

1 **557ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo
3 sétimo dia do mês de julho de dois mil e vinte e três, na sala 122 do Bloco B, realizou-
4 se a 557ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a
5 presidência da Senhora Diretora Professora Doutora Carlota Boto, e com a presença
6 dos membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de Almeida, Ana
7 Laura Godinho Lima, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Elio Carlos Ricardo, Vinicio
8 de Macedo Santos, Claudia Rosa Riolfi, Maria Letícia Barros P. Nascimento, Monica
9 Appezzato Pinaza, Daniel Tojeira Cara e Paula Perin Vicentini. O Sr. José Ferreira
10 Filho, suplente do representante discente da graduação, o Sr. Vitor de Souza Pinto,
11 representante discente da pós-graduação e a Sra. Daniela Cristina Matos Borges,
12 representante dos servidores técnico administrativo. Justificaram a ausência: Prof. Dr.
13 Julio Groppa Aquino, Sonia Castellar, Tereza Cristina R. Rego e Fábio Bezerra de
14 Brito. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara aberta a 557ª Reunião
15 Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª Parte – EXPEDIENTE: – 1. Expediente da**
16 **Direção: Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto** iniciou a reunião informando
17 que tivemos dois concursos nesse período, o de efetivação de um professor do EDA
18 para o qual foi aprovado o Prof. Fernando Cássio, aproveitou para parabenizar o EDA
19 por essa contratação e o concurso de Livre-Docência da Profa. Mônica Caldas que
20 parabenizou pela obtenção deste título. Comunicou que o grupo de trabalho que o
21 Prof. Marcos Neira criou junto a Pró-Reitoria de Graduação para discussão do Ensino
22 Médio, produziu um documento muito importante que prevê a sugestão para o
23 Ministério, de que haja pelo menos 2400 horas das disciplinas clássicas do ensino
24 médio e que só a partir dessas horas é que se dariam as demais disciplinas dos
25 itinerários formativos. Esse documento teve uma visibilidade muito grande, inclusive
26 na grande imprensa, saiu na Folha e deverá influenciar na pauta nacional. A Profa.
27 Carlota falou que é um orgulho para nós, parabenizou o Prof. Marcos Neira e todos
28 os professores da casa que também contribuíram para esse documento, que foram
29 os Profs. Eli, Vivian e Daniel Cara. Continuando comenta que estamos numa força
30 tarefa para que a Escola de Aplicação retome o seu espaço até o final deste mês. A
31 Profa. Carlota informou que haverá um CO extraordinário na semana que vem, no
32 qual vai discutir basicamente a nova forma de ingresso na Universidade, que é o
33 chamado Provão Paulista, ele prevê a entrada a partir de uma prova feita no final do
34 primeiro ano, no final do segundo ano e no final do terceiro ano, substituiria parte do

35 vestibular. O maior percentual ainda será advindo do vestibular. Essa prova é para as
36 três universidades, mas haverá também a entrada pelo Enem e a entrada por essa
37 terceira forma de ingresso. **Com a palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto** falou
38 com pesar da perda da Profa. Shirley, pois tinham um relacionamento familiar fora do
39 ambiente acadêmico. Continuando o Prof. Valdir comenta que começaram os
40 trabalhos de manutenção, observação e controle do sistema com uma empresa
41 contratada. Também relatou sobre a visita que fez na Escola de Enfermagem junto
42 com as Profas. Ana Laura e Paula Zerbato. Disse que há algum tempo as colegas de
43 lá acenavam a necessidade dessa conversa que foi muito produtiva. O Prof. Valdir
44 comentou que há um interesse muito forte da Enfermagem pela licenciatura e pela
45 construção de uma cooperação mais próxima conosco, inclusive organizando os
46 estágios de maneira que eles possam atender também Escola de Aplicação e etc. O
47 resultado da reunião foi que nos comprometemos em fazer aqui um encontro mais
48 ampliado com a direção da Escola de Aplicação, com as educadoras, com pessoas
49 interessadas no tema saúde e educação para efetivarmos essa aproximação. O Prof.
50 Valdir falou que ficou muito impressionado, porque tomam a licenciatura muito a sério,
51 elas têm muito claro que estão formando professores que vão dar aula nos cursos de
52 técnico em enfermagem etc. Comentou que é muito interessante conhecermos a
53 Escola, tem um Museu com a História da Enfermagem super bem organizado, eles
54 têm casas onde os estagiários simulam atendimento domiciliar. Disse que quando
55 visitou a Escola pela primeira vez achou que devia incentivar os colegas, os alunos a
56 visitarem, conhecerem porque dá mais clareza do que defendemos a USP. Achou
57 que era preciso mencionar o texto do Prof. Lotufo sobre o desmonte do HU.
