

1 **115ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO À DISTÂNCIA DA**  
2 **FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.**  
3 **Conforme Res. nº 7945, de 27/03/2020, que autoriza reunião à distância.** Às  
4 catorze horas e trinta minutos décimo segundo dia do mês de maio de dois mil  
5 e vinte, realizou-se a 115ª Reunião Extraordinária da Congregação à distância  
6 da Faculdade de Educação, sob a presidência do Senhor Diretor, Professor  
7 Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos seguintes membros:  
8 Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosângela Gavioli Prieto,  
9 Ermelinda Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de  
10 Almeida, Rubens Barbosa de Camargo, Carlota Josefina Malta Cardozo dos  
11 Reis Boto, Agnaldo Arroio, Carla Biancha Angelucci, Marcelo Giordan Santos,  
12 Maria da Graça Jacintho Setton, Carmen Sylvia Vidigal Moraes, Katiene  
13 Nogueira da Silva, Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento, Karina Soledad  
14 Maldonado Molina, a Senhora Miriam Fernandes Muramoto, representante  
15 discente da pós-graduação, a Senhora Carina Matheus Pereira representante  
16 discente da graduação e a Senhora Letícia Pires de Oliveira, representante dos  
17 servidores não docentes. Na ocasião, participaram da reunião, os Profs. Drs.  
18 Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes e Roberto da Silva. Havendo número  
19 legal, o Senhor Diretor declara aberta a 115ª Reunião Extraordinária da  
20 Congregação da FEUSP. Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia  
21 Neira comunica que os estudantes da Graduação solicitaram que a  
22 Congregação fosse transmitida ao vivo, então pergunta aos membros da  
23 Congregação se autorizam a referida transmissão. Verificada a solicitação a  
24 mesma foi aprovada pela maioria dos membros presentes e informa que o  
25 Senhor Moisés Beluci da Silva irá disponibilizar o link nas listas para quem  
26 desejar assistir. Continuando, o Senhor Diretor agradece pela presença das  
27 pessoas e informa que a reunião foi convocada em caráter emergencial, em  
28 função de decisões urgentes que temos que tomar. Comenta que estão  
29 acompanhando o trabalho que vem sendo feito pelos vários colegiados, em  
30 especial, a Comissão de Graduação e suas Comissões Assessoras –  
31 CoCs/Pedagogia e Licenciatura e Comissão de Estágio e Estudos  
32 Independentes e TCC, por reuniões realizadas com professores e a análise das  
33 respostas ao questionário para chegar ao documento pautado. A propósito do  
34 assunto, passa a palavra à Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto,

35 Presidente da Comissão de Graduação, para introduzir o assunto e dar início à  
36 discussão. Com a palavra, a Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto  
37 agradece a Comissão de Graduação e aos membros da Comissão Assessora e  
38 faz a apresentação do seguinte documento: **1. Graduação na FEUSP -**  
39 **Reorganização do calendário e das ações para 2020.** “GRADUAÇÃO NA  
40 FEUSP - REORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO E DAS AÇÕES PARA 2020  
41 OBS.: A COMUNICAÇÃO DESSE NOVO ENCAMINHAMENTO, BEM COMO  
42 DO CRONOGRAMA, DEVERÁ SER FEITA PELA DIREÇÃO DA FEUSP, EM  
43 PARCERIA COM A CG E AS SUAS COMISSÕES ASSESSORAS PRINCÍPIO  
44 GERAL: • Toda e qualquer retomada deve ter em mente o replanejamento das  
45 disciplinas. Não será uma retomada “de onde parou”. Manter no horizonte os  
46 objetivos da disciplina, não a organização inicialmente prevista para o  
47 tratamento dos conteúdos. Levando em consideração: • a mudança de  
48 cenário, com a prorrogação e possivelmente intensificação da necessidade de  
49 isolamento social, leva-nos a repensar o modo como conduzimos as atividades  
50 de formação na Feusp; • no curto e médio prazo, a utilização de meios  
51 remotos é a única condição possível neste momento para a continuidade das  
52 atividades de ensino em graduação; • o eventual retorno não se dará no modo  
53 como estamos habituados, mas sim com a redução do número de pessoas  
54 circulando na faculdade para garantia de condições de distanciamento social,  
55 com possível redução do horário de permanência na instituição, e outros  
56 cuidados imprescindíveis com a higienização, em data cuja definição depende  
57 da evolução da pandemia; • o retorno às atividades didáticas presenciais, se  
58 houver autorização para tal, também será com limitação de número de pessoas  
59 circulando nos prédios da faculdade. Isso vai requerer escalonamento, cuja  
60 proposta de organização será centralizada pela CG e suas Comissões  
61 Assessoras, Comitê Permanente da Covid-19 Feusp e Comissão de  
62 Acompanhamento Acadêmico e Congregação; • nosso compromisso de  
63 viabilizar a participação de quem esteve alheio às atividades remotas; As  
64 propostas aqui apresentadas têm como subsídio o exame cuidadoso dos  
65 registros das manifestações das/dos docentes nas reuniões pedagógicas  
66 setorializadas, e se baseiam em: • flexibilização do número de dias letivos,  
67 mediante a solicitação de atividades didáticas que preservem a carga horária  
68 de cada disciplina e garantam o que é essencial para o desenvolvimento das

