

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Comissão de Graduação – Reunião ordinária
Ata da 296ª sessão

Ata da 296ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 19/08/2021, na Videoconferência: <https://meet.google.com/pxu-mini-uqi>, sob a presidência de Rosângela Gavioli Prieto e com a presença dos membros: Claudia Valentina Assumpção Galian, Karina Soledad Maldonado Molina, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Maurilane de Souza Biccias, Ocimar Munhoz Alavarse e Vivian Batista da Silva. A profa. Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, Carlota Boto e os professores Rosenilton Silva de Oliveira e Rubens Barbosa de Camargo justificaram a ausência. **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA. 1.1 -Discussão e votação da Ata da 294ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação, realizada em 10/06/2021.** Após discussão a Ata foi aprovada por unanimidade dos presentes. **1.2 -Discussão e votação da Ata da 15ª Reunião Extraordinária da Comissão de Graduação, realizada em 26/07/2021.** Após discussão a Ata foi aprovada por unanimidade dos presentes. **1.3 - Discussão e votação da Ata da 292ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação, realizada aos 08/04/2021.** Após discussão a Ata foi aprovada por unanimidade dos presentes. **2 – EXPEDIENTE. 2.1 - Comunicados da Presidenta da CG.** Com a palavra a profa. Rosângela informa: **PRG** – No período de 19/08 a 21/08, acontecerá o 6º Congresso de Graduação da USP. No dia 20 há duas programações concomitantes, uma de licenciatura e uma de bacharelado. Na licenciatura, das 12h às 13h, a mesa Formação Inicial e Continuada de Professores na Pandemia, haverá uma fala da profa. Vivian Batista sobre estágios na formação inicial de professores. Das 10h às 11h, o prof. Edmund Chada Baracat, Pró-reitor de graduação, fará a divulgação do Complexo de

31 Formação de Professores da USP, em seu formato final. **COG** - Destaca
32 alguns dados sobre o vestibular, apresentados na reunião de 22/07/2021. O
33 aumento do número de ingressantes de fora do estado de SP de 8%, em
34 2018, para 16%, em 2021, como consequência da implantação das cotas
35 SISU. Um segundo destaque diz respeito a dificuldade de cumprir as metas
36 das cotas PPI devido à falta de candidatos e ao efeito do aumento das notas
37 de corte das cotas PPI (este último está em análise para evitar que isso
38 ocorra novamente em outros vestibulares). **CLAP** – Foi elaborado um
39 documento sobre a Portaria da PRG a respeito dos estágios durante o ensino
40 na modalidade remota. Este documento prioriza as atividades teóricas de
41 forma remota e os estágios, em circunstâncias específicas ligadas aos
42 diferentes cursos, remotos e admitindo atividades presenciais desde que
43 seguindo o protocolo e em casos excepcionais. **2.2 - Comunicados da**
44 **Comissão de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** A profa. Vivian
45 informa que a possibilidade de retorno presencial foi discutida na reunião com
46 as(os) docentes ocorrida na última segunda-feira (16/08). A CG em
47 articulação com a Comissão de estágios já encaminhou, novamente, as
48 orientações para todo o conjunto de professoras(es), bem como a gravação
49 da reunião. A Comissão de estágios está fazendo o mapeamento dos estágios
50 remunerados em 2021 para entender como nossas(os) estudantes estão
51 atuando nessa modalidade de estágio, se de forma remota, presencial ou
52 híbrida, bem como as condições de trabalho por elas(es) enfrentadas. **2.3 -**
53 **Comunicados da CoC Pedagogia.** A profa. Maurilane informa que reunião
54 da CoC Pedagogia acontecerá no dia 31/08/2021. A respeito da Semana de
55 Educação 2021, comunica que a CoC Pedagogia está trabalhando junto com a
56 Comissão organizadora do evento, que está previsto para acontecer entre a
57 última semana de setembro e primeira de outubro. **2.4 - Comunicados da**
58 **CoC Licenciaturas.** A profa. Cláudia comunica que no dia 27/08/2021, serão
59 retomados os encontros da CoC Licenciaturas da Feusp, com os(as) demais
60 coordenadoras(res) das outras unidades. A reunião foi pensada no final do