58 Novamente foram fechados leitos e 8 salas de cirurgias estão fechadas. Comentou
59 que texto vindo do Prof. Lotufo foi muito importante, porque ele é alguém que é parte
60 da equipe da Reitoria e mesmo assim faz críticas bem claras e bem pesadas como o
61 desmonte de todas as Unidades com falta de professor, por falta de reposição de
62 funcionário etc. O Prof. Valdir disse que tem um movimento de tomada de consciência
63 muito clara sobre a dificuldade dessa Reitoria de superar os problemas que ela herdou
64 das gestões anteriores. **2. Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a.**
65 **Conselho Universitário. Com a palavra, a Profa. Dra. Monica Appezzato Pinaza**
66 só quis registrar o que foi dito pela Profa. Carlota, a propósito da reunião
67 extraordinária do CO que acontecerá no dia primeiro, não tem nenhuma outra notícia
68 a não ser essa indicação. **b. Conselho de Pesquisa e Inovação. Com a palavra, a**

69 **Profa. Elio Carlos Ricardo** informou que inicialmente tínhamos recebido, para fazer
70 o pós-doutorado na Faculdade, apenas uma bolsa naquela destinação a
71 pesquisadores negras e negros e que agora recebemos mais duas, então três bolsas
72 foram concedidas para executarem a pesquisa de pós-doutorado aqui na Faculdade
73 Educação. **c. Conselho de Cultura e Extensão Universitária. Com a palavra, o**
74 **Prof. Rogério de Almeida** informou que não há ponto mais emergencial para
75 pontuar, a não ser o adiamento da Feira USP e as Profissões que seria agora em
76 agosto, foi adiado para 14 a 16 setembro. Comunicou que corre o risco de ser
77 realizada remotamente, porque não teria orçamento suficiente para contratação de
78 todos os custos necessários para a realização de modo presencial. **d. CCNInt.** Sem
79 expediente. **e. Conselho de Pós-Graduação.** Sem expediente. **f. Conselho de**
80 **Inclusão e Pertencimento. Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi**
81 informou que não houve reunião da PRIP no período. Com relação aos informes
82 internos disse que fizeram dois grupos de trabalho, um grupo destinado para fazer
83 um censo interno da FEUSP. Esse grupo é composto por estudantes, servidores e
84 docentes e já definiram algumas categorias relativas à inclusão e pertencimento,
85 como gênero, presença ou não de deficiência etc., e estão no momento trabalhando
86 num questionário refinando as questões. O outro grupo de trabalho tem relação com
87 o PAPF. A Profa. Claudia falou que no seu último informe a esse respeito, a PRIP
88 tinha avisado que nem todas as “bolsas” “vagas” PAPF, não estava bem atendido
89 isso, e havia uma preocupação a esse respeito e logo depois ela recebeu um e-mail
90 dizendo que o edital PAPF 2024 estava em vias de ser desenhado e que estava sendo
91 pedido para os conselheiros que fizessem reparo, sugestões naquele edital. Ela
92 achou por bem não responder sozinha, consultou os alunos da maneira mais ampla
93 possível, fizeram uma primeira reunião para, como seria o modo possível de fazer
94 isso, porque a data de retorno dessas sugestões é anterior ao início de aulas,
95 acharam que não daria para mobilizar os alunos presencialmente. Então está
96 agendada uma reunião online para terça-feira, 1 de agosto. A Profa. Claudia
97 comentou que o Centro Acadêmico tem ajudado a divulgar isso nas mídias deles e o
98 Prof. Felipe vai ajudar fazendo essa interface sendo parte FEUSP, parte PRIP, para
99 que a gente responda essas sugestões. Continuando disse que ela e a Luci Mara
100 estavam preocupadas de como regular os concursos em andamento, pois havia uma
101 recomendação que fizéssemos bancas que acatassem as regulamentações para
102 reserva de vagas para negros e pardos, mas não havia nenhuma regulamentação de

103 como é que isso ia acontecer, então começou a fazer uma tratativa com a PRIP. A
104 Profa. Claudia disse que é muito parecido com o que estava sendo feito no vestibular.
105 Quando o candidato se inscreve, ele tem que colocar uma foto, a gente vai ter que
106 montar uma banca, a banca olha essa foto e diz se está certo ou não essa inscrição.
