

1 **319ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DA FACULDADE**  
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do  
3 décimo dia do mês de novembro de dois mil e vinte dois, na sala 101 do bloco A,  
4 realizou-se a 319ª Reunião Ordinária do Conselho Técnico Administrativo (CTA) da  
5 Faculdade de Educação, sob a Presidência da Senhora Diretora, Profa. Dra. Carlota  
6 Boto, e com a presença dos seguintes membros: Profas. Dras. Kimi, Chefe do EDF;  
7 Mônica Caldas Ehrenberg, Chefe do EDM; Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento,  
8 representante dos docentes; Profa. Dra. Vivian Batista da Silva, representando a  
9 Escola de Aplicação; as Senhoras Maria Auxiliadora Riul de Freitas, Assistente  
10 Técnica Financeira; Regina Sonia da Silva Santiago, representando a Assistência  
11 Técnica Administrativa, Nicolly Soares Leite, Representando a Biblioteca e Luci Mara  
12 Reinaldo Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica. Justificaram a ausência: Prof. Dr.  
13 Valdir Barzotto, Vice-Diretor, Dina Carla da Costa Bandeira, representante dos pós-  
14 graduandos, Prof. Rogério de Almeida, Chefe do EDA. Tendo em vista a presença  
15 dos membros, a Senhora Diretora, declara aberta a sessão da 319ª Reunião Ordinária  
16 do CTA. **Iª PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS** - 1- Discussão e Votação  
17 da Ata da 318ª Reunião Ordinária do Conselho Técnico Administrativo (CTA) da  
18 FEUSP, realizada no dia 13/10/2022. Colocada em discussão e, a seguir em votação,  
19 o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 04 (quatro) votos e 01 (uma)  
20 abstenção. **IIª PARTE - EXPEDIENTE - Expediente da Diretoria da FEUSP:**  
21 Justifica a ausência do professor Valdir, que pediu desculpas por não poder participar da  
22 reunião de hoje. Dá as boas vindas a Regina, que assumiu a Assistência Técnica  
23 Acadêmica e à Nanci que está na secretaria da direção. Em relação às máscaras, a  
24 Profa. Vivian relata que 20 profissionais da Escola de Aplicação estão com Covid, o que  
25 mostra que esse aumento dos casos e da incidência de pessoas adoentadas por causa do  
26 coronavírus aumentou, não apenas em termos gerais, mas tem aumentado na nossa  
27 comunidade. Por causa disso, recomenda-se o uso de máscaras em espaços coletivos. A  
28 partir do que foi acordado com o Comitê Permanente, a ideia é a de que o uso de máscaras  
29 ocorra em espaços coletivos e não apenas em espaços fechados. Precisa-se cuidar para que  
30 essa variante não se transforme em alguma coisa pior porque, segundo consta, ela é mais  
31 resistente à vacina. Em relação à Copa do Mundo, foi facultado pela Reitoria, aos servidores,  
32 encerrarem o expediente às 15h00, nos dias 29 de novembro, 02/12, e às 12h00 no dia 28/11.  
33 Entretanto, deverá haver compensação das horas não trabalhadas. Precisa-se dar alguma

34 diretriz em relação à suspensão das aulas, em virtude do que foi feita uma consulta ao  
35 Professor Marcos Neira, o qual sempre nos auxilia em alguma dúvida. Ele diz que deveria  
36 dispensar os alunos no horário do jogo. Que os períodos da tarde, por exemplo, no dia 24,  
37 que começam às 16 hs, pode-se facultar que as aulas da tarde sejam canceladas. Entretanto,  
38 as aulas da manhã e da noite permaneceriam. Há dúvida em como soltar esse comunicado,  
39 pois paira a dúvida de que, se forem canceladas as aulas da noite, talvez, não haja  
40 funcionários a noite, nesse caso. É um comunicado muito delicado, porque, como lembrou a  
41 Profa. Vivian, isso implica o número de aulas letivas e número de dias letivos. Profa. Kimi  
42 pergunta se os funcionários administrativos irão trabalhar no horário dos jogos, Profa. Carlota  
43 responde que irão até a hora do jogo. Mas o funcionário tem a opção de não assistir aos jogos  
44 também. Não é possível ver o jogo e fechar a Unidade e outros preferem sair antes do jogo.  
45 Profa. Kimi pergunta se não têm como saber quais são os funcionários que precisaria para  
46 manter as aulas à noite, e verificar se tem como manter as aulas? Deve-se consultá-los da  
47 melhor forma. Sugere-se que se ligue os aparelhos e depois os professores desligam e o  
48 pessoal terceirizado fecha a sala, pois não teria mais a inspetoria. Então, na verdade, assim  
49 seria. E é esse trabalho de abrir as salas e ligar os aparelhos, o professor pode fazer sozinho.  
