

Ata da 311ª sessão

1
2

3 Ata da 311ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos
4 01/12/2022, às 09h, sala 23, Bloco B, sob a presidência de Lívia de Araújo
5 Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Ana Laura Godinho
6 Lima, Claudia Valentina Assumpção Galian, Dislane Zerbinatti Moraes, Eduardo
7 Januario, Elizabeth dos Santos Braga, Emerson de Pietri, Ocimar Munhoz
8 Alavarse, Rosenilton Silva de Oliveira e da chefe do Serviço de Graduação,
9 Solange Cleide Francisco. Justificaram a ausência os professores Daniel Tojeira
10 Cara e Elie Ghanem. **Primeira parte - das 9h às 10h.** Segunda conversa com
11 a presença das profas. Ana Paula Zerbato e Cássia Geciauskas Sofiato,
12 convidadas para dar continuidade à discussão sobre procedimentos de
13 acompanhamento de estudantes com dificuldades relacionadas a algum nível
14 de comprometimento de sua saúde mental e/ou física ou a outros fatores que
15 os caracterizem como estudantes público-alvo de educação especial. Com a
16 palavra a profa. Lívia relata que na última reunião teve início a discussão para
17 pensar procedimentos para que a Feusp faça um acompanhamento das(os)
18 estudantes quanto à saúde mental e uma política interna para pessoas com
19 deficiência. Resultado dessa primeira conversa foi de amadurecer a ideia da
20 criação de uma instância destinada a discutir os casos de estudantes com
21 deficiência na Feusp e, internamente (CG), enquanto não há uma instância,
22 para propor orientações às(aos) docentes. Na última reunião do CoG a
23 presidenta da CG da FD informa que estabeleceu uma normativa interna sobre
24 estudantes neurodivergentes e se dispôs a compartilhar com as demais
25 unidades. A PRG ainda não enviou o documento. Ainda com a palavra a profa.
26 Lívia sugere que a Feusp crie essa normativa por meio de uma Portaria
27 separada. Sobre o assunto, a profa. Ana Paula comunica que em reunião com
28 a profa. Adriana da Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento – PRIP. Esse
29 diálogo tem ocorrido como uma ação da área de educação especial, buscando
30 a articulação para pensar a educação especial na USP. Informa, também, que

31 recebeu a informação de que haverá um questionário destinado ao
32 mapeamento das(os) aluna(os) com deficiência. A ideia é que a Feusp
33 oferecesse uma formação para a USP. De início propôs uma formação para os
34 membros da Pró Reitoria de Inclusão e Pertencimento – PRIP e também a
35 formulação de um livreto com orientações para pessoas com deficiência. Foi
36 discutido o teor desse material, pois não será um documento de “como lidar”,
37 mas no sentido de informar os direitos da pessoa com deficiência. Considera
38 interessante fazer um mapeamento interno para sabermos quantas(os)
39 estudantes com deficiência há na Feusp. Em seguida pensar em ações a curto,
40 médio e longo prazo. A curto prazo seria o levantamento dessas(sses)
41 estudantes, configurando como um momento inicial de escuta das(os)
42 estudantes para conhecer como ela(e) aprende. Sugere constituir junto com as
43 CoCs e a CG a organização do questionário e o mapeamento para o 1º semestre
44 de 2023. Na sequência, a profa. Cássia reafirma a importância de ações para a
45 permanência. Sugere à CG convidar pessoas com deficiência para auxiliar nessa
46 tarefa. Não é possível pensar em ações sem envolver as próprias pessoas com
47 deficiência. É interessante pensar nessas orientações para que as pessoas
48 possam delinear material mais acessível e trabalhar para instituir essa cultura.
49 Dentro dessa perspectiva da comissão essas pessoas precisam ter uma
50 referência, um núcleo. É o espaço onde haverá escuta e onde as decisões vão
51 acontecer. Sobre o assunto a profa. Livia sugere incluir o tema na reunião
52 pedagógica de 2023. Para isso solicita o auxílio das profas. Cássia e Ana Paula
53 para a organização do material para essa tarefa, bem como a criação de um
54 GT em conjunto com a Comissão de Inclusão e Pertencimento - CIP. Na reunião
55 pedagógica fazer uma interlocução com a CIP/FE para formar esse GT como
56 uma das pautas da Reunião Pedagógica. A longo prazo fazer uma interlocução
57 com as unidades por intermédio das CoCs. **1 - EXPEDIENTE. 1.1**
58 **Comunicados da Presidenta da CG. COG (17 de novembro de 2022).** A
59 Pró-Reitora da PRIP, profa. Ana Lana, participou como convidada. Destaca a
60 sinergia existente entre a PRIP e a PRG. Mudança nos auxílios de permanência

