

1 **499ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do vigésimo oitavo dia do  
3 mês de junho de dois mil e dezoito, na Sala 122 do Bloco B da FEUSP, realizou-se a 499ª  
4 Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência do  
5 Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos membros:  
6 Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosângela Gavioli Prieto, Ermelinda  
7 Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida, Ocimar Munhoz  
8 Alavarse, Bruno Bontempi Júnior, Agnaldo Arroio, Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira,  
9 Júlio Roberto Groppa Aquino, Valdir Heitor Barzotto, Maria Letícia Barros Pedroso do  
10 Nascimento, Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes, Silvia Luzia Frateschi Trivelato,  
11 Sonia Maria Portella Kruppa e Carla Biancha Angelucci, Senhorita Marina Aparecida  
12 Capusso, representante dos servidores não docentes e Senhorita Thainá da Silva Mourão,  
13 representante discente da graduação. Na ocasião, o Senhor Diretor justificou as ausências  
14 dos Professores Doutores Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto e Maria da Graça  
15 Jacintho Setton. Havendo número legal, o Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia  
16 Neira, declara aberta a 499ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **1ª PARTE** –  
17 **EXPEDIENTE** – **Item 1. Expediente da Diretoria da FEUSP.** Com a palavra o Professor  
18 Doutor Marcos Garcia Neira agradece a presença de todos na cerimônia de posse e diz  
19 que foi um momento muito emblemático, dada a relevância política do apoio demonstrado  
20 pela comunidade. Ppor duas vezes, ao menos, o Professor Doutor Vahan Agopyan  
21 mencionou a presença das pessoas no Auditório e depois, no particular, também  
22 mencionou o fato. Ficaram muito felizes, gratos pela presença de todos. Menciona, na  
23 ocasião, que quatro anos é um tempo muito longo e que muitas coisas acontecem e que  
24 farão o possível para corresponder ao que foi demonstrado naquela tarde. **Item 2.**  
25 **Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário:** O  
26 Professor Doutor Rogério de Almeida informa que a reunião foi realizada com uma  
27 distribuição de tempo bastante irregular, porque o Reitor pautou uma apresentação da  
28 COP, onde o professor responsável pela COP, apresentou o impacto do aumento de 1,5%  
29 e do aumento do vale alimentação nas contas da USP. Explica que a informação  
30 apresentada continha uma série de elementos gráficos e que poderá ser encaminhada às  
31 pessoas que se assim desejarem. Reiterou que com os dados apresentados com esse  
32 aumento, haverá um comprometimento de 106% do orçamento da USP na folha, incluindo  
33 o vale alimentação, isso significa que a nossa reserva atual de R\$ 200.000.000,00  
34 chegaremos em dezembro com R\$ 70.000.000,00. Lembra, que o Professor Doutor Dante

35 Pinheiro Martinelli, Presidente da COP, várias vezes alertou sobre o problema e  
36 mencionou que era bastante arriscado o aumento aprovado, mas elogiou a postura do  
37 Reitor nas negociações do salário e do vale alimentação. Recorda que nessa  
38 apresentação, muitas pessoas se inscreveram não só para contestar os dados, mas para  
39 questionar a Reitoria com relação à falta de cobranças junto ao Governador e à  
40 Assembleia Legislativa e nesse momento surgiu o assunto dos R\$ 48.000.000,00 cedidos  
41 ao HU, conforme foi anunciado, e o Professor Doutor Vahan Agopyan procurou explicar  
42 que não houve o aporte de nenhum centavo ao orçamento da USP e o que houve, na  
43 leitura que fez, foi uma manobra da Assembleia retirando recursos da Educação e  
44 transferindo esses recursos para a Saúde. Na sequência, relata que neste dia foi realizada  
45 a leitura de uma carta dos funcionários da Escola de Aplicação que reivindicam que o  
46 recesso seja estendido a todas as pessoas que lá trabalham, reivindicação essa que é  
47 antiga e que sempre foi assim e que, em 2017, o então Reitor publicou uma Portaria  
48 cedendo aos professores esses quinze dias de recesso, mas não concedeu o mesmo  
49 direito aos funcionários. Menciona, que tão logo essa carta foi lida, o Professor Doutor  
50 Marcos Garcia Neira se inscreveu para falar sobre o assunto e explicou que aconteceu  
51 duas reuniões na COPERT, onde a direção apoiou essa demanda que vinha da Escola  
52 de Aplicação. Em continuação, informa que depois que o Reitor ouviu o relato, disse que  
53 não estava sabendo de nada. Na oportunidade, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira  
54 diz que esse acordo ainda não foi assinado e ainda não temos certeza que os professores  
55 e funcionários terão esse período de recesso. Com a palavra, a Senhorita Marina  
56 Aparecida Capusso diz que na última reunião do Sindicato com a COPERT, manteve a  
57 posição de não proporcionar o recesso para todos os funcionários, somente para os  
58 professores. Então, fizeram uma assembleia para que isso fosse votado, pois faz parte de  
59 um acordo coletivo, foi votado que os professores teriam esse recesso, mas isso causou  
60 um grande problema dentro da Escola, essa divisão entre professores e demais  
61 funcionários e que o assunto já foi votado e voltará para a COPERT e será assinado. A  
62 seguir, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira continua dizendo que houve uma  
63 alienação de uma parte de um imóvel no valor de R\$ 88.000,00 e também foi aprovado e,  
64 com muita discussão, a tabela de vagas na FUVEST. Informa, ainda, que a Reitoria  
65 através da Resolução 7373/2017, que vai escalonando a presença de alunos da escola  
66 pública e aqueles pertencentes ao grupo dos PPIs, até que em 2021, se alcance 50% de  
67 estudantes de escolas públicas na USP. Essa Resolução, embora para alguns cursos  
68 pareça muito bom, ela cria também um limite para estudantes de escola pública e já se

