

**Ata da 309ª sessão**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

Ata da 309ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 06/10/2022, às 09h, por videoconferência, sob a presidência de Livia de Araújo Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Claudia Valentina Assumpção Galian, Daniel Tojeira Cara, Dislane Zerbinatti Moraes, Eduardo Januario, Elie George Guimaraes Ghanem Junior, Elizabeth dos Santos Braga, Emerson de Pietri, Ocimar Munhoz Alavarse, Rosenilton Silva de Oliveira e da chefe do Serviço de Graduação, Solange Cleide Francisco. A profa. Ana Laura Godinho Lima justificou a ausência. **1 - POSSE. 1.1 - Posse do prof. Eduardo Janúario novo membro da CG, representando o EDA.** Com a palavra a profa. Livia dá posse ao prof. Eduardo Janúario como membro titular da CG, representando o Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação. **2 - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DAS ATAS. 2.1 - Ata da 306ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 07/07/2022.** Colocada em discussão e a seguir em votação, a ata foi aprovada por 8 (oito) votos e 1 (uma) abstenção. **2.2 - Ata da 307ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 04/08/2022.** Colocada em discussão e a seguir em votação, a ata foi aprovada por 7 (sete) votos e 2 (duas) abstenções. **2.3 - Ata da 308ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 01/09/2022.** Colocada em discussão e a seguir em votação, a ata foi aprovada por 7 (sete) votos e 2 (duas) abstenções. **3 – EXPEDIENTE. 3.1 - Comunicados da Presidenta da CG: a) Resolução 8324, de 22 de setembro de 2022 (D.O.E. de 23.9.2022), estabelece que as reuniões do Conselho Universitário, dos Conselhos Centrais, das Congregações, dos Conselhos Técnico-Administrativos e de Conselhos Deliberativos e Comissões Técnico-Administrativas dos Museus e Institutos Especializados devem ser realizadas de modo presencial a partir do dia 24/10/2022. Os demais colegiados, a critério de seus respectivos Presidentes ou Coordenadores, poderão se reunir com o**

31 uso de sistema de videoconferência, limitado a 50% dos membros. Segundo  
32 informe da direção da Feusp a compreensão é do ponto de vista oficial a  
33 reunião deve ser presencial. Qualquer outra forma de organização precisa ser  
34 rediscutida no interior das comissões estatutárias; **b)** A respeito do 7º  
35 Congresso de Graduação da USP, a profa. Lívia informa que a abertura do  
36 evento será no dia 12/10 de forma remota. Agradece à profa. Dislane que fez  
37 a mediação e apresenta suas desculpas se em algum momento atropelou sua  
38 participação na organização do Congresso. Haverá uma grande participação de  
39 docentes da Feusp; **c)** Circ.PRG.38/2022 - Compensação da ausência às aulas  
40 devido ao aumento de casos de Monkeypox no Estado de São Paulo. Caso  
41 tenhamos alguma ocorrência entre o corpo docente, discente e funcional, já há  
42 um protocolo estabelecido; **d)** Circ/SG/56 - Eleição de dois representantes  
43 docentes para compor as bancas de heteroidentificação. Passam a funcionar  
44 na Fuvest a partir do vestibular para 2023. Os nomes para concorrer a essa  
45 representação da Feusp foram indicados pela Congregação; **e)** Toda eleição  
46 que ocorra na USP deverá ser pelo sistema de votação eletrônica Elios; **f)**  
47 Agradecimento à profa. Elisabeth Braga, indicada pela CG para a organização  
48 de uma mesa sobre saúde mental, sofrimento psíquico e suicídio. Após  
49 tratativas foi considerado que não seria necessária uma outra mesa em  
50 setembro sobre a temática, pois os grupos do Acolhe e ProAcad já fazem  
51 trabalho, além de já estar prevista uma mesa na Semana da Educação sobre a  
52 temática. Lembra que a partir da reunião da CG de novembro, teremos um  
53 momento aberto para a participação da Comissão de Equidade e das  
54 professoras de Educação Especial para uma conversa sobre procedimentos e  
55 acompanhamento de estudantes que envolve a saúde mental, pois tem  
56 chegado muitos casos à CG e se faz necessário estabelecer um protocolo que  
57 oriente docentes, estudantes e funcionárias(os). Em novembro teremos a  
58 participação das profas. Carla e Cássia e em dezembro as profas. Carla, Cássia  
59 e Rosângela. Sobre o tema informa que fez leitura, na última reunião do CoG,  
60 sobre acolhimento e cotas para Pessoas com Deficiência. Foi bem acolhida, e

