

Ata da 308ª sessão

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Ata da 308ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 01/09/2022, às 09h00, por videoconferência, sob a presidência de Livia de Araújo Donnini Rodrigues, com a presença das(os) membros: Dislane Zerbinatti Moraes, Emerson de Pietri, Rosângela Gavioli Prieto e Rosenilton Silva de Oliveira e da chefe do Serviço de Graduação, Solange Cleide Francisco. As(os) professoras(res) Ana Laura Godinho Lima, Cláudia Galian e Daniel Cara justificaram a ausência. **1 - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DA ATA. 1.1 - Ata da 305ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG)**, realizada aos 02/06/2022. Colocada em discussão e a seguir em votação, a ata foi aprovada por 05 (cinco) votos pela unanimidade das(os) presentes. **2 - EXPEDIENTE. 2.1 - Comunicados da Presidenta da CG.** Com a palavra a profa. Livia informa sobre uma solicitação de esclarecimento sobre o processo de transferência externa, feita junto à ouvidoria da USP. O interessado questionou sobre os selecionados ingressarem na licenciatura em pedagogia a partir do 4º semestre. Na resposta foi esclarecido que o curso de Licenciatura em Pedagogia não possui pré-requisitos, e as vagas destinadas à transferência externa inserem o candidato aprovado diretamente no quarto semestre. Isso não implica em dispensa de disciplinas dos três semestres anteriores. Após realizada a matrícula, o candidato aprovado, agora estudante do curso, apresenta solicitação de aproveitamento de estudos de disciplinas cursadas na instituição em que estava anteriormente matriculado. A equivalência tanto de carga horária quanto de conteúdo é examinada e, quando cabível, o estudante pode obter créditos por aproveitamento. Diante dos resultados de aproveitamento, o estudante transferido tem condições de elaborar um plano de estudos, considerando a totalidade das disciplinas de nosso currículo. A Ouvidoria retornou à CG informando que os esclarecimentos foram suficientes para os questionamentos apresentados. O texto das Portarias de transferência externa e interna serão revistos a fim de explicitar e não deixar dúvidas quanto aos

31 procedimentos do processo. Na sequência agradece a comissão que organizou
32 a Reunião Pedagógica, profas.(res) Elie e Núria, que contribuíram para que
33 atender ao que se esperava da reunião, mais um tom de conversa. Agradece,
34 também, o prof. Emerson e a profa. Cláudia que contribuíram com o momento
35 de descontração e alegria tocando e cantando, bem como aos que participaram
36 da reunião. A respeito dos cordões de identificação para acesso às
37 dependências da Feusp, houve um atraso na chegada, mas estão sendo
38 entregues as(aos) estudantes que não frequentaram as aulas no 1º semestre.
39 Também estão sendo disponibilizadas novas pulseiras a quem nos escreveu
40 informando que perdeu ou danificou as pulseiras entregues no 1º semestre
41 letivo. A seleção do Programa Unificado de Bolsas - PUB finalizou e houve as
42 indicações das(dos) bolsistas pelas(os) proponentes de projeto. Para o
43 Programa de Apoio Pedagógico - PAP, edição 2º/2022, tivemos 13 projetos
44 homologados e será mais uma oportunidade de contarmos com bolsistas no
45 perfil assemelhado do Programa Autonomia Acadêmica - ProAcad. Agradece à
46 profa. Dislane pela sua participação, representando a Feusp, no 7º Congresso
47 de Graduação da USP. Na sequência passa aos informes do CoG. A reunião
48 teve início com várias eleições de novos representantes para as Câmaras. Na
49 ordem do dia um ponto importante diz respeito aos processos de invalidação
50 de matrículas após oitivas relacionadas à averiguação de irregularidades em
51 matrículas via cotas. As comissões de averiguação ampliadas exararam seus
52 pareceres. Foram 15 casos que já haviam sido apresentados ao CoG, e a
53 votação foi feita em blocos: aqueles em que se manteve o parecer inicial, e
54 aqueles em que houve alteração do parecer inicial. Um outro ponto importante
55 foi a aprovação de uma alteração no regimento das câmaras que assessoram
56 a PRG. Com essas alterações, a Feusp terá cadeira fixa na CLAP: a(o)
57 presidenta(e) da CG/Feusp é uma(um) membro nato da Clap e a(o) vice-
58 presidenta(e) é seu(sua) suplente nato(a). Essa regra vale também para a
59 Câmara de Normas e Recursos - CAN e Câmara de Cursos e Ingresso - CCI, de
60 modo que todos os presidentes de CGs da USP tenham assento em uma das

