

1 Ata da 326ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos  
2 6/6/2024, às 09h00, na sala 122, bloco B da Feusp, sob a presidência de Livia de  
3 Araújo Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura Godinho  
4 Lima, Eduardo Januário, Elizabeth dos Santos Braga (remoto), Ermelinda  
5 Moutinho Patata, Ocimar Munhoz Alavarse, Patrícia Aparecida do Amparo, Nicoli  
6 Sabrina Tedeschi, representante discente da Pedagogia. A profa. Sylvia Lia  
7 Grespan Neves e a Sra. Solange Cleide Francisco, chefe do Serviço de Graduação,  
8 participaram como convidadas. O prof. Émerson de Pietri justificou a ausência. **1**  
9 - **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS.** **1.1 - Ata da 324ª Reunião Ordinária**  
10 **da CG realizada no dia 04 de abril de 2024.** Colocada em discussão e, a  
11 seguir em votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito) votos, pela  
12 unanimidade dos presentes. **1.2 - Ata da 325ª Reunião Ordinária da CG**  
13 **realizada no dia 02 de maio de 2024.** Colocada em discussão e, a seguir em  
14 votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito) votos, pela unanimidade  
15 dos presentes. **2 – EXPEDIENTE.** **2.1 - Comunicados da Presidência da CG.**  
16 A profa. Livia informa: **a)** Participação no GT de Pessoas com Deficiência/Feusp.  
17 Participou da reunião enquanto a nova indicada, profa. Ermelinda, não assume  
18 como representante da CG; **b)** Finalizamos o Plano de Aprimoramento da  
19 Graduação. O material completo foi enviado no dia 3 de maio pela direção, e a  
20 PRG logo deu ciência do recebimento; **c)** Será lançado no mês de junho o Edital  
21 USP para o programa Mais Aprendizagem (estágio remunerado nas escolas de  
22 ensino médio da rede estadual); **d)** Distribuição didática - problemas  
23 remanescentes: oferta de optativas às sextas-feiras à noite e preocupação com  
24 a distribuição das salas de aula; **e)** Reunião entre Fofito e Feusp. Presidentas e  
25 chefes de serviço de graduação para discussão sobre a atualização curricular da  
26 Fonoaudiologia e a disciplina obrigatória EDM0291; **f)** Reunião com a PRG, prof.  
27 Marcos Neira e Profa. Luciana. Disciplinas que não constaram o termo “viagem  
28 didática” na ementa da disciplina foram negadas. O município de São Paulo não  
29 pode ser alvo da viagem didática. Viagens Estruturantes - Os pedidos da viagem  
30 didática têm que contemplar dias letivos. Os estudantes trabalhadores por vezes

31 só podem nos finais de semana, foi realizado um pedido para que possam ser  
32 ampliados os dias letivos. Diária completa só será possível com pernoite, para  
33 além disso, meia diária. Importante tomar cuidado com o uso da verba pois ela  
34 é fixa. Destaca que é importante incluir nas requisições de compras a contratação  
35 das viagens estruturantes; **g)** GR/CIRC/99/2024 - Portaria GR nº 7.841/2022.  
36 Liberação de Empregos Públicos para contratação de servidores Técnicos e  
37 Administrativos; **h)** Reunião dia 24 de junho em Ribeirão Preto - USP MVV.  
38 "Missão, visão, valores, objetivos e metas 2029 para Pró-Reitorias e Gestão" e **i)**  
39 Dia 23 de maio: participação na visita de estudantes do Ensino Médio à FEUSP,  
40 organizada pela CCEEx, como parte das atividades ligadas à Feira USP e as  
41 Profissões. Congregação Feusp (23/5/24). Foi feita uma força-tarefa na Biblioteca  
42 para a disponibilização de material de acervos doados. A profa. Carlota destacou  
43 a importância desse trabalho e parabeniza a direção da biblioteca. Houve um  
44 encontro de Diretores ocorrido em Águas de Lindóia. Destaque para o tema da  
45 liderança da/na universidade, seguida de relatos de processos de modernização  
46 da gestão interna da universidade. O Projeto Acadêmico está em andamento. A  
47 profa. Carlota relatou sobre as reuniões já realizadas e agradece o trabalho  
48 daqueles que estão mais diretamente envolvidos, e anuncia a realização de uma  
49 plenária assim que o texto estiver completo. A reforma já iniciou, com pequeno  
50 impacto do ponto de vista do ruído até o momento. Estão programadas reuniões  
51 quinzenais com a comissão de orçamento para distribuição orçamentária em  
52 2024 e planejamento para 2025. O Censo da CIP está em andamento. Solicita a  
53 todos que respondam e pede às chefias que reiterem o convite à participação  
54 aos docentes de seu departamento. Foram lançados os editais dos programas de  
55 bolsas Programa Unificado de Bolsas - PUB - 1º/06/2024 a 18/06/2024 e o  
56 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência o PIBID. Esse é um  
57 programa institucional de bolsas federal da CAPES. O coordenador do projeto na  
58 USP será o prof. Agnaldo do EDM. Finalizando a profa. Livia relata sobre a  
59 plenária de Curricularização da Extensão com as comissões da Feusp, CG, CCEEx,  
60 COCs, CEEITCC e estudantes, realizada em 05 de junho. Sobre o assunto a

