

1

2

Ata da 314ª sessão

3

4 Ata da 314ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos
5 06/04/2023, às 09h, sala 122, Bloco B, sob a presidência de Lívia de Araújo
6 Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura Godinho
7 Lima, Claudia Valentina Assumpção Galian, Eduardo Januario, Émerson de
8 Pietri, Nuria Hanglei Cacete, Ocimar Munhoz Alavarse, Rosenilton Silva de
9 Oliveira, as representantes discentes Niva do Couto Dias Chaves Simão, Thais
10 Vieira Gutto e da chefe do Serviço de Graduação Solange Cleide Francisco.
11 As(os) profas(s) Daniel Tojeira Cara, Dislane Zerbinatti Moraes e Elie Ghanem
12 Jr. **1. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DAS ATAS. 1.1** Ata da 311ª Reunião
13 Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 01/12/2023. Colocada
14 em discussão e a seguir, em votação, a ata foi aprovada por 07 (sete) votos,
15 pela unanimidade das(os) presentes. **1.2** Ata da 313ª Reunião Ordinária da
16 Comissão de Graduação (CG), realizada aos 02/03/2023. Colocada em
17 discussão e a seguir, em votação, a ata foi aprovada por 07 (sete) votos, pela
18 unanimidade das(os) presentes. **EXPEDIENTE. 2.1 Comunicados da**
19 **Presidenta da CG. (foram encaminhados por email). COG de 30 de**
20 **março. a)** Seminários ligados à PRG e aos GTs da PrG: Integração curricular
21 e Ensino híbrido - realizado em 31 de março; Fórum das Licenciaturas - 19 e
22 20 de junho; Congresso de graduação, que será em São Carlos, em 30 e 31 de
23 outubro e CO temático: dia 25 de abril, das 10h às 17h - a Graduação em Foco
24 (evasão, atratividade dos cursos, ensino híbrido, integração curricular, políticas
25 afirmativas: para cada tema, haverá propostas para envolver as Congregações.
26 Ao final, será feito o anúncio de uma grande chamada com aporte de verbas
27 para incentivar as unidades a discutir e agir em resposta aos temas). Além
28 desses seminários, vale destacar outros três eventos: Aula Pública: "Caminhos
29 para o Ensino Médio", dia 11/04/2023; Live "Violência nas escolas: complexidades e
30 desafios" com a presença do prof. Edisson Cuervo Montoya da Universidad Del Valle -
31 Colômbia - que é especialista em violência armada e currículo e do prof. Daniel Cara,

32 que durante o governo de transição coordenou a elaboração de um importante
33 relatório sobre essa temática; Evento PIBID E PRP-USP **"Diálogos,**
34 **perspectivas e possibilidades"** que ocorrerá nos dias 24, 25 e 26 de abril
35 de 2023. Como parte da programação, haverá o **Debate "Formação Inicial**
36 **de Professores na USP"** previsto para o dia 24 de abril, de 14h20 às 16h00,
37 no auditório da Faculdade de Educação da USP com transmissão ao vivo e
38 participação dos campi de Ribeirão Preto, São Carlos e Piracicaba. Acesso à
39 galeria virtual de exposição dos trabalhos em desenvolvimento pelos
40 participantes dos projetos PIBID e PRP da USP
41 [https://padlet.com/agnaldoarroio1/di-logos-perspectivas-e-possibilidades-](https://padlet.com/agnaldoarroio1/di-logos-perspectivas-e-possibilidades-encontro-de-avalia-o--9cyn2nk5memgp7gv)
42 [encontro-de-avalia-o--9cyn2nk5memgp7gv](https://padlet.com/agnaldoarroio1/di-logos-perspectivas-e-possibilidades-encontro-de-avalia-o--9cyn2nk5memgp7gv) **b)** Anúncio dos critérios para
43 avaliação das propostas de abertura de vagas para funcionários na modalidade
44 ensino (Portaria GR 7945): Número de estudantes beneficiados; Relação com
45 o Projeto Acadêmico da Unidade e Potencial de inovação para o ensino de
46 graduação. **c)** Editais: 1) PUB 2022/2023: mudança de concepção. Deixarão de
47 ter foco nas políticas de permanência estudantil. Critério: adequação do perfil
48 dos bolsistas a cada um dos projetos; o PUB 2022 tem, ainda, um número
49 significativo de bolsas não preenchidas. Essas bolsas serão reabertas para
50 indicação de bolsistas, desde que inscritos no PAPF (a diferença é que também
51 estarão na lista os inscritos PAPF 2023); 2) PEEG 2023: foram selecionados 601
52 bolsistas. 562 já foram atribuídas e PAP: 216 projetos homologados. Indicação
53 de bolsistas até 31 de março. **d)** Revista Grad+ será reativada para veiculação
54 de trabalhos voltados ao ensino de graduação. Há um comitê editorial já
55 montado, com as indicações feitas pelos presidentes de CG. Estão, no
56 momento, atualizando o escopo da revista e as normas para submissão de
57 propostas de artigos para publicação. Além da reativação do ISSN. **e)** Ações
58 junto à SEE/SP: Avaliação para o ingresso na universidade escalonado para
59 estudantes da rede estadual paulista. Provas a cada ano do EM. Está em franco
60 encaminhamento, o Secretário de Educação já chamou (29/03) os três reitores
61 das universidades públicas paulistas e seus pró-reitores para uma reunião. A

