

Comissão de Graduação – Reunião ordinária

Ata da 293ª sessão

1
2
3
4 Ata da 293ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos
5 06/05/2021, por videoconferência, sob a presidência de Rosângela Gavioli
6 Prieto e com a presença dos membros: Carlota Boto, Daniel Tojeira Cara,
7 Karina Soledad Maldonado Molina, Mônica Caldas Ehrenberg, Ocimar Munhoz
8 Alavarse, Rosenilton Silva de Oliveira, Rubens Barbosa de Camargo e Vivian
9 Batista da Silva e da representante discente Luana Bramorski. O professor
10 Elie George Guimaraes Ghanem Junior justificou a ausência. **1 –**
11 **EXPEDIENTE. 1.1 - Comunicados da Presidenta da CG (foi**
12 **encaminhado em formato de áudio aos membros.** Profa. Rosângela
13 informa: **a) CoG** – A reunião de abril foi suspensa e a próxima reunião deve
14 acontecer em meados de maio; **b) CG** - Ações da CG para garantir condições
15 de desenvolvimento das atividades de ensino na graduação neste primeiro
16 semestre de 2021: o prof. Marcos informou na última Congregação sobre os
17 resultados da ação da Comissão de Equidade, que enviou mensagem
18 solicitando a servidores docentes e técnico-administrativos a doação de
19 equipamentos para estudantes. Tivemos retorno na Feusp de 7 aparelhos,
20 sendo 5 notebooks e 2 tablets, que posteriormente foram avaliados pelo Stife
21 e apenas 2 notebooks estavam em condições de uso e, foram doados a duas
22 estudantes que manifestaram a necessidade, uma inclusive moradora do
23 Crusp. Essa moradora do Crusp já possuía o kit internet e a outra estudante
24 foi solicitado, pela presidência da CG e já kit internet. A respeito do kit
25 internet, nós solicitamos informações a respeito das(os) estudantes que se
26 formaram em 2020 e receberam o kit internet para enviar à PRG,
27 principalmente porque elas(es) devem estar fazendo um controle sobre estes
28 equipamentos, doados para uso durante o curso. Foi realizada uma ação de
29 identificar quem são as(os) estudantes, que neste momento, no 1º semestre
30 de 2021, têm necessidade de kit internet. Foram utilizados dois recursos para

31 essa identificação: Um foi o questionário aplicado junto às(aos) ingressantes
32 pelo ProAcad. Foram perguntas para identificar quem precisava do kit
33 internet; outro caminho utilizado foi a aplicação de um questionário mais
34 curto, para identificar junto às(aos) demais estudantes essa necessidade.
35 Após esse levantamento foi enviado à a PRG o pedido de 22 kits internet,
36 sendo 13 para ingressantes e 9 para veteranas(os). Sobre o questionário
37 aplicado junto às(aos) ingressantes, o ProAcad, mais especificamente a profa.
38 Karina, em uma reunião, informou que até o momento de início das aulas,
39 antes das(os) ingressantes pelo SISU, tinha obtido 100% das respostas, pois
40 utilizaram a estratégia de realizar a aplicação do questionário por intermédio
41 das(os) docentes, com suas turmas em sala de aula. Mais um informe, diz
42 sobre a relação do comitê permanente da Feusp com a CG. Este comitê tem
43 recebido demandas de estudantes relacionadas a vários assuntos, desde
44 problemas de avaliação, de determinadas turmas e, portanto, acordos e
45 desacordos cumpridos e descumpridos nesta relação professora(or) aluna(o),
46 como pedidos de kit internet, de acesso de gravação de aulas etc. Combinou
47 com o prof. Marcos que quando receberem algum pedido, alguma solicitação
48 ou manifestação sobre a graduação, que imediatamente a encaminhe à
49 presidência da CG, que verificará a necessidade de pautá-la na reunião da CG
50 ou se ela mesma dá conta de direcionar as demandas a quem estiver
51 envolvida/o. O próximo comunicado se refere a uma reunião realizada no dia
52 15 de abril, com as(os) docentes ingressantes na Feusp, em 2020 e 2021,
53 sejam as(os) efetivos ou as(os) de contrato temporário. Além da profa.
54 Rosângela, estavam presentes à reunião as(os) professoras/es Kátia Rubio,
55 Michela, Ana Cecília Reis, Héliida Lança, Mariana Amorim, Tiago Aguiar e
56 Tiago Sabatini. Foi uma reunião importante, pois possibilitou às/aos docentes
57 tirarem dúvidas sobre procedimentos, trâmites no âmbito do ensino de
58 graduação, mas principalmente para fazer uma acolhida e a CG se
59 disponibilizar para tudo aquilo que elas/es precisarem, relacionados as
60 disciplinas e ao semestre na graduação. Também como parte das ações da

