

Ata da 310ª sessão

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

Ata da 310ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 03/11/2022, às 09h, sala 23, Bloco B, sob a presidência de Livia de Araújo Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura Godinho Lima, Cláudia Valentina Assumpção Galian, Daniel Tojeira Cara, Dislane Zerbinatti Moraes, Eduardo Januario, Elizabeth dos Santos Braga, Emerson de Pietri, Ocimar Munhoz Alavarse, Rosenilton Silva de Oliveira e da chefe do Serviço de Graduação, Solange Cleide Francisco. **Primeira parte - das 9h às 10h.** Discussões sobre procedimentos de acompanhamento de estudantes que apresentam questões médicas. Participaram como convidadas para essa conversa as profas. Ana Paula Zerbato, Cássia Geciauskas Sofiato e Rosângela Gavioli Prieto. A profa. Livia relata os diversos pedidos recebidos pela CG e trata da aplicação da Portaria Feusp nº18/2019, sobre os afastamentos por motivos de saúde. Tendo em vista a diversidade de atestados de saúde, recebidos pelas(os) docentes, o tratamento não é igual para todas(os). A depender do caso, o encaminhamento acaba gerando dúvidas, tanto para as(os) estudantes quanto para as(os) docentes, sobre a qual instância da Feusp recorrer – Serviço de Graduação, Comissão de Graduação, Programa Acolhe etc... Menciona diversos pedidos, acompanhados pela CG atualmente, alguns com orientação para a realização de atividades domiciliares. O que motivou esta discussão foi a existência de uma pressão sobre as(os) docentes em torno da compensação de ausências. Misturam-se casos simples, nos quais não cabe compensação de ausência, aos casos de acompanhamento via Programa Acolhe e aqueles que vêm para a CG. Isso acaba gerando dúvidas e sobreposição no que diz respeito às decisões de cada uma dessas instâncias. A respeito do assunto, a profa. Rosângela fala da pressão sofrida pelas(os) docentes a respeito do abono de faltas e diferentes tipos de ações quando da apresentação de atestado médico pelas(os) estudantes. Salienta que a limitação já está dada pela legislação. Sugere a escuta de uma

30 amostra de docentes para verificar como proceder. Informa sobre o tratamento
31 dado pelo Acolhe quando a(o) estudante ou docente procura o programa para
32 saber sobre afastamento por problema de saúde. A primeira conversa se
33 estabelece entre estudante e docente. Na sequência, a profa. Ana Paula faz o
34 relato sobre a experiência do trabalho realizado na Escola de Aplicação da
35 Feusp, na linha de se criar uma instância para deliberar sobre o tema. Foi criado
36 em 2019 um GT para discutir e decidir sobre os casos de estudantes com
37 deficiência. O grupo era composto, além da profa. Ana Paula, por
38 professoras(res) de educação especial da EA, a vice-direção da EA, além de
39 envolver outras instâncias da escola, secretaria, técnicos de apoio educativo e
40 professoras(res) da educação básica. Salienta que foi uma boa experiência. A
41 profa. Cássia agradece o convite e diz ver a reunião como uma atividade positiva.
42 Compartilha as experiências na pós-graduação, os desafios e as conquistas de
43 forma coletiva. Pondera que a busca por respostas precisa ser coletiva. Sugere a
44 formação de uma instância a fim de conduzir discussão sobre os casos. Também
45 destaca a importância de repensar o trabalho pedagógico e o estímulo à
46 identificação das(os) estudantes. Coloca-se à disposição para a realização de um
47 trabalho coletivo. O prof. Rosenilton sugere pensar uma ação institucional,
48 possivelmente a criação de um GT, para se discutir cada caso. Com a palavra, a
49 profa. Rosângela endossa a sugestão de implantação de uma instância, pois isto
50 mobilizaria as pessoas para a discussão. Indica que, talvez, isso pudesse ser parte
51 da Comissão de Equidade. Após manifestações e sugestões, a profa. Livia sugere
52 amadurecer a ideia da criação de uma instância destinada a discutir os casos de
53 estudantes com deficiência na Feusp e, internamente (CG), enquanto não há uma
54 instância, para propor orientações às(aos) docentes. Finalizando a discussão,
55 agradece as professoras Cássia, Ana Paula e Rosângela pela participação na
56 reunião da CG e pelas contribuições a respeito do tema. **Segunda Parte -**
57 **INCLUSÃO.** A profa. Livia solicita a inclusão de um ponto de pauta.
58 REQUERIMENTO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA Nº 88/2022. Colocada em votação a