107 Caso a gente acha que não está, tem uma nova fase, que é a fase virtual. O candidato
108 manda um vídeo, a gente olha esse vídeo e diz se está certo ou não. Caso digamos
109 não, ele ainda pode interpor recurso, são três fases possíveis. Continuando disse que
110 com relação ao GT do Regimento, mas também tem a ver com a CIP, estavam na
111 fase de enviar para a Procuradoria Geral a alteração do regimento que legitima a CIP,
112 mas voltou para pequenos ajustes. **g. Conselho de Graduação. Com a palavra, a**
113 **Profa. Livia de Araújo Donnini Rodrigues** começou fazendo uma parte do relato da
114 Profa. Claudia sobre a o grupo de trabalho que está discutindo sobre as
115 recomendações para o PAPF, porque na CG já enviaram para a PRG uma
116 observação de atenção, pois neste ano teve uma situação estranha com
117 desligamento de estudantes pelo artigo 75, que é quando o estudante permanece
118 dois semestres sem frequência e sem nota, sendo feito depois do anúncio do
119 resultado do PAPF para esse ano. Então um estudante que no ano anterior tinha tido
120 uma vida muito atribulada porque não tinha conseguido PAF, ficou sem moradia, sem
121 apoio, era do interior, não conseguiu completar o semestre e caiu no artigo 75, foi
122 cancelado, mas havia sido contemplado com o PAPF, fazendo as disciplinas. Foi
123 enviado uma manifestação da nossa CG para PRG para que cuidasse bastante do
124 calendário, de forma que isso não acontecesse novamente, pois nem todos os casos
125 conseguem ser revertido. Disse que talvez fosse interessante nesse grupo, nem que
126 fosse sem referendar, essa indicação de cuidado com o calendário. Continuando a
127 Profa. Livia disse que com relação ao Conselho de Graduação ela já deu os informes
128 na última Congregação, mas houve um Conselho Extraordinário no dia 13 de julho,
129 com uma pauta única que era um assunto que já havia anunciado aqui sobre o
130 grupamento da carreira no vestibular da Pedagogia em São Paulo com a Pedagogia
131 de Ribeirão Preto. Comentou que tinham tirado um posicionamento favorável ao
132 agrupamento, mas Ribeirão optou pelo não agrupamento e ela ainda não conseguiu
133 conversar diretamente com o presidente da CG, mas a possível explicação é que
134 muitos cursos do interior ficaram preocupados com o agrupamento com cursos muito
135 equivalentes na capital, por conta da possibilidade de aumento do número de
136 transferências internas, porque a pessoa queria mesmo na sua vontade original,

137 cursar na capital, mas topou ficar no interior, porque conseguiu a vaga no interior,
138 mas que rapidamente, nos primeiros processos de transferência interna essa pessoa
139 poderia pleitear e voltar para a capital e isso provocaria uma oscilação nas turmas,
140 na proposta didática, mas isso é uma hipótese, porque essa foi uma discussão muito
141 forte no CoG quando estavam debatendo ainda a questão do grupamento. A Profa.
142 Livia falou que ainda vai conversar com o Luis, assim que tiver mais notícias sobre
143 isso, volta a informar. Com relação ao tema da regularização da extensão, ela e a
144 Profa. Ana Duboc vem noticiando bastante na Congregação o como andam os
145 trabalhos no sentido de criar na USP um programa de regularização como
146 norteadores comuns e tudo, mas de toda forma a optarmos por fazer uma reunião de
147 abertura do semestre um pouco diferente. Disse que no geral chamamos de reunião
148 pedagógica e faz algum tema que está muito na nossa pauta pedagógica, mas nesse
149 semestre no dia 7 de agosto, das 08h às 12h, vamos fazer algo que chamamos de
150 reunião de abertura do semestre, não exatamente uma reunião pedagógica para que,
151 em conjunto CG e CCEX possam dar todos os andamentos, contar para toda a o corpo
152 docente aquilo que a gente vem noticiando aqui meio que esporadicamente em cada
153 Congregação. Estão compilando isso tudo para apresentar para os docentes nessa
154 reunião do dia 7 de agosto e também pensar conjuntamente como que vamos
155 organizar internamente os trabalhos, porque vão todos coincidir, pois isso implica em
156 revisão de currículo. Estão também com a CoC de Pedagogia, estudando uma
157 alternativa reorganizar os percursos, porque desde a pandemia a oferta das
158 disciplinas que pertencem ao percurso ficaram um pouco oscilantes e isso também
159 incide sobre o currículo e essa questão da curricularização necessariamente vai
160 incidir, como é que vamos envolver os estudantes nessa discussão. Tudo isso vão
161 apresentar nessa reunião de abertura do semestre. Reiterou a importância, porque
162 isso tem consequências para nós e para o nosso currículo. Não tem muito jeito,
163 porque são 324 horas que precisamos colocar no currículo sem ampliar a carga
164 horária do nosso curso. A Profa. Livia disse que com relação às viagens didáticas,
165 houve uma série de situações ao longo do primeiro semestre e foi feita uma reunião
166 no final do primeiro semestre logo depois da última Congregação de junho, para
167 começarem a organizar dois documentos. Um documento é onde vão apresentar
168 todas as dificuldades que a nossa Unidade vem enfrentando para conseguir viabilizar
169 as viagens didáticas e consolidar esse arrazoado para envio a PRG, no sentido de
170 pleitear que os processos de contratação de ônibus para a realização das viagens

171 seja feito por meio de um pregão unificado na Universidade e que não fique para cada
172 Unidade fazer isso de tempos em tempos, pela própria intensidade de trabalho que
173 isso acaba gerando é uma demanda da Universidade como um todo. Outro com
174 balizadores mais administrativos e financeiros do que é possível e do que não é
175 possível fazermos quando propomos uma viagem didática. Esses dois documentos
176 vão pautar as reuniões que teremos a partir do mês de agosto com o GT que nós
177 formamos na CG, com a participação de pessoas indicadas pela própria CG, para que
178 possam fazer um manual para viagens didáticas aqui na Faculdade. E nesse
179 movimento estão também envolvendo a Escola de Aplicação, porque também é uma
180 parte da nossa Unidade que se envolve muito com esse tema. Finalizando a Profa.