61 primeiro semestre de 2021. Na pauta serão incluídos os seguintes temas:
62 categorização das disciplinas, Portaria da Reitoria a respeito do retorno
63 presencial e a questão dos estágios. **2.5 - Comunicados dos membros da**
64 **Comissão de Graduação.** Com a palavra a profa. **Maurilane**, informa que
65 na Semana da Pátria, ocorrerá o Seminário Internacional Paulo Freire. O
66 evento conta, até o momento, com quase 2000 inscritos, distribuídos entre as
67 mais de 30 mesas, com uma programação cultural muito intensa. Solicita que
68 as(os) professoras(res) incentivem suas(seus) estudantes a realizarem
69 inscrição no evento. Com a palavra a profa. **Karina**, informa que esta é sua
70 última reunião como representante do EDM na CG/Feusp, pois foi transferida
71 para a Esalq. Esclarece que o ProAcad fica sob a coordenação das(os)
72 professoras(res) Émerson, Dislane e Patrícia. Ainda sobre o assunto, informa
73 que deve finalizar, junto ao grupo, a análise dos dados coletados no primeiro
74 semestre de 2021, sobre os ingressantes da Licenciatura em Pedagogia. **3 -**
75 **ORDEM DO DIA. 3.1 - Avaliação do curso de Licenciatura em**
76 **Pedagogia com a participação de representante/s de cada**
77 **departamento. Avaliação do curso de Licenciatura em Pedagogia**
78 **com a participação de representante(s) de cada departamento.** A
79 discussão deste ponto da pauta contou, além das(os) integrantes CG, com a
80 participação das(dos) docentes Carmen Sylvia Vidigal Moraes, chefe do EDA,
81 Mônica Appezzato Pinazza, suplente da chefia do EDM, e Bruno Bontempi
82 Júnior, chefe do EDF, convidadas(os) pela CG/Feusp. A fim de subsidiar a
83 discussão o EDM e o EDF encaminharam à CG documentos que foram
84 elaborados a partir das discussões, sobre o tema, nos referidos
85 departamentos. A profa. Rosângela agradece todo esse trabalho que
86 culminará na Reunião Pedagógica prevista para setembro. Com a palavra a
87 profa. **Mônica** explica que o **EDM** organizou a discussão por demanda de
88 posicionamento às áreas a fim de movimentar mais a discussão e envolver
89 mais docentes nessa avaliação. Informa que o documento enviado à CG
90 também foi o resultado da discussão pautada no Conselho do EDM.

91 Sintetizando a posição do EDM, destaca que foi considerada prematura a
92 proposição de mudanças, pois a implantação é recente, a primeira turma,
93 ingressante em 2017, integralizou o curso em 2020 e a experiência de
94 algumas disciplinas, as do oitavo semestre particularmente, foi única, não
95 havendo acúmulo suficiente para que sugestões de alterações fossem feitas
96 nesse momento. **Manifestação do departamento sobre a avaliação do**
97 **curso de Licenciatura em Pedagogia da FE.** O departamento reconhece a
98 importância do processo de avaliação do currículo do curso de Licenciatura
99 em Pedagogia sob responsabilidade da FE, sobretudo ao considerar as
100 mudanças estruturais que ocorreram desde o início de sua oferta até o
101 momento de conclusão da primeira turma. Entretanto, visto que a primeira
102 turma integralizou o atual currículo no ano de 2020, nesta oportunidade, o
103 departamento não considera adequada a realização de alterações expressivas,
104 ou mesmo, uma nova proposta curricular. Destaca-se que dadas as mudanças
105 ocorridas no período, o processo de avaliação poderá contribuir com o
106 aperfeiçoamento do currículo em duas frentes. A primeira é a dos Percursos
107 Formativos, no que tange à oferta das disciplinas optativas (fixas e variáveis)
108 que compõem cada percurso. A segunda é a das disciplinas optativas livres. A
109 sobreposição de horários, as temáticas abordadas, a frequência e
110 regularidade nas ofertas, bem como um exame do fluxo dos estudantes em
111 relação ao potencial de matrículas versus número de disciplinas a serem
112 oferecidas poderiam compor este processo de avaliação. Também, o
113 departamento considera prematura qualquer mudança na organização dos
114 Projetos Integrados de Estágio, visto que no momento ainda se busca
115 acumular experiências realizadas nesse formato de oferta. Sugere-se a
116 pertinência de exame das diversas articulações entre os docentes
117 responsáveis pelas ofertas de estágio já ocorridas. Sobre o assunto o prof.
118 **Bruno** explica que no **EDF** foi criado um GT com um representante de cada
119 área. No tempo relativamente curto de que dispuseram, colocaram o foco da
120 conversa nas limitações que a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de