62 proposta de criação de um programa de bolsas para estágio remunerado nas
63 escolas estaduais também está tramitando junto às três universidades. Deve
64 em breve ser regulamentada. **f)** Anúncio de que a proposta da Licenciatura em
65 Ciências, embora tenha sido noticiada na mídia como fato, ainda se encontra
66 em tramitação. Quando a documentação for aprovada pela CCI, seguirá para a
67 CLAP para manifestação. **g)** Alteração do Edital de Transferência (externa e
68 interna). **h)** Indicativo de formação de um GT misto (PRIP e PRG) para estudar
69 a questão das cotas para pessoas trans, à semelhança do GT já instalado das
70 cotas para pessoas com deficiência. **i)** Ofício recebido da PrG anunciando a
71 realização de convocação de ingressantes por meio de uma lista extra ENEM-
72 USP e FUVEST para uma nova rodada de matrículas em 10 de abril. Vários
73 cursos da USP não preencheram suas vagas. No nosso caso, havíamos
74 preenchido todas as 180 vagas. Entretanto, com a desistência de uma
75 estudante, vamos, também, abrir essa uma vaga. **j)** O Calendário inicial da
76 FUVEST foi aprovado. **Informes da Feusp:** PEEG - os trabalhos foram
77 finalizados, mas houve vários desafios no preenchimento das vagas, chegando
78 a ser necessário fazer indicações específicas, pois vários estudantes chamados
79 declinaram; PAP - apenas 2 projetos inscritos; na CLAP, o documento do
80 Programa de Desenvolvimento Profissional Docente - PDPD foi debatido e
81 aprovado. Será encaminhado ao CoG de abril; a discussão PFP na FEUSP terá
82 o seguinte fluxo: discussões nos departamentos > CoCs e Comissão de Estágios
83 > Plenária > Fórum; a estudante Kamila Gontijo de Melo foi indicada para a
84 etapa internacional da Febrace (Feira Brasileira de Ciências e Engenharia), que
85 acontece na ISEF - International Science and Engineering Fair em maio de
86 2023, em Dallas do Texas. As educadoras do INCO apoiarão a estudante na
87 preparação dos materiais para apresentação em língua inglesa a ser feita no
88 evento. **Congregação:** Bolsas da SEE/SP para estágios remunerados não
89 obrigatórios; Exoneração de funcionário do STIFE; Novo edital para concorrer
90 a vagas para funcionários; Questões relacionadas ao espaço físico da Feusp e
91 ações da comissão em andamento; CO Extraordinário para tratar da premiação

