

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Ata da 323ª sessão

Ata da 323ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 7/3/2024, às 09h00, na sala 122, bloco B da Feusp, sob a presidência de Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura Godinho Lima, Ana Paula Zerbato, Elizabeth dos Santos Braga, Émerson de Pietri, Ermelinda Moutinho Pataca, Ocimar Munhoz Alavarse, Patrícia Aparecida do Amparo e Sra. Solange Cleide Francisco, chefe do Serviço de Graduação. As(os) profas(s). Claudia Valentina Assumpção Galian, Eduardo Januário e Rosenilton Silva de Oliveira, justificaram a ausência. **I PRIMEIRA PARTE.** Contribuições para o Projeto Acadêmico da Feusp, no que diz respeito ao ensino. Contou com a presença das professoras Denise Carreira e Rena de Paula Orofino. **II SEGUNDA PARTE. 1 – EXPEDIENTE.** 1.1. Comunicados da Presidência da CG (foram encaminhados por email em texto reproduzido a seguir nesta ata). CONGREGAÇÃO (22/2/2024): INFORMES DA DIREÇÃO. Comissão para tratar do Projeto Acadêmico da Unidade terá a primeira reunião agora em março. Solicitação de que não sejam agendados eventos no horário das 18h às 19h para preservar o momento de descanso dos funcionários (horário do jantar). A USP não fez nenhuma compra até o momento devido à alteração da legislação e dos procedimentos (e do sistema USP) que a ela se associam. Isso traz muitas reverberações em nossa unidade. Por exemplo, é preciso renovar os equipamentos de áudio do auditório, mas no momento estamos impedidos de fazer a solicitação de compras. O mesmo vale para a compra de passagens aéreas, daí a restrição ao número de convidados para as bancas (apenas 1) durante o ano de 2024. As placas das portas dos docentes (plastificadas) são provisórias. As placas definitivas estão em produção. Novo pedido de paciência e colaboração em virtude da reforma do Bloco B. Houve pergunta específica sobre a questão do elevador. O prof. Valdir esclareceu que teremos que trabalhar no dia a dia, solucionando problemas, e pediu que os estudantes procurassem os

31 canais oficiais da faculdade para fazer suas queixas, evitando ir direto para as
32 redes sociais. Computadores novos já foram instalados nas salas dos docentes.
33 Agradecimento à gestão anterior, que providenciou essa grande compra, e aos
34 funcionários do STIFE que trabalharam tanto na compra como na instalação. No
35 CO houve uma primeira apresentação de proposta de reorganização das carreiras
36 dos servidores (funcionários). Haverá lives para discussão e workshops para a
37 formação. INFORMES CO (profa. Monica Pinazza). VESTIBULAR 2024 - grandes
38 mudanças, ENEM USP, Provão Paulista. Haverá um cenário de mudança, pois
39 apenas 37% das vagas ENEM foram preenchidas (contra 90% Fuvest e 93%
40 Provão Paulista). Eleição das Comissões Permanentes: professora Carlota foi
41 eleita como membro do CAA (Comissão de Atividades Acadêmicas); Reinaldo
42 (nosso funcionário) foi eleito para a Comissão de Ética. Conselho Superior da
43 Fapesp: CO indicou três nomes, que serão encaminhados ao governador.
44 INFORME CPqI (profa. Cintya). Trabalho de levantamento de percepções e
45 indicativos para a revisão do Projeto Acadêmico. Relatórios anuais e semestrais
46 do PUB Pesquisa devem ser encaminhados como Projetos de IC, via sistema
47 ATENA. Pede que docentes com dúvidas com relação ao uso do sistema procurem
48 a Viviane, secretária da CPqI. O sistema está, sim, com muitos problemas.
49 Reedição de projeto de pré-iniciação científica entre Faculdade de Ciências
50 Farmacêuticas e a Escola de Aplicação. INFORMES CCEEx (profa. Ana Duboc). 81
51 inscritos no Projeto da Rede Pública. A procura pelo USP 60+ também foi grande.
52 A FE ofertou mais 19 vagas para esse programa. Reunião intercomissões: CCEX-
53 CG-CoC Lic-CoC Pedagogo-CEEITCC - para dar andamento à organização do nosso
54 projeto de curricularização da extensão. Frentes de trabalho para 2024:
55 curricularização via 2 (AEX); construção coletiva de indicadores de avaliação da
56 extensão; tratativas com as redes municipal e estadual para mapeamento de
57 demandas das redes (eventuais projetos serão pautados nas normativas para
58 cursos pagos já aprovadas pela Congregação); nesse mesmo esteio, estará
59 reunida com a FUSP para aprimoramento dos procedimentos administrativos e
60 financeiros. INFORMES CCNIInt (prof. Agnaldo). Priorização de atendimento a

