

Programação das mesas – Seminário Internacional Ano 100 com Paulo Freire na Faculdade de Educação

Quarta-feira, 8 de Setembro – 10h às 12h

Apresentação dos trabalhos do Eixo 1 – Circulação e apropriação das obras de Paulo Freire no campo educativo, político e Cultural

MESA 1	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Freire e diálogos teóricos I</p> <p>Coordenadora</p> <p>Profa Dra. Ariadne Lopes Ecar</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/ogi-wioa-fbt</p>	<p>1) O conceito de ad-mirar como ato político: fenomenologia existencial nos escritos de Paulo Freire. Autoria: André da Silva Torres (Programa de pós-graduação de História da Arte da EFLCH da Universidade Federal de São Paulo) andre.torres@unifesp.br</p> <p>2) Diálogos pela liberdade: uma convergência entre o ideal freireano de liberdade e a Pedagogia Logosófica. Autoria: Marina Bonomi Almeida da Silva^[1] (Escola Alef Peretz) marinabonomi@usp.br</p> <p>3) Existência e Opressão: há um diálogo entre o existencialismo Beauvoriano e a pedagogia de Paulo Freire? Autoria: Juliana Oliva (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo) julianaoliva@usp.br</p> <p>4) “Do Sucesso Escolar à Educação do Fracasso: breve análise da educação contemporânea”. Autoria: Glauber Klay Carreiro Fidelis (UFLA Universidade Federal de Lavras) glauberklay@gmail.com</p>
Mesa 2	Título do trabalho e autor(a)s

<p>Freire e diálogos teóricos II</p> <p>Coordenadora:</p> <p>Profa. Ma. Nadjelena Souza</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/sza-btsi-tzo</p>	<p>1) Dois pensadores da Educação Democrática, um pilar em comum: o ponto de vista dos vencidos. Autoria: José Alexandre dos Santos (FEUSP) jalexandresantos85@usp.br</p> <p>2) “Hay que pelear combatendo este fatalismo!: perspectivas de(s)coloniais da Latinoamericanidade em Paulo Freire – entrevistas (1984-1997). Autoria: Camila Wolpato Loureiro (Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos) camilawolpato.1@gmail.com e Cheron Zanini Moretti (Universidade de Santa Cruz do Sul) cheron@unisc.br.</p> <p>3) Obediência e desobediência no cotidiano de um professor: diálogo entre Erich Fromm e Paulo Freire. Autoria: Davo Fernandes Costa (Secretaria do Estado de São Paulo) davifernandescosta@hotmail.com</p> <p>4) A construção do referencial teórico “Paulo Freire” Autoria: Marcelo Dias - marcelodyas@gmail.com.</p>
<p>Mesa 3</p> <p>Freire e diálogos teóricos III</p> <p>Coordenadora:</p> <p>Profa. Dra. Maria Angela Borges Salvadori</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/jrf-ptmr-kns</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p> <p>1) A presença de Paulo Freire na produção acadêmica publicada na Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica (2008-2020). Autoria: Marta Mariane Ferreira Gomes de Souza (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte) martamariane.s@outlook.com; Lenina Lopes Soares Silva (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte); Kadydja Karla Nascimento Chagas (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte).</p> <p>2) Cultura Popular e Populismo em Paulo Freire. Autoria: Marcelly Machado Cruz (Universidade de São Paulo) marcelly@usp.br.</p> <p>3) A construção do referencial teórico “Paulo Freire” Autoria: Marcelo Dias marcelodyas@gmail.com.</p>
<p>Mesa 4</p> <p>Freire e culturas escolares</p> <p>Coordenador:</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p> <p>1) A organização dos tempos escolares: uma proposta inspirada em Paulo Freire. Autoria: Luiz Menna-Barreto (Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo) menna@usp.br; Cláudia Espírito-Santo (EACH/USP)</p>