50 Em tese o pessoal da segurança terceirizada não estará submetido a essa mesma orientação  
51 da FEUSP. Eles poderiam abrir a sala. Teve a ideia de projetar os jogos da Copa no Auditório,  
52 seria uma possibilidade para as pessoas que não querem deixar o trabalho e que poderiam  
53 assistir aos jogos, que falou com o Luiz Fernando, e que o único obstáculo em relação a isso  
54 é que ficariam na dependência da internet. Ele disse que quando ele era de outra Unidade,  
55 houve uma transmissão dos jogos também, e eles adquiriram uma espécie de um aparelho  
56 que liga a televisão e alguma coisa bem barata, e falará com a Maria se pode comprar esse  
57 aparelho. Maria diz que acha essa ideia ótima de deixar o auditório à disposição das pessoas  
58 e continuarem a trabalhar sem prejudicar o andamento das atividades. Profa. Maria Letícia  
59 diz que tem que se preparar para quem dá aula no noturno se virão ou não, acha que deve-  
60 se conversar com muita clareza com os alunos, primeiro por causa do interesse dos alunos  
61 em comemorar, e segundo é o trânsito. Profa. Kimi diz que fica a cargo do professor conversar  
62 com os alunos. Que em alguma época registrou uma fala do professor Marcelo Giordan, uma  
63 lembrança de que no dia da reunião da Reitoria comentou se haveria uma possibilidade de  
64 haver uma portaria, alguma coisa que possibilitasse ter uma porcentagem "X" das aulas  
65 pudessem ser online, já pudessem ser revistas que já existiam antes. Gostaria de saber se é  
66 isso mesmo ou é uma portaria de outro lugar. De repente, a turma pode decidir se quer ter  
67 aula naquele dia, mas acha que o deslocamento vai ser difícil e seria um bom momento do  
68 professor para ter aula online, nos casos em que o Professor não está bem para vir à

69 faculdade, seria um bom momento para dar aula on line. Profa. Carlota fala que pela pergunta  
70 que fez no dia da "Reitoria no Campus", disse que não pode. Existe uma determinação legal  
71 que prevê que duas entre as 15 aulas poderiam ser à distância. Na verdade, isso antes da  
72 pandemia mesmo. Mas isso fica a critério das Universidades. O que se sabe é que a USP  
73 não legislou sobre o assunto. A rigor, não pode. Profa. Monica Caldas diz que ao menos traria  
74 a pergunta porque até essa reunião de hoje é uma reunião que não seria demérito, se  
75 acontecesse remotamente. Mas quando você fez a pergunta, entendeu que há várias esferas  
76 de possibilidade, informando que era lógico a perda pedagógica numa banca. Profa. Kimi fala  
77 que se um professor está em um Congresso, poderia dar aula on-line, sem se deslocar, tanto  
78 do seu calendário e pode até, por exemplo, gravar alguma coisa assíncrona. Escrever e  
79 mostrar o cenário num cenário menos lógico. Profa. Kimi: Acha que, além de pedagógico, é  
80 pensar também no coletivo. Se baseia na possibilidade de estender no tempo e na vida da  
81 comunidade. Por isso, acha que essa alternativa seria a mais adequada. Profa. Maria Leticia:  
82 No caso da sua turma não ser interrompido à noite, por exemplo, pensa em fazer uma  
83 apresentação de trabalho, não há nenhum demérito em apresentar de uma outra maneira e  
84 não somente pessoalmente. Talvez a gente pudesse pensar, não de forma especial, mas de  
85 uma maneira oficiosa para aliviar um pouco a situação e respeitando a autonomia do Diretor.  
86 Profa. Carlota diz que, na pauta de hoje, há várias aprovações de solicitação de professores  
87 temporários. Foi pedido à professora Maria Arminda que facultasse a possibilidade de que  
88 tivesse as prorrogações e os novos pedidos de professores temporários. Dado que vamos  
89 perder muitos professores e professoras aqui, cujo contrato se encerra agora no final de  
90 dezembro. A resposta foi que as possibilidades de nova solicitação de professor temporário  
91 são as seguintes: concursos em andamento, afastamento docente com prejuízo de  
92 vencimento, afastamento para pós doutoramento no exterior e licença maternidade. Essas  
93 são as únicas possibilidades que são abertas para o pedido. Dos pedidos de professores  
94 temporários ainda não são considerados abertos de professor efetivo. O fato dele ter  
95 concedido as sete vagas significa que pode-se entender que o processo está em andamento.  
96 Tem como argumentar que o processo está em andamento, embora seja discutível. Para se  
97 ter clareza de que algumas dessas solicitações não sejam aceitas. Houve a Semana da  
98 SIPAT, chamada "De Volta à rotina, aprendendo sobre o novo normal", cumprimenta a  
99 comissão organizadora, especialmente, Rita, Ana Cecília e Helder. Mesmo sabendo das  
100 atividades desta Comissão pela qualidade dos trabalhos que produz. Esteve lá em um  
101 momento em que uma Monja foi convidada para fazer uma palestra e foi muito bonito o que  
102 ouviu, num momento delicado de que se está nessa fronteira, entre uma finalização da  
103 pandemia e, aparentemente, uma retomada da pandemia. Enfim, outros dois eventos

104 aconteceram aqui na Faculdade e gostaria de cumprimentar os organizadores e  
105 organizadoras. O terceiro encontro do programa de pós-graduação da FEUSP, que também  
106 demonstrou ainda uma grande qualidade. A professora Iracema estava à frente dessa  
107 iniciativa, junto, evidentemente, com o Professor José Sérgio e com a Professora Bianca.  