59 inclusão foi aprovada por 10 votos. **1. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DAS ATAS.**
60 **1.1 Ata da 309ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG),**
61 realizada aos 06/10/2022. Colocada em discussão e a seguir em votação a Ata
62 foi aprovada por 7 votos, pela unanimidade dos presentes. **2 - EXPEDIENTE.**
63 **2.1 Comunicados da Presidenta da CG. ELEIÇÕES.** Indicação da profa.
64 Núria Hanglei Cacete para compor a Comissão de Coordenação do Curso de
65 Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental - CoC LIGEA na condição de
66 titular para novo mandato. Representação junto à CoC Pedagogia: EDF indicou o
67 prof. Felipe de Souza Tarábola como membro suplente e a profa. Maurilane
68 Biccas foi reconduzida como membro titular. Aprovada a saída do ingresso via
69 ENEM-SISU, que passa agora a ser ENEM-USP. Ou seja, a Fuvest vai ser a
70 gerenciadora dos ingressos via ENEM. A defesa dessa iniciativa se centra na ideia
71 de que isso dá mais autonomia para a gestão, especialmente porque agiliza e
72 harmoniza os calendários. Além disso, do ponto de vista da inclusão, isso vai
73 resolver o problema da disputa pelas poucas vagas oferecidas via SISU, que era
74 altamente desigual. A mudança para ENEM-USP diminui a proporção
75 candidato/vaga, aumentando a adesão da USP às políticas afirmativas. As vagas
76 AC, EP e PPI se mantêm exatamente as mesmas, e a mudança também não afeta
77 a possibilidade de ingresso de estudantes de outros estados brasileiros (a média
78 de estudantes USP de outros estados é de 30%, mas há cursos que têm até 80%).
79 Vale lembrar que dessa porcentagem, é significativa a presença de estudantes
80 da região sudeste). A UNICAMP e a UNIFESP fazem o mesmo. Isso altera várias
81 Resoluções existentes na USP (a 8268, por exemplo). O RD no CoG manifesta a
82 contrariedade do movimento estudantil, pois essa proposta foi gerada sem a
83 participação direta dos estudantes, que vinham mantendo várias iniciativas de
84 discussões sobre a democratização do acesso à universidade. Foi bem tenso o
85 debate e gerou várias manifestações de outros RDs. Houve uma reunião ontem
86 (quarta-feira) do Pró-reitor com o RD, por solicitação deste, mas foi algo de
87 última hora. Os esclarecimentos foram prestados, mas a sensação de boicote à