69 organizou, no Conselho Universitário, um grupo que vai fazer um recurso contra essa  
70 resolução e o assunto virar debate em breve. Na sequência, relata que outro assunto de  
71 nosso interesse foi o pedido de recomposição do CTA, que foi negado. O parecerista fez  
72 uma sugestão: no nosso pedido incluíamos voto e voz de funcionários das três  
73 assistências e mantendo aluno de graduação e pós-graduação, e na sugestão do  
74 parecerista, mantém-se o pedido de retirar os professores presidentes de comissões  
75 estatutárias do CTA, mas não recomenda a presença com voz e voto dos funcionários,  
76 esse assunto será objeto do próximo CTA e com isso encerra as comunicações da  
77 Direção. Com a palavra, o Professor Doutor Vinício de Macedo Soares fala sobre a  
78 comissão interdepartamental do Projeto Acadêmico que foi estabelecido por portaria, a  
79 indicação de representantes por departamento, e no caso do EDM, os indicados pelo  
80 Conselho foi a Professora Doutora Márcia Aparecida Gobbi e ele, e sua preocupação para  
81 reunião geral do EDM é de que a presença do departamento ficava um pouco prejudicada  
82 com essa comunicação e que fosse indicado alguém que pudesse substituí-lo, pelo fato  
83 de ter um vínculo mais estreito com o conselho do departamento e ponderando que sua  
84 permanência na comissão poderia ser necessária em função do processo e que a direção  
85 está acompanhando mais de perto esse processo; **b. Conselho de Graduação:** A  
86 Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto diz que não houve reunião do CoG e que  
87 dedicaram o tempo a duas ações: acompanhar a necessidade de discussões sobre os  
88 contratos temporários e outras formas de suprimentos das disciplinas que estavam sem  
89 docente, fazendo articulação com outras Unidades, para tentar cobrir a demanda para o  
90 segundo semestre. A seguir, menciona que a segunda ação foi o acompanhamento do  
91 retorno da greve, tentando promover reuniões entre docentes e discentes e continuamos  
92 a acompanhar as propostas de cronograma para tentar fechar o semestre em julho e  
93 também com uma solicitação de prorrogação de prazo para inserção das notas no sistema  
94 e do período de recuperação, e que ainda não se obteve resposta e terão que esperar a  
95 próxima semana para ver o pronunciamento oficial. Diz que a Pró-Reitoria mandou ofício  
96 solicitando para que todas as Unidades se pronunciassem em relação ao calendário de  
97 finalização do semestre e de recuperação alegando as datas de jogos da copa e o  
98 desabastecimento de combustível no Estado de São Paulo, nenhuma menção à greve e  
99 que também houve greve dos três setores nesta Unidade e que, portanto, precisando de  
100 uma modificação. Aguardará até a próxima semana para uma resposta no sistema Júpiter  
101 e se isso não ocorrer a Comissão de Graduação dará uma outra orientação aos docentes  
102 para que não haja nenhum prejuízo em relação a nota e/ou recuperação; **c. Conselho de**

103 **Pós-Graduação:** O Senhor Diretor comunica que a Professora Doutora Ermelinda Pataca  
104 Moutinho se encontra em reunião com colega do Sri Lanka e que logo estará aqui. Na  
105 sequência, já com a presença da Presidente da CPG, diz que em relação a pós-graduação  
106 essa semana tiveram uma vitória em uma plenária com os docentes e foram aprovados  
107 os novos critérios de credenciamento que serão implementados a partir de junho/2019  
108 e que circularam por e-mail com os resultados da plenária. Explica que foi uma boa  
109 plenária, com discussões, sugestões e participações para criação de um escritório de  
110 publicações de alguns professores que juntarão para auxiliar os colegas em várias  
111 informações sobre publicações, livros e artigos. Comenta, na ocasião, que atrelada a isso,  
112 uma série de discussões estão acontecendo na CPG, por conta desses novos critérios de  
113 credenciamento e muitos docentes podem ficar de fora e outros já estão se mobilizando,  
114 e junto a isso, já estavam trazendo uma discussão de uma possível criação de um  
115 mestrado profissional que pode abrigar esses professores que não ficariam credenciados  
116 diretamente, mas supre uma demanda de professores da rede e de alguns candidatos que  
117 teriam um perfil para o mestrado profissional. Reitera que para promover essa discussão  
118 sobre a criação do mestrado profissional, farão um seminário no segundo semestre,  
119 trazendo alguns coordenadores para esses cursos tanto da USP, como de outras  
120 universidades que tenham a área de educação e uma das grandes críticas no nosso corpo  
121 docente é uma falta de entendimento do que seja um mestrado profissional, um mestrado  
122 acadêmico, como funciona na prática. Lembra que essa discussão também estará  
123 atrelada a continuidade dessa reestruturação do Programa de Educação em Fronteiras,  
124 pensam em alterar as áreas e há um calendário da Pró-Reitoria. Acha que no final de  
125 setembro haverá um encontro sobre a reestruturação do Regimento das Unidades e  
126 teriam que mandar uma primeira versão até 29 de setembro e posteriormente mandar as  
127 versões definitivas até janeiro. Esclarece, na oportunidade, que uma das coisas que têm  
128 sido discutidas é a sobrecarga de trabalho na seção de Pós, tanto em relação à criação  
129 do novo programa, quanto à reestruturação do nosso programa que está demandando a  
130 geração de vários relatórios, planilhas etc., que sobrecarregam os funcionários.  
131 Entendemos que para ter uma melhoria do programa de pós-graduação, a criação de  
132 todas essas planilhas, esse monitoramento de todo quadro, dessa situação é  
133 extremamente essencial tanto quanto o trabalho dos funcionários que eles se deslocam  
134 para isso, porém isso está gerando uma sobrecarga de trabalho. Foi feito um levantamento  
135 do trabalho da pós-graduação e de cada funcionário, suas funções, justamente para  
136 pensar como seria a partir da implementação do novo programa, quais seriam as funções