69 disciplinas, segundo as(os) docentes responsáveis (a Deliberação do CEE/SP  
70 libera os 200 dias, mas não a carga horária); • diferentes formas de  
71 reconhecimento da frequência, considerando, inclusive, as especificidades das  
72 atividades on-line assíncronas e os diversos tempos e possibilidades de estudo  
73 dos alunos; • adoção de diferentes formas de organização e de  
74 desenvolvimento dos estágios; • cuidado com os procedimentos e critérios de  
75 avaliação da aprendizagem e aferição das notas, entendendo que se trata de  
76 um momento de exceção; • priorização de fechamento da situação de  
77 estudantes que estão no último semestre e dos alunos que estão em período  
78 de intercâmbio, com retornos previstos para os próximos meses; • a  
79 necessidade de atentarmos para as condições de saúde e de trabalho/estudo  
80 tanto de estudantes, quanto de docentes e funcionários/as. ALERTA: este  
81 cronograma poderá ser revisto a qualquer tempo em função da mudança de  
82 cenário com relação aos cuidados e medidas protetivas durante a pandemia.

83 **CRONOGRAMA COM TRÊS FASES PARA UM CENÁRIO DE RETOMADA**  
84 **DE ALGUM NÍVEL DE ATIVIDADE PRESENCIAL A PARTIR DE AGOSTO DE**  
85 **2020: I. Suspensão das atividades para replanejamento (de 18 a 29/05). II.**  
86 **Retomada para encerramento das disciplinas ativas do 1º semestre 2020 (de**  
87 **01/06 a 31/08), subdividida em dois períodos, um para quem participou das**  
88 **atividades remotas e assim podem continuar (esses podem ter sua situação**  
89 **fechada até 31/07), e outro para quem não participou e demandará encontros**  
90 **presenciais de orientação no primeiro mês de retomada presencial (03/08 a**  
91 **31/08) e negociação de extensão de prazo por meio do recurso à 2ª avaliação**  
92 **(até o final de setembro). III. Atividades correspondentes ao 2º semestre letivo**  
93 **de 2020, provavelmente com a manutenção das atividades remotas (14/09,**  
94 **podendo se estender até o início de 2021, com um intervalo para o recesso de**  
95 **final de ano). PROPOSTAS PARA AS FASES: 1. Até 18/05: envio pela CG aos**  
96 **departamentos de formulário para que as(os) docentes das disciplinas ativas**  
97 **neste semestre enviem à CG informações do que foi feito até o momento para**  
98 **o andamento da disciplina. 2. Quando possível o retorno às atividades**  
99 **presenciais, o qual ocorrerá de forma escalonada, as instâncias da Feusp já**  
100 **citadas definirão os critérios e a organização, tendo por parâmetro as**  
101 **recomendações expressas pelos órgãos de saúde. Esses encontros**  
102 **presenciais terão como foco os/as estudantes que não puderem participar de**