61 o próprio pró-reitor solicitou que a FE indique alguém para compor junto com  
62 a PRG e a PRIP um grupo que rapidamente possa propor a elaboração de um  
63 texto de princípios sobre inclusão de pessoas com deficiência e de  
64 caracterização de público-alvo de educação especial; **g)** Em 6 de julho de 2022,  
65 o Conselho Nacional de Educação (CNE) divulgou Nota de Esclarecimento sobre  
66 a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019. O prazo para  
67 implantação da normativa foi prorrogado para mais 2 anos. No caso do curso  
68 de Licenciatura em Pedagogia, apesar de termos recebido as avaliadoras do  
69 CEE/SP, em maio de 2022, ainda não recebemos o parecer a respeito da  
70 renovação do curso. A Direção da Feusp enviou, no final de setembro, um ofício  
71 ao CEE solicitando informações de previsão de envio do parecer final renovando  
72 o reconhecimento do nosso curso; **h)** Reitoria no Campus. A participação da  
73 Feusp será no dia 24/10. Como preparação a PRG solicitou que as Comissões  
74 Estatutárias enviassem dois temas que considerassem importante para discutir.  
75 Os temas sugeridos pela CG foram a recomposição do corpo docente e  
76 funcional - propusemos esse tema porque preocupa a CG o fato de que a  
77 recomposição dos quadros docentes ocorrerá paulatinamente, ao longo de 3  
78 anos, porém nesse íterim os contratos temporários não serão mais renovados  
79 ou liberados. Isso pode nos trazer vários problemas no que diz respeito à  
80 manutenção da oferta regular das disciplinas que compõem tanto o currículo  
81 da Licenciatura em Pedagogia quanto das demais Licenciaturas. Para além da  
82 recomposição docente, também nos preocupa a recomposição do quadro  
83 funcional, especialmente porque temos enfrentado, mais e mais, dificuldades  
84 na manutenção de nossas atividades (especialmente no período noturno)  
85 devido ao número reduzido de funcionários, especialmente aqueles mais  
86 diretamente ligados às atividades de ensino. Um bom exemplo disso é a  
87 Inspeção, outro é o setor de apoio aos estágios do PFP. O segundo tema  
88 indicado foi a Resolução nº 2/2019 e os impactos no projeto de formação de  
89 professores da USP - propusemos esse tema porque temos assistido, tanto  
90 externa quanto internamente, a uma série de iniciativas que parecem

91 desconsiderar a trajetória da FE e da USP na formação de professores e os  
92 avanços na área da pesquisa educacional. Externamente, o desgaste e o vai e  
93 vem do CNE com relação à prorrogação dos prazos para a implementação da  
94 BNCC de Formação de Professores; internamente, a Licenciatura em Ciências  
95 pela Cátedra e a própria indefinição com relação ao Complexo de Formação de  
96 Professores. Pensamos ser esse um tema importante para que consigamos um  
97 posicionamento mais firme e coeso da Reitoria; **i)** A Pró-Reitoria de Graduação  
98 está removendo as notas e frequências dos alunos que estavam com a situação  
99 vacinal irregular até o semestre passado, conforme orientações e normativas  
100 divulgadas à comunidade USP, as quais seguem. De acordo com as Diretrizes  
101 Gerais para as Atividades Presenciais na Universidade: *2. O status vacinal de*  
102 *cada membro da comunidade USP consta do e-Card, após a inserção de tais*  
103 *informações nos sistemas corporativos Júpiter, Janus, Marte ou Stou (Ifponto)*  
104 *e sua validação pelos responsáveis em cada Unidade/Órgão. A comprovação*  
105 *de imunização completa incluindo doses adicionais é requerida para o acesso*  
106 *às instalações da Universidade. Tais informações são úteis para o*  
107 *monitoramento da ocorrência de novos casos de COVID-19 e eventualmente,*  
108 *atualização das diretrizes.* De acordo com a Portaria GR 7687, de 23/12/21:  
109 *Artigo 5o – É obrigatória a comprovação de vacinação contra a Covid-19*  
110 *(esquema vacinal completo) e de eventuais doses de reforço em todas as*  
111 *atividades desenvolvidas nos campi da Universidade. E conforme comunicação*  
112 *enviada aos Presidentes de Comissão de Graduação: "Aproveitamos para*  
113 *informar que nas listas de presença serão identificado(a)s com o sinal "@ " o(a)s*  
114 *estudantes que comprovaram o esquema vacinal completo, estando*  
115 *autorizado(a)s a frequentar as atividades presenciais nos campi da USP. Caso*  
116 *estudantes não autorizado(a)s compareçam às aulas, devem ser alertado(a)s*  
117 *que não lhes será computada a frequência, nem tampouco atribuída a nota.";*  
118 **j)** Foi noticiado na Congregação que das sete vagas destinadas à Feusp para  
119 contratação docente, 6 voltaram para a unidade pois as justificativas não foram  
120 aceitas. Em verdade, apenas a justificativa para a contratação de docente de