61 estudantes que estão no exterior e o atendimento a delegações internacionais
62 com visitas agendadas (isso porque a Comissão está sem secretária). Edital de
63 Mobilidade deve sair na última semana de fevereiro, de modo a compatibilizar
64 com os calendários internacionais das universidades parceiras. Delegação de 11
65 professores da Universidade Nacional de Trujillo (Peru) estará conosco de 26 de
66 fevereiro a 8 de março. Convênios com universidades portuguesas foram
67 firmados de modo que tenhamos colaboração com universidades no norte, na
68 região central e no sul do país. Em tratativa com Moçambique para renovação do
69 Convênio (Saúde-Educação). Candidatura da FE para sediar a reunião anual da
70 INEI em 2025 foi aprovada. Em março, FE participará de reunião com 8
71 instituições finlandesas que querem firmar parcerias na área de Educação.
72 INFORMES CPG (profa. Iracema). Inscrições para o processo seletivo 2024
73 começam em 4 de março. Verba PROAP será inteiramente utilizada até meados
74 de abril. Foram necessárias algumas readequações em função da mudança do
75 sistema de compras, mas tudo caminha para a plena execução orçamentária.
76 Avaliação Capes: estudantes já foram notificados da necessidade de atualização
77 dos currículos Lattes com informações relativas a 2023. Os docentes também
78 serão notificados. O prazo final é 08 de março. PRPG está produzindo muitos
79 materiais e informações que devem subsidiar os programas na elaboração de
80 seus relatórios e no planejamento de suas ações. Houve um grande aumento na
81 procura de vagas por professores da rede pública (um total de 600 solicitações
82 de estudantes especiais). Foram acolhidas duas candidaturas de Angola para
83 realização de pesquisa na área de matemática e educação científica. INFORMES
84 CIP (profa. Claudia Riolfi). Cartazes foram distribuídos no prédio sobre o
85 questionário do PAPFE. Pede que estudantes divulguem. Bancas de
86 Heteroidentificação. Houve muitas manifestações de estudantes nas redes sobre
87 um suposto "aperto" das bancas neste ano, como se elas estivessem pautando
88 suas ações em critérios mais rígidos. Esclarece que esses boatos não têm
89 fundamento. O RD conta que os coletivos negros (da FE e da USP, em geral),
90 também perceberam o "fervo" nas redes e estão buscando acalmar, conversando

91 com estudantes ingressantes individualmente. Em andamento: está sendo
92 elaborado um conjunto de orientações sobre como pautar nossas relações
93 interpessoais de modo a nutrir um ambiente seguro e confortável a todas as
94 pessoas; elaboração de portaria interna CIP-CG para regulamentar os casos em
95 que o andamento do semestre requer ajustes para a boa fruição. INFORMES DA
96 CG PARA A CONGREGAÇÃO. (INFORME DO COG DE DEZEMBRO). Revalidação de
97 Diplomas Estrangeiros. Nova Resolução da PRG: inserção do inciso: "IV - Para
98 requerimento ao grau de Licenciatura o interessado deverá, adicionalmente,
99 apresentar documentos que comprovem ter cursado disciplinas que abordem os
100 conhecimentos pedagógicos (metodologias do ensino, didática, psicologia da
101 educação e política educacional) conforme disposto nas normativas do Ministério
102 da Educação. Também é necessária a comprovação da realização de estágio
103 curricular supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica,
104 bem como formação em Libras (Língua Brasileira de Sinais)." A inserção deste
105 inciso resolve o tema que havia sido debatido na Congregação de novembro, e
106 que levou ao pedido de que se formasse um GT com membros da CG e um
107 membro indicado pela Congregação, com essa finalidade. Nesse sentido, não há
108 razão para levar adiante o GT sugerido. De toda forma, pode haver alguma
109 (muita, possivelmente) dificuldade porque o inciso pede comprovação de LIBRAS,
110 língua brasileira de sinais, e um eventual candidato pode ter feito, por exemplo,
111 língua americana de sinais. Além disso, se a pessoa se formou nos anos 80, por
112 exemplo, ou mesmo nos anos 90, isso nem era uma exigência, pois ela só foi
113 colocada a partir do decreto 5626/2005 e as instituições de ensino superior
114 tinham até 10 anos para se adequarem. Orientações para matrículas e
115 manifestação para requerimentos, entre outras, constam de material que será
116 entregue ao corpo docente na Reunião Pedagógica. Mudança de enfoque de
117 alguns dos editais da PRG: agora temos editais que mantém a atribuição de
118 bolsas a partir de projetos individuais dos docentes (PEEG, PUB) e editais que
119 visam à atribuição de bolsas a projetos coletivos, encaminhados via CoCs, como
120 é o caso do PAP, ou instâncias que congregam mais docentes, como é o caso do