<p>Prof. Me. Alairton Luis Araujo Soares</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/dcg-ecri-oyo</p>	<p>2) A Horizontalização do Cinema à luz do Marxismo. Autoria: Glauber Klay Carreiro Fidelis (Universidade Federal de Lavras) glauberklay@gmail.com</p> <p>3) Paulo Freire e a educação básica em tempos de pandemia: desafios e possibilidades na resistência contra a exclusão digital educacional em Mari-PB. Autoria: Rodrigo Ferreira da Silva (Professor MARI/PB) rodrigoigo5@hotmail.com</p>
<p>Mesa 5</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Paulo Freire e políticas educacionais</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Angélica Pall Oriani</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/jsc-xyz-mnk</p>	<p>1) Paulo Freire e a política educacional brasileira neoliberal: algumas reflexões. Autoria: Mayara Mayumi Sataka (UNESP/FclAr) mayara.sataka@unesp.br</p> <p>2) O currículo da escola que queremos: contribuições à reflexão curricular a partir da experiência Freireana. Autoria: Julio César Augusto do Valle (IME – Universidade de São Paulo) juio.valle@ime.usp.br</p> <p>3) Gestão democrática: uma visão Freiriana. Autoria: Filipe Zanuzzio (Secretaria do Estado de São Paulo) filipeblanco@yahoo.com.br</p>
<p>Mesa 6</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Freire e formação de professores</p> <p>Coordenador: Prof. Dr. Vinícius Monção</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/ivb-pexy-qbk</p>	<p>1) Paulo Freire e a disciplina de Educação de Jovens e Adultos. Autoria: Luzia de Fátima Paula (Unesp Araraquara) luzfapa@gmail.com; Áurea Esteves Serra (FATEB/Birigui-SP) prof_aurea_serra@fateb.br</p> <p>2) Educação Superior em design: contribuições do pensamento Freiriano. Autoria: Verena Ferreira Tidei de Lima (Universidade Anhembi Morumbi) verenalima@gmail.com</p> <p>3) “Portas fechadas para Paulo Freire”? um olhar para os cursos de Licenciatura. Autoria: Maria de Jesus Santos (Universidade Federal do Piauí) professoramjs@gmail.com; Poliana Gomes de Oliveira Guedes (Universidade Federal do Piauí) polyhanaoliveira@gmail.com</p> <p>4) Conte lá que eu conto cá: contando histórias em escolas rurais do Brasil pelo Brasil.</p>

	<p>Autoria: Maria do Socorro Lacerda de Lacerda (Educadores populares, ativistas de movimentos sociais) lacerda.delacerda@hotmail.com</p>
Mesa 7	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Olhares sobre Freire</p> <p>Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Barchi</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/hnz-gqrk-fsd</p>	<p>1) Paulo Freire em tempos de pós-verdade e fake News: representações sociais e políticas a partir da esfera digital. Autoria: Valnides Araujo Costa (Universidade do Estado de Minas Gerais) valnides.costa@uemg.br; Max Junior de Andrade.</p> <p>2) “Subversivo em Portugal” – exílio e vigilância: Paulo Freire na mira do Serviço Nacional de Inteligência (SNI) Autoria: Vinicius França de Sene (Faculdade de Educação – USP) viniciusfs@usp.br</p> <p>3) Memórias em movimento: “A importância do ato de ler”, de Paulo Freire, no Congresso de Leitura do Brasil (1981). Autoria: Larissa de Souza de Oliveira (Universidade Estadual de Campinas) sor.larissa@gmail.com</p>