137 designadas para esses funcionários que já estão lá e que poderiam cumprir com os dois  
138 programas e que algumas atividades não podem ser realizadas simultaneamente,  
139 especialmente a coleta CAPES, os relatórios, são dois processos seletivos separados,  
140 dois semestres distintos. Comissão de bolsas é uma das tarefas que demanda muito  
141 trabalho e vai duplicar, estão tentando fazer esse mapeamento inicial do trabalho que se  
142 teria, a partir da criação no novo programa. Diz que já deveria pensar na vinda desses  
143 funcionários para treinamento e de um novo funcionário que vai chegar e ficar no novo  
144 programa e ver o que os funcionários podem fazer simultaneamente para os dois  
145 programas. Tem pensado em propor alterações para o nosso programa que não diminuam  
146 a qualidade, mas que diminuam a demanda de trabalho que é gerada para esses  
147 funcionários. Com a palavra, o Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto observa o modo de  
148 criar um mestrado profissionalizante está aparecendo nas nossas falas e já goza de que  
149 é um mestrado menor, não é à toa pensar só para professores, o que já vimos em termos  
150 de currículo de dissertações escritas lá são problematizações da própria prática para  
151 ajustá-la, os professores que dão aula, nem sempre precisam de um doutorado e aqui  
152 quando se fala na criação de um mestrado profissional para dar um destino para os  
153 professores menores do programa maior. Pensa que pode criar sim, mas não com esse  
154 modo de colocar as coisas, inclusive acha que tem que criar outros programas. Com a  
155 palavra, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca responde que tem sim espaço  
156 para criar outros programas e coloca que essa questão do mestrado profissional ela é  
157 muito mais antiga. Essa discussão é muito antiga e a demanda que isso para gerar é muito  
158 grande para os professores quanto aos funcionários, tudo tem que ser colocado em  
159 discussão. Na ocasião, a representante dos funcionários, Senhorita Marina Aparecida  
160 Capusso pergunta se já tem uma previsão para a vinda do funcionário para o programa  
161 de pós. A propósito do assunto, a Senhora Presidente da CPG responde que é uma  
162 necessidade, fazendo um levantamento, quer mostrar no papel como realocar um  
163 funcionário da Seção de Pós-Graduação para o programa novo. Explica, que em conversa  
164 com a diretoria é impossível no momento, porque o quadro da FE já está extremamente  
165 reduzido, muito difícil deslocar qualquer funcionário de qualquer seção porque abre  
166 buracos, teria que vir outro funcionário de fora e pensa que será um longo processo. Com  
167 a palavra, o Professor Doutor Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira diz que o aspecto que  
168 merece atenção é que essa sobrecarga de trabalho que a seção foi submetida, que  
169 acompanhou boa parte desse processo ela foi decorrência direta do processo de  
170 avaliação que tudo isso acabou gerando, a quantidade de planilhas. Comenta que passou

171 praticamente um ano submetendo a secretaria a revisar e fornecer subsídio para poder  
172 embasar todas as discussões que de certa maneira culminaram essa mudança de critérios  
173 de credenciamento que foram aprovados na assembleia. Reitera que é importante que se  
174 tenha em mente que esse é um momento totalmente singular, que esse tipo de demanda  
175 seja recorrente, os funcionários da pós-graduação foram muito prestativos, se vocês  
176 acompanharem todo o trabalho de levantamento feito por eles e isso permitiu que  
177 tivéssemos uma visão muito mais clara o que estava acontecendo com o programa, tanto  
178 para a criação do novo como para reestruturação ou como poderia ser reestruturado.  
179 Imagina que possam ter um retrato muito mais claro de como a secretaria vai se portar a  
180 partir do ano que vem, que é quando de fato, teremos o segundo programa entrando em  
181 funcionamento e, aí sim, dimensionar realmente qual é o tipo de trabalho. Insiste que  
182 embora vá ter dois programas e número de orientadores na somatória não aumentou e o  
183 número de alunos em potencial também não aumenta porque depende do número de  
184 docentes. Precisa olhar com muito cuidado, porque logicamente que um funcionário seria  
185 ótimo se conseguirmos. Terá uma série de mudanças e algumas tarefas serão comuns  
186 aos programas, como marcação de banca, onde não faz sentido ter dois funcionários,  
187 porque os procedimentos são internos, outra coisa que vale a pena ser investida é o  
188 investimento nos formulários eletrônicos, que em algumas ações da pós-graduação  
189 tiveram muito sucesso na inscrição totalmente digital e a inscrição é um trabalho enorme,  
190 muita gente, papelada, muita gente deslocada. Que uma nova articulação dentro da nova  
191 CPG possa fazer com que a secretaria funcione melhor, que um novo funcionário seria o  
192 ideal, mas que nesse momento não se deveria apostar muito nisso porque não tem certeza  
193 de que se terá chance para conseguir um funcionário. Com a palavra, o Professor Doutor  
194 Marcos Garcia Neira diz que foi feito um levantamento nos pontos de estrangulamento da  
195 Faculdade sobre a questão dos funcionários e em conversa com a Professora Doutora  
196 Ermelinda Moutinho Pataca de que nesse momento não teria como desviar ninguém e  
197 que se perdeu muitos funcionários técnicos na biblioteca e que está funcionando com o  
198 horário reduzido e temos um problema gravíssimo nas CoCs e Comissão de Graduação  
199 com uma secretária para dar conta de três instâncias. Nesse sentido, noticia que estão  
200 fazendo o boletim para que toda comunidade saiba de todas as coisas e que cortamos  
201 caminhos. Explica que virá um funcionário da FSP, que estavam devendo de uma troca  
202 triangular e essa pessoa num prazo de 60 dias virá para a biblioteca que está precisando  
203 de dois funcionários. Informa, ainda, que virá uma pessoa com vaga do Instituto de Física  
204 para trabalhar com a Simone na Comissão de Graduação e vamos enfrentar a questão da