121 PROIAD cuja atribuição é feita pela EA, por uma comissão dos quatro Museus e
122 pelos Centros de Línguas da FFLCH e da FEUSP. Em todos os editais, o
123 oferecimento de bolsas é feito exclusivamente a estudantes de graduação. PRG,
124 inclusive, anunciou a suspensão do Edital PFP (bolsas para a pós) e a discussão,
125 iniciada na reunião da CLAP em março, de criação de um novo edital intitulado
126 PALIC (Programa de Apoio às Licenciaturas) que terá as seguintes
127 características: projetos coletivos, enviados pelas CoCs e validados pelas CGs;
128 número de bolsas proporcional ao número de estudantes matriculados nos
129 cursos; bolsas de 1.000,00, com 20 horas de dedicação, exclusivamente a
130 estudantes da graduação. Semana de Recepção aos Calouros: bastante
131 envolvimento, rebatizada de Semana de Recepção aos Ingressantes, com base
132 no entendimento que é uma semana para todas as pessoas, sejam elas
133 estudantes da Licenciatura em Pedagogia ou das Demais Licenciaturas, com
134 eventos mais centralizados e mais descentralizados (por exemplo, o tour para
135 conhecer a faculdade). INFORMES RDs. Vão entrar nas turmas para falar da
136 reforma e pedir paciência e colaboração. Há 57 estudantes participando da
137 Semana de Recepção aos Ingressantes. INFORMES EAFEUSP (profa. Vivian). EA
138 recebeu novos computadores para professores e espaços administrativos. Explica
139 que o documento que está em elaboração pela EA-CIP tem o intuito de orientar
140 condutas e convívio entre professores e estudantes (da escola e bolsistas e
141 estagiários universitários) e entre estudantes e estudantes. O tom é "cuidado de
142 si e do outro durante a convivência institucional". Fala sobre a participação na
143 reunião sobre a formação de um novo laboratório interdepartamental, a convite
144 da professora Denise Carreira. Relembra a importância do estágio para a EA e
145 para a FE. Projeto Temático da Fapesp tem envolvido o corpo docente da FE e
146 da EA. 11 e 12 de março (9h e 14h, respectivamente): reunião de apresentação
147 da escola para inscritos interessados na realização de estágios na escola. Edital
148 PROIAD 2024 contempla todas as etapas: EF1, EF2 e EM. 20 vagas, 69 inscritos.
149 EXPEDIENTE DOS MEMBROS. Profa. Monica: Labrimp - laboratório de brinquedos
150 e materiais pedagógicos está em plena reformulação, com a participação

151 voluntária de sete profissionais da rede municipal. Direção está apoiando para
152 que se possa retomar o atendimento ao público. RD: José agradece o período de
153 um ano que passou como representante na Congregação e se despede,
154 desejando que os novos RDs façam um bom mandato. Profa. Carlota também
155 agradece. O prof. Émerson foi reconduzido para a coordenação da CEEITCC é
156 aprovada com elogios à seriedade do trabalho que ele desempenha. INFORMES
157 COG (22/2). Os professores Aluisio Augusto Cotrim Segurado e Marcos Garcia
158 Neira foram reconduzidos, para os próximos dois anos como Pró-Reitor e Pró-
159 Reitor Adjunto respectivamente. Apresentação do balanço de ações: retorno às
160 atividades pós pandemia; reestruturação funcional da PrG - mudanças nas
161 Câmaras; Congressos de Graduação; profundas alterações no ingresso
162 (convocação inicial por ampla concorrência, conforme políticas de ação
163 afirmativa; bancas de heteroidentificação com a Prip; implantação do ENEM-USP;
164 criação do Provão Paulista); CO temático, com relatórios por unidade/curso e
165 visitas às unidades; PDPD com PRPG - documento inaugural e início dos módulos;
166 Formação de Professores para a Educação Básica (workshop de licenciaturas com
167 Unicamp e Unesp; IV Fórum das Licenciaturas; atualização da política USP de
168 Formação de Professores, com diretrizes institucionais; manifestação em
169 consultas públicas, especialmente da reforma do Ensino Médio); Editais: PROIAD,
170 PAP (o original e o atualizado); PUB-Ensino; PEEG; Curricularização da Extensão
171 com PRCEU: carga horária nos cursos (via 1); workshop conjunto CoG/CoCEX;
172 alteração no sistema júpiter para registro de CH em disciplinas e das AEX.
173 Apresentação das linhas de trabalho para o próximo biênio; Fazer o lançamento
174 da chamada de apoio financeiro para aprimoramento do ensino de graduação;
175 Revisão e atualização curricular (revisão dos PPPs), com vistas à integração
176 curricular, formação interprofissional, incorporação de novas tecnologias,
177 curricularização da extensão; PDPD - implementação de novos módulos,
178 desenvolvimento do sistema de avaliação. Formação de professores para a
179 educação básica: celebração de convênio com Secretaria de Estado da Educação
180 (programa Mais Aprendizagem). Indicadores de desempenho como instrumento