Quarta-feira, 8 de Setembro – 14h às 16h

Apresentação dos trabalhos do Eixo 2 – Educação de Jovens e Adultos

MESA 1	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Direitos à educação</p> <p>Coordenador(a): Profa. Ma. Nadjelena Souza</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/iqf-tbtg-zjg</p>	<p>1) A educação no contexto prisional e o pensamento de Paulo Freire: ressocialização com emancipação. Autoria: Hercules Guimarães Honorato (Núcleo de Implantação do Instituto Naval de Pós Graduação) hercules.guimaraes@marinha.mil.br</p> <p>2) Educação de Jovens e Adultos: história, lutas e o direito à educação em risco. Autoria: Kethlen Leite de Moura, (Universidade Estadual de Maringá) ketty1985@gmail.com; Rosilda Maria Ferreira da Silva e Lais Fernanda da Silva (Universidade Estadual de Maringá).</p> <p>3) “Ser mais”: o diálogo e a humanização como metodologia para a superação dos desafios enfrentados pelos estudantes da EJA EMMO – Angicos – RN Autoria: Marleide Barros Lopes de Araújo (Escola Municipal Professora Maria Odila) marleidecamara@gmail.com; Karem Karennine Lopes de Medeiros e Diovene Perire Cruz Silva.</p>
Mesa 2	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Educação de Jovens e Adultos: formação e escolarização</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Rachel Abdala</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/xiu-yqjn-tft</p>	<p>1) Paulo Freire e a Fundação Nacional de Educação de Jovens e Adultos (Fundação Educar) no Rio de Janeiro: primeiras aproximações das políticas para EJA no município de Nova Iguaçu durante a década de 1980. Autoria: Lidiane Barros Lobo (Prefeitura de Nova Iguaçu - RJ) lidlobo@gmail.com; Jaqueline Ventura - jaqventura@uol.com.br</p> <p>2) O amanhã como possibilidade: a educação de jovens e adultos e a responsabilidade social. Autoria: Ariel Pimenta Baptista Teixeira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) arielpimentabaptistateixeira@gmail.com, Lucas Salgueiro Lopes e Arthur Vianna Ferreira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro).</p> <p>3) Educação de jovens e adultos: reflexões sobre estágio na formação em pedagogia: um relato de experiência.</p>

	<p>Autoria: Samara Miguel Oliveira (Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Ciências e Tecnologia Campus XVI) samara_celia@hotmail.com; Daniela Lopes Oliveira Dourado.</p>
<p>Mesa 3</p> <p>Alfabetização e avaliação na EJA</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Claudinéia Vischi</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/gjf-bsyu-ojn</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p> <p>1) Avaliação para alunos de EJA's Autoria: Silvio de Cerqueira Mazza (UNEB – Universidade do Estado da Bahia) scmazza@coc.ufrj.br; Maria das Graças Freaza Danon, Nívea Silvestre da Conceição Costa.</p> <p>2) Migrantes de crise na EJA: alfabetização ou ensino-aprendizagem de português como língua adicional? Autoria: Daniela Aparecida Vieira (CIEJA Perus I) e Cristiane Maria Coutinho Fialho (CIEJA Perus I) - daniela.apvieira@yahoo.com.br</p> <p>3) Educação de Jovens e Adultos: os desafios teóricos e práticos – estudo de caso em Porteirinha – Minas Gerais. Autoria: Ilma Cantuária Alves (UNIMES) cantuarialmelo@gmail.com, Maria da Graça Pimentel Carril (UNIMES) e Lisete Gomes Natário (UNIMES)</p> <p>4) Entre o distanciamento social e a conexão virtual: perspectiva para uma praxis Freireana na Alfabetização de Jovens e Adultos. Autoria: Janaina Melques Fernandes (UNIMES) janainamelques@hotmail.com; Mariangela Camba (UNIMES), Ilma Cantuária Alves (UNIMES) e Maria Lúcia Gomes Barbosa (UNIMES)</p>
<p>Mesa 4</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Educação de Jovens e Adultos em tempos de pandemia</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Daniela Abreu</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/wuw-pjni-vam</p>	<p>1) Legado de Freire e currículo na EJA: uma reflexão sobre práticas educativas no pós-pandemia. Autoria: Iêda Gomes da Silva (Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo – Universidade Cândido Mendes) g.ieda.silva@gmail.com</p> <p>2) Educação de Jovens e Adultos na Pandemia: experiências, tecnologias digitais e práticas emancipatórias. Autoria: Júnior Leandro Gonçalves (Universidade Federal de São Paulo) jrleandro89@gmail.com</p> <p>3) Educação de jovens e adultos (EJA) em tempos de pandemia: desafios no contexto atual.</p>

	<p>Autoria: Maria Clarice da Silva (Universidade Regional do Cariri – URCA) maclarice.silva@urca.br</p>
Mesa 5	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Educação de Jovens e Adultos: formação e escolarização II</p> <p>Coordenador: Prof. Me. Vinícius Sene</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/ikh-bzdh-mhz</p>	<p>1) O repensar da assistência psicopedagógica no processo de escolarização de jovens e adultos. Autoria: Ruan Neto Pereira Alves (Faculdade de Educação da USP) ruanneto@usp.br; Emerson Souza dos Santos (Faculdade de Educação da USP) e Marcio Hollosi (UNIFESP-São Paulo)</p> <p>2) Uma experiência de Círculo de Cultura em turmas de EJA Autoria: Giselda Mesch Ferreira da Silva (EMEB Rui Barbosa) gisamesch@gmail.com, Rosangela Oliveira da Silva e Paula Ernestina Leal de Oliveira Cardoso (EMEB Rui Barbosa)</p> <p>3) A educação como mecanismo de transformação humana; uma proposta educativa mediatizada pela participação. Autoria: Silvia Maria dos Santos Stering (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso) silvia.stering@ifmt.com.br; Maria Geni Pereira Bilio e Nair Mendes de Oliveira.</p>