61 representante discente Sabrina destaca que a maior preocupação entre os  
62 estudantes é que as 60h de atividades extensionistas se tornem um terceiro  
63 turno. E se essas horas de atividades extensivas não se tornariam uma  
64 precarização e até uma sobrecarga desses estudantes. Relata que esclareceu aos  
65 estudantes que essa era uma demanda aprovada no Conselho de Graduação para  
66 toda a USP e que a Feusp teria que se adequar. Na sequência o prof. Eduardo  
67 Januário passa aos informes da reunião do COG de 14/05/2024. Destaca o  
68 concurso vestibular 2025. Reformulação curricular do Curso de Fonoaudiologia.  
69 Agrupamento de Carreira de Lazer e Turismo (185) e Turismo (235) para o  
70 Manual do Candidato da Fuvest de 2025. Agrupamento das Carreiras Veterinária  
71 e Medicina Veterinária FZEA FZC. Agrupamento das Engenharias. Alteração de  
72 arte cênicas e artes visuais e Música do ECA – prova de habilidade voltando a ser  
73 presencial. A lista de livros para leitura obrigatória FUVEST 2026-2029 já está  
74 definida. Reunião com a Secretaria Estadual de Educação (SEE), provão paulista.  
75 A USP (estaduais, ETC) foi a única do certame. A USP que teve melhor  
76 aproveitamento, 90%. Unicamp inferior, e UNESP ainda mais. A UNESP alega que  
77 oferece cursos de baixa procura. Concessão de diploma post-mortem – Projeto  
78 de Diplomação da Residência. Proposta de alteração de artigos para duplo  
79 diploma. As unidades da USP que precisam revalidar precisam seguir a normativa  
80 atualizada. Sobre o vestibular, houve aplausos com a notícia do crescimento de  
81 ingresso via EP e PPI, entre 2022-2024. As falas dos membros deram ênfase a  
82 mudança de perfil e os “problemas” derivados dela, principalmente em relação a  
83 reorganização dos cursos. **2.2 - Comunicados da CoC Pedagogia.** A profa.  
84 Patrícia informa que a última reunião da CoC Pedagogia foi presidida pela profa.  
85 Ana Luiza. Destaca os pontos discutidos nessa reunião. Uma importante  
86 discussão foi a última versão do Projeto Acadêmico. Os membros fizeram uma  
87 leitura bastante detalhada, o que gerou um documento curto, mas com algumas  
88 indicações que foram encaminhadas à CG e que será discutido na plenária, a fim  
89 de compartilhar com as demais comissões estatutárias. Salienta a importância da  
90 participação das estudantes, representantes discentes da CoC e da CG, para a