205 pós-graduação e que a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca está fazendo o  
206 mapa que o Professor Doutor Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira mencionou com o  
207 quadro de tarefas que podem ser incorporadas agora e verificar a necessidade específica  
208 de uma nova pessoa e estamos atentos a isso e com a confiança total no que a CPG está  
209 desenvolvendo. A propósito do assunto, a Senhora Presidente da CPG diz que essa  
210 demanda gerou o relatório de dados, que esse acompanhamento é fundamental para  
211 elaboração do relatório CAPES e dos critérios de coleta, que notaram que em 2017 houve  
212 uma mudança em relação à coleta que foi a média de pontuação dos docentes e nesse  
213 sentido a CPG está mandando e-mails individuais para checar sua produção, isso dá  
214 trabalho mais terá que ser assim, os coordenadores também pediram para aqueles que  
215 não deram resposta e que estão todos sobrecarregados, mas essa coleta é importante.  
216 Com a palavra, a Professora Doutora Sonia Maria Portella Kruppa diz que há uma  
217 demanda de formação continuada dos professores por uma demanda de mestrado e  
218 doutorado regular, que participou de um mestrado profissional dentro da comunidade  
219 europeia de várias Universidades com um tema específico de formação e que está ligado  
220 a um processo de internacionalização da CCInt, se pensar dentro da educação  
221 comparada, da formação de professores no mundo e chamar um aprofundamento disso  
222 como se fosse um braço da pós-graduação específico dentro de um projeto por tempo  
223 determinado e que tivesse professores da rede; **d. Conselho de Pesquisa:** A Professora  
224 Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim diz que não teve reunião do CoPq., mas registra  
225 que a Pró-Reitoria chamou uma reunião no dia 5 de julho p.f., para tentar abrir o diálogo  
226 com as comissões, na parte da manhã a reunião será com os secretários da Comissão de  
227 Pesquisa e à tarde, a reunião será com os Presidentes. Relata, na oportunidade, que uma  
228 colega tinha tomado a iniciativa de criar uma lista com todos os Presidentes das  
229 Comissões de Pesquisa para tentar articular uma resposta, justamente para os problemas  
230 de pós-doutorado que estavam acontecendo e outros também e que a ideia no primeiro  
231 momento era criar uma comissão de representantes dos Presidentes de Comissões para  
232 conversar e antes que isso acontecesse, eles se adiantaram e chamaram uma reunião no  
233 dia 05 de julho. Na ocasião, menciona que a Comissão de Pesquisa teve uma reunião no  
234 dia 15, embora estivesse em greve, pois tinham um ponto a ser discutido que era a  
235 aprovação dos projetos IC e classificação para as bolsas do PIBID e que tiveram um bom  
236 número de inscritos, 23 projetos, mas nem todos serão contemplados. Comunica, que já  
237 se definiu que a etapa inicial do SIICUSP será na segunda semana de setembro e fará  
238 reforço da chamada não só para aqueles que participam de IC sem bolsa e também

239 aqueles bolsistas PUB, na modalidade de pesquisa. Explica, que na seleção dos projetos  
240 de pesquisa numa parte digital/plataforma na escola de educação da UNESCO, como  
241 representante da Faculdade de Educação e trouxe alguns panfletos/cartazes para  
242 distribuir, deverá circular a chamada, e que ficou disponível na hora em que a reunião  
243 estava começando e que uma das pessoas que está à frente da parte digital é um  
244 doutorando da Faculdade de Educação e outra pessoa, Léia Marina – analista de gestão  
245 pública estão colocando todos os dados possível para dar transparência, base de dados  
246 como: desempenho de alunos da educação infantil de 2001 a 2018. Tem 30 bases de  
247 dados que colocaram nesse sistema na parte digital e uma das coisas que eles fizeram,  
248 foi tentar inverter um pouco a lógica de ações e uma delas são parcerias  
249 governo/sociedade e as parcerias com centro de pesquisa. Fizeram uma espécie de  
250 diagnóstico com os gestores da rede sobre os principais desafios da rede municipal que  
251 está no site. Sobre os 23 desafios organizados em temas e algumas perguntas, a ideia é  
252 que fiquem e sejam adotados por pesquisadores em centros de pesquisa. E o que fizeram  
253 foi selecionar nessa primeira chamada pública, 4 desafios que eles ampliação na jornada  
254 de educação integral da rede municipal, avaliação do aprendizado no cotidiano das escolas  
255 municipais, frequência na recuperação paralela, permanência escolar na aprendizagem e  
256 políticas de valorização profissional e de enfrentamento, a evasão e absenteísmo docente  
257 na rede municipal. Foram selecionados esses 4 para a primeira chamada e daí essas  
258 chamadas possam ser semestrais e outras informações importantes circulará o edital. Diz  
259 que irão contemplar até 4 projetos, praticamente 1 projeto por desafio e serão  
260 desenvolvidos em 12 meses e preveem, que no começo e no final tenham encontros para  
261 partilha metodológica, no governo aberto também está ligado a ciência aberta,  
262 metodologias abertas. A Prefeitura está abrindo o código de todos os seus sistemas de  
263 gestão para que possam ser usados por outros municípios, outra concepção de fazer as  
264 coisas. Precisa ter esses dois encontros e uma publicação de plataforma de acesso  
265 aberto, não tem previsão e orçamento para chamada. Esses recursos que vão aplicar  
266 agora, não tem valor mínimo e máximo para os projetos. Tem uma fase de manifestação  
267 de interesse que é até 22 de julho e só depois disso o orçamento detalhado deve ser  
268 apresentado. A mesma Instituição pode apresentar mais de um projeto na mesma ou  
269 diferentes áreas, mas será convidada para concorrer somente em dois projetos, por isso  
270 que precisam articular. É importante para apresentar de forma organizada, para não  
271 concorrer conosco mesmo. Fará circular a chamada para a equipe do pátio digital vir em  
272 agosto para falar sobre a base de dados disponíveis. Explica, que eles possuem uma casa