Quarta-feira, 8 de Setembro – 14h às 16h

Apresentação dos trabalhos do Eixo 3 - Educação Popular, Movimentos Sociais e Identidade Social

Mesa 1	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Pedagogia freiriana como inspiração para movimentos de educação no campo</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Ariadne Ecar</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/fcn-mrip-twm</p>	<p>1) As bases Freireanas da Educação do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Autoria: Aline de Jesus Peixinho (Universidade Federal de Uberlândia) alinedejesus.peixinho@gmail.com, e Mário Borges Netto (Universidade Federal de Uberlândia)</p> <p>2) Educação Popular, Juventude e Meio Ambiente: Perspectivas freireanas para uma educação ambiental e popular para a condição juvenil urbana e rural. Autoria: Samuel Crissandro Tavares Ferreira (Universidade Federal do Rio Grande – UFRG) samukacrissandro@gmail.com</p>

	<p>3) A subsunção da pedagogia Freireana presente na luta pela identidade do campo. Autoria: Magda Matos Tanure do Amaral (Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, Campus Araçuaí) magda.amaral@ifnmg.edu.br; Vanessa Juliana da Silva (Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, Campus Araçuaí)</p> <p>4) Sistematização de experiências na pesquisa acadêmica: pontuações a partir do pensamento de Paulo Freire. Autoria: Alessandra Bernardes Faria Campos (UFOP) ale.bernardescampos@gmail.com e Daiane Cenachi Barcelos.</p>
<p>Mesa 2</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Pedagogia da Indignação, ocupação do espaço público e prática extensionista</p> <p>Coordenadora: Profa. Ma. Patrícia Cruz</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/arx-uidg-wnv</p>	<p>1) Educação Popular, Meio Ambiente e Paulo Freire: reflexões sobre a construção de jardins por moradores de Ribeirão das Neves. Autoria: Roselita Soares de Faria (Escola Municipal Gracy Vianna Lage) roselita.soares@edu.pbh.gov.br; Aparecida Dias Terras Gomes</p> <p>2) O programa institucional de cursinho popular do IFSP na perspectiva da educação popular. Autoria: Simone Maria Magalhães Meléan (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo) magalhaessimone1623@gmail.com</p> <p>3) Movimentos Sociais e Educação Popular: desafios contemporâneos no território brasileiro. Autoria: Liliam Cristina e Souza (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro) liliampsicologias@gmail.com; Pedro Gabriel Michelli Linhares</p>

Quinta-feira, 9 de Setembro – 10h às 12h

Apresentação dos trabalhos do Eixo 4 - Direitos Humanos e Cultura de Paz

Mesa 1	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Direitos humanos e da criança</p> <p>Coordenadora: Profa. Ma. Miriam Muramoto</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/rgv-guog-dto</p>	<p>1) A garantia dos direitos da criança em situação de vulnerabilidade na pandemia. Autoria: Maria Cecilia Lins (PUC - SP) mariacecilia@prosabersp.org.br</p> <p>2) O que os 40 anos da epidemia de HIV/AIDS têm a ensinar sobre educação em direitos humanos: Autoria: Marcelo Ohta (Instituto Federal de São Paulo) marcelo.ohta@gmail.com</p> <p>3) Educação para todos: a necessária efetivação dos direitos do aluno canhoto. Autoria: Deborah Regina Lambach Ferreira da Costa (Professora de Direito Civil na graduação e pós-graduação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) dr costa@pucsp.br, Priscila Lambach Ferreira da Costa (Doutoranda em Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) perspectivaop@gmail.com</p>
Mesa 2	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Direitos Humanos e o desenvolvimento humano</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Fernanda Franchini</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/zsa-vxep-jsx</p>	<p>1) A educação ambiental como estratégia para o desenvolvimento humano emancipador. Autoria: Débora Ribeiro Chaves (Universidade do Estado da Bahia) deborarc10@gmail.com e Daiane da Luz Silva (Universidade do Estado da Bahia)</p> <p>2) Educação em direitos humanos no cotidiano da EMEF Mauro Faccio Gonçalves Zacaria: a luz do pensamento de Paulo Freire. Autoria: Letícia Teruel de Oliveira Pauferro (Professora de História na Rede Estadual de São Paulo) leticiateruel@usp.br</p> <p>3) Direito humano e desejo de paz: sobre o afeto de Paulo. Autoria: Wesley Adriano Martins Dourado^[1] (Docente de Filosofia no município de São Caetano do Sul e da Universidade São Francisco) wesleydourado@scseduca.com.br</p>