103 *atividades remotas, evitando-se, ao máximo, a presença daqueles/as que têm*  
104 *acesso aos meios remotos. 3. Inclusão, nos grupos de atendimento prioritário*  
105 *na organização do retorno escalonado, das turmas de 1º ano da Licenciatura*  
106 *em Pedagogia. Na primeira semana do retorno a atividades presenciais, as*  
107 *turmas do 1o ano da licenciatura em Pedagogia serão chamadas integralmente*  
108 *à Feusp, com rodízio dos estudantes (possivelmente em grupos de 20 alunos,*  
109 *ocupando as salas maiores da Feusp) ao longo da semana para orientações*  
110 *gerais e para uma possível construção de vínculos de pertencimento. Esses*  
111 *encontros não serão “por disciplina”, mas sim “por turma”. Desse modo, os*  
112 *professores do 1o ano são convidados a pensar formas articuladas de*  
113 *organização dos encontros. 4. Sugere-se aos Departamentos: 4.1 a retomada*  
114 *da distribuição didática do segundo semestre com a finalidade de analisar a*  
115 *possibilidade de que os professores ministrantes de disciplina I possam*  
116 *continuar com a II, na medida em que isso possibilita a reorganização dos*  
117 *planejamentos de um modo a favorecer a continuidade do conteúdo; 4.2 o zelo*  
118 *na distribuição da carga didática do 2º semestre, considerando o levantamento*  
119 *dos docentes que estejam nos “grupos de risco”; 4.3 a análise da possibilidade*  
120 *de alteração do número de turmas a serem oferecidas no 2º semestre,*  
121 *especialmente de disciplinas com oferta usual de 4 ou mais turmas (POEB,*  
122 *Didática, Psicologia, Introdução aos Estudos da Educação e Metodologia do*  
123 *Ensino de Português para as demais Licenciaturas), e de disciplinas optativas*  
124 *para a Licenciatura em Pedagogia, desde que respeitado o mínimo de*  
125 *atribuição de carga didática aos professores. 5. Considerando que todas as*  
126 *nossas disciplinas com estágio têm natureza “teórico-prática”, durante o*  
127 *período em que as medidas protetivas emanadas pelos órgãos de saúde*  
128 *estiverem em vigor serão consideradas válidas atividades que contemplem*  
129 *práticas remotas, tais como: 5.1 Análise de materiais didáticos, inclusive*  
130 *aqueles produzidos para o ensino remoto pelas redes estaduais, municipais,*  
131 *escolas particulares e cursinhos populares. 5.2 Criação de plataforma de apoio*  
132 *para estudantes da Educação Básica (algo como um “plantão de dúvidas” com*  
133 *estagiários/as). 5.3 Apoio a professoras(es) na elaboração de materiais*  
134 *didáticos para Educação Básica, inclusive aqueles produzidos para o ensino*  
135 *remoto. 5.4 Produção independente de materiais didáticos de apoio para a*  
136 *Educação Básica, inclusive aqueles voltados ao ensino remoto (Labeleduc e/ou*