108 Está acontecendo, ainda hoje, o Seminário de Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa,  
109 Língua Materna, Língua Oficial, Pertencimento e Inclusão. Esse seminário, organizado pelo  
110 Grupo de Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa, especialmente no caso, pelo que  
111 pode acompanhar, pelo Professor Valdir e pela Professora Cláudia, também cumprimenta  
112 pela iniciativa. Uma atualização do Regimento da Faculdade de Educação. Ela lembrou que,  
113 por causa da nova comissão estatutária, ocorrerá a comissão de inclusão e pertencimento,  
114 mas essa nova comissão vai exigir uma atualização no regimento e há outros aspectos que  
115 precisam, ser coisas pequenas, mas que precisam ser atualizados porque estão em  
116 desacordo com aquilo que usualmente se faz. Em breve será criada uma comissão para  
117 pensar nessa atualização do regimento. Houve um processo da Reitoria do campus, um  
118 momento em que a Reitoria se dispôs a conversar com os diferentes campi da Universidade,  
119 nesse caso, foi no campus de São Paulo. Um evento que ocorreu durante um dia inteiro, na  
120 parte da manhã, o Reitor respondeu às questões das unidades que ele havia solicitado, que  
121 as Unidades mandassem perguntas e a partir daí, selecionou algumas perguntas e depois  
122 foram respondidas, foi bastante interessante essa estratégia. E na parte da tarde dividiu-se  
123 as pessoas em grupos e cada grupo foi para um setor. O setor da Procuradoria Geral, da  
124 Codage, CERT, AUCANI, as diferentes pró-reitorias. Ficou muito orgulhosa que a FEUSP  
125 teve uma participação bastante presente. Pelo que se pode verificar, uma das Unidades que  
126 levou mais gente e causou até uma certa inveja. O que o Reitor falou na parte dele, que o  
127 objetivo em relação aos cargos docentes é chegar até 6026 professores, que era a  
128 quantidade que havia no início de 2014, para tanto, ele terá de contratar 876 docentes, dado  
129 que agora a gente tem 5150 professores. Trata-se de um aumento previsto de 17%, só que  
130 desses 17% , 204 são cargos que já foram distribuídos pela gestão do Prof. Vahan, mais 50  
131 cargos de pesquisa de editais que a Pró-Reitoria lançou. O que vai ser criado efetivamente  
132 são 559 vagas novas e 63 vagas serão destinadas a projetos de excelência no ensino,  
133 pesquisa e extensão. E essa é a maior novidade. Ou seja, vai se prever a contratação de  
134 professores e professoras a partir de projetos. Virá um edital da Reitoria, que ainda não foi  
135 aberto, incentivando, digamos assim, a inscrição de projetos que, se aprovados, poderão  
136 contemplar a contratação de novos docentes. As reposições das exonerações, a partir de  
137 2022, será automática, mas as aposentadorias de 2022 e 2023 serão repostas em 2024. Em  
138 relação às vagas dos funcionários, as 400 contratações que ocorrerão, dessas estão incluídas

139 as 120 contratações de servidores do HU mais as 19 contratações da Escola de Aplicação, o  
140 restante das vagas será distribuído entre os órgãos centrais e, segundo o Reitor, terão  
141 prioridade porque perderam muita gente e as vagas para as Unidades serão repartidas pelo  
142 seu tamanho. O tamanho da Unidade irá contar na distribuição dos cargos. A FEUSP está  
143 favorecida, mas de qualquer maneira, se fizer o cálculo, significa que é muito menos  
144 contratação do que precisaria e até do que se esperava. A Profa. Vivian vai falar sobre isso,  
145 mas está em andamento as contratações, os processos de concurso para várias contratações  
146 dos 19 docentes da Escola de Aplicação e isso ocorrerá pela Fuvest. A Fuvest, que está  
147 fazendo um trabalho em que haverá três etapas a prova, a primeira etapa e a segunda  
148 ocorrerá no dia 11 de dezembro. A primeira etapa é uma prova objetiva, uma prova teste. A  
149 segunda é uma prova dissertativa sobre temas que vão desde o conhecimento da matéria  
150 específica do professor até conhecimentos pedagógicos e conhecimentos da história da  
151 escola. Caso ele seja aprovado na prova objetiva, ele passará para a segunda fase, que é a  
152 prova dissertativa. Ele vai ter feito a prova na segunda etapa, que é a prova dissertativa que  
153 ele faz no mesmo dia da prova objetiva. Mas essa parte só será analisada se ele passar na  
154 parte da prova objetiva. Depois, aprovado nas duas etapas, ele vai para uma terceira fase,  
155 que é a fase da prova didática, que será de 19 a 22 de dezembro. É uma força tarefa mesmo  
156 que será feita para que essas contratações possam ocorrer. O resultado já sairá no dia 3 de  
157 janeiro, de modo que as contratações possam acontecer antes do início das aulas do ano  
158 que vem. Então, parabênzo a Escola de Aplicação que teve também a ajuda da Regina e  
159 Vânia, porque todos tiveram um papel muito importante, tanto na organização quanto dos  
160 programas de ensino, quanto das tratativas administrativas que teve de haver para que a  
161 Fuvest pudesse desempenhar seu trabalho. Gostaria também de destacar o complexo de  
162 formação de professores da Pró-Reitoria de Graduação levantou a necessidade de atualizar  
163 a portaria que foi elaborada pela gestão anterior, criando esse complexo de formação de  
164 professores. O que o Marcos disse que a portaria poderia ser alterada, mas não ser suprimida.  