88 participação se manteve. A principal questão é a cobrança de taxa no ENEM-USP,
89 pois no ENEM-SISU havia isenção. Além disso, o segundo maior problema é a
90 questão da divulgação. O RD lembrou que o clima de pouco diálogo se manifesta,
91 também, em situações como a ocupação da Faculdade de Letras e Filosofia de
92 Ribeirão Preto, por falta de professores nos cursos de Pedagogia e
93 Biblioteconomia e Ciências da Informação, pois a discussão sobre contratação de
94 docentes passou não envolveu o movimento estudantil. A respeito dos claros
95 docentes para a Feusp, dos sete claros solicitados, 2 foram aprovados:
96 Metodologia do Espanhol e Educação Especial, e serão enviados ao DRH para
97 abertura dos concursos, já para 2023. Os demais foram novamente justificados,
98 como exigido, e estamos aguardando retorno da Reitoria. A respeito da
99 distribuição dos claros, comunica que a profa. Carlota informou na Congregação
100 que o objetivo da Reitoria para os próximos 4 anos de gestão é chegar a 6026
101 professores, número equivalente ao que se tinha em janeiro de 2014. Para isso,
102 deverão ser contratadas(os) 876 docentes, o que representa um aumento
103 previsto de 17%. Para tanto, haverá abertura de vagas para docentes a partir de
104 projetos e esses editais serão publicados em breve. **2.2 - Comunicados da**
105 **Comissão de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** O novo Regulamento
106 do TCC foi aprovado na Congregação. **2.3 - Comunicados da CoC Pedagogia.**
107 O prof. Rosenilton informa sobre o cancelamento da Semana de Educação e
108 indica que iniciou um debate sobre como fazer o acompanhamento mais direto
109 desta atividade. Na sequência informa que a CoC Pedagogia formalizou um GT
110 para o acompanhamento de egressos que conta com a participação da profa.
111 Claudia Galian e uma bolsista PUB, os profs. Felipe Tarábola e Eduardo Januário.
112 Pela CoC Pedagogia, participa a profa. Patricia Amparo e o convite será estendido
113 às profas. Rita Galego e Elizabeth Braga; também será contatado o prof. Marcos
114 Neira., tendo em vista que essas(es) docentes participaram de pesquisa anterior
115 a respeito do tema. Foi constituído no âmbito da CoC Pedagogia o GT para
116 avaliação dos percursos formativos. O grupo é composto pelas(os) profs. Roni,

117 Patrícia e Sandoval, sob a coordenação do último, e se manterá em interlocução
118 com a CG e o Serviço de Graduação da Feusp. Os trabalhos se iniciam em 2023.

119 **2.4 - Comunicados da CoC Licenciaturas.** O prof. Daniel informa que entrará
120 em contato, com a autorização da CG, com outras unidades da USP que têm
121 articulação com a Feusp. Nesse semestre a Feusp atende 2761 estudantes das
122 demais unidades. A proposta é convocar coordenadoras(es) de CoCs e/ou
123 presidentas(es) de CGs para uma reunião a fim de construir um evento para o
124 próximo semestre, com o objetivo de mostrar a força do Programa de Formação
125 de Professores da USP, inclusive incluindo as educadoras do PFP neste processo.
126 Registra que a CoC Licenciaturas produziu uma nota técnica sobre o Complexo
127 Integrado de Formação de Professores, estabelecido pela Portaria PRG nº 05, de
128 13 de dezembro de 2021. O documento foi encaminhado à Congregação da Feusp
129 e o prof. Daniel registra o agradecimento à profa. Ana Laura pela grande
130 contribuição ao referido documento. Finalizando seus informes, o prof. Daniel
131 comunica que, por indicação da profa. Carlota, a CoC Licenciaturas da Feusp
132 ficará responsável por um espaço concedido à Feusp na Rádio USP, para a
133 apresentação de um boletim quinzenal sobre educação. Informa que participou
134 de uma reunião sobre o assunto com a profa. Cinderela Caldeira, que é
135 responsável por uma coluna no Jornal da USP. **2.5 - Comunicados dos**
136 **membros.** A profa. Rosângela informa que recebeu, no dia 19 de setembro, um
137 convite do prof. Marcos Neira para fazer parte do trio de assessoras(res) da PRG.
138 Já houve uma reunião com o Pró-reitor e o trabalho das(os) assessoras(res) será
139 por demanda. A primeira demanda será a análise dos questionários que as CGs
140 das unidades responderam. **2.6 - Comunicados do Serviço de Graduação.** A
141 sra. Solange informa que a respeito da lista encaminhada pela PRG, sobre as(os)
142 12 estudantes que não anexaram no sistema JÚPITER os comprovantes
143 referentes à 2ª dose da vacina de COVID, 5 foram resolvidos e 7 apresentam
144 pendências. Destes, 2 estudantes entraram em contato com o Serviço de
145 Graduação e 5 estudantes não responderam às tentativas de contato. Informa