137 *Feusp em tempos de pandemia). 5.5 Entrevistas com professores, gestores,*  
138 *famílias e estudantes para compreender suas atividades regulares, bem como*  
139 *levantar como estão vivenciando esse momento de ensino remoto. 5.6*  
140 *Produção de ensaios reflexivos (reflexão teórico-prática) sobre o ensino remoto*  
141 *e seus desdobramentos na qualidade social da educação. 5.7 Modalidades e*  
142 *atividades de estágio a serem enfatizadas: estágios coordenados (combinando*  
143 *atividades ligadas a mais de uma disciplina da licenciatura); estágios*  
144 *investigativos; estágios de produção coletiva de materiais de apoio para o*  
145 *ensino de diferentes componentes curriculares [basicamente, o que já*  
146 *acontece, com exceção da ideia dos estágios coordenados], análise de*  
147 *relatórios e/ou outras formas de registro de experiências de estágio produzidas*  
148 *em semestres anteriores, desenvolvidas em situações de ensino presenciais.*  
149 *Orientações:* • *No replanejamento, combinar atividades síncronas e*  
150 *assíncronas, priorizando as assíncronas.* • *Disponibilizar às/aos docentes que*  
151 *precisem de apoio para fazer atividades remotas as orientações elaboradas*  
152 *pelo Grupo de Referência, a ser criado pela Feusp.* • *Estimular que docentes*  
153 *de diferentes disciplinas proponham atividades comuns, sejam elas teóricas ou*  
154 *teórico-práticas, sempre que possível.* • *Durante o período de replanejamento*  
155 *(18 a 29/05), tanto as(os) docentes que farão a suspensão das atividades*  
156 *quanto aqueles que optarem pela continuidade devem fazer contato com suas*  
157 *turmas para garantir que as informações veiculadas pela Feusp com base*  
158 *nesse novo Cronograma sejam repassadas às(aos) estudantes.* • *Sobre o*  
159 *encerramento da situação das(os) estudantes, tanto no primeiro semestre*  
160 *quanto no segundo, as(os) docentes devem proceder ao lançamento de nota e*  
161 *frequência, com o cuidado de que se trata de uma situação de exceção,*  
162 *somente daquelas(es) que tiverem tido alguma participação (remota ou*  
163 *presencial). As(Os) estudantes que não tiveram nenhum grau de participação*  
164 *devem ficar com a situação aberta no sistema Júpiter para viabilizar o*  
165 *fechamento extemporâneo ou a eventual exclusão de disciplina do seu*  
166 *histórico. Comissão de Graduação e Comissões Assessoras da CG". Na*  
167 *sequência, com a palavra o Professor Doutor Marcos Garcia Neira coloca o*  
168 *documento em votação. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
169 *Congregação aprovou por dezessete (17) votos e três (03) abstenções, o*  
170 *documento, sendo que o mesmo foi aprovado na íntegra devendo circular e*

171 será objeto de contribuição como consta no documento. **2. Solicitação Coletiva**  
172 **de Suspensão do Calendário do ENEM.** “Como todos os países do mundo, o  
173 *Brasil vive a situação da pandemia oriunda de Covid-19. No contexto nacional*  
174 *de profundas desigualdades sociais e econômicas suas consequências são e*  
175 *serão nefastas, sobretudo para a imensa maioria da população que vive em*  
176 *condições precárias. No campo das políticas educacionais os prejuízos são*  
177 *muito grandes considerando as dificuldades que já enfrentam crianças, jovens*  
178 *e adultos em um sistema que nunca honrou o princípio constitucional que*  
179 *garante igualdade de condições de acesso e permanência a todos.*  
180 *Especificamente no ensino médio, etapa conclusiva da educação básica,*  
181 *coloca-se uma situação-limite com a necessidade de realização do ENEM e*  
182 *dos vestibulares para prosseguimento dos estudos. As desigualdades sociais*  
183 *refletem-se e aprofundam-se nas desigualdades educacionais e a realização*  
184 *de atividades escolares através de meios virtuais negligencia o fato de que*  
185 *grande parte dos jovens brasileiros não dispõe desta possibilidade e das*  
186 *condições necessárias para acesso e aprendizagem dos conteúdos exigidos*  
187 *nas avaliações definidoras para o prosseguimento dos estudos em nível*  
188 *superior. Considere-se que 87,5% dos estudantes do ensino médio no Brasil*  
189 *frequentam escolas públicas. A posição do CNE/Conselho Nacional de*  
190 *Educação foi explícita ao recomendar que o MEC e o INEP/Instituto Nacional*  
191 *de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira “acompanhem as ações*  
192 *de reorganização dos calendários de cada sistema de ensino antes de realizar*  
193 *o estabelecimento dos novos cronogramas das avaliações (SAEB) e exame*  
194 *(ENEM) de larga escala de alcance nacional” e, em especial, que aguardem o*  
195 *retorno às aulas para definir o cronograma e as especificidades do ENEM*  
196 *2020. Dada a incerteza do momento, o mais indicado seria que tais exames*  
197 *não sejam aplicados em 2020. A propaganda que vem sendo veiculada pelo*  
198 *governo federal acerca do ENEM, induz a população a grande erro de*  
199 *avaliação da realidade. O texto publicitário é exatamente o contrário do que ele*  
200 *prezencia: a realização dos exames nas datas previstas, antes da pandemia,*  
201 *impedirá que milhares de jovens tenham a possibilidade de seguir seu caminho*  
202 *para o ensino superior se considerarmos a vulnerabilidade das redes e*  
203 *precariedade de condições de trabalho de professores. Estes jovens e adultos*  
204 *são obrigados a ir à luta todos os dias, muitos dos quais em espaços precários*

