

1 **519ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO À DISTÂNCIA DA**
2 **FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.**
3 **Conforme Res. nº 7945, de 27/03/2020, que autoriza reunião à distância.** Às
4 nove horas do trigésimo dia do mês de abril de dois mil e vinte, realizou-se a
5 591ª Reunião Ordinária da Congregação à distância da Faculdade de
6 Educação, sob a presidência do Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos
7 Garcia Neira, e com a presença dos seguintes membros: Professores Doutores
8 Vinício de Macedo Santos, Rosangela Gavioli Prieto, Ermelinda Moutinho
9 Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida, Rubens Barbosa
10 de Camargo, Bruno Bontempi Junior, Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis
11 Boto, Mônica Appezzato Pinazza, José Sérgio Fonseca de Carvalho, Carla
12 Biancha Angelucci, Maria da Graça Jacintho Setton, Carmen Sylvia Vidigal
13 Moraes, Katiene Nogueira da Silva, Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento,
14 Karina Soledad Maldonado Molina, a Senhora Miriam Fernandes Muramoto,
15 representante discente da pós-graduação, a Senhora Carina Matheus Pereira
16 representante discente da graduação, a Senhora Letícia Pires de Oliveira,
17 representante dos servidores não docentes e a Professora Marlene Isepi,
18 Diretora da Escola de Aplicação, como convidada da direção. Na ocasião,
19 informa que participou da reunião a Professora Doutora Teresa Cristina
20 Rebolho Rego de Moraes. Havendo número legal, o Senhor Diretor declara
21 aberta a 519ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. Com a palavra, o
22 Professor Doutor Marcos Garcia Neira comunica que é a primeira reunião
23 ordinária que fazemos nesse formato. Comenta que tivemos uma reunião
24 extraordinária duas semanas atrás e essa é a possibilidade nesse tempo de
25 pandemia. **1ª PARTE – EXPEDIENTE - Item 1. Expediente da Diretoria da**
26 **FEUSP.** Iniciando o Expediente da Diretoria, o Professor Doutor Marcos Garcia
27 Neira informa que os editais das eleições para as Presidências e Vice-
28 Presidências das Comissões Estatutárias (Portarias FEUSP nºs 05, 06, 07 e
29 08/2020 – respectivamente, para a CG, CPG, CPq e CCEX) já foram
30 publicados no site da Faculdade e todos os docentes receberam os editais. A
31 seguir, comunica que estão prevendo que a eleição será em formato eletrônico.
32 Na ocasião, recorda que receberam ontem a convocação para uma reunião
33 dos dirigentes das unidades da USP e o convite é para o dia 05 de maio, às
34 10h. Relata que entre os assuntos da pauta está o protocolo de um possível

35 retorno às atividades presenciais. Continuando, destaca a boa impressão que a
36 direção tem dos trabalhos dos colegiados, dos agrupamentos das pessoas
37 para dar conta das demandas, sejam de ordem Acadêmica ou Administrativa,
38 temos percebido um empenho além do comum, seja de funcionários ou
39 professores e percebemos que muitas reuniões não estão sendo feitas pela
40 dificuldade do momento, mas serão realizadas assim que possível. Explica, na
41 oportunidade, que como o Comitê Permanente veio se dando conta dessas
42 dificuldades, avaliou uma demanda dos funcionários que era a realização de
43 um mapeamento a respeito das condições que se encontram, sendo
44 funcionários da USP ou terceirizados. Foi disparado um questionário para os
45 funcionários e um dia depois 112 pessoas haviam respondido, nós somos
46 aproximadamente 170 funcionários. A ideia é fazer uma reunião para apreciar
47 essas respostas com o Comitê Permanente junto com o Conselho Consultivo
48 na próxima quinta-feira. Informa que está em processo o questionário para os
49 alunos. Da mesma forma que o questionário dos funcionários foi submetido ao
50 crivo dos funcionários, o formulário dos estudantes também foi encaminhado às
51 estudantes que fazem parte do Comitê Permanente e para outros estudantes
52 para contribuição e pré-teste, a mesma ferramenta foi encaminhada aos
53 Professores Doutores Roni / Rosangela / Claudia Galian / Vivian, pessoas
54 responsáveis pela gestão da Graduação para darem sugestões. Com a
55 palavra, o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos informa que a INEI tem
56 interagido desde o último mês trocando mensagens para ver o que cada país
57 está vivendo. Relata que as experiências são diversas, todos os países
58 estavam trabalhando em EAD, mas não atingiam a todos os alunos.
59 Considerando que se trata de uma rede que congrega várias Faculdades de
60 Educação pelo mundo, a FEUSP propôs que elabore um manifesto
61 internacional que tenha repercussão junto a organismos diversos, chamando a
62 atenção para questão da educação em tempos de pandemia. Explica que a
63 proposta foi aceita e as demais instituições sugeriram que nós fizéssemos um
64 rascunho do manifesto. Nesse sentido, conversando com o Professor Doutor
65 Marcos Garcia Neira, acharam importante envolver a Congregação para apoiar
66 e sugerir, uma vez que é um manifesto que vai além da FEUSP e, nessa
67 medida, ficaram responsáveis pelo rascunho que será submetido numa
68 teleconferência na semana que vem. Comenta, na ocasião, que gostaria de