91 contribuição na elaboração do documento. Um outro ponto importante discutido  
92 foi o parecer do Conselho Nacional de Educação sobre as diretrizes curriculares  
93 para a formação de professores. Ao final, a sugestão trazida é para que a CG, se  
94 achar conveniente, proponha uma discussão para a unidade. A CoC Pedagogia  
95 considera o tema importante, pois se trata da formação de professores e seria  
96 interessante tentar expandir essa discussão para toda a comunidade. A profa.  
97 Patrícia finaliza noticiando a organização da Semana de Educação 2024. O evento  
98 acontecerá no mês de outubro de 2024, no período de 14 a 18. Tem realizado  
99 reuniões frequentes com os estudantes e já foi definida a comissão organizadora.  
100 Inicialmente foi feita uma consulta entre a comissão e os demais estudantes  
101 pedindo auxílio e sugestão de temáticas. Isso gerou uma consulta à comunidade  
102 toda da FEUSP considerando tanto a licenciatura em pedagogia quanto às demais  
103 licenciaturas. Tivemos mais de 400 respostas ao questionário e o tema escolhido,  
104 com mais de 200 votos, foi "Presente do Futuro: A interseccionalidade de desafios  
105 de formação de professores em diferentes tempos e espaços". O principal  
106 objetivo dessa semana de educação vai ser pensar na figura do professor e os  
107 seus desafios, considerando mudanças no perfil da formação, às necessidades  
108 do trabalho cotidiano, com ênfase no protagonismo do professor. Os alunos estão  
109 muito motivados a fazerem essa discussão. **2.3 - Comunicados da Comissão**  
110 **de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** O prof. Émerson justificou a  
111 ausência. A profa. Livia faz os informes da Comissão de Estágio, Estudos  
112 Independentes e TCC. Está como ponto de pauta da reunião da CG a proposta  
113 de realização do II Encontro do Estágio Remunerado. O evento será online por  
114 não haver estrutura disponível no período do evento e por considerar que este  
115 modelo facilitaria a participação de representantes das Instituições concedentes.  
116 A proposta é de neste encontro ouvir essas instituições e conversar com elas a  
117 respeito do Estágio Remunerado e de seu caráter formativo. O evento acontecerá  
118 em outubro. Deu início a conversa sobre o TCC em razão de no Projeto Acadêmico  
119 a CG indicar a proposta de ampliar a realização dessa atividade formativa na  
120 FEUSP. No dia 27/5, o prof. Émerson juntamente com o Renato participou de

121 uma reunião na Pró-reitoria de Graduação com o prof. Marcos Neira, a  
122 responsável pelo Júpiter e um representante do STI para tratar de modos de  
123 registro das atividades do estágio remunerado nos Sistemas USP. De modo que  
124 também essas atividades fossem registradas no histórico do estudante, no  
125 Júpiter. Foi feito um desenho do processo de registro em sistema e o STI vai  
126 desenvolver o sistema. Nessa reunião, tentamos associar esse registro ao das  
127 fichas do estágio obrigatório, de modo que ficasse garantido seu arquivamento  
128 institucional; porém, decidiu-se fazer primeiro o sistema para o estágio  
129 remunerado e, depois de testado, buscar meios de aproveitá-lo para os registros  
130 do estágio obrigatório. **2.4 - Comunicados da CoC Licenciaturas. A profa.**  
131 **Ana Laura informa que a última reunião da CoC Licenciaturas foi**  
132 **realizada no dia 18/05/2024.** Após essa data foi realizada uma reunião a  
133 pedido de um conjunto de coordenadores das CoCs de Licenciaturas, de algumas  
134 unidades da USP, a fim de solicitar a retomada do edital do programa de  
135 formação de professores, para contratação de bolsistas de pós-graduação para  
136 dar apoio às atividades de estágio. A PRG atendeu a essa solicitação. A reunião  
137 foi realizada de forma híbrida. Nesse sentido a reunião da CoC foi toda dedicada  
138 a esse tema, preparando a argumentação da Feusp em defesa da manutenção  
139 do edital. Os profs. Marcos Neira e Aluísio Segurado estavam presentes na  
140 reunião. Nós chamamos a atenção para o fato de que o tipo de trabalho que  
141 esses monitores realizam junto aos alunos não poderia ser adequadamente  
142 substituído por alunos de graduação, e que o Edital PALIC do modo que foi  
143 apresentado não atenderia bem essa necessidade. O prof. Marcos conduziu a  
144 apresentação de um conjunto de informações sobre as razões pelas quais o edital  
145 havia sido suspenso e que estavam muito relacionadas a ausência de entrega  
146 dos relatórios dos bolsistas. Essa informação deixou a todos impressionados, pois  
147 as pessoas que estavam não sabiam disso. Diversos relatórios não vinham sendo  
148 entregues ou quando eram entregues o relato de atividades realizadas, em uma  
149 série de casos, parecia se desviar daquilo que estava previsto no edital. O  
150 compromisso assumido pela PRG foi o de pensar um novo edital que não seria a