205 de trabalho, mesmo durante a situação atual. Estar fisicamente na escola e  
206 contar com a presença de professores, na exígua carga horária de 800 horas-  
207 anuais, é o mínimo que o país tem que oferecer aos jovens e adultos  
208 brasileiros antes de submeterem-se ao maior exame público e nacional que  
209 demarca o futuro de milhões de brasileiros. Assim sendo, a sociedade  
210 brasileira, ora representada pelas entidades abaixo assinadas, exige que o  
211 Ministério da Educação suspenda o calendário previsto para o ENEM e  
212 aguarde tanto o desenrolar dos acontecimentos em torno das modificações  
213 impostas pela pandemia, quanto o retorno às atividades presenciais para  
214 redefinir sua realização. ANPEd – Associação Nacional de Pós-Graduação e  
215 Pesquisa em Educação ANPAE – Associação Nacional de Política e  
216 Administração da Educação ANFOPE – Associação Nacional pela Formação  
217 dos Profissionais da Educação ABdC – Associação Brasileira de Currículo  
218 ABRAPEC – Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências  
219 ANPOF – Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia ANPOCS –  
220 Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Ciências Sociais AGB  
221 – Associação dos Geógrafos Brasileiros ANPUH – Associação Nacional de  
222 História ANPG – Associação Nacional de Pós-graduandos CEDES – Centro de  
223 Estudos Educação e Sociedade CNTE – Confederação Nacional do  
224 Trabalhadores em Educação FORUMDIR – Fórum Nacional de Diretores de  
225 Faculdades, Centros de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas  
226 Brasileiras FINEDUCA – Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento  
227 da Educação FORPIBID-RP – Fórum de Coordenadores Institucionais do Pibid  
228 e Residência Pedagógica FORPARFOR – Fórum Nacional dos Coordenadores  
229 Institucionais do Parfor Movimento Nacional em Defesa do Ensino Médio  
230 SBENBio – Associação Brasileira de Ensino de Biologia SBEnQ – Sociedade  
231 Brasileira de Ensino de Química REPU – Rede Escola Pública e Universidade  
232 Rede Emancipa UBM - União Brasileira de Mulheres UBES - União Brasileira  
233 dos Estudantes Secundaristas UNE - União Nacional dos Estudantes”. Com a  
234 palavra, o Senhor Diretor pergunta se alguém se opõe que esse documento  
235 seja subscrito e colocado no site na Faculdade. Colocado em discussão e, a  
236 seguir em votação, a Congregação aprovou por dezessete (17) votos, pela  
237 unanimidade dos presentes. Finalizando, nada mais havendo, o Senhor Diretor  
238 agradeceu a presença de todos e todas e deu por encerrada a reunião. E, para

239 constar eu, Sidney Mauro Fontanetti, Assistente Técnico Acadêmico, lavrei e  
240 digitei a presente ata, que será assinada por mim \_\_\_\_\_ e pelo  
241 Diretor da FEUSP \_\_\_\_\_ na reunião em que for discutida e  
242 aprovada. São Paulo, 12 de maio de 2020.