61 estudantil. Distinção entre bolsas e auxílios. Bolsas: IC, monitoria, PUB, PEEG.
62 Apoio eminentemente acadêmico, não vinculado a situações de
63 vulnerabilidade. Auxílio de permanência: apoio ligado às dimensões de
64 vulnerabilidade (socioeconômica, gênero, deficiência...). Os auxílios ficam sob
65 a responsabilidade da PRIP. 4 tipos: moradia (vaga nas moradias ou aporte em
66 dinheiro da ordem de 500,00); alimentação (gratuidade nos restaurantes
67 universitários); auxílio transporte (exclusivo para estudantes da EACH) e livros.
68 Anteriormente, para cada auxílio a(o) estudante deveria fazer um pedido,
69 seguindo calendários e usando sistemas independentes. A(O) estudante
70 respondia um questionário e a partir da análise, recebia ou não o auxílio. A
71 proposta é reunir todos os auxílios em um único auxílio, distribuído da seguinte
72 maneira: a(o) estudante solicita o auxílio e caso seja contemplada(o) com a
73 vaga na moradia, recebe R\$ 300,00 e a gratuidade nos restaurantes. Caso não
74 queira/não receba a moradia, recebe R\$ 800,00 e a gratuidade nos
75 restaurantes. Princípio: as informações dadas pela(o) pleiteante são
76 verdadeiras. Primeira distribuição com validade de 6 meses. A ideia é que esse
77 parâmetro seja acompanhado e eventualmente modificado após o primeiro ano
78 de implantação. Não se trata de controlar ou punir quem não der conta, mas
79 sim acompanhar. As(Os) recipientes desses auxílios formarão o grupo de
80 Embaixadores da USP, que devem visitar escolas em que estudaram para
81 divulgar a universidade e entregar um relatório acadêmico anual. Um Comitê
82 Acadêmico de Acompanhamento será constituído, em colaboração com a PRG,
83 para colher e analisar dados relacionados a em que medida o auxílio impacta
84 na vida acadêmica das estudantes. A ideia é conseguir, com os recursos da
85 universidade e do USP Diversa, atender entre 14 e 15 mil estudantes. A meta
86 é em 2 anos conseguir aporte financeiro para que seja possível atender 100%
87 da população com perfil socioeconômico de vulnerabilidade. Convite: A PRIP
88 organizou, em parceria com a Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária
89 da USP - PRCEU, um concerto com obras de compositores negros. Sobre a
90 bolsa do Programa de Apoio à Permanência e Formação Estudantil - PAPFE,

91 haverá uma audiência pública em 30 de novembro para discutir eventuais
92 mudanças para 2023. O convite será enviado à CG. As aulas do curso sobre
93 saúde mental, organizado pela PRIP, serão disponibilizadas para acesso livre.
94 Comunicados do Pró-reitor. Importante: responder aos questionários enviados
95 pela PRG. FUVEST já compôs um grupo organizando o novo programa para o
96 vestibular 2024 (com sociologia, arte, educação física, filosofia). Sobre o Edital
97 PUB: reorganização das bolsas, mas ainda respeitando a classificação PAPF.
98 Dose de reforço comprovada: superior a 92%, em algumas unidades próximo
99 a 100%. Notas e frequência não serão lançadas para estudantes sem
100 comprovação. Houve o pedido de novo movimento de chamada para que
101 todas(os) estejam devidamente cadastradas(os) até o final do semestre.
102 Principalmente, atentar se há estudantes no exterior ou apenas
103 matriculadas(os) em TCC. Nesses casos, mesmo sem a comprovação, as(os)
104 estudantes poderão ter nota e frequência, desde que avisado previamente. Foi
105 noticiado o falecimento de uma(um) estudante da Faculdade de Medicina de
106 Ribeirão que havia tentado suicídio e estava internada(o) há 3 meses na UTI
107 do Hospital Universitário. Sepultado em 7 de novembro. Em reunião de escuta
108 com as turmas de que a(o) estudante participava, a faculdade percebeu que
109 quase 50% das(os) estudantes estão em tratamento psiquiátrico. Estão
110 produzindo um "protocolo" de cuidados. O primeiro é comunicar às(aos)
111 docentes para que mesmo que o nome da(o) estudante não tenha saído da
112 lista, evitem pedir à turma que expliquem o que aconteceu com a(o) estudante.
113 O segundo é cuidar de como comunicar à comunidade. Pedido de que a PRG
114 redija orientações gerais, em virtude do aumento significativo de pedidos de
115 trancamento fora de prazo devido a motivos de saúde mental. Além do caso
116 do falecimento da(o) estudante, a USP tem uma(um) outro estudante da
117 Faculdade de Direito que após tentativa de suicídio encontra-se internada(o)
118 em UTI. Também houve o relato de uma(um) outro estudante da FO/SP que
119 tentou suicídio. O pró-reitor, prof. Aluísio, insiste que precisamos, para além de
120 "protocolos" do que fazer, investir na promoção da saúde como alternativa para