181 de gestão (desenvolvimento de visualizadores sintéticos com EGIDA e STI:
182 evasão e fatores associados; acompanhamento acadêmico discente com PRIP
183 por modalidade de ingresso, por concessão de auxílio permanência.
184 Aprimoramento dos processos seletivos de ingresso (concurso vestibular Fuvest
185 com novos grupamentos e revisão de conteúdo das provas; reavaliação do
186 quantitativo de oferta de vagas via ENEM-USP; acompanhamento de
187 desempenho acadêmico dos ingressantes Provão Paulista Seriado, bem como
188 auxílio permanência custeado pela SEDUC para estudantes com renda familiar de
189 até 1,5 salários mínimos). INGRESSO 2024. Vestibular Fuvest: 8647 vagas e 7604
190 pré-matrículas já efetivadas (93,6%). provão paulista: 1377 (91,8%)
191 preenchidas das 1500 disponibilizadas. ENEM USP: 1500 VAGAS, 696 PRÉ-
192 MATRÍCULAS (46,4%). Este é um ponto de atenção, que deve gerar ações ao
193 longo do ano para avaliar e, possivelmente, propor alterações de modo que a
194 ocupação dessas vagas seja maior. SOLICITAÇÃO IMPORTANTE ÀS
195 PRESIDÊNCIAS DE CG: na Semana de Recepção aos Ingressantes, é preciso
196 informar os estudantes que é OBRIGATÓRIA a realização da confirmação da
197 matrícula. O que foi feito chama-se pré-matrícula, agora é preciso efetivar a
198 matrícula. Quem não confirmar, perde a vaga, pois há aprovados para próximas
199 listas. OBSERVAÇÃO: na abertura da semana, tanto no período vespertino quanto
200 noturno, fiz essa solicitação aos estudantes e pedi que ajudassem uns aos outros
201 para garantir que todas as pessoas fizessem sua confirmação. Sobre os Relatórios
202 das Unidades (pós CO temático), pró-reitor explica que receberam três tipos: Do
203 tipo explicativo dos indicadores; Do tipo contestação dos indicadores e Do tipo
204 propositivas. O relatório que nós enviamos, aprovado pela CG e pela
205 Congregação, é do tipo propositivo. Semana que vem será lançado o Edital para
206 fomento. Já estamos organizando uma reunião entre CoCs, CG e Direção porque
207 agora precisamos apresentar não apenas as propostas, mas também os
208 orçamentos detalhados. Possivelmente nessa reunião a direção administrativa da
209 faculdade também será envolvida nesta tarefa. Participação da USP no ENAD do
210 SINAES. O grupo de trabalho formado pela Reitoria para revisar os indicadores

211 da avaliação está atuando, e deve concluir em breve. Os pró-reitores reafirmaram
212 que se participamos do ENAD, não precisamos fazer a renovação para o
213 reconhecimento de cursos junto ao Conselho Estadual. Isso tem efeitos: menos
214 trabalho, economia de recursos, mais transparência para a comunidade. Nesse
215 sentido, o GT busca afinar indicadores que representem melhor as universidades
216 públicas. Haverá uma orientação conjunta PrG-PrCEU sobre a curricularização da
217 extensão. Não será necessário fazer uma nova ementa das atividades de
218 extensão da via 1. inicialmente a PRCEU queria isso, mas aquilo que já aprovamos
219 - CoC/CCEX/CG - será suficiente. No momento, o Serviço de Graduação está
220 providenciando a atualização no sistema Júpiter das novas ementas aprovadas.
221 A CCEX também pretende disparar, ao longo de 2024, discussões sobre como
222 criar indicadores de avaliação consensuais. Esses, sim, serão utilizados tanto para
223 as atividades de extensão curricularizadas pela via 1 (disciplinas) e pela via 2
224 (projetos AEX). As bolsas não preenchidas do PUB-Ensino (19 no total) foram
225 migradas para a PrCEU (Pub-extensão). Na avaliação das três pró-reitorias, a
226 avaliação é muito positiva com relação ao melhor aproveitamento das bolsas na
227 modalidade adotada agora (que separa PAPF de PUB e distribui PUB entre as três
228 pró-reitorias). 80 bolsas PROIAD foram lançadas e o processo de seleção de
229 bolsistas está em andamento. Mudanças no PAP, que agora tem projetos das
230 CoCs e CG: já foram indicados os bolsistas no sistema. Em estudo um novo Edital
231 de Apoio às Licenciaturas. O Edital do antigo monitor-bolsista de pós, conhecido
232 como Edital PFP, foi suspenso. Avaliação do Edital PFP. Prof. Marcos explica a
233 história, desde a fase inicial de contratação de educadoras para a mediação USP-
234 ESCOLA na realização de estágios. O Edital foi um jeito de cobrir uma lacuna. Em
235 2023 foram 68 bolsas concedidas, mas 81 pessoas rodaram no sistema. Há muita
236 oscilação nessa vertente em que o monitor fica sendo monitor do professor. Com
237 isso, a devolutiva em forma de relatórios é diminuta. Diante da avaliação, pró-
238 reitoria oficializa o informe de que este Edital foi efetivamente suspenso. Explica
239 como será o PALIC e relembra que o PROIAD também se vincula às licenciaturas.
240 Vagas PROSERV-ensino já foram publicadas em diário oficial. Edital. Convênio