273 no Morumbi onde montam projetos de capacitação para uso dessas bases de dados e  
274 nesse sentido achou interessante fazer um convite pelas Comissões de Pesquisa e de  
275 Pós-Graduação, certamente nossos alunos tem interesse em desenvolvimento de  
276 pesquisa e de acesso e entender essas capacitações; e. **Conselho de Cultura e**  
277 **Extensão Universitária:** O Professor Doutor Rogério de Almeida informa que não houve  
278 reunião da comissão tendo em vista a greve. Salaria que na semana passada aconteceu  
279 uma reunião da Comissão de Cultura e Extensão Universitária, sendo que a primeira parte  
280 foi chamada de *'apolo day'* e no período da tarde, com a secretária da Comissão de  
281 Cultura e Extensão, Senhora Roberta Bido de Almeida. Foram para a reunião da Pró-  
282 Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, no intervalo teve um almoço que foi  
283 devidamente descontado do vale-refeição, inclusive pediram a justificativa daqueles que  
284 não estavam presentes para não terem o desconto e que pareceu um reforço simbólico  
285 da questão de que não há recursos ou pouco recursos para a área de cultura e extensão  
286 e que seriam geridos com muito cuidado, reforçando a fala da Pró-Reitora de que há  
287 poucos recursos e serão priorizados em termos de integração. Diante disso e a vontade  
288 que vem desde a gestão da Professora Doutora Martha Marandino estão propondo a  
289 criação de um NACE – Núcleo de Atividades da Cultura e Extensão da Faculdade de  
290 Educação, no intuito de reunir as atividades que organizamos para poder constituir esse  
291 núcleo e pleitear o maior aporte de recursos para a Faculdade de Educação, lembrando  
292 que a Escola de Aplicação é a que recebe maior incentivo da Pró-Reitoria de Cultura e  
293 Extensão e todos os laboratórios, museus, serão convidados para integrar o NACE. Na  
294 sequência, salienta que outro ponto é que já se fala em parcerias com a iniciativa privada,  
295 o que indica uma política de extensão da universidade é a captação de recursos, somado  
296 ao fato de que a cultura e extensão é vista. Relata, que não é nossa forma de operar, por  
297 exemplo, cobrar o curso ministrado, temos uma parceria com as secretarias municipais e  
298 estadual de educação, porém essas parcerias cessaram por conta da mudança do formato  
299 da prestação de contas em relação aos tribunais, o que impactou na FAFE, isso gera uma  
300 situação complicada. Diz que, ou não terá mais os cursos, somente de especialização ou  
301 de aperfeiçoamento, que envolvam valores para custear os cursos ou terá que pensar em  
302 outros modelos e para isso vão discutir essas questões e estão organizando um seminário  
303 de cultura e extensão e a ideia é que ocorra em outubro, esperando algumas confirmações  
304 para a data e abriremos o convite para que todos participem das atividades. Na ocasião,  
305 lembra que foi baixada uma portaria em novembro de 2017 e que algumas regras facilitam  
306 a criação de novos cursos e eventos, que ficam sob a responsabilidade da própria Unidade

307 e o que antes demorava era porque tinha que ser aprovada pela Pró-Reitoria de Cultura  
308 e agora torna-se mais ágil porque fica centralizado na própria Unidade, acha importante  
309 comunicar isso aos departamentos, tendo em vista que vários professores deixaram de  
310 fazer esse processo de criação de cursos oficializando porque seria mais rápido fazer por  
311 outros percursos. Mas é melhor que a inscrição seja feita pelo Apolo e para que a Unidade  
312 possa pleitear recursos e apresentar atividades que realize inclusive para se posicionar  
313 politicamente. Outro assunto que menciona é que está sendo organizada a Feira de  
314 Profissões que ocorre sempre em agosto e que circulará um convite para que os  
315 professores possam participar voluntariamente e dedicar algumas horas de seu tempo  
316 para recepção do público que visita a feira e que é sempre feita no Parque Cien Tec, em  
317 frente ao Zoológico de São Paulo. Com a palavra, a Senhorita Thayna diz que essa feira  
318 de profissões, embora tenha muitas escolas particulares, está crescendo o número de  
319 estudantes de escolas públicas, diz que é importante todos participarem porque as vezes  
320 chega pergunta do tipo "quanto é a mensalidade do curso na USP?"; **f. CCInt/Nac:** O  
321 Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto diz que só terá reunião em agosto e a Oficina de  
322 Internacionalização que está sendo preparada para os alunos fazerem intercâmbio e  
323 prepará-los com as informações necessárias. Explica que essa reunião de agosto foi  
324 pensada para a pós-graduação e deixa registrado que os representantes discentes não  
325 encaminham o que eles prometem, por exemplo, um levantamento junto aos alunos de  
326 pós para decidir o melhor horário para colocar as atividades ligadas a pós-graduação  
327 diretamente. Diz que, se em setembro ouvirem reclamações pede que apreciem com  
328 moderação. Relata que a representação discente da graduação não tem conseguido  
329 mandar o suplente. Relata uma confirmação para a Oficina é o coordenador de pós-  
330 graduação da Universidade Pedagógica de Moçambique, que tem enviado alunos deles  
331 para apresentar seu programa com a possibilidade de fazer intercâmbio no programa de  
332 pós-graduação de lá. Menciona, a seguir, que o Seminário de Internacionalização é o  
333 espaço mais amplo para colher todas as informações das atividades de  
334 internacionalização que temos na Faculdade de Educação e mais recentemente tem vindo  
335 os colegas que coordenam os convênios e pessoas interessadas em estabelecer  
336 convênios. Ressalta que nesse momento temos 32 trabalhos inscritos de  
337 internacionalização, mas a média é por volta de 50 trabalhos e que as inscrições do  
338 exterior são para Argentina e China e precisa que os colegas da casa que tem experiência,  
339 tragam suas experiências para se poder fazer um mapeamento e um relatório a contento  
340 que vai repercutir o modo como a Reitoria enxerga do ponto de vista a internacionalização.

341 Na oportunidade, relata que compareceu na reunião da AUCANI e dá para ver a FEUSP  
342 nas estatísticas e isso interfere nas verbas destinadas nos Editais de intercâmbio para os  
343 alunos de graduação. Explica que em função dessa reunião, pediu à Direção de viesse  
344 para a reunião de agosto e estudará um pouco esse mapeamento que a Reitoria faz da  
345 internacionalização e estudar nossos relatórios para que a FEUSP possa delinear um  
346 pouco mais o que é a internacionalização. Salaria que ao observar os gráficos  
347 apresentados é bastante impressionante o volume de dinheiro, sendo que as comissões  
348 de internacionalizações não têm nenhuma verba mesmo para as situações emergenciais  
349 como já teve, e também pensar o que são as prioridades que vemos. A cada vez que  
350 vemos a exposição de temáticas que estão sendo desenvolvidas entre Universidades e  
351 entre Países, a palavra educação não aparece, a palavra educação aparece só em  
352 educação ambiental que está vinculada em outra área e não necessariamente a educação  
353 conforme fazemos aqui. A não priorização da educação na internacionalização, onde isso  
354 nos impactaria, temos um convite da Colômbia, com a qual temos convênio e quer que  
355 enviemos alguém para um evento deles. Expressa que eles já enviaram dois para cá com  
356 tudo pago, oferecendo estadia, transporte interno, mas não a passagem e se não tem  
357 dinheiro próprio da CCInt, os docentes interessados, tem que buscar em outras fontes,  
358 tipo pós, departamentos, etc., e que isso é um complicador porque tem mais exigências  
359 de gastos sobre a gente e o dinheiro que poderia ser acrescido que pudesse atender essas  
360 exigências. Precisa-se pensar como lidar com isso, no caso da Colômbia é muito  
361 importante porque tem três convênios na mesma cidade, se consegue atender, pode-se  
362 fazer atividades com as três universidades. Se conseguir verba para a CCInt ou talvez  
363 decidir que não é necessário a CCInt. Finalizando, lembra que seu mandato termina em  
364 outubro/novembro e temos um número pequeno de docentes para assumir a Comissão.

