

**Comissão de Graduação – Reunião ordinária  
Ata da 305ª sessão**

Ata da 305ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 02/06/2022, às 9h, por videoconferência, sob a presidência de Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura Godinho Lima, Cláudia Galian, Daniel Cara, Elie George Guimaraes Ghanem Junior, Elizabeth dos Santos Braga, Emerson de Pietri, Núria Hanglei Cacete, Ocimar Munhoz Alavarse, e Rosenilton Silva de Oliveira e da chefe do Serviço de Graduação, Solange Cleide Francisco. As profas. Carmen Sylvia Vidigal Moraes, Dislane Zerbinatti Moraes e Rosângela Gavioli Prieto justificaram a ausência. **1. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA. 1.1. Discussão e votação da Ata da 302ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 03/03/2022.** Colocada em discussão e a seguir em votação, a ata foi aprovada por 06 (seis) votos, pela unanimidade das(os) presentes. **1.2. Discussão e votação da Ata da 16ª Reunião Extraordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 10/03/2022.** Colocada em discussão e a seguir em votação, a ata foi aprovada por 06 (seis) votos, pela unanimidade das(os) presentes. **2. EXPEDIENTE. 2.1. Comunicados da Presidenta da CG.** Com a palavra a profa. Lívia informa: **CoG. a)** A respeito da solicitação da PRG de indicação de docentes para os GTs (1) atualização e flexibilização curricular e (2) alternativas ao atual formato do vestibular com vistas a potencializar a inclusão, esclarece que as indicações da professora Cláudia Galian e de seu nome, para comporem, respectivamente, os trabalhos iniciais se tratou de uma indicação provisória. Após ampla consulta ao corpo docente da Feusp e aos departamentos, a CG fará as indicações das(os) representantes que comporão efetivamente os referidos GTs; **b)** Andamento dos trabalhos das comissões que apuram denúncias de fraude no ingresso na universidade por cotas. Houve a indicação de mudança para o sistema de heteroclassificação a ser discutida em conjunto com a Pró-Reitoria de Inclusão

e Pertencimento – PRIP; **c)** Início de discussão sobre o PEC-G, no sentido de incentivar a captação de estudantes estrangeiros para realização de cursos de graduação na USP; **d)** Finalização do trâmite da documentação que permitirá à USP participar dos Editais do Pibid e da Residência Acadêmica e **e)** Preocupação com o aumento expressivo do número de desligamentos pelo artigo 75 do Regimento Geral da USP (*Entende-se por cancelamento de matrícula a cessação total dos vínculos do aluno com a Universidade*). Na FE tivemos 44 desligamentos, dos quais 8 foram revertidos. **CG:** **a)** Nos dias 12 e 13/05/2022 foi realizada a visita técnica das especialistas do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE-SP) para emissão de relatório circunstanciado sobre o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Pedagogia; **b)** Edital PRG/Santander nº 01/2022. Dispõe sobre o programa de incentivo às artes e esportes. 11/05 a 10/06. A proposta deve ser submetida exclusivamente pela internet; **c)** EDITAL PUB 2022/2023. Programa Unificado de Bolsas de Estudos para Apoio à Permanência e Formação de Estudantes de Graduação (PUB-USP). Período de inscrições online dos projetos, 16/05 a 10/06, no Sistema JUNO. Houve mudança no procedimento relacionado ao edital, pois antes a avaliação e homologação de projetos era feita pela PRG e agora passa a ser feita pela CG, permitindo às unidades acompanharem o quantitativo de bolsas concedidas a seus docentes; **d)** A Comissão de Transferência Externa, composta pelas(os) professoras(res) Daniel Tojeira Cara – EDA, Ana Laura Godinho Lima – EDF e Émerson de Pietri – EDM, estabeleceram o calendário dos trabalhos, previstos para o período de 01 de junho a 13 de julho de 2022. Agradecimentos pela participação e desejos de bom trabalho. A respeito do assunto a profa. Lívia, lembra que foi aprovada, no CoG, a prorrogação do prazo de inscrições em função da baixa procura; **f)** Foi aprovada a Portaria Interna PRG no 07, de 25 de maio de 2022. Dispõe sobre a criação e adequação de disciplinas com código PRG, que será encaminhada às(aos) membros da CG posteriormente; **g)** Houve um aumento expressivo dos casos de estudantes com Covid-19. Entre a última CG, de maio, até a presente data, foram