121 que nosso convívio seja cada vez mais saudável e respeitoso de nossas
122 diferenças e acolhedor de nossas diversidades. A respeito do Evento sobre
123 Formação de Professores - USP, UNESP, UNICAMP, PAULA SOUZA e UNIVESP.
124 8 e 9 de novembro. Coordenadoras(es) de todos os cursos de licenciatura
125 estiveram reunidos. No dia 23 de novembro houve uma conversa com o prof.
126 António Nóvoa como parte da programação de um evento chamado Tertúlia
127 Pedagógica. O CO aprovou a nova modalidade de ingresso ENEM-USP. Adendos
128 positivos: isenção da taxa de inscrição de 10,00 para: estudantes L1EP e L2PPI,
129 todas(os) as(os) já inscritas(os) na FUVEST, e também famílias inscritas no
130 cadastro único de programas sociais (CadÚnico). Espera-se manter a média
131 geral de diversidade regional (em torno de 20% de estudantes que são de
132 outros estados do Brasil). Serão feitas chamadas simultâneas dos sistemas
133 Fuvest e Enem-USP. Solicita que seja divulgado o vídeo gravado pelo prof.
134 Carlotti a esse respeito. **CLAP.** Após debates entre os membros e os senhores
135 pró-reitor e pró-reitor adjunto, chegou-se à conclusão de que a Portaria que
136 institui o Complexo de Formação de Professores na USP deve ser revogada, na
137 medida em que há, nela, mais problemas do que possibilidades. No lugar, será
138 organizado um plano de ações voltadas às Licenciaturas e à Formação de
139 Professores, contemplando as ações relacionadas ao PDPD (Plano de
140 Desenvolvimento Profissional Docente), à reorganização de LIBRAS e uma
141 agenda de debates para avaliação e, possivelmente, atualização do nosso PFP-
142 USP. A esse respeito, na última reunião da CLAP de 2022, a ser realizada no
143 dia 19 de dezembro, serão convidadas(os) todas(os) os coordenadores de
144 cursos de licenciatura da USP de modo que possamos, coletivamente, fazer um
145 balanço das rodas de conversa sobre Formação de Professores na USP
146 ocorridas no Congresso de Graduação, bem como propor um cronograma de
147 discussões para o primeiro semestre de 2023 de modo que possamos, até lá,
148 chegar a uma proposta de atualização tanto do PPP do PFP quanto da estrutura
149 curricular em si. Houve a eleição para vice-coordenação da CLAP, a profa Lívia
150 se inscreveu e foi eleita. **1.2 Comunicados da Comissão de Estágio,**

151 **Estudos Independentes e TCC.** Não houve comunicados. **1.3**
152 **Comunicados da CoC Pedagogia.** O prof. Rosenilton informa que no período
153 de 16 a 25/11/2022 aconteceu o VI Encontro de Educação para as Relações
154 Étnico-Raciais da FEUSP - "Políticas de justiça e reparação étnico-racial na
155 Educação: avanços e pontos de tensão e atenção", que contou com a
156 participação de várias(os) docentes da Feusp. Um destaque diz respeito a
157 programação que contou com a atividade conjunta com a Semana da
158 Consciência Negra da USP da Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento - PRIP.