61 câmaras assessoras do CoG. Dessa forma, não se tem mais a necessidade de
62 eleições periódicas no CoG para reconfiguração das câmaras. Um outro aspecto
63 importante foi a retomada dos programas de bolsas. Para as salas pró-aluno
64 foram aprovadas 350 bolsas, o PEEG aprovou 729 projetos, com 600 bolsas
65 homologadas, atendendo todas as unidades. O PUB, embora gerido
66 administrativamente pela PrG, é uma iniciativa conjunta com a CCex e a CPq.
67 A análise de mérito é feita inicialmente pelas próprias unidades. Foram 3472
68 projetos aprovados pelas unidades, com a concessão de 6299 bolsas. Dentre
69 eles, apenas 15,3% foram projetos na vertente ensino. As 44 unidades da
70 universidade foram atendidas. O número de bolsas concedidas por projeto foi
71 limitado a 4 bolsas para que atendesse a dotação orçamentária. Na verdade,
72 92,6% dos projetos já pediam até 4 bolsistas. Ou seja, o número de projetos
73 contemplados, porém com diminuição do número de bolsistas, foi pequeno. A
74 universidade tem aproximadamente 13000 estudantes no programa de
75 permanência, dentre os quais aproximadamente 7500 se inscreveram nesses
76 PUBs. No que diz respeito ao PAP, foi um enorme sucesso no primeiro semestre,
77 segundo a avaliação do pró-reitor. Foi reeditado no 2º semestre para
78 possibilitar ações que apoiem estudantes em sua reintegração na vida
79 universitária e na cultura letrada acadêmica após todo esse tempo de
80 pandemia, especialmente durante o ensino remoto emergencial. Será lançado
81 um Edital novo para o Programa PROIAD - Iniciação e Aperfeiçoamento da
82 Docência - prevendo contratação de bolsistas de graduação e pós-graduação
83 para desenvolver atividades educacionais relacionadas a: (1) o ensino de
84 línguas; (2) formação de níveis iniciais do ensino fundamental, com apoio
85 particular à EAFEUSP; (3) mediadores e educadores de museus. Esse Edital
86 terá recursos do Santander, e será lançado em breve. Foi solicitado às CGs que
87 reiterem, junto às(aos) docentes, a importância de vincular as solicitações de
88 viagens didáticas às ementas das disciplinas dos cursos. A respeito da
89 comprovação da vacina de Covid pelas(os) estudantes informa que a partir do
90 dia 15 de agosto, o @ significa que o estudante tomou a dose de reforço.