notificados 54 casos. Foi criada, no sistema JupiterWeb, a notificação simplificada que pode ser feita diretamente pela(o) estudante. Sobre o assunto a profa. Lívia relata que tem recebido manifestações de estudantes preocupadas(os) com as faltas, pois têm tido dificuldade de diálogo com alguns docentes no acompanhamento desses registros. Salienta para a necessidade de lembrar que estamos em um momento de excepcionalidade, e que foi solicitado às(aos) estudantes que não comparecessem à Feusp caso estivessem com sintomas gripais. Solicita aos membros da CG que reiterem em seus departamentos o cuidado necessário nesse momento, pois se for dificultado às(aos) estudantes, estas(es) passarão a frequentar as aulas com sintomas gripais, o que pode levar a mais contágios e aumento do número de casos de Covid e **h)** Divulga e convida todas(os) para o evento organizado pelo NAI, no dia 06/06/2022, a Aula Aberta da disciplina "Teorias da Administração Escolar no Brasil".

**2.2 Comunicados da Comissão de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** Com a palavra o prof. Emerson informa sobre a mudança, que foi discutida na Comissão de Estágios, de como proceder com os estágios remotos. Sugere incluir nas orientações para os estágios obrigatórios, que será em caráter excepcional. Sobre o assunto o prof. Ocimar esclarece que a Portaria Feusp, de estágio, dá ao docente a prerrogativa dessa decisão. A profa. Lívia sugere que a Comissão de Estágios encaminhe uma mensagem à CG com a reorientação a ser divulgada aos docentes.

**2.3 Comunicados da CoC Pedagogia.** O prof. Rosenilton registra o agradecimento às pessoas da comunidade Feusp que colaboraram quando da vinda das técnicas do Conselho Estadual de Educação. A visita foi tranquila e será feita uma avaliação dessa atividade no âmbito das CoCs. Na sequência informa sobre a realização da Semana de Educação que acontecerá no período de 17 a 21/10/2022, com a aprovação da Comissão de Graduação. A comissão organizadora já foi informada e a docente que acompanhará as atividades da Semana será a profa. Ana Luiza Jesus da Costa.

**2.4 Comunicados da CoC Licenciaturas.** O prof. Daniel pergunta se houve alguma deliberação referente

à situação da disciplina EDM0400 - Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de Sinais. A profa. Lívia informa que as turmas iniciarão as aulas, virtualmente, com a Profa. Karina (Esalq) e completarão o curso com as(os) docentes temporárias(os) aprovadas(os) nos processos seletivos. Informa, também, que houve uma reunião, na PRG, com o grupo de professoras(res) que trabalham com LIBRAS na USP. O CesLIBRAS, de que participam as professoras Ana Paula Zerbato, Biancha Angelucci, Rosângela Gavioli Prieto e Cássia Sofiato, participou. Essa articulação está sendo feita diretamente pela PrG para pensar em uma solução a médio prazo para a oferta dos cursos de Libras para as Licenciaturas. **2.5 Comunicados dos membros da Comissão de Graduação.** O prof. Ocimar informa que submeteu uma proposta de subprojeto ao PIBID, lembrando que houve uma articulação com a profa. Patrícia, do EDM e com a profa. Elaine, de Ribeirão Preto, que estão apresentando dois subprojetos para o Residência Pedagógica. **2.6 Comunicados do Serviço de Graduação.** A Solange informa que está com problemas na abertura das salas de aula no período matutino, devido à licença de uma funcionária, que ficará afastada até o início de agosto de 2022 e a funcionária, emprestada pelo Serviço de Pós-Graduação, que está colaborando abrindo as salas nesse horário se afastará no final de junho de 2022. Não terá quem abra as salas no período da manhã. **3.3. ORDEM DO DIA. 3.1 Deliberação da CCD sobre claros docentes.** Com a palavra a profa. Lívia apresenta o indicativo de preocupações/prioridades da CG com vistas à garantia de oferta de vagas nos cursos de licenciatura, considerando, inclusive, a oferta de disciplinas optativas dos percursos formativos. Colocada em discussão, a CG julga pertinente apresentar, à Direção, algumas ponderações com relação a como a recomposição do quadro docente impacta nossos cursos de Graduação. Nesse sentido, elenca o que esperamos ser uma contribuição para as discussões que se travam no interior dos departamentos. Em primeiro lugar deve-se considerar o quadro de docentes em número necessário para cobrir a oferta das disciplinas obrigatórias, tanto para o curso de Pedagogia