Quinta-feira, 9 de Setembro – 10h às 12h

Apresentação dos trabalhos do Eixo 5 - Educação, Cultura, Diversidade étnico-racial

Mesa 1	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Educação e cultura quilombola e transformação social</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Rosângela Ferreira de Souza Queiroz</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/fmj-cqbn-pwk</p>	<p>1) O acesso de remanescentes Quilombolas aos cursos de graduação na UFBA. Autoria: Daiane da Luz Silva (Universidade Federal da Bahia) dai.luz.dai@gmail.com Eglantina Alonso Braz; Elizabeth Matos Ribeiro (Universidade Federal da Bahia).</p> <p>2) História, Educação e Cultura no Quilombo Mimbó, Piauí. Autoria: Dailme Maria da Silva Tavares (UEMA/CESBAC1) dailmetavares16@gmail.com, Diana Rosa Maria da Silva (EEFME Iracema Bello Oricchio, SP)</p> <p>3) Educação Quilombola: multiculturalismo nas fronteiras do ambiente escolar. Autoria: Adilson Rodrigues (Professor do SESC Escola Horto, Campo Grande, MS) - adilsonsilva@sescms.com.br</p>
<p>Mesa 2</p> <p>Direito ao conhecimento, território, diversidade e identidade</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/nzt-ycoz-anr</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p> <p>1) A territorialidade de Paulo Freire em nós na luta pelo direito pleno à educação. Autoria: Paula Mangolin de Barros (Faculdade de Educação da USP) paulamangolin@usp.br; Solange Aparecida Cabrito de Amorim (Supervisora da Rede Municipal de Ensino de São Paulo, membro do Coletivo Territorialidades e do Movimento Ocupa a Cidade)</p> <p>2) O direito ao conhecimento: história e cultura afro-brasileira nas escolas brasileiras. Autoria: Débora Cabrera (Universidade Cruzeiro do Sul) deboracabrera1@hotmail.com</p> <p>3) O que a experiência de alunos chamados difíceis e excluídos sugere os valores e práticas do sistema educacional: o caso de uma escola pública em Sudbury, Canadá. Autoria: Ines Beatriz Yajima Habara^[1]_{SEP} (Coletivo Arte Inesperada) ineshabarapro@icloud.com</p>

	<p>4) Perspectivas para a construção do inédito viável desde o multiculturalismo crítico.</p> <p>Autoria: Ana Paula Grellert (Universidade Federal de Pelotas) ana.grellert@gmail.com, Leonor Gularte Soler (Universidade Federal de Pelotas), Ederson Pinto da Silva (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Neiva Afonso Oliveira (Universidade Federal de Pelotas)</p>
Mesa 3	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Linguagens libertárias e emancipação: capoeira e artes plásticas</p> <p>Coordenadora: Prof. Dra. Ana Luiza J. Costa</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/gsa-aern-oci</p>	<p>1) Considerações sobre a História da capoeira no Brasil e a relação dessa prática com a pedagogia de Paulo Freire. Autoria: Janaina Rodrigues (Professora EMEF Modesto Scagliusi, Rede Municipal de São Paulo) jana.lorena@yahoo.com.br</p> <p>2) A capoeira em jogo: relato de experiência da aplicação de um jogo de memória para deficiente auditivo. Autoria: Ivalda Kimberlly Santos Portela (Universidade do Estado da Bahia) kportela44@gmail.com; Guilhermina Elisa Bessa da Costa e Magno Santos Batista (Universidade do Estado da Bahia).</p> <p>3) Peles: uma estratégia pedagógica. Autoria: Carolina Rodrigues Santos Sousa (Coletivo Casa da Diferença) carolina.rodrigues.sousa@usp.br</p>
Mesa 4	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Educação de Jovens e Adultos, identidade e emancipação</p> <p>Coordenador(a): Prof. Dr. Felipe Moraes</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/dxf-bguk-eyp</p>	<p>1) Identidade racial na Educação de Jovens e Adultos: um estudo na base de dados Scielo. Autoria: Milena dos Santos Souza Moraes (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Feira de Santana) milsanza@yahoo.com.br; Ariston de Lima Cardoso (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas), Leila Damiana Almeida dos Santos Souza (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Feira de Santana)</p> <p>2) Juventude Negra: Da Marginalização à Emancipação Social Autoria: Isabela Gomes Pereira (Universidade de São Paulo) isabela.pereira1903@gmail.com ; Glauber Klay Carreiro Fidelis; Joelma Aparecida do Nascimento; Daniel Vieira Benedito; Mac Wallace Milord Amorim ; Michele de Souza Ferraz; Steffany Oliveira de Vasconcelos</p>