121 2019, que impõe à formação de professores, apontando algumas estratégias
122 macropolíticas (de rejeição à resolução) e micropolíticas (em relação à
123 acomodação do que for exigência inexorável sem descaracterização do nosso
124 currículo de formação de pedagoga[os]). **Sugestão de encaminhamento.**
125 A partir de nossas discussões, elencamos algumas possibilidades de
126 posicionamento e de encaminhamento em face às exigências impostas pela
127 resolução CNE 02/2019, todos eles decorrentes da avaliação de que devemos
128 rejeitá-las, tendo em vista ser ele um retrocesso em relação à resolução
129 anterior, de 2015, que pauta nosso Projeto Político Pedagógico e nosso
130 trabalho de formação de professores. As sugestões são as seguintes (para a
131 FEUSP como um todo): elaboração de um manifesto contrário a resolução,
132 semelhante àquele já divulgado pela Unicamp, para divulgação em nossas
133 redes e em nosso site; defesa do atual PPP da FEUSP, levando em conta a
134 prerrogativa de autonomia universitária; em termos da grade curricular do
135 curso de Pedagogia, defesa das disciplinas obrigatórias serem mantidas como
136 estão e ênfase nos percursos formativos; defesa da formação do pesquisador
137 e da paridade na formação do professor e do gestor (também no caso do
138 curso de Pedagogia); defesa da especificidade das instituições (faculdades e
139 departamentos) na construção de uma dada concepção de formação de
140 professores/as e tentar construir uma frente de luta contra a resolução com
141 outras faculdades de educação. O prof. **Ocimar** explica que no **EDA** não
142 houve formalização de um documento por conta do processo desencadeado
143 no departamento. Houve duas reuniões do conselho ampliado dedicadas à
144 temática. Na primeira delas o material enviado pela CG foi tomado como
145 objeto de discussão e foram feitas várias ponderações e reflexões. Na
146 segunda houve uma tomada de decisão em favor da manutenção da
147 estrutura do currículo atual, especialmente dos percursos formativos (PF),
148 pois isso, na origem da proposta, provocou articulação entre os três
149 departamentos que, mesmo tendo ocorrido percalços e problemas, foi
150 bastante rica para se ter uma visão mais geral do curso e formalizar a

151 proposta da adoção de ênfases na formação de pedagogas(os). Pondera que
152 o foco de nossas ações deve ser no sentido de barrar a Resolução CNE/CP nº
153 2/2019, pois ela deixa pouquíssima margem para que as IESs proponham
154 seus currículos e projetos de formação. Com a palavra a profa. Rosângela
155 comunica que a prorrogação do prazo para a aplicação da Resolução foi
156 alcançado e, com isso, os cursos que não tinham se adequados à Res. 2/2015,
157 e que teriam que fazer isso até o final de 2021, terão prazo até 2022.
158 Sintetiza a posição após ouvidos os departamentos: manutenção da matriz
159 curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia 48015, em vigência, e
160 conforme apresentado no PPP/atualizado em 2021. Somado a isto,
161 complementa que a discussão sobre concepções da formação de
162 professoras(es) será tema da Reunião Pedagógica 2021, portanto,
163 envolvendo os cursos de Pedagogia e o das Demais Licenciaturas, e esforços
164 também serão dirigidos ao fortalecimento do movimento de resistência à
165 Resolução 2/2019. A respeito do assunto, o prof. Bruno pede que seja feita
166 uma memória desta reunião para que possa circular no departamento como
167 preparação para a Reunião pedagógica. Com a palavra a profa. Rosângela
168 encerra esta parte da reunião expressando agradecimentos, em nome da CG,
169 ao apoio dos departamentos nesse processo de avaliação do currículo 48015
170 do curso de Licenciatura em Pedagogia. **3.2 - Portaria GR nº 7670 -**
171 **retorno às atividades presenciais.** A profa. Rosângela relata como foi o
172 processo desde a ciência da portaria. Tomamos conhecimento da portaria
173 pelos jornais, antes mesmo que ela fosse enviada oficialmente às unidades.
174 De imediato, a presidência da CG fez uma reunião com a Direção FE para
175 analisar os impactos de seu conteúdo. A Direção FE fez reuniões com as
176 chefias administrativas, e na sequência reunião com as chefias acadêmicas.
177 Desse movimento todo, foi elaborada a proposta de ter um único documento
178 que sintetiza o posicionamento da FE em todas as suas vertentes (graduação,
179 pós-graduação, pesquisa e cultura e extensão). A profa. Rosângela apresenta
180 às/aos integrantes da CG a proposta do documento e pergunta se apoiam a