quanto para as demais licenciaturas, segundo o número de turmas e os períodos (matutino, vespertino e noturno) compatíveis com as demandas da FEUSP e das demais unidades. Ressalta-se que é particularmente importante considerar a demanda por vagas de estudantes das outras unidades para definir o número de turmas de disciplinas obrigatórias oferecidas pela FEUSP. Em segundo lugar, é necessário agregar à discussão a questão das disciplinas optativas, especialmente aquelas fixas nos percursos da licenciatura em Pedagogia, a fim de estimar a capacidade de o corpo docente assumir a oferta regular em número de turmas e em distribuição horária pertinente à demanda que temos. Garantida a oferta das obrigatórias e das optativas de percurso, é desejável que os currículos dos cursos de Pedagogia e das Demais Licenciaturas sejam enriquecidos com uma oferta de optativas livres que abordem temas relevantes e questões atuais do campo da Educação. Considerando o que foi acima descrito, acreditamos que isso que podemos chamar de “ordem de prioridade”, válida para os tempos de enxugamento dos quadros docentes, pode ser mais bem equacionada, no interior dos departamentos, à medida que novos professores forem contratados. Outro aspecto que não pode ser desconsiderado é a existência de “professores solitários”, ou seja, docentes que são os únicos responsáveis por disciplinas obrigatórias de nossos cursos. Sabemos que esse é um problema que afeta os três departamentos de maneiras distintas, e, precisa ser tratado em âmbito interdepartamental. Como possibilidade de abordagem desse ponto, lembrando que há algumas disciplinas na unidade que têm caráter interdepartamental, este pode ser um momento oportuno para discutir se e quais outras disciplinas poderiam ter, também, esse estatuto. Lembra o caso das disciplinas de Educação Especial, bem como de Pesquisa Educacional e Educação Comparada, por exemplo. Haveria outras disciplinas que poderiam ter esse tratamento, de modo a evitar a existência de “professores solitários”? Ou seria necessário alocar claros para que houvesse, como princípio regulador, que se conte com ao menos dois docentes responsáveis por disciplinas obrigatórias (como já ocorre no caso das

disciplinas optativas de percurso)? Ainda sobre os casos de "professores solitários", é interessante que os departamentos considerem na discussão qual a demanda por oferta dessas disciplinas, uma vez que, quando elas são ofertadas apenas em um semestre, abre-se a possibilidade desses docentes ofertarem disciplinas optativas, disciplinas na pós-graduação, ou mesmo se afastarem para realização de estágios de pós-doutorado, atividades de pesquisa e/ou para gozo de licenças-prêmio em semestre no qual sua carga horária não está comprometida com essa demanda.

**3.2 MEMO - CCNInt-FE/01/.2022 - possibilidade de recebermos novamente estudantes internacionais durante o 2o semestre de 2022 de forma presencial.**

Colocada em discussão, e a seguir em votação, a CG decide aprovar a matrícula de estudantes internacionais em disciplinas do segundo semestre de 2022 cujo número de estudantes matriculadas(os) seja inferior a 60. Lembra que, como já acordado anteriormente junto à CCNint, as(os) docentes ministrantes deverão ser consultadas(os), caso haja intercambistas que solicitem matrícula em suas turmas. Esclarecer à CCNint que esta posição considera o cenário atual da pandemia, e pode ser revista em razão de alteração desse cenário e consequente mudança nos protocolos de biossegurança da FE.