92 (valores aos professores muito acima dos valores aos funcionários). A principal
93 crítica é o quanto o prêmio prejudica a discussão sobre as carreiras docente e
94 funcional; CAPES prorrogou o prazo de consolidação dos dados de 2021;
95 CEIP/PRIP - Presidente e Vice interinos: Cláudia Riolfi e Rosenilton.
96 Regulamento em fase de aprovação final. Eixos de trabalho para 2023: CRUSP,
97 PAFP e FUNDO USP DIVERSA (construção de uma política de inclusão na USP).
98 Discussão sobre o funcionamento das comissões de heteroidentificação;
99 Proposta de criação de um escritório de Integridade em Pesquisa, com o
100 objetivo de assegurar que ações de acordo (público-privado) não representem
101 conflitos de interesse; Eleição da profa. Ana Duboc para o GT de
102 Curricularização da Extensão e profa. Lívia como membro indicado; 354 vagas
103 de estágio na Escola de Aplicação no 1o semestre de 2023. Ao todo a escola
104 recebeu 404 inscrições. A Escola já pode voltar a receber projetos do PIBID (já
105 há Pibid de Matemática e Química em 2023). A reforma do Bloco C da EA
106 finaliza em julho. **2.2 Comunicados da CoC Pedagogia.** Não houve
107 comunicados. **2.3 Comunicados da CoC Licenciaturas.** Não houve
108 comunicados. **2.4 Comunicados do Serviço de Graduação.** Não houve
109 comunicados. **2.5 Comunicados da Comissão de Estágio, Estudos**
110 **Independentes e TCC.** Não houve comunicados. **2.6 Comunicados dos**
111 **membros da Comissão de Graduação. Com a palavra a representante**
112 **discente** Thais Vieira Gutto argumenta que tendo em vista os acontecimentos
113 dos últimos dias, de violência nas escolas, haverá uma discussão sobre o tema
114 entre as(os) estudantes da Feusp que resultará na produção de uma carta que
115 será encaminhada à CG para que esse tema seja discutido em sala de aula de
116 forma didática. As(os) estudantes que são professoras(res), auxiliares,
117 estagiárias(os) não sabem como estabelecer acesso à rede de cuidados com
118 suas(seus) alunas(nos). Necessitam de um respaldo da instituição e
119 posteriormente incorporar o tema nas ementas das disciplinas. Sobre o
120 assunto, a profa. Cláudia informa que no dia 14/04/2023, às 18h30, acontecerá
121 uma live com o prof. Daniel Cara, intitulada "Violências na escola: complexidade

122 e desafios". O prof. Ocimar informa que a Capes aumentou as bolsas PIBID e
123 Residência Pedagógica de R\$ 400,00 para R\$ 700,00. Além disso, lembra que
124 os programas quase foram extintos no final do governo Bolsonaro. Atualmente
125 a CAPES aumentou o número de vagas. Informa que pretende abrir o processo
126 seletivo para o referido programa. **ORDEM DO DIA. 3.1 Comissão de**
127 **Estágios, Estudos Independentes e TCC: a)** Proposta que torna o
128 "Relatório On-line do Estágio Remunerado" obrigatório para todas/os as/os
129 estagiárias/os da Pedagogia. O formulário existe desde 2020, mas só era
130 obrigatório para quem desejasse validar o estágio remunerado como Estudos
131 Independentes. Com a palavra, o prof. Emerson explica que a proposta é um
132 movimento da Comissão de Estágios se voltar para o estágio remunerado
133 pensando nele também como estágio de formação, pois essa modalidade de
134 estágio vem sendo considerada mais uma experiência profissional. Uma das
135 ações propostas é tornar o relatório obrigatório, pois ele era somente
136 obrigatoriamente preenchido para quem desejasse validar as horas do estágio
137 remunerado como horas de estudos independentes. A proposta é que esse
138 relatório se torne obrigatória à todas(os) que realizam estágio remunerado. Um
139 dos objetivos do preenchimento do relatório, além de a instituição também ter
140 essa resposta a respeito de como foi a experiência de quem fez estágio
141 remunerado, é também obter subsídios para outras ações. Mas solicita que o
142 ponto seja retirado de pauta para que essa nova versão do "Relatório On-line
143 do Estágio Remunerado" possa ser refinada pelos demais membros da
144 CEEITCC. A respeito do assunto, a representante discente Niva se manifesta,
145 solicitando, se possível, incluir no planejamento das discussões não só a
146 constituição do relatório por parte de estudantes, mas também um espaço um
147 pouco mais participativo da Feusp, a fim de fazer uma conversa um pouco mais
148 direta com as próprias escolas. Informa que as(os) estudantes têm relatado
149 casos de assédio, pois as escolas não têm seguido a legislação que dá direito
150 à(ao) estudante de sair mais cedo em dias de prova, ocasionando uma
151 sobrecarga de funções. Salaria que uma lista de boas escolas, que

