

1 Ata da 327ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos
2 1/08/2024, às 09h00, na sala 122, bloco B da Feusp, sob a presidência de Lívia
3 de Araújo Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura
4 Godinho Lima, Ana Luiza Jesus da Costa, Eduardo Januário, Elisabeth dos Santos
5 Braga, Émerson de Pietri, Sylvia Lia Grespan Neves, Nicoli Sabrina Tedeschi,
6 representante discente da Pedagogia e o Sr. Murilo Secato, suplente da chefia do
7 Serviço de Graduação. A profa. Ermelinda Moutinho Pataca justificou a ausência.

8 **1. POSSE. 1.1 Representação do EDM:** Sylvia Lia Grespan Neves/Dislane
9 Zerbinatti Moraes. A professora Lívia deu posse às docentes Sylvia Lia Grespan
10 Neves/Dislane Zerbinatti Moraes, respectivamente titular e suplente como
11 representantes do Departamento de Metodologia do Ensino e Educação
12 Comparada junto à Comissão de Graduação da Feusp. **2. DISCUSSÃO E**
13 **VOTAÇÃO DA ATA. 2.1 Ata da 326ª** Reunião Ordinária da CG realizada no dia
14 6 de junho de 2024. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Comissão
15 de Graduação aprovou por 7 (sete) votos a favor e 1 (uma) abstenção. **3.**
16 **EXPEDIENTE. 3.1 Comunicados da presidência da CG. Informes da CG**
17 **dados na Reunião da Congregação (27 de junho).** Plano de Aprimoramento
18 da Graduação - proposta aprovada no CO de 25 de junho. Verba para troca de
19 carteiras, cortinas, ventiladores, lousas nas salas de aula; transformação de
20 quatro salas de aula convencionais em salas-ambiente, com mesas e cadeiras,
21 armários, computadores e lousa digital; transformação da sala 128 em uma sala
22 de convívio e estudo para estudantes; revitalização dos saguões, com sofás,
23 puffes, mesas de trabalho, totens para carregamento de celular; equipamentos
24 de conforto e acessibilidade (mesas para cadeirantes, cadeiras para canhotos,
25 duchas higiênicas, equipamentos para leitura ampliada); novos equipamentos e
26 móveis para os laboratórios solicitantes. Foco: conforto, segurança e acolhimento
27 de todas as pessoas nos vários espaços didáticos da FE. Valor total: 1.596.828,24.
28 Viagens Didáticas - Período: 24 de junho a 27 de julho (prazo da PRG). Chama
29 atenção aos prazos: 17 de julho: envio das solicitações à CG. 19 de julho: envio
30 das solicitações aprovadas (CoC e CG) para o Setor Financeiro. Observação:

31 Apenas viagens não estruturantes e fora de São Paulo serão consideradas.
32 Transferência Externa - finalização em 15 de julho. Comissão composta pelas(os)
33 docentes: Patrícia, Fernando, Ana Luísa, Monica Pinazza e Marcos Pagotto. Sobre
34 os programas de bolsas da PRG: PEEG/Feusp - submissão de projetos até 10 de
35 julho por professores. Temos 21 bolsas. PUB Ensino - recebemos 15 projetos que
36 estão em fase de emissão de pareceres. PIBID - calendário e mudança na
37 condução: agora as CoCs estão fortemente implicadas, em parceria com a
38 Coordenação Institucional, com vistas a que a adesão ao programa possa ter
39 efeitos mais orgânicos nos cursos. PDPM - Módulo II e Educação Midiática,
40 Ambiental e Inclusiva: Transversalidade nas Práticas Pedagógicas na Educação
41 Superior contam com a participação significativa de docentes da Faculdade de
42 Educação (FE). Reunião Pedagógica: dia 5 de agosto, das 16h às 19h - primeira
43 parte, só docentes; segunda parte, com a participação de estudantes. Tema de
44 discussão: Incerteza das relações pedagógicas. Com a palavra, o professor
45 Eduardo Januário traz os informes da reunião da Congregação realizada em 25
46 de julho. O processo de progressão de carreira para os funcionários terá início a
47 partir de hoje. Além disso, está agendada para hoje uma reunião com os novos
48 docentes, que ocorrerá às 14h, com a apresentação da Faculdade pela direção,
49 e com a participação da CG. No dia 29 de julho foi realizada a plenária dos
50 estudantes. A respeito do assunto a representante discente Nicoli Sabrina
51 Tedeschi informou que na segunda-feira, 29, ocorreu uma plenária entre direção,
52 funcionários, assistência administrativa e estudantes para discutir como a
53 reforma afetaria o Centro Acadêmico. A mudança na planta proposta pelo
54 engenheiro da SEF altera a saída de emergência, que antes ficaria próxima ao
55 banheiro e agora ficará perto da antiga lanchonete, impactando a área do
56 "palquinho" e a entrada do Centro Acadêmico. Durante a reunião, foi discutida a
57 possível mudança do "palquinho" e a reorganização do espaço utilizado para
58 guardar os materiais da Atlética e do Centro Acadêmico. A proposta é transformar
59 o atual espaço de armazenamento em área de convivência, o que alteraria cerca
60 de 70% da área do Centro Acadêmico. A representante sugeriu uma plenária