**3.3 Composição dos GTs PRG: (1) atualização e flexibilização curricular e (2) alternativas ao atual formato do vestibular com vistas a potencializar a inclusão.**

Com a palavra a profa. Lívia lembra que, conforme o Of.CG.10/2022, de 29/04/2022, informando que a indicação de docentes da Feusp para os GTs era provisória, coloca em discussão a indicação das(os) novas(os) representantes. Colocada em discussão e a seguir em votação a CG indica as(os) docentes que efetivamente comporão os GTs.

**(1) Atualização e flexibilização curricular:**

Profa. Cláudia Galian e profa. Núria Hanglei Cacete, respectivamente titular e suplente e

**(2) Alternativas ao atual formato do vestibular com vistas a potencializar a inclusão:**

Prof. Felipe de Souza Tarábola e prof. Paulo Henrique Fernandes Silveira, respectivamente titular e suplente.

**3.4 Confirmação e comunicação, a toda a**

**comunidade, do período para a realização da recuperação.** Colocada em discussão e a seguir em votação, a CG aprova o período de 25/07 a 03/08 para a realização da recuperação do 1º semestre de 2022. **3.5 Turmas 132 e 51 de POEB.** Com a palavra o prof. Daniel contextualiza que tendo vista a inexistência de professores e a ausência de respostas por parte da Pró-Reitoria de Graduação a respeito da liberação de claros temporários, solicitação realizada desde novembro de 2021, o Conselho do EDA, decidiu, por unanimidade, suspender as aulas das turmas 32 e 51 da disciplina EDA 0463 – Política e Organização Básica/POEB, do curso de Licenciatura, ofertadas este semestre. Para que os alunos não fossem prejudicados, principalmente aqueles que dependem dessa disciplina para a conclusão do respectivo Curso de Licenciatura neste semestre, resolveram providenciar medidas que viabilizassem assistir aulas em outras turmas de Poeb, nas quais havia vagas disponíveis. Após consulta às(aos) estudantes, três manifestaram não ter a disponibilidade de cursar a disciplina nos horários alternativos, e serão contactados individualmente para buscar o encaminhamento possível. A respeito do assunto a profa. Lívia sugere a exclusão da matrícula desses estudantes, neste semestre, para não causar prejuízo com possível reprovação. **3.6 Distribuição didática.** 2º\_2022. Quadro atualizado para análise e proposição de organização de discussão sobre reorganização das disciplinas optativas que compõem os Percursos Formativos. A profa. Lívia apresenta a distribuição didática para o 2º semestre de 2022, com o destaque do oferecimento da disciplina EDM 0685 - Experimentação e Modelagem, a qual o EDM solicita a alteração de dia e horário. A turma 162, atualmente ministrada às sextas-feiras, das 12h10 às 13h50, será oferecida às quintas-feiras, das 13h20 às 15h, e a turma 262, atualmente ministrada às sextas-feiras, das 12h10 às 13h50, será oferecida às quintas-feiras, das 13h20 às 15h. Colocada em discussão, a CG aprova a alteração, condicionada à confirmação a ser feita junto ao EDM de que as unidades envolvidas estão cientes e concordam com a referida alteração. **3.7 Novas alterações na Portaria de Reingresso.** Com

a palavra a profa. Lívia esclarece as alterações ocorreram em função de aspectos que não haviam sido incluídos na discussão da última CG, mas que se mostraram relevantes em função do quadro de desligamentos mais amplo em discussão na Universidade, inclusive relatado como informe do CoG. Colocada em discussão e a seguir em votação, a Portaria foi aprovada por 06 (seis) votos, pela unanimidade das(os) presentes.