181 Lívia comunicou que é preciso responder até o dia 31 para a PRG sobre quais serão
182 os pesos e notas máximas para as provas do processo seletivo Enem USP, que
183 vamos adotar para o processo de 2024. **3. Expediente da Diretoria da Escola de**
184 **Aplicação da FEUSP.** Sem expediente. **4. Expediente do Membros da**
185 **Congregação da FEUSP.** **Com a palavra, a Profa. Carlota Boto** informou que nessa
186 transmissão nós temos a participação do Edinaldo, que é um funcionário novo que
187 recebemos porque a Educadora Gislaine quis se transferir para a ECA e houve essa
188 permuta. Disse que perdemos uma educadora, mas ganhamos também aquilo que
189 precisávamos, que era um funcionário para comunicação e mídias e que agora vamos
190 lutar para repor a vaga dessa educadora que, por motivos pessoais, quis se transferir.
191 **Com a palavra, o Prof. Dr. Rogério de Almeida** disse que queria também prestar
192 homenagem à Profa. Shirley, nossa colega que nos deixou de maneira tão apressada
193 e de uma forma também bastante imprevista. Disse que ela estava de licença prêmio
194 e foi uma forma que ela encontrou quando descobriu a doença de tentar se tratar para
195 retornar neste segundo semestre. O Prof. Rogério falou que a visitou, conversou
196 bastante com o marido dela que disse que o tempo todo ela seguiu fazendo planos
197 de retomar as atividades assim que terminasse a licença prêmio e de alguma forma
198 todos acabaram sendo surpreendidos pela maneira célere que a doença evoluiu,
199 principalmente nos meses finais. A filha Isadora tinha acabado de chegar de um
200 intercâmbio. O Prof. Rogério disse que pretende, como departamento, fazer uma
201 homenagem. Comentou que não teve condições de conversar, de organizar, de
202 pensar sobre isso, mas queria pedir o apoio da Direção e dos colegas para fazermos
203 essa homenagem na retomada das aulas. Outro ponto que ele quis comunicar
204 também, é que a Sra. Vanessa vai sair de licença maternidade com a chegada do

205 Rafael neste mês de agosto. Teve um chá de fraldas, foi bem bacana e disse que
206 acha importante a Faculdade cuidar desses espaços de comunhão, teve a festa junina
207 que os funcionários organizaram, que foi excelente e acho que é importante e assim
208 como também esse evento. Comunicou também que o EDA contará com a Sra.
209 Ednalva e com a Sra. Inês nesse período e espera que consigamos dar conta de tudo
210 que precisa em termos dos trâmites necessários para não atrapalhar a Faculdade. O
211 Prof. Rogério relatou que estamos envolvidos na CAI que ele é membro desta Câmara
212 no retorno das avaliações e fizeram questão de visitar todas as 51 Unidades para
213 conversar e ouvir e isso aconteceu também aqui na FEUSP e agradeceu a
214 participação dos colegas, todo o empenho da Direção. Disse que são 9 membros e
215 se dividiram nas unidades, para conseguir dar conta de todas. **Com a palavra, o Prof.**
216 **Vinício** trouxe uma questão relacionada com a Comissão de Pesquisa que diz
217 respeito aos editais que as Pró-Reitorias têm lançado para pós-doutorado. Disse que
218 anteriormente houve um edital ligado ao projeto dos eixos temáticos, que fez uma
219 seleção para pós doutor e agora teve esse edital da PRIP para pesquisadores negros.