365 **Item 3. Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP.** Não houve  
366 manifestação. **Item 4. Expediente dos Membros da Congregação da FEUSP.** Com a  
367 palavra, o Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior diz que teve reunião do EDF para  
368 indicar a Professora Doutora Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto para suplente  
369 do representante da Congregação da FEUSP no Conselho Universitário. Na sequência, o  
370 Professor Doutor Aguinaldo Arroio diz que foram aprovadas as bancas para os processos  
371 seletivos para contratação de professores temporários em Educação Matemática,  
372 Educação Infantil e Língua Portuguesa, foram habilitados todos os doutores e os  
373 processos já foram encaminhados, mas a turma de Metodologia de Psicologia II não está  
374 aberta porque o claro foi negado e estão recorrendo da decisão da CCD/DRH/USP. A

375 seguir, comunica que houve uma reunião conjunta no Instituto de Psicologia (Cg da  
376 Psicologia e CoC de Licenciatura) e farão nova reunião para elaborar esse novo recurso,  
377 por isso não abriram a turma para os alunos se matricularem. Com a palavra, o Professor  
378 Doutor Julio Roberto Groppa Aquino ressalta que sobre as ações entre os dois programas  
379 da pós-graduação, sugere que essas discussões que implicam nos programas os  
380 professores sejam convocados a ajudar e pensar em estratégias salutaras e que o novo  
381 programa só não tem existência formal, mas já existe. Diz que há uma apreensão  
382 institucional, que estão levando o pacto com muita prontidão, atenção, de responder  
383 quaisquer demandas. Explica, que em reunião com os alunos, gerou um conjunto de  
384 questões para o programa novo que prontamente foram respondidas as 15 perguntas. A  
385 propósito do assunto, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca ressalta que já  
386 conversou com o Professor Doutor Romualdo Luiz Portela de Oliveira sobre a questão  
387 dos funcionários e esse quadro é só um levantamento inicial. Finalizando, o Professor  
388 Doutor Julio Roberto Groppa Aquino salienta que é preciso colaboração de todos os  
389 professores com a pós-graduação. **IIª PARTE - ORDEM DO DIA - 1. ELEIÇÕES: 1.1.**  
390 ***Memo EDM/119/FE/12062018 - Resultado das eleições realizadas para as***  
391 ***representações da Comissão de Graduação, Comissão de Pós-Graduação,***  
392 ***Comissão de Cultura e Extensão \Universitária e Comissão de Pesquisa.*** Colocado  
393 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação homologou por 19 (dezenove) votos,  
394 pela unanimidade dos presentes. **1.2. Memo EDM/109/FE/5.6.2018 - Informa que os**  
395 ***docentes relacionados apresentaram renúncia como: membro suplente da Coc***  
396 ***Licenciaturas - Núria Hanglei Cacete, membro suplente da Coc Pedagogia: Martha***  
397 ***Marandino, membro suplente representante da FE na CoC-IME - Vinício de Macedo***  
398 ***Santos e membro titular representante do EDM na CPG - Maurício Pietrocola Pinto***  
399 ***de Oliveira.*** Colocado em discussão e, a seguir em votação, a Congregação homologou  
400 por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. **1.3. Ofício EDF**  
401 ***059/FE/19062018 - Informa que de 13 a 15 de junho de 2018 foram eleitos os***  
402 ***seguintes representantes: Comissão de Pós-Graduação: Suplente - Profa. Dra.***  
403 ***Elizabeth dos Santos Braga e Comissão de Pesquisa: Titular - Profa. Dra. Fabiana***  
404 ***Augusta Alves Jardim e Suplente - Prof. Dr. Roni Cleber Dias de Menezes.*** Colocado  
405 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação homologou por 19 (dezenove) votos,  
406 pela unanimidade dos presentes. **2. CONCURSO: 2.1. INSCRIÇÕES: 2.1.1. Proc.**  
407 ***18.1.556.48.2 - LÚCIA HELENA SASSERON ROBERTO - Inscrição ao Concurso de***  
408 ***Livre-Docência, na área de Ensino de Ciências e Matemática, nas disciplinas: EDM-***