152 comprovadamente sejam boas experiências para as(os) estudantes, auxiliaria
153 no momento da escolha dos estágios. Após ampla discussão sobre o tema, o
154 ponto foi retirado de pauta, devendo retornar posteriormente. Como
155 encaminhamento, tendo em vista a manifestação do prof. Emerson sobre a
156 questão do acúmulo de estágios e o quanto isso tem interferido na progressão
157 da vida acadêmica dos estudantes, a profa. Lívia se compromete levar esse
158 tema ao CoG solicitando que essa discussão ocorra amplamente na USP. **b)**
159 Realização do 1º Encontro do Estágio Remunerado da Pedagogia-Feusp.
160 Colocada em discussão e a seguir, em votação, a realização do Encontro foi
161 aprovada por 10 (dez) votos, pela unanimidade das(os) presentes. **3.2**
162 **MATRÍCULAS.** Com a palavra a profa. Lívia informa que esse ponto é um
163 conjunto de temas relacionados às matrículas. **a)** Visão geral da movimentação
164 das matrículas no 1o semestre de 2023. A profa. Lívia informa que neste ano
165 diminuiu sensivelmente o número de recursos para realização de matrícula fora
166 de prazo. Salienta que essa diminuição se deu pela importante contribuição dos
167 RDs. Houve também a diminuição, não muito expressiva, dos problemas com
168 relação às matrículas em disciplinas correquisito. Por outro lado, tivemos
169 situações reiteradas vividas anteriormente e que se mostraram de novo
170 igualmente desafiadoras, como por exemplo a oferta da disciplina EDM0400
171 Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de Sinais para as
172 demais licenciaturas. Só nessa disciplina tivemos 133 requerimentos
173 indeferidos. As duas turmas dessa disciplina estão no limite de 65 estudantes.
174 Na maioria dos recursos, as(os) estudantes alegaram que estavam em fase de
175 finalização de curso para os quais, em alguns casos, falta somente essa
176 disciplina. Temos em nosso quadro docente apenas uma professora concursada
177 para atuar nesta disciplina, e vínhamos complementando a oferta de turmas
178 por meio da contratação de professores temporários. Recorrer a esse
179 expediente, como é de amplo conhecimento, não foi possível para a
180 organização do ano letivo de 2023, o que nos levou à abertura de apenas duas
181 turmas da referida disciplina, uma no período vespertino e outra no período

182 noturno. Ficou inviável decidir, dentre essas solicitações de matrícula por
183 requerimento, quais atender, até porque, conforme já mencionado
184 anteriormente, estamos operando com um número já superior ao máximo.
185 Diante disso, a profa. Lívia sugere consultar as coordenações dos cursos com
186 a seguinte proposta. Tendo em vista que a Feusp está com um concurso aberto
187 para contratação de mais uma(um) docente para a área de Educação Especial
188 e Libras, e as(os) candidatas(os) inscritos foram convocadas(os) para
189 realização das provas em 03 de abril. Considerando o tempo de realização do
190 concurso, bem como da efetiva tramitação para a contratação da(o)
191 candidata(o) aprovada(o), estamos organizando a abertura de duas turmas da
192 disciplina a serem oferecidas, de maneira condensada, nas três últimas
193 semanas do mês de julho, ambas tendo como docente responsável a(o)
194 candidata(o) aprovada(o). Destinaremos as vagas dessas duas turmas
195 exclusivamente às(aos) 133 estudantes que tiveram suas solicitações de
196 matrícula indeferidas neste primeiro semestre de 2023. Entendemos que,
197 embora represente uma alteração na organização inicial dessas(es) estudantes,
198 essa solução permitirá, àquelas(es) que já se encontram em condições de
199 finalizar seu curso, assim o fazer dentro dos limites do primeiro semestre deste
200 ano. Esclarece que tão logo consigamos finalizar a organização dessas duas
201 turmas, entraremos em contato com os Serviços de Graduação das unidades
202 às quais essas(es) estudantes estão vinculadas(os) para acertos no que diz
203 respeito à regularização das matrículas nessas turmas de oferta condensada no
204 mês de julho. Colocada em discussão e a seguir, em votação, a proposta foi
205 aprovada por 11 (onze) votos, pela unanimidade das(os) presentes. **b)** Número
206 máximo de estudantes por turma para o 2o semestre de 2023. A profa. Lívia
207 contextualiza informando que CG acompanhou as matrículas das(os)
208 estudantes com menos de 12 créditos, conforme havíamos decidido e
209 anunciado na Reunião Pedagógica, mas percebemos, acompanhando os
210 trabalhos do serviço de graduação e as mensagens trocadas entre colegas, que
211 isso não ocorreu sem problemas. Para além de alinhar nossas orientações e