61 CG e de suas instâncias, comunicou que na semana de calouros, no dia 12 de
62 abril, a profa. Vivian e o prof. Rubens representaram a CG, respectivamente,
63 no período vespertino e no período noturno, o prof. Rosenilton, pela COC
64 Pedagogia e docentes do 1º semestre, que junto com a direção puderam
65 fazer a recepção das(os) calouras(os). Na semana seguinte, de 19 a 23 de
66 abril, a profa. Rosângela, informa que participou de duas reuniões. Foram
67 realizados três encontros, diferentes, para as(os) ingressantes. No dia 19 de
68 abril, no final da tarde, junto com o professor Rosenilton, fizeram uma
69 reunião apenas para ingressantes de 2021 a fim de falar sobre o curso de
70 pedagogia, sua organização, os trâmites e como localizar documentos na
71 página da Feusp. Esta reunião contou com a participação de apenas 14
72 estudantes. Neste momento aproveita para informar que no dia 05 de maio
73 de 2021, uma docente do Gaede - Grupo de apoio às Estratégias Digitais
74 (Feusp) informou que as oficinas estão sendo pouco frequentadas. Solicita
75 que nas reuniões de departamento as(os) integrantes da CG, reforcem junto
76 às/aos docentes a importância, principalmente quem ministrará aula à
77 ingressantes, de participarem desses encontros para tirar dúvidas. Assim
78 garantem um melhor andamento do semestre. Ainda com as(os) ingressantes
79 da pedagogia, no dia 22 de abril, no final da tarde, a Comissão de Equidade e
80 suas instâncias, fizeram um encontro convidando-as(os) a participar. Houve
81 pouca participação, também nesse encontro, contou com 10 estudantes. As
82 dúvidas principais foram relacionadas ao Proacad e ao Programa Acolhe.
83 Sobre o Proacad as perguntas foram, principalmente, sobre a proposta de
84 tutoria e a iniciação científica. Ainda sobre as atividades de início do semestre,
85 para as demais licenciaturas, no dia 20 de abril, a profa. Rosângela, pela CG,
86 o prof. Daniel e a profa. Sandra Sawaia, pela CoC Licenciaturas, convidaram
87 as(os) estudantes para uma reunião, mas não houve participantes. No final
88 da tarde de hoje, 06 de maio, haverá uma reunião com as(os) estudantes das
89 demais licenciaturas para uma reunião, com as(os) ingressantes de 2016, do
90 currículo 48014, a fim de informá-las(os) sobre os modos de oferecer as

91 disciplinas que estas/es não cursaram e que será oferecida conjuntamente à
92 estudantes do currículo 48015. As disciplinas serão oferecidas nos mesmos
93 dias e horários das disciplinas, de conjunto ou correquisito, que são
94 oferecidas no currículo novo. Na sequência a profa. Rosângela informa o
95 resultado do PEEG – 1º/2021. Foi concedida a 19ª bolsa e assim
96 contemplamos todas(os) as(os) docentes que tinham seus projetos avaliados
97 pela comissão. Por uma questão de acertos internos uma vigésima bolsa
98 também foi concedida. Com isso a Feusp conta com 20 estudantes bolsistas
99 ligados a esse projeto. Nesse momento a profa. Rosângela seu profundo
100 agradecimento pelo trabalho primoroso da comissão, que foi composta pelos
101 profs. Emerson, Marcos Pagotto e Rubens, bem como todo o trabalho de
102 assessoria da secretaria da CG. Em relação ao Part, foram renovados os
103 contratos de três, das cinco docentes que estavam vinculadas a esse
104 programa no ano de 2020. Uma docente, a profa. Raquel Abdala, teve na sua
105 turma poucos inscritos, e solicitou se a profa. Rosângela a autorizava a
106 desenvolver a disciplina mesmo com número abaixo, de matrículas, daquilo
107 que é o nosso acordo nas disciplinas regulares da Feusp. A profa. Rosângela
108 informa que autorizou a docente a ministrar a disciplina, pois considera difícil
109 administrar este programa, com essas características, pois vamos
110 encontrando muitas vezes o aumento da oferta de disciplinas optativas
111 eletivas e também com isso uma dispersão das estudantes em muitas turmas.
112 O que leva a um contingente de matrículas abaixo do esperado. Somado a
113 isso, uma disciplina optativa de oferta livre, como nós sabemos, era a
114 condição de manter esta docente também em exercício neste primeiro
115 semestre. Para a próxima edição do Part, por enquanto não temos respostas,
116 mas foram 6 as inscritas e está em processo de avaliação das solicitações.
117 Sobre as vagas para alunas(os) de universidades estrangeiras, que a Ccint
118 havia solicitado, via mensagem, direta às/aos docentes a oferta de vagas,
119 informa que recebeu e-mail, no dia 05/05, nessa condição. Foram oferecidas
120 ao todo 50 vagas e 1 aluno, da Universidade de Cambridge, se inscreveu e

121 está assistindo as aulas. Neste momento a Ccint está solicitando a consulta,
122 às/os docentes, sobre o oferecimento de vagas para o 2º semestre. A profa.
123 Rosângela solicitou para que aguardassem, até final de maio, pois os
124 departamentos ainda estão em processo de fechamento das suas
125 distribuições didáticas. Finalizando, informa que o Plano USP, foi divulgado
126 pela Reitoria no dia 05/05/2021, que mantém o semestre letivo com ensino
127 remoto emergencial e dá outras orientações sobre a possibilidade de
128 voltarmos a ter algum nível de frequência aos espaços da Universidade, com
129 todos os cuidados possíveis, também atividades de pesquisa, orientações para
130 atividades de extensão. **1.2 - Comunicados da Comissão de Estágio,
131 Estudos Independentes e TCC.** Com a palavra a profa. Vivian informa ter
132 recebido a consulta de uma docente, do EDM, sobre a possibilidade de
133 orientar o TCC de uma aluna, junto à EACH. De acordo com o regulamento
134 não é necessária ter uma autorização da Comissão de Estágios, basta
135 comunicar junto ao departamento a orientação do TCC na Unidade. Na
136 sequência informe sobre a criação de um GT, constituído na Congregação a
137 partir de uma preocupação com os efeitos da pandemia na escola. Pensando
138 sobre os efeitos disso junto a ideia da função social da escola. O GT é
139 composto por docentes, funcionárias(os) e professoras(es) da escola de
140 aplicação. Esse grupo que vem se reunindo com o objetivo de pensar
141 diferentes iniciativas em defesa da escola pública e da educação. São
142 iniciativas que dizem respeito às discussões do âmbito acadêmico. O GT se
143 denomina "GT em defesa da escola pública", e na última congregação foi
144 aprovada a uma carta que será endereçada ao Conselho Estadual de
145 Educação, solicitando a revisão da Deliberação CEE-195 e 196, que impõe o
146 retorno gradativo às aulas presenciais mesmo no contexto de pandemia tão
147 sério como o que estamos vivendo. Na sequência informa sobre o evento,
148 realizado em conjunto com a comissão de pós-graduação, como parte da
149 programação do "Ano 100 com Paulo Freire". A Aula Magna/Inaugural
150 contará com o prof. Walter Kohan, com o título "O que significa pensar (hoje)

151 com Paulo Freire?”, acontecerá no dia 27/05, às 19h. **1.3 - Comunicados**
152 **da CoC-Pedagogia.** Com a palavra o prof. Rosenilton informa sobre a
153 eleição da coordenação COC Pedagogia, a qual o mandato se encerra em
154 12/06/2021. O tema foi discutido na última reunião da CoC, que apoiou a
155 recondução do prof. Rosenilton e profa. Maurilane, tendo em vista que não
156 houve o interesse das(os) integrantes da Comissão. A eleição será no dia
157 25/05/2021. Em seguida informa sobre o Guia de faculdades, elaborado pela
158 Quero Educação e o Jornal O Estado de São Paulo. É feito um hanqueamento
159 dos cursos de graduação do país, por meio de um questionário. Salienta não
160 ter conhecimento sobre os critérios utilizados. O prazo para entrega do
161 formulário é 26/05/2021. Enfatiza que mesmo que a Feusp decida não
162 responder o questionário o curso de pedagogia será hanqueado. A respeito
163 do assunto a profa. Rosângela comunica que recebeu um e-mail da PRG
164 informando que USP irá participar, e que na próxima reunião CoG os
165 coordenadores da Quero Educação estarão presentes a fim de sanar as
166 dúvidas quanto ao questionário. **1.4 - Comunicados da CoC-**
167 **Licenciaturas.** Não houve informes. **1.5 - Comunicados dos membros**
168 **da Comissão de Graduação.** Com a palavra a profa. Vivian informa que
169 junto à CoC Educação Básica está acompanhando o movimento dos estágios
170 na EA/Feusp. A EA oferecerá estágios este semestre e em breve as vagas
171 serão divulgadas no site da escola e por e-mail às(aos) docentes da
172 Feusp. Com a palavra o prof. Rosenilton informa que na última semana foi
173 realizada a avaliação da Mostra de Estágios e considerada muito produtiva.
174 Nessa reunião surgiu a sugestão de se levar para a discussão, nas comissões
175 assessoras da CG, para que essa atividade figurasse como um evento da
176 Feusp no 1º semestre, assim como acontece a Semana de Educação no 2º
177 semestre. **2 - ORDEM DO DIA. 2.1 - Gravação dos encontros**
178 **síncronos. Com a palavra a profa. Rosângela contextualiza**
179 **lembrando que na reunião da CG em que esse tema foi discutido a**
180 **decisão** naquele momento é que continuaríamos com a mesma orientação

181 anterior. Ou seja, uma orientação de que a decisão caberia a cada docente
182 em conversa com a turma, em que este acordo pedagógico pudesse ser
183 resultado de uma escuta das condições das(os) discentes e dos argumentos
184 de cada docente em relação a proposição. Também foi decidido que sairia uma
185 mensagem da CG às(aos) docentes, mas neste ínterim, enquanto a
186 mensagem era preparada, recebeu das(os) estudantes diferentes
187 manifestações, entra elas a carta do Centro Acadêmico que solicita: Reunião
188 conjunta entre estudantes e professores; Assembleia dos três setores;
189 Disponibilização das gravações de aulas através de acesso ao drive com e-
190 mail USP, evitando desta forma divulgação indevida; Levantamento feito por
191 cada professor para aferir a necessidade real de acesso a aulas assíncronas; e
192 Realização de encontros, conversas, fóruns de dúvidas que fortaleçam o
193 vínculo entre professores e estudantes. Após manifestações a profa.
194 Rosângela sintetiza as propostas apresentadas. Há um consenso sobre a
195 pertinência da solicitação de uma reunião entre docentes e discentes. Nesta
196 reunião muitos pontos poderão ser discutidos, bem como ouvir as
197 justificativas de ambos os lados e como é possível melhorar aquilo que muitos
198 docentes já vêm fazendo, a fim de que o semestre letivo seja concluído da
199 melhor maneira. A profa. Rosângela se compromete a entrar em contato
200 com o Centro Acadêmico, informando que a CG analisou e aprovou a
201 proposta da reunião entre docentes e discentes e encaminhar uma
202 mensagem com as orientações da CG, posterior a esta reunião aberta. A
203 proposta foi aprovada pela unanimidade dos presentes. **2.2 - Vagas e notas**
204 **de corte Fuvest e Sisu para o Vestibular 2022.** Com a palavra a profa.
205 Rosângela, propõe pela manutenção de vagas Fuvest e Sisu e notas de corte
206 Sisu de 2021. Após discussão a CG aprovou o número de vagas e notas de
207 corte Fuvest e Sisu para o curso de pedagogia:

PERÍODO	Total de Vagas (FUVEST + SISU) (A = E + F)	50% Escolas Públicas (B = A*0,50)	37,5% PPI de Escolas Públicas (C = B*0,375)	30% máximo vagas SiSU (D = A*0,3)	Vagas FUVEST				Vagas SiSU				% Vagas SiSU
					Total (E)	AC	EP	PPI	Total (F)	AC	EP	PPI	
Vespertino	60	30	12	18	45	30	11	4	15	0	7	8	25%
Noturno	120	60	23	36	90	60	23	7	30	0	14	16	25%
TOTAL	180	90	35	54	135	90	34	11	45	0	21	24	25%

TABELA DE PESOS E NOTAS - SISU 2022		
PROVA DO ENEM	PESO	NOTA MÍNIMA
Redação		450
Ciências da Natureza e suas Tecnologias		400
Ciências Humanas e suas Tecnologias		400
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		400
Matemática e suas Tecnologias		400
Média Mínima no ENEM *		0,01