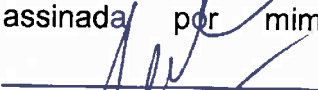
409 **0329 - Metodologia do Ensino de Ciências (Pedagogia) e EDM-0425/0426 -**  
410 **Metodologia do Ensino de Física I e II(Licenciatura) e EDM-5112 - Conceitos, Práticas**  
411 **e Reflexões para a Investigação de processos Argumentativo em sala de aula em**  
412 **Ciências (Pós-Graduação), no Departamento de Metodologia do Ensino e Educação**  
413 **Comparada (EDM) da FEUSP.** Colocado em discussão e, a seguir em votação, a  
414 Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes, a  
415 inscrição da interessada. **2.1.2. Proc. 2018.1.566.48.8 - RUBENS BARBOSA DE**  
416 **CAMARGO - Inscrição ao Concurso de Livre-Docência, na área de Política e Gestão**  
417 **da Educação, nas disciplinas: EDA0101 - Fundamentos Econômicos da Educação,**  
418 **EDA0668 - Financiamento da Educação Básica no Brasil, EDA5061 - Financiamento**  
419 **da Educação Básica no Brasil: Aspectos Legais e Políticos e EDA5013 -**  
420 **Financiamento da Educação e Gestão Democrática do Ensino Público: Concepções,**  
421 **Processos e Implicações de Políticas Educacionais Recentes, no Departamento de**  
422 **Administração Escolar e Economia da Educação (EDA) da FEUSP.** Colocado em  
423 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela  
424 unanimidade dos presentes, a inscrição do interessado. **2.2. COMISSÃO JULGADORA:**  
425 **2.2.1. Memo EDM/111/FE/862018 - Proposta da Comissão Julgadora do Concurso**  
426 **para obtenção do título de Livre-Docência na área de Ensino de Ciência e**  
427 **Matemática.** Colocado em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou a  
428 seguinte Comissão Julgadora: Titulares: Professores Doutores Maurício Pietrocola Pinto  
429 de Oliveira (Professor Titular do EDM/FEUSP), 18 (dezoito) votos; Martha Marandino  
430 (Professora Associada do EDM/FEUSP), 19 (dezenove) votos; Rosária da Silva Justi  
431 (Professora Titular da UFMG), 19 (dezenove) votos; Maria José de Almeida (Professora  
432 Titular da UNICAMP), 19 (dezenove) votos e Isabel Gomes Rodrigues Martins (Professora  
433 Associada IV da UFRJ), 19 (dezenove) votos, e, para Suplentes os Professores Doutores  
434 Marcelo Giordan Santos (Professor Titular do EDM/FEUSP), 18 (dezoito) votos; Manoel  
435 Oriosvaldo de Moura (Professor Titular do EDM/FEUSP-aposentado), 19 (dezenove)  
436 votos; Salete Linhares Queiroz (Professora Associada do IQSC/USP), 19 (dezenove)  
437 votos; Luis Paulo de Carvalho Piassi (Professor Associado da EACH/USP), 19 (dezenove)  
438 votos; José André Peres Angotti (Professor Titular da UFSC-aposentado), 19 (dezenove)  
439 votos; Élio Carlos Ricardo (Professor Associado do EDM/FEUSP), 19 (dezenove) votos;  
440 Ermelinda Moutinho Pataca (Professora Associada do EDM/FEUSP), 19 (dezenove)  
441 votos; Jesuína Lopes de Almeida Pacca (Professora Livre-Docente do IFUSP-  
442 aposentada), 18 (dezoito) votos; Sylvania Sousa do Nascimento (Professora Titular da

443 UFMG), 19 (dezenove) votos e Roberto Nardi (Professor Livre-Docente da  
444 UNESP/Bauru/SP), 19 (dezenove) votos;. Na mesma reunião, em atendimento ao  
445 disposto no artigo 193-A do Regimento Geral da USP (alterado pela Resolução USP-  
446 7.194, de 27-04-2016), a Congregação indicou o Professor Doutor Maurício Pietrocola  
447 Pinto de Oliveira (Professor Titular do EDM/FEUSP), por 18 (dezoito) votos, pela  
448 unanimidade dos presentes, para a Presidência da Comissão Julgadora do referido  
449 concurso. **2.2.2. OF EDA/FE/036/07062018 - Proposta da Comissão Julgadora para**  
450 **obtenção do título de Livre-Docência na área de conhecimento Política e Gestão da**  
451 **Educação.** Colocado em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou a  
452 seguinte Comissão Julgadora: Titulares: Professores Doutores Romualdo Luiz Portela de  
453 Oliveira (Professor Titular do EDA/FEUSP), 18 (dezoito) votos; Vitor Henrique Paro  
454 (Professor Titular do EDA/FEUSP-aposentado), 19 (dezenove) votos; José Marcelino de  
455 Resende Pinto (Professor Associado da FFLCRP/USP), 19 (dezenove) votos; Teise de  
456 Oliveira Guaranha Garcia (Professora Associada da FFLCRP/USP), 19 (dezenove) votos  
457 e Maria Dilnéia Espíndola Fernandes (Professora Titular da UFMS), 19 (dezenove) votos  
458 e, para Suplentes os Professores Doutores Carmen Sílvia Vidigal de Moares (Professora  
459 Titular do EDA/FEUSP), 19 (dezenove) votos; Lisete Regina Gomes Arelaro (Professora  
460 Titular do EDA/FEUSP-aposentada), 19 (dezenove) votos; Ângelo Ricardo de Souza  
461 (Professor Associado da UFPR), 19 (dezenove) votos; Theresa Maria de Freitas Adrião  
462 (Professora Associada da FE/UNICAMP), 18 (dezoito) votos; Nalú Farenzena (Professora  
463 Associada da UFRGS), 19 (dezenove) votos; Luiz de Sousa Jr (Professor Associado da  
464 UFPB), 19 (dezenove) votos; Otaviano Helene (Professor Associado do IFUSP-  
465 aposentado), 19 (dezenove) votos; Vera Maria Vidal Peroni (Professora Associada da  
466 UFRGS), 18 (dezoito) votos; Nelson Cardoso Amaral (Professor Associado II da UFG  
467 (aposentado), 18 (dezoito) votos e Gladys Beatriz Barreyro (Professora Associada da  
468 EACH/USP, 18 (dezoito) votos. Na mesma reunião, em atendimento ao disposto no artigo  
469 193-A do Regimento Geral da USP (alterado pela Resolução USP-7.194, de 27-04-2016),  
470 a Congregação indicou o Professor Doutor Romualdo Luiz Portela de Oliveira (Professor  
471 Titular do EDA/FEUSP), por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes, para a  
472 Presidência da Comissão Julgadora do referido concurso. **3. RELATÓRIO DE**  
473 **ATIVIDADES: 3.1. Ofício EDf/051/FE/08062018 - Cássia Geciauskas Sofiato apresenta**  
474 **relatório de atividades do biênio 2016/2018 para fins de renovação de Regime de**  
475 **Trabalho. Parecer favorável emitido pela Profa. Dra. Belmira Oliveira Bueno.**  
476 Colocado em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito)