reedição daquele anterior, mas talvez algo mais próximo do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino – PAE, em articulação com a Pró-reitora de Pós-Graduação, que por sua vez é muito bem avaliado, especialmente voltado para os cursos de licenciatura no apoio aos estágios. Em reunião com a professora Daniela, coordenadora da licenciatura do Instituto de Matemática e Estatística – IME, com a participação da professora Ana Paula Zerbato, para tratar especificamente da oferta de libras, a profa. Daniela estava insistentemente nos cobrando a garantia de que seriam oferecidas as vagas que o instituto precisa para os alunos que precisam se formar esse ano. Explicamos a situação desse exato momento, como está previsto o oferecimento da disciplina para segundo semestre, e a partir de 2025, com o quadro de docentes a oferta de disciplina tende a melhorar. Após o levantamento solicitado ao IME se constatou que o número de vagas reservadas ao IME é suficiente. Finalizando, a profa. Ana Laura traz a solicitação da representante discente da CoC Licenciatura, que a exemplo da Escola de Educação Física que a Feusp crie um grupo de whatsapp a fim de facilitar a comunicação com os estudantes.

**2.5 - Comunicados dos membros da Comissão de Graduação.** Não houve comunicados. **2.6 - Comunicados do Serviço de Graduação.** Não houve comunicados. **3 - ORDEM DO DIA. 3.1 - Nova rodada de revisão da Portaria Conjunta CIP/CG, após apreciação dos coletivos de pessoas com deficiência da Feusp.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito) votos, pela unanimidade dos presentes. **3.2 - Proposta de organização e indicação de comissão para a Reunião Pedagógica do 2o semestre de 2024.** A profa. Livia propõe que o tema seja o PFP abrangendo o convite às coordenações das demais unidades e a Curricularização da extensão: indicadores de avaliação, cruzando as vias 1 - disciplinas e 2 – extensão. Reunião em conjunto com os colegiados da Feusp e RDs, com previsão para acontecer em agosto de 2024, bem como articular com a CCEX. Após discussão a Comissão de Graduação aprovou: Comissão organizadora: Livia, Eduardo Januário, Patricia, Ana Laura e Nicoli; Data: 05/08/2024; Horário: 16h às 17h30 e 17h30 às 19h30; Pauta - PFP