208 **2.3 - Avaliação do curso de licenciatura em pedagogia: análise das**
209 **implicações da Res. 2/2019 no curso de Pedagogia.** A profa. Rosângela
210 relembra que na última reunião da CG as(os) professoras(res) Carlota,
211 Ocimar, Rubens e Vivian, se responsabilizaram em realizar o estudo inicial do
212 impacto dessa resolução. Com a palavra o prof. Rubens faz a apresentação
213 do trabalho e proposta dos pontos para discussão: Comparação Cursos de
214 Formação de Professores – USP e o Estabelecido pela Resolução CNE
215 02/2019. Após manifestações a CG decide agendar uma reunião
216 extraordinária da CG, no dia 20/05, para dar continuidade ao debate. **2.4 -**
217 **Regimento da CoC Licenciaturas.** Com a palavra o prof. Daniel apresenta
218 a versão revisada do Regimento da CoC Licenciaturas. Após manifestações o
219 Regimento foi aprovado por unanimidade dos presentes. **2.5 - Portaria**
220 **Interna PRG nº 135, de 08 de março de 2021 - Dispõe sobre a**
221 **aplicabilidade e o cadastro das Atividades Acadêmicas**
222 **Complementares (AAC) e das Atividades Teórico-Práticas de**
223 **Aprofundamento (ATPA) no âmbito da Universidade de São Paulo.**
224 Transferido para a próxima reunião. **2.6 - Casos de doenças crônicas,**
225 **degenerativas ou que causam impedimentos à realização de**
226 **trabalhos escritos.** O tema foi transferido para a próxima reunião. **2.7 -**
227 **Prazo de finalização do currículo 48015 e os efeitos da pandemia.** A

228 profa. Rosângela contextualiza informando que de acordo com o PPP do curso
229 de pedagogia o prazo máximo para conclusão do curso, versão 48015, é de
230 12 semestres, 8 meses do tempo ideal mais 4 meses, ou seja, 6 anos.
231 Contudo, a pandemia causou impacto na trajetória das(os) estudantes. Nesse
232 sentido propõe a flexibilização desse prazo. Após discussão a CG aprovou a
233 flexibilização do prazo máximo para conclusão do curso de licenciatura em
234 pedagogia, devendo retornar à CG com os prazos definidos. **2.8 -**
235 **Revalidação de Diploma de Licenciatura em Letras: Habilitação**
236 **Inglês. Processo: 19.1.2869.1.2. parecer da CoC Licenciaturas.** Com a
237 palavra o prof. Daniel informa que após análise, pela CoC Licenciaturas
238 constatou-se que na grade da licenciatura da(o) interessado não consta os
239 conteúdos relativos à educação. Nesse sentido, a CoC Licenciaturas
240 recomenda a realização da prova escrita para a validação do diploma. Após
241 discussão o parecer foi aprovado, pela unanimidade dos presentes. **2.9 -**
242 **Revalidação de Diploma de Licenciatura em Letras: Habilitação**
243 **Inglês. Processo: 19.1.2886.1.4.. Parecer da CoC Licenciaturas.** Com
244 a palavra o prof. Daniel informa que após análise, pela CoC Licenciaturas
245 constatou-se que na grade da licenciatura da(o) interessado não consta os
246 conteúdos relativos à educação. Nesse sentido, a CoC Licenciaturas
247 recomenda a realização da prova escrita para a validação do diploma. Após
248 discussão o parecer foi aprovado, pela unanimidade dos presentes. **2.10 -**
249 **Questionário para avaliação de 2020.** A profa. Rosângela, apresenta a
250 proposta do questionário a ser aplicado às/aos estudantes, referente à
251 aprendizagem durante o ano de 2020. A profa. Rosângela, solicita que seja
252 estimulado, via departamento, que cada docente divulgue o questionário
253 junto aos seus alunos contextualizando a importância de seu preenchimento.
254 Após discussão o Prof. Rosenilton se dispõe a aplicar o questionário à sua
255 turma, ingressantes de 2019, como pré-teste. **2.11 - Programa Estudante-**
256 **Convênio de Graduação (PEC-G).** A profa. Rosângela, propõe manter a
257 decisão de 2021 para 2022. Após discussão a CG aprova o oferecimento de 1

258 (uma) vaga, no período vespertino, no curso de Licenciatura em Pedagogia
259 para o Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G). Às 12h40min,
260 agradecendo a presença de todos, a profa. Rosângela Gavioli Prieto,
261 presidenta, encerrou os trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva Bernardo
262 Ferreira, lavrei a presente ata que será assinada pela Presidenta à sessão de
263 sua aprovação. São Paulo, 06 de maio de 2021.

264

265

266

267



268

269 Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto

270 Presidenta da Comissão de Graduação