241 com a Secretaria Estadual de Educação, Programa Mais Aprendizagem. O
242 Convênio tem como objeto a implementação da extensão universitária através
243 até 420 (quatrocentos e vinte) vagas simultâneas de estágio curricular
244 (obrigatório ou não obrigatório) nas unidades ensino da SEDUC, com concessão
245 de bolsa, e faz parte de um conjunto de políticas públicas, cuja finalidade é
246 viabilizar o ingresso e a permanência de alunos da rede pública estadual nos
247 cursos de graduação das universidades públicas parceiras. Valor da bolsa: R\$
248 2.100,00 (dois mil e cem reais) mensais para carga horária de 30h semanais com
249 duração de no máximo 02 anos + R\$ 112,59 (cento e doze reais e cinquenta e
250 nove centavos) mensalmente que será usado pela universidade para custear o
251 vale transporte e seguro conforme lei federal 11.788/2008. À SEDUC cabe a
252 destinação de recursos financeiros, que serão, por sua vez, executados pela
253 FUSP. Cabe, também, a indicação de um Coordenador Geral SEE/SP que fará o
254 acompanhamento e a avaliação do programa. À USP cabe formular e divulgar o
255 Edital do estágio viabilizado pelo convênio, bem como selecionar os estudantes
256 candidatos à bolsa. Além disso, cabe também indicar um Coordenador Geral PRG-
257 USP para acompanhar e avaliar o programa. Observe-se, portanto, que a gestão
258 pedagógica será realizada pela SEE/SP em conjunto com a PRG-USP. Cada
259 coordenador, além de se reunir com os agentes envolvidos em sua esfera de
260 competência (Coord SEE: diretores, professores supervisores / Coord USP:
261 docentes orientadores / bolsistas) também devem manter reuniões periódicas
262 entre si (Coord SEE + Coord PRG-USP) para o bom andamento do programa. Do
263 funcionamento previsto para o Programa Mais Aprendizagem: SEE/SP indica
264 Escolas Participantes > Diretor da Unidade Escolar (UE) indica Supervisor(es) de
265 estágio > Supervisor(es) de estágio, juntamente com corpo docente, organiza(m)
266 grupos de estudantes que receberão apoio pedagógico em contraturno. UE zela
267 pela disponibilização de espaços, organização de horários, articulação com o
268 trabalho realizado na sala de aula. Na UE, cada profissional supervisionará no
269 máximo 10 estagiários. Coordenador PRG-USP aciona e subsidia os cursos de
270 licenciatura > Cursos indicam docentes orientadores dos componentes

271 curriculares > Docentes orientadores organizam grupos de estagiários
272 participantes para estudo, apoiando o planejamento, a organização e a
273 documentação das ações a serem desenvolvidas na UE. Cada docente USP
274 orientará no máximo 10 estagiários. Aos estudantes bolsistas cabe, dentro do
275 cumprimento das horas semanais dedicadas ao programa, desenvolver as
276 atividades na UE, participar de reuniões convocadas pelo docente orientador
277 (USP) e pelo professor supervisor (UE). Para o bom desenvolvimento das
278 atividades de apoio pedagógico no contraturno, o bolsista deve conhecer o
279 trabalho realizado em sala de aula para conhecer os estudantes a quem apoiará
280 pedagogicamente. Suas atividades também incluem: planejar sob supervisão as
281 atividades de apoio pedagógico, pesquisar, selecionar e compilar materiais que
282 possam ser utilizados como recursos didáticos, acompanhar a progressão das
283 aprendizagens dos estudantes que participam do apoio, elaborar relatórios
284 bimestrais das atividades realizadas. DISCIPLINA INTERINSTITUCIONAL. Pela
285 primeira vez, haverá uma disciplina PRG Interinstitucional envolvendo USP-
286 UNESP-UNICAMP-OXFORD. São 10 vagas para cada instituição, quatro módulos
287 integrados sobre ciência translacional (biotecnologia, saúde, direito). Por volta de
288 (15h30), entramos na palavra dos conselheiros. Como tem sido costume nas
289 últimas reuniões, por enquanto o tema mais debatido foi a curricularização da
290 extensão, com relatos de unidades que estão passando pela avaliação para
291 renovação de reconhecimento. Todo mundo está tendo problema. Depois seria
292 importante a gente juntar Serviço de Graduação e secretaria de CG nas reuniões
293 com nossa CCEX pra ver se a gente equaliza os procedimentos mais pedagógicos
294 e aqueles mais administrativos para não repetir os problemas que eu estou
295 ouvindo por aqui. Outra parte significativa da reunião foi dedicada a problemas
296 no fechamento das notas, com diferentes casos de conflitos em virtude de
297 pedidos de revisão de nota, cumprimento de datas e calendários... A esse
298 respeito, a orientação é seguir a regra: é direito do estudante solicitar revisão, a
299 CG-CoC encaminha, se o docente está em férias ou se nega a responder, a CG-
300 CoC - diante de recurso impetrado pelo estudante interessado - aciona a chefia