para informar os estudantes sobre essas mudanças, já que a reforma pode começar em breve. Após discussões, ficou decidido que a reforma ocorrerá conforme a nova planta, com algumas adaptações. Durante o processo, os estudantes poderão usar uma sala cedida pela direção para armazenar os materiais, enquanto o espaço de convivência será ajustado alternadamente para garantir que o Centro Acadêmico não seja fechado. A plenária foi tranquila, com boa participação online, com cerca de 100 pessoas assistindo. Em geral, a aceitação foi positiva. O professor Eduardo Januário retoma a palavra e dá continuidade aos informes. Foi reforçado na Congregação que qualquer evento que necessite de intérprete de Libras deve ser solicitado com antecedência à direção. Além disso, foi informado sobre o edital para passagens internacionais, que oferece um total de 55 mil reais. O prazo para envio das solicitações é até 9 de agosto. Outro informe, que também veio pelo EDA, é que nos dias 29, 30 e 31 de agosto ocorrerá o Seminário de Pedagogia Social. No dia 29, pela manhã, haverá uma homenagem especial em memória do professor Roberto, que completou sete meses de falecimento. Vale destacar que o professor Roberto da Silva foi uma figura central nessa área, com grande reconhecimento fora da universidade, atuando em parcerias com outras instituições e contribuindo para pautas relacionadas à política de educação em prisões e socioeducação. O seminário foi organizado por um coletivo da Pedagogia Social, e o trabalho foi realizado coletivamente, com a forte influência do legado do professor Roberto.

3.2 Comunicados do Serviço de Graduação. Com a palavra o Sr. Murilo, suplente da chefia do Serviço de Graduação, informa que foram registrados 1.400 requerimentos, não apenas de nossa unidade, mas também de outras. Espera-se que todos realizem o cadastro. Houve um problema com as notas, que foi resolvido hoje, pois alguns alunos não conseguiram fazer o requerimento devido à falta de lançamento da nota da segunda avaliação pelos professores. Após uma solicitação, as notas pendentes foram validadas. Em relação à transferência, dos 11 alunos aprovados, 10 efetuaram matrícula, e 1 não. Além disso, uma aluna foi admitida ontem por meio de uma decisão judicial, após um problema na

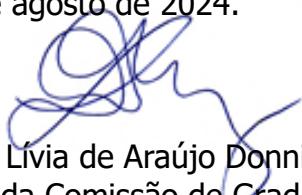
91 matrícula no início do ano. Ela obteve uma liminar e uma decisão final, e
92 começará a partir do segundo semestre. **3.3 Comunicados da CoC**
93 **Licenciaturas.** A professora Ana Laura informa que a última reunião da CoC
94 Licenciaturas ocorreu no dia 20 de junho, com a posse da professora Millie, que
95 completou a composição da comissão, ocupando o cargo de representante do
96 EDA, que estava vago há algum tempo. Durante a reunião, foi discutido o PIBID
97 devido aos prazos curtos para a apresentação dos projetos, e foi feita uma síntese
98 do edital. Outro ponto abordado foi o programa do curso de Ensino de Língua
99 Coreana, oferecido como extensão na FFLCH, mas que ainda não faz parte do
100 currículo. Após uma demanda da FFLCH, foi realizada uma reunião com a
101 professora Yun, coordenadora da licenciatura, sobre a reativação da disciplina
102 "Teoria e Prática do Ensino de Língua Coreana". O objetivo é ajustá-la ao
103 programa já oferecido, permitindo a equivalência por meio das metodologias de
104 ensino de línguas orientais I e II. Durante a reunião, procurou-se identificar qual
105 dos dois programas de metodologias de ensino de línguas orientais mais se
106 adequava ao curso de coreano. A professora Yun e a coordenação da licenciatura
107 irão reavaliar a situação e decidir se reorganizam a disciplina ou ajustam o
108 programa para que a equivalência seja possível. Contudo, ainda não houve
109 retorno sobre a questão, pois a conversa ocorreu no final do semestre. **3.4**
110 **Comunicados da Comissão de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** O
111 professor Emerson comunica que a reunião da Comissão de Estágio, Estudos
112 Independentes e TCC ocorrerá no dia 09/08. O segundo encontro sobre estágios
113 remunerados será no dia 25/10, à tarde, em formato online, voltado para as
114 escolas concedentes de estágio. **3.5 Comunicados da CoC Pedagogia.** A
115 professora Ana Luiza informa que a professora Katiene assumiu a representação
116 da Comissão de Estágios, Estudos Independentes e TCC, junto à CoC Pedagogia.
117 Também destaca que a Semana de Educação ocorrerá de 14 a 18/10/2024, com
118 a professora Mônica Pinazza como mediadora. **3.6 Comunicados dos**
119 **membros da Comissão de Graduação.** Não houve comunicados. **4. ORDEM**
120 **DO DIA.** **4.1 Aula Magna com o professor. Miguel Arroyo.** O professor