165 O que foi conversado e acordado na Congregação é que insistimos para que a portaria seja  
166 revogada e que essa discussão inicie do começo. E a Congregação tomou essa decisão a  
167 partir do que o Departamento já tinha trazido de suas próprias discussões. Mas, caso não  
168 consigamos a revogação da portaria irá se trabalhar no sentido de que esse complexo se  
169 torne, por um lado, mais democrático no sentido de incorporar mais gente e que o papel da  
170 Faculdade de Educação possa ser mais presente, mais protagonista, dado que hoje a  
171 Faculdade de Educação tem um papel quase que lateral na organização do complexo. Um  
172 trabalho que está prestes a ser feito é em relação ao calçamento externo da Faculdade e da  
173 Escola de Aplicação. Foi todo um trabalho que foi feito pela área administrativa e que foi

174 encampado pela área financeira. Em relação a possibilitar a acessibilidade da universidade,  
175 surgiu a possibilidade de pedir esse trabalho para a prefeitura. A prefeitura veio, à área  
176 administrativa, acompanhou e eles fizeram um projeto que inclui a nossa reforma dentro do  
177 projeto que já havia sido feito para a Física. Regina diz que praticamente conseguiu com eles  
178 dentro de um projeto, fazer todo o calçamento da Escola de Aplicação, incluindo os pátios  
179 abertos e fechados. Aqui na faculdade não estão contemplados todos os espaços, mas sim  
180 os espaços onde está em pior condições. A previsão de início dessa obra já é a partir do dia  
181 16, na próxima semana teremos alguns contratempos no sentido de circulação, quer  
182 compartilhar com os colegas, ter um pouquinho de paciência, em alguns momentos, terão  
183 que fazer por etapas e na Escola de Aplicação eles iniciam após o término das aulas, que é  
184 6 de dezembro. Profa Carlota diz que solicitou uma reunião com um advogado da autarquia  
185 da FAFE, que estava prestes a ser marcada e me deu uma alternativa das datas e convidei  
186 para a próxima Congregação os professores Mauricio e Sílvia Trivelato, para que se possa,  
187 na Congregação discutir a situação da Fundação. Lembro às chefias, tanto administrativas  
188 quanto de departamento, da necessidade de atualizar os pops, porque é a partir da  
189 atualização destes pops que se poderá, não apenas verificar prioridades relativas às  
190 contratações novas que serão feitas, quanto à possibilidade de também de ajustes em relação  
191 à distribuição interna dos funcionários e funcionários, caso isso seja necessário e interessante  
192 para todos. Lembra da reunião da reitoria no campus, que tem um projeto que foi idealizado  
193 pela professora Lizete, da construção de um prédio onde está o gramado. Teremos que  
194 aproveitar essa fase, que por enquanto está bastante interessante dessa nova reitoria para,  
195 eventualmente, solicitar que seja feita a construção desse prédio na configuração do nosso  
196 orçamento, não para o ano que vem, mas para o outro. Mas para isso teremos que ter uma  
197 discussão interna e pede que todos os setores sejam informados sobre o que queremos  
198 desse prédio, porque as pessoas devem fazer a entrega do gramado para poder fazer o  
199 prédio. Seria muito bom porque precisa-se de espaço físico. Tem inúmeros setores  
200 solicitando um espaço físico mais ampliado e, por outro lado, que se perde aquilo que é uma  
201 conquista que se conseguiu, que é o gramado comum. Por isso que é interessante para os  
202 funcionários discutirem, que os departamentos discutam, para que se tome uma decisão que  
203 não seja convencional, não somente da Congregação. Que a Congregação esteja municiada  
204 efetivamente pela comunidade do que gostaria. Diz que o Jornal da USP ofereceu, uma  
205 espécie de uma divulgação científica que pareceu muito interessante. Seria um estudo que  
206 será coordenado pelo professor Daniel Cara. Foi pelo fato dele ser coordenador da Coc  