220 O Prof. Vinício comentou que tem uma pessoa que solicitou sua supervisão e ele foi
221 solicitado pelo serviço de pesquisa, informando que a bolsa oferecida pelo edital
222 requer dedicação exclusiva do candidato e isso, de algum modo, contraria as regras
223 da própria CAPES, do CNPq e da FAPESP para bolsa de pós-doutorado, que são
224 bolsas que preveem um afastamento remunerado, geralmente são colegas que já têm
225 uma inserção institucional em alguma universidade e não existe o expediente, a não
226 ser que seja uma suspensão contratual do afastamento sem remuneração, então faz
227 parte do programa de pós-doutorado o afastamento com remuneração. E às vezes
228 são pessoas que vêm com família, no caso, esse é um rapaz que vem do Acre, com
229 dois filhos, etc. O Prof. Vinício falou que acha estranho, pois às vezes a USP inventa
230 coisas que contraria a lógica geral e isso cria dificuldades. Então recomendou que
231 essa questão seja encaminhada à Pró-Reitoria de Pesquisa e à própria PRIP. É uma
232 bolsa de R\$ 8.000 que não garante a manutenção de uma pessoa que tem família ou
233 que vem de um estado para outro e quando é para outro país também exigem o
234 afastamento, mas em geral é remunerado. **Com a palavra, o Prof. Valdir** disse que
235 a ideia é a formação de pesquisadores negros em condições de ocupar cada vez mais
236 lugares na Universidade, então parece que se pensa desse modo, se já está na
237 Universidade, se já tem salário, se já tem a possibilidade de ter o afastamento,
238 inclusive com bolsa de outros órgãos, então não se justificaria criar um programa

239 específico para essas pessoas, porque elas já tem visibilidade, ela já tem um lugar na
240 Universidade. Essa é a base, ele pegou essa discussão no início, quando iria ser
241 lançado o primeiro edital. O raciocínio é que se a gente dá uma bolsa para quem já
242 tem emprego, já pode sair, inclusive com um salário, estaria falhando um pouco na
243 inclusão dos outros. **O Prof. Vinício** falou que não deveriam homologar a inscrição.
244 **Com a palavra, a Profa. Claudia** disse que não pegou esse começo de discussão
245 porque quem estava representando era o Prof. Valdir, mas este raciocínio
246 apresentado por ele é o que está na base de outros editais que estão sendo discutidos
247 agora, em que o critério é social e a todo momento se repete esse raciocínio que o
248 critério social vem na frente de outras coisas. Então, se o critério social vem na frente,
249 se a pessoa já tem salário, ela não precisa concorrer a editais cujo critério é
250 social. **Com a palavra, o Prof. Daniel** disse que nos últimos meses era uma demanda
251 nossa no governo de transição, que para professores tanto universitários como para
252 professores de educação básica, com prioridade aos professores de educação
253 básica, foi estabelecido uma norma pelo presidente Lula de que, nesse caso, sendo
254 professor, é possível acumular bolsas e remuneração contínua na sua instituição de
255 origem ou na rede pública de origem. Isso, inclusive, foi convertido em lei, mas não
256 se sabe em que medida o fato de ser Universidade de São Paulo, uma universidade
257 estadual, existe um conflito federativo de qualquer forma, a legislação abre a
258 possibilidade de questionamento. Então fica um alerta para as comissões que lidam
259 com bolsas de que existe essa prerrogativa federal agora. E ela é pautada no fato de
260 que a remuneração dos docentes, tanto na educação básica, obviamente, é muito
261 mais grave à distância, como também na educação superior ela é insuficiente para
262 garantia de uma dedicação de fato exclusiva para os estudos. Então, essa é uma
263 questão que pode, caso ele enfim, caso o pleiteando, queira entrar na justiça, existe
264 uma argumentação que ele pode fazer uso, é importante a gente ter essa questão
265 como referência. Continuando o Prof. Daniel informou que entre os dias 10 e 22 de
266 julho, com apoio da FEUSP, agradeceu a Profa. Carlota e agradeceu também o Prof.
267 Rogério e do EDA, falou que é membro do Sistema de Monitoramento da Organização
268 das Nações Unidas e fez questão de ir representando a Faculdade de Educação.
269 Esteve no Fórum Político de Alto Nível da Organização das Nações Unidas, em Nova
270 Iorque. Ele é monitor do DS Desenvolvimento Sustentável e Trabalho Decente e do
271 DS de Ciência, Tecnologia e Inovação. O Prof. Daniel falou que participou desses
272 dois debates. A delegação Russa e a delegação Chinesa, as embaixadas e as

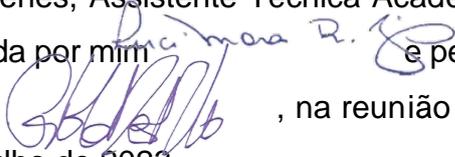
273 missões, tiveram uma posição muito forte de construção de uma aliança com o Sul
274 Global, da qual o Brasil faz parte, mas o Brasil pouco se pronunciou. Na segunda
275 semana do encontro, tiveram uma atividade com um embaixador responsável pela
276 missão e ele coloca a ideia de que o Brasil começa a entrar agora dentro do jogo dos
277 objetivos de desenvolvimento sustentável, mas a boa notícia é que o Itamaraty deu
278 para todos nós da delegação brasileira, os monitores, a condição de delegados.