159 **1.4 Comunicados da CoC Licenciaturas.** Não houve comunicados. **1.5**
160 **Comunicados dos membros da Comissão de Graduação.** O prof.
161 Emerson informa que o ProAcad fez a tabulação do questionário aplicado aos
162 estudantes e que posteriormente será encaminhado à CG. Com a palavra a
163 profa. Dislane informa que aconteceu a reunião sobre os cursos pagos. A
164 coordenadora é a profa. Ana Duboc. Resultado dessa reunião foi a proposta de
165 amadurecer, conversar mais com as(os) docentes e a realização de um
166 seminário. **1.6 Comunicados do Serviço de Graduação.** A Sra. Solange
167 informa que recebeu da PRG o número de vagas para a transferência: 29 vagas
168 para o período noturno e 10 vagas para o vespertino. Esclarece que não há
169 necessidade de disponibilizar todas as vagas. Em reunião com a PRG teve a
170 informação sobre a nova forma de solicitação de diploma (virtual) que agilizará
171 o processo. Finaliza informando que na data de hoje começa a primeira
172 interação de matrícula. **2. ORDEM DO DIA. 2.1 Viagens Didáticas para o**
173 **1º semestre de 2023.** A profa. Lívia comunica que recebemos da PRG a
174 **circular** referente às solicitações de recursos para o Programa Viagens Didáticas - 1º sem.2023.
175 Considerando todos os trâmites burocráticos necessários ao devido encaminhamento dos
176 pedidos, as solicitações para o 1º semestre de 2023 deverão ser enviadas à CG até o dia
177 06/01/2023. **2.2 Transferência interna. Edital e composição da comissão**
178 **de seleção.** A profa. Lívia informa sobre o número de vagas disponíveis
179 decorrente da quantidade de desligamentos. Por transferência interna,
180 recebemos alunos do 3º semestre. Teremos uma pressão para as disciplinas
181 do 1º ano. Devido à pandemia, muitos alunos ficaram fora do fluxo ideal do

182 curso. Nos encontramos em um momento de ajuste de fluxo. Após
183 manifestações e discussão, a CG aprova para a transferência interna 29 vagas
184 para o noturno e 10 vagas para o vespertino. A comissão de transferência será
185 composta pelas(os) professoras(res) Rosenilton, Ana Laura e Eduardo Januário.
186 **2.3 Distribuição Didática - 1º/2023.** Colocada em discussão e a seguir em
187 votação a distribuição didática - 1º/2023 foi aprovada por 7 votos, pela
188 unanimidade das(os) presentes. **2.4 Proposta de calendário** das reuniões
189 da CG/2023. Colocada em discussão e a seguir em votação foi aprovada por 7
190 votos, pela unanimidade das(os) presentes a proposta de calendário das
191 reuniões da CG/2023. **2.5 IX Mostra de Estágios da FEUSP no calendário**
192 **de 2023.** Colocada em discussão e a seguir em votação a realização,
193 programação e inclusão no calendário de eventos 2023 da Feusp a IX Mostra
194 de Estágios da FEUSP foi aprovada por 7 votos, pela unanimidade das(os)
195 presentes. **2.6 Reunião Pedagógica 1o semestre 2023.** Definição de tema
196 e formato. Indicação da Comissão Organizadora. Após discussão a CG decide
197 que o tema da reunião pedagógica será "Acolhimento, Atendimento e
198 Acompanhamento das(os) nossas(os) estudantes"; data 06/02/2023. Após
199 discussão, a comissão responsável pela organização da reunião será composta
200 pelas(os) professoras(es) Eduardo Januário, Cláudia e Lívia. **2.7** Recondução
201 do Professor Elie Ghanem como representante da Comissão de Graduação na
202 CCNInt. Colocada em discussão e a seguir em votação, a recondução do prof.
203 Elie junto à CCNInt foi aprovada por 7 votos, pela unanimidade das(os)
204 presentes. **2.8.** [Edital PEEG](#) e o [Ofício Circular 005](#) referente ao PEEG-Programa
205 de Estímulo ao Ensino de Graduação (monitoria), para o 1º semestre de 2023.
206 Após discussão a CG decidiu consultar a profa. Elizabeth e o prof. Marcos
207 Pagotto para compor a Comissão de Seleção do PEEG. A profa. Dislane presente
208 à reunião aceitou compor a referida comissão. Às 12h42min, agradecendo a
209 presença de todos, a profa. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, encerrou os
210 trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente

211 ata que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo,
212 01 de dezembro de 2022.

213

214

215  Prof. Dra. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues
216 Presidenta da Comissão de Graduação