3) O Espaço fabril também é lugar de livros: entre afetos, trocas e mediações de leitura.

Autoria: Felínio de Sousa Freitas (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus São Paulo)
felinisousa@gmail.com

Quinta-feira, 9 de Setembro – 10h às 12h

Apresentação dos trabalhos do Eixo 6 - Educação e Gênero

<p>Mesa 1</p> <p>Feminismo e gênero na educação sob a perspectiva freiriana</p> <p>Coordenador: Vinícius França de Sene</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/kbm-pmai-ohq?authuser=3</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p> <p>1) Os debates de gênero e de opressão feminina na produção acadêmica: o caso do GT 23 da ANPEd. Autoria: Luciane Carreiro Jorge Santos (Universidade Estadual Paulista) lucarreiro15@gmail.com; Áurea de Carvalho Costa.</p> <p>2) Gênero e sexualidade na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Autoria: Áurea de Carvalho Costa (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita) aurea.costa@unesp.br e Isabel Basso Frollini.</p> <p>3) Discussão do feminismo na escola: abordagem e formação continuada para os professores e professoras de EMEI e EMEF da Prefeitura de São Paulo-SP Autoria: Diego Agostinho Dynczuki (Professor da Prefeitura de São Paulo, mestrando em educação pela Universidade Ibirapuera) dynczuki38@gmail.com</p> <p>4) Atuação dos professores e professoras para as questões de gênero e educação infantil: aspectos para uma pauta de discussão na perspectiva freireana. Autoria: Gabriel Rodrigues Serrano (Faculdade Católica Paulista) rodrigues.serrano@unesp.br</p>
<p>Mesa 2</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>

<p>A influência freiriana em processos e projetos de autonomia e emancipação de mulheres</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Fabiana Munhoz</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/ndq-pqxa-amw</p>	<p>1) O conceito de autonomia de Paulo Freire: a feminização do magistério como forma de emancipação da mulher. Autoria: Mayra Silva dos Santos (Universidade Estadual da Regina Tocantina do Maranhão - UEMASUL) mayra.santos@uemasul.edu.br</p> <p>2) Metodologia freireana para conscientização e autonomia de mulheres em contextos periféricos urbanos: caso Flores do Morro. Autoria: Tatiana de Castro e Souza (Universidade Federal de Minas Gerais) taticastru@gmail.com; Kátia Andréa Carvalhaes Pêgo (Universidade do Estado de Minas Gerais)</p> <p>3) “Maria da Penha vai à escola”: educar para desnaturalizar e combater (pedagogia Social, violência contra a mulher). Autoria: Leonara Flores Mergareno (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul) lmergareno@gmail.com</p> <p>4) A diversidade sexual e de gênero e as políticas educacionais: uma análise do PCN visando a diversidade. Autoria: Juliano Henrique Xavier Cavalcanti. juliano-cavalcanti@hotmail.com; Guilherme Henrique Arantes Freitas</p>
--	---