301 (pois a disciplina não é do docente, mas sim do departamento), a chefia pode ou
302 acionar formalmente o docente, mesmo que ele esteja em férias, ou indicar um
303 outro docente para avaliar o caso e responder à CG. Aproveitei para me inscrever
304 para falar da importância de que os Serviços de Graduação também respeitem
305 calendários, pois temos tido problemas com unidades que não cumprem os
306 calendários de matrícula e inserem requerimentos, por exemplo, após o
307 fechamento do prazo. Último informe PRG após CoG: GT Diretrizes Curriculares
308 Nacionais para a Formação de Professores: a pedido do reitor, a PrG constitui um
309 grupo de trabalho para enviar ao Conselho Nacional de Educação acerca da
310 Minuta da nova Resolução que substituirá a 2/2019. **1.2 Comunicados da**
311 **Comissão de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** Não houve
312 comunicados. **1.3 Comunicados da CoC Licenciaturas.** Não houve
313 comunicados. **1.4 Comunicados da CoC Pedagogia.** Não houve comunicados.
314 1.5 Comunicados do Serviço de Graduação. Foram registrados 299 requerimentos
315 de alunos para cursar disciplinas, sem parecer de docentes. Isto significa que
316 serão mais 299 estudantes com matrículas garantidas nas disciplinas, mesmo
317 com a turma lotada. A Fuvest enviará amanhã a lista dos estudantes que estavam
318 na 1ª. lista de espera e que serão matriculados e que podemos ter ainda outras
319 duas listas, da 2ª. e 3ª. chamada da lista de espera para meados e final de
320 março. A Feusp teve 28 alunos matriculados no Programa 60+ e 40 alunos
321 matriculados no Programa Professores da Rede Pública. Diversos estudantes que
322 passaram em concurso público junto à PMSP estão solicitando, por conta da
323 Portaria 1095, de 25/10/2018, artigo 17, parágrafo XI (Art. 17. O formato e o
324 modelo do histórico escolar serão de livre escolha das instituições de educação
325 superior, devendo constar, no mínimo, os seguintes elementos: XI - relação das
326 disciplinas cursadas, contendo período carga horária, notas ou conceitos, nomes
327 dos docentes e titulação), os Históricos Escolares com todas essas informações.
328 O Serviço de Graduação, por sua vez, e por orientação do Serviço de Assistência
329 aos Sistemas da PRG, responde a esses estudantes que, uma vez a USP sendo
330 estadual, não está obrigada a colocar o nome de cada um dos docentes no