212 procedimentos a fim de evitar desgastes, optamos por pautar a discussão sobre
213 manter ou não esse acréscimo de 5 em todas as turmas. Defende que devemos
214 retornar ao limite de 60 estudantes por turma, incluindo os requerimentos, pois
215 sabemos que esse número sequer é bom, ele em si já foi uma concessão, e
216 estamos normalizando os 65 estudantes em função das pressões de matrícula
217 por requerimento. Entretanto, em algum momento teremos que parar, e sugere
218 que isso deva ocorrer já no 2º semestre de 2023. Devido a um pedido da
219 Direção e das chefias sobre dados que possam ser usados na negociação por
220 mais claros docentes, em conversa com as chefias dos departamentos e com a
221 chefe do Serviço de Graduação Solange será feito um levantamento do número
222 de turmas que estão com matrículas entre 60 e 70 estudantes. Esse mesmo
223 levantamento pode ajudar na discussão sobre o tema na CG. Temos ainda,
224 aliada a essa questão pedagógica, outra de ordem prática, mas que interfere
225 sobremaneira no pedagógico: a questão da viabilidade de nossas salas
226 (especialmente a 124 e a 128) de acomodar 60 estudantes. Sugere levar o
227 tema ao CTA a fim de realizar uma reavaliação técnica, com laudo de perito,
228 de todas as nossas salas no que diz respeito à capacidade, considerando não
229 apenas o conforto (ventilação, acomodação do mobiliário), mas também a
230 acessibilidade (visualização de lousa, movimentação de pessoas durante as
231 aulas) e a segurança (saída em caso de incêndio, por exemplo). A respeito do
232 assunto a profa. Ana Laura sugere o estudo da viabilidade de substituir a
233 cadeira por cadeira e mesa, tendo em vista que as(os) estudantes passam mais
234 de 4h em sala de aula e isso é muito prejudicial. Após ampla discussão, a CG
235 aprova que o limite de estudantes por turma, incluindo os requerimentos, será
236 de 60 estudantes. **c)** Recursos para indeferimento de matrícula. A profa. Lívia
237 informa sobre os diversos casos de recursos sobre indeferimento das
238 solicitações de matrículas apresentados pelas(os) estudantes junto ao Serviço
239 de Graduação. A respeito do assunto, o prof. Rosenilton sugere continuar
240 seguindo mesmo o mesmo procedimento que tem sido adotado. Os recursos
241 de matrícula são analisados pela presidência da CG, em tratativa com as