279 Então, institucionalmente, ele é delegado da Assembleia das Nações Unidas até o fim
280 do período que é setembro. Nesse sentido, por conta dessa questão, foi bastante
281 interessante observar que na do Conselho de Segurança que foi bastante estranho
282 perceber que o tema da educação, que é um tema sempre correlato à ciência,
283 tecnologia, inovação e desenvolvimento econômico e trabalho decente, foi
284 praticamente marginalizado. O grande tema que foi debatido foi o controle das
285 Nações Unidas sobre a Inteligência artificial. Foi convidado no sábado para o
286 encerramento do evento, para uma fala na sessão restrita do Conselho de Segurança
287 para apresentar uma posição sobre o sistema das Nações Unidas. Disse que é
288 monitor, mas é crítico, no sentido de que acredita que é preciso constituir uma ONU
289 mais democrática, que corresponda de maneira mais presente aos anseios e às
290 necessidades do povo, e defende a ideia de que um cidadão, um voto, então os
291 países teriam que também ter um voto dentro do Conselho de Segurança, que não
292 acontece. Mas sua fala foi bem recebida. Foi convidado por dois setores do Partido
293 Democrata para fazer uma discussão em Washington, grupo da Hillary Clinton, o
294 grupo do Bernie Sanders os dois grupos em disputa, querem estabelecer uma
295 FINTECH em vários países do mundo, e o convidaram para participar do processo no
296 Brasil, o que não aceitei. A Hillary está numa linha de neoliberalismo progressista, ela
297 está numa linha que seria inclusive em acordo com as universidades. Eles querem
298 montar um grupo de universidades para trabalhar nessas ideias, que seriam um
299 princípio de uma economia pautada no neoliberalismo, mas que garantisse direitos
300 sociais, como se a austeridade econômica garantisse direitos. Então, isso é uma
301 contradição, não teve avanço. No caso Bernie Sanders é mais interessante ele quer
302 construir o socialismo possível que ele chama. Ele até utiliza o termo do Paulo Freire
303 do Inédito Viável. O ponto concreto é que, de qualquer forma, acaba se tratando de
304 uma influência dos Estados Unidos em outros países e eu considero isso bastante
305 crítico. Disse que eles até pediram contatos de universidades. Quem tiver interesse
306 pode ajudar a abrir caminhos e eles estão querendo desenvolver rapidamente esses

307 grupos. Os próximos passos, o ano que vem vai ser sobre educação, e nem sempre
308 os monitores são convocados, pode ser ele seja convocado para o próximo. O Brasil
309 já apresentou as credenciais que vai entrar firmemente nesse tema. Então, governo
310 brasileiro muda postura, porque tanto o Temer quanto o Bolsonaro abandonaram a
311 agenda e no próximo ciclo, a educação é a linha que ele vai defender, indo ou não
312 para o fórum político de alto nível para o próximo ano vai ser uma linha de que o DS
313 de crescimento econômico, trabalho docente e o de ciência, tecnologia, inovação tem
314 que ter vínculo com educação para colocar a educação como um tema chave para
315 buscar uma maior interlocução entre os temas. Disse que acha importante para
316 FEUSP esse posicionamento pois ganha em termos de visibilidade, tanto a
317 assessoria da Hillary como do Bernie Sanders sempre se referenciar ou numa
318 tentativa até de convênios com a Universidade de São Paulo principalmente com a
319 Faculdade de Educação. Essa é uma maneira de expandir a relevância da casa
320 dentro do debate global sobre desenvolvimento sustentável. Comentou que ficou
321 bastante satisfeito, ainda que os resultados desse processo são do sistema ONU. É
322 tão importante, mas ao mesmo tempo ele é tão frágil em termos da incidência dentro
323 dos países. E é algo que ele, inclusive na fala final, no discurso final no plenário, ele
324 acha que tem que ser modificado, tem que ser um sistema sólido. **Com a palavra, a**
325 **Profa. Carlota** deu os parabéns ao Prof. Daniel por essa importante participação que
326 é um orgulho a representação da Faculdade de Educação num evento do porte dessa
327 conferência de alto nível da ONU. **Com a palavra, a Profa. Mônica Pinaza** pediu a
328 palavra em nome da CCNIInt para deixar registrada algumas informações. Informou