121 Educação Especial foi aceita. As chefias vão se reunir para refazer a  
122 documentação, buscando entender o que levou à aprovação de um dos pedidos  
123 e à devolução dos demais. De toda forma, não será possível contar com esses  
124 docentes para o primeiro semestre de 2023. Ainda não recebemos os claros  
125 para contratação de funcionárias(os). A Direção está fazendo um levantamento  
126 para verificar as demandas de cada setor para que seja possível hierarquizar  
127 as prioridades. Para isso solicitou que todos os setores administrativos da Feusp  
128 façam a atualização dos POPs – Procedimento Operacional Padrão; **k)**  
129 Seminário Construindo a Educação do Futuro, organizado pela PRG e pela  
130 Reitoria. A profa. Carlota relatou seu constrangimento e que fez questão de  
131 participar para entender esse movimento na USP. Foi dito explicitamente que  
132 a FE precisará alterar os parâmetros de seu curso de Pedagogia para se inserir  
133 no cenário contemporâneo. Os debatedores foram os mesmos colegas que se  
134 articulam em torno da Cátedra. Um outro informe que se sobrepõe a esse diz  
135 respeito à reunião da Direção da Feusp com a coordenadora do curso de  
136 Licenciatura em Ciências pela Cátedra, seguida da reunião com a PRG e todas  
137 as CGs envolvidas em cursos de Licenciatura. Solicita à profa. Cláudia, que  
138 participou da reunião pela CG, que faça o informe. Com a palavra, a profa.  
139 Cláudia relata que estavam presentes à reunião vários membros da Cátedra em  
140 Ciências. Profas. Bernadete Gatti, Roseli de Deus, prof. Naomar, profa. Cristina  
141 Leite e diretoras(es) de unidades que teriam alguma relação com esta iniciativa  
142 da licenciatura interdisciplinar em ciências e presidentas(es) de CG dessas  
143 mesmas unidades. Quem fez a apresentação foi a professora Roseli de Deus  
144 Lopes. Fez uma apresentação em PowerPoint com vários detalhadamente sobre  
145 a estrutura do curso. Contou um pouco do histórico da discussão da licenciatura  
146 interdisciplinar, e nesse histórico menciona que no dia 2 de maio, foi enviado  
147 um ofício do Instituto de Estudos Avançados com apresentação de projeto  
148 político do curso de licenciatura interdisciplinar em ciências. Esse projeto foi  
149 encaminhado à CCI, que devolveu o ofício solicitando informações adicionais  
150 para poder encaminhar a um parecerista. Isso aconteceu no dia 27 de junho.