91 Estudantes que não têm o @ agora devem subir no sistema o comprovante da
92 1ª dose de reforço imediatamente. Na verdade, elas(es) já deveriam ter feito
93 isso, mas a reitoria enviará um novo comunicado a toda a comunidade. Pede-
94 se que os Serviços de Graduação façam, entre hoje e amanhã, um esforço de
95 verificação e de comunicação com a comunidade, reforçando que se a(o)
96 estudante insistir em não subir o comprovante não será autorizado o
97 lançamento de nota e frequência. Essa orientação será reafirmada às(aos)
98 docentes da unidade. Também será enviado um memorando alinhando a
99 posição da FE às orientações da Reitoria sobre o uso de máscaras em
100 ambientes fechados. Recomendação de uso em locais em que há aglomeração
101 e controle vacinal. Na última CG, houve o compromisso de fazer a leitura, no
102 CoG, de uma manifestação a respeito da inclusão da pessoa com deficiência e
103 da questão do pertencimento como um todo. Foi uma reunião muito intensa,
104 estavam todas(os) absorvidas(os) pela pauta da Covid e sanções relacionadas
105 à não comprovação de vacinação. Julgou-se adequado não fazer a leitura
106 naquele momento, pois teria tido pouca ou nenhuma recepção. A leitura será
107 feita na próxima reunião. **2.2 - Comunicados da Comissão de Estágio,**
108 **Estudos Independentes e TCC.** O prof. Emerson informa que foi feita a
109 atualização das orientações dos protocolos sanitários para os estágios às(aos)
110 docentes e estudantes. O documento está publicado na página da Feusp, bem
111 como foi feita a atualização dos protocolos nos termos de compromisso de
112 estágio, segundo as novas orientações. **2.3 - Comunicados da CoC**
113 **Pedagogia.** O prof. Rosenilton informa que a CoC Pedagogia recomendou que
114 as(os) representantes das CoCs, nos departamentos, reforcem a indicação de
115 que as(os) docentes enviem os pedidos de viagem didática logo quando o edital
116 for anunciado. Assim atende o trâmite do processo sem percalços como
117 aconteceu no 2º semestre, quando alguns pedidos chegaram com atraso e não
118 puderam ser atendidos. **2.4 - Comunicados da CoC Licenciaturas.** A profa.
119 Lívia compartilha o relato enviado pelo prof. Daniel. Foi aprovada a solicitação
120 de mudança de estrutura curricular do IME. Foram excluídas, do currículo do

121 IME, as disciplinas antigas que ainda permaneciam ativas. Eram as disciplinas
122 por meio das quais anteriormente fazíamos o lançamento das horas de estágio.
123 Teve início uma discussão a fim de divulgar melhor o trabalho e as ações da
124 FE em interlocução com as demais unidades no que diz respeito ao PFP-USP.
125 Houve também a discussão e a preocupação sobre a forma como os estudantes
126 estão voltando no pós-pandemia. A proposta é de ações que envolvam
127 conversas entre as(os) docentes para tratar desse tema, à luz do que foi
128 iniciado na Reunião Pedagógica. **2.5 - Comunicados dos membros da**
129 **Comissão de Graduação.** Com a palavra a profa. Rosângela informa que
130 tendo em vista que entrará em licença prêmio e para que a Comissão não fique
131 desfalcada, em comum acordo com o prof. Rosenilton, farão a inversão de
132 titular para suplente e vice-versa, na representação do EDA junto à CG. Nesse
133 sentido, se despede agradecendo ao Serviço de Graduação, à Secretaria da CG
134 e a todas(os) as(os) membros pelo companheirismo para atravessar um
135 período de turbulência. As(os) integrantes da CG agradecem e parabenizam a
136 profa. Rosângela pela sua atuação na CG e enaltecem sua capacidade de
137 motivar e incentivar a todas(os), destacando que sua atuação foi muito
138 importante na composição e implementação da Comissão de Equidade e do
139 ProAcad. **2.6 - Comunicados do Serviço de Graduação.** Solange informa
140 que o Serviço de Graduação conseguiu a aprovação para a contratação de uma
141 empresa que fará a higienização e separação dos prontuários arquivados no
142 arquivo deslizante. Os prontuários das(os) estudantes que não são da
143 pedagogia serão enviados às unidades de origem. **3 - ORDEM DO DIA. 3.1 -**
144 **Proposta de alteração do Regulamento do Trabalho Complementar de**
145 **Curso de Pedagogia.** O prof. Emerson esclarece que o regulamento do TCC
146 teve sua última alteração em 2003 e não respondia mais aos procedimentos
147 que são efetivamente realizados. Após manifestações e apontamentos, o
148 regulamento retornará à Comissão de Estágios para ajustes retornando à CG
149 posteriormente. **3.2 - Casos de estudantes: Reingresso e**
150 **desligamentos.** A profa. Lívia esclarece que as situações a seguir decorrem

151 das aprovações das Portarias Feusp 19 e 20/2022, sobre reingresso e matrícula
152 fora de prazo. **ESTUDANTE** 8937890. Serviço de Graduação solicita alteração
153 no Plano de Estudos após reingresso em função do cancelamento do curso -
154 motivo: não atendimento à portaria GR 7687 de 23/12/21 - vacinação.
155 Alteração via STI solicitada à PrG para que o reingresso aconteça formalmente
156 apenas em 1/2023. **ESTUDANTE** 646769. Indicação de tutor. **ESTUDANTE**
157 8938309. Indicação de tutor. **ESTUDANTE** 10851732. Indicação de tutor. Após
158 discussão a CG decide que para a indicação das(os) tutores serão
159 consultadas(os) as(os) integrantes da referida comissão, titulares e suplentes,
160 para o acompanhamento. **ESTUDANTE** 8455597. Requerimento de matrícula
161 fora de prazo. A profa. Lívia informa que a princípio a solicitação deveria ser
162 indeferida, pois a(o) estudante não atendeu aos prazos estabelecidos pela
163 Portaria que regulamenta os pedidos de matrícula fora de prazo. Após
164 discussão, a CG decide deferir o pedido tendo em vista o acordo formalizado,
165 no dia 30/08, com o CAPPF para tratar do tema das matrículas em disciplinas
166 com co-requisito. Entre os acordos firmados, estabelecemos que até sexta-feira
167 dia 02 de setembro as(os) estudantes podem solicitar ajustes nas matrículas
168 junto ao Serviço de Graduação. **3.3 - Of.MAT-24/2022 - Referendar** a
169 exclusão das disciplinas 481001 – Atividades Práticas I, 481002 – Atividades
170 Práticas II - e 481003 – Atividades Práticas III, oferecidas na grade curricular
171 do curso de Licenciatura em Matemática (45024 – Habilitação 01 e 02).
172 Colocada em discussão e a seguir em votação, a exclusão das disciplinas foram
173 referendadas por 5 (cinco) votos pela unanimidade das(os) presentes. **3.4 -**
174 **MEMO.CoC.Pedagogia/29/08/2022 – Referendar** Matrículas em
175 disciplinas co-requisito. Colocada em discussão e a seguir em votação as
176 matrículas foram referendadas por 5 (cinco) votos pela unanimidade das(os)
177 presentes. **3.5 - Parecer sobre Revalidação de Diploma Estrangeiro,**
178 **proc.2019.1.2876.1.9. Referendar.** Colocada em discussão e a seguir em
179 votação, tendo em vista o resultado obtido na prova escrita, a revalidação foi
180 referendada por 5 (cinco) votos pela unanimidade das(os) presentes. **3.6 -**

181 **Parecer sobre Revalidação de Diploma Estrangeiro,**
182 **proc.2019.1.2868.1.6. Referendar.** Colocada em discussão e a seguir em
183 votação, tendo em vista o resultado obtido na prova escrita, a revalidação foi
184 referendada por 5 (cinco) votos pela unanimidade das(os) presentes. **3.7 -**
185 **Minuta de manifestação a ser lida no CoG de setembro acerca da**
186 **inclusão de pessoas com deficiência.** A profa. Lívia faz a leitura do texto:
187 O tema da inclusão tem merecido atenção constante nas reuniões ordinárias
188 da Comissão de Graduação da Feusp. Em sua reunião ordinária de agosto,
189 nossa CG teve como item de pauta a discussão sobre procedimentos internos
190 relacionados a nossas(os) estudantes que requerem algum tipo de
191 acompanhamento específico. Na reunião de setembro, lemos o relato de nosso
192 representante no GT da PRG sobre alternativas para o ingresso na
193 universidade, em que foram apresentadas as discussões sobre cotas para
194 Pessoas Com Deficiência (PCD) e os encaminhamentos relacionados à definição
195 de uma política da universidade para a inclusão de Pessoas Com Deficiência,
196 combinando esforços entre a PRG e a PRIP. Trazemos, aqui, aspectos
197 levantados nessas reuniões da CG Feusp na intenção de contribuir para que
198 possam se tornar tema de atenção e discussão também no âmbito do CoG e
199 das presidências das CGs de todas as unidades da USP. O primeiro aspecto diz
200 respeito ao fato de que, todos os anos, as CGs da USP recebem as listas da
201 Fuvest com indicações de estudantes que declararam possuir necessidades
202 específicas de adaptação para a realização do exame do vestibular. Essas listas
203 misturam situações de estudante que seriam público-alvo da educação especial
204 (pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas
205 habilidades/superdotação, segundo a Política Nacional de Educação Especial na
206 Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008) a outras que não necessariamente
207 se caracterizam como tal (diabetes, esquizofrenia, distúrbios da atividade e da
208 atenção). Seu envio às presidências de CG sem esse necessário tratamento das
209 informações deixa o material aberto a interpretações que podem ocasionar
210 tomadas de decisões locais, certamente bem-intencionadas, mas

211 eventualmente não baseadas nos avanços da área de Educação Especial no
212 país. O segundo aspecto tem implicações mais amplas. Nos últimos anos, para
213 fazer frente às políticas gerais de inclusão da Universidade, diversas unidades
214 da USP criaram e/ou fortaleceram suas Comissões de Direitos Humanos, Ética
215 e Equidade, ou equivalentes. Este é o caso da FE, em que foi criada a Comissão
216 de Equidade com o objetivo de estimular o debate e a consolidação de uma
217 cultural institucional comprometida com a promoção dos direitos humanos no
218 funcionamento cotidiano da unidade. A essa Comissão, articulam-se o
219 Programa Acolhe, cujas ações visam à corresponsabilização institucional na
220 promoção de formas permanentes de cuidado mútuo, e o Programa Autonomia
221 Acadêmica, que oferece possibilidades de aprimoramento da leitura e escrita
222 acadêmicas, bem como o fomento de vivências universitárias que agreguem
223 aos repertórios das(os) estudantes distintos modos de experiência na educação
224 superior. A repercussão que temos tido com essas iniciativas nos mostra que,
225 muitas vezes, as(os) estudantes atendidas(os) nessas ações podem ser,
226 também, público-alvo da Educação Especial. Esses acompanhamentos são
227 feitos, via de regra, na análise de caso a caso, sem que tenhamos um
228 referencial explícito da Universidade que defina princípios gerais, bem como
229 direitos e deveres. Isso se manifesta em duas vertentes: uma mais
230 administrativa, e outra mais conceitual. No que diz respeito a questões bastante
231 práticas e administrativas, podemos perguntar por exemplo, a quem cabe a
232 contratação de uma(um) intérprete de Libras quando uma unidade recebe
233 uma(um) estudante surdo usuária(o) da Língua Brasileira de Sinais? Ou a
234 contratação de profissionais como leedoras(es) e/ou escribas quando, com a
235 participação da(o) estudante, se constata essa necessidade? No que diz
236 respeito a questões mais conceituais, não temos uma definição clara de como
237 a USP em geral, e especificamente a PRG, se posiciona nas situações de
238 inclusão de pessoas com deficiência. Isso acaba contribuindo para a
239 pulverização de ações que podem, em última instância, ser pautadas em
240 princípios de inclusão distintos nas diversas unidades da universidade,

241 revelando que a USP, cada vez mais inclusiva do ponto de vista racial, étnico e
242 socioeconômico, ainda não constituiu uma política clara para a inclusão de
243 pessoas com deficiência. Reafirmamos nossa compreensão de que neste
244 momento em que a universidade cria a PRIP, é essencial que o tema da inclusão
245 de pessoas com deficiência seja priorizado, e que as políticas sejam criadas em
246 estreita articulação com a PRG. Nesse sentido, reconhecemos a importância e
247 manifestamos nosso apoio à instauração, no âmbito do GT Alternativas para o
248 Vestibular, da pauta das cotas para Pessoas Com Deficiência, e esperamos que
249 isso se torne tema de atenção e cuidado de todas as CGs da universidade. A
250 minuta foi aprovada pela unanimidade dos presentes. Às 12h01min,
251 agradecendo a presença de todos, a profa. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues,
252 encerrou os trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei
253 a presente ata que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação.
254 São Paulo, 01 de setembro de 2022.

255



256

257 Profa. Dra. Lívia de Araújo Donnini Rodrigues

258 Presidenta da Comissão de Graduação