121 Eduardo Januário apresentou a proposta para a realização da Aula Magna de
122 abertura da graduação, que será ministrada pelo professor Miguel Arroyo, às 9
123 horas da manhã, com base no livro "Vidas Reexistentes". Colocada em discussão
124 e, a seguir em votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito) pela
125 unanimidade das(os) presentes. **4.2 Referendar - Viagens Didáticas para o**
126 **2º/2024.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Comissão de
127 Graduação referendou por 8 (oito) pela unanimidade das(os) presentes. **4.3**
128 **Pesos e Notas ENEM-USP 2025.** Com a palavra a professora Lívia propõe que,
129 para o critério de ingresso via ENEM na Faculdade de Educação, seja mantido o
130 modelo adotado desde a gestão do professor Ocimar: Redação, peso 2 e nota
131 mínima 450; Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas
132 Tecnologias, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Matemática e suas
133 Tecnologias, peso 1 e nota mínima 400. Colocada em discussão e, a seguir em
134 votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito) pela unanimidade
135 das(os) presentes. **4.4 Resultado da Transferência Externa 2024.** Com a
136 palavra a professora Ana Luiza informa que foram aprovados 11 alunos.
137 Observamos que o edital precisa ser aprimorado, pois uma das prerrogativas
138 estabelecidas era evitar a aprovação de um número elevado de alunos para
139 cursar disciplinas do primeiro ano. No entanto, essa prerrogativa não foi
140 plenamente cumprida. Isso ocorreu porque, muitas vezes, os estudantes
141 cursaram 30% ou mais das disciplinas equivalentes, mas nem sempre essas
142 equivalências correspondiam a matérias do primeiro ano. Como resultado, alguns
143 alunos acabaram matriculados em disciplinas de primeiro ano. Colocado em
144 discussão e, a seguir em votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito)
145 pela unanimidade das(os) presentes. **4.5 Portaria Conjunta CIP/CG, após**
146 **apreciação dos coletivos de pessoas com deficiência da Feusp.** Colocado
147 em discussão e, a seguir em votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8
148 (oito) pela unanimidade das(os) presentes encaminhar à CIP informando que o
149 texto aprovado é o da versão 6. **4.6 Proposta de avaliação do curso em**
150 **duas fases: questionário e grupos focais. Minuta de questionário para**