181 assinatura de documento único. A seguir a profa. Rosângela faz a leitura dos
182 "considerandos elaborado pela profa. Carla Biancha Angelucci" que
183 embasarão esse documento: *CONSIDERANDOS - Assim como foram*
184 *necessários tempo, discussão e construção coletiva para a elaboração do*
185 *Ensino Remoto Emergencial na FE, com a produção de soluções adequadas*
186 *para tal contexto, o retorno às atividades não deve ser concebido como mera*
187 *transposição do remoto para o presencial; Seja para buscar condições de*
188 *vida mais seguras, seja devido ao desemprego e demais perdas impostas pelo*
189 *contexto pandêmico, muitas estudantes deixaram o município, não sendo*
190 *correto impor seu retorno abruptamente; Não há concordância do ponto de*
191 *vista didático-pedagógico sobre ou condição técnica para a realização de*
192 *aulas híbridas (presenciais e remotas ao mesmo tempo); Dado o contingente*
193 *de estudantes da educação básica, graduação e pós-graduação e os espaços*
194 *físicos em que ocorrem as aulas presenciais, o retorno de todas as atividades*
195 *ao mesmo tempo não é seguro, ainda. Diante disso, entendemos que: no*
196 *corrente semestre, as aulas devem continuar sendo realizadas*
197 *prioritariamente de modo remoto; nos casos em que a docente avalie*
198 *necessidade de desenvolvimento de atividade presencial, esta deve: a) ser*
199 *organizada de modo articulado com os setores administrativos da FE, de*
200 *modo que a segurança sanitária seja garantida; b) ser fruto de debate e*
201 *acordo com as pessoas envolvidas, de modo a considerar distintas situações*
202 *vividas por estudantes. - espaços de uso coletivo, como biblioteca e salas pró-*
203 *aluno (graduação e pós-graduação), foram reorganizados e poderão ser*
204 *utilizados a partir de 04 de outubro, desde que cumpridas as normas de*
205 *segurança sanitária especialmente elaboradas para este período. Com a*
206 *palavra a profa. Vivian relembra que é preciso cuidar para que a manutenção*
207 *do ensino remoto emergencial, em 2021, não deixe a entender que*
208 *concordamos com esse formato e que queremos mantê-lo pós pandemia. Não*
209 *é por comodidade que manteremos o ensino remoto emergencial, e sim por*
210 *cuidado. Sobre o assunto a profa. Rosângela chama a atenção para o fato de*