69 enviar até o final de semana para um manifesto final, também veio a proposta
70 da realização de um seminário internacional online, focalizando a questão da
71 educação e do coronavírus, sem data ainda. A seguir, o Professor Doutor
72 Vinicio de Macedo Santos faz a leitura da minuta do referido manifesto:
73 *“MANIFESTO DO INEI EM TEMPOS DE PANDEMIA GLOBAL - A Rede*
74 *Internacional de Institutos de Educação (INEI) é uma rede colaborativa que*
75 *envolve 11 faculdades de educação de diferentes partes do mundo, cujos*
76 *diretores, vice-diretores e pesquisadores se reúnem anualmente para discutir*
77 *questões educacionais em relação às demandas contemporâneas. Como o*
78 *mundo agora enfrenta grandes desafios como consequência da pandemia da*
79 *COVID-19, é nossa obrigação nos envolver com as reflexões sobre os novos*
80 *desafios, bem como contribuir para a previsão de políticas e práticas*
81 *educacionais que possam responder melhor à nossa sociedade pós-*
82 *pandêmica. Infelizmente, a crise global da COVID-19 levou a inúmeras perdas*
83 *pessoais e sociais em todo o planeta, o que traz à tona a preservação da vida.*
84 *Medidas de isolamento foram massivamente adotadas como uma forma de*
85 *impedir a disseminação do vírus: escolas e universidades suspenderam aulas*
86 *presenciais regulares em mais de 190 países e se esforçam para lidar com a*
87 *interação à distância; as empresas adotaram práticas de tele/videoconferência*
88 *e férias obrigatórias para os funcionários; os estabelecimentos comerciais*
89 *foram temporariamente fechados e muitos deles lutam para sobreviver*
90 *operando com o sistema de entregas. Novas formas de convívio e interação*
91 *foram rapidamente impostas a todos nós, levando à implementação de ações*
92 *de curto prazo. No entanto, como os especialistas têm chamado a atenção*
93 *para os efeitos duradouros, é crucial que nos comprometamos a preparar um*
94 *conjunto de ações combinadas para um cenário educacional pós-pandemia. A*
95 *educação em tempos de pandemia é mais necessária do que nunca, pois*
96 *nosso bem-estar físico e mental depende de uma compreensão abrangente da*
97 *situação. Em vista disso, reafirmamos como objetivo máximo da educação a*
98 *necessidade de nutrir e apoiar crianças, jovens e adultos física, mental e*
99 *emocionalmente. Se, por um lado, o trabalho intelectual e as atividades de*
100 *pesquisa devem continuar por sua inegável relevância para a produção de*
101 *conhecimento e desenvolvimento humano, por outro, o cenário COVID-19*
102 *parece exigir ações de apoio que vão além das práticas acadêmicas baseadas*

103 *na cognição, pois a situação trouxe enormes impactos sociais para todos.*
104 *Muito foi conquistado nas últimas décadas em relação a sociedades mais*
105 *equitativas, como resultado de esforços realizados por universidades,*
106 *empresas governos e movimentos sociais. No entanto, o mundo ainda enfrenta*
107 *grandes disparidades de todos os tipos. A pandemia da COVID-19 traz*
108 *desafios cada vez mais complexos com relação ao relatório dos Objetivos de*
109 *Desenvolvimento Sustentável, divulgado pelas Nações Unidas em 2019. Entre*
110 *essas metas, deve ser dada atenção especial a questões relacionadas à água*
111 *potável, saneamento, nutrição, assistência à saúde, educação de qualidade,*
112 *bem como energia e tecnologia acessíveis. Com base na premissa de que*
113 *todos temos direito à vida e a serviços públicos de qualidade e como estamos*
114 *cientes do fato de que as políticas governamentais falharam em fornecer aos*
115 *cidadãos esses direitos em muitas partes do mundo, o INEI acredita que a*
116 *pandemia da COVID-19 exige novas formas de abordar alternativas, se*
117 *desejamos alcançar esses objetivos. Como o INEI está enraizado nos*
118 *princípios de colaboração, inclusão e inovação, este manifesto assinado pelos*
119 *11 diretores de faculdades de educação, juntamente com seus colegas de*
120 *pesquisa, reafirma seu compromisso ético em direção a políticas e práticas*
121 *educacionais pós-pandemia mais sustentáveis, justas, equitativas, saudáveis e*
122 *solidárias. Conseqüentemente, qualquer proposta de política a ser abordada*
123 *em breve por seus membros deverá considerar o desenvolvimento de*
124 *estratégias interacionais remotas socialmente justas. Como as realidades*
125 *sociais e as demandas locais divergem consideravelmente entre países,*
126 *estados e municípios e as condições de vida pessoal mudaram com o*
127 *isolamento e a quarentena, nossa maior preocupação neste momento refere-se*
128 *a maneiras de fornecer aos alunos as condições adequadas para interagirem*
129 *entre si. De uma perspectiva epistemológica, alguns especialistas têm*
130 *considerado que o ensino superior talvez nunca mais seja o mesmo após a*
131 *pandemia da COVID 19, abrindo-se espaço para outras maneiras de conhecer,*
132 *fazer e pensar. Nesses processos, a alfabetização digital será fundamental. No*
133 *entanto, essa suposta revolução na educação depende, em primeiro lugar, de*
134 *condições materiais adequadas a serem oferecidas a todos, como forma de*
135 *impedir a sociedade de aumentar a desigualdade e a exclusão social. Este*
136 *manifesto do INEI insta políticos, formuladores de políticas, pesquisadores e a*

137 *sociedade civil a estabelecer o conjunto necessário de ações nesses termos“.*
138 Com a palavra, a Professora Doutora Karina Soledad Maldonado Molina
139 comenta que achou excelente e solicita por escrito para ajudar nas
140 contribuições. Diz que trouxe questões importantíssimas que são
141 preocupações nossas, concorda com o texto de forma como foi colocado. Com
142 a palavra, a Professor Doutor Marcos Garcia Neira propõe que depois da
143 reunião o texto circule para contribuições. **Expediente das Comissões e**
144 **Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.** O Senhor Diretor explica
145 que nesse período não houve sessão do Co. **b. Conselho de Graduação.**
146 Com a palavra, a Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto informa que foi
147 para lista dos docentes uma ação que está sendo desencadeada pela
148 Comissão de Graduação e suas Comissões Assessoras, que estão chamando
149 de reunião pedagógica setorizada. Menciona que ontem aconteceu a primeira
150 reunião com a participação dos docentes que estão ministrando aulas para os
151 ingressantes. Comenta que o convite foi para 10 docentes e participaram 8.
152 Gravaram as reuniões e estão produzindo as sínteses, estão também com
153 mediadores nas reuniões com membros da CG e depois irão disponibilizar
154 essas sínteses. Os professores receberam o quadro com as datas das
155 reuniões. As pessoas que não conseguiram participar terão um momento em
156 que serão convidadas num horário específico. Informa também que terá
157 reunião da CLAP no dia 07/05, com convite para todos os presidentes de CGs
158 do campus Butantã e demais campi da USP e coordenadores das CoCs. A
159 pauta principal é a respeito da resposta do CEE sobre uma consulta da
160 UNICAMP que envolve estágio e a Resolução do CoG que foi divulgada ontem
161 no DOE. Nesse sentido, solicita a inclusão de pauta da referida Resolução e
162 também um pouco daquilo que discutiram num pequeno grupo ontem. Com a
163 palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira solicita autorização para essa
164 inserção, que se tornaria o item 3.5. da pauta. Colocado em votação o mesmo
165 foi aprovado. Pedindo a palavra, o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos
166 lembra que nesse informe que deu anteriormente, estão contando com o apoio
167 na parte da língua inglesa da Professora Doutora Ana Paula Martinez Duboc. **c.**
168 **Conselho de Pós-Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora
169 Ermelinda Moutinho Pataca comunica que estão discutindo várias ações da
170 pós-graduação e que tiveram reunião com os alunos em dois momentos.

171 Relata, na ocasião, que os estudantes têm se mostrando bastante aflitos
172 principalmente em relação aos prazos e que alguns acham que se deve
173 cancelar o semestre e, outros, adequar os prazos e o único consenso de todos
174 é que se sentem prejudicados com o isolamento, além de uma solicitação de
175 ampliação de prazo de bolsas. Comunica que a Pró-Reitoria tem feito as
176 prorrogações de prazos e depois vão abrir progressivamente para os meses
177 seguintes. Na sequência, comunica que uma boa notícia é sobre uma portaria
178 da CAPES que amplia a concessão de prazo de bolsas por até três meses,
179 nessa mesma portaria teve uma resolução do CTC que nenhum programa
180 poderá considerar como critério de avaliação o tempo de integralização. Eles
181 sugerem prorrogação dos prazos, pois está havendo prejuízos nas pesquisas.
182 Em continuação, informa que também fez reunião com os funcionários, porque
183 está tendo desencontros de informações entre eles. Relata que o Senhor
184 Ricardo Dias Sacco, como Chefe do Serviço, fica muito sobrecarregado, e isso
185 acontecia também com Senhor Marcelo Ribeiro, então pensaram em outra
186 funcionária que seria a Senhora Lucilene Victor para atuar junto com ele para
187 ter uma redistribuição e dar conta do serviço. Explica, na oportunidade, que os
188 funcionários querem que tenha uma reunião semanal porque gostaram muito.
189 Comenta que na terça-feira fizeram reunião com ministrantes das disciplinas e
190 chegaram a uma consideração final com as projeções que temos e que
191 poderiam ter alunos nas salas só depois da vacina. Diz que temos que adequar
192 nossas aulas a atividades remotas. O calendário já tem várias implicações para
193 o segundo semestre e estão no momento de repensar esse calendário.
194 Fizeram um questionário e enviaram aos professores. Estão num processo na
195 CPG de ajustes de regulamentos especialmente para credenciamento de
196 professores, com vista a separar a presidência da CPG e a coordenação dos
197 cursos da CCP. Serão enviados em blocos para a Pró-Reitoria. Informa que
198 teve toda movimentação para pensar a transição da CPG, ela continuaria até a
199 finalização do relatório CAPES e pensar num vice do EDF que assumiria a
200 presidência. Menciona que o Professor Doutor Bruno Bontempi Junior fez um
201 trabalho interessante sobre a responsabilidade desse cargo e fizeram a reunião
202 com os titulares e o Professor Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho se
203 dispôs a assumir o cargo e definiram a chapa. Nesse sentido, comunica que
204 vão fazer a inscrição, ela como Presidente e o Professor Doutor José Sérgio

205 Fonseca de Carvalho, como Vice-Presidente até a finalização do relatório.
206 Sugere que talvez fosse interessante discutir na Congregação, deliberar a
207 prorrogação desse calendário porque tem outras implicações também na
208 Comissão de Graduação. O Professor Doutor Marcos Garcia Neira pensa que
209 ser discutido na CPG e ouvir a Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto
210 que vai abordar o calendário também. **d. Conselho de Pesquisa.** Com a
211 palavra, a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim informa que
212 reencaminhou as orientações da Pró-Reitoria de como funcionar de maneira
213 segura as atividades de pesquisa. Eles abriram a possibilidade de alterar os
214 prazos para finalização, tanto da Iniciação Científica como do Pós-Doutorado.
215 Em relação aos pós-doutorandos, quando for prorrogação inferior a seis
216 meses, só com a justificativa e com novo cronograma já estão aceitando a
217 prorrogação. O segundo informe é que a USP está lançando os editais da Pró-
218 Reitoria PIBIC e PIBIC-EM PIBITI, incorporando os termos da portaria do CNPq,
219 quando abriram a chamada desses editais e bolsas institucionais no período de
220 2020/2021. Comenta que fez consulta à Pró-Reitoria, mas ainda não teve
221 resposta de como vão operacionalizar essa indicação da chamada como
222 critério de distribuição das bolsas internamente. Acha importante a
223 Congregação se manifestar com relação à portaria do CNPq e aos termos do
224 edital. Está recolhendo diversas manifestações e assim que tiver resposta da
225 Pró-Reitoria vai fazer uma primeira versão e circular para incorporação, fechar
226 por-mail e enviar ainda hoje. O Professor Doutor Marcos Garcia Neira pensa
227 em reunir mais argumentos no final e seria o item 3.6 da pauta e a Professora
228 Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim ficaria com a responsabilidade de fazer
229 um texto circular.

230 **e. Conselho de Cultura e Extensão Universitária.** Com a palavra, o
231 Professor Doutor Rogério de Almeida informa que tiveram reunião com a Pró-
232 Reitora, a qual foi mais para saber das atividades realizadas nas unidades. A
233 iniciativa da FEUSP de criar o espaço para divulgação “Educação em Tempos
234 de Isolamento” foi muito bem recebida pela Pró-Reitoria, eles fizeram a
235 divulgação dessa ação e fomos parabenizados pela iniciativa. O resto foi o
236 adiamento e cancelamento de atividades da Cultura e Extensão. Comenta que
237 foi uma reunião curiosa porque normalmente a Pró-Reitora conduz a reunião e
238 no final ela abre para os membros falarem, dessa vez deu ampla voz para os

239 Presidentes das Comissões e no final ela falou um pouco. Fizeram também
240 uma reunião virtual da Comissão porque tinham que classificar os projetos para
241 o edital Santander. Utilizaram uma série de critérios para estabelecer uma
242 ordem de prioridades para classificação. Explica, na ocasião, que foram três
243 projetos apresentados e todos se enquadravam, então debateram qual seria a
244 ordem de classificação para entrar no julgamento da Pró-Reitoria. Informa que
245 discutiram, por conta do final de seu mandato e da eleição que se aproxima,
246 pois foram quatro anos na Presidência da Comissão. Aproveita para agradecer
247 a participação de todos os membros e à Senhora Roberta Bido de Almeida
248 que secretariou sempre muito bem e fica muito feliz com a inscrição da chapa
249 composta pelas Professoras Doutoras Maria Ângela Borges Salvadori e Ana
250 Paula Martinez Duboc, pois são duas colegas que têm atuado com muita
251 dedicação na comissão e as contribuições delas serão muito enriquecedoras
252 para a Comissão, caso sejam eleitas, embora saibamos que qualquer chapa
253 pode ser inscrita, existe uma conversa que fizeram anteriormente quando
254 mudou a regulamento que permitia essa inscrição desde que fosse feita uma
255 conversa na comissão, mas que se pensasse o que fosse melhor para
256 instituição dentro da construção de uma história. Menciona que a Professora
257 Doutora Maria Ângela Borges Salvadori é sua suplente há quatro anos e atuou
258 de maneira muito pronta e correta em vários momentos. **f. CCInt/Nac.** Com a
259 palavra, a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci, primeiramente,
260 justifica a ausência da Professora Ana Luiza Jesus Costa, pois está com uma
261 crise alérgica, por isso não pode vir. Informa que a CCInt não tem se reunido e
262 as deliberações e encaminhamentos têm sido feitos por e-mail. Comunica que
263 as nossas estudantes com intercâmbios programados pediram para transferir
264 para o segundo semestre e estão conversando com cada instituição. Das
265 nossas quatro estudantes que estão fora, três retornam no final do primeiro
266 semestre e a outra vai pedir prorrogação, estão acompanhamento todos os
267 casos. As estudantes estrangeiras que estão no Brasil que são quatro e
268 necessitam ir embora, precisam dos créditos computados. Conversaram com
269 as docentes das disciplinas que estavam matriculadas, foi pedido um plano ula
270 para ser executado. E o último informe é sobre o edital que está aberto da USP
271 que é sobre inovação e empreendimento. Segundo o edital, a Faculdade pode
272 indicar uma estudante, então estão consultando a lista, mas outras podem se

273 inscrever diretamente junto ao programa. **g. Expediente da Diretoria Escola**
274 **de Aplicação.** Com a palavra, o Professora Marlene Isepi comunica que desde
275 a suspensão das aulas em 16/03, se reuniram com a equipe da Escola e o
276 setor de informática já imaginando o cenário e ver as alternativas, isso foi ao
277 longo da semana e no dia 20, que foi o último dia de atividades presenciais,
278 fizeram uma grande reunião no pátio, já com distanciamento. A partir do dia
279 23/03, como a Faculdade, a Escola ficou fechada. Desde então, tem enviado
280 atividades para as famílias. Os professores enviam as atividades e o Senhor
281 Ronaldo Andrade, funcionário do LIEA, posta no site da Escola. Explica que
282 algumas atividades tiveram algumas queixas e sugestões, então decidiram
283 avaliar a situação com os professores e resolveram que deveria ter uma rodada
284 do que chamam de Espaço Democrático. Nesse sentido, os professores
285 fizeram encontros com as famílias dos mais novos e quando os alunos que são
286 mais velhos, o contato é direto com eles, no qual teve boa adesão.
287 Apresentaram, várias sugestões e pediram uma pausa para se organizarem.
288 Relata, na oportunidade, que temos procurado acalmar, acolher as famílias e
289 alunos. E, enquanto equipe escolar, a posição é não enfatizar as práticas de
290 ensino à distância, pois eles nem sempre têm condições para desenvolver essa
291 modalidade de ensino, mas no momento a nossa preocupação é cuidar da
292 saúde mental de todos e qual será o resultado e o impacto disso não temos
293 como avaliar. Relata que algumas famílias se queixam, mas na grande maioria
294 as manifestações são positivas com o trabalho que estamos desenvolvendo.
295 Além das atividades no site da Escola, há orientações sobre o Covid e parte da
296 legislação sobre o que regulamenta a quarentena e a orientação para escolas
297 de educação básica com as suspensões das aulas presenciais. Há também
298 reuniões com os funcionários para saber como estão e a administração das
299 rotinas. Comunica que fecharam e enviaram o Plano Escolar, e assim vão
300 tentando caminhar para minimizar os impactos que estamos vivendo. **Item 4 -**
301 **Expediente dos Membros da Congregação da FEUSP.** Com a palavra, o
302 Professor Doutor Bruno Bontempi Junior comenta que quando receberam os
303 editais das eleições para as comissões, como fazem sempre no EDF,
304 divulgaram para todo coletivo e disseram que as inscrições estavam abertas
305 para qualquer docente, acreditaram que isso sim seja mais democrático,
306 respeitamos o encaminhando que é do tipo burocrático no bom sentido de

307 manter a continuidade da memória das comissões, mas não podem adotar a
308 preferência das comissões, como sendo um impedimento de que outras
309 chapas venham atravessar o processo. Deram preferência para os atuais
310 membros se manifestarem, mas todos os professores do EDF são potenciais
311 candidatos. Com a palavra, a Professora Doutora Mônica Appezzato Pinazza
312 comenta que quer se manifestar em favor das reuniões setoriais trazidas pela
313 CG. Diz que foi fundamental para que ela resgatasse seu grupo de Didática I,
314 ouvindo os colegas teve a oportunidade de saber que tinha colegas que
315 estavam conseguindo contatos com a mesma turma, então poderia ser alguma
316 coisa equivocada da sua parte, e foi a mudança de um tom de chamada em um
317 e-mail que hoje ela tem o grupo praticamente inteiro conversando com ela por
318 WhatsApp. Então, quer falar da importância dessas reuniões. Quer agradecer a
319 iniciativa dos Professores Doutores Rosângela Gavioli Prieto e Roni Cleber de
320 Menezes que estiveram na organização desse primeiro encontro. Com a
321 palavra, a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim informa que teve
322 uma intercambista da Universidade Estadual de Ohio, USA, que ficou sobre
323 sua supervisão e também fez oficina na EA sobre turbante e trançamento de
324 cabelo junto ao Projeto Negritude. Comunica que ela irá fazer um webinar na
325 universidade apresentando a pesquisa de campo sobre o coletivo de
326 valorização de cabelo afro, dos ativismos em torno de cabelo natural e os
327 efeitos sobre a escolarização de meninas negras na quata-feira. Informa que
328 enviará o link. Comenta de um chamado da Pró-Reitoria que pede para
329 produzir dois vídeos para a Marcha pela Ciência, em 07 de maio. Pensou em
330 fazer um texto comum que cada um grave e depois possa fazer a edição.
331 Pensa talvez fazer essa redação na Comissão de Pesquisa. Com a palavra, o
332 Professor Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho comenta que a primeira
333 questão é deixar bem claro como o Professor Doutor Bruno Bontempi Junior
334 falou que a Professora Doutora Kimi Aparecida Tomizaki ocupava a Vice-
335 Presidência da Pós-Graduação e não se dispôs a continuar nem como
336 representante do EDF, portanto o EDF se dispôs a pensar em outro nome.
337 Nesse sentido, o Professor Doutor Bruno Bontempi Junior sugeriu e o
338 departamento concordou em ser uma pessoa mais antiga, mais experiente do
339 departamento. Então fizeram uma reunião entre os Professores Titulares e ele
340 concordou em ser representante do EDF. Sendo representante do EDF

341 conversou com a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca e concordou
342 em participar da chapa como vice-presidente. Essa também é uma posição do
343 departamento e que as comissões discutam entre si abertamente, e
344 proponham candidaturas, mas não podemos esquecer a importância para a
345 democracia, não só o consenso, mas também o dissenso, outras pessoas têm
346 direito de se colocar à disposição. Com a palavra, a Professora Doutora Carla
347 Biancha Angelucci informa sobre o repositório. Diz que criaram duas abas: uma
348 para acolher a indicação de serviços gratuitos psicológicos a distância e se
349 tiverem mais indicações que enviem e outro de material acessíveis sobre a
350 Covid-19 e a pandemia para pessoas com deficiência. Com a palavra, a
351 Professora Doutora Carmen Sylvia Vidigal Moraes quer dar um informe e
352 sugerir encaminhamento. Comunica que está havendo denúncias e pedidos de
353 manifestação de apoio dos colegas dos Instituídos e Universidades Federais
354 contra a intervenção do MEC na escolha de Reitores. Explica que tem mais ou
355 menos doze Instituições Federais que estão sob intervenção, acha que na linha
356 da manifestação feita pelo Professor Doutor Vinício de Macedo Santos que é
357 importante a participação dos Institutos de Educação em tempo de pandemia
358 que também se fizesse uma manifestação e apoio e repúdio. A respeito do
359 assunto, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira sugere que ela produza o
360 documento e o faça circular para contribuições. Com a palavra, a Senhora
361 Carina Matheus Pereira comenta que mora no CRUSP e saíram umas
362 reportagens falando da realidade dos moradores. Diz que o Professor Doutor
363 Marcos Garcia Neira esteve lá para ver como estava a situação das mães.
364 Teve algumas iniciativas da SAS foram insuficientes, mas avançaram em
365 algumas coisas. Uma coisa que fez diferença foi a disponibilização da internet,
366 mas o pacote de dados é insuficiente, e é restrito as atividades acadêmicas,
367 outras unidades continuam com aulas normais com formato estranho, e que o
368 pacote de dados dela acabou depois de duas semanas. Comenta, na ocasião,
369 que não é democrático, porque também precisam de lazer para passar por
370 essa pandemia. Gostaria que conversassem para ver a possibilidade de
371 aumentar essa quantidade de dados oferecidos, até que seja implantado o
372 projeto de internet que está parado na PG. Outra iniciativa muito importante
373 que teve dos moradores que foi a formação de uma frente de trabalho em
374 combate à Covid-19. Os estudantes da Odontologia, mesmo sem apoio do

375 Centro Acadêmico e Diretoria, fizeram uma frente de saúde com questionários
376 batendo de porta em porta para fazer levantamento com questões de saúde,
377 mas estão sendo perseguidos e ameaçados pela FO, tem outros estudantes de
378 outras unidades que também estão envolvidos, ela também está. Estão
379 querendo legitimar academicamente essa iniciativa. Quer saber se isso é
380 possível para produzir material científico, mas precisa de apoio de professores.
381 Quer saber também como está a plataforma para contribuição de vídeos para
382 esse momento, queria contribuir e divulgar. Gostaria também saber sobre a
383 eleição de alunos

384 Comunica que a Videocamp disponibilizou vários filmes e tem muito sobre
385 educação, seria interessante divulgar. Com a palavra, o Professor Doutor
386 Marcos Garcia Neira comenta da preocupação de dar ampla publicidade dos
387 editais das eleições das comissões estatutárias. Depois da mudança
388 regimental qualquer professor pode se candidatar. Uma segunda questão tem
389 a ver com o informe da Senhora Carina, diz que não é segredo para ninguém o
390 envolvimento da FE com as questões do CRUSP, eles têm conversado muito
391 com a Superintendência e com as assistentes sociais. No primeiro momento
392 com um olhar mais amplo e no segundo com o foco nas mães. Houve uma
393 negociação muito grande para deslocar as mães a pedido delas. Foram para
394 um outro espaço, ficaram por um período, mas avaliaram que não era
395 adequado e voltaram para o CRUSP, mas os problemas iniciais não foram
396 totalmente resolvidos. Sobre a questão da internet, vai conversar hoje com o
397 Superintendente para falar da insuficiência dos pacotes adquiridos, mas há
398 outros problemas lá que são muito grandes e muito complexos como a questão
399 da quantidade de moradores, questões sanitárias etc. Fizeram uma relação dos
400 moradores que são alunos de graduação e pós-graduação da Faculdade.
401 Mandaram mensagens para todos, tentaram mapear e 60% estão em suas
402 residências. Os que permanecem estão em boas condições de saúde.
403 Comenta também que tiveram dificuldades com três estudantes nossas que
404 são bolsistas do AMORCRUSP que está fechado, então não tem como pagar
405 bolsas. Estão discutindo com a PRG e com a Pró-Reitoria de Cultura para ter
406 recursos para esses estudantes. A FEUSP tem estado presente tentando ajudar
407 os estudantes. O último item tem a ver com a nossa pauta, que é uma
408 explicação aos funcionários, principalmente para a representante dos

409 funcionários, a Senhora Leticia Pires de Oliveira. Na última Congregação de
410 2019, tivemos a participação de mães de estudantes da EA que desejavam
411 entrar com recurso contra decisões que foram tomadas pela direção da Escola,
412 um caso específico de comportamento de estudantes. Vieram à Congregação e
413 foram ouvidas. Foi explicado que o Conselho de Escola se reuniria e tomaria as
414 decisões, depois fariam uma ata que seria enviada à Direção da Feusp e para
415 a Congregação que é uma instância recursiva, que se debruçaria sobre o
416 recurso apresentado. Essa documentação completa chegou em março, mas
417 não tivemos reunião, esta é a primeira nesse formato permitido. A Direção
418 ponderou sobre o assunto e resolveu não colocar na pauta porque demandaria
419 várias conversas e discussões e a presença das pessoas interessadas. Agora
420 isso seria inviável. Como a Escola também está sem aulas presenciais,
421 entenderam que não é o caso de trazer esse item para pauta neste momento.
422 Essa decisão também é em consideração ao pedido que levou os funcionários
423 a solicitarem que as eleições para representação no CTA fossem adiadas, por
424 não poder fazer discussões necessárias. O mesmo vale para as eleições dos
425 estudantes da Graduação, é importante que tenham tempo e condições de
426 conversarem de se organizarem. Os estudantes da pós-graduação
427 conseguiram fazer porque já estavam com mais da metade do processo
428 encaminhado quando chegou a pandemia. **IIª PARTE – ORDEM DO DIA – 1.**
429 **ELEIÇÕES: 1.1. Memo. EDM/59/09042020 - Recondução dos Profs.**
430 **Agnaldo Arroio e Mônica Appezzato Pinazza, respectivamente Chefe e**
431 **Vice-Chefe do EDM.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
432 Congregação homologou por vinte (20) votos, pela unanimidade dos presentes,
433 a referida recondução. **2. CONCURSO: 2.1. RELATÓRIO FINAL. 2.1.1.**
434 **Relatório Final do Concurso de Livre-Docência, na área de Didática,**
435 **Formação, Currículos e Práticas Pedagógicas, de acordo com o Edital**
436 **FEUSP 70/2019, onde estava inscrita a Profa. Dra. Claudia Valentina**
437 **Assumpção Galian.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
438 Congregação homologou por dezenove (19) votos e uma (01) abstenção o
439 Relatório Final. **3. OUTROS ASSUNTOS: 3.1. Of/CG/21/09042020 –**
440 **REFERENDAR - Alteração da Estrutura Curricular.** Colocada em discussão
441 e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 18 (dezoito) votos e 02
442 (duas) abstenções a alteração da estrutura Curricular para 2021 proposta pela

443 CG/FEUSP. **3.2. Of/EDF/11/06032020 - MARTA KOHL DE OLIVEIRA -**
444 **Renovação no Programa Professor Sênior.** Colocada em discussão e, a
445 seguir em votação, a Congregação aprovou por dezenove (19) votos e uma
446 (01) abstenção, a referida renovação. **3.3. Of/EDF/23/13042020 - LUIZ JEAN**
447 **LAUAND - Renovação no Programa Professor Sênior.** Colocada em
448 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por dezenove (19)
449 votos e uma (01) abstenção, a referida renovação. **3.4. Manifestação da**
450 **FEUSP sobre a realização de atividades remotas emergenciais na**
451 **Educação Básica. Encaminhamento - Circular os dois documentos**
452 **endossados por várias entidades de nossa área e mais o documento**
453 **produzido por um grupo de professores que está no site da FEUSP e**
454 **também estimular as estudantes a participarem desse processo de escrita**
455 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20
456 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes. **3.5. INCLUSÃO –**
457 **RESOLUÇÃO CoG Nº 7949, DE 27 DE ABRIL DE 2020. Dispõe sobre a**
458 **substituição de atividades presenciais da graduação por atividades**
459 **utilizando tecnologias de informação e comunicação durante o período de**
460 **prevenção de contágio pela COVID-19 (Novo Coronavírus) durante o ano**
461 **letivo de 2020 e dá outras providências - Parecer CEE 109/20.**
462 **Encaminhamento - Subsidiar a resposta que foi enviada ontem, à Direção,**
463 **à CG e à CPG encaminham uma manifestação para que acha reversão**
464 **dessa decisão de cancelamento de bolsa a partir de amanhã.** Colocada em
465 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos,
466 pela unanimidade dos presentes. **3.6. INCLUSÃO - Programa Institucional de**
467 **Iniciação Científica – CNPq 2020-2021 - Mudança de política de bolsa da**
468 **iniciação científica. Encaminhamento - Profa. Fabiana vai fazer um esboço**
469 **da manifestação e circular entre os membros para contribuição.** Colocada
470 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte)
471 votos, pela unanimidade dos presentes. Finalizando, nada mais havendo, o
472 Senhor Diretor agradeceu a presença de todos e todas e deu por encerrada a
473 reunião. E, para constar eu, Sidney Mauro Fontanetti, Assistente Técnico
474 Acadêmico, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por mim
475 _____ e pelo Diretor da FEUSP _____ na
476 reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 30 de abril de 2020.