**3.8 Questionário de avaliação de Perfil das(os) estudantes da Licenciatura em Pedagogia.** A profa. Lívia informa que o questionário foi disponibilizado às(aos) membros para contribuições e agradece o trabalho do ProAcad. A respeito do assunto, o prof. Émerson esclarece que esse questionário é uma reedição dos questionários que foram aplicados em 2020 e 2021. A alteração mais importante, por sugestão da professora Rosângela um pouco antes de deixar a presidência da CG, diz respeito ao enxugamento do questionário, retirando-se algumas perguntas relacionadas ao ensino remoto emergencial. Basicamente eram várias questões que se apoiavam nos questionários do IBGE e que demonstravam as condições socioeconômicas desses estudantes. Essas perguntas deixaram de fazer sentido agora nesse novo momento, e foram retiradas. As perguntas que permaneceram já faziam parte do questionário, e nelas foram feitos apenas alguns reparos de redação para torná-las mais explícitas. Finalizando, a profa. Lívia agradece novamente o trabalho do ProAcad. O prof. Elie propõe a inclusão de uma pergunta referente ao tempo de deslocamento do estudante à Feusp. A proposta foi aprovada pela unanimidade das(os) presentes.

**3.9. Nova funcionalidade: afastamento simplificado (COVID-19).** A profa. Lívia informa sobre a nova funcionalidade para o registro, pelas(os) estudantes, de afastamento simplificado de Covid-19 e propõe o envio da seguinte mensagem às(aos) estudantes: *"Caras(os) docentes e estudantes da Feusp, Para que nossas atividades presenciais mantenham-se seguras, reiteramos a necessidade de seguir as orientações estabelecidos em nosso Protocolo de Biossegurança, especialmente o uso contínuo de máscaras nos ambientes de nossa faculdade e a higienização constante das mãos. Com relação às*

*notificações de casos de Covid-19, as(os) estudantes contam, agora, com a notificação simplificada que pode ser feita diretamente pelo JupiterWeb. Diante dessa nova sistemática de notificação, ficam assim definidos nossos procedimentos: Estudantes: preencher a notificação simplificada disponível no JupiterWeb e enviar email às(aos) professoras(es) responsáveis pelas disciplinas cursadas. As(os) professoras(es), por sua vez, notificam as turmas para que as pessoas possam avaliar o tipo de contato que tiveram e, seguir as orientações do nosso protocolo de biossegurança no que diz respeito à necessidade de isolamento. Professoras(es): avisar o Comitê Permanente pelo email <comitepermanente.fe@usp.br>, a Secretaria da CG (e não Serviço de Graduação ou Seção de Estágios) pelo email <cgfeusp@usp.br> e as turmas sob sua responsabilidade. O uso contínuo de máscaras, a higienização das mãos e a notificação de casos de Covid-19 nos auxiliam a manter nosso ambiente o mais seguro possível e, ao mesmo tempo, monitorar a evolução dos casos em nossa comunidade.*” A proposta foi aprovada por 06 (seis) votos, pela unanimidade das(os) presentes.

**3.10 Reunião Pedagógica e ciclo de conversas.** A profa. Livia explica que precisamos de mais momentos de encontro e discussão sobre temas como: saúde mental, quem são nossas(os) estudantes e o que sabem sobre o curso que conosco fazem, desafios do retorno presencial, educação inclusiva na perspectiva da colaboração e não da diferenciação, apenas. A respeito do assunto a profa. Ana Laura sugere, tendo em vista o final do semestre, organizar uma primeira conversa e depois um ciclo. Uma primeira experiência. Com a palavra o prof. Elie considera importante identificar e incentivar a participação de representantes discentes. Após discussão as profas. Núria, Livia e Elie ficam responsáveis pela organização da reunião do 2º semestre.

**3.11 Posicionamento da CG com relação a cursos de extensão pagos na FE.** A profa. Livia alerta para a necessidade de um posicionamento em duas dimensões: pontualmente e a médio prazo, considerando princípios, diretrizes e normas. Após discussão, o ponto foi transferido para a próxima reunião da CG. Às 12h30min, agradecendo

a presença de todos, a profa. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, encerrou os trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 02 de junho de 2022.



Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues  
Presidenta da Comissão de Graduação