181 e Curricularização como informes, somente com a participação dos docentes;  
182 Rodas de conversa: como a relação pedagógica em sala de aula tem desafiado  
183 os docentes - abrir para a participação dos estudantes. **3.3 - 2º Encontro do**  
184 **Estágio Remunerado da Pedagogia/Feusp (2024).** Colocado em discussão  
185 e, a seguir em votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito) votos,  
186 pela unanimidade dos presentes. **3.4 - Revalidação de Diploma. Processo**  
187 **nº 2023.1.1342.1.5.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a  
188 Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito) votos, pela unanimidade dos  
189 presentes pelo INDEFERIMENTO da revalidação. **3.5 - Mediação de Conflito.**  
190 A convite da profa. Lívia, o prof. João, participou dessa discussão a fim de relatar  
191 conflitos ocorridos em atividades didáticas em umas de suas aulas, envolvendo  
192 atitudes que ferem os princípios estabelecidos no Código de Ética da  
193 Universidade. Após ampla discussão a Comissão de Graduação decidiu levar o  
194 tema para a reunião pedagógica que acontecerá em agosto. **3.6 - Para**  
195 **conhecimento. Reorganização da oferta da disciplina de Libras para as**  
196 **Licenciaturas a partir de 2025.** A profa. Lívia informa que foi realizada uma  
197 reunião da FE com a PRG, FFLCH e Fofito sobre a regularização da oferta de  
198 Libras face à contratação de três novos docentes, um para cada unidade. A PRG  
199 fez o levantamento de inscritos nas disciplinas existentes (FFLCH e FE) nos  
200 últimos 5 anos para estimar o número de vagas necessárias por ano. Desse  
201 levantamento, temos que são necessárias 17 turmas por ano. Haverá uma  
202 redistribuição de quais cursos terão aula em que unidades, e passamos a ter uma  
203 oferta fixa de 7 turmas FFLCH (1 docente já contratado exclusivamente para  
204 Libras mais 1 docente novo), 7 turmas FE (2 docentes já contratadas para Libras-  
205 Licenciaturas [essas duas docentes também atuam em disciplinas da área de  
206 educação especial e didática] e mais 1 docente nova que deverá ser exclusiva  
207 de Libras) e 3 turmas Fofito (1 docente nova). Será necessário criar a disciplina  
208 na Fofito, e fazer a equiparação de ementas para que possa haver equivalência  
209 entre elas. Esse novo arranjo tem início no 1º semestre de 2025. **3.7 - Proposta**  
210 **de mensagens a serem enviadas à comunidade: reedição do texto**

211 **coletivo para resposta negativa aos pedidos de matrícula por**  
212 **requerimento (para docentes); e, confirmação do horário das aulas**  
213 **(para docentes e estudantes).** Após discussão a Comissão de Graduação  
214 aprovou apenas o envio da mensagem sobre a negativa dos pedidos de  
215 requerimento de matrícula. **3.8 - Reorganização da distribuição de aulas.**  
216 **Rodízio de todas as disciplinas nos cinco dias da semana.** A profa. Lívia  
217 comunica que em razão da reforma será necessário fazer arranjos para manter  
218 o oferecimento das disciplinas nos cinco dias da semana, principalmente às  
219 segundas e sextas-feiras. **3.9 - Recondução da educadora, Jany Elizabeth**  
220 **Pereira (titular), como representante das Educadoras do PFP-FEUSP,**  
221 **tendo como suplente, a educadora Marina Capusso, junto a Comissão**  
222 **de Estágios, Estudos Independentes e TCC.** Colocada em discussão e, a  
223 seguir em votação, a Comissão de Graduação aprovou por 8 (oito) votos, pela  
224 unanimidade dos presentes. **3.10 - Solicitação da CoC Licenciaturas do**  
225 **Instituto de Psicologia.** Com a palavra a profa. Lívia informa ter recebido uma  
226 consulta encaminhada pela profa Ana Karina, após sua participação na reunião da  
227 CoC de Licenciatura em Psicologia (no IPUSP) e informa que a solicitação foi da profa.  
228 Mirella Gualtieri. Coordenadora da CoC Licenciatura. A partir de 2025, as disciplinas de  
229 Metodologia do Ensino de Psicologia (MEP I e II) passarão a ser assumidas pelo Instituto  
230 de Psicologia. A comissão da Licenciatura em Psicologia está reorganizando sua matriz  
231 curricular, de modo a reduzir a quantidade de disciplinas obrigatórias ofertadas. Uma  
232 das propostas dessa redução consiste em oferecer 1 disciplina de MEP, ao invés das 2  
233 ofertadas atualmente (MEP I e II). Pergunta se é necessário ter duas disciplinas de MEP  
234 (I e II) na matriz curricular da Licenciatura em Psicologia ou se seria possível manter  
235 apenas 1. Outra proposta é inserir o conteúdo de MEP na disciplina de Estágio  
236 Supervisionado. Com isso, o conteúdo seria mantido, mas deixaria de existir a disciplina  
237 MEP com esse nome, na matriz curricular. É obrigatória a existência de Metodologia do  
238 Ensino de Psicologia na matriz da Licenciatura em Psicologia? Esse processo de  
239 reorganização da matriz curricular envolve várias disciplinas, mas a dúvida específica  
240 sobre MEP está sendo levantada pela CoC do instituto. Após discussão a Comissão de  
241 Graduação faz as seguintes ponderações: Todos os cursos de licenciatura estão, no  
242 momento, revendo suas estruturas curriculares em função de três demandas principais:



