

Comissão de Graduação – Reunião ordinária

Ata da 285ª sessão

1
2
3
4
5 Ata da 285ª sessão Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG),
6 realizada aos 06/08/2020, por videoconferência, sob a presidência de
7 Rosângela Gavioli Prieto e com a presença dos membros: Ana Laura Godinho
8 Lima, Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, Claudia Valentina
9 Assumpção Galian, Elie George Guimaraes Ghanem Junior, Karina Soledad
10 Maldonado Molina, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Ocimar Munhoz
11 Alavarse, Rosenilton Silva de Oliveira, Rubens Barbosa de Camargo e Vivian
12 Batista da Silva . 1 - **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA.** 1.1 - **Discussão e**
13 **votação da Ata da 283ª Reunião Ordinária**, realizada em 05/03/2020.
14 Após discussão a Ata foi aprovada pela unanimidade dos presentes. 1.2 -
15 **Discussão e votação da Ata da 9ª Reunião Extraordinária**, realizada
16 em 23/04/2020. Após discussão a Ata foi aprovada pela unanimidade dos
17 presentes. 1.3 - **Discussão e votação da Ata da 284ª Reunião Ordinária**,
18 realizada em 04/06/2020. Após discussão a Ata foi aprovada pela
19 unanimidade dos presentes. 1.4 - **Discussão e votação da Ata da 12ª**
20 **Reunião Extraordinária**, realizada aos 03/07/2020. Após discussão a Ata
21 foi aprovada pela unanimidade dos presentes. 2 – **EXPEDIENTE.** 2.1 -
22 **Comunicados da Presidenta da CG.** Profa. Rosângela informa: **a)**
23 Processo de criação/alteração de disciplinas. No primeiro semestre de 2020,
24 as alterações não foram submetidas às CoCs pois não houve criação de
25 disciplinas para o curso de pedagogia. Houve apenas uma atualização da
26 EDM0400 - Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de
27 Sinais, em decorrência da solicitação de atualizações feita pela profa. Ana
28 Paula Zerbato. As demais solicitações de alterações referem-se aos itens
29 referências e programa resumido, não resultando em mudança de estrutura.
30 Foi aprovada a alteração do título da disciplina EDM0692 - Formação, Projetos

31 e Práticas Pedagógicas: a Didática e a Gestão do Trabalho Docente na Vida
32 Escolar, com a supressão do subtítulo. Uma única mudança será apreciada
33 pela CoC-Pedagogia para posterior submissão a discussão e votação na CG.
34 Trata-se da desativação da disciplina EDM0678 - Natureza, Cultura Científica
35 e Educação, Cultura. uma disciplina optativa eletiva de oferta fixa do Percurso
36 Formativo Escolarização e Docência. Contudo, o pedido enviado ao EDM pela
37 CG é para que o departamento indique qual disciplina substituirá a EDM0678
38 e **b)** Lei nº 13.709, de 14/08/2018, que dispõe sobre a Lei Geral de Proteção
39 de Dados Pessoais (LGPD), teve alterado sua data de implantação, por
40 medida provisória, para maio de 2021. Não obstante, a Câmara de
41 Licenciatura e Apoio Pedagógico (Clap), tendo em vista manifestações de
42 algumas unidades da USP sobre a necessidade de a USP divulgar, para o
43 ensino remoto emergencial, orientações sobre direitos autorais e de imagem, ,
44 em reunião realizada em 05/08/2020, decidiu enviar à PRG o pedido de uma
45 consulta à procuradoria geral da USP sobre o assunto.. A respeito do assunto
46 a profa. Rosângela informa que aguardando o retorno do Pró-reitor de
47 Graduação e assim que tiver uma resposta fará a divulgação junto às(aos)
48 docentes da Feusp; **c)** Informes da reunião do CoG realizada em 16/07/2020.
49 A reunião foi aberta pelo Professor Doutor Antonio Carlos Hernandez, que
50 manifestou-se sobre dois pontos, com destaque: o primeiro foi o que ele
51 nomeou de "Novo Ensino", onde ressalta que apesar de ser um momento de
52 crise na USP, pudemos aproveitar essas oportunidades e, portanto,
53 começamos a pensar naquilo que ele vem denominando de Universidade
54 Híbrida; o segundo ponto foi comunicar que a USP, a partir do vestibular de
55 2021, atinge as suas metas como instituição de ensino superior paulista a
56 alcançar 50% das vagas em todos os cursos para estudantes que oriundo do
57 ensino médio em escolas públicas e implantar em todos os cursos as cotas
58 PPI, com vagas vinculadas ao SISU e FUVEST. Assim, conclui que a USP
59 completa seu compromisso com o combate à desigualdade de acesso e com a
60 implantação de ações de acolhimento à diversidade étnico-racial. Continuando,

61 a profa. Rosângela, reafirma que o PUB Linha Ensino é um programa
62 centralizado pela PRG e, portanto, não é gerido pela Comissão de Graduação
63 de cada unidade. Na reunião do COG foi informado um total de 454 projetos
64 inscritos e 438 contemplados. Com relação ao PEEG, rememora que em 2018,
65 quando iniciou sua gestão a Feusp contava com 15 bolsas, em 2019 foram 16,
66 em 2020 conseguiram 20 e alcançou 21 bolsas. Portanto toda/os as/os
67 docentes que apresentaram projetos foram contempladas/os com pelo menos
68 um bolsista. A respeito do assunto, aproveita a oportunidade para agradecer,
69 em nome da CG, a comissão de seleção composta pelas/os professoras/es
70 Rubens Barbosa de Camargo (EDA), Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio (EDF),
71 Livia de Araújo Donnini Rodrigues (EDM), Émerson de Pietri (EDM), que estão
72 no momento com o trabalho de análise e seleção das/os bolsistas. Como
73 último informe sobre a pauta da reunião do CoG comenta que o ponto
74 principal foi sobre a Resolução da Fuvest 2021. Informa que está na PRG
75 foram mencionadas 360 (trezentas e sessenta) denúncias de fraudes em fase
76 inicial de avaliação, e isso sugere que a Universidade vá amadurecendo os
77 critérios de exigência de comprovação de pertencimento étnico ou racial.
78 Como resultado do julgamento de um dos processos, houve a primeira
79 expulsão de estudante do IRI por fraudar sua autodeclaração na categoria PP.
80 Na sequência, informa que tiveram a discussão da Resolução da Fuvest 2021
81 e que no momento da discussão sobre esse tema, no CoG, apresentou
82 manifestação da Feusp, exarada pelo prof. Rosenilton a seu pedido. Aproveita
83 o ensejo para registrar seu agradecimento. A proposta da Feusp foi que as/os
84 candidatas/os indígenas não ficassem apenas no critério de apresentação de
85 uma certidão de registro administrativo, expedido pela Funai, mas que fosse
86 agregada a possibilidade de uma carta de recomendação de uma liderança
87 indígena. E no caso dos PP o critério fosse apenas a autodeclaração. Na
88 votação, o que conseguimos foi o compromisso de uma avaliação pela PG
89 dessa proposta, particularmente no que se refere à população indígena,
90 porque avalia, diante das manifestações da plenária do COG, que na USP a

91 posição predominante é a contrária a aderir apenas à autodeclaração.
92 Comenta que fez uma manifestação da dívida da USP com relação às cotas
93 para pessoas com deficiência, pois em nenhum momento se menciona essa
94 possibilidade; e **d)** A respeito da disciplina de Libras para as/os estudantes
95 da Pedagogia, a profa. Rosângela informa que foram realizados dois
96 processos seletivos e que não houve candidatos aprovados. A profa. Karina
97 havia manifestado que poderia, extraordinariamente, assumir as turmas
98 referentes a essa disciplina. Agora, em função dessa dificuldade da
99 contratação, tanto as professoras Karina e Ana Paula Zerbato, ambas do EDM,
100 assumirão as turmas em 2-2020 até que se concretize a contratação
101 temporária de docente. Com a palavra, a profa. Carlota em nome do EDF
102 agradece as professoras pela disponibilidade e generosidade em assumirem
103 essas turmas, sendo duas atribuídas à profa. Karina e uma à profa. Ana Paula.

104 **2.2 - Comunicados da Comissão de Estágio, Estudos Independentes e**
105 **TCC.** Profa. Vivian comunica que a comissão tem buscado alternativas para
106 acompanhar e agilizar os processos de estágios remunerados, bem como para
107 mapear as dificuldades das escolas que acaba reverberando nos estágios
108 remunerados. Houve casos de estágios interrompidos ou suspensos, outros
109 foram alterados com a redução de carga horária ou de remuneração. Um
110 segundo informe diz respeito aos estágios curriculares na EA/Feusp. Como
111 coordenadora da Comissão de Estágios participa CoC-Educação Básica. Nesse
112 sentido, gostaria de registrar os esforços da EA em viabilizar e facilitar a
113 realização dos estágios curriculares que está cada vez mais difícil nesse
114 momento de isolamento físico. Os estágios na EA poderão ser realizados de
115 duas maneiras: pela via da disponibilização de todo o material que está sendo
116 elaborado e trabalhado, remotamente, com as/os alunas/os; e pelo
117 acompanhamento do ensino remoto. A única coisa que a escola solicita é para
118 os professores da Feusp informem quem realizará o acesso (a quê?) para a
119 EA ter o controle e o registro dessas atividades e ter informações sobre o que
120 está acontecendo no que diz respeito aos estágios curriculares. 2.3 -

121 **Comunicados da CoC Pedagogia.** Não houve manifestação. 2.4 -
122 **Comunicados da CoC Licenciaturas.** Não houve manifestação referente a
123 CoC-Licenciaturas, mas a profa. Cláudia relata que, em reunião com as
124 educadoras do PFP para avaliação das atividades do primeiro semestre e
125 planejamento das ações do segundo semestre, surgiu uma demanda delas
126 para o envio de mensagem às/aos docentes solicitando indicação de temas a
127 serem trabalhados nos encontros com profissionais de escolas no segundo
128 semestre. As educadoras salientam que gostariam de contar com o apoio da
129 CG para essa ação. A profa. Cláudia fez a leitura da minuta da mensagem que
130 a seguir transcrevo: *"Como é de seu conhecimento nesse período de trabalho*
131 *remoto, realizamos 4 encontros on-line para que as estudantes das disciplinas*
132 *com estágio pudessem interagir com profissionais de escolas, podendo fazer*
133 *perguntas pertinentes as disciplinas cursadas. Nós avaliamos que foram uma*
134 *excelente oportunidade de contato das estudantes com escolas públicas*
135 *nesse momento de suspensão das atividades presenciais, estamos planejando*
136 *o trabalho para o segundo semestre e, considerando a definição de que o*
137 *mesmo também ocorrerá de forma remota, entramos em contato para*
138 *verificar com vocês quais temas gostariam que fossem abordados pelas*
139 *profissionais das escolas em encontros com esse formato? Em reunião com as*
140 *coordenações das CoCs Pedagogia e Licenciaturas, discutimos que uma*
141 *maneira interessante de organizar essas demandas seria que as docentes*
142 *discutissem em suas áreas ou blocos de disciplinas os temas e questões que*
143 *gostariam que fossem debatidas com as profissionais das escolas e nos*
144 *enviassem. Gostaríamos de, se possível, receber essas demandas coletivas*
145 *até o final de agosto para que todas possam ser consideradas nas conversas*
146 *e consultas que faremos às escolas. Não podemos garantir que as escolas*
147 *atenderão a todos os nossos pedidos, no entanto com essas indicações feitas*
148 *previamente ao início do semestre teremos melhores condições para*
149 *organizar e planejar as atividades para que possam incluí-las em seu*
150 *planejamento semestral."* A respeito do assunto a profa. Rosângela solicita

151 esclarecimentos sobre o porquê da manifestação da CG. Profa. Cláudia
152 esclarece que o apoio é para o envio da mensagem e não para a realização
153 dos encontros. Uma segunda questão é sobre o pedido que fez às educadoras
154 para que disponibilizassem a gravação das quatro atividades realizadas no
155 primeiro semestre para que pudesse ser utilizada nas disciplinas do segundo
156 semestre. A resposta das educadoras que havia um acordo com as/os
157 participantes de que as gravações não seriam disponibilizadas. Aproveita para
158 informar que docentes do EDA, envolvidas/os com as disciplinas de POEB II,
159 Coordenação do Trabalho na Escola I e Programa Integrado de Estágio em
160 Gestão, Política e Organização da Educação Brasileira já se adiantaram e
161 fizeram essa demanda coletiva às educadoras. Sobre a demanda de que
162 essas reuniões sejam gravadas e a disponibilização das reuniões realizadas no
163 primeiro semestre, as educadoras informaram sobre o acordo e o receio
164 das(os) profissionais envolvidas(os) possam sofrer algum tipo de
165 constrangimento, uma vez que eles expõem suas condições de trabalho nesse
166 momento de isolamento físico e de ensino remoto emergencial. Trata-se de
167 assunto sensível, pois a vídeogravação democratizaria o acesso. A Comissão
168 de Graduação apoia o envio da mensagem proposta pelas educadoras às/aos
169 docentes da Feusp. 2.5 -**Comunicados dos membros da Comissão de**
170 **Graduação.** Prof. Rosenilton comunica a respeito das oficinas do Grupo de
171 Apoio às Estratégias Digitais (Gaed), que finalizou a primeira etapa neste
172 momento. Foram 5 tipos de oficinas, atendendo a uma média de 100
173 profissionais da Feusp. Haverá, agora, uma tratativa com a EA para oficinas
174 específicas para o contexto da escola. 3 - **ORDEM DO DIA.** 3.1 - **Portaria**
175 **Aproveitamento de Estudos.** Após exposição das alterações e de
176 discussão a Portaria foi aprovada por unanimidade dos presentes. 3.2 -
177 **Procedimentos de avaliação de pedidos de aproveitamento de**
178 **estudos.** Solicitação de uma docente que foi instada a emitir parecer sobre
179 solicitação de aproveitamento de estudos para uma estudante de Pedagogia
180 ingressante em 2020 (por vestibular), advinda de IES privada. Profa.

181 Rosângela informa que a estudante já cursava pedagogia em outra instituição
182 e ingressou na Feusp via vestibular e está solicitando o aproveitamento de
183 estudos das disciplinas cursadas anteriormente ao ingresso na Feusp. Após
184 discussão a CG decidiu encaminhar uma resposta à docente esclarecendo o
185 fato de ser um direito da estudante solicitar até 2/3 de aproveitamento e isso
186 consta na portaria interna da Feusp em seu artigo 3º. **3.3 - Avaliação do**
187 **primeiro semestre.** Profa. Rosângela comunica que recebeu da direção, da
188 Feusp, a solicitação para que fosse elaborado algum instrumento para colher,
189 junto às/aos estudantes, informações sobre como foi o trabalho desenvolvido
190 nas disciplinas desenvolvidas no primeiro semestre de 2020. Como a profa.
191 Karina informa que o Programa Autonomia Acadêmica (Proacad), também
192 está elaborando um questionário, cujos destinatários são as/os estudantes
193 ingressantes em 2020 no curso de Pedagogia, a ideia proposta foi tentar
194 juntar esforços e fazer algo conjunto. Após consulta para formação de um
195 grupo de docentes para realizar esta tarefa, as profas. Ana Laura, Lívia,
196 Karina e Rosângela ficaram responsáveis pela consolidação de um único
197 questionário. **3.4 - Iniciar o semestre com um vídeo de recepção.** Profa.
198 Rosângela sugere uma mesa com dois temas: sobre as diferenças entre
199 ensino remoto emergencial e educação à distância? ou sobre ética no ensino
200 remoto (netiqueta)? ou sobre o "novo ensino em uma universidade híbrida".
201 As(os) professoras(es) Karina e Ocimar se prontificaram a contribuir na
202 elaboração do tema e da programação, conjuntamente com a profa.
203 Rosângela. **3.5 - Orientações aos docentes para programação das**
204 **disciplinas no segundo semestre.** Profa. Rosângela informa sobre o
205 andamento e planejamento da Semana da Educação. Será enviado e-mail
206 para todas/os as/os docentes solicitando que incorporem a programação da
207 Semana em seus planejamentos. O evento está agendado para acontecer no
208 período de 05 a 09 de outubro. Há estudantes do curso de Pedagogia e das
209 Demais Licenciaturas na Comissão organizadora trabalhando intensamente,
210 com o acompanhamento do professor Rosenilton, que é o coordenador da

211 Coc-Pedagogia. 3.6 - **SEE-SP Escola de Formação e Aperfeiçoamento**
212 **dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo.** Profa.
213 Rosângela faz a apresentação do documento. Houve manifestações sobre o
214 estranhamento com essa orientação da SEE-SP, pois avaliam que dificulta
215 ainda mais a entrada de estagiários nas escolas estaduais. Ponderações sobre
216 a origem do documento, que parece, em muito, com o parecer exarado pelo
217 Conselho Estadual de Educação de São Paulo sobre consulta da Unicamp. Há
218 unidades da USP que já estão se mobilizando para localizar quem são as
219 pessoas responsáveis pelo acompanhamento dos estágios nas Diretorias de
220 Ensino. Após ampla discussão, a profa. Rosângela apresenta três propostas.
221 Proposta 1: Que seja encaminhada mensagem aos docentes sobre esse novo
222 procedimento, fazendo a contextualização histórica e crítica sobre como ele
223 surge. Proposta 2: Que ele seja ignorado, uma vez que já temos outras
224 propostas de estágio em andamento e que o documento não é uma
225 deliberação, é um “[...] documento orientador da possibilidade de realização
226 de estágio”. Proposta 3: Que ele seja encaminhado à PRG para um
227 posicionamento da USP, ao menos um pedido de esclarecimento da
228 universidade sobre o quanto isso dificulta a realização dos estágios. Aprovado
229 o envio do documento, às/aos docentes, com a mensagem de esclarecimento,
230 contextualização e problematização do assunto. Uma proposta que aparece
231 como desdobramento é a de pautar a questão do estágio como tema único
232 da reunião pedagógica do segundo. 3.7 - **Regimento da CoC-Pedagogia.**
233 Prof. Rosenilton esclarece que o regimento tem vários problemas, por
234 exemplo, o artigo que diz que o coordenador da Coc-Pedagogia deve
235 participar da CIL, que nem existe mais. Anuncia que a própria CoC-Pedagogia
236 já está em um movimento de revisão desse material, e propõe que isso seja
237 feito rapidamente não só pela Pedagogia, mas também pela CoC-
238 Licenciaturas. Após discussão a CG concorda e apoia que as duas CoCs
239 instaurem esse processo para que tenhamos a atualização dos documentos.
240 Às 12h53min, agradecendo a presença de todos, a profa. Rosângela Gavioli

241 Prieto, Presidenta, encerrou os trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva
242 Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que será assinada pela Presidenta à
243 sessão de sua aprovação. São Paulo, 19 de outubro de 2020.

244

245

246



247

248

Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto
Presidenta da Comissão de Graduação