151 Nesse sentido, o que está sendo apresentado no momento é a terceira versão  
152 desse projeto, que tenta responder aos pedidos de informações adicionais que  
153 foram encaminhadas aos responsáveis. Na apresentação a profa. Roseli  
154 informa que é uma licenciatura interdisciplinar, que faz parte de uma discussão  
155 maior no âmbito da cátedra, que em 2021 foi apresentado um projeto no edital  
156 nº 35 do MEC e que essa proposta foi aprovada nesse edital. É uma proposta  
157 que envolve a UFABC, a USP e a Uni Santos. Do valor aprovado, metade do  
158 montante já foi disponibilizado para o desenvolvimento do projeto. Além de um  
159 valor em recursos, há o oferecimento de bolsas do programa residência  
160 pedagógica vinculados à essa licenciatura. Foi mencionada também, como uma  
161 das iniciativas que dá sustentação à criação dessa experiência da licenciatura  
162 interdisciplinar, um livro organizado pela profa. Bernadete Gatti, que está no  
163 portal de livros da USP. Trata-se de um livro aberto que se chama “Uma  
164 Cartografia na Formação de Professores para a Educação Básica: práticas e  
165 soluções inovadores em propostas curriculares”. Isso foi mencionado com uma  
166 outra iniciativa no âmbito da cátedra, que também se relaciona de alguma  
167 maneira com esta licenciatura, ao menos como uma das bases de discussão. O  
168 prof. Naomar fez a articulação entre as Universidades participantes e foram  
169 chamados as(os) colaboradoras(es) da cátedra e também foi mencionado que  
170 foram feitas várias chamadas abertas, pela PRG, para poder discutir esse edital,  
171 construir esse projeto que foi apresentado ao MEC. Foi um processo muito  
172 rápido, pois o edital dava uma margem pequena de tempo. Foi organizado um  
173 grupo, e foi esse grupo que que construiu a proposta aprovada pelo MEC. Na  
174 apresentação, foi reforçado que se trata de um curso piloto, um curso  
175 experimental. A ideia é que ele seja avaliado a cada 6 meses podendo,  
176 inclusive, a depender da avaliação, ser abandonada a iniciativa. O grupo  
177 trabalha com a expectativa de iniciar o curso no 1º semestre de 2023. Buscam  
178 proximidade com as redes de ensino pública, falam de parceria com a UNDIME,  
179 já em desenvolvimento na cátedra. Mencionam a ideia de um projeto dinâmico,  
180 construído em parceria com as(os) estudantes, inclusive. Falam em criação de

181 espaços metapresenciais de co-learning. Alunos e professores fisicamente  
182 distanciados, cumprindo uma parte desse curso de forma remota, inclusive  
183 porque envolve estudantes de três instituições. Sobre as vagas, foi informado  
184 que envolve vagas para professores da rede, especialmente em segunda  
185 graduação, e metade das vagas para estudantes de outras licenciaturas da  
186 Universidade de São Paulo. A Feusp estaria ligada à formação pedagógica  
187 transversal. Após a apresentação abriu-se o espaço para perguntas. A profa.  
188 Carlota fez uma primeira colocação e a profa. Cláudia se manifestou em  
189 seguida. Uma das perguntas seguiu no sentido de ter mais clareza de qual seria  
190 a demanda para a Feusp. Foi colocada a situação e dificuldades que a Feusp  
191 tem em oferecer as disciplinas obrigatórias para o quadro que já existente, e o  
192 quanto seria difícil se comprometer com qualquer oferta adicional. Outra  
193 pergunta foi em relação à composição desse grupo de estudantes: como será  
194 deslocado o conjunto de estudantes das demais licenciaturas para fazer a  
195 licenciatura interdisciplinar e o que acontece com a licenciatura que esse  
196 estudante se vinculou inicialmente. A(o) estudante interrompe o curso de  
197 origem e se desloca para a licenciatura interdisciplinar e depois retoma o curso  
198 inicial. Já há um espaço físico para esse curso que é no CDI, Inova USP. O  
199 grupo demanda para as CGs das unidades convidadas para a reunião a  
200 indicação de pessoas que queiram tratar das vagas para possibilitar a oferta  
201 em 2023, vagas em disciplinas. O reconhecimento ou o apoio aos participantes,  
202 ou seja, eles pedem que as unidades reconheçam o valor do trabalho desses  
203 docentes que estarão envolvidos na licenciatura interdisciplinar. Inclusive isso  
204 significa contagem de carga didática, e solicitam a indicação de outras(os)  
205 professoras(es) que desejam participar como criadoras(es) dessa experiência.  
206 Essa foi a primeira demanda; **I) CoG**. Discussão em andamento do ingresso  
207 via ENEM, com reserva de 30% das vagas. A experiência tem mostrado  
208 vantagens e algumas dificuldades para a gestão do ensino de graduação.  
209 Vantagens: captação de talentos em diferentes regiões do país (diversidade  
210 geográfica da origem de nossos estudantes - 20% desses estudantes são de