243 a curricularização da extensão, o Programa de Formação de Professores 2023 e os  
244 indicadores de graduação, com especial destaque aos índices de evasão e à duração dos  
245 cursos. Nesse processo, a participação de nossos representantes nas CoCs é essencial.  
246 O PFP não lista mais as disciplinas específicas (no anterior, isso era feito). O documento  
247 atual resgata do anterior e reforça a necessidade de que o currículo seja organizado em  
248 torno de quatro blocos: Bloco de Formação Específica (em que entram disciplinas  
249 diretamente ligadas ao objeto de ensino do futuro professor, ou seja, na licenciatura em  
250 química, os conteúdos de química; na licenciatura em psicologia, os conteúdos de  
251 psicologia); o Bloco de Iniciação à Licenciatura (em que devem estar disciplinas e  
252 atividades introdutórias à formação de professoras que busquem estabelecer  
253 articulações com a formação específica); o Bloco de Fundamentos Teóricos e Práticos da  
254 Educação (aqui entram as disciplinas da Educação como um campo de saberes próprios,  
255 tais como a psicologia da educação, as políticas educacionais, a didática); e o Bloco de  
256 Fundamentos Metodológicos do Ensino (aqui entram disciplinas e atividades relacionadas  
257 às práticas pedagógicas). Não há, portanto, definição de número de disciplinas, nem de  
258 nomes de disciplinas, o que abre possibilidades para que os cursos proponham formas  
259 alternativas de organização, desde que respeitados os marcadores de carga horária para  
260 os cursos de Licenciatura presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais de Formação  
261 de Professores. Nesse sentido, as propostas da CoC Psicologia são possíveis. Cabe a nós  
262 discutir se elas são coerentes com os princípios de formação que defendemos, e se  
263 consideram o campo de atuação profissional do futuro professor. Muito foi falado sobre  
264 o impasse instaurado nesta licenciatura específica com relação ao bloco dos  
265 fundamentos metodológicos do ensino. Esse é um bloco que, nas licenciaturas do  
266 campus Butantã, sempre fica sob os cuidados da Feusp (com exceção das licenciaturas  
267 em Enfermagem e Educomunicação). O impasse está no fato de que não temos na ativa  
268 nenhum professor que atue nessa linha de pesquisa, docência e extensão, e que poderia  
269 contribuir na análise da proposta do IP de modo mais fundamentado. Para o  
270 departamento de metodologia, o impasse também se configura no conflito entre a lista  
271 de prioridades para contratação de docentes e a defesa de que as metodologias sejam  
272 alocadas na Faculdade de Educação. Diante desse impasse, nossa contribuição volta-se  
273 a colaborar no exame da coerência da proposta, bem como seu atendimento aos  
274 dispositivos legais estabelecidos nas Diretrizes e conceituais no PFP. Em outras palavras,  
275 se os objetivos de formação estão claros e coerentemente articulados (do ponto de vista

276 legal e conceitual) no desenho do currículo, não há como interpor objeções. Às 13h05m,  
277 agradecendo a presença de todos, a professora Livia de Araújo Donnini  
278 Rodrigues, encerrou os trabalhos e eu, Rosangela Ferreira, lavrei a presente ata  
279 que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 6 de  
280 junho de 2024.

281   
282 Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini Rodrigues  
283 Presidenta da Comissão de Graduação  
284

285

286

287