresentação de cópia da certidão de nascimento).

A licença gestante não dispensará a aluna da avaliação.

### **LICENÇA SAÚDE**

A licença-saúde poderá ser concedida mediante requerimento onde o aluno apresente justificativa devidamente comprovada através de atestado médico. Esta licença não dispensará o aluno da avaliação.

### **MUDANÇA DE HORÁRIO**

A Comissão de Graduação poderá conceder a mudança de horário, mediante requerimento, caso existam dois alunos do mesmo ano de ingresso, em turnos diferentes, que manifestem formalmente a intenção irrevogável de permuta.

Não havendo possibilidade de permuta, a Comissão de Graduação deverá analisar cada caso mediante apresentação requerimento com justificativa documentada. Não é permitida a troca informal de período ou em disciplinas específicas.

**REINGRESSO AO CURSO DE PEDAGOGIA** (Portaria Interna Pró-G nº 03/2013, de 04/03/2013 e Portaria FEUSP nº 33/2013, de 01/11/2013.)

Serão liminarmente recusados os pedidos em desacordo com o Artigo 80 do Regimento Geral da USP, bem como dos alunos que obtiverem menos de 20% dos créditos originários para a conclusão do curso.

Nos demais casos, os alunos poderão ter seu retorno ao curso aprovado pela Comissão de Graduação, mediante solicitação, desde que devidamente documentadas e justificadas as causas do desligamento. Sendo aceito o pedido de retorno ao curso, o aluno deverá concluir o curso obrigatoriamente no prazo máximo de 10 semestres, ficando sujeito ao currículo em vigor, inclusive quanto ao número total de créditos.

Compete ao Serviço de Graduação a conferência de toda a documentação a ser apresentada pelo requerente, a saber: 1) serão verificadas as eventuais equivalências entre disciplinas de diferentes estruturas curriculares, sendo apresentadas ao requerente as novas exigências acadêmicas para a conclusão do curso; 2) o

requerente apresentará documento circunstanciado, comprometendo-se a suplantar os motivos que conduziram ao desligamento do curso, acompanhado de plano de estudos, o qual não poderá apresentar menos de 12 (doze) créditos aula semestrais, salvo no semestre de conclusão do curso; 3) o requerente não poderá recorrer ao trancamento de matrícula após o seu reingresso ao curso; 4) o requerente declarará expressamente aceitar as novas exigências acadêmicas apresentadas e as normas de reingresso desta portaria, comprometendo-se a cumpri-las.

O aluno reingressante será desligado do curso nos seguintes casos: 1) impossibilidade de cumprimento do plano de estudos no período estipulado, acrescido de um semestre, desde que as justificativas sejam aprovadas pela Comissão de Graduação.

Em cumprimento ao Artigo 2º da Portaria Interna Pró-G nº 03, de 04/03/2013, a CG/FEUSP designará um professor tutor que se responsabilizará pelo acompanhamento do plano de estudo aprovado.

Fica delegada competência ao Serviço de Graduação para reativação de matrícula do aluno.

O aluno que cursou as disciplinas EDA 161 e EDA 162 – Estrutura e Funcionamento do Ensino I e II antes do ano de 1996, está obrigado a cursar EDA 221 e EDA 222 – Política e Organização da Educação Básica I e II.

## **ESTÁGIO**

O Curso de Pedagogia da FEUSP prevê 450 horas de estágio curricular obrigatório, distribuídos nas seguintes disciplinas:

1.	EDA 219 Coordenação do Trabalho na Escola I	30
2.	EDA 221 Política e Organização da Educação Básica I – POEB I	30
3.	4800700 – Educação Especial – fundamentos, políticas e práticas escolares	30
4.	EDA 222 Política e Organização da Educação Básica II – POEB II	30
5.	EDM 325 Coordenação do Trabalho na Escola II	30
6.	EDM 321 Metodologia do Ensino de Matemática (04 crédito aula e 01 crédito trabalho)	30
7.	EDM 323 Metodologia do Ensino de Português: a alfabetização	60
8.	EDM 327 Educação Infantil	30
9.	EDM 329 Metodologia do Ensino de Ciências (04 crédito aula e 01 crédito trabalho)	30
10.	EDM 336 Metodologia do Ensino da Arte (04 crédito aula e 01 crédito trabalho)	30
11.	EDM 337 – Metodologia do Ensino de Educação Física (04 crédito aula e 01 crédito trabalho)	30
12.	EDM 338 Metodologia do Ensino de História (04 crédito aula e 01 crédito trabalho)	30
13.	EDM 333 Currículos e Programas	30
14.	EDM 339 Metodologia do Ensino de Geografia	30
<b>TOTAL</b>		<b>450</b>

## **ESTUDOS INDEPENDENTES**

A nova estrutura curricular do Curso de Pedagogia prevê, no mínimo, 480 horas de Estudos Independentes, que o aluno deverá realizar ao longo do curso.

Os Estudos Independentes têm como objetivo incentivar e valorizar a participação do aluno em atividades que ampliem as dimensões dos componentes curriculares relacionados à Educação como meio complementar à sua formação profissional.

São consideradas como horas de Estudos Independentes as seguintes atividades comprovadas:

1. Atividade de extensão acadêmica: cursos de difusão cultural, atualização e outras modalidades acadêmicas;
2. Participação em eventos da área da educação: Semana de Estudos, Congressos, Seminários, Mesas Redondas, Simpósios, Encontros, Jornadas, Palestras, Conferências, Aula Inaugural etc., que contenham o número de horas relativas à sua duração e atestem a presença do(a) aluno(a);
3. Iniciação Científica;
4. Participação em Grupos de Estudos e Grupos de Pesquisa;
5. Diretoria de Centro Acadêmico ou outro tipo de representação estudantil;
6. Representatividade discente em comissões estatutárias;
7. Publicações;
8. Apresentação de trabalhos em eventos;
9. Cursos de línguas estrangeiras ou língua materna

Os alunos devem encaminhar solicitação de validação dos créditos relativos às horas realizadas como Estudos Independentes à cada semestre (na primeira semana de junho ou de dezembro).

O Setor de Estágios, Estudos Independentes e TCC (sala 17 do bloco B– telefone: 3815-9461 – e-mail [estagio@fe.usp.br](mailto:estagio@fe.usp.br)) disponibilizará as informações necessários.

### **TRABALHO COMPLEMENTAR DE CURSO (TCC)**

O Trabalho Complementar de Curso é optativo, com duração anual, e é oferecido aos alunos regularmente matriculados no último ano do Curso de Pedagogia.

O tema do TCC deverá se relacionar com a educação e suas interfaces com áreas afins, de modo a contribuir para a reflexão teórica, o desenvolvimento de práticas e metodologias, a análise de intervenções, a formulação e implementação de políticas públicas, na educação formal e não formal.

O Setor de Estágios, Estudos Independentes e TCC (sala 17 do bloco B– telefone: 3815-9461 – e-mail [estagio@fe.usp.br](mailto:estagio@fe.usp.br)) disponibilizará as informações necessários. A inscrição dos interessados deverá ser no Serviço de Graduação, sala 14 do bloco B.

### **INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

O Programa Institucional de Iniciação Científica é aberto a alunos de Pedagogia e Licenciatura da FEUSP que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.

### **COM BOLSAS**

As bolsas de Iniciação Científica são financiadas por agências de fomento à pesquisa e destinam-se a alunos de graduação sob a orientação de pesquisadores qualificados, propiciando a aprendizagem de técnicas e metodologia científicas.

Os bolsistas devem dedicar-se exclusivamente às atividades acadêmicas e de pesquisa.

### **Programa Ensinar com Pesquisa da Pró-Reitoria de Graduação**

Faz parte da política de valorização do ensino de graduação e integra o conjunto das ações destinadas ao apoio, à permanência e à formação estudantil na Universidade de São Paulo.

Informações no site [www.usp.br/prg](http://www.usp.br/prg) ou no Serviço de Graduação – sala 14 do bloco B.

### **Programa Aprender com Cultura e Extensão da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão universitária**

A finalidade do Programa é fomentar as ações de cultura e extensão por meio das atividades do corpo discente em projetos, de forma a contribuir para a sua formação no campo da extensão universitária. Propõe-se, assim, a apoiar projetos de extensão universitária em temáticas voltadas para os desafios da realidade intra e extra-universidade de São Paulo.

Informações no site [www.usp.br/prc](http://www.usp.br/prc) ou no Setor de Apoio Acadêmico – sala 19 do bloco B.

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Faculdade de Educação da USP**

Programa financiado pela Faculdade de Educação, destinado a alunos de Pedagogia e Licenciatura matriculados na FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.

Informações no site [www.usp.br/prp](http://www.usp.br/prp) ou na Secretaria da Comissão de Pesquisa – Faculdade de Educação - sala 21 – Bloco B (e-mail: [cpqfe@usp.br](mailto:cpqfe@usp.br))

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-CNPq**

Programa destinado a alunos de toda a Universidade de São Paulo e também de outras instituições, orientados por um docente da FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.

Informações no site [www.usp.br/prp](http://www.usp.br/prp) ou na Secretaria da Comissão de Pesquisa – Faculdade de Educação - sala 21 – Bloco B (e-mail: [cpqfe@usp.br](mailto:cpqfe@usp.br))

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa /USP – PIBIC/RUSP**

Destinado a alunos de toda a Universidade de São Paulo, orientados por um docente da FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.

Informações no site [www.usp.br/prp](http://www.usp.br/prp) ou na Secretaria da Comissão de Pesquisa – Faculdade de Educação - sala 21 – Bloco B (e-mail: [cpqfe@usp.br](mailto:cpqfe@usp.br))

### **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico Inovação PIBITI/CNPq.**

Destinado a alunos do ensino técnico e superior e transferência de novas tecnologias e inovação, não necessariamente da USP, orientados por um docente da FEUSP, e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.