146 que foi realizado o levantamento das(os) estudantes do currículo 48014 que
147 ainda devem disciplinas, e que o oferecimento das disciplinas para esse currículo
148 encerra-se em 2024. Foi disponibilizada às(aos) estudantes, no site da Feusp, a
149 solicitação do cartão BUSP, o que facilita a vida da(o) aluna(o) que antes
150 precisava fazer essa solicitação pessoalmente, no Serviço de Graduação.
151 Finalizando, comunica que foi concluída a higienização dos prontuários e a
152 documentação das(os) estudantes das demais licenciaturas será encaminhada às
153 suas unidades de origem. **3. ORDEM DO DIA. 3.1 30/11- PRAZO FINAL** para
154 que as Unidades encaminhem à Pró-Reitoria de Graduação o período de
155 realização das provas/trabalhos de recuperação. 23/01 a 10/02. Aprovado por 7
156 (sete) votos pela unanimidade das(os) presentes. **3.2 Proposta de novo**
157 **modelo de Prova de Revalidação de Diploma Estrangeiro.** Transferido
158 para a próxima reunião. **3.3 Revalidação de diploma, processo nº**
159 **20.1.04195.01.0, obtido pela(o) solicitante na Universidad de La**
160 **Habana, licenciatura em Letras – Habilitação: Inglês.** Colocado em
161 discussão e a seguir, em votação, foi aprovado por 7 (sete) votos, pela
162 unanimidade das(os) presentes. O Parecer da CoC Licenciaturas deliberou pela
163 necessidade de realização de uma prova escrita que incida sobre conteúdos
164 essenciais que contemplam a educação no contexto brasileiro. **3.4 Revalidação**
165 **de diploma, processo nº 21.1.13477.01.6d, obtido pela(o) solicitante**
166 **na Universidade Católica de Angola, licenciatura em Filosofia.** Colocado
167 em discussão e a seguir, em votação, foi aprovado por 7 (sete) votos, pela
168 unanimidade das(os) presentes. O Parecer da CoC Licenciaturas deliberou pela
169 necessidade de realização de uma prova escrita que incida sobre conteúdos
170 essenciais que contemplam a educação no contexto brasileiro. **4. INCLUSÃO.**
171 **4.1 REQUERIMENTO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA Nº 88/2022. Requer a**
172 **realização de Audiência Pública para discutir [acho que aqui é: a**
173 **Resolução CNE/CP n. 02/2019.** A profa. Lívia informa que no dia 10 de
174 novembro, às 10h, será realizada uma audiência pública requerida pela deputada

175 profa. Rosa Neide, da Câmara dos Deputados, com a finalidade de discutir a BNC-
176 Formação. Trata-se de uma iniciativa da maior importância, que exige nossa
177 participação ativa, uma vez que os cursos de licenciatura correm o risco de serem
178 submetidos a mudanças que implicam um retrocesso inaceitável na natureza da
179 formação inicial de professoras(es), retomando uma perspectiva técnica
180 rechaçada pelo campo da educação. Diversos movimentos em defesa da
181 formação de professoras(res) para a educação básica vêm defendendo, inclusive,
182 a revogação da Resolução n. 2 de 2019 e a manutenção da Resolução n. 2 de
183 2015. Sugere que a CG envie uma mensagem às(aos) docentes, incentivando a
184 participação, bem como a divulgação do evento junto aos seus grupos de
185 pesquisa e às(os) estudantes. Às 12h42min, agradecendo a presença de todos,
186 a profa. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, encerrou os trabalhos e eu, Rosângela
187 Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que será assinada pela
188 Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 03 de novembro de 2022.

189

190



191 Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues

192 Presidenta da Comissão de Graduação