211 outros estados, muitos da região sudeste, mas pelo menos a metade deles de  
212 outras regiões). Dificuldades: empecilhos no preenchimento das vagas. É a  
213 modalidade de ingresso em que ficamos com mais vagas ociosas. É preciso  
214 desenvolver estratégias para enfrentar isso. Além disso, o ingresso ENEM via  
215 SISU atrela o calendário da universidade a uma chegada sempre tardia de parte  
216 de nossos estudantes. Nos dois últimos anos, boa parte desses estudantes  
217 ingressaram entre 30 e 45 dias após o início das aulas. A USP está pensando  
218 em fazer algo semelhante ao que faz a UNICAMP, ou seja, manter o ingresso  
219 via ENEM mas não de forma atrelada ao SISU. Isso seria feito via FUVEST; **m)**  
220 Publicação no Diário Oficial da União de hoje (na página 40, Portaria 668): GT  
221 para propor diretrizes para cursos de direito, odontologia, enfermagem e  
222 psicologia exclusivamente a distância. É preciso que a USP se posicione a esse  
223 respeito. As faculdades envolvidas já estão se articulando, mas pedem que a  
224 Reitoria se una a isso. O Pró-reitor articula um grupo para redação de uma  
225 moção conjunta e **n)** Discussão sobre a participação da USP no ENADE está  
226 em andamento no âmbito da Câmara de Normas do CoG. Esse tema será pauta  
227 de reuniões do CoG ainda este ano. **3.2 - Comunicados da Comissão de**  
228 **Estágio, Estudos Independentes e TCC.** Não houve informes. **3.3 -**  
229 **Comunicados da CoC Pedagogia.** O prof. Rosenilton informa sobre o  
230 encontro da coordenação com as educadoras que apoiam o Programa de  
231 Formação de Professores para pensar além da dinâmica do trabalho, a  
232 reposição da vaga da educadora Sandra. Foi solicitada uma reunião junto à  
233 direção da Feusp para tratar o assunto. **3.4 - Comunicados da CoC**  
234 **Licenciaturas.** O prof. Daniel relata que recebeu de uma(um) docente auxílio  
235 para intermediar, junto à CG, uma resposta oficial a uma(um) estudante que  
236 solicitou autorização para não assistir às aulas presenciais por morar em outra  
237 cidade. Ao ser informada(o) pela(o) docente de que isso não era possível a(o)  
238 estudante apresentou um atestado solicitando afastamento por razões  
239 médicas. Com a palavra a profa. Lívia informa que a CG orientará a(o)  
240 estudante que para ser apreciado por nossa unidade, o pedido de afastamento

241 deve ser encaminhado via Serviço de Graduação de sua unidade de origem,  
242 alertando que ao recebermos o pedido, ele será apreciado à luz do que define  
243 a Portaria Feusp 18/2019, que regulamenta os casos de afastamento por  
244 saúde. Em seguida informa que a CoC Licenciaturas segue na iniciativa de  
245 organizar uma articulação, com as demais unidades da USP, por meio das CoCs  
246 e procurar construir um entendimento tanto sobre os procedimentos e  
247 processos de formação de professores da Universidade de São Paulo, como  
248 também em relação à Resolução nº 2 de 2019. A ideia foi apresentada à CLAP,  
249 a convite do prof. Marcos Neira, que incorporou e acolheu a sugestão de  
250 realizar uma reunião, com as CoCs das unidades, em novembro a fim de  
251 preparar um Seminário no início do próximo semestre. **3.5 - Comunicados**  
252 **dos membros da Comissão de Graduação.** O prof. Emerson informa que  
253 o ProAcad começou a trabalhar com os dados do questionário respondido  
254 pelas(os) estudantes e em breve o resultado será apresentado à CG. Com a  
255 palavra o prof. Ocimar comunica que abriu mão do projeto PIBID ao qual foi  
256 selecionado. Com isso o prof. Agnaldo teve seu projeto aprovado. **3.6 -**  
257 **Comunicados do Serviço de Graduação.** A Solange informa que teve início  
258 a higienização do arquivo e dos prontuários das(os) estudantes. **4 - ORDEM**  
259 **DO DIA. 4.1 - MEMO-EDF – 67/2022 - propostas de mudança nas**  
260 **ementas de três disciplinas obrigatórias:** EDF0119, EDF0120 e EDF0287.  
261 Colocada em discussão e a seguir em votação, as alterações foram aprovadas  
262 por 9 (nove) votos pela unanimidade das(os) presentes. **4.2 – nº USP**  
263 **6837303.** Solicita atividades domiciliares para a disciplina EDM420. Colocada  
264 em discussão e a seguir em votação, as alterações foram aprovadas por 9  
265 (nove) votos pela unanimidade das(os) presentes. **4.3 - Indicação de**  
266 **tutores para acompanhar o andamento do retorno ao curso das(os)**  
267 **estudantes:** nº USP 646769; nº USP 8938309; nº USP 10851732 e nº USP  
268 8455597. Após discussão foram indicadas(os) as(os) profs. Ana Laura Godinho  
269 Lima, Cláudia Galian e Eduardo Januário como tutoras(res) das(os) estudantes.  
270 **4.4 - Proposta de atualização do Regulamento do TCC (PEDAGOGIA–**