211 nossa autonomia ser relativa, tanto da Feusp em relação à USP, quanto da
212 USP em relação ao CEE/SP, e é preciso que estejamos atentos a novas
213 demandas que possam nos ser apresentadas. Após manifestações a CG
214 aprovou o texto apresentado quanto a proposta para que seja um documento
215 único da Feusp. **3.3 Organização da Reunião pedagógica para**
216 **apresentação e discussão da avaliação do curso de pedagogia -**
217 **Vivian, Carlota, Rubens e Ocimar.** Com a palavra a Profa. Vivian informa
218 que a comissão propõe que reunião pedagógica aconteça no dia 27/09, pela
219 manhã. Inicialmente, a comissão pensou em dois períodos, um dedicado à
220 Resolução e os desafios da formação de professores, com a participação de
221 convidadas(os) externos. Outro período mais voltado para a avaliação do
222 currículo da pedagogia, neste momento somente com a participação das/dos
223 docentes da Feusp. Depois, se pensou em fechar apenas em um período e ir
224 direto para a discussão da questão interna do nosso currículo. Sobre o
225 assunto a profa. Rosângela sugere uma terceira via: apenas um convidado
226 para fala inicial; as/os integrantes da CG, na sequência, fariam a correlação
227 com o currículo 48015, o que temos em nosso currículo e o que queremos
228 manter. Segunda parte, apresentando problematizações: o que podemos
229 avançar no aprimoramento do nosso currículo, sabendo que somos todos
230 favoráveis à sua manutenção? Como analisamos as disciplinas correquisitos e
231 os estágios integrados? E a composição disciplina dos Percursos formativos?
232 Na fala da CG, no início dos trabalhos, é preciso dizer que não se trata de
233 uma avaliação típica, pois boa parte da implementação de nosso novo
234 currículo ocorreu durante o ensino remoto emergencial. Isso quer dizer que
235 todo e qualquer movimento de avaliação será atravessado por isso, e não
236 será, exatamente, uma avaliação do currículo como ele havia sido projetado.
237 Lembrar que vamos avaliar o que era para ser à luz do que foi possível
238 durante o ensino remoto emergencial. Após discussão a CG aprova a
239 estrutura final da reunião pedagógica: com dois momentos, sendo o primeiro
240 de caráter mais geral, que envolve todos os cursos de licenciatura da Feusp,

241 com convidada(o), para focar na concepção/concepções de formação de
242 professoras(es) (essa seria ser a chamada do evento), e uma segunda, em
243 que a CG exporá como foi ou está sendo a condução do processo interno de
244 implantação e de avaliação do curso, incluindo o cronograma dos trabalhos
245 sobre o processo de renovação do reconhecimento do curso de Pedagogia.
246 Com a palavra o prof. **Ocimar** ressalta que o segundo momento precisa ser
247 chamado de "pontapé inicial" ou "primeiros movimentos de avaliação pelos
248 professores". **3.4 - Alteração das disciplinas 2021.2 para 2022.1.**
249 **EDM0400 - Educação Especial, Educação de Surdos, Língua**
250 **Brasileira de Sinais e criação da EDM0402 - Didática. EDMXXX -**
251 **Resolução de Problemas por meio das representações e informações**
252 **geográficas.** Com a palavra a profa. Rosângela explica que alterações nas
253 disciplinas EDM0400 - Educação Especial, Educação de Surdos, Língua
254 Brasileira de Sinais. EDM0402 - Didática são resultado de pedido feito pela
255 Comissão de Graduação do IF/USP, a partir de solicitação do CEE-SP que está
256 analisando o processo de renovação de reconhecimento de seu bacharelado e
257 licenciatura. Comunica que foi feita consulta interna ao EDM e que docentes
258 envolvidas(os) aprovaram as alterações. A criação da disciplina optativa de
259 oferta livre é resultante de um convênio firmado pela profa. Sonia Castellar
260 no projeto de Laboratório Didático que apresentou em edital da PRG e foi
261 contemplada. Esclarece que não houve tempo hábil para que essa proposta
262 fosse analisada pela CoC Pedagogia, mas suas(eus) integrantes foram
263 consultadas(os), por e-mail, e manifestaram-se por sua aprovaram. Após
264 discussão, as alterações das disciplinas EDM0400 e EDM0402 e a criação da
265 disciplina optativa foram aprovadas por unanimidade dos presentes. **3.5 -**
266 **Seção de estágio** - Formalização de convênio para a realização de estágio
267 remunerado. Após discussão a formalização dos convênios foi aprovada por
268 unanimidade dos presentes. Às 11h43min, agradecendo a presença de
269 todas(os), a profa. Rosângela Gavioli Prieto, Presidenta, encerrou os trabalhos
270 e eu, Rosangela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que

271 será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 19 de
272 agosto de 2021.

273



274

275

276 Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto
277 Presidenta da Comissão de Graduação