151 **avaliação dos cursos.** Com a palavra a profa. Lívia propõe a realização de uma
152 avaliação do curso, uma iniciativa que tanto a professora Ana Laura quanto
153 outros envolvidos na graduação já praticam. No entanto, nem todos participam
154 dessa prática. A sugestão é que a avaliação seja realizada em duas etapas. Na
155 primeira etapa, seria aplicado um questionário com os estudantes. Na segunda
156 etapa, a ideia é firmar uma parceria com o centro acadêmico para a realização
157 de grupos focais, envolvendo estudantes do primeiro e do segundo ano, além de
158 alunos de disciplinas com estágio e da segunda licenciatura. O objetivo é ouvir
159 os estudantes e obter mais informações sobre a dinâmica acadêmica, bem como
160 sobre o que significa ser estudante na Faculdade de Educação. O formulário de
161 avaliação proposto seria dividido em quatro partes: a primeira, com questões de
162 identificação; a segunda, com perguntas relacionadas às disciplinas, abordando
163 conteúdos, ensino e avaliação; a terceira, tratando da infraestrutura de apoio da
164 faculdade e dos serviços oferecidos; e a quarta, com uma avaliação do curso
165 como um todo, buscando sintetizar a experiência do estudante até o momento,
166 abrangendo não apenas os alunos do quarto ano, mas considerando todo o
167 percurso acadêmico. A implementação dessa proposta, contudo, não deve ser
168 imediata, pois não é possível decidir e aplicar de forma direta. A proposta, que
169 ainda é um esboço, deve ser discutida, modificada e adaptada. O objetivo é evitar
170 começar do zero, aproveitando o que já foi feito para tornar o processo mais ágil.
171 A ideia é implementar essa avaliação já no segundo semestre, abrangendo todos
172 os cursos de Pedagogia e Licenciaturas. Após discussão a CG decide encaminhar
173 proposta às CoCs para receber as contribuições até a 18/09/2024 para em
174 seguida pautar na CG de 03/10/2024 o questionário. **4.7 Resolução conjunta**
175 **PrG e PrPG.** A regulamentação para a oferta de disciplinas conjuntas entre a
176 Pós-graduação e a Graduação já foi aprovada no CoG e está em vigor. Pautada
177 para conhecimento e divulgação. **4.8 RESOLUÇÃO CoG Nº 7030, DE 08 DE**
178 **DEZEMBRO DE 2014 - Artigo 3º.** A Resolução do CoG 7030, de 8 de
179 dezembro, aborda as alterações nas disciplinas, especificamente as mudanças no
180 Grupo 1, que são alterações menos complexas e não precisam passar pela

181 Congregação. Essa medida visa agilizar os processos, pois, ao invés de ser
182 submetida à Congregação, a competência para essas alterações passa a ser da
183 Comissão de Graduação (CG), o que facilita e acelera o trabalho. A proposta tem
184 como objetivo a desburocratização dos procedimentos, especialmente quando se
185 trata de atualizações nas disciplinas, como mudanças na bibliografia, que, de
186 acordo com a lógica da resolução, não necessitam da aprovação da Congregação,
187 uma vez que já passaram pela CG e pela CoC. A mudança busca simplificar o
188 processo, considerando que a Congregação não tem um papel decisivo em
189 questões como a alteração de bibliografia de uma disciplina. Entre as alterações
190 que podem ser feitas de forma mais ágil estão: ajustes na carga horária das
191 disciplinas, inserção de carga horária de estágio, mudanças no nome de uma
192 disciplina, alterações na ementa, métodos didáticos, normas de recuperação,
193 critérios de avaliação, bibliografia, carga horária de práticas como componentes
194 curriculares, semestre ideal, requisitos, periodicidade e modificações entre
195 disciplinas obrigatórias e optativas. Propõe solicitar à Congregação da Feusp
196 aplicar a Resolução para as alterações nas disciplinas da FE. Colocada em
197 discussão e, a seguir em votação, a Comissão de Graduação aprovou por 7 (sete)
198 pela unanimidade das(os) presentes. **4.9 Prazo para lançamento de notas.**
199 O professor Eduardo Januário relata que em conversa com o Serviço de
200 Graduação surgiu a intenção de criar uma resolução interna com o objetivo de
201 facilitar o lançamento das notas dentro dos prazos estabelecidos pela PRG. Dessa
202 forma, espera-se que os prazos sejam mais rigorosamente cumpridos. A
203 professora Lívia comenta que o número de docentes que não cadastraram as
204 notas, referente ao 1º semestre de 2024, dentro do prazo foi elevado, uma vez
205 que a PRG não estendeu o prazo. Após manifestações a professora Lívia sugere
206 que seja feito um levantamento dos problemas e em seguida encaminhar à
207 Congregação em nome da Comissão de Graduação (CG), e posteriormente
208 discutido nas reuniões de departamentos. O professor Eduardo Januário, como
209 representante da CG, será o responsável por conduzir essas conversas. Quanto
210 ao formulário de alteração de notas, se chegar ao Serviço de Graduação sem a

211 justificativa do docente, será devolvido ao mesmo. A CG enviará o formulário de
212 volta ao docente com um despacho explicando que a alteração não foi realizada
213 devido a inconsistências no preenchimento, sendo o despacho assinado pela
214 professora Lívia ou pelo professor Eduardo Januário. Nada mais havendo a tratar,
215 às 12h12min, a professora Lívia de Araújo Donnini Rodrigues agradeceu a
216 presença de todos e encerrou os trabalhos. Eu, Rosangela Ferreira, lavrei a
217 presente ata, que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São
218 Paulo, 1 de agosto de 2024.



219
220 Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues
221 Presidenta da Comissão de Graduação
222
223
224
225