271 **FEUSP**). Colocado em discussão e a seguir em votação, o novo Regulamento  
272 do TCC foi aprovado por 9 (nove) votos pela unanimidade das(os) presentes.

273 **4.5 - Formação de GT para levantamento e análise de perfis de**  
274 **desempenho dos estudantes a partir das entradas na Universidade.**

275 Após discussão, a CG indicou a profa. Claudia Galian e o Prof. Eduardo Januário  
276 para compor o GT, do qual também participam o ProAcad e o Professor Felipe  
277 Tarábola. Esse GT deve se reunir e indicar um coordenador, de forma que as  
278 ações de acompanhamento dos envolvidos (Profs. Felipe e Januário -  
279 desempenho a partir das entradas; ProAcad - acompanhamento de  
280 ingressantes; Profa. Claudia e Rosenilton - perfil de egressos) sejam articuladas  
281 e nos permitam analisar a trajetória de nossos estudantes de diferentes  
282 perspectivas. **4.6 - Semana da Educação.** O prof. Rosenilton relata as

283 dificuldades enfrentadas pela Comissão Organizadora da Semana de Educação  
284 e, após discussão, a CG decide pelo cancelamento da atividade em 2023. Desse  
285 modo, as aulas regulares que estavam inicialmente suspensas para possibilitar  
286 a participação de todas(os) podem ocorrer normalmente, a critério das(os)  
287 docentes das disciplinas. **4.7 - Portaria PRG nº 05, de 13 de dezembro de**

288 **2021. Fica criado o Complexo Integrado de Formação de Professores,**  
289 **subordinado à Pró-Reitoria de Graduação.** A profa. Lívia contextualiza

290 sobre a criação do Complexo Integrado de Formação de Professores. A Câmara  
291 das Licenciaturas e Apoio Pedagógico (CLAP) do Conselho de Graduação, em  
292 reunião ocorrida no dia 19 de setembro, apresentou o pedido de retomada das  
293 discussões da Portaria 05 de 13 de dezembro de 2021, que institui o Complexo  
294 Integrado de Formação de Professores da USP. Na referida reunião, a PRG  
295 manifestou sua disposição em revisar o teor da portaria de modo que o  
296 Complexo tenha uma melhor articulação com o Programa de Formação de  
297 Professores e atenda a demandas existentes na universidade, decorrentes do  
298 trabalho e do conhecimento construído pelas diferentes unidades que já se  
299 dedicam à formação de professores. A CLAP, então, solicitou às unidades  
300 responsáveis por cursos de licenciatura na universidade que, no cenário

301 proposto pela nova gestão da PRG, se debruçem sobre a referida Portaria a fim  
302 de contribuírem com seus posicionamentos e/ou as sugestões. Por entender  
303 que este assunto é de vital importância especialmente em nossa Faculdade, foi  
304 solicitado que o tema fosse pautado nas reuniões de departamento para  
305 contribuições e posicionamentos. Às 12h58min, agradecendo a presença de  
306 todos, a profa. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, encerrou os trabalhos e eu,  
307 Rosangela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que será  
308 assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 06 de outubro  
309 de 2022.

310

311



312 Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues  
313 Presidenta da Comissão de Graduação