Quinta-feira, 9 de Setembro – 14h às 16h

Apresentação dos trabalhos do Eixo 7 – Formação de Professores

Mesa 1	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Paulo Freire e formação docente: Concepções e atualidade</p> <p>Coordenador: Vinícius França de Sene</p> <p>Link do Google Meet:</p>	<p>1) Concepções e implicações do atual cenário da formação de professores no Brasil: contrapontos com a perspectiva Freireana. Autoria: Marcelo Ricardo Moreira (UFPE, Centro Acadêmico do Agreste) marcelo.rmoreira@ufpe.br; Kátia Silva Cunha (UFPE, Centro Acadêmico do Agreste)</p> <p>2) A importância do pensamento de Paulo Freire para a construção de uma educação crítica e transformadora. Autoria: Nathália Luz de Lima, (Universidade Federal do Pará) nathy.luz.391@gmail.com; Ágatha Teixeira, Elaine Luiza Barbosa e Gláucia Victoria Gama (Universidade Federal do Pará).</p>

<p>https://meet.google.com/hmg-ptno-gwc?authuser=3</p>	<p>3) A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire como proposta de formação docente: interfaces entre pesquisa, licenciatura e Educação Básica Autoria: Danielle Gregole Colucci (Universidade Federal de Minas Gerais) danicolucci@yahoo.com.br</p> <p>4) Fundamentando uma educação para todos em Paulo Freire Autoria: Letícia Souza Corrêa (Faculdade Anhanguera Uniderp de Dourados) leticia.correa0@gmail.com</p>
<p>Mesa 2</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Formação docente e focos curriculares</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Alessandra Cristina Furtado (UFGD)</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/msq-xwkq-dfi</p>	<p>1) Formação de educadoras/es na perspectiva da educação popular: contribuições a partir da disciplina “encontro de saberes e práticas educativas” na universidade federal de Viçosa. Autoria: Alessandra Bernardes Faria Campos (UFOP) ale.bernardescampos@gmail.com, Thaís Almeida Cardoso Fernandez (UFV), Fernanda Maria Coutinho de Andrade (UFV), Alice Cristina de Sampaio e Silva (UFPB), Maria Eliana Barbosa Pereira Vieira (Mayô Pataxó) (Nagô/UFJF)</p> <p>2) A BNC formação e os currículos de referência do IFPS: formação e os currículos de referência. Autoria: Taís Dayane Fiori (Instituto Federal de São Paulo, Campus Itapetininga) taisfiori@hotmail.com</p> <p>3) Investigação colaborativa como abordagem de pesquisa a ser incluída na formação universitária: um espaço de enriquecimento pessoal no uso da intuição da nossa humanidade compartilhada. Autoria: Ines Beatriz Yajima Habara (Coletivo Arte Inesperada) ineshabarapro@icloud.com</p>
<p>Mesa 3</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)</p>
<p>Diferença, Igualdade e Direitos: por uma escola para todos</p> <p>Coordenadora: Maurilane Biccas</p> <p>Link do Google Meet:</p>	<p>1) Desnaturalizar desigualdades: nove propostas para dialogar sobre concepções e práticas educacionais para não deixar ninguém para trás. Autoria: Liliâne Garcez, (Idealizadora do Coletivxs-São Paulo) lilianegarcez@gmail.com; Patricia Aparecida David (Coletivxs - São Paulo)</p> <p>2) Educação inclusiva: contribuições Freireanas para o debate.</p>

<p>meet.google.com/iim-iyba-bnn</p>	<p>Autoria: Patricia Aparecida David (Centro de Formação - São Caetano do Sul) patriciadavid@scseduca.com.br; Dr. Wesley Adriano Martins Dourado (Diretor de Escola - São Caetano do Sul; Docente Universidade São Francisco)</p> <p>3) Freire e a escuta sensível em pesquisa com crianças. Autoria: Nilza Maria Cabral Feitosa Ribeiro (Eco Escola Municipal Ana Maria da Silva Souza) nipedag@gmail.com; Tânia Regina Lobato dos Santos (PPGED/UEPA)</p> <p>4) Uma proposta de intervenção de educação inclusiva para os professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Ministro Fernando Osório. Autoria: Edelvira Silva da Silva (Universidade Federal do Pampa, Campi Jaguarão) silva.edelvira65@gmail.com e Alessandro Carvalho Bica (Universidade Federal do Pampa, Campi Jaguