

5 Ata da 374ª Reunião Ordinária da Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São  
6 Paulo. Às nove horas e dez minutos do quinto dia do mês de fevereiro de dois mil e dezoito, na sala 101, do Bloco  
7 A, realizou-se a 374ª Reunião Ordinária da Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação, sob a  
8 presidência do Prof. Dr. Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira e com a presença dos Profs. Drs. Rosângela Gavioli  
9 Prieto, Kimi Aparecida Tomizaki, Ermelinda Moutinho Pataca, Gladys Beatriz Barreyro, Maria Letícia Barros Pedroso  
10 Nascimento, Maurilane de Souza Biccass, Nuria Hanglei Cacete, Valéria Amorim Arantes de Araújo e os  
11 Representantes Discentes Adriana Tolentino Sousa e Alexandre Silva Bortolini de Castro. Havendo número legal o  
12 Senhor Presidente Prof. Dr. Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira, declara aberta a 374ª Reunião Ordinária da  
13 Comissão de Pós-Graduação. **PARTE I – Item 1 - Expediente da Presidência e dos Senhores membros:** O Prof.  
14 Dr. Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira inicia a sessão informando sobre a primeira reunião da Câmara de Normas  
15 e Recursos da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, que está agendada para o dia 07 de fevereiro de 2018, indicando  
16 que haverá uma conversa com o Pró-Reitor “*pro-tempore*”, no sentido de esclarecer alguns pontos do Regimento da  
17 Comissão de Pós-Graduação e do Regulamento do Programa de Pós-Graduação, que acompanharam a proposta  
18 de reestruturação do Programa, em julho de 2016. A Profa. Dra. Gladys Beatriz Barreyro solicita esclarecimentos  
19 sobre a prorrogação para a divulgação do resultado preliminar da seleção de bolsas vigente. A Profa. Dra. Kimi  
20 Aparecida Tomizaki esclarece que a prorrogação ocorreu pelo mesmo problema que ocorreu na seleção do ano  
21 passado, ou seja, pela falta da emissão de pareceres por parte dos docentes. A Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto  
22 propõe alteração nos itens de pauta. Os integrantes da Comissão de Pós-Graduação entendem a necessidade de  
23 alteração e aprovam as alterações indicadas pela referida professora. **PARTE I – Item 2 - Proposta para criação**  
24 **do Programa de Pós-Graduação: Educação em Fronteiras:** O Prof. Dr. Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira,  
25 atendendo ao pedido da Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto, informa que os docentes interessados em participar  
26 do Programa de Pós-Graduação: Educação em Fronteiras, deverão se desvincular do Programa atual (Educação),  
27 após a aprovação da proposta na Congregação da FEUSP. A Profa. Dra. Maurilane de Souza Biccass, tomando  
28 como base a informação da desvinculação dos docentes, pergunta sobre o processo seletivo em andamento, em  
29 especial, ao número de vagas que foram abertas. O Prof. Dr. Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira indica a  
30 possibilidade de um Edital de Retificação, onde conste a redução do número de vagas, bem como a justificativa que  
31 levou o Programa de Pós-Graduação a reduzir as vagas. A Profa. Dra. Kimi Aparecida Tomizaki propõe que ocorra,  
32 por parte do novo Programa, acordos e compromissos, no sentido de diminuir os impactos que a desvinculação dos  
33 docentes trará ao Programa atual. Os representantes discentes Alexandre Silva Bortolini de Castro e Adriana  
34 Tolentino Sousa apontam questões que poderão onerar o Programa atual, dentre elas os grupos de pesquisa  
35 existentes e a cota de bolsas (CAPES/CNPq) atual. Dentre os acordos e compromissos, a Profa. Dra. Kimi  
36 Aparecida Tomizaki reforça que a finalidade deve ser a de diminuir ao máximo o ônus para o Programa atual. Diante  
37 de toda a discussão acerca da proposta apresentada, a Profa. Dra. Ermelinda Moutinho Pataca sugere que a  
38 proposta do novo Programa seja retirada de pauta, devendo a mesma ser discutida no decorrer do ano de 2018.  
39 Nesse sentido, o Prof. Dr. Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira decide colocar em votação a aprovação (ou não) da

40 proposta para criação do Programa de Pós-Graduação: Educação em Fronteiras, com os seguintes acordos e  
41 compromissos: 1) Uma vez que os docentes que constituem o novo Programa podem continuar como permanentes  
42 tanto ao longo da tramitação de sua proposta na CAPES, como também podem permanecer nessa condição após  
43 sua criação, seria desejável que esses assumissem tal condição até concluírem todas suas orientações para  
44 diminuir o impacto sobre a avaliação do Programa atual; 2) Outra opção seria que os docentes do novo Programa  
45 se desligassem efetivamente do Programa atual assim que o novo Programa fosse criado, dando aos seus  
46 orientandos duas opções: (i) ser transferido para o novo programa seguindo seu orientador; (ii) permanecer no  
47 programa atual com o compromisso que esses serão acolhidos por outros orientadores, especialmente os bolsistas.  
48 Por 7 (sete) votos favoráveis, 1 (um) voto contrário e 1 (uma) abstenção, a Comissão de Pós-Graduação aprovou a  
49 proposta para criação do Programa de Pós-Graduação: Educação em Fronteiras. **PARTE I – Item 3 - Agenda da**  
50 **comissão assessora da Presidência da Pós-Graduação para tratar das questões apresentadas na proposta**  
51 **aprovada na Plenária da Pós-Graduação:** A Comissão de Pós-Graduação, por unanimidade dos presentes, define  
52 que a Profa. Dra. Ermelinda Moutinho Pataca, indicada como Vice-Presidente da Comissão de Pós-Graduação,  
53 ficará responsável pela coordenação dos trabalhos da Comissão Assessora, que definirá a sua agenda de trabalho  
54 no dia 15/02/2018, para tratar das seguintes atividades: 1) Diagnóstico e recomposição das áreas de concentração  
55 e das linhas de pesquisa; 2) Processo seletivo; 3) Retomar a discussão dos critérios de credenciamento; 4)  
56 Definição de critérios para professores permanentes e colaboradores e 5) Retomada das discussões sobre  
57 mecanismos inclusivos, entre outras atividades. A referida Comissão será composta por todas as coordenadoras de  
58 áreas de concentração, representantes de departamentos e representantes discentes. **PARTE I – Item 4 -**  
59 **Solicitações apresentadas pela Área de Concentração: Cultura, Filosofia e História da Educação:** Trata-se de  
60 três solicitações: 1) que os excertos da prova de conhecimentos específicos sejam explicitamente vinculados cada  
61 um a linha de pesquisa que lhe é correspondente; 2) diminuição do prazo para a defesa de mestrado, de modo que  
62 os 36 meses incluam a defesa e não somente o depósito e 3) necessidade de uma plenária. A Comissão de Pós-  
63 Graduação, por unanimidade dos presentes, entende que as três solicitações estão diretamente ligadas aos  
64 assuntos que serão tratados pela Comissão Assessora. **PARTE I – Item 5 - Decisão sobre o depósito de Tese de**  
65 **Doutorado sem anuência da orientadora:** A Comissão de Pós-Graduação, tomando como base o Regimento de  
66 Pós-Graduação da USP, não aprovou o depósito da Tese de Doutorado da aluna Érica Maldonado Julião, sem a  
67 anuência da sua orientadora. **PARTE I – Item 6 - Indicação de um integrante da CPG para participação na IV**  
68 **Oficina de Internacionalização:** A Comissão de Pós-Graduação, por unanimidade dos presentes, indicou a Profa.  
69 Dra. Ermelinda Moutinho Pataca para representar a Pós-Graduação na IV Oficina de Internacionalização. **PARTE I**  
70 **– Item 7 - Desligamento da Profa. Dra. Shirley Silva da Vice-Coordenação da Área de Concentração:**  
71 **Educação e Ciências Sociais: Desigualdades e Diferença:** A Comissão de Pós-Graduação, por unanimidade dos  
72 presentes, aprovou o desligamento da Profa. Dra. Shirley Silva da Vice-Coordenação da Área de Concentração:  
73 Educação e Ciências Sociais: Desigualdades e Diferença. **PARTE I – Item 8 - Desligamento da Profa. Dra. Rosa**  
74 **lavelberg da Vice-Coordenação da Área de Concentração: Educação, Linguagem e Psicologia e indicação da**  
75 **Profa. Dra. Valéria Amorim Arantes de Araújo para a Vice-Coordenação da referida Área:** A Comissão de Pós-  
76 Graduação, por unanimidade dos presentes, aprovou o desligamento da Profa. Dra. Rosa lavelberg da Vice-  
77 Coordenação da Área de Concentração: Educação, Linguagem e Psicologia e indicação da Profa. Dra. Valéria  
78 Amorim Arantes de Araújo para a Vice-Coordenação da referida Área. **PARTE I – Item 9 - Desligamento da Profa.**

79 **Dra. Carlota Boto da Coordenação da Área de Concentração: Cultura, Filosofia e História da Educação:** A  
80 Comissão de Pós-Graduação, por unanimidade dos presentes, aprovou o desligamento da Profa. Dra. Carlota Boto  
81 da Coordenação da Área de Concentração: Cultura, Filosofia e História da Educação. **PARTE I – Item 10 -**  
82 **Solicitações para dispensa do Exame de Proficiência:** A Comissão de Pós-Graduação, por unanimidade dos  
83 presentes, não aprovou as solicitações para dispensa do Exame de Proficiência, por não estarem de acordo com as  
84 indicações de exames e institutos constantes nos editais das seleções para ingresso no Programa de Pós-  
85 Graduação. **PARTE I – Item 11 - Indicação da Profa. Dra. Ermelinda Moutinho Pataca para Vice-Presidência da**  
86 **Comissão de Pós-Graduação e para Vice Coordenação do Programa de Pós-Graduação:** Trata-se de inclusão  
87 de pauta, a pedido das Profas. Dras. Rosângela Gavioli Prieto e Maurilane de Souza Biccas. Por 6 (seis) votos  
88 favoráveis e 1 (uma) abstenção a Profa. Dra. Ermelinda Moutinho Pataca foi indicada para Vice-Presidência da  
89 Comissão de Pós-Graduação e para Vice Coordenação do Programa de Pós-Graduação. **PARTE II - ORDEM DO**  
90 **DIA - Item 1 - Foram homologados os Relatórios de defesas do período de 08 de dezembro de 2017 a 02**  
91 **fevereiro de 2018:** **1) Doutorado:** Fernando Jorge dos Santos Farias. **2) Mestrado:** Isabel de Barros Rodrigues;  
92 Douglas da Silveira Pereira – *ad referendum*; Priscila Abel Arcuri e Erika Kulesa de Souza. **Item 2 - Foram**  
93 **homologados os Relatórios de Exames de Qualificação do período de 08 de dezembro de 2017 a 02 fevereiro**  
94 **de 2018:** **1) Doutorado:** Ana Carolina Barros Silva – *ad referendum* e Nicole Glock Maceno – *ad referendum*. **2)**  
95 **Mestrado:** Ana Maria Urquiza de Oliveira – *ad referendum*; Antonio Carlos Mometti – *ad referendum*; Socorro Maria  
96 de Jesus Seabra Sarkis e Luciara Batista Avelino. **Item 3 - Comissão Julgadora de Tese de Doutorado: 1)**  
97 **Aluno(a):** Luciana de Abreu Nascimento – *ad referendum*, tese intitulada “Normas e práticas promovidas pelo Ensino  
98 de Ciências por Investigação: a constituição da sala de aula como comunidade de práticas”. Indicados os  
99 professores Lucia Helena Sasseron (FEUSP- Orientadora), Danusa Munford (UFMG), Leonir Lorenzetti (UFPR),  
100 Maíra Batistoni e Silva (UNIFESP), Daniela Lopes Scarpa (IB/USP), como membros titulares, tendo como suplentes  
101 os professores doutores Marcelo Tadeu Motokane (FFCLRP/USP), Anna Maria Pessoa de Carvalho (FEUSP),  
102 Rosária Justi (UFMG), Luiz Clement (UDESC), Sílvia Luzia Frateschi Trivelato (FEUSP). **2) Aluno(a):** Paula  
103 Alexandra Reis Bueno – *ad referendum*, tese intitulada “Socializações de jovens professores nas Licenciaturas em  
104 Música do Paraná”. Indicados os professores Maria da Graça Jacintho Setton (FEUSP- Orientadora), Helena  
105 Carvalho (Instituto Universitário de Lisboa), Jusamara Vieira Souza (UFRGS), Alberto Ikeda (UNESP), Marcus  
106 Vinícius Medeiros Pereira (UFJF), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Maria  
107 Isabel de Almeida (FEUSP), Vicente Sarubbi Junior (FSP/USP), Adriana Bozzeto (UNIPAMPA), Rodrigo Pelegrini  
108 Ratier (FCL), Elias Evangelista Gomes (UNIFAL). **3) Aluno(a):** Karina Cristiane Belz Garcia, tese intitulada  
109 “Brinquedoteca na creche: que espaço é esse? Um estudo de múltiplos casos em creches públicas de Indaiatuba-  
110 SP”. Indicados os professores Tizuko Morchida Kishimoto (FEUSP- Orientadora), Maria Malta Campos (FCC), Maria  
111 Carmen Barbosa (UFRGS), Marie Claire Sekkel (IP/USP), Vera Lúcia de Barros (IMES), como membros titulares,  
112 tendo como suplentes os professores doutores Mônica Appezato Pinazza (FEUSP), Sílvia Cruz (UFC), Célia  
113 Vettore (UFU), Maria Ângela Barbato (PUC/SP), Edda Bontempo (IP/USP). **4) Aluno(a):** Hugo Cesar Bueno Nunes,  
114 tese intitulada “O jogo da identidade e diferença no currículo cultural da Educação Física”. Indicados os professores  
115 Marcos Garcia Neira (FEUSP- Orientador), Anete Abramovich (UFSCar), Marlucy Alves Paraíso (UFMG), Luiz  
116 Gonçalves (UFSCar), Felipe Quintão de Almeida (UFES), como membros titulares, tendo como suplentes os  
117 professores doutores Cintya Pereira de Souza (FEUSP), Oswaldo Luiz Ferraz (EEFE/USP), Marcílio Souza Júnior

118 (UPE), Fabiano Bossle (UFRGS), Samuel de Souza Neto (UNESP). **Item 4 - Comissão Julgadora de Dissertação**  
119 **de Mestrado:** **1)** Aluno(a): Sergio Aparecido Navarro, dissertação intitulada “EMEF Presidente Campos Salles: o  
120 impacto da afetividade no ambiente escolar em decorrência do Projeto Político-Pedagógico”. Indicados os  
121 professores doutores Leny Magalhães Mrech (FEUSP-Orientadora), Alice Beatriz Izique Bastos (Universidade  
122 Estácio de Sá), Elisabete Cardieri (UNESP), como membros titulares, tendo como suplentes os professores  
123 doutores Elizabeth dos Santos Braga (FEUSP), Neide Esperidião (FITO), Mônica Maria Farid Rahme (UFMG). **2)**  
124 Aluno(a): Marcos Ribeiro das Neves, dissertação intitulada “O currículo cultural de Educação Física em ação: efeitos  
125 nas representações culturais dos estudantes sobre as práticas corporais e seus representantes”. Indicados os  
126 professores doutores Marcos Garcia Neira (FEUSP-Orientador), Priscila Dornelles (UFRB), Fernando Donizete  
127 Alves (UFSCar), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Antonio Carlos Vaz (FAM),  
128 Ana Paula Martinez Duboc (FEUSP), Ana Cristina Zimmerman (EEFE/USP). **3)** Aluno(a): Luiz Paulo Pimentel de  
129 Souza, dissertação intitulada “Do governo das patas: um estudo sobre a emergência do espectador crítico no teatro  
130 brasileiro”. Indicados os professores doutores Julio Groppa Aquino (FEUSP-Orientador), Juliana Jardim Barboza  
131 (Autônoma), Luiz Fernando Ramos (ECA/USP), como membros titulares, tendo como suplentes os professores  
132 doutores Cintya Regina Ribeiro (FEUSP), Maria Lúcia Pupo (ECA/USP), Alexandre Filordi de Carvalho (UNIFESP).  
133 **4)** Aluno(a): Janaina Aline dos Santos e Souza, dissertação intitulada “A prática docente Guarani Mbya: liderança,  
134 engajamento e luta”. Indicados os professores doutores Elie George Guimarães Ghanem Júnior (FEUSP-  
135 Orientador), Aline Cristina de Oliveira Abbonizio (UFRRJ), Adriana Queiroz Testa (UNICAMP), como membros  
136 titulares, tendo como suplentes os professores doutores Fabiana Augusta Alves Jardim (FEUSP), Marta Maria do  
137 Amaral Azevedo (UNICAMP), Amanda Rodrigues Marqui (FLACSO). **5)** Aluno(a): Camila Teresa da Silva,  
138 dissertação intitulada “Livros para a infância: uma leitura hermenêutica sobre imagens e narrativas”. Indicados os  
139 professores doutores Rogério de Almeida (FEUSP-Orientador), Elni Elisa Willms (UFMT), Fabiana de Pontes Rubira  
140 (FECAF), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Marcos Ferreira dos Santos  
141 (FEUSP), Guilherme Mirage Umeda (ESPM), Hanna Talita Gonçalves Pereira de Araújo (UFAC). **6)** Aluno(a):  
142 Viviane Soares Anselmo, dissertação intitulada “Educação infantil, dimensão brincalhona, gênero e profissão  
143 docente: o que as professoras e professores têm aprendido com meninas e meninos pequenas/os?”. Indicados os  
144 professores doutores Patrícia Dias Prado (FEUSP-Orientadora), Daniela Finco (UNIFESP), Maria Walburga dos  
145 Santos (UFSCar), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Marcia Aparecida Gobbi  
146 (FEUSP), Lilian Freitas Vilela (UNESP), Andréia Braga Moruzzi (UFSCar). **7)** Aluno(a): Bruno de Souza Silva,  
147 dissertação intitulada “Escola e formação para a democracia: o caso do Projeto Âncora”. Indicados os professores  
148 doutores Ulisses Ferreira de Araújo (EACH/USP-Orientador), Patrícia Junqueira Grandino (EACH/USP), Ricardo  
149 Fernandes Pátaro (UNESPAR), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Nilson José  
150 Machado (FEUSP), Ana Maria Klein (UNESP), Ricardo Baitz (FATEC). **8)** Aluno(a): Leandro Santos Resende,  
151 dissertação intitulada “Pensamento e riso trágicos: a aprovação incondicional da vida contra as ilusões humanas”.  
152 Indicados os professores doutores Rogério de Almeida (FEUSP-Orientador), André Martins Vilar de Carvalho  
153 (UFRJ), Louis José Pacheco de Oliveira (INSAPER), como membros titulares, tendo como suplentes os professores  
154 doutores Marcos Sidnei Pagotto-Euzébio (FEUSP), Marcos Beccari (UFPR), Cesar Zamberlan (USJ). **9)** Aluno(a):  
155 Renata Rossi Fiorim Siqueira, dissertação intitulada “Práticas pedagógicas: como se ensina ler e escrever no ciclo  
156 de alfabetização?”. Indicados os professores doutores Sílvia de Mattos Gasparian Colello (FEUSP-Orientadora),

157 Maria Angélica Olivo Francisco Lucas (UEM), Gislei Bertoni de Almeida (FIEB), como membros titulares, tendo  
158 como suplentes os professores doutores Ana Célia Clementino Moura (UFC), Maria Cecília de Oliveira Micotti  
159 (UNESP), Rosa Iavelberg (FEUSP). **10)** Aluno(a): Breno Trajano de Almeida, dissertação intitulada “Políticas  
160 públicas de educação do campo para os jovens e adultos: um olhar sobre o estado de São Paulo”. Indicados os  
161 professores doutores Maria Clara Di Pierro (FEUSP-Orientadora), Eliene Novaes Rocha (UNB), Maria Antônia de  
162 Souza (Fac. Tuiuti do Paraná), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Doris  
163 Accioli e Silva (FEUSP), Maria de Fátima Rotta Furlanetti (UNESP), Márcia Regina Andrade (ITESP). **11)** Aluno(a):  
164 Marcelo Elias de Oliveira, dissertação intitulada “Percepções docentes sobre direitos humanos: um estudo a partir  
165 dos projetos inscritos no Prêmio Municipal de Educação em Direitos Humanos da cidade de São Paulo entre 2013 e  
166 2016”. Indicados os professores doutores Flávia Inês Schilling (FEUSP-Orientadora), Eduardo Carlos Bianca Bittar  
167 (FD/USP), Mariângela Graciano (UNIFESP), como membros titulares, tendo como suplentes os professores  
168 doutores Daniele Pechuti Kowalewski (FEUSP), Andrei Koerner (UNICAMP), Gabriela Gramkow (PUC/SP). **12)**  
169 Aluno(a): Laura Santana Lima, dissertação intitulada “Modos de saber, modos de viver: as práticas de samba de  
170 roda”. Indicados os professores doutores Cintya Regina Ribeiro (FEUSP-Orientadora), Carlos Eduardo Ribeiro  
171 (UFABC), Ana Lucia Teixeira (UNIFESP), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores  
172 Mônica Caldas Ehrenberg (FEUSP), André Bochetti (UFRJ), Kathya Maria Ayres de Godoy (UNESP). **13)** Aluno(a):  
173 Marcelo Duarte Bezerra de Menezes, dissertação intitulada “A formação escolar do trabalhador juvenil no contexto  
174 da Lei da Aprendizagem (Lei nº 10.097/00)”. Indicados os professores doutores Cláudia Valentina Assumpção  
175 Galian (FEUSP-Orientadora), Renata Cristina de Oliveira Barrichello Cunha (UNIMEP), Roberto Della Santa Barros  
176 (UFRJ), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Kimi Aparecida Tomizaki (FEUSP),  
177 Maria Carla Corrochano (UFSCar), Ângela Maria de Sousa Lima (UEL). **14)** Aluno(a): Sergio Estevam Carlos de  
178 Araujo, dissertação intitulada “A Grand Theft Auto: "torne-se um cidadão de Los Santos". Um estudo sobre jogos  
179 eletrônicos, violência, governo e subjetividades”. Indicados os professores doutores Flávia Inês Schilling (FEUSP-  
180 Orientadora), Adriana Marcondes Machado (IP/USP), Andrei Koerner (UNICAMP), como membros titulares, tendo  
181 como suplentes os professores doutores Maria Cristina Palma Munglioli (ECA/USP), Cintya Regina Ribeiro (FEUSP),  
182 Gabriela Gramkow (PUC/SP). **15)** Aluno(a): Andréa Costa Garcia, dissertação intitulada “Bebês e suas professoras  
183 no berçário: estudo de interações à luz de pedagogias participativas”. Indicados os professores doutores Mônica  
184 Appezzato Pinazza (FEUSP-Orientadora), Maria Carmem Silveira Barbosa (UFRGS), Sara de Barros Araújo  
185 (Instituto Politécnico do Porto), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Tizuko  
186 Morchida Kishimoto (FEUSP), Maria Walburga dos Santos (UFSCar), Tacyana Karla Gomes Ramos (UFS). **16)**  
187 Aluno(a): Fábria Carvalho de Oliveira, dissertação intitulada “Educação profissional de pessoas com deficiência:  
188 política e produção acadêmica, no Brasil, pós Lei 8.213/1991”. Indicados os professores doutores Carla Biancha  
189 Angelucci (FEUSP-Orientadora), Clarissa Hass (IFRS), Marlene Seica Shiroma Goldenstein (UNICAMP), como  
190 membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Ângela Fátima Soligo (UNICAMP), Marie Claire  
191 Sekkel (IP/USP), Karina Soledad Maldonado Molina (FEUSP). **17)** Aluno(a): Bruna Galluccio Ferreira, dissertação  
192 intitulada “Entre pousos e movimentos: investigação sobre as estrelas do nosso céu interior”. Indicados os  
193 professores doutores Mônica Caldas Ehrenberg (FEUSP-Orientadora), Elni Elisa Willms (UFMT), Luciana Esmeralda  
194 Ostetto (UFF), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Marcos Ferreira dos Santos  
195 (FEUSP), Eliana Ayoub (UNICAMP), Fabiana de Pontes Rubira (FECAF). **18)** Aluno(a): Rodolfo Samuel da Silva

196 Neviani, dissertação intitulada “Verdade em rede: veridicção e ativismo no contexto da internet”. Indicados os  
197 professores doutores Cintya Regina Ribeiro (FEUSP-Orientadora), Alexandre Filordi (UNIFESP), Pablo Ortellado  
198 (EACH/USP), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores Flávia Inês Schilling  
199 (FEUSP), Alexander Freitas (UFABC), Valéria Cazzeta (EACH/USP). **19** Aluno(a): Carolina Abrão Gonçalves,  
200 dissertação intitulada “Ser criança imigrante boliviana na Ocupação Prestes Maia: O cotidiano e os sonhos da  
201 infância”. Indicados os professores doutores Márcia Aparecida Gobbi (FEUSP-Orientadora), Carolina de Roig Catini  
202 (UNICAMP), Caio Boucinhas (FAU/USP), como membros titulares, tendo como suplentes os professores doutores  
203 Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento (FEUSP), Antonio Simplicio de Almeida Neto (UNIFESP), Ingrid Hotte  
204 Ambrogi (UPMack). **20** Aluno(a): Nadjelena de Araujo Souza, dissertação intitulada “De Centro Interescolar de  
205 Segundo Grau à Escola Técnica Estadual do Maranhão “Dr. João Bacelar Portela”: história e memória de uma  
206 instituição escolar (1980-1996)”. Indicados os professores doutores Maurilane de Souza Biccas (FEUSP-  
207 Orientadora), Nádia Cuiabano Kunze (IFMT), Maria Aparecida Corrêa Custódio (UFMA), como membros titulares,  
208 tendo como suplentes os professores doutores Fabiana Augusta Alves Jardim (FEUSP), Antonia Aranha (UFMG),  
209 Claudia Barcelos Moura Abrão (UNIFESP). **Item 5 - Comissão Examinadora de Exame de Qualificação de**  
210 **Doutorado:** **1)** Aluno(a): Suzana Lopes de Albuquerque, trabalho intitulado “Métodos de ensino da leitura em solo  
211 brasileiro no século XIX: entre Castilho e Jacotot”. Indicados os professores doutores Carlota Boto (FEUSP-  
212 Orientadora), Circe Maria Fernandes Bittencourt (FEUSP) e Valdeniza Barra (UFG), como membros titulares, tendo  
213 como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Jaime Francisco Parreira Cordeiro (FEUSP). **2)** Aluno(a): Raquel Sousa  
214 Valois, trabalho intitulado “Contribuições de atividades de estágio para o desenvolvimento de comunidades de  
215 práticas científicas em salas de aula”. Indicados os professores doutores Lúcia Helena Sasseron (FEUSP-  
216 Orientadora), Alessandra Fernandes Bizerra (IB/USP) e Rosária da Silva Justi (UFMG), como membros titulares,  
217 tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Ana Maria Pessoa de Carvalho (FEUSP). **3)** Aluno(a): Luna Abrano  
218 Bocchi, trabalho intitulado “A atuação de Frederico Carlos Hoehne: um olhar sobre as práticas científicas e  
219 educacionais”. Indicados os professores doutores Ermelinda Moutinho Pataca (FEUSP-Orientadora), Maria Margaret  
220 Lopes (MAE/USP) e Regina Cândida Ellero Gualtieri (UNIFESP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
221 professor(a) doutor(a) Diana Gonçalves Vidal (FEUSP). **4)** Aluno(a): Josineide Alves da Silva, trabalho intitulado “A  
222 formação audiovisual (cinema) do professor da educação básica: um estudo sobre as iniciativas já existentes”.  
223 Indicados os professores doutores Maria da Graça Jacintho Setton (FEUSP-Orientadora), Rosália Maria Duarte  
224 (PUC/RJ) e Claudia de Almeida Mogadouro (ECA/USP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
225 professor(a) doutor(a) Amaury Cesar Moraes (FEUSP). **5)** Aluno(a): Luciana Vieira Souza da Silva, trabalho  
226 intitulado “A universidade e a ciência (des)interessada: Gleb Wataghin no Departamento de Física da Faculdade de  
227 Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo (1934-1968)”. Indicados os professores doutores Bruno  
228 Bontempi Júnior (FEUSP-Orientador), Ermelinda Moutinho Pataca (FEUSP) e Olival Freire Júnior (UFBA), como  
229 membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Márcia Helena Mendes Ferraz (PUC/SP). **6)**  
230 Aluno(a): Roseli Trevisan Marques de Souza, trabalho intitulado “A reorganização e as ocupações das escolas da  
231 rede pública estadual paulista, em 2015: um olhar sobre a E. E. Prof. Oscavo de Paula e Silva – Santo André – São  
232 Paulo”. Indicados os professores doutores Afrânio Mendes Catani (FEUSP-Orientador), Valéria Amorim Arantes  
233 Araújo (FEUSP) e Antonio Joaquim Severino (FEUSP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
234 professor(a) doutor(a) Rubens Barbosa de Camargo (FEUSP). **7)** Aluno(a): Tais Buch Pastoriza, trabalho intitulado

235 “Acesso e permanência das pessoas com deficiência ao ensino superior via Prouni”. Indicados os professores  
236 doutores Rosângela Gavioli Prieto (FEUSP-Orientadora), Helena Maria Sant’Ana Sampaio Andrey (UNICAMP) e  
237 José Geraldo Silveira Bueno (PUC/SP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a)  
238 Sílvia Márcia Ferreira Meletti (UEL). **8)** Aluno(a): Ercilene Maria de Souza Vita Ayoub, trabalho intitulado “Mar de  
239 palavras-chave: domínio e estranhamento em relação à língua materna”. Indicados os professores doutores Valdir  
240 Heitor Barzotto (FEUSP-Orientador), Maria Angela Borges Salvadori (FEUSP) e Rogério de Almeida (FEUSP), como  
241 membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Roni Cléber Dias de Menezes (FEUSP). **9)**  
242 Aluno(a): Júlio César Augusto do Valle, trabalho intitulado “A visão de área no movimento de reorientação curricular  
243 da gestão Freire em São Paulo (1989-1992)”. Indicados os professores doutores Vinício de Macedo Santos  
244 (FEUSP-Orientador), Paola Valero (Stockholm University) e Antonio Fernando Gouvêa da Silva (UFSCar), como  
245 membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Lisete Regina Gomes Arelaro (FEUSP). **10)**  
246 Aluno(a): Ângela Esteves Modesto, trabalho intitulado “Gênero no ensino Psicologia”. Indicados os professores  
247 doutores Marília Pinto de Carvalho (FEUSP-Orientadora), Denise Trento Rebello de Souza (FEUSP) e Ângela  
248 Fátima Soligo (UNICAMP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Cláudia  
249 Pereira Vianna (FEUSP). **11)** Aluno(a): Rosane Aparecida Favoreto da Silva, trabalho intitulado “Dizeres de crianças  
250 e professores surdos sobre a língua portuguesa escrita”. Indicados os professores doutores Alessandra Gotuzo  
251 Seabra (UPMack-Orientadora), Lodenir Becker Karnopp (UFRGS) e Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira  
252 (UPMack), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Cássia Geciauskas Sofiato  
253 (FEUSP). **12)** Aluno(a): Luiz Fernando de Prince Fukushima, trabalho intitulado “Fragmentos estéticos: tradição e  
254 criação na formação entre as culturas japonesas e o ocidente – ma, kata, obra de arte e ruído”. Indicados os  
255 professores doutores Marcos Ferreira dos Santos (FEUSP-Orientador), Michiko Okano (UNIFESP) e João de Jesus  
256 Paes Loureiro (UFPA), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Lucia Isaltina  
257 Clemente Leão (PUC/SP). **13)** Aluno(a): Vanessa Dias Bueno de Castro, trabalho intitulado “Financiamento da  
258 educação especial no município de Campinas-SP no período entre 2007 e 2016”. Indicados os professores doutores  
259 Rosângela Gavioli Prieto (FEUSP-Orientadora), José Marcelino de Rezende Pinto (FFCLRP/USP) e Marcos Edgar  
260 Bassi (UFSC), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Marileide Gonçalves  
261 França (UFES). **14)** Aluno(a): Camila Rezende Alba Cuadrado Proença, trabalho intitulado “Habitada, ocupada e  
262 invadida: escola da democracia”. Indicados os professores doutores Cecília Hanna Mate (FEUSP-Orientadora), Ana  
263 Laura Godinho Lima (FEUSP) e Ana Laura Godinho Lima (FEUSP), como membros titulares, tendo como suplente  
264 o(a) professor(a) doutor(a) Ricardo Santos Chuiquito (FALC). **15)** Aluno(a): Daniel de Carvalho Lopes, trabalho  
265 intitulado “Cruzamentos históricos entre circo e educação física: os circenses como detentores de saberes sobre o  
266 corpo”. Indicados os professores doutores Mônica Caldas Ehrenberg (FEUSP-Orientadora), Carmen Lucia Soares  
267 (UNICAMP) e Erminia Silva (Autônoma), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a)  
268 Emerson Elias Merhy (UFRJ). **16)** Aluno(a): Elaine Cristina Mourão, trabalho intitulado “Reflexão psicanalítica sobre  
269 a sedução tecnocrática na educação”. Indicados os professores doutores Leandro de Lajonquière (FEUSP-  
270 Orientador), Maria Cristina Machado Kupfer (IP/USP) e Daniel Revah (UNIFESP), como membros titulares, tendo  
271 como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Douglas Emiliano Batista (FECAP). **17)** Aluno(a): Allan Santos da Rosa,  
272 trabalho intitulado “Águas do corpo das beiras, quintais e vielas – ancestralidade, cotidiano e imaginário do homem  
273 preto em São Paulo”. Indicados os professores doutores Marcos Ferreira dos Santos (FEUSP-Orientador), Salomão

274 Jovino da Silva (Fundação Santo André) e Ana Lucia Silva e Souza (UFBA), como membros titulares, tendo como  
275 suplente o(a) professor(a) doutor(a) Kiusam Regina de Oliveira (UFES). **18** Aluno(a): Mirna Ribeiro Lima da Silva,  
276 trabalho intitulado “Da educação profissional técnica de nível médio à superior: o trabalho docente nos Institutos  
277 Federais de Educação, Ciência e Tecnologia”. Indicados os professores doutores Belmira Oliveira Bueno (FEUSP-  
278 Orientadora), Hildonice de Souza Batista (IFECT/BA) e Claudia Barcelos de Moura Abreu (UNIFESP), como  
279 membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Isabel Melero Bello (UNIFESP). **19** Aluno(a):  
280 Eduardo Machado da Silva, trabalho intitulado “Concepções dos professores sobre o ensino e aprendizagem de  
281 cálculo em cursos de formação de tecnólogos”. Indicados os professores doutores Vinício de Macedo Santos  
282 (FEUSP-Orientador), Angela Marta Pereira das Dores Savioli (UEL) e Marcia Aguiar (UFABC), como membros  
283 titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Jefferson Biajone (CPS). **20** Aluno(a): Maria Cristina  
284 Stello Leite, trabalho intitulado “Pelos lentes de Pastore – infância na cidade de São Paulo no início do século XX”.  
285 Indicados os professores doutores Márcia Aparecida Gobbi (FEUSP-Orientadora), Maria Angela Borges Salvadori  
286 (FEUSP) e Mauro Guilherme Pinheiro Koury (UFPB), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
287 professor(a) doutor(a) Fabiana Betramim (UNISA). **21** Aluno(a): Eduardo Perioli Junior, trabalho intitulado “A  
288 educação comparada e seus manuais no Brasil: percurso da disciplina na formação de professores (de 1930 aos  
289 dias atuais)”. Indicados os professores doutores Vivian Batista da Silva (FEUSP-Orientadora), Tania Mara Braga  
290 Garcia (UFPR) e Rosario Silvana Genta Lugli (UNIFESP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
291 professor(a) doutor(a) Renata Marcílio Candido (UNIFESP). **22** Aluno(a): Julio Cesar Epifanio Machado, trabalho  
292 intitulado “Indicadores de superação de obstáculos epistemológicos: contribuições para o ensino de Geografia da  
293 Natureza na educação básica”. Indicados os professores doutores Sonia Maria Vanzella Castellar (FEUSP-  
294 Orientadora), Lucia Helena Sasseron (FEUSP) e Nilson José Machado (FEUSP), como membros titulares, tendo  
295 como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Marcelo Giordan Santos (FEUSP). **23** Aluno(a): Maytê Gouvêa Coletto  
296 Bezerra, trabalho intitulado “A qualidade da educação infantil na concepção de suas crianças: investigando  
297 possibilidades de escuta”. Indicados os professores doutores Tizuko Morchida Kishimoto (FEUSP-Orientadora),  
298 Silvia Helena Vieira Cruz (UFC) e Maria Machado Malta Campos (FCC), como membros titulares, tendo como  
299 suplente o(a) professor(a) doutor(a) Mônica Appezzato Pinazza (FEUSP). **24** Aluno(a): Josiane Acácia de Oliveira  
300 Marques, trabalho intitulado “A formação matemática de professores para o ensino de cegos no Instituto de  
301 Educação “Caetano Campos””. Indicados os professores doutores Maurilane de Souza Biccas (FEUSP-  
302 Orientadora), Flávio Oliveira (Autônomo) e Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP), como membros titulares, tendo  
303 como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Cássia Geciauskas Sofiato (FEUSP). **25** Aluno(a): Gabriella de Camargo  
304 Hizume, trabalho intitulado “Acreditação regional de cursos de graduação: um estudo sobre a (in)compatibilidade  
305 dos processos europeu e mercosulino (1998-2018)”. Indicados os professores doutores Afrânio Mendes Catani  
306 (FEUSP-Orientador), Ively Abdalla (UNIFESP) e Lucia Emilia Nuevo Barreto Bruno (FEUSP), como membros  
307 titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) João dos Reis Silva Junior (UFSCar). **26** Aluno(a):  
308 Fernando de Carvalho Lopes, trabalho intitulado “Ruínas, abandono e natureza: hierofanias e o tragico na educação  
309 do imaginário”. Indicados os professores doutores Rogério de Almeida (FEUSP-Orientador), Marcos Ferreira dos  
310 Santos (FEUSP) e Guilherme Mirage Umeda (ESPM), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
311 professor(a) doutor(a) Marcos Sidnei Pagotto-Euzébio (FEUSP). **27** Aluno(a): Fernanda Franchini, trabalho  
312 intitulado “Mitos do progresso: infância e educação no Cinejornal Bandeirante da Tela (1949-1955)”. Indicados os

313 professores doutores Diana Gonçalves Vidal (FEUSP-Orientadora), Patrícia Tavares Raffaini (FEUSP) e Eduardo  
314 Victorio Morettin (ECA/USP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Rodrigo  
315 Archangelo (Cinemateca Brasileira). **28)** Aluno(a): Maria de Lourdes Leal dos Santos, trabalho intitulado “Docência,  
316 Memória e Gênero: elos da formação humanista da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Santo Tomás de  
317 Aquino (1960-1980)”. Indicados os professores doutores Denice Barbara Catani (FEUSP-Orientadora), Ana Laura  
318 Godinho Lima (FEUSP) e Décio Gatti (UFU), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a)  
319 doutor(a) Maria Angela Borges Salvadori (FEUSP). **29)** Aluno(a): Rosangela de Araujo Medeiros, trabalho intitulado  
320 “Ser docente universitário em tempos digitais: (trans)formar é preciso”. Indicados os professores doutores Vani  
321 Moreira Kenki (UNICAMP-Orientadora), Maria Isabel de Almeida (FEUSP) e Marilda Aparecida Behrens (PUC/PR),  
322 como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Gerson Pastre de Oliveira (PUC/SP). **30)**  
323 Aluno(a): Lucineide Maria dos Santos Soares, trabalho intitulado “Fiscalização das contas do FUNDEB via CGU,  
324 TCE/PI e CACS do FUNDEB: ações a partir de relatórios, acórdãos e pareceres conclusivos de 2007 a 2016”.  
325 Indicados os professores doutores Rubens Barbosa de Camargo (FEUSP-Orientador), José Marcelino de Rezende  
326 Pinto (FFLCRP/USP) e Élide Graziane Pinto (MP/SP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
327 professor(a) doutor(a) Nicholas Davies (UFF). **31)** Aluno(a): Tânia Pedrina Portella Nascimento, trabalho intitulado  
328 “Conferências Nacionais como processos participativos e os Planos Educacionais: disputas coletivas em espaço de  
329 poder”. Indicados os professores doutores Maria Cecília Cortez Christiano de Souza (FEUSP-Orientadora), Tatiane  
330 Consentino Rodrigues (UFSCar) e Iracema Santos do Nascimento (FEUSP), como membros titulares, tendo como  
331 suplente o(a) professor(a) doutor(a) Priscila Elizabete da Silva (UNIARARAS). **32)** Aluno(a): Vanessa Cardoso  
332 Cezário, trabalho intitulado “O ideal pedagógico de autonomia para a infância”. Indicados os professores doutores  
333 Rinaldo Voltolini (FEUSP-Orientador), Daniel Revah (UNIFESP) e Kelly Cristina Brandão da Silveira (UNICAMP),  
334 como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Maria Cristina Machado Kupfer (IP/USP).  
335 **33)** Aluno(a): David Figueiredo de Almeida, trabalho intitulado “A influência de uma mineradora nos serviços  
336 culturais dos ecossistemas: o caso da Serra do Navio (AP)”. Indicados os professores doutores Ermelinda Moutinho  
337 Pataca (FEUSP-Orientadora), Dominique Tilkin Gallois (FFLCH/USP) e Joseli Maria Piranha (UNESP), como  
338 membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Flávia Inês Schilling (IP/USP). **34)** Aluno(a):  
339 Glaurea Nádia Borges de Oliveira, trabalho intitulado “Traços de um dispositivo curricular: a formação em Educação  
340 Física na UNEB/Campus XII”. Indicados os professores doutores Marcos Garcia Neira (FEUSP-Orientador), Flávia  
341 Inês Schilling (FEUSP) e Franciele Roos da Silva Ilha (UFPEl), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
342 professor(a) doutor(a) Cláudia Valentina Assumpção Galian (FEUSP). **35)** Aluno(a): Letícia Vieira, trabalho intitulado  
343 “Classes experimentais secundárias de instituições de ensino públicas do estado de São Paulo: um estudo sobre  
344 formas de apropriação e práticas pedagógicas (1951-?)”. Indicados os professores doutores Carmen Sylvia Vidigal  
345 Moraes (FEUSP-Orientadora), Norberto Dallabrida (UESC) e Daniel Ferraz Chiozzini (PUC/SP), como membros  
346 titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Sonia Maria Portella Kruppa (FEUSP). **36)** Aluno(a): José  
347 Quibao Neto, trabalho intitulado “Remuneração de professores da rede particular da cidade de São Paulo”.  
348 Indicados os professores doutores Rubens Barbosa de Camargo (FEUSP-Orientador), José Marcelino de Rezende  
349 Pinto (FFCLRP/USP) e Maria Alice de Lima Gomes Nogueira (UFMG), como membros titulares, tendo como  
350 suplente o(a) professor(a) doutor(a) Nelson Cardoso Amaral (UFG). **37)** Aluno(a): Luiziane Helena do Nascimento,  
351 trabalho intitulado “As estratégias e alianças da ABMES para definição das políticas públicas na educação superior

352 brasileira”. Indicados os professores doutores Afrânio Mendes Catani (FEUSP-Orientador), Romualdo Portela de  
353 Oliveira (FEUSP) e Rubens Barbosa de Camargo (FEUSP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
354 professor(a) doutor(a) Mário Luiz Neves de Azevedo (UEM). **38)** Aluno(a): Elaine Cristina Moraes Santos, trabalho  
355 intitulado “Griot digital: ressignificando a ancestralidade afro-brasileira”. Indicados os professores doutores Mônica  
356 Guimarães Teixeira do Amaral (FEUSP-Orientadora), Jaime Borges da Silva (UFBA) e Michelle Prazeres Cunha  
357 (FCL), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Rute Rodrigues Reis (Autônoma).  
358 **39)** Aluno(a): Eduardo Pereira Batista, trabalho intitulado “O discurso da inovação educacional e a promessa das  
359 novas tecnologias”. Indicados os professores doutores José Sérgio Fonseca de Carvalho (FEUSP-Orientador),  
360 Rodrigo Ribeiro Alves (UNIRIO) e Oswaldo Giacoia Junior (UNICAMP), como membros titulares, tendo como  
361 suplente o(a) professor(a) doutor(a) Crislei de Oliveira Custódio (FEUSP). **40)** Aluno(a): Marco Antonio Morgado da  
362 Silva, trabalho intitulado “Self Morat e Ação Moral: um estudo sobre conservação e mudança nas representações de  
363 si de jovens participantes de projetos de intervenção social”. Indicados os professores doutores Ulisses Ferreira de  
364 Araújo (EACH/USP-Orientador), Leonardo Lemos de Souza (UNESP) e Monica Gijón Casares (Universidade de  
365 Barcelona), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Mario Sérgio Vasconcelos  
366 (UNESP). **Item 6 - Comissão Examinadora de Exame de Qualificação de Mestrado:** **1)** Aluno(a): Jefferson  
367 Baptista dos Santos, trabalho intitulado “Produção audiovisual em contexto de vulnerabilidade como prática  
368 educativa libertadora”. Indicados os professores doutores Roberto da Silva (FEUSP-Orientador), Rogério Adolfo de  
369 Moura (UNICAMP) e Dennis de Oliveira (ECA/USP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a)  
370 doutor(a) Rogério de Almeida (FEUSP). **2)** Aluno(a): Cristiane Leticia Nadaletti, trabalho intitulado “A luta popular  
371 pela criação da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS”. Indicados os professores doutores Doris Accioly e  
372 Silva (FEUSP-Orientadora), Ediógenes Aragão (UNICAMP) e Maria Clara Di Pierro (FEUSP), como membros  
373 titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Maria de Fátima Simões Francisco (FEUSP). **3)** Aluno(a):  
374 Beatris Clair Andrade, trabalho intitulado “Uma análise das percepções de mulheres e homens em privação de  
375 liberdade frente ao processo de escolarização no interior da prisão”. Indicados os professores doutores Roberto da  
376 Silva (FEUSP-Orientador), Geyza Spitz Alcoforado de Abreu (UDESC) e Carolina Bessa Ferreira de Oliveira  
377 (SEE/SP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Sonia Maria Portella Kruppa  
378 (FEUSP). **4)** Aluno(a): Luiz Venâncio Rodrigues Aiello, trabalho intitulado “O que está por trás – articulando  
379 categorias filosóficas a conteúdos temáticos em um curso de redação de Ensino Médio: uma pesquisa-ação”.  
380 Indicados os professores doutores Claudia Rosa Riolfi (FEUSP-Orientadora), Christian Ingo Lenz Dunker (IP/USP) e  
381 Patrícia del Nero Velasco (UFABC), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Neide  
382 Luzia de Rezende (FEUSP). **5)** Aluno(a): Tamiris Naibi de Castro Santos, trabalho intitulado “Signwriting: revisão de  
383 sistemática de literatura”. Indicados os professores doutores Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira (UPMack-  
384 Orientadora), Alessandra Gotuzo Seabra (UPMack) e Cássia Geciauskas Sofiato (FEUSP), como membros titulares,  
385 tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Kate Mamhy Oliveira Kumada (UFABC). **6)** Aluno(a): Carlos Santos  
386 Machado Filho, trabalho intitulado “Quando se fecha a porta – mudança de gestão e configuração do trabalho  
387 escolar: o caso de uma escola pública paulistana”. Indicados os professores doutores Mônica Appezzato Pinazza  
388 (FEUSP-Orientadora), Alessandra Gotuzo Seabra (UPMack) e Vera Maria Nigro de Souza Placco (PUC/SP), como  
389 membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Vivian Batista da Silva (FEUSP). **7)** Aluno(a):  
390 Luciana Silvia Evangelista, trabalho intitulado “Quando o corpo narra: a poética brincante dos gestos infantis”.

391 Indicados os professores doutores Mônica Caldas Ehrenberg (FEUSP-Orientadora), Lucia Maria Salgado dos  
392 Santos Lombardi (UFSCar) e Rita de Cássia Fernandes Miranda (UFU), como membros titulares, tendo como  
393 suplente o(a) professor(a) doutor(a) Patricia Dias Prado (FEUSP). **8)** Aluno(a): Marcos Rodrigo Louvem da Rosa,  
394 trabalho intitulado “Trajetórias do público-alvo da educação especial no ensino médio”. Indicados os professores  
395 doutores Rosangela Gavioli Prieto (FEUSP-Orientadora), Carla Biancha Angelucci (FEUSP) e José Alves da Silva  
396 (UNIFESP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Sonia Maria Portella Kruppa  
397 (FEUSP). **9)** Aluno(a): Maria Cristina Bergonsini Ennser, trabalho intitulado “O ensino como arte: um olhar histórico-  
398 cultural sobre as implicações do contato com a arte na constituição da criança em idade escolar”. Indicados os  
399 professores doutores Elizabeth dos Santos Braga (FEUSP-Orientadora), Maria Christina de Souza Lima Rizzi  
400 (ECA/USP) e Andréa Vieira Zanella (UFSC), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a)  
401 doutor(a) Lavínia Lopes Salomão Magiolino (UNICAMP). **10)** Aluno(a): Douglas Vítório Pavan, trabalho intitulado  
402 “Ponderações acerca da acessibilidade como elemento de desigualdade intraescolar para pessoas com deficiência”.  
403 Indicados os professores doutores Shirley Silva (FEUSP-Orientadora), Katiuscia Cristina Vargas Antunes (UFJF) e  
404 Tania Pietzschke Abate (UPMack), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Cassia  
405 Geciauskas Sofiato (FEUSP). **11)** Aluno(a): Marianne Bleker Neves, trabalho intitulado “A estética literária no  
406 processo de subjetivação do aluno de ensino médio”. Indicados os professores doutores Paulo Henrique Fernandes  
407 Silveira (FEUSP-Orientador), Flavia Ines Schilling (FEUSP) e Sandoval Nonato Gomes Santos (FEUSP), como  
408 membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Claudemir Belintane (FEUSP). **12)** Aluno(a):  
409 Valéria Urbanas, trabalho intitulado “Tópicas da história da educação em textos e traços cômicos da imprensa  
410 paulista (1889-1922)”. Indicados os professores doutores Maria Angela Borges Salvadori (FEUSP-Orientadora),  
411 Elias Thome Saliba (FFLCH/USP) e Bruno Bontempi Junior (FEUSP), como membros titulares, tendo como suplente  
412 o(a) professor(a) doutor(a) Maurilane de Souza Biccas (FEUSP). **13)** Aluno(a): Andre Albuquerque Mourão, trabalho  
413 intitulado “Crenças pedagógicas modernas na educação musical: investigações psicanalíticas sobre a transmissão e  
414 ensino de música”. Indicados os professores doutores Leandro de Lajonquière (FEUSP-Orientador), Maria Teresa  
415 Alencar de Brito (ECA/USP) e Douglas Emiliano Batista (FECAP), como membros titulares, tendo como suplente  
416 o(a) professor(a) doutor(a) Maria Luisa Sandoval Schmidt (IP/USP). **14)** Aluno(a): Ana Carolina de Carvalho  
417 Guimarães, trabalho intitulado “Entre a vulgarização científica e a produção de estereótipos culturais: a África e os  
418 africanos nas páginas da Eu Sei Tudo (1917-1958)”. Indicados os professores doutores Maria Angela Borges  
419 Salvadori (FEUSP-Orientadora), Maurilane de Souza Biccas (FEUSP) e Bernardo Jefferson de Oliveira (UFMG),  
420 como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Ana Luiza Jesus da Costa (FEUSP). **15)**  
421 Aluno(a): Arthemisa Freitas Guimarães Costa, trabalho intitulado “Utilização de sistema de ensino privado: análise  
422 do ciclo de política da educação infantil municipal em São Lourenço/MG no período de 2012 a 2016”. Indicados os  
423 professores doutores Sonia Maria Portella Kruppa (FEUSP-Orientadora), Vitor Henrique Paro (FEUSP) e Bianca  
424 Cristina Correa (FFCLRP/USP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Celia  
425 Maria Benedicto Giglio (UNIFESP). **16)** Aluno(a): Paula Cristina Santoro Haddad Levy, trabalho intitulado “A matriz  
426 frobeliana e o nascimento do jardim Waldorf: rupturas e continuidades”. Indicados os professores doutores Tizuko  
427 Morchida Kishimoto (FEUSP-Orientadora), Maria Helena Camara Bastos (PUC/RS) e Jonas Bach Junior (UFTM),  
428 como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Maria Walburga dos Santos (UFSCar). **17)**  
429 Aluno(a): Daniela Gorgulho Bogolenta, trabalho intitulado “Infância, crianças e tecnologias digitais: implicações a

430 partir das vozes infantis”. Indicados os professores doutores Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento (FEUSP-  
431 Orientadora), Maria da Graça Moreira da Silva (PUC/SP) e Raquel Gonçalves Salgado (UFMT), como membros  
432 titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Leni Vieira Dornelles (UFRGS). **18)** Aluno(a): Leticia  
433 Paloma de Freitas Pereira Silva, trabalho intitulado “A perspectiva de pessoas com deficiência intelectual acerca de  
434 seus processos de escolarização”. Indicados os professores doutores Shirley Silva (FEUSP-Orientadora), Marília  
435 Costa Dias (Autônoma) e Eliana da Costa Pereira de Menezes (UFSM), como membros titulares, tendo como  
436 suplente o(a) professor(a) doutor(a) Marli Vizim (FSA). **19)** Aluno(a): Rodrigo Hissashi Tsuzuki, trabalho intitulado  
437 “Entrelaçamentos conceituais no campo das deficiências - recortes analíticos acerca das diferenças e  
438 desigualdades”. Indicados os professores doutores Shirley Silva (FEUSP-Orientadora), Fabiana Augusta Alves  
439 Jardim (FEUSP) e Maura Corcini Lopes (UVRS), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a)  
440 doutor(a) Mauricio Ernica (UNICAMP). **20)** Aluno(a): Lilian Tavares Dias, trabalho intitulado “A oferta de Educação  
441 de Jovens e Adultos à distância pelo Centro Paula Souza”. Indicados os professores doutores Maria Clara di Pierro  
442 (FEUSP-Orientadora), Roberto da Silva (FEUSP) e Jarina Rodrigues Fernandes (UFSCar), como membros titulares,  
443 tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Ana Paula de Oliveira Corti (IFSP). **21)** Aluno(a): Mairin Imoto Saito,  
444 trabalho intitulado “A experiência do grupo de extensão da USP “Sociologia em Movimento”: reflexões sobre a  
445 relação entre jovens e Sociologia”. Indicados os professores doutores Marcia Aparecida Gobbi (FEUSP-  
446 Orientadora), Amaury Cesar Moraes (FEUSP) e Kimi Aparecida Tomizaki (FEUSP), como membros titulares, tendo  
447 como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Maria Isabel de Almeida (FEUSP). **22)** Aluno(a): Bruno do Nascimento  
448 Sa, trabalho intitulado “As relações de gênero na formação inicial do professor”. Indicados os professores doutores  
449 Katiene Nogueira da Silva (FEUSP-Orientadora), Denice Barbara Catani (FEUSP) e Giseli Cristina do Vale Gatti  
450 (UNIUBE), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Roni Cleber Dias de Menezes  
451 (FEUSP). **23)** Aluno(a): Jaíne Massirer da Silva, trabalho intitulado “Dimensões educativas do Vida Escolar: Órgão  
452 dos Estudantes da cidade de Campo Grande, no sul de Mato Grosso (1934-1936)”. Indicados os professores  
453 doutores Maurilane de Souza Biccas (FEUSP-Orientadora), Daniel Ferraz Chiozzini (PUC/SP) e Ana Luiza Jesus da  
454 Costa (FEUSP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Maria Angela Borges  
455 Salvadori (FEUSP). **24)** Aluno(a): Ronnie de Almeida Alves da Silva, trabalho intitulado “Viola caipira: o ensino e  
456 seus ponteiros no imaginário popular”. Indicados os professores doutores Soraia Chung Saura (EEFE/USP-  
457 Orientadora), Marcos Ferreira dos Santos (FEUSP) e Ivan Vilela Pinto (ECA/USP), como membros titulares, tendo  
458 como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Rogério de Almeida (FEUSP). **25)** Aluno(a): Larissa Gomes Ornelas  
459 Pedott, trabalho intitulado “Demandas ao Ministério Público pelo direito à Educação por parte do público-alvo da  
460 Educação Especial”. Indicados os professores doutores Carla Biancha Angelucci (FEUSP-Orientadora), Luiz Alberto  
461 David Araujo (PUC/SP) e Rosalba Maria Cardoso Garcia (UFSC), como membros titulares, tendo como suplente  
462 o(a) professor(a) doutor(a) Rosangela Gavioli Prieto (FEUSP). **26)** Aluno(a): Livia Reis Dantas de Souza, trabalho  
463 intitulado “Formação do cidadão territorial em aulas de Geografia”. Indicados os professores doutores Sonia Maria  
464 Vanzella Castellar (FEUSP-Orientadora), Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP) e Lúcia Helena Sasseron Roberto  
465 (FEUSP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Paula Cristiane Strina Juliasz  
466 (FEUSP). **27)** Aluno(a): Luis Fernando Gotarde, trabalho intitulado “William Heard Kilpatrick: sobre a formação do  
467 caráter”. Indicados os professores doutores Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio (FEUSP-Orientador), Darcisio Natal  
468 Muraro (UEL) e Jaime Francisco Parreira Cordeiro (FEUSP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)

469 professor(a) doutor(a) Rogério de Almeida (FEUSP). **28)** Aluno(a): Andréa Fernandes de Freitas, trabalho intitulado  
470 “Lugares de vivência: o ensino da organização territorial no ciclo de alfabetização do ensino fundamental”. Indicados  
471 os professores doutores Sonia Maria Vanzella Castellar (FEUSP-Orientadora), Paula Cristiane Strina Juliasz  
472 (FEUSP) e Maria Elena Ramos Simielli (FFLCH/USP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
473 professor(a) doutor(a) Idmea Semeghini-Siqueira (FEUSP). **29)** Aluno(a): Anita Pompeia Soares, trabalho intitulado  
474 “O movimento secundarista contra a reorganização escolar: uma forma de pensar a relação entre política e  
475 educação através de Jacques Rancière”. Indicados os professores doutores José Sergio Fonseca de Carvalho  
476 (FEUSP-Orientador), Paulo Henrique Fernandes Silveira (FEUSP) e Paulo César Endo (IP/USP), como membros  
477 titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Flavia Ines Schilling (FEUSP). **30)** Aluno(a): Rita de  
478 Cássia Almeida Braga, trabalho intitulado “Museu da Língua Portuguesa: fases e indícios de singularidades nas  
479 atividades educativas”. Indicados os professores doutores Idmea Semeghini-Siqueira (FEUSP-Orientadora), Lino de  
480 Macedo (IP/USP) e Cláudia Lemos Vóvio (UNIFESP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
481 professor(a) doutor(a) Odair Marques da Silva (UNISAL). **31)** Aluno(a): Gabriel Vicente França, trabalho intitulado  
482 “Juventude na semiperiferia do capitalismo: discursos sobre estudantes universitários em “as meninas”, de Lygia  
483 Fagundes Telles”. Indicados os professores doutores Dislane Zerbinatti Moraes (FEUSP-Orientadora), Alexandre de  
484 Freitas Barbosa (IEB/USP) e Silvio Pereira da Silva (UMESP), como membros titulares, tendo como suplente o(a)  
485 professor(a) doutor(a) Denice Barbara Catani (FEUSP). **32)** Aluno(a): Karina de Queiroz Bueno, trabalho intitulado  
486 “Adaptação escolar e psicanálise: o mal-estar na educação infantil”. Indicados os professores doutores Rinaldo  
487 Voltolini (FEUSP-Orientador), Kelly Cristina Brandão da Silva (UNICAMP) e Rosa Maria Marini Mariotto (UFPR),  
488 como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Leandro de Lajonquière (FEUSP). **33)**  
489 Aluno(a): Lucas Butenas Lopez, trabalho intitulado “A Reflexão sobre o conceito de competência na matriz de  
490 referência do ENEM”. Indicados os professores doutores Cristiane Maria Cornelia Gottschalk (FEUSP-Orientadora),  
491 Paulo Sampaio Xavier de Oliveira (UNICAMP) e Tânia Gonçalves (Secretaria de Educação do Estado de SP), como  
492 membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Paulo Henrique Fernandes Silveira (FEUSP).  
493 **34)** Aluno(a): Jacqueline Cristina Jesus Martins, trabalho intitulado “Educação Física, Currículo Cultural e a  
494 Educação de Jovens e Adultos: novas possibilidades”. Indicados os professores doutores Marcos Garcia Neira  
495 (FEUSP-Orientador), Maria Clara di Pierro (FEUSP) e Rosa Malena Carvalho (UFF), como membros titulares, tendo  
496 como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Rita de Cássia Gallego (FEUSP). **35)** Aluno(a): Cintia Bonavina de  
497 Novaes, trabalho intitulado “A educação escolar como direito: vicissitudes e possibilidades da cidadania, vistas das  
498 fronteiras da cidade de SP”. Indicados os professores doutores Fabiana Augusta Alves Jardim (FEUSP-  
499 Orientadora), Kimi Aparecida Tomizaki (FEUSP) e Mônica Dias Peregrino Ferreira (UNIRIO), como membros  
500 titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Edson Miagusko (UFRRJ). **36)** Aluno(a): Kleber Galvão de  
501 Siqueira Júnior, trabalho intitulado “A pedagogia hip-hop no ensino culturalmente relevante em história: novas  
502 estratégias didáticas para o ensino fundamental em escolas públicas de São Paulo”. Indicados os professores  
503 doutores Monica Guimaraes Teixeira do Amaral (FEUSP-Orientadora), Rute Rodrigues dos Reis (UNICASTELO) e  
504 Virginia de Almeida Bessa (IEB/USP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a)  
505 Maria Patrícia Cândido Hetti (IFSP). **37)** Aluno(a): Caio Candido Ferraro, trabalho intitulado “Religiões afro-  
506 brasileiras na escola: silenciamentos que a Lei 10.639/03 (ainda) não pôde revogar”. Indicados os professores  
507 doutores Fabiana Augusta Alves Jardim (FEUSP-Orientadora), Rogério de Almeida (FEUSP) e Rosenilton Silva de

508 Oliveira (FEUSP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Kiusam Regina de  
509 Oliveira (UFES). **38)** Aluno(a): Adriana Alvares de Lima Depieri, trabalho intitulado “O empresariamento da  
510 educação e a atuação do Instituto Ayrton Senna: proximidades e contradições”. Indicados os professores doutores  
511 Lisete Regina Gomes Arelaro (FEUSP-Orientadora), Carmen Sylvia Vidigal Moraes (FEUSP) e Theresa Maria de  
512 Freitas Adrião (UNICAMP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Rubens  
513 Barbosa de Camargo (FEUSP). **39)** Aluno(a): Debora Cavalcante de Moraes Xavier, trabalho intitulado “A formação  
514 de professores de Geografia em São Paulo: entre o que é apropriado e o que é exigido”. Indicados os professores  
515 doutores Nuria Hanglei Cacete (FEUSP-Orientadora), Dislane Zerbinatti Moraes (FEUSP) e José Eustáquio de Sene  
516 (Autônomo), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Luís Fernando de Freitas  
517 Camargo (IFSP). **40)** Aluno(a): Cristiano José da Silva, trabalho intitulado “O conformismo do princípio educativo do  
518 trabalho: ontologia e epistemologia na filosofia da práxis”. Indicados os professores doutores Paulo Henrique  
519 Fernandes Silveira (FEUSP-Orientador), Carmen Sylvia Vidigal Moraes (FEUSP) e Márcia Aparecida Jacomini  
520 (UNIFESP), como membros titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Silvio Ricardo Gomes  
521 Carneiro (UFABC). **41)** Aluno(a): Olívia Bueno Silva Fortes, trabalho intitulado “Os sentidos de crítica no imaginário  
522 docente e nas políticas educacionais brasileiras”. Indicados os professores doutores Ana Paula Martinez Duboc  
523 (FEUSP-Orientadora), Daniel e Mello Ferraz (UFES) e Walkyria Monte Mór (FFLCH/FEUSP), como membros  
524 titulares, tendo como suplente o(a) professor(a) doutor(a) Carlos Renato Lopes (UNIFESP). **Item 7 - Mudança de**  
525 **Orientador:** **1)** A aluna Camilla Rodrigues Marangão, em nível de mestrado, da Profa. Dra. Ermelinda Moutinho  
526 Pataca para a Profa. Dra. Sonia Maria Vanzella Castellar, junto a Área de Concentração: Educação Científica,  
527 Matemática e Tecnológica – *ad referendum*. **2)** A aluna Rachel Omoto Gabriel, em nível de mestrado, da Profa. Dra.  
528 Roseli Fischmann para a Profa. Dra. Kimi Aparecida Tomizaki, junto a Área de Concentração: Educação e Ciências  
529 Sociais: Desigualdades e Diferenças. **Item 8 - Prorrogação de prazo para depósito de Tese e Dissertação:** **1)** A  
530 aluna Jéssica Norberto Rocha, orientanda, em nível de doutorado, da Profa. Dra. Martha Marandino, pelo período  
531 de 60 dias, a contar de 26/02/2018. **2)** O aluno Alexandre Ricardo Marins, orientando, em nível de doutorado, do  
532 Prof. Dr. Antônio Joaquim Severino, pelo período de 60 dias, a contar de 26/02/2018. **3)** A aluna Noemia Fumi  
533 Sakaguchi, orientanda, em nível de doutorado, da Profa. Dra. Idméa Semeghini Siqueira, pelo período de 60 dias, a  
534 contar de 26/02/2018. **4)** O aluno Lourenilson Leal de Sousa, orientando, em nível de doutorado, da Profa. Dra.  
535 Selma Garrido Pimenta, pelo período de 60 dias, a contar de 26/02/2018. **5)** A aluna Ingrid Anelise Lopes,  
536 orientando, em nível de doutorado, da Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto, pelo período de 60 dias, a contar de  
537 26/02/2018. **6)** A aluna Delma Lucia de Mesquita, orientando, em nível de doutorado, do Prof. Dr. Afrânio Mendes  
538 Catani, pelo período de 60 dias, a contar de 26/02/2018. **7)** A aluna Janaina Cacia Cavalcante Araujo, orientanda,  
539 em nível de doutorado, do Profa. Dra. Monica Apezatto Pinazza, pelo período de 60 dias, a contar de 26/02/2018.  
540 **Item 9 – Trancamento de Matrícula:** **1)** A aluna Tatiana Tavares da Silva, orientanda, em nível de doutorado, da  
541 Profa. Dra. Ermelinda Moutinho Pataca, pelo período de 90 dias, a contar de 02/01/2018, por motivo pessoal – *ad*  
542 *referendum*. **2)** A aluna Grazielle Aparecida de Moraes Scalfi, orientanda, em nível de doutorado, da Profa. Dra.  
543 Martha Marandino, pelo período de 180 dias, a contar de 13/12/2017, por motivo licença maternidade – *ad*  
544 *referendum*. **3)** A Comissão de Pós-Graduação não aprovou a solicitação para trancamento de matrícula, pelo  
545 período de 180 (cento e oitenta) dias, a contar de 15 de janeiro de 2018, apresentada pelo aluno Rafael Oliveira  
546 Mendonça, orientando, em nível de mestrado, do Prof. Dr. Paulo Henrique Fernandes Silveira, pois entende que

547 justificativa exposta pelo aluno não apresenta motivos suficientes para uma manifestação favorável por parte do  
548 colegiado. **4)** A aluna Kelly Cristina dos Santos Silva, orientanda, em nível de doutorado, da Profa. Dra. Carla  
549 Biancha Angelucci, pelo período de 180 dias, a contar de 24/12/2017, por motivo licença maternidade. **Item 10 –**  
550 **Desligamento do Programa de Pós-Graduação:** **1)** O aluno João Marcelo dos Santos Xavier, orientando, em  
551 nível de doutorado, do Prof. Dr. Paulo Rogério Miranda Correia, por motivos particulares. **2)** A aluna Daniella  
552 Cristina Bosco, orientanda, em nível de doutorado, da Profa. Dra. Cássia Geciauskas Sofiato. **3)** A aluna Layara  
553 Vieira, orientanda, em nível de mestrado, da Profa. Dra. Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento, por motivos  
554 particulares. **4)** aluna Denise Cristina Carminatti Peixoto Abeleira, orientanda, em nível de doutorado, da Profa. Dra.  
555 Diana Gonçalves Vidal, por motivos particulares. **Item 11- Nova Matrícula:** **1)** A aluna Suellen Irene Pereira Pierri,  
556 orientanda, em nível de mestrado, da Profa. Dra. Tizuko Morchida Kishimoto – *ad referendum*. **2)** O aluno Antônio  
557 Fernandes Góes Neto, orientando, em nível de doutorado, da Profa. Dra. Denise Trento Rebello de Souza. **Item 12 -**  
558 **Descrédenciamento:** O Prof. Dr. Émerson de Pietri, em nível de mestrado e doutorado, junto a Área de  
559 Concentração: Educação e Ciências Sociais: Desigualdades e Diferenças. **Item 13- Créditos Especiais:** **1)** O aluno  
560 José Quibao Neto, orientando, em nível de doutorado, do Prof. Dr. Rubens Barbosa de Camargo, 04 (quatro)  
561 créditos, referentes à seguinte publicação: Artigo “Estudo sobre os vencimentos de professores da rede estadual de  
562 São Paulo (1996-2014)”, publicado na Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v. 33, n. 1,  
563 jan./abr. 2017. **2)** O aluno Pedro Xavier Russo Bonetto, orientando, em nível de doutorado, do Prof. Dr. Marcos  
564 Garcia Neira, 06 (seis) créditos, referentes às seguintes publicações: Artigo “O tratamento destinado às diferenças  
565 nos currículos desenvolvimentista, psicomotor e crítico da Educação Física”, publicado na Revista Práxis Educativa,  
566 Ponta Grossa, v. 12, n. 2, maio/ago. 2017; Capítulo de livro “Craftando um currículo cultural de Educação Física:  
567 uma experiência pedagógica com o jogo Minecraft. In.: Educação Física Cultural: o currículo em ação. 1ª ed. São  
568 Paulo: Labrador, 2017. **3)** O aluno Rúbem da Silva Soares, orientando, em nível de doutorado, da Profa. Dra.  
569 Rosângela Gavioli Prieto, 06 (seis) créditos, referentes às seguintes publicações: Resumo “Formação de  
570 Professores – Desafios para a Educação Bilíngue de Surdos”, publicado nos Anais do VI Simpósio Mundial de  
571 Estudos da Língua Portuguesa – VI SIMELP. Portugal, 2017; Resumo “Educação Bilíngue de Surdos: Desafio para  
572 a Formação de Professores”, publicado nos Anais do VI Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa – VI  
573 SIMELP. Portugal, 2017; Trabalho completo “Educação Bilíngue de Surdos: Desafio para a Formação de  
574 Professores”, publicado nos Anais do VII Congresso Brasileiro de Educação Especial e X Encontro da Associação  
575 Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. São Carlos, SP, 2016; Artigo “Nada do que é humano me é  
576 estranho?”, publicado na Revista D+, número 15, julho de 2017. **Item 14 - Aproveitamento de Créditos:** O aluno  
577 Antônio Maria Bumba, orientando, em nível de doutorado, do Prof. Dr. Roberto da Silva, 16 (dezesesseis) créditos,  
578 cursados por meio das seguintes disciplinas, junto ao Programa: Educação, no período em que foi aluno especial.  
579 EDF 5033 – Projetos de Pesquisa: Leituras sobre o Método e Técnicas na Sociologia da Educação; EDA 5057 –  
580 Estado, Democracia e Educação Pública. **Item 15 – Reconhecimento de Título Estrangeiro:** **1)** Bruna Mutarelli  
581 solicita o reconhecimento de seu diploma de mestre, obtido na Universidade do Porto, em Portugal, ao de mestre  
582 em Educação pela USP. Título da Dissertação: “*Discursos dos atores escolares sobre a escola num contexto de*  
583 *quase-mercado educacional*”. A Comissão de Pós-Graduação indicou o Prof. Dr. Elie George Guimarães Ghanem  
584 Júnior para emissão de parecer de mérito. Nada mais havendo a ser tratado, o senhor Presidente deu por encerrada  
585 a Sessão às 13:17 horas. E, para constar, eu, Marcelo de Souza Ribeiro, Chefe Administrativo do Serviço de Pós-

586 Graduação e Secretário de Comissão de Pós-Graduação, lavrei a presente Ata que será assinada por mim e pelo  
587 Presidente da Comissão de Pós-Graduação na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 05 de fevereiro  
588 de 2018.