331 Histórico Escolar, através de uma declaração. Por outro lado, segundo os
332 estudantes, a Prefeitura de São Paulo diz que o DECRETO Nº 9.235, DE 15 DE
333 DEZEMBRO DE 2017 obriga também as universidades estaduais a se
334 enquadrarem e colocar o nome de cada docente, de cada disciplina, no
335 documento, embora não impeça a posse dos concursados. Existem relatos de
336 que, caso os HEs não constem o que é exigido pela Portaria 1095, os nomeados
337 serão enquadrados como QPE13 e os que apresentarem os HEs como é solicitado,
338 serão enquadrados como QPE14, tendo consequências nos salários. **1.6**
339 **Comunicados dos membros da Comissão de Graduação.** A profa.
340 Ermelinda, coordenadora do Museu da Educação e do Brinquedo (MEB), informa
341 que também preocupada com a acessibilidade e que a equipe passou a contar
342 com a colaboração da profa. Cássia Geciauskas Sofiato. **2. ORDEM DO DIA.**
343 **2.1. Contribuições da CG para o Projeto Acadêmico da Feusp, no que**
344 **diz respeito ao ensino.** Após discussão, incluindo as sugestões das profas.
345 Denise e Rena apresentadas na primeira parte da reunião, a CG concluiu sua
346 contribuição para o tema da Plenária referente ao Projeto Acadêmico
347 institucional, que ocorrerá no Auditório da Faculdade de Educação no dia
348 15/03/2024 que a seguir transcrevo: Fazer constar no documento ações em que
349 já estamos empenhados – isso porque ao longo do período de vigência do PA
350 seremos avaliados pelo que estiver registrado nesse documento. Curricularização
351 da extensão. Avaliação da graduação com vistas à permanência e ao combate à
352 evasão. Reformas com foco em acessibilidade e bem-estar. Nesse sentido,
353 considera-se fundamental detalhar formas de gestão com enfoque no trabalho
354 intercomissões (CG, CCEx, CPqI, CCNIInt, CPG, CIP) em temas como
355 permanência, evasão, cenário pós-pandêmico – isso porque já temos operado
356 nesse sentido, e é necessário marcar mais fortemente (para além do que já se
357 registra no item 3.5 do PA atual). Especificamente na graduação, destacar as
358 mudanças no perfil do corpo discente devido às cotas e às novas formas de
359 ingresso (Enem-USP e Provão Paulista) – isso porque a universidade passa a
360 receber, mais e mais, estudantes de baixa renda, negros e pessoas com

361 deficiência e é preciso acompanhar e avaliar a necessidade de mudanças em
362 nosso projeto político pedagógico face a esse cenário de mudança. 2) Revisar e
363 atualizar o mapeamento de funcionários, docentes e estudantes para redefinir
364 horizontes de ação – isso porque as contratações já feitas possibilitaram
365 rearranjos, mas ainda há o que reorganizar na medida em que estamos com
366 turmas bastante cheias. Defender, por um lado, a manutenção do quadro que
367 temos atualmente, e, por outro, a ampliação, olhando com cuidado para a
368 questão da(o)s funcionária(o)s e da necessidade de ampliação de docentes
369 envolvidos em disciplinas com estágio (na licenciatura em pedagogia e nas
370 demais licenciaturas) e em áreas de conhecimento em que nosso corpo docente
371 está restrito ou ausente. 3) Fazer constar agendas que estão presentes no
372 Programa de Formação de Professores, de modo que elas façam parte do nosso
373 horizonte de ações a curto e médio prazo em uma dimensão coletiva. Mudanças
374 climáticas (a última COP faz o apelo à educação para a formação de crianças e
375 jovens comprometidos com o combate às mudanças climáticas). Educação
376 midiática e tecnologias da educação. Intersetorialidade (e, como ação, fomento
377 a iniciativas de articulação com outras unidades da universidade não
378 necessariamente vinculadas de modo direto às licenciaturas). 4) Marcar bem no
379 texto as implicações e desdobramentos do cenário pós-pandêmico. Por exemplo,
380 na medida em que consideramos que os maiores índices de evasão escolar
381 recaíram sobre o Ensino Médio, há a necessidade de fortalecer, na unidade, a
382 formação de novas gerações de professores em temáticas como, por exemplo, a
383 Educação de Jovens e Adultos. 6) Destacar ações de incremento das relações
384 com escolas públicas (diversificação e consolidação) porque é uma relação vital
385 para a formação de professores e para a produção de conhecimentos. 7)
386 Registrar o compromisso de ampliar iniciativas de formação continuada, com
387 metas que operem na interface entre ensino, extensão e pesquisa, revisando com
388 cuidado o item 3.3. SUGESTÃO DE ESTRATÉGIA ORGANIZATIVA PARA A
389 ESCRITA: <Control+I>/<Control+f> em termos que queremos enfatizar para
390 verificar se o texto efetivamente produzido reflete nossas escolhas. Por exemplo,

391 no PA atual, se buscamos “étnico” ou “inclusão”, encontramos apenas uma
392 ocorrência de cada termo. Além dessas considerações, na reunião também
393 avaliamos que a CG e as CoCs devem se comprometer com objetivos bastante
394 concretos, tais como: (1) orientar o corpo docente a respeito de temáticas que
395 representam compromissos coletivos e que, portanto, devem estar no horizonte
396 de atenção de professores nos momentos de revisão dos programas e ementas
397 dos cursos (por exemplo, a presença de autores negros, indígenas, mulheres, e
398 do sul global nas bibliografias); (2) acompanhar e instaurar processos de gestão
399 que considerem os indicadores de acompanhamento e avaliação da inclusão no
400 Ensino Superior (que é um debate em curso no cenário nacional). **2.2**

401 **Recondução do servidor Renato Melo Ribeiro, como representante**
402 **titular da Seção de Estágios, Estudos Independentes e TCC.** Colocado em
403 discussão e a seguir em votação a CG aprovou por 8(oito) votos por unanimidade.

