

Comissão de Graduação – Reunião ordinária

Ata da 284ª sessão

Ata da 284ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 04/06/2020, por videoconferência, sob a presidência de Rosângela Gavioli Prieto e com a presença dos membros: Ana Laura Godinho Lima, Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, Mônica Caldas Ehrenberg, Ocimar Munhoz Alavarse, Roni Cleber Dias de Menezes, Rubens Barbosa de Camargo, Vivian Batista da Silva e o funcionário Joel Lisboa Jr. **1 - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA - 1.1 - Discussão e votação da Ata da 281ª Reunião Ordinária, realizada em 05/12/2019.** Após discussão a Ata foi aprovada pela unanimidade dos presentes. **1.2 - Discussão e votação da Ata da 282ª Reunião Ordinária, realizada em 06/02/2020.** Após discussão a Ata foi aprovada pela unanimidade dos presentes. **2 – EXPEDIENTE - 2.1 - Comunicados da Presidenta da CG. - 1º Informe - a)** A Reunião do CoG realizada em 21/05/2020, iniciou com uma apresentação sobre a situação da pandemia no estado de São Paulo, feita pelo professor Dimas Covas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP), que, além de diretor do Instituto Butantan, agora coordena o Comitê de Contingenciamento do Coronavírus, ligado ao Governo do Estado. Informou que ainda estamos no meio da crise, sem termos atingido o pico da epidemia. A parte principal da reunião foi a discussão das diretrizes gerais de como readequar o semestre letivo e do eventual retorno às atividades presenciais. A profa. Rosângela fez um parêntese e informou que este ponto consta na pauta para discussão. **b)** O sistema Júpiter ficará disponibilizado em todas as suas funções, sem data fixada para o seu fechamento para o 1º semestre de 2020; **c)** As inscrições para o Programa Unificado de Bolsas de Estudo para Estudantes de Graduação (PUB)- 2020/2021, encerraram no dia 29/05/2020; **d)** O Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação (monitoria) (Peeg) para o 2º semestre de 2020, abrirá as inscrições, e foi reivindicado via e-mail o aumento de bolsas para a Feusp; **e)** Vestibular Fuvest 2021 - não houve nenhuma manifestação, embora muitos membros do CoG defenderam o adiamento desse processo seletivo; **f)** Os kits internet para as(os) estudantes foram liberados pela Reitoria à Feusp imediatamente após serem solicitados; **g)** Não houve resposta sobre a consulta enviada pela PRG/Câmara de

31 Licenciatura e Apoio Pedagógico (Clap) ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo
32 (CEE-SP) sobre dois assuntos: 1º - Desburocratizar os processos de contato com os
33 sistemas de ensino para a realização de estágio curricular; 2º - Desconsiderar a
34 necessidade de fazer qualquer tipo de alteração nos projetos pedagógicos dos cursos
35 (PPC) relativamente à realização de estágio na modalidade não presencial. Como não
36 houve resposta do CEE-SP, o Pró-Reitor de Graduação entrou em contato com a profa.
37 Rosângela Prieto, coordenadora da Clap, e nesta Câmara decidiram elaborar e
38 encaminhar documento orientador às(aos) Presidentas(es) das Comissões de Graduação
39 (CG) e Coordenadores dos Cursos de Licenciatura afirmando que a USP reconhece o
40 estágio de maneira remota e também orienta que não haja qualquer tipo de intervenção
41 no PPC; **2º Informe** - Foram atualizadas as representações da CG da Feusp. Na
42 reunião ordinária da Congregação de 28/05/2020, as profas. dras. Rosângela Gavioli
43 Prieto e Vivian Baptista da Silva foram reconduzidas respectivamente à Presidência e
44 Vice-Presidência da CG, por mais um mandato que inicia em 28/05/2020 e termina em
45 23/04/2022. O Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação (EDF)
46 reconduziu as(os) professoras(es) doutoras(es) Roni Cleber Dias de Menezes (titular),
47 Elizabeth dos Santos Braga (suplente), Elie George Guimarães Gahnem Junior (titular),
48 Fabiana Augusta Alves Jardim (suplente), Ana Laura Godinho Lima (titular) e Maurilane
49 de Souza Biccas (suplente). O Departamento de Metodologia do Ensino e Educação
50 Comparada (EDM) ainda não encaminhou as indicações e o Departamento de
51 Administração Escolar e Economia da Educação (EDA) está com os mandatos em
52 vigência, sendo as(os) professora(es) doutora(es) Rosângela Gavioli Prieto, Rubens
53 Barbosa de Camargo e Ocimar Munhoz Alavarse. Na CoC-Licenciaturas o EDA decidiu
54 manter dois representantes titulares, a (o) professora(or) doutora(or) Sonia Maria
55 Portella Kruppa e Daniel Tojeira Cara. O EDF não fez notificações e o EDM informou que
56 a eleição ocorreu no dia anterior (03/06/2020) e a homologação será no próximo dia
57 05/06/2020. Os mandatos dos representantes discentes já venceram e ainda não há
58 novas indicações.; **3º Informe** - O trancamento parcial na Feusp foi flexibilizado para
59 este primeiro semestre de 2020, em virtude da pandemia, e a(o) estudante poderá
60 manter-se matriculada(o) em apenas uma disciplina de quatro créditos. Também está
61 acontecendo a exclusão da disciplina trancada do histórico escolar da(o) estudantes. O

62 primeiro pedido de trancamento total deverá ser justificado para a CG, podendo ser
63 analisado e homologado pela presidência da CG, se assim todos concordarem. Em
64 seguida os membros foram consultados e concordaram que a presidenta continue
65 analisando os pedidos de trancamento total; **4º Informe** - Um grupo de estudantes do
66 currículo 48014 procurou a presidenta da CG para discutir um procedimento de
67 levantamento de quais estudantes pretendem concluir o curso de Licenciatura em
68 Pedagogia seja no primeiro ou no segundo semestre de 2020. As (Os) estudantes
69 criaram um grupo de trabalho - GT Formandos 2020, elaboraram um questionário no
70 Google Forms com a contribuição da presidência da CG. As informações subsidiarão o
71 planejamento dos dois semestres eletivos de 2020, com vistas a garantir as condições
72 para que todas(os) que podem e querem possam se formar. Então a sugestão é que as
73 CoCs e a CG como um todo dediquem especial atenção aos formandos. Assim que essas
74 informações forem apresentadas, esse assunto será pautado na CG; **5º Informe** – No
75 dia 03/06/2020, houve a reunião do GT Autonomia Acadêmica, na qual a profa.
76 Rosângela foi convidada. O foco deste grupo continua sendo as(os) estudantes do
77 primeiro ano. Uma ação específica é a realização pela profa. dra. Katia Cristina Silva
78 Forli Bautheney (temporária do EDM) grupos operativos com a finalidade de promover a
79 criação de vínculos entre as(os) estudantes que, neste semestre especificamente, não
80 tiveram tempo de se conhecerem. A proposta dada pela profa. Rosângela Prieto foi que
81 sejam convidados outros docentes para participar desse trabalho. O programa está
82 sendo elaborado por esse GT e será divulgado em breve às(aos) docentes e discentes. A
83 profa. Rosângela esclarece aos membros que a sugestão de fomentar representantes
84 discentes de cada turma do curso de pedagogia como das demais licenciaturas, também
85 foi levada a essa reunião do GT. Após esclarecimentos a CG apoiou a organização dessa
86 ação; **6º Informe** – Na próxima semana terá reunião do Programa Acolhe USP com o
87 objetivo de organizar suas ações. **2.2 - Comunicados da Comissão de Estágio,**
88 **Estudos Independentes e TCC.** Não houve. **2.3 - Comunicados da CoC-**
89 **Pedagogia.** O prof. Roni relatou que o Questionário - Perfil dos(as)estudantes do curso
90 de Licenciatura em Pedagogia da Feusp - ingressantes 2020, havia sido concluído um
91 pouco antes de iniciar a quarentena, e foi observado que um número razoável de
92 estudantes não havia respondido o questionário, sendo que 127 responderam e 52 não.

93 O material foi analisado por uma bolsista PUB da profa. dra. Jacqueline Moraes Teixeira
94 (temporária do EDF), com o acompanhamento do prof. dr. Rosenilton Silva de Oliveira
95 (EDA). O questionário foi novamente disponibilizado para aqueles que não haviam
96 respondido, mas poucos estudantes atenderam a solicitação. **2.4 - Comunicados da**
97 **CoC-Licenciaturas.** Não houve. **2.5 - Comunicados dos membros da Comissão**
98 **de Graduação.** Não houve. **3 - ORDEM DO DIA - 3.1 - Replanejamento do**
99 **primeiro semestre de 2020. 3.1.1. Replanejamento 1º semestre 2020 (a ser**
100 **encaminhado à PRG em 09/06). Fontes: Documento Reorganização do**
101 **calendário escolar – Congregação/CG e Sistematização das respostas ao**
102 **Questionários aplicados junto aos docentes.** Após leitura das três perguntas
103 encaminhadas pela PRG, a profa. Rosângela relatou que a proposta da PRG prevê a
104 reposição do primeiro semestre letivo de 2020 a partir da retomada de atividade
105 presencial, portanto em janeiro e fevereiro de 2021. No cronograma da Feusp está
106 previsto o mês de agosto com algum nível de retomada presencial, mas pode ser que
107 essa possibilidade não exista. Portanto, uma alternativa é o primeiro semestre letivo
108 ficar aberto durante o ano de 2020. Após discussão a profa. Rosângela relatou que na
109 segunda pergunta a resposta terá que ser mais genérica, por conta de os
110 departamentos não terem retornado o resultado do estudo sobre a distribuição didática
111 do segundo semestre letivo de 2020. Com tudo que foi discutido e apontado, foi
112 solicitado pela presidenta a manifestação dos membros nos seguintes pontos: a) Se há
113 subsídios suficientes para responder as perguntas da PRG?; b) Quem poderia ajudá-la
114 na formulação das respostas? Todas(os) concordaram que haviam acumulado
115 informações para redigir as propostas e a profa. Lívia e o prof. Rubens se prontificaram
116 a colaborar nessa tarefa. **Alguns temas para discussão: - Estágios: Dispensa**
117 **horas de estágio prevista na Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002.**
118 **Artigo 1º Parágrafo único: "Os alunos que exerçam atividade docente regular**
119 **na educação básica poderão ter redução da carga horária do estágio**
120 **curricular supervisionado até o máximo de 200 (duzentas) horas." (Para**
121 **exercer este direito você deve comprovar o exercício da função docente em**
122 **qualquer modalidade da Educação Básica por meio de declaração da Escola,**
123 **da Diretoria de Ensino ou da Secretaria da Educação ou ainda, por meio de**

124 **publicação da posse em Diário Oficial.**) Este tema foi apresentado pela profa.
125 Vivian no item 3.4. - **Férias** – (este tema não foi discutido na reunião). - **Distribuição**
126 **didática 2020-2** – A profa. Rosângela convocará uma reunião extraordinária da CG
127 para avaliar as alterações propostas pelos departamentos quanto à distribuição didática
128 do 2-2020. Propôs realizar previamente uma reunião entre os coordenadores das
129 comissões assessoras da CG para entender as propostas, e também considerar as
130 opções levantadas no decorrer da discussão. **3.2 - Ofício Circular DVSIST-04/2020**
131 **- estratégias e ações para atender as demandas relacionadas ao ensino**
132 **encontradas tanto pelos professores, como pelos estudantes em virtude da**
133 **pandemia da Covid19.** Com a palavra o prof. Roni esclareceu que optou por não
134 realizar uma reunião da CoC-Pedagogia, mas que encaminhou a circular aos membros
135 solicitando contribuições (especialmente levando em consideração as adequações
136 possíveis ao curso de Pedagogia). A representante discente se pronunciou dizendo que
137 em função do contexto vivenciado no momento, as propostas apresentadas eram bem
138 razoáveis. O prof. Roni opinou dizendo que esse documento é bem aceitável, as
139 sugestões oferecidas conseguirão satisfazer as necessidades das(os) estudantes. A
140 profa. Cláudia relatou que o documento chegou depois da data prevista para a reunião
141 da CoC-Licenciaturas, mas o encaminhou para manifestação dos membros. A profa.
142 Sandra Maria Sawaya encaminhou sua contribuição, e comentou que o trecho onde
143 menciona “[...] à possibilidade de um retorno presencial [...]”, chamou a atenção, e
144 que no seu entendimento as sugestões solicitadas pela PRG deverão ser aplicadas no 2º
145 semestre de 2020. Então exemplificou o Instituto de Psicologia que pensou em medidas
146 gerais no retorno presencial, garantindo turmas menores, em torno de 35 alunos por
147 turma, talvez seja interessante aplicar na Feusp. A profa. Cláudia salientou sobre a
148 necessidade de obter um retorno das(os) estudantes dos comunicados ora enviados. O
149 prof. Rubens tem a mesma compreensão com seus alunos, a ausência de um retorno e
150 não sabe mais a quais canais recorrer para tentar resolver tal situação. A profa.
151 Rosângela informou que após o final do período de trancamento (20/06/2020), uma
152 enquête será aplicada para verificar quantos alunos de fato estão engajados nas
153 disciplinas do primeiro semestre letivo de 2020. A partir dessa breve enquête, será
154 possível organizar uma Reunião Pedagógica para, entre outras questões, discutir a

155 continuidade do semestre, principalmente como ficará o mês de agosto. Salientou que
156 as diretrizes gerais da PRG de como readequar o semestre letivo, a Feusp deverá se
157 manifestar quando do eventual retorno às atividades presenciais. A profa. Livia se
158 manifestou, dizendo que todos deveriam se acalmar e aguardar até o dia 20/06/2020,
159 prazo final para as(os) estudantes formalizarem o trancamento das disciplinas, ou até
160 mesmo desistir dessa ideia e continuar matriculado. Quanto ao documento apresentado,
161 preocupou-se com o item três que menciona a quebra de pré-requisitos. A profa.
162 Rosângela esclareceu que na Feusp tem correquisitos no curso de pedagogia e o próprio
163 sistema Júpiter impede que a(o) estudante tranque uma disciplina que dependa da
164 outra. A Feusp solicitará à PRG manter a as disciplinas I abertas e vai requerer a
165 possibilidade de matricular as(os) estudantes na II. Após discussão ficou decidida a
166 divulgação desse esclarecimento sobre pré-requisitos enviado pela PRG às(aos)
167 docentes, acompanhado de uma mensagem explicativa. A profa. Cláudia se prontificou a
168 auxiliar na elaboração dessa mensagem às(aos) docentes. (Cuidem da próxima ata pois
169 nesta tem informações que não se baseiam no que foi discutido e decidido) **3.3 -**
170 **Questionários: Dados organizados a partir do questionário aplicado juntos a**
171 **estudantes da Feusp; e Dados organizados a partir do questionário aplicado**
172 **junto a docentes para reorganização do primeiro semestre.** A profa. Rosângela
173 apresentou a sistematização apenas dos resultados relativamente às(aos) estudantes.
174 Os dois arquivos, contudo, serão encaminhados aos membros da CG. **3.4 -**
175 **Possibilidade de redução de horas de estágio.** Com a palavra a profa. Vivian
176 relatou que a dispensa das horas de estágio está prevista na Resolução de 2002, a qual
177 prevê que as(os) professoras(es) da educação básica poderiam ter redução da carga
178 horária de estágio curricular supervisionado até o máximo de 200 (duzentas) horas.
179 Após organizar as informações de resoluções, portarias e outros documentos que diz
180 respeito às horas de estágios, se chegou a Resolução CNE/CP nº 2, de dezembro de
181 2019, a qual revogou a resolução de 2015. A Resolução de 2019 não prevê a redução
182 de carga horária de estágio na primeira licenciatura, mas sim o aproveitamento de
183 formação e experiências anteriores. As portarias da Feusp também foram retomadas
184 que diz respeito aos estágios, e a mais recente é a Portaria FE-19/2019, que pontua a
185 possibilidade de aproveitamento de horas no exercício do magistério desde que

186 autorizadas pelo docente da disciplina. Então, o que a Comissão de Estágios, Estudos
187 Independentes e TCC analisou foi que não necessariamente a(o) docente precisa
188 considerar como horas de estágio o exercício do magistério de algumas(uns)
189 estudantes, mas ela(e) poderá negociar essas horas com a(o) estudante. Esse
190 levantamento está especificado no documento pautado. Também foi discutida na
191 reunião da CG a necessidade de tornar essas resoluções mais claras para as(os)
192 estudantes e docentes, pois as dúvidas são recorrentes para ambas as partes. A
193 proposta é viabilizar no site da Feusp a Portaria da FE-19/2019 ou então encaminhar
194 eletronicamente às(aos) docentes e discentes com uma mensagem de esclarecimento.
195 Após longa discussão foi aprovado que a Comissão de Estágios, Estudos Independentes
196 e TCC divulgará às(aos) docentes e estudantes da Feusp a Portaria FE-19/2019, que
197 flexibiliza as horas de estágio, com uma mensagem explicativa, ficando ressaltado que
198 assim que as atividades acadêmicas normalizarem esse documento será revisado pela
199 CG, discussão antecedida por amplo debate no âmbito dos departamentos. **3.5 -**
200 **Orientações aos docentes e discentes sobre estágio em tempos de pandemia.**
201 A profa. Vivian relatou que este documento diz respeito a algumas orientações às
202 docentes e discentes que serão necessárias nesse momento, incluindo os registros das
203 horas de estágio. Na reunião da Comissão Estágios, Estudos Independentes e TCC foi
204 pautada uma mensagem que a CG esboçou, para ser apreciada pelos membros e saber
205 se está coerente e pertinente. É uma mensagem destinada a docentes e estudantes.
206 Durante a reunião surgiu uma outra preocupação em não só dizer o que fazer com as
207 fichas de estágio, mas deixar registrado quais são os desafios postos aos estágios nesse
208 período de pandemia e também mostrar todo o processo que foi objeto de reflexão em
209 vários colegiados. Após amplo esclarecimento e discussão, o documento foi aprovado
210 com algumas ressalvas que serão ajustadas pela Comissão de Estágios, Estudos
211 Independentes e TCC. **3.6 - Proposta de atualização da tabela de estudos**
212 **independentes em tempos de pandemia.** A profa. Viviam relatou que recebeu
213 mensagem de uma aluna do 9º (nono) semestre do curso de pedagogia manifestando
214 sua preocupação com as horas que ainda necessita apresentar para se formar e
215 perguntou se nesse momento seria possível realizar mais cursos on-line. A profa. Vivian
216 lembrou que na atual tabela, aprovada em 2019, possui uma abertura onde todos os

217 cursos previstos são aceitos tanto na modalidade presencial como a distância. A
218 Comissão considerou que talvez fosse necessário reforçar que outras atividades que
219 as(os) estudantes realizam, por exemplo: grupo de estudos, participação em eventos,
220 possam também ser consideradas na modalidade on-line. Assim, otimiza as atividades e
221 abrange o que é possível as(os) estudantes fazerem nesse momento de pandemia.
222 Então foi gerada uma sugestão de tabela para esse momento de pandemia, abrindo
223 essa possibilidade, que talvez favoreça tirando um pouco da angústia, principalmente
224 das(os) estudantes que precisam fazer muitas horas de Estudos Independentes em
225 curto tempo. O prof. Rubens solicitou que seja encaminhado aos membros da CG as
226 duas tabelas, assim ficará mais fácil visualizar as alterações para o momento. A tabela
227 foi aprovada por unanimidade dos presentes e será divulgada às(aos) estudantes do
228 curso de pedagogia da Feusp. Às 13 horas, agradecendo a presença de todos, a profa.
229 Rosângela Gavioli Prieto, Presidente, encerrou os trabalhos e eu, Valéria dos Santos,
230 lavrei a presente ata que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São
231 Paulo, 19 de junho de 2020.

232
233
234
235
236


237 Prof. Dra. Rosângela Gavioli Prieto
238 Presidenta da Comissão de Graduação
239