242 coordenações das CoCs, seguindo as orientações do Serviço de Graduação no
243 que diz respeito às questões técnicas. Esse procedimento agiliza o processo.
244 Defende que só devem vir para decisão do colegiado os recursos de
245 indeferimentos no que tange ao mérito dos pedidos. Após discussão a CG
246 aprova a sugestão do prof. Rosenilton. **3.3 REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA**
247 **ESTRANGEIRO. 3.3.1 Proc. nº 22.1.1324.1.6** Portugal - Letras -
248 Habilitação: Português. Solicitação indeferida. Colocado em discussão e a
249 seguir, em votação, o indeferimento foi referendado por 10 (dez) votos, pela
250 unanimidade das(os) presentes. **3.3.2 Proc. nº 22.1.01343.01.0** Itália
251 Letras - Habilitação: Italiano. Solicitação indeferida. Colocado em discussão e
252 a seguir, em votação, o indeferimento foi referendado por 10 (dez) votos, pela
253 unanimidade das(os) presentes. **3.3.3 Proc. nº 23.1.00876.01.6** Licenciado
254 em Pedagogia - Pedagogia Universidad Nacional de Salta – Argentina.
255 Solicitação deferida. Colocado em discussão e a seguir, em votação, o
256 deferimento foi aprovado por 10 (dez) votos, pela unanimidade das(os)
257 presentes. **3.3.4 Processo nº 22.1.1982.1.3** Licenciado em Pedagogia -
258 Pedagogia Al-Baath University – Síria. Solicitação deferida. Colocado em
259 discussão e a seguir, em votação, o deferimento foi aprovado por 10 (dez)
260 votos, pela unanimidade das(os) presentes. **3.4** Revisão do Regimento da Coc
261 Pedagogia. Resolução 5500 do CoG. Colocada em discussão e a seguir, em
262 votação, a revisão do regimento foi aprovada por 10 (dez) votos, pela
263 unanimidade das(os) presentes. **3.5 OUTROS ASSUNTOS. a)** Suspensão de
264 aulas e/ou realização de atividades alternativas em momentos de
265 excepcionalidade. A profa. Lívia relata como foi a discussão em função da greve
266 dos metroviários. Relata que muitos docentes recorrem às aulas remotas sem
267 considerar as orientações que são enviadas pela CG. O corpo docente da Feusp
268 defende a educação presencial, mas recorre ao modelo híbrido, muitas vezes
269 sem pensar no impacto disso às(aos) estudantes que não têm acesso garantido
270 às atividades síncronas que, parece, se mantiveram como herança do período
271 de ensino remoto emergencial. **b)** Solicitação de autorização para realização

272 de pesquisa. TCLE institucional. Professora da Escola de Aplicação da FE,
273 doutoranda em nosso programa de pós-graduação. Questionário a ser aplicado
274 aos estudantes da pedagogia. A respeito do assunto, a profa. Lívia esclarece
275 que a doutoranda teve todo o cuidado de seguir os protocolos do código de
276 ética. Com a palavra, a prof. Rosenilton propõe que os pedidos nessa
277 modalidade sejam deliberados pela CoC Pedagogia. Após discussão a CG
278 aprovou a solicitação da interessada no que diz respeito à aplicação do
279 questionário. Entretanto, sobre a oferta de uma disciplina eletiva, para além da
280 demora na tramitação, uma disciplina, quando aprovada, prevê uma certa
281 regularidade na oferta, especialmente se tiver alta procura pela comunidade
282 discente, e sendo ela vinculada a um projeto, provavelmente terá uma única
283 oferta, ou quem sabe apenas mais uma durante o tempo em que a doutoranda
284 permanecer vinculada ao programa. Nesse sentido o pedido de oferta da
285 disciplina foi indeferido. **c)** Avaliação da Semana de Recepção aos Calouros e
286 da Reunião. **d)** Definição de critérios de atuação dos Tutores para os casos de
287 retorno ao curso. O tema foi deliberado pela CoC Pedagogia. **e)** Indicativo de
288 Nota de Esclarecimento da CG sobre os processos de discussão instaurados
289 para 2023: Curricularização da Extensão, Integração Curricular, Programa de
290 Formação de Professores, Ensino Híbrido, Formação Profissional Docente,
291 Avaliação dos Percursos Formativos na Licenciatura em Pedagogia. **f)**
292 Indicativo de composição de GT misto (CCEX, CCNIInt e CG) para assuntos
293 relacionados à abertura de vagas para convênios que envolvam a interface
294 extensão e ensino (60+, Professores da Rede, convênios inter e nacionais). **g)**
295 Para conhecimento e acompanhamento da CoC-Licenciaturas: Bacharelado do
296 Departamento de História está passando por uma reforma curricular, que
297 entrará em vigor, gradualmente, a partir do segundo semestre de 2023 e
298 primeiro de 2024. Essas mudanças e atualizações serão realizadas no presente
299 mês e vigorarão a partir do segundo semestre de 2023. Às 13h10min,
300 agradecendo a presença de todos, a profa. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues,
301 encerrou os trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei

302 a presente ata que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação.

303 São Paulo, 06 de abril de 2023.

304

305

306

307 Profa. Dra.  Livia de Araújo Donnini Rodrigues

308 Presidenta da Comissão de Graduação