404 **2.3. Minuta de Resolução conjunta CG e CIP Feusp sobre afastamentos,**
405 **adaptações e licenças, para debate e contribuições.** Colocado em
406 discussão e a seguir em votação a CG aprovou por 8(oito) votos por unanimidade
407 as seguintes alterações na Minuta: *Art. 5º Pequenos ajustamentos podem ser*
408 *tratados diretamente com o(a) professor(a) da disciplina, em consonância com*
409 *as orientações do "GT acessibilidade"; § 3º Para garantir as condições*
410 *necessárias, outros setores da Feusp podem ser chamados a colaborar, tais como*
411 *mídia e biblioteca; § 4º Não sendo cabível o trancamento, o plano de ensino*
412 *domiciliar é traçado pela CoC junto aos docentes responsáveis pelas disciplinas*
413 *(com ou sem estágio) em que o(a) estudante está matriculado(a). Nos casos em*
414 *que houver disciplinas com estágio, a CEEITCC pode ser chamada para contribuir*
415 *a fim de que as condições necessárias para a realização dos estágios sejam*
416 *atendidas; § 7º A licença gestante de 180 dias é concedida a partir do 8º mês de*
417 *gestação (com apresentação de cópia do atestado médico) ou a partir da data*
418 *do nascimento da criança (com apresentação de cópia de certidão de*
419 *nascimento) e Parágrafo único: nos casos de pessoa com deficiência, o*
420 *acompanhamento bilateral CIP-CG da vida acadêmica da(o)s estudantes visa a*

421 *contribuir para que as CoCs possam orientar o trabalho do corpo docente ao*
422 *longo do período de vínculo da(o) estudante com a Feusp. Será feita uma*
423 *consulta à PR Ga fim de verificar a possibilidade de estudante que faz parte de*
424 *algum dos programas de "BOLSAS" da USP, esta ser mantida em caso de licença*
425 *maternidade, bem como concorrer a bolsas nessa situação. **2.4 Revalidação de***
426 **Diploma - proc. 22.1.03528.01.8. Solicitação deferida (2ª prova).**
427 Colocado em discussão e a seguir em votação, a CG aprovou por 8(oito) votos
428 por unanimidade.o relatório final da prova exarado pelos profs. Ocimar Munhoz
429 Alavarse e Roni Cleber Dias de Menezes. 2.5 Curricularização - OFÍCIO
430 CCEx./001/2024. Colocado em discussão e a seguir em votação a CG aprovou
431 por 8(oito) votos por unanimidade. **2.6 Processo: 2024.5.3.31.2. Instituto de**
432 **Estudos Brasileiros – IEB. Oferecimento da disciplina EIB0276 “Poesia**
433 **e música: (dês)acordes”.** Colocado em discussão e a seguir em votação a CG
434 aprovou por 8(oito) votos por unanimidade. **2.7 Minuta do Edital PALIC - para**
435 **discussão e recolha de considerações a serem enviadas à CLAP.** Após
436 discussão, a profa. Lívia sugere que uma alteração necessária diz respeito ao
437 prazo de inscrição que é curto dada a complexidade para a elaboração do projeto.
438 Solicita aos membros da CG, caso tenham mais sugestões, enviarem por e-mail
439 até o dia 08/03/2024. **2.8 Esclarecimentos sobre Viagens Didáticas.** A
440 profa. Lívia esclarece que o Of.CG.23/2024 encaminhado ao CTA foi resultado do
441 trabalho do GT-Viagens Didáticas criado no primeiro semestre de 2023 para
442 buscar alternativas para a promoção de atividades que envolvam deslocamentos
443 de nossos estudantes como parte das ações formativas previstas pelos docentes
444 das diferentes disciplinas que compõem os cursos da Feusp. Em dezembro de
445 2023 a PRG definiu as normativas de Graduação para solicitação de recursos
446 financeiros para realização de atividades didáticas do primeiro semestre de 2024.
447 A PRG contemplará somente atividade didática fora da cidade de São Paulo. Pela
448 regra da PRG, as atividades realizadas dentro do município são acessíveis de
449 transporte público. O CTA decidiu viabilizar com os recursos da FE, 2 saídas para
450 o município de São Paulo para cada departamento por ano. Finalizando a profa.

451 Livia solicita que esses esclarecimentos sejam compartilhados pelos membros da
452 CG em seus respectivos departamentos. Às 13h10m, agradecendo a presença de
453 todos, a professora Livia de Araújo Donnini Rodrigues, encerrou os trabalhos e
454 eu, Rosangela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que será
455 assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 7 de março de
456 2024.

457

458

459



460 Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini Rodrigues

461 Presidenta da Comissão de Graduação