329 que tiveram reunião no dia 24 do julho. Estão recebendo duas estudantes de
330 graduação estrangeiras, uma do Chile e outra do Peru, e está sendo pensado uma
331 pequena recepção para elas no dia 3 de agosto às 09h00. Tem um novo convênio
332 acadêmico internacional a ser firmado entre a FE-USP e o Instituto Politécnico de
333 Bragança Portugal, a ser coordenado pelo Prof. Agnaldo. É um aditivo do convênio
334 acadêmico internacional entre a FE-USP e a Universidade de Antioquia da Colômbia,
335 que atualmente é coordenado pela Profa. Sônia Castelar. **Com a palavra, a Profa.**
336 **Carlota** disse que a Sra. Luci Mara lembrou da cerimônia que vai conceder o título de
337 Professora Emérita à Profa. Maria Vitória Benevides no dia 3 de agosto, às 16h00, e
338 conta com a presença de todos nesse momento importante. **Com a palavra, o Prof.**
339 **Valdir** comentou que com relação à pintura das salas, a previsão é que seja no mês
340 de setembro. Então é preciso que encaixotem todas as coisas da sala durante o mês

341 de agosto. Recomendou às chefias que encaminhasssem todas as questões para
342 Regina ou para ele, para não deixarmos que sejam divulgadas notícias que não têm
343 relação com o que está acontecendo. Nenhum professor está sendo convocado a
344 carregar móveis, só precisam pegar seus papéis/livros e colocar numa caixa e se tiver
345 dúvida, se alguém não puder fazer isso, podemos tentar ajudar. O Prof. Valdir falou
346 que tem salas onde temos problemas na estrutura pela impossibilidade dos
347 funcionários entrarem e fazer manutenção, salas que estão suportando um peso
348 acima do que deveria. Então esses casos as chefias precisam conversar muito de
349 perto para darmos solução para isso. **IIª PARTE – ORDEM DO DIA:** 1.
350 CONCURSOS: 1.1. Abertura: 1.1.1. MEMO-EDF –64/2023 - Abertura de Concurso
351 Público de títulos e provas para provimento de um cargo de Professor Doutor,
352 referência MS-3, em RDIDP, na área de História da Educação do EDF, claro
353 nº.1247476. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
354 *por 12 (doze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.1.2. MEMO-EDA –53/2023 -
355 Abertura de concurso para Professor Doutor do EDA da FEUSP, aprovada ad
356 referendum do Conselho, para vaga de Educação e Cultura Afro Brasileira e Indígena.
357 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13*
358 *(treze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.1.3. MEMO-EDA –52/2023 -
359 Abertura de concurso para Professor Doutor do EDA da FEUSP, aprovada ad
360 referendum do Conselho, para vaga de Antropologia Educacional. *Colocada em*
361 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela*
362 *unanimidade dos presentes.* 1.1.4. Memo. EDM/086/FE/7.7.2023 - Abertura de
363 concurso público de títulos e provas para provimento de um cargo de Professor
364 Doutor, referência MS-3, em RDIDP, cargo/claro nº 1247522, na área de Ciências
365 Humanas do EDM, especificidade em Ensino de Geografia. *Colocada em discussão*
366 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela*
367 *unanimidade dos presentes.* 2. INSCRIÇÕES E BANCA EXAMINADORA: 2.1. Memo
368 EDM/87/FE/7.7.2023 - Aprovação dos inscritos e Banca Examinadora do concurso
369 Público para professor doutor, Edital FEUSP nº 25/2023, Ensino de Ciências e
370 Matemática. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
371 *por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3. RELATÓRIO FINAL: 3.1.
372 Relatório Final do Concurso de títulos e provas para provimento de 01 (um) cargo de
373 Professor Doutor, referência MS-3, em RDIDP, junto ao EDA, na área de Economia
374 da Educação, Política e Planejamento Educacional. EDITAL FEUSP nº 13/2023.

375 Candidato indicado: Prof. Dr. Fernando Luiz Cássio Salva. *Colocada em discussão e,*
376 *a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela*
377 *unanimidade dos presentes.* 3.2. Relatório Final do Concurso para Obtenção do título
378 de Livre-Docência na Área de Infância. Edital Feusp nº 28/2023. Candidata: Profa.
379 Dra. Mônica Caldas Ehrenberg. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
380 *Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 4.