207 Licenciatura e pelo fato desse projeto estar vinculado à ideia de formação dos professores.  
208 Por exemplo, a Profa. Vivian é especialista na questão da história da formação docente. O

209 Prof. Daniel entra em contato com a Profa. Vivian e pede que grave para um público amplo e  
210 depois escreva sobre esse tema para um público da rádio. Depois grava isso lendo o que  
211 escreveu. De preferência não pareça que você está lendo, mas estará lendo em quatro  
212 minutos, um podcast. Isso vai para a rádio, entra no rádio com gravação e depois vai ser  
213 disponibilizada no Jornal da USP como se fosse um artigo, isso é bem interessante. É uma  
214 proposta que pareceu muito rica e que pode englobar inúmeras experiências. Não apenas os  
215 docentes, mas também os funcionários, temos temas que venham a colaborar para serem  
216 divulgados. É um processo que está se iniciando agora, mas que vê com muita ousadia,  
217 entusiasmo nessa oferta que foi feita e diz que foi uma oferta, porque o que se queria era  
218 diferente, foi pedido ao jornal da USP que desse uma coluna sobre formação de professores,  
219 daí ter colocado o Daniel para planejar, porém isso não foi disponibilizado. Eles disseram que  
220 não é o caso, que os artigos são sempre bem vindos, mas que eles não se comprometem  
221 com uma coluna. Mas esse tipo de podcast poderia ser um programa na rádio. **2 -**  
222 **Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP:** Profa. Vivian diz a  
223 respeito do aumento do número de casos de covid-19. Em um levantamento feito foram 14  
224 casos confirmados desde o início do mês na equipe escolar e não está considerando os  
225 alunos. Oito desses casos são professores do ensino fundamental um, dois e médio. E a  
226 maior incidência agora está sendo Fundamental I. Testaram positivos também o vice-diretor  
227 Fábio, o funcionário Giso, uma assessora da APM, dois bolsistas, a mãe de uma aluna do  
228 quinto ano, que também está dando aulas, e também há casos confirmados e suspeitos de  
229 covid19, dois professores não confirmaram. E hoje tem mais um professor confirmado e uma  
230 professora suspeita, desde o começo do funcionamento do mês de novembro. Mandaram  
231 uma mensagem hoje para os pais do segundo ano, que estão perdendo aula. Não quer fazer  
232 isso, como as famílias irão se organizar, mas realmente não tem que ficar com os estudantes  
233 enquanto tiveram as aulas suspensas por esta situação. O levantamento está sendo feito.  
234 Mas, por exemplo, que sua filha Rafaela estava com suspeita, mas testou negativo. Mas os  
235 suspeitos são de gripe muito forte, e também temos as pessoas se sentindo mal. Agora  
236 trabalhando para atualizar os dados e achando bom que tem o feriado. Esse é um momento  
237 que vai poder se proteger um pouco, porque agora uma boa notícia é que nenhum desses  
238 casos pegou numa internação, com a vacinação tem essa proteção. E com relação a  
239 FUVEST, também queria agradecer a Carlota, Prof. Valdir, a Vânia, a Regina. Tem-se  
240 trabalhado intensamente para o concurso acontecer através da FUVEST, tem sido uma  
241 parceira muito boa, um trabalho muito bom, muito bem feito. Houve uma reunião com o  
242 pessoal que conhece e a nossa impressão foi das melhores, porque todo o cuidado com a  
243 abertura de edital, a atenção dada pela necessidade do concurso que foi conquistado a partir

244 de programas, bibliografia e no formato também, o que nos interessa, que nos parece mais  
245 conveniente e é também como é a logística que envolve esse concurso. Isso também nos  
246 deixa protegidos, no sentido de que a FUVEST tem mais expertise para encaminhar no menor  
247 tempo possível, para garantir que as pessoas não tenham nenhum tipo de problema no  
248 processo. O pessoal do DRH também esteve presente na reunião e a gente sabe que janeiro  
249 é um momento que muitos funcionários estão de férias. Quando os resultados saem, dia 6 de  
250 janeiro, o DRH está se organizando para poder encaminhar as contratações. E a gente espera  
251 que da parte da USP, tudo corra o mais brevemente possível, porque no final de janeiro, no  
252 começo de fevereiro a gente vem aí as atividades acontecendo. Com tudo acontecendo,  
253 pode-se pensar nos desafios de receber os professores e de integrar no cotidiano das escolas  
254 como integrá-los na escola. **3 - Expediente dos Membros:** Adriana relatou sobre a reunião  
255 de unidade realizada 31/10, na qual Reinaldo nos informou sobre a campanha salarial e a  
256 falta de negociação (e de avanço no tema), com o Fórum das 6. O aumento de 21% não  
257 cobre as perdas salariais; há dinheiro em caixa que possibilitaria negociar, mas a Reitoria  
258 justifica que se trata de uma reserva estratégica para a Universidade lidar com situações  
259 adversas. Com a mudança de governo, vamos acompanhar como esse caixa será, agora,  
260 tratado. O novo acordo coletivo também foi estabelecido na reunião da COPERT. Houve  
261 algum avanço sobretudo no tema da saúde do trabalhador, com a inclusão de especialidades  
262 como fisioterapia, psicologia, nutrição e tratamentos de suporte à vida. Não houve avanço,  
263 contudo, no tema do abono das horas a compensar no recesso de fim de ano e pontes. Houve  
264 uma promessa da Reitoria de pensar e discutir melhor o tema no ano que vem e no “Encontro  
265 com a Reitoria” o Reitor também falou sobre discutir o plano de carreira ano que vem. Sobre  
266 as atividades do NUFFE, foi encaminhado para as funcionárias, por meio da lista NUFFE, o  
267 dossiê que apresenta a denúncia coletiva dos casos de assédio sexual cometidos por um  
268 colega-funcionário na FE. Foram 14 colegas que relataram os assédios, 9 delas identificadas  
269 e no mínimo, 24 episódios de assédio contabilizados. A denúncia é gravíssima e foi pedido  
270 para a Direção a abertura de um processo administrativo disciplinar. Por orientação da  
271 Procuradora, foi instaurado um processo de averiguação preliminar, que já está em  
272 andamento e destacou-se, em nome do NUFFE, a importância de celeridade na conclusão  
273 do processo. Uma reunião foi chamada no dia 09/11, com todas as funcionárias da FE, para  
274 apresentar o dossiê, conversar sobre os impactos do assédio e como lidamos com essas  
275 situações no ambiente de trabalho e pensar encaminhamentos futuros. Por fim, uma boa  
276 notícia: o projeto da horta comunitária da FE está em desenvolvimento, já com a delimitação  
277 dos canteiros para o plantio. Para participar, basta entrar em contato com as colegas Rita,  
278 Vania ou Sandra, que estão à frente da atividade. Regina faz um complemento que não é

279 somente a Rita, a Sandra e a Vânia também apoia o evento e as pessoas podem procurar  
280 qualquer uma das três. Profa. Monica Caldas diz que existem dois comentários do expediente  
281 e um deles em relação aos casos de covid. Quando se fala hoje, só agora, em dez dias, ela  
282 fez nossa parte daquela edição. A permanência assustou demais. Houve dez casos em uma  
283 semana, nem dez dias, na mesma turma. E isso assustou. Alertou a turma, inclusive na terça  
284 feira de aula, voltando ao longo do dia e todos anexando o teste positivo. E quando chegou,  
285 que com a hipótese de nós mesmos o bastante, agora recebe a mensagem de aluno que  
286 estava na aula na terça feira e todos anexando o teste positivo. Fez o alerta pessoalmente  
287 no grupo, mas de alguma forma, precisava mobilizar de maneira, porque já haviam esquecido  
288 de registrar no Jupiter. Ficou muito indignada quando viu a mensagem de que alguém na Pró-  
289 Reitoria de que não estava verificando esse aumento de casos. Se aumentou na  
290 Universidade, não está verificando esse aumento, nenhum deles dessa mesma turma ou não.  
291 Mas realmente, quando estava dando o alerta, estavam mandando para os professores. Mas  
292 a universidade não estava sabendo porque não estavam registrando no Júpiter considera que  
293 isso não é o momento de cuidar disso, não é enviar ou pedir para entrar no sistema, pois não  
294 se terá feito isso. Não sei se lembrou a Unidade desses alunos, assim como veio à nossa  
295 página o uso novamente das máscaras. Lembrar às pessoas desse procedimento de entrar  
296 no jupiter. A Universidade não tem noção dos casos, confessa que ficou muito assustada.  
297 Havia um protocolo, pois isso era um informe que a Profa. Vivian trouxe e também ocorre na  
298 faculdade. Voltará a conversar sobre a possibilidade ou não queremos ou não ter o prédio.  
299 Mas não era possível circular novamente a planta, talvez as pessoas não se lembrem, outras  
300 não chegaram a ver. Profa. Carlota diz que pode pedir para circular, mas ela é muito difícil  
301 de entender para quem é leigo. Regina diz que acha que de repente poderia também, fazer  
302 um apanhado do que compõe esse prédio e essa sala também tinha inclusive espaços de  
303 convivência e espaços de convivência, sala de pesquisa, laboratórios, auditório, salas de  
304 professores. Eram cinco andares com nome, é muita coisa. O gramado no dia de sol é muito  
305 gostoso, mas o prédio é maravilhoso. Monica diz que acha que não vamos perder o gramado.  
306 Acha que ela pode opinar, mas falou-se por quase um mês no Jardim de Inverno. A gente vai  
307 descrever a parte de superação, entre outras coisas, e isso não fecha. Maria diz que vários  
308 comentários e pedidos da regularização dos bens patrimoniais e queria aproveitar para  
309 reforçar a importância para a faculdade, no sentido, que isso é transformado não é só o  
310 cuidado em relacionar um bem a alguém, mas porque isso implica reverter isso no patrimônio  
311 da Universidade. Dentro do balancete sempre teve isso, não fez diferença no Estado e já  
312 ocorre no governo desde 2018. E a universidade, por várias razões, acabou protelando  
313 porque é mais que uma declaração de ir lá fazer um levantamento físico, de quando tem a

314 identificação. Mas é uma coisa muito séria, porque além de alterar o nosso patrimônio, não  
315 vai estar vinculado a isso. Também tem a questão das penalidades que o governo está  
316 determinando que sejam feitas sobre a instituição e sobre as pessoas que têm registrada a  
317 responsabilidade por aquele bem. E o que acontece é que se sabe que muitas pessoas saem  
318 da Unidade ou se aposentam e acaba não passando a responsabilidade do bem, muita coisa  
319 fica perdida e a gente tem uma grande preocupação com isso. Ontem fechou-se uma primeira  
320 etapa e foi uma etapa apenas sistêmica, nessa etapa sistêmica, infelizmente, não conseguiu-  
321 se fazer um ajuste. A gente saiu com uma lista de mais de 1000 empenhos não localizados,  
322 o que é um número muito grande. E temos 11.000 bens e tem mais 1000. Está com mais  
323 10% dos bens não localizados que seriam perdidos. Isso é passível de processos  
324 administrativos e responsabilização pelo custo desses bens. E a gente, embora tenha pedido  
325 muito insistentemente, a gente ainda fechou com 258 bens em processo de regularização  
326 que não foram efetivados. Pede que reforce e passem para os setores a importância de fazer  
327 isso, nós já vamos iniciar a segunda etapa da localização física desses 11.700 bens, o total  
328 de que temos e a gente vai ter que fazer uma identificação física que está sujeito inclusive a  
329 uma etapa de fotografia desses bens acha importante dar ciência, é uma coisa que realmente  
330 não passa por vocês, e acha que a função é esclarecer e me colocar à disposição para  
331 qualquer coisa que vamos procurar. Kimi: Na reunião do Conselho de departamento pediu  
332 para que as pessoas fizessem e pede se pode passar uma lista dos bens e quais docentes  
333 ainda não fizeram e chefes de departamento. Maria: Até passou uma lista rápida agora nessa  
334 virada de semana para discutir se vai lá dentro e a maior demanda é dos bens não  
335 localizados. A próxima etapa do nosso trabalho e vamos dar início agora é o trabalho físico e  
336 aí foi levantado um grupo de trabalho e nesse grupo de trabalho foram pedindo a indicação  
337 de pessoas que nos segmentos é um representante do segmento. Esse representante vai ser  
338 orientado pela comissão, que é a Maria, Ana Paula, Akira e a gente vai coordenar esse  
339 trabalho, vai orientar. E aí essa pessoa vai passar para todos os setores do seu segmento,  
340 como cada um tem que agir no sentido de fazer esse reajuste. Então, será divulgado,  
341 ampliando o conhecimento disso, para que se possa fazer isso e ficar mais tranquilo. Outra  
342 questão é que, além, tive tempo de conversar com a professora Carlota e que acha que seria  
343 muito interessante discutir aqui é a questão de bens de docentes já aposentados e eles  
344 conseguem através de fomentos e então são normalmente professores e estão, embora  
345 aposentados, estão em atividade, são professores seniors e eles acabam contribuindo muito,  
346 até com a aquisição de bens com outros fomentos. Então, como é que funciona? Por exemplo,  
347 na FAPESP, que o professor faz o projeto entregue? Tem autorização para comprar o bem e  
348 ele desenvolve isso no projeto e a negociação que existe é que esse bem venha a ser

349 transferido para a faculdade de Educação, então é um deles, com prazo para instituição. Só  
350 tem um probleminha burocrático que o professor sênior por lei, não pode ser responsável por  
351 qualquer tipo de patrimônio financeiro, esse problema de que passagem de bem e minha  
352 preocupação é que tivesse gente que não pode fazer a doação imediata naquele intervalo do  
353 trabalho, o que ainda não está pronto para passar para a unidade. Como é que vai fazer e  
354 vai ficar com a responsabilidade solidária do bem? Ou aí vai conseguir que o colega se  
355 responsabilize por esse bem, pensa que é importante, precisa criar uma regrinha para não  
356 desmotivar esse trabalho não é isso da palavra que demonstra respeito fazendo, ou seja, o  
357 que é mais efetivo viver e começar a viajar também. Kimi diz que conversou com uma docente  
358 de como proceder no caso dos bens, e ficou acertado que os bens da sala ficariam em nome  
359 da chefia e que for de continuidade dos projetos ficaram sob a responsabilidade de outro  
360 docente próximo que trabalha em grupo de pesquisa ligado a ela no projeto, pensa que isso  
361 poderia ser uma orientação geral ou a chefia assume, o que não indicado, pois a chefia muda  
362 de dois em dois anos, ou um colega próximo assume os bens. Maria disse que poderia  
363 formatar como uma regra geral para que nenhuma pessoa se sinta prejudicada e também  
364 tem que ter ciência de que quando um bem for retirado da faculdade, tem que fazer termo de  
365 saída desse bem para segurança geral. Maria acha que isso poderia ser uma orientação geral  
366 ou a chefia assumir. E não é uma boa orientação, utilização hipotética que temos em jogos  
367 escolares ou qual era o próximo trabalho diretamente com a saúde. Ou ela assume que foi  
368 uma conjunção de fatores, mas ainda está na ativa em conseguir o voto dele. Para isso, não  
369 há nenhum corte, não é factível. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA 1. PROCESSO**  
370 **SELETIVO: 1.1. PRORROGAÇÃO DE CLARO: 1.1.1. Memo. EDM/197/21102022 -**  
371 **REFERENDAR - Pedido de prorrogação do claro temporário nº 1250680, até**  
372 **31.12.2023. Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico**  
373 **Administrativo (CTA) aprovou por 06 (seis) votos. 1.2. SOLICITAÇÃO DE CLARO:**  
374 **1.2.1. Memo. EDA/78/04112022 - Solicitação 1 (um) claro temporário para o próximo**  
375 **ano letivo, para completar a oferta da disciplina obrigatória para as Licenciaturas**  
376 **EDA0463 – Política e Organização da Educação Básica no Brasil. Colocada em**  
377 **discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou**  
378 **por 06 (seis) votos. 1.2.2. Memo. EDF/78/08112022 - Solicitação de 1 (um) claro**  
379 **temporário para a área de Sociologia da Educação do Departamento de Filosofia e**  
380 **Ciências da Educação da FEUSP para o primeiro semestre de 2023, tendo em vista**  
381 **o afastamento da Profa. Fabiana Jardim para a realização de estágio de pesquisa no**  
382 **exterior entre 20/01/2023 e 17/07/2023, na Australian National University. Colocada**

383 em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA)  
384 aprovou por 06 (seis) votos. **1.2.3. Memo.EDF/79/08112022 - Pedido de 1 (um)**  
385 **claro temporário para a área de Psicologia da Educação nas seguintes disciplinas:**  
386 EDF 0290: Teorias do desenvolvimento, práticas escolares e processos de  
387 subjetivação, EDF0292: Psicologia histórico-cultural e educação, EDF 0296:  
388 Psicologia da educação: uma abordagem psicossocial do cotidiano escolar e EDF  
389 0118: Psicologia da Educação I (Teorias Psicogenéticas e Temáticas Educacionais  
390 Contemporâneas). Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho  
391 Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 06 (seis) votos. **1.2.4.**  
392 **Memo.EDF/80/08112022 - Pedido de 1 (um) claro temporário, para a área de Filosofia**  
393 **da Educação nas seguintes disciplinas: EDF 115 - Filosofia da Educação I, EDF0285**  
394 **- Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Filosófico, 4800702 - Pesquisa**  
395 **Educacional: Questões Teórico-Metodológicas e Prática Pedagógica e EDF 0714 –**  
396 **Filosofia da Educação: Educação, Ética, Política e Cidadania.** Colocada em discussão  
397 e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 06  
398 (seis) votos. **2. PROJETO: 2.1. Memo.EDA/81/09112022 - Projeto de Estágio**  
399 **Docente da Profa. Dra. Denise Carreira Soares, com parecer de mérito favorável,**  
400 **emitido pelo Prof. Dr. José Sérgio Fonseca de Carvalho - EDF.** Colocada em  
401 discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou  
402 por 06 (seis) votos. **3. AUXÍLIO FINANCEIRO: 3.1. Memo.EDA/77/26102022 -**  
403 **REFERENDAR - Auxílio financeiro aprovado pela Pró-Reitoria de Graduação**  
404 **destinado à participação de 35 estudantes para realização de atividade de didática da**  
405 **Disciplina EDA 0663 - Relações de Gênero e Educação II.** Colocada em discussão e,  
406 a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 06 (seis)  
407 votos. **4. AFASTAMENTO: 4.1. Pedido de prorrogação de afastamento de Marina**  
408 **Aparecida Capusso de 24/01/2023 a 03/02/2023 (11 dias), devido ao atraso de visto.**  
409 Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo  
410 (CTA) aprovou por 06 (seis) votos.  
411 **5. DOAÇÃO: 5.1. Proc. 22.1.877.48.8 - Registro de bens de terceiros - Prof. Nélio**  
412 **Bizzo.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico  
413 Administrativo (CTA) aprovou por 06 (seis) votos. **6. OUTROS ASSUNTOS: 6.1.**  
414 **Proposta de Cronograma das Reuniões do CTA da FEUSP para 2023.** Colocada  
415 em discussão e, a seguir em votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA)

416 aprovou por 06 (seis) votos. **6.2. RETIRADO DE PAUTA** - Portaria FEUSP nº16 -  
417 Regulamenta o uso de espaços internos e externos, salas de aulas e auditórios para  
418 a realização de eventos na FEUSP. Decidiu-se que a portaria será encaminhada para  
419 a comissão de espaço físico para melhor analisar a portaria para indicação de uma  
420 reflexão do uso para instituições públicas. Colocada em discussão e, a seguir em  
421 votação, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) aprovou por 06 (seis) votos.  
422 Nada mais havendo, a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu por  
423 encerrada a reunião. E, para constar, eu, Luci Mara Reinaldo Gimenes, Assistente  
424 Técnica Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por  
425 mim  e pela Diretora da FEUSP na reunião em  
426 que for discutida e aprovada. São Paulo, 13 de outubro de 2022.

427