Informações no site [www.usp.br/prp](http://www.usp.br/prp) ou na Secretaria da Comissão de Pesquisa – Faculdade de Educação - sala 21 – Bloco B (e-mail: [cpqfe@usp.br](mailto:cpqfe@usp.br))

### **Projeto 4 (Bolsa Especial para Estudantes de Graduação)**

Programa financiado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, voltado principalmente para alunos do noturno, a partir do segundo ano do curso em andamento, embora alunos do diurno também possam participar. As bolsas são concedidas para alunos

associados a grupos de pesquisa com projetos financiados pela FAPESP, CNPq ou outra agência de auxílio à pesquisa.

Informações no site **[www.usp.br/prp](http://www.usp.br/prp)** ou na Secretaria da Comissão de Pesquisa – Faculdade de Educação - sala 21 – Bloco B (e-mail: [cpqfe@usp.br](mailto:cpqfe@usp.br))

## **SEM BOLSAS**

### **Programa Institucional de Iniciação Científica FEUSP (sem concessão de bolsa)**

Programa destinado a alunos de toda a Universidade que estejam cursando a partir do terceiro semestre regular letivo, para realização de pesquisas sob a orientação de docentes da FEUSP. Este programa visa ao estímulo das atividades de iniciação científica na FEUSP e o reconhecimento dos orientadores e orientandos que se dedicam a essa prática independente da concessão de bolsa.

Informações no site **[www.usp.br/prp](http://www.usp.br/prp)** ou na Secretaria da Comissão de Pesquisa – Faculdade de Educação - sala 21 – Bloco B (e-mail: [cpqfe@usp.br](mailto:cpqfe@usp.br))

## **PROGRAMAS ESPECÍFICOS DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PRÓ-Eve – Programa de Apoio à Realização e Participação em Eventos voltados à Graduação – Destina verbas específicas para estimular o engajamento de estudantes em atividades extracurriculares que auxiliem em sua formação integral. Os pedidos devem ser apresentados no Serviço de Graduação, com 30 dias de antecedência, em formulário próprio – sala 14 do bloco B.

PRÓ-Int – Programa de Apoio à Internacionalização da Graduação

Visa apoiar o projeto de internacionalização nas Unidades, destinando recursos financeiros para a participação de estudantes em eventos ou atividades acadêmicas no exterior. Os pedidos devem ser apresentados no Serviço de Graduação, com 75 dias de antecedência, em formulário próprio – sala 14 do bloco B.

## **MOBILIDADE INTERNACIONAL**

Todos os alunos da Faculdade de Educação no decorrer do Curso terão oportunidade de participar de processos seletivos e cursar um semestre em escolas no exterior de reconhecido saber. A Faculdade de Educação e a USP tem vários convênios firmados de cooperação acadêmica para intercâmbio de alunos de graduação, a maioria em escolas européias.

O aluno regularmente matriculado poderá optar por escolas conveniadas ou não e a mobilidade internacional ocorre após um período de quatro a seis semestres na FEUSP, dependendo da escola escolhida. A duração do intercâmbio como regra geral é de um semestre, a seleção é baseada no desempenho acadêmico do aluno (histórico escolar).

Para participar, o aluno deverá ficar atento às oportunidades surgidas no decorrer do ano letivo, deverá consultar o site da CCInt central **[www.usp.br/ccint](http://www.usp.br/ccint)**, a oferta dos programas consiste em auxílio financeiro para permitir a permanência do aluno no exterior e observar as informações contidas no edital de cada programa.

O aluno interessado em mobilidade internacional deve se empenhar na aprendizagem da língua do País escolhido - a FEUSP oferece curso de Inglês para a Comunidade USP (informações no Setor de Apoio Acadêmico – sala 19 do Bloco B) mini-cursos gratuitos de diversos idiomas (informações na sala 27 do bloco B).

Procure visitar o site da escola escolhida e fique ligado na divulgação de oportunidades que geralmente ocorrem nos meses de março e agosto.

Fique atento aos e-mails enviados pela lista dos alunos, aos cartazes espalhados pela Unidade e visualize as informações do quadro de avisos da CCInt, colocado estrategicamente no andar térreo do Bloco B, próximo a seção de alunos, ou compareça pessoalmente à Comissão de Cooperação Internacional (CCInt) da FEUSP, no Prédio do Biblioteca, primeiro andar.

### **REPRESENTAÇÃO DISCENTE**

Os alunos contam com uma estrutura própria de organização, que é o Centro Acadêmico “Paulo Freire” – tel: 3091-3293.

Além disso, têm assegurado sua representação nos seguintes colegiados: Congregação, Conselho Técnico Administrativo, Comissão de Graduação, Comissão Coordenadora de Curso (Pedagogia), Comissão de Estágios, Estudos Independentes e TCC, Conselhos de Departamentos (EDA, EDF e EDM), Comissão de Cultura e Extensão Universitária e Conselho da Escola de Aplicação da FEUSP.

## **OS DEPARTAMENTOS**

### **I - Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação (EDA)**

O EDA desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços à comunidade nas seguintes áreas: Política Educacional e Organização da Educação Básica, Administração Escolar, Economia da Educação, Educação Especial, Relações de Gênero e Educação, Cultura Escolar e Educação.

Chefe de Departamento: Profa. Dra. Carmen Sylvia Vidigal Moraes

Suplente da Chefia: Prof. Dr. Rubens Barbosa de Camargo

Secretárias do Departamento: Raquel Antunes de Oliveira Silva e Cristina Borges

Sala 206, 2º andar do Bloco A – EDA/FEUSP

Tel.: (011) 3091-8300 ou (011) 3815-0232

### **CORPO DOCENTE**

#### **PROFESSORES TITULARES**

Afrânio Mendes Catani

Pedro Roberto Jacobi

Romualdo Luiz Portela de Oliveira

#### **PROFESSORES ASSOCIADOS**

Carmen Sylvia Vidigal Moraes

Cláudia Pereira Vianna

Marcos Ferreira Santos

Roberto da Silva

Rogério de Almeida

#### **PROFESSORES DOUTORES**

Cesar Augusto Minto

Doris Accioly Silva

Maria Clara Di Pierro

Ocimar Alavarse

Rosangela Gavioli Prieto

Rubens Barbosa de Camargo

Sonia Maria Portella Kruppa

Shirley da Silva

## **II - Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação (EDF)**

O EDF desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços à comunidade nas seguintes áreas: História da Educação, História da Educação Brasileira, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, Psicologia da Educação, Orientação Educacional, Orientação Vocacional, Medidas Educacionais e Educação Especial.

Chefe de Departamento: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Flávia Inês Schilling

Suplente da Chefia: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Graça Jacintho Setton

Secretárias do Departamento: Márcia Bastos Collares Willy e Célia Cruz

Sala 224 do Bloco A - Tel: 3091-3195 – ramal 301

#### **CORPO DOCENTE**

##### **PROFESSORES TITULARES**

Diana Gonçalves Schmidt

Leandro de Lajonquière

Julio Roberto Groppa Aquino

Maria Nazaré de Camargo Pacheco Amaral

Marília Pontes Sposito

##### **PROFESSORES ASSOCIADOS**

Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto



Flávia Inês Schilling

José Sérgio Fonseca de Carvalho

Maria da Graça Jacintho Setton

Mônica Guimarães Teixeira do Amaral

Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes

Valéria Amorim Arantes de Araújo

### **PROFESSORES DOUTORES**

Ana Laura Godinho Lima

Ana Luiza Jesus da Costa

Bruno Bontempi Junior

Carla Biancha Angelucci

Cássia Geriauskas Sofiato

Cintya Regina Ribeiro

Cristiane Maria Cornélia Gottschalk

Denise Trento Rebello de Souza

Elie George Guimarães Gahnem Júnior

Elizabeth dos Santos Braga

Fabiana Augusta Alves Jardim

Kimi Aparecida Tomizaki

Maria Angela Salvadori

Maria de Fátima Simões Francisco

Maurilane de Souza Biccias

Rinaldo Voltolini

Roni Cleber Dias de Menezes

Sandra Maria Sawaya

Silvia de Mattos Gasparian Colello

### **III - Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada (EDM)**

O EDM desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços à comunidade nas seguintes áreas: Metodologia do Ensino, Educação Comparada, Pré-Escola, Formação de Professores e Educação Especial.

Chefe de Departamento: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sonia Maria Vanzella Castellar

Suplente da Chefia: Profª Drª Leny Magalhães Mrech

Secretários do Departamento: Letícia Tavares Petrocchi Manoel, Nataly de Moraes Antunes e Marcia Silvani

Sala 120 do Bloco B - Tel: 3091-3099

## **CORPO DOCENTE**

### **PROFESSORES TITULARES**

Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno

Manoel Oriosvaldo de Moura

Marcos Garcia Neira

Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira

Nelio Marco Vincenzo Bizzo

Vinício de Macedo Santos

### **PROFESSORES ASSOCIADOS**

Agnaldo Arroio

Claudia Rosa Riofi

Claudemir Belintane

Elio Carlos Ricardo

Idméa Semeghini-Siqueira

Leny Magalhães Mrech

Marcelo Giordan Santos

Maria Isabel de Almeida

Marta Marandino

Mônica Apezato Pinazza

Sonia Maria Vanzella Castellar

Valdir Heitor Barzotto

### **PROFESSORES DOUTORES**

Adriana Bauer

Amaury Cesar Moraes

Ana Paula Martinez Duboc

Claudia Valentina A. Galian

Dislaine Zerbinatti Moraes

Emerson de Pietri  
Ermelinda Moutinho Pataca  
Jaime Francisco P. Cordeiro  
Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez  
Katia Maria Abud  
Katiene Nogueira da Silva  
Lívia de Araújo Donnini Rodrigues  
Lúcia Helena Sasseron  
Marcia Aparecida Gobbi  
Maria Letícia B. P. Nascimento  
Maria Lucia Vital dos S. Abib  
Mônica Caldas Ehrenberg  
Neide Luzia de Rezende  
Nelson Schapochnik  
Núria Hanglei Cacete  
Patrícia Dias Prado  
Paula Perin Vicentini  
Paulo Henrique Fernandes Silveira  
Rita de Cássia Gallego  
Rosa Iavelberg  
Sandoval Nonato Gomes Santos  
Silvia Luzia Frateschi Trivelato  
Vera Lucia Marinelli  
Vivian Batista da Silva  
Vojislav Aleksandar Jovanovic

## **ESPAÇOS DE ENSINO, PESQUISA, CULTURA E EXTENSÃO**

Os espaços, voltados às práticas específicas, aos estágios, aos estudos independentes, aos projetos e às aulas, se constituem em:

### **BIBLIOTECA**

A Biblioteca da FEUSP foi criada em 1969. Atualmente possui um acervo de 200 mil volumes, um dos mais ricos e completos na área educacional do país. Seu acervo encontra-se registrado no Banco de Dados Bibliográficos da USP (DEDALUS), com acesso pela Internet [www.usp.br/sibi](http://www.usp.br/sibi). Este acervo tem sido permanentemente atualizado, com recursos da própria Universidade e de instituições de fomento, com destaque para a FAPESP.

Podemos destacar no acervo da Biblioteca as obras raras de grande importância histórica, muitas delas datadas do século XVIII. Parte relevante destas obras provém do extinto Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo (CRPE) idealizado por educadores ilustres como Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira.

Nos anos 76/77, a Biblioteca recebeu dois acervos especiais – Coleção Paulo Bourroul, que pertencia ao Instituto de Educação Caetano de Campos, primeira Escola Normal de São Paulo, e Coleção Macedo Soares, pertencente ao embaixador José Carlos de Macedo Soares - compostos por obras raras de significativa importância para estudos sobre a realidade educacional brasileira no século XIX e primeira metade do século XX. Um terceiro acervo especial, o de Livros Didáticos, é constituído por aproximadamente 12.000 volumes. Único em número, diversidade e antiguidade, é composto de exemplares desde o século XIX ao ano 2000. Sendo objeto de "múltiplas facetas", o livro didático pode ser pesquisado enquanto produto cultural, como mercadoria ligada ao mundo editorial, como suporte de conhecimentos escolares propostos pelas disciplinas escolares ou, ainda, como veículo de um sistema de valores, de uma ideologia, de uma cultura. Representa um material ímpar para pesquisas de diferentes áreas, como pedagogia, história, ciências políticas e econômicas, sociologia, linguística entre outros.

A Biblioteca possui, ainda, uma Biblioteca-ramal situada na Escola de Aplicação e a chamada MEDIATECA. Na Biblioteca ramal da EA estão disponíveis partes significativas do acervo de livros didáticos, livros de literatura e outros materiais. Este ramal presta-se ao atendimento de jovens dos ensinos fundamental e médio e ao desenvolvimento de importantes projetos de pesquisa na área de informação e educação, envolvendo alunos da escola, estagiários e pesquisadores da FEUSP, principalmente das áreas de metodologia de ensino e cultura escolar.

A MEDIATECA dispõe de material, principalmente, videográfica de interesse educacional e também histórico: como o acervo de filmes educacionais do antigo CRPE. Este foi, no passado, copiado em fitas VHS pelo Serviço de Recursos Audiovisuais e agora, juntamente com todo o restante do acervo em VHS, está em processo de copiagem para mídia digital. A consulta dos acervos e a utilização dos serviços não se restringem a comunidade FEUSP inscrita na Biblioteca - docentes, alunos de graduação (licenciatura e pedagogia), alunos de pós-graduação e alunos especiais. Atinge a uma comunidade mais ampla, sobretudo de pesquisadores de todo o Brasil, atraídos pela diversidade, riqueza histórica e atualização de seus acervos. Por fim, a Biblioteca FEUSP organiza, a cada 2 anos, o evento Coletiva de Autores da FEUSP com a produção editorial dos docentes da Faculdade de Educação, reunindo em média trinta autores em cerimônia de congratulação.

## **ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO**

### **Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da USP**

A FEUSP mantém uma Escola de Aplicação, que se destina à formação da criança e do adolescente; ao atendimento de estagiários dos cursos da FE e de outros Institutos da Universidade e à troca de experiência e desenvolvimento de projetos com a rede pública e outros institutos e escolas de aplicação das universidades públicas brasileiras. A EA possui 24 classes de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, totalizando 740 alunos que ingressam no 1º Ano do Ensino Fundamental de nove anos por sorteio público. As inscrições são feitas por categorias: I – filhos de funcionários e docentes da FE; II – filhos de funcionários e docentes de outros Institutos da Universidade; III – filhos da comunidade em geral. Os currículos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio são semelhantes aos da rede pública, mas a EA mantém duas línguas estrangeiras (Francês e Inglês) e, também, Filosofia no Ensino Médio. Além disso, os alunos participam de projetos desenvolvidos pelas diferentes áreas do conhecimento (Português, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Humanas, Línguas Estrangeiras, Arte e Educação Física). Há, ainda, diferentes Estudos do Meio e Saídas de Estudos com os alunos, bem como atividades extracurriculares, realizadas em períodos de contra-turno, com a participação de docentes da Escola de Aplicação, de estagiários, de alunos dos Cursos de Pedagogia e das Licenciaturas da USP, sob a supervisão dos bolsistas *educadores*, pós-graduandos e coordenados pela Direção e Coordenação da Escola de Aplicação e pelas CoCs Pedagogia e Licenciaturas.

## **LABORATÓRIOS**

**Laboratório de Ciências Humanas e Meios de Condução de Trabalhos Práticos e Similares -** Desenvolve projetos com alunos de graduação e pós-graduação no sentido de introduzi-los na pesquisa sobre ensino e aprendizagem das disciplinas. Nos últimos anos, os principais projetos desenvolvidos estiveram relacionados à produção de materiais didáticos para o ensino de História e de Geografia, a interdisciplinaridade em educação ambiental. Os projetos envolvem, além dos alunos de graduação, professores da rede pública, integrando-os em um processo de formação contínua que inclui cursos e acompanhamento de projetos nas escolas. O Laboratório inclui, igualmente, pesquisas com alunos de pós-graduação, em Mestrado e Doutorado, desenvolvendo seminários e organizando Grupos de Estudos de temas que envolvem investigações sobre formação de professores da área, história das disciplinas práticas escolares e epistemologia. Nos últimos anos também tem se dedicado à organização de Encontro de Professores de História e Geografia do ensino fundamental, médio e superior.

Localização: sala 07 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3085

**Laboratório de Ensino e Pesquisa de Física (LAPEF) -** É utilizado tanto para as aulas de Metodologia de Ensino de Física I e II, na graduação, como as de pós-graduação na área temática

“Ensino de Ciências e Matemática”. É utilizado também pelo grupo de pesquisa em Ensino de Ciências para a realização de suas investigações e seus trabalhos de extensão. Nos últimos anos, o enfoque principal das pesquisas foi o desenvolvimento, a partir de uma proposta construtivista, do ensino e aprendizagem de Física para o Ensino Médio e o de Ciências para o ensino fundamental, o relacionamento entre ciências e linguagem e também de investigações sobre formação básica contínua de professores para essas disciplinas.

Localização: sala 03 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3139

**Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância (LEPSI - IPUSP/FEUSP)** - De caráter inter-institucional, foi fundado, em 1998, pelos departamentos Filosofia da Educação e Ciências da Educação (FEUSP) e Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade (IPUSP). Objetiva o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária no interior de um campo de natureza interdisciplinar em torno da psicanálise, voltado à discussão das vicissitudes e impasses subjetivos na infância. Realiza periodicamente Eventos de Formação Continuada, abertos ao público geral, bem como um Colóquio anual de pesquisa com convidados estrangeiros e de outras universidades brasileiras. Por outro lado, colabora com a edição da publicação periódica Estilos da Clínica. Revista sobre a Infância com Problemas do Instituto de Psicologia.

Localização: sala 202 do Bloco A

Telefone: (11) 3091 3342

**Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos (LABRIMP)** - Oferece apoio para formação docente, desenvolvimento de pesquisas e cursos de extensão. A Brinquedoteca mantida pelo setor, recebe crianças e adultos em oficinas, cursos e empréstimo de brinquedos. Recebe visitas monitoradas e oferece espaço para pesquisa.

Localização: sala 42 e 44 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3351

**Laboratório de Ensino de Línguas** - Objetiva a formação profissional dos licenciandos dos vários cursos de Letras, o enriquecimento da execução dos programas de Metodologia do Ensino e a promoção do ensino de Línguas, Materna e Estrangeira. Em consonância com os propósitos descritos, promove mini-cursos, que se consubstanciam em aulas de línguas estrangeiras, ministrados por alunos matriculados nesses cursos, com supervisão de seus respectivos professores.

Localização: sala 27 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3099

**Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas** - Oferece subsídios às disciplinas Metodologia do Ensino de Ciências (Pedagogia) e Metodologia do Ensino Ciências Biológicas I e II (Licenciatura), funcionando como espaço e recurso para o aperfeiçoamento de professores em formação. Dispondo de pequeno acervo de recursos institucionais, o Laboratório oferece também suporte para a realização dos estágios de formação de professores de Ciências e Biologia. Suas instalações têm propiciado a elaboração e testes de atividades de ensino e materiais didáticos, quer como parte de projetos individuais ou institucionais, voltados à melhoria do ensino de Biologia. O laboratório cedia também grupos de pesquisa sobre Ensino de Biologia e Educação Ambiental, reunindo pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação. Desde 1984 tem-se encarregado da promoção dos Encontros “Perspectivas do Ensino de Biologia”, atividade voltada para a atualização e formação de professores da área.

Localização: sala 05 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 2404

**Laboratório de Leitura e Expressão Criadora (LALEC)** - É o espaço para formação inicial do professor que atuará na área de linguagem/Língua Portuguesa nos diferentes níveis de ensino. Em ambiente interativo de aprendizagem, são desenvolvidos projetos por graduandos de Pedagogia e Licenciatura, pós-graduandos e, também, por professores e educadores da rede pública (formação contínua), recorrendo a materiais impressos, meios audiovisuais, Internet e equipamentos de Ensino a Distância. No LALEC, pode-se otimizar a realização de estágio supervisionado com a participação de alunos do ensino fundamental e ensino médio da comunidade nas modalidades: Mini-curso, Oficina de Oralidade, Leitura e Escrita e Workshop, tornando propícias atividades inter-multi-transdisciplinares, em que a linguagem funciona como eixo articulador na construção do conhecimento.

Localização: sala 06 e 09 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3515

**Laboratório de Práticas em Ensino de Química (LAPEQ)** - O LAPEQ localiza-se fisicamente na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, ocupando a sala 1 do bloco B. A versão virtual do LAPEQ está ao encargo do servidor KEKULE ([kekule.fe.usp.br](http://kekule.fe.usp.br)), um PC-P200 com 64MB de memória RAM, rodando o sistema operacional FreeBSD e encontra-se disponível 24 horas por dia no ciberespaço. No LAPEQ são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação de educadores nas áreas de química e ciências. Aqui, a educação científica é

concebida de forma integrada, procurando-se construir um espaço onde os procedimentos científicos sejam a base dos processos de ensino-aprendizagem. A infra-estrutura do LAPEQ está montada para o atendimento de alunos, professores e pesquisadores da área de química, disponibilizando recursos como vidrarias, reagentes, bancadas, além de um ambiente de comunicação entre computadores ligados em rede. A experimentação deixa de atender apenas aos aspectos da “via úmida”, incorporando elementos de simulação e produção de recursos instrucionais que atendam à aprendizagem significativa.

Localização: sala 01 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3099 – ramal 290

**Laboratório de Matemática (LABMAT)** - Tem por objetivo possibilitar o acesso a informações e a materiais de ensino, além de promover discussões que possam contribuir para a Educação Matemática. Enquanto espaço de formação de professores, é utilizado por graduandos da Pedagogia e Licenciatura em Matemática, alunos da pós-graduação e professores em exercício através de cursos de extensão e da Oficina Pedagógica de Matemática – OPM. O LABMAT, como espaço de formação inicial, desenvolve o projeto Clube de Matemática como atividade de estágio do curso de Pedagogia. O objetivo é criar um ambiente de discussão sobre questões de sala de aula e produção de atividades relacionadas aos mais diversos conteúdos matemáticos a partir de jogos, problemas e outras situações lúdicas.

Localização: sala 08 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3185

**Laboratório Experimental de Arte-Educação & Cultura (Lab\_Arte)** - O Lab\_Arte ([www.marculus.net](http://www.marculus.net)) é um laboratório didático da FEUSP criado em 2006 por iniciativa dos alunos de Pedagogia para tentar suprir uma importante lacuna nas atividades formativas da instituição a partir de experimentações e vivências nas várias linguagens artísticas, numa perspectiva antropológica, levando em conta a diversidade cultural, étnica e artística. Oficialmente vinculado ao EDA foi aprovado como laboratório didático pela Congregação FEUSP, bem como se constitui como diretório de pesquisa no CNPq agregando professores e investigadores de várias instituições públicas de pesquisa no Brasil e no Exterior, além das atividades de cultura & extensão de que é protagonista.

A proposta pedagógica do laboratório também ressalta a importância de garantir espaço tanto para a discussão teórico-experimental como para a mostra de produções artísticas dos próprios alunos (graduação e pós-graduação) em forma de recitais, saraus e intervenções comunitárias nos projetos parceiros para que os educadores em formação inicial e continuada possam desenvolver repertório vivencial de atividades em arte-educação para sua atuação profissional. Tem alicerçado sua abrangência em atividades de cooperação internacional com recebimento de



alunos estrangeiros (Espanha e Alemanha), bem como participação de alunos e professores do laboratório em universidades estrangeiras (Espanha, Índia, França, Portugal, Itália, Argentina, Colômbia e Equador).

Atualmente participa de dois projetos de pesquisa e extensão: 1 - Proyecto "El imaginario arquetípico a través de imágenes, cuentos y canciones populares en Brasil y España: la tradición popular como reducto vitalizador en tiempos de crisis" - Coordenação da Profa. Dra. Pilar Perez Camarero, Universidad Autónoma de Madrid; no qual o Lab\_Arte integra o Grupo Interdisciplinar Cultura, imaginário y Creación Artística - Projeto "Arte-educação & cultura brincante na formação de educadores - projeto 568" Programa Aprender com Cultura & Extensão - Período: 2008/2010.

O Lab\_Arte se estrutura em onze (12) núcleos de vivência e experimentação, a saber: teatro, dança, dança do meio-dia, música, artes visuais, palavra, educomunicação, fotografia, narração de histórias, cinema, cine de animação e circo. As atividades regulares do Lab\_Arte: Núcleos de Vivência e Experimentação (semanal), Pensarte (programação quinzenal de colóquios e recitais), Vivências (mensais), Grupo de Estudos (mensal), Reuniões gerais de coordenação (mensal). São projetos comunitários parceiros onde os alunos desenvolvem oficinas experimentais para além dos muros da FEUSP: Projeto Cala-Boca-Já-Morreu, Projeto Piá, Projeto Âncora, Projeto Comunidade São Remo, Projeto Comunidade Vila Dalva e Projeto Serpentes no imaginário infantil (Rio Grande do Sul) com a artista plástica Cláudia Sperb, Projeto IEB - Educação - acervos pessoais, Aliança pela Infância no Brasil, OCA - Carapicuíba/SP.

Localização: sala 130 do Bloco B

Telefone: (11) 3815 0232

**Laboratório de Educação e Ambiente (TEIA)** - Laboratório de Educação e Ambiente criado em 2005 no âmbito da FEUSP visa criar um espaço de articulação de pesquisadores e estudantes de pós-graduação e graduação com objetivo de constituir espaço de pesquisa-ação e produção de conhecimento, nas suas diversas modalidades, em torno da Educação Ambiental no Brasil, com ênfase na problemática regional-metropolitana e municipal, principalmente no Estado de São Paulo. O TEIA-FEUSP enfatiza a importância de agregação de professores de diferentes unidades da USP, pesquisadores e estudantes nos diversos níveis de formação para pesquisa, reflexão e disseminação de conhecimento sobre Educação Ambiental. São objetivos do Teia-FEUSP: Atividades de formação e grupos de estudo; Desenvolvimento de conhecimento e disseminação; Desenvolvimento de projetos de investigação; Promoção de encontros e seminários; Assessoria a entidades da sociedade civil; Publicações através de diversos meios. O TEIA-FEUSP disponibiliza um site aos interessados em Educação Ambiental, e estrutura atividades em parceria com outros grupos de pesquisa em Educação Ambiental no Brasil.

Localização: sala 211 do Bloco B

Telefone: (11) 30913342 e (11) 3815 0232

**Laboratório Didático de Educação Especial (Ladesp)** - O Laboratório Didático de Educação Especial - Ladesp - tem como objetivo geral proporcionar elementos indispensáveis à formação inicial e continuada de estudantes e de profissionais da educação sobre o atendimento escolar de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades / superdotação, com o fito de lhes garantir qualidade de ensino. Tem como objetivos específicos: oferecer opções de estágios aos estudantes dos cursos da Feusp, garantindo supervisão aos estagiários; estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas de educação especial e com movimentos sociais com a finalidade de abrir frentes para a realização de outros estágios; desenvolver conhecimentos sobre a elaboração de materiais pedagógicos de apoio a pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais especiais; produzir, analisar, catalogar e disponibilizar tipos variados de materiais didáticos, equipamentos especiais, literatura específica e outros tipos de documentos (DVD, fitas VHS, relatórios de pesquisa, teses e dissertações etc.) referentes ao público-alvo da educação especial para consulta pública e pesquisa; orientar e capacitar alunos, docentes e funcionários, oferecendo-lhes elementos de reflexão, sensibilização e domínio de práticas pedagógicas e de atitudes sociais concernentes à construção de processos de inclusão escolar; planejar e realizar palestras, seminários, encontros, cine-debate, cursos e oficinas na Feusp para a comunidade uspiana, escolas públicas e organizações da sociedade civil, entre outras, visando à melhoria da qualidade de vida dessa população; criar e manter uma rede interativa, com a finalidade de propiciar troca de informações e de opiniões via acesso a grupo virtual e disponibilizar produções digitalizadas, bem como um boletim informativo trimestral com um editorial e atividades desenvolvidas e previstas pelo Ladesp; incentivar a produção dos alunos pela via da elaboração de trabalhos acadêmicos e divulgá-los em eventos, evidenciando a produção do referido laboratório; estabelecer intercâmbio com outros laboratórios, núcleos, centros e grupos da USP ou externos a esta instituição que tenham interface com a área de interesse do Ladesp.

Localização: sala 126 do bloco B

**Laboratório Didático de Política e Administração Escolar (Ladpae)** - em implementação.

## **CENTROS**

**Centro de Estudos e Pesquisas em Ensino de Línguas (CEPEL)** - Criado em 1990, tem por objetivos a pesquisa, a experimentação e a reflexão sobre o ensino-aprendizagem de línguas e o

treinamento dos alunos dos cursos de Licenciatura em Letras, através de estágios de observação, participação e regência diretamente supervisionados. Pelos objetivos a que se propõe, o CEPEL veio integrar e ampliar o Projeto de Ensino de Línguas, implementado desde 1983 pelas diferentes Práticas de Ensino de Línguas da Faculdade de Educação, através de mini-cursos oferecidos à comunidade, para possibilitar a realização de estágios de regência por parte de seus respectivos alunos. O CEPEL promove, também, outras atividades, como congressos, encontros, seminários e conferências que digam respeito às línguas (estrangeira e materna) e seu ensino/aprendizagem. Dentro de sua área de especialização, desenvolve projetos de pesquisa sobre ensino de línguas, envolvendo um ou mais docentes e alunos. Implementa, outrossim, projetos de prestação de serviços à comunidade, devidamente autorizados pelos órgãos competentes, v.g. cursos de línguas estrangeiras modernas (Projeto INCO).

Localização: sala 27 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3115

### **Centro de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação – (CEPPPE) -**

Funcionando efetivamente como centro interdepartamental da FEUSP, desde 1997, o CEPPPE conta com um número bastante considerável de pesquisadores experimentados, especialistas em Políticas Públicas e Educacionais, e também com a participação de alunos de pós-graduação e graduação. Tem por finalidade: 1) promover pesquisas, estudos e cursos de pós-graduação e graduação; 2) realizar trabalhos de extensão de serviços na área de políticas públicas em educação; e 3) organizar um banco de dados sobre as experiências mais significativas realizadas nas políticas públicas em educação, no País, nas últimas décadas. Desde sua organização inicial, o Centro distribui os estudos e pesquisas ora desenvolvidos por seus integrantes (professores, pós-graduandos, graduandos e bolsistas de iniciação Científica) em diferentes linhas de pesquisas: 1) Políticas Públicas em Educação; 2) Educação e Participação, Democracia, Direitos Humanos, Justiça Social e Preservação do Meio Ambiente; 3) Educação e Trabalho; e 4) Políticas Públicas e Juventude, Violência Juvenil e novas modalidades de Socialização dos Jovens.

Localização: salas 45 e 47 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 2022 e (11) 3091 2023

**Centro de Memória da Educação (CME) -** Criado em 13 de junho de 1994, de coordenação interdepartamental, tem por objetivo realizar estudos e pesquisas no âmbito da história e da sociologia da educação, construir e organizar acervos documentais, arquivísticos e museológicos, promover atividades de ensino e prestação de serviços, cuja marca significativa é articular pesquisa e documentação produzida na pesquisa. Destaca-se pelo importante trabalho que vem realizando na preservação da memória institucional da FEUSP e sua Escola de Aplicação e de escolas públicas paulistas, participando na promoção e desenvolvimento de projetos que

capacitam professores, alunos e funcionários na organização de seus arquivos permanentes e históricos, disponibilizando-os para a consulta pública - da população escolar e de pesquisadores interessados. É constituído por grupos de pesquisas, inscritos no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (CNPq), integrados por professores e alunos bolsistas de Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. Atualmente, realiza atividades de ensino e pesquisa dirigidas também a bolsistas de pré-Iniciação Científica, alunos de escolas de nível médio da rede pública de ensino.

Localização: sala 40 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3194

email: cmemoria@fe.usp.br

**Centro de Estudos do Imaginário, Culturanálise de Grupos e Educação (CICE)** - É vinculado ao CRIGRECO 56 do CNRS de Paris, o CICE congrega professores e alunos de graduação e de pós-graduação da Faculdade de Educação da USP e de outras Unidades da USP, e pesquisadores em geral que, de modo contínuo e consistente, realizam trabalhos dessa área em universidades brasileiras e estrangeiras ou no setor de atividades profissionais. Atualmente, várias atividades, como pesquisas, seminários, encontros, vêm sendo desenvolvidas pelo Centro, em associação com a Área Temática “Cultura, Organização e Educação”.

Localização: sala 203 do Bloco A

Telefone: (11) 3091 3342 ramal 269

## **NÚCLEO**

**Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em História Educação (NIEPHE)** - Constitui-se em espaço privilegiado de discussão teórica e metodológica no campo da História da Educação, organização de acervos arquivísticos, realização de levantamentos e sistematização de fontes e dados para pesquisa, bem como de socialização de resultados de eventos, livros e periódicos, viabilizando investigações de Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. O grupo de pesquisa, constituído em 1996, está certificado pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP) e inscrito no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (CNPq). Atualmente a equipe desenvolve o Projeto “Das múltiplas estratégias de escolarização à constituição da forma escolar no Brasil (1870-1970)”, organizado em torno de dois subprojetos principais: “Múltiplas estratégias de escolarização da infância”, liderado por Diana Gonçalves Vidal, e “Múltiplas estratégias de escolarização de adolescentes e adultos”, liderado por Maurilane Biccas. O exercício de investigação propiciou, ainda, o intercâmbio internacional articulado pelo Projeto “A infância e sua educação”, com financiamento CAPES/GRICES,

envolvendo pesquisadores brasileiros e portugueses, coordenados por Luciano Mendes de Faria (UFMG) e Rogério Fernandes (Universidade de Lisboa).

Localização: sala 219 do Bloco A

Telefone: (11) 3091 3194

email: niephe@yahoo.com.br

Horário de atendimento ao público: 2ª feira, das 10 às 19h e de 3ª a 6ª feira, das 9 às 16h

## **MUSEU**

**Museu da Educação e do Brinquedo (MEB)** - É um espaço da Faculdade de Educação que tem como objetivo contribuir para a formação de educadores e educandos mediada pela valorização do lúdico como dimensão importante dessa formação. Oferece visitas monitoradas, atividades com brincadeiras tradicionais e os alunos podem participar da pesquisa e da vivência dessas atividades em estágios semestrais.

Localização: sala 38 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 2352

Horário de atendimento ao público: de 2ª a 6ª feira, das 9 às 17h

## **SERVIÇOS AUXILIARES**

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (LIFE)** - A Faculdade de Educação da USP conta com um Laboratório de Informática - LIFE, que contribui, orienta e coopera tecnicamente na área de utilização de recursos computacionais voltados para o ensino. É responsável também, pela Sala de Alunos do Projeto de Apoio Computacional ao Ensino de Graduação (Sala Pró-Aluno). O funcionamento dessa sala garante sua plena utilização durante toda a semana, com o acesso de alunos previamente determinados pelo CCE.

**LABORATÓRIO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA – (LIET)** - A Faculdade de Educação da USP conta com este Laboratório para utilização de alunos e professores da Faculdade e da Escola de Aplicação com computadores interligados em rede com instituições nacionais e internacionais, mantendo um banco de dados e/ou serviços para o livre acesso da rede de ensino.

**SEÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS – (SRAV)** - A Faculdade de Educação da USP conta com esta seção que é responsável pelos registros em vídeo de eventos institucionais,

pela transmissão de videoconferências em meio virtual e pela assistência direta a professores e alunos na utilização dos recursos audiovisuais.

**SERVIÇO DE COMUNICAÇÃO E MÍDIA** - A Faculdade de Educação da USP conta com este serviço que atua nos segmentos de comunicação como divulgação de eventos, criação de identidades visuais, sinalização e organização de espaços expositivos, projeto gráfico para impressos e para web, produção e edição de material de informação institucional em vídeo e comunicação social.

## **PROGRAMAS DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**PROFESSORES DA REDE PÚBLICA COMO ALUNOS ESPECIAIS** - Dando continuidade a seu programa para a melhoria de qualidade do ensino público, a FEUSP implantou, a partir do 1º semestre de 1991, uma nova modalidade de serviços de extensão aos profissionais da rede pública de ensino, mediante sua aceitação como “estudantes especiais”, em disciplinas dos cursos de Pedagogia e Licenciatura.

A possibilidade de atendimento a um grande número de profissionais da rede deve-se ao esforço coletivo dos professores da FEUSP, que se dispuseram a aceitá-los em seus cursos, sem prejuízo da qualidade dos trabalhos desenvolvidos. A convivência de profissionais da rede pública com futuros professores e especialistas em Educação é vista como altamente propícia e mutuamente benéfica. O acompanhamento desse projeto é feito por uma Comissão de Docentes, visando a sua continuidade e aperfeiçoamento.

**MINI-CURSOS** - A Faculdade de Educação oferece anualmente (2º semestre) mini-cursos à comunidade coordenada pelo Laboratório de Ensino de Línguas do EDM, o qual tem por objetivo ofertar aos licenciandos diferentes modalidades de ensino de línguas: Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Japonês, Russo e Português. Tais cursos visam o enriquecimento da execução dos programas de Metodologia do Ensino de Línguas Estrangeiras e também da Língua Materna no curso de Letras, evidenciando campo de estágio, além da realização de pesquisas na área.

**PROJETO INCO (INGLÊS PARA A COMUNIDADE USP)** - Esse Projeto, no âmbito do Centro de Estudos e Pesquisas em Ensino de Línguas (CEPEL), oferece cursos de língua inglesa, nos níveis de principiante, intermediário e pré-avançado aos alunos de graduação das diversas Unidades da Universidade de São Paulo.

### **PONTÃO E PONTOS DE CULTURA/MINISTÉRIO DA CULTURA**

**CENTRO DE MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO** - Além dos projetos de pesquisa em vigência, financiados pelo CNPq ou FAPESP, foi aprovado recentemente pelo Ministério da Cultura, o projeto institucional de grande porte, formulado pelo CME, “Gestão documental para a preservação da Memória Cultural e Educacional dos Pontos de Cultura e Escolas no Estado de São Paulo”. O projeto, na linha “Pontão de Cultura”, integrante do programa “Cultura Viva” daquele Ministério, pretende desenvolver atividades para gestão e preservação do Patrimônio

Documental de Pontos de Cultura e Escolas Públicas do Estado de São Paulo, por meio de oficinas *on line* e presenciais com foco na gestão de documentos, troca de experiências entre escolas e entidades promotoras de diferentes tipos de manifestações culturais e entre elas e a universidade pública.

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Programa Institucional de Iniciação Científica é aberto a alunos de Pedagogia e Licenciatura da FEUSP que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo, com ou sem bolsas. Os bolsistas devem dedicar-se exclusivamente às atividades acadêmicas e de pesquisa.

As bolsas de Iniciação Científica são financiadas por agências de fomento à pesquisa e destinam-se a alunos de graduação sob a orientação de pesquisadores qualificados, propiciando a aprendizagem de técnicas e metodologia científicas.

- **Programa Ensinar com Pesquisa da Pró-Reitoria de Graduação** - Faz parte da política de valorização do ensino de graduação e integra o conjunto das ações destinadas ao apoio, à permanência e à formação estudantil na Universidade de São Paulo.
- **Programa Aprender com Cultura e Extensão da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão universitária** - A finalidade do Programa é fomentar as ações de cultura e extensão por meio das atividades do corpo discente em projetos, de forma a contribuir para a sua formação no campo da extensão universitária. Propõe-se, assim, a apoiar projetos de extensão universitária em temáticas voltadas para os desafios da realidade intra e extra-universidade de São Paulo.
- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Faculdade de Educação da USP** - Programa financiado pela Faculdade de Educação, destinado a alunos de Pedagogia e Licenciatura matriculados na FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.
- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-CNPq** - Programa destinado a alunos de toda a Universidade de São Paulo e também de outras instituições, orientados por um docente da FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.



- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa /USP – PIBIC/RUSP** - Destinado a alunos de toda a Universidade de São Paulo, orientados por um docente da FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.
- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico Inovação PIBITI/CNPq.**
- Destinado a alunos do ensino técnico e superior e transferência de novas tecnologias e inovação, não necessariamente da USP, orientados por um docente da FEUSP, e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.
- **Projeto 4** (Bolsa Especial para Estudantes de Graduação) - Programa financiado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, voltado principalmente para alunos do noturno, a partir do segundo ano do curso em andamento, embora alunos do diurno também possam participar. As bolsas são concedidas para alunos associados a grupos de pesquisa com projetos financiados pela FAPESP, CNPq ou outra agência de auxílio à pesquisa.
- **Programa Institucional de Iniciação Científica FEUSP (sem concessão de bolsa)** - Programa destinado a alunos de toda a Universidade que estejam cursando a partir do terceiro semestre regular letivo, para realização de pesquisas sob a orientação de docentes da FEUSP. Este programa visa ao estímulo das atividades de iniciação científica na FEUSP e o reconhecimento dos orientadores e orientandos que se dedicam a essa prática independente da concessão de bolsa.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação aqui explicitada envolve objetivos de:

- acompanhar as atividades, com base em dados concretos sobre como a FEUSP se organiza para colocar em ação esta proposta pedagógica;
- explicar e compreender criticamente as causas da existência de problemas;
- estabelecer retomadas, com o intuito de descrição e problematização da realidade do curso, compreensão crítica desta e, estabelecimento de alternativas de ação, em um esforço coletivo.

A FEUSP insere-se nas seguintes práticas avaliativas:

- Institucional – que responde às iniciativas da USP, em avaliação do docente pelos alunos, autoavaliação dos alunos chancelada pela Pró-Reitoria de Graduação e, nas determinações atuais do Conselho Estadual de Educação.
- Avaliação de desempenho dos alunos estabelecida pelos professores, sem excluir discussões e análises no âmbito da Comissão de Graduação e Departamentos.
- Pesquisa sobre “Caracterização dos alunos do curso de Pedagogia”, com um desenvolvimento e coordenada por Professores com auxílio de alunos pesquisadores da Iniciação Científica e da Pós-Graduação.
- Pesquisa com alunos egressos do curso sobre o papel da Pedagogia para a diversidade de profissões oferecidas no mercado de trabalho.
- Estabelecimento de um cronograma de avaliação bienal do currículo e das ementas dos programas com a participação dos representantes discentes e docentes da Comissão de Graduação, dos Departamentos (EDA, EDF e EDM) e da Congregação da FEUSP, para replanejamento.
- Pesquisa para analisar, do ponto de vista quantitativo e qualitativo, os índices de evasão e ritmo de fluxo registrados nos últimos dez anos.
- Revisão das disciplinas optativas eletivas segundo os percursos de aprofundamento debatidos durante o processo de adequação do currículo de Pedagogia frente às Diretrizes Curriculares do referido curso.
- Participação voluntária (de docentes e discentes) no Programa SIGA da Pró-Reitoria de Graduação.
- Pesquisa diagnóstica da situação do estágio supervisionado realizado como componente curricular do curso de Pedagogia, desenvolvido pelas quatro educadoras bolsistas sob coordenação da CoC Pedagogia, cujas informações e resultados obtidos devem subsidiar o processo atual de atualização curricular do Curso de Pedagogia.

## TELEFONES ÚTEIS

<b>Diretora:</b> Profa. Dra. Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno – Secretárias: Leila / Solange – sala 112 – Bl.A	3091 3517
Vice-Diretora: Profa. Dra. Diana Gonçalves Vidal	3091 9086
Almoxarifado (Eliana / Claudio / Ronaldo / Ana Lúcia – sala 33 - Bl.B)	3091 3523
Apoio Acadêmico - CCEX (Roberta / Daniela / Neide / Marisa - Sala 19 - Bl.B)	3091 3574
Assistência Técnica Acadêmica (Sidney / Sueli / Ednalva – sala 103 – Bl.A)	3091 3294 2348 1162
Assistência Técnica Administrativa (Nanci / Oberdan / Rita – sala 109– Bl.A)	3091 3551
Assistência Técnica Financeira (Maria Auxiliadora/ Paula / Damionor – sala 06 - Bl.A)	3091 3552
Audiovisual (Douglas/Marcos)– Sala 129 - Bl.B	3091 3202
Biblioteca – Diretoria (Lina)	3091 3206
Biblioteca – Produção Docente (Maria José)	3091 3525
Biblioteca -Atendimento ao Usuário (Agnaldo)	3091 3433
Biblioteca do Livro Didático (Circe)	3091 2396
CCInt (Vanessa) – Sala 125	3091 2067
Centro Acadêmico Paulo Freire (térreo - Bloco B)	3091 3293
Centro de Gerenciamento de Projetos (Luci Mara / Regina) Sala 123 - Bloco B)	3091 9127
Centro de Memória (Rosana Bulara / Maurílio) sala 40 – Bl. B)	3091 3194
CEPEL-PROJETO INCO(Lívia / Adriana / Tatiana / Lélia / Silvia)	3091 3115
Comissão de Pesquisa (Ricardo / Daniela – sala 21 - Bl.B)	3091 2270
Compras ( Cristiane / Gisele / Almir – sala 11 - Bl.A)	3295 / 3350/ 2474 / 2466
Comunicação e Mídia (Renato / Lili / Clara - sala 13 - Bl.A)	3091 3203
Contabilidade (Akira / Sonia / Élder / - sala 09 - Bl.A)	3091 3553
Copa (Sandra – sala 8 - Bl.A)	3091 3518
EDA (Raquel / Cristina ) 3815-0232	3091 3342
EDF(Márcia / Célia) 3815-0194	3091 3195
EDM ( Letícia / Nataly / Marcia) 3815-0297	3091 3099
Escola de Aplicação – Biblioteca	3091 3560
Escola de Aplicação - Laboratório de Informática	3091 3585
Escola de Aplicação (Secretária: Cristiene)	3091 3596 3091 3585
Estagio (Rosangela / Valéria – Sala 17 - Bl.B)	3815 9461
FAFE (Fundação de Apoio à Faculdade de Educação)	3815 6914 3814 2892

Graduação (André / Joel / Luiz Augusto / Murilo) – sala 14 – Bl. B	3091 3524
Secretaria da Comissão de Graduação (Sandra / Joaquim) e das CoCs de Pedagogia e Licenciatura (Simone) – sala 16B-Bl. B	3091 2031
Gráfica (Anderson / Reinaldo –Sala 10 - Bl.A)	3091 3352
Informática - LIET - Leonardo	3091 8552
STIFE (Moises / Natalino / Fernando ) Sala 24	3815 5449
Inspetoria de Alunos (Marina/João Landim ) – Sala 117 - Bl.B)	3091 3207
Laboratório de Biologia (Nélio / Silvia / Martha - sala 05 - Bl.B)	3091 2404
Laboratório de Ciência Humanas (Sonia/Nuria - sala 07 - Bl.B)	3091 3085
Laboratório de Física (Maria Lucia / Maurício / Élio- sala 03 - Bl.B)	3091 3139
Lab de Leitura (Valdir / Idméa / Claudemir / Neide / Émerson / Claudia / Sandoval - sala 09 - Bl.B)	3091 3115
Laboratório de Matemática (Ori / Nilson / Vinicio – sala 08 - Bl.B)	3091 3085
Laboratório de Química (Agnaldo / Marcelo Giordan / - sala 01 - Bl.B)	3091 3099 r. 290
Labrimp (Eliane)	3091 3351
Manutenção (João / Miguel / Marco Antonio / Jair / Marcus Komei / Cleber)	3091 3213
Midiateca (prédio da Biblioteca)	3091 2360
Minicursos	3091 3574
Museu do Brinquedo	3091 2352
Pessoal (Regina / Vânia / Leticia - sala 03 - Bl.A)	3091 3568
Ponto de táxi - HU 3536 / FE: 4488	3091 3556
Portaria	3091 3532
Pós-Graduação ( Marcelo / Rosana / Diana / Bruna / Antonio Carlos / Claudia /Gina – sala 18 - Bl.B)	3091 3519
Protocolo (Edmilson / Edivan - sala 1 - Bl.A)	3091 3522
Revista (Ana Clara)	3091 3520
Serviços Gerais (Sandra - sala 119 - Bl.B)	3091 3526
Tesouraria (Marcos / Reinaldo / Marcela) - sala 04 - Bl.A)	3091 3134
Transporte (Carlos / Wilson / Valdomiro) - sala 07 - Bl.A)	3091 3521

## CALENDÁRIO ESCOLAR USP PARA 2016

### 2º Semestre Letivo de 2015 – final

Novembro	
2	<i>Finados. Não haverá aula.</i>
3	Data máxima para que as Unidades encaminhem à Pró-Reitoria de Graduação o período de realização das provas / trabalhos de recuperação. As notas deverão ser divulgadas e cadastradas no Sistema, até três dias úteis após sua aplicação.
5	Prazo máximo para as Unidades que farão transferência interna (do Processo de Transferência para início no 1º semestre de <b>2016</b> ), definirem o Calendário desta transferência e comunicarem à Pró-Reitoria de Graduação.
15	<i>Proclamação da República – domingo.</i>

Dezembro	
7 a 14	PERÍODO DE MATRÍCULA DOS ALUNOS para o <b>1º semestre de 2016 (1ª Interação)</b> . ATENÇÃO: o aluno deverá inscrever-se, <b>preferencialmente, na 1ª Interação</b> , para participar da seleção das disciplinas/turmas de seu <b>Período Ideal</b> , e dar às Unidades noção mais precisa da demanda por vagas. É necessário inscrever-se em, pelo menos, uma das interações de matrícula.
8	<b>ENCERRAMENTO DAS AULAS.</b>
15	INÍCIO DO PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DA RECUPERAÇÃO, terminando na penúltima semana de férias.
15	Data máxima para cadastro e/ou entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final do 2º semestre, nas Unidades.
15 e 16	<i>Ajustes de vagas nas Turmas pelas Unidades.</i>
17 e 18	<b>1ª Consolidação das matrículas.</b>
Janeiro	
12 a 18	<b>2ª e última interação de matrícula.</b> <b>1º Semestre Letivo de 2016</b>
14 e 15	Inscrição de estudantes especiais, <b>condicionada à existência de vagas nas disciplinas.</b>
18 e 19	Inscrição de graduados de nível superior, <b>condicionada à existência de vagas nas Unidades e processo seletivo.</b>
19 e 20	<i>Ajustes finais de vagas nas Turmas pelas Unidades.</i>
21 e 22	Seleção, no Sistema Júpiter, de alunos inscritos em disciplinas optativas oferecidas nos termos da Res. CoG nº 5237/2005 e <b>2ª e última Consolidação das matrículas.</b>
22	Data limite para Inscrição da Transferência Interna.

## 1º Semestre Letivo de 2016

<b>Fevereiro</b>	
<b>2 e 3</b>	Matrícula <b>não Presencial</b> dos ingressantes em <b>1ª chamada</b> pela FUVEST – <b>via Internet</b> .
<b>5</b>	FINAL DO PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DA RECUPERAÇÃO.
<b>8 a 10</b>	<i>Carnaval e Cinzas.</i>
<b>11 e 12</b>	Matrícula Presencial para os candidatos convocados em <b>1ª chamada</b> e que realizaram a matrícula via internet. Matrícula Presencial dos ingressantes em <b>2ª chamada</b> pela FUVEST.
<b>12</b>	Data limite para transcrição e validação, no sistema Júpiter Web, da 2ª avaliação (RECUPERAÇÃO) referente ao <b>2º período letivo de 2015</b> .
<b>4 a 19</b>	PERÍODO DE RETIFICAÇÃO DE MATRÍCULA DOS ATUAIS ALUNOS.
<b>4 a 19</b>	Período de Requerimento de Matrícula dos alunos, pelo Sistema Júpiter Web, a critério da Unidade.
<b>15</b>	<b>INÍCIO DAS AULAS DO 1º SEMESTRE DE 2016.</b>
<b>15 a 19</b>	Semana de Recepção aos Calouros.
<b>18</b>	Matrícula Presencial dos ingressantes em <b>3ª chamada</b> pela FUVEST.
<b>23 e 24</b>	PERÍODO DE CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA PARA OS INGRESSANTES CONVOCADOS PELA FUVEST em <b>1ª, 2ª, 3ª</b> . Matrícula Presencial dos ingressantes em <b>4ª chamada</b> pela FUVEST. É obrigatória a confirmação de matrícula do aluno, no Serviço de Graduação de sua Unidade, que deverá ser feita pessoalmente ou por procuração.
<b>25</b>	Data limite para divulgação dos resultados das vagas preenchidas na Transferência Interna e comunicação, à Pró-Reitoria de Graduação, do número de vagas por curso que serão oferecidas para o Processo de Pré-Seleção da Transferência Externa.
<b>26</b>	Data máxima para matrícula de estudantes especiais, graduados e outros que não se enquadrem nas hipóteses de matrícula dos atuais alunos.
<b>29</b>	Matrícula Presencial dos ingressantes em <b>5ª chamada</b> pela FUVEST.

<b>Março</b>	
<b>PROCESSO DE REESCOLHA FUVEST (1ª ETAPA):</b>	
<b>2</b>	Divulgação das vagas não preenchidas e restrições para a Reescolha.
<b>2 e 3</b>	Reescolha de curso pela internet.
<b>7</b>	Matrícula Presencial dos ingressantes em <b>6ª chamada</b> pela FUVEST.
<b>PROCESSO DE REESCOLHA FUVEST (2ª ETAPA):</b>	

<b>9</b>	Divulgação das vagas não preenchidas e restrições para a Reescolha.
<b>9 e 10</b>	Reescolha de curso, pela internet.
<b>14</b>	Matrícula Presencial dos ingressantes em <b>7ª chamada</b> pela FUVEST.
<b>21 a 26</b>	<i>Semana Santa. Não haverá aula.</i>
<b>22</b>	Prazo final para publicação, pela Pró-Reitoria de Graduação, do Edital com os critérios para a prova de Pré-Seleção, a ser realizada pela FUVEST, para a transferência externa, com ingresso no 2º período letivo de 2016 ou no 1º período letivo de 2017 (a critério da Unidade).
<b>28</b>	Prazo final para publicação e comunicação, à Pró-Reitoria de Graduação, dos editais de transferências, contendo os critérios para a segunda etapa das provas, a serem realizadas nas Unidades.
<b>30</b>	Data máxima para que as Unidades realizem o cadastramento e encaminhem, à Pró-Reitoria de Graduação, as alterações das estruturas curriculares válidas a partir do <b>2º semestre de 2016</b> .

<b>Abril</b>	
<b>1º</b>	Deferimento automático, pelo Sistema Júpiter, dos requerimentos de matrícula sem parecer.
<b>1 a 30</b>	Período de ajuste para que as Unidades efetuem regularização de pendências no cadastramento e encaminhamento das alterações curriculares à PRG, válidas a partir do <b>2º semestre de 2016</b> .
<b>8</b>	<b>DATA MÁXIMA PARA TRANCAMENTO DE MATRÍCULA EM DISCIPLINAS.</b>
<b>18</b>	Data que o <b>Sistema Júpiter Web</b> cancelará automaticamente os alunos que incidiram no Artigo 75 do Regimento Geral da USP.
<b>21</b>	<i>Tiradentes. Não haverá aula.</i>
<b>22 e 23</b>	<i>Recesso. Não haverá aula.</i>

<b>Maio</b>	
<b>1º</b>	<i>Dia do Trabalho - domingo</i>
<b>6</b>	Data máxima para que as Unidades finalizem entendimentos sobre oferecimento de disciplinas a outras Unidades.
<b>13</b>	Data máxima para entrega, ao Serviço de Graduação, dos horários das disciplinas e respectivas turmas para o 2º semestre.
<b>20</b>	Data máxima para que as Unidades encaminhem propostas de disciplinas a serem ministradas entre períodos letivos regulares (disciplinas intersemestrais de julho).
<b>23</b>	Prazo final para que Museus e Institutos Especializados encaminhem, à Pró-Reitoria de Graduação, as disciplinas que serão ministradas em 2017.
<b>26</b>	<i>Corpus Christi. Não haverá aula.</i>
<b>27 e 28</b>	<i>Recesso. Não haverá aula.</i>

Maio (cont.)	
31	Prazo final para que as Unidades encaminhem à Pró-Reitoria de Graduação o período de realização das provas / trabalhos de recuperação. As notas deverão ser divulgadas e cadastradas no Sistema Júpiter, até três dias úteis após sua aplicação.

Junho	
13	A Pró-Reitoria de Graduação encaminhará às Unidades listas com os alunos que incidiram na Lei Federal 12.089/2009 (Matrícula Simultânea em outras Instituições de Ensino Superior do Brasil).
22 a 28	PERÍODO DE MATRÍCULA DOS ALUNOS para o <b>2º semestre de 2016 (1ª Interação)</b> . ATENÇÃO: o aluno deverá inscrever-se, <b>preferencialmente, na 1ª Interação</b> , para participar da seleção das disciplinas/turmas de seu <b>Período Ideal</b> , e dar às Unidades noção mais precisa da demanda por vagas. É necessário inscrever-se em, ao menos, uma das interações de matrícula.
29 e 30	<i>Ajuste de vagas nas turmas pelas Unidades.</i>
30	<b>ENCERRAMENTO DAS AULAS.</b>

Julho	
1 a 4	<b>1ª consolidação das matrículas.</b>
5 e 6	Inscrição para estudantes especiais, condicionada à existência de vagas nas disciplinas.
7 a 14	<b>2ª e última interação de matrícula.</b>
9	<i>Revolução Constitucionalista de 1932. Feriado Estadual.</i>
11	Data máxima para cadastro e/ou entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final do 1º semestre, respeitando-se, quando houver, os prazos das Unidades, sem ultrapassar o limite estabelecido.
11	<b>INÍCIO DO PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DA RECUPERAÇÃO.</b>
15 a 18	<i>Ajustes finais de vagas nas turmas pelas Unidades.</i>
19 e 20	Seleção, no Sistema Júpiter, de alunos inscritos em disciplinas optativas oferecidas nos termos da Resolução CoG nº 5237/2005 e <b>2ª e última consolidação das matrículas.</b>
22	DATA LIMITE PARA REALIZAÇÃO DA RECUPERAÇÃO das disciplinas do 1º semestre de 2016.
27 a 4 ago.	PERÍODO DE RETIFICAÇÃO DE MATRÍCULA DOS ALUNOS, para o 2º semestre.
27 a 5 ago.	Período de Requerimento de Matrícula dos alunos, pelo Sistema Júpiter Web, a critério da Unidade.



<b>29</b>	Data limite para transcrição e validação, no sistema Júpiter Web, da 2ª avaliação (RECUPERAÇÃO) referente ao <b>1º período letivo de 2016</b> .
-----------	---

### **2º Semestre Letivo de 2016**

<b>Agosto</b>	
<b>1</b>	<b>INÍCIO DAS AULAS.</b>
<b>4</b>	FINAL DA RETIFICAÇÃO DE MATRÍCULA.
<b>8</b>	Data máxima para matrícula de estudantes especiais.
<b>31</b>	Data máxima para que as Unidades realizem o cadastramento e encaminhem, à Pró-Reitoria de Graduação, as alterações curriculares válidas a partir do <b>1º semestre de 2017</b> .

<b>Setembro</b>	
<b>1º</b>	Deferimento automático, pelo Sistema Júpiter, dos requerimentos de matrícula sem parecer.
<b>1 a 30</b>	Período de ajuste para que as Unidades efetuem regularização de pendências no cadastramento e encaminhamento das alterações curriculares à PRG, válidas a partir do <b>1º semestre de 2017</b> .
<b>5 a 10</b>	<i>Semana da Pátria. Não haverá aula.</i>
<b>7</b>	<i>Proclamação da Independência. Não haverá aula.</i>
<b>16</b>	Data que o <b>Sistema Júpiter Web</b> cancelará automaticamente os alunos que incidiram no Artigo 75 do Regimento Geral da USP.
<b>19</b>	Data máxima para que as Unidades enviem à Pró-Reitoria de Graduação as alterações curriculares referentes ao Grupo III (Res. CoG 7030/14).
<b>20</b>	DATA MÁXIMA PARA TRANCAMENTO DE MATRÍCULA EM DISCIPLINAS.

<b>Outubro</b>	
<b>3</b>	Data limite para que as Unidades finalizem entendimentos sobre oferecimento de disciplinas a outras Unidades.
<b>4</b>	Data limite para divulgação dos resultados da Transferência Externa e comunicação, à Pró-Reitoria de Graduação, do número de vagas preenchidas, por curso.
<b>6</b>	Data que a Pró-Reitoria de Graduação encaminhará às Unidades listas com o número de vagas por Curso para o Processo de Transferência <b>2017</b> .
<b>10</b>	Prazo final para entrega, ao Serviço de Graduação, dos horários de aulas das disciplinas e respectivas turmas para o 1º semestre de 2017.
<b>12</b>	<i>Dia da Padroeira do Brasil, Nossa Senhora Aparecida. Não haverá aula.</i>
<b>13</b>	Data limite para que as Unidades encaminhem propostas de disciplinas a serem ministradas entre períodos letivos regulares (disciplinas intersemestrais de <b>dezembro/2016, janeiro e fevereiro/2017</b> ).
<b>28</b>	<i>Consagração ao Funcionário Público. Não haverá aula.</i>

29	<i>Recesso. Não haverá aula.</i>
----	----------------------------------

<b>Novembro</b>	
2	<i>Finados. Não haverá aula.</i>
4	Data máxima para que as Unidades encaminhem à Pró-Reitoria de Graduação o período de realização das provas / trabalhos de recuperação. As notas deverão ser divulgadas e cadastradas no Sistema em até três dias úteis após sua aplicação.
7	Prazo máximo para as Unidades que farão transferência interna (do Processo de Transferência para início no 1º semestre de <b>2017</b> ) definirem o Calendário desta transferência e comunicarem à Pró-Reitoria de Graduação.
14	<i>Recesso – Não haverá aula.</i>
15	<i>Proclamação da República. Não haverá aula.</i>

<b>Dezembro</b>	
5 a 12	PERÍODO DE MATRÍCULA DOS ALUNOS para o <b>1º semestre de 2017 (1ª Interação)</b> . ATENÇÃO: o aluno deverá inscrever-se, <b>preferencialmente, na 1ª Interação</b> , para participar da seleção das disciplinas/turmas de seu <b>Período Ideal</b> , e dar às Unidades noção mais precisa da demanda por vagas. É necessário inscrever-se em, ao menos, uma das interações de matrícula.
10	<b>ENCERRAMENTO DAS AULAS.</b>
12	INÍCIO DO PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DA RECUPERAÇÃO, terminando na penúltima semana de férias.
14	Data máxima para cadastro e/ou entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final do 2º semestre, respeitando-se, quando houver, os prazos das Unidades, sem ultrapassar o limite estabelecido.
13 e 14	<i>Ajustes de vagas nas Turmas pelas Unidades.</i>
15 e 16	<b>1ª Consolidação das matrículas.</b>

**1º Semestre**  
**Letivo de**  
**2017**

<b>Janeiro</b>	
11 a 17	<b>2ª e última interação de matrícula.</b>
13 e 16	Inscrição de estudantes especiais, <b>condicionada à existência de vagas nas disciplinas.</b>
16 e 17	Inscrição de graduados de nível superior, <b>condicionada à existência de vagas nas Unidades e processo seletivo.</b>
18 e 19	<i>Ajustes finais de vagas nas Turmas pelas Unidades.</i>

<b>20 a 23</b>	Seleção, no Sistema Júpiter, de alunos inscritos em disciplinas optativas oferecidas nos termos da Res. CoG nº 5237/2005 e <b>2ª e última Consolidação das matrículas.</b>
<b>24</b>	Data limite para Inscrição da Transferência Interna.

### Dias da semana letivos/semestre

Dia da semana	1º	2º
Segunda-feira	19	17
Terça-feira	19	17
Quarta-feira	19	16
Quinta-feira	17	18
Sexta-feira	16	17
Sábado	16	17
<b>Totais:</b>	<b>106</b>	<b>102</b>

### Dias letivos/mês

Dia da semana	1º
Segunda-feira	19
Terça-feira	19
Quarta-feira	19
Quinta-feira	19
Sexta-feira	17
Sábado	16
<b>Totais:</b>	<b>106</b>

### Observações:

- 1) Dadas as peculiaridades de alguns cursos da USP, podem ser estabelecidas datas diferentes das previstas para algumas atividades, desde que respeitadas às datas máximas previstas neste Calendário Escolar. Portanto, os alunos devem estar atentos a essas alterações, obtendo informações em suas Unidades.

### 2) Disciplinas Optativas:

Os alunos interessados em solicitar matrícula em disciplinas optativas oferecidas por outras Unidades da USP, com base na **Resolução nº 3045/86**, **Resolução CoG nº 4749/2000** e **Resolução CoG nº 5237/2005**, visando ao aperfeiçoamento de sua formação cultural e profissional, deverão inscrever-se em, pelo menos, uma das interações matrícula. A classificação será feita pela média ponderada incluídas as reprovações, se houver, dando preferência aos possíveis formandos, sendo que o interessado tomará conhecimento daquelas para as quais foi selecionado após a última consolidação de matrículas, ou no período de retificação das mesmas.

### Feriados Municipais:

Bauru - 1º de agosto e 20 de novembro

Lorena - 15 de agosto e 14 de novembro

Piracicaba - 13 de junho, 20 de novembro e 8 de dezembro  
Pirassununga - 6 de agosto e 8 de dezembro  
Ribeirão Preto - 20 de janeiro, 19 de junho e 20 de novembro  
São Carlos - 15 de agosto e 4 de novembro  
São Paulo - 25 de janeiro e 20 de novembro

**Feriado Estadual:**

São Paulo - 9 de julho

**OBSERVAÇÕES FUVEST  
TRANSFERÊNCIA PARA A  
USP 2016/2017**

**INSCRIÇÕES, PROVAS E  
AVALIAÇÕES**

**Março/2016**

<b>2ª quinzena</b>	A partir da 2ª quinzena, consultar cronograma e procedimentos na página da FUVEST, <a href="http://www.fuvest.br">http://www.fuvest.br</a> .
--------------------	--

**RESULTADO FINAL DO PROCESSO DE TRANSFERÊNCIA**

A data de divulgação será anunciada nas Unidades, durante a Segunda Etapa de Provas