381 DISCIPLINAS 4.1. MEMO-EDF –67/2022 - Alteração nas ementas de disciplinas
382 obrigatórias da História da Educação- EDF. *Colocada em discussão e, a seguir em*
383 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos*
384 *presentes.* 4.2. Memo. EDM/073/FE/13.6.2023 - REFERENDAR - Proposta de
385 alteração da ementa da disciplina EDM0340 - Projeto de Estágio em Docência em
386 Educação Infantil. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
387 *aprovou por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 4.3. OF CMU-040 -
388 REFERENDAR - Pedido de Departamento de Música da ECA, visando a possibilidade
389 de alterar o período ideal da disciplina EDM 0400 – Educação Especial, Educação de
390 Surdos, Língua Brasileira de Sinais, do 3o para o 4o semestre, na grade do Curso de
391 Licenciatura em Música, código 27411-101. Aprovada pela Comissão de Graduação
392 e Coc Licenciaturas. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
393 *aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 5. CONVÊNIOS:
394 5.1. Memo. EDM/079/FE/7.7.2023 - Proposta de convênio acadêmico internacional a
395 ser firmado entre a Faculdade de Educação da USP e o Instituto Politécnico de
396 Bragança, de Portugal, a ser coordenado pelo Prof. Dr. Agnaldo Arroio. *Colocada em*
397 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos,*
398 *pela unanimidade dos presentes.* 5.2. Memo. EDM/080/FE/7.7.2023 - Convênio
399 acadêmico internacional firmado entre a Faculdade de Educação da USP e a
400 Universidad de Antioquia, da Colômbia, coordenado pela Profa. Dra. Sonia Castellar.
401 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*
402 *(catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 6. PROFESSOR SENIOR: 6.1.
403 MEMO-EDA–54/2023 - Renovação do termo de adesão ao Programa de Professor
404 Sênior do Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani. *Colocada em discussão e, a seguir em*
405 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos*
406 *presentes.* 6.2. MEMO-EDF–65/2023 - Renovação do termo de adesão ao Programa
407 de Professor Sênior da Profa. Dra. Cynthia Pereira de Souza. *Colocada em discussão*
408 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela*

409 *unanimidade dos presentes.* 6.3. MEMO-EDA–55/2023 - Renovação do termo de
410 adesão ao Programa de Professor Sênior da Profa. Dra. Sandra Maria Zákia Lian
411 Sousa. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por*
412 *14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 7. PROFESSOR EMÉRITO: 7.1.
413 Memo. EDM/085/FE/7.7.2023 - Sugestão de homenagem da Faculdade de Educação
414 da Universidade de São Paulo para o professor Dr. Celso Fernando Favaretto com a
415 concessão do título de Professor Emérito, proposta, a qual segue anexa, elaborada e
416 encaminhada pelo professor Dr. Paulo Henrique Fernandes Silveira. *Colocada em*
417 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos,*
418 *pela unanimidade dos presentes.* 8. OUTROS ASSUNTOS: 8.1. Ofício Conjunto
419 CCP/PPGE FEUSP 131/2023 - Instauração da Câmara de Equidade da Comissão de
420 Pós-Graduação da FEUSP com mandatos de 2 anos a contar da data de instauração.
421 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*
422 *(catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 8.2. Comissão Avaliadora dos
423 Relatórios de Acompanhamento do Docente (RAD). *Encaminhamento: Discutido e*
424 *encaminhado para os Departamentos para que até o dia 07/08/2023, seja indicado os*
425 *membros para a Comissão.* **Com a palavra a Profa. Livia** falou que vê que temos
426 feito, nesses últimos tempos, muitas homenagens e que isso é muito bonito. Disse
427 que devemos continuar fazendo e tem um movimento de buscarmos esse convívio,
428 de fazer os espaços nossos ficarem mais agradáveis. Quis fazer quase um desabafo,
429 porque foi um primeiro semestre com muitas tristezas e muitos sustos com os nossos
430 colegas com problemas de saúde e depois culminando com o falecimento da Profa.
431 Shirley. Então um pouco de lembrarmos que isso aqui é um lugar de longa
432 permanência para todos nós, para o corpo dos funcionários e para mantermos esses
433 cuidados que a Faculdade tem tido, reconhecer e se alegrar com isso porque ela acha
434 que precisamos ter isso sempre presente entre nós. Um gesto de delicadeza, de
435 gentileza, mesmo que com as formalidades do mundo acadêmico e esses outros
436 tantos pequenos que a gente vivencia nos nossos corredores na hora que a gente se
437 encontra, das conversas difíceis de um jeito respeitoso são coisas que ela sente aqui
438 na FEUSP, às vezes, e de modo muito diferente do que a gente vê em outras
439 Faculdades e que talvez a gente não valorize tanto, mas nessas horas tão tristes tipo
440 dá chacoalhão como foi esse primeiro semestre. A Profa. Livia acha que precisamos
441 valorizar, cuidar desse relacionamento cotidiano entre nós e os nossos funcionários,
442 os nossos estudantes, todo mundo. **Com a palavra, a Profa. Carlota** propôs um

443 minuto de silêncio em memória da professora Shirley. Nada mais havendo, a Senhora
444 Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E para
445 constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica, lavrei e digitei a
446 presente ata, que será assinada por mim  e pela Diretora da FEUSP,
447 Profa. Dra. Carlota Boto , na reunião em que for discutida e
448 aprovada. São Paulo, 27 de julho de 2023.