477 votos, pela unanimidade dos presentes, o relatório da interessada. 4.  
478 **RECONHECIMENTO DE DIPLOMA: 4.1 - Proc. 2017.1.18932.1.9 - MARISTELA**  
479 **BARBOSA SILVEIRA E SILVA - CPG 0295/2018 - diploma estrangeiro (doutor) obtido**  
480 **pela University of Nottingham. Parecer favorável emitido pela Profa. Dra. Ana Paula**  
481 **Martinez Duboc (FEUSP/EDM).** Colocado em discussão e, a seguir em votação, a  
482 Congregação homologou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes, a  
483 decisão favorável da CPG, com base no parecer de mérito favorável emitido pela Prof<sup>a</sup>  
484 Dr<sup>a</sup> Ana Paula Martinez Duboc (Professora Doutora do EDM/FEUSP), o reconhecimento  
485 do diploma de estrangeiro (Doutor) obtido na University of Nottingham, Inglaterra, da  
486 Senhora Maristela Barbosa Silveira e Silva. 5. **AFASTAMENTOS: 5.1. Memo**  
487 **EDM/113/FE08062018 - Pedido de afastamento encaminhado pela Profa. Núria**  
488 **Hanglei Cacete para participar do Programa Ano Sabático do IEA a partir de julho**  
489 **de 2019 (um semestre).** Colocado em discussão e, a seguir em votação, a Congregação  
490 aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes, a solicitação de  
491 afastamento da interessada. 5.2. **Memo EDM/112/FE/08062018 - Pedido de**  
492 **afastamento encaminhado pelo Professor Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira para**  
493 **participar do Programa Ano Sabático do IEA a partir de janeiro de 2019 (um ano).**  
494 Colocado em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17  
495 (dezesete) votos e 02 (duas) abstenções, a solicitação de afastamento do interessado.  
496 6. **OUTROS ASSUNTOS: 6.1. Indicação para compor Comissão de Titulares da**  
497 **FEUSP. Of. FE/EDA – 030, Ofício EDF060/FE/20062018 e Memo EDM**  
498 **118/FE/11062018.** Colocado em discussão e, a seguir em votação, a Congregação  
499 aprovou por 18 (dezoito) votos e 01 (uma) abstenção, os nomes dos Professores Doutores  
500 Carmen Sylvia Vidigal Moraes (EDA), José Sérgio Fonseca de Carvalho (EDF) e Maurício  
501 Pietrocola Pinto de Oliveira (EDM), para compor a referida comissão, com mandato da  
502 gestão 2018/2022. 6.2. **Proc. 2002.1.959.48.4 - Marcos Ferreira dos Santos -**  
503 **Apresenta recurso à Congregação da FEUSP para solicitar correção da data de**  
504 **ingresso.** Colocado em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por  
505 18 (dezoito) votos e 01 (uma) abstenção, a substituição da declaração às fls. 78 do  
506 processo acima citado, substituindo a data da necessidade do docente iniciar  
507 imediatamente suas atividades a partir de 22 de fevereiro de 1999 e não 05 de março de  
508 1999, como consta. 6.3. **e-mail - pedido de levantamento dos pagamentos de**  
509 **anuidades na rede INEI.** Colocado em discussão o Professor Doutor Marcos Garcia Neira  
510 observa que não é segredo ou mistério das nossas finanças e a utilização dos nossos

511 recursos são limitados e que desde 2008 até agora os pagamentos dessas taxas de  
512 participação sempre nos afligiu e que precisamos saber se há interesse da FE em  
513 continuar como participante da referida rede e também em envolver outras comissões da  
514 unidade, no caso, principalmente a CPq, elegendo temáticas e frente de pesquisas e que  
515 a atual taxa solicitada pela INEI é de US\$ 5000,00. Na ocasião, lembra que já tem reunião  
516 agendada com a INEI em julho na China e que é necessário envolver os docentes na  
517 celebração de convênios com as universidades participantes desta rede. O Professor  
518 Doutor Vinício de Macedo Santos lembra que haverá uma reunião já agendada para  
519 novembro vindouro com todos os envolvidos desde 2008, quando do ingresso nessa rede  
520 na gestão da Professora Doutora Sonia Teresinha de Sousa Penin. O Professor Doutor  
521 Bruno Bontempi Júnior acha prudente que no nosso projeto acadêmico seja inserido com  
522 essa participação e que a instituição invista mais nos convênios que nos favorecem e  
523 também pensar num acordo com os gastos acadêmicos com esse compromisso então  
524 assumido em outra ocasião e também criar uma agenda de discussão para isso. Com a  
525 palavra, o Senhor Vice-Diretor expressa que a rede é benéfica para os docentes e alunos  
526 e que o acesso a ela é outro aspecto. Finalizando, o Senhor Diretor menciona que a FE  
527 tem US\$ 1000,00 para oferecer como contrapartida para a referida rede e que precisa da  
528 anuência da Congregação. Colocado em votação foi aprovado por 12 (doze) votos, pela  
529 unanimidade dos presentes. **6.4. Ofício EDF 054/FE/11062018 - Antonio Joaquim**  
530 **Severino - Renovação do exercício de Professor Senior.** Colocado em discussão e, a  
531 seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos  
532 presentes. **6.5. Portaria FEUSP - Criação do Conselho Consultivo.** Colocado em  
533 discussão o Professor Doutor Julio Roberto Groppa Aquino ressalta que é uma tentativa  
534 de criar canais para melhor viabilizar as decisões do CTA, Congregação e da Direção.  
535 Com a palavra, o Professor Doutor Rogério de Almeida salienta que se espera de um  
536 conselho consultivo em termos de funcionamento não é preciso ter um calendário mensal  
537 de reuniões e sim quando precisar ela será convocada pelo Presidente. A seguir, a  
538 Professora Doutora Ermelinda Pataca Moutinho menciona que a expectativa da comissão  
539 é de uma colaboração para uma gestão participativa onde os fóruns serão guiados e  
540 deverão escutar os pares e fortalecer as comissões ora existentes com a participação  
541 efetiva dos docentes, discentes e funcionários. Colocado em votação, a Congregação  
542 aprovou por 12 (doze) votos, pela unanimidade dos presentes, devendo ser encaminhada  
543 à lista dos membros para possíveis sugestões. Nada mais havendo, o Senhor Diretor  
544 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E, para constar eu, Sidney



545 Mauro Fontanetti, Assistente Técnico Acadêmico, lavrei e digitei a presente ata, que será  
546 assinada por mim  e pelo Diretor da FEUSP,  
547  na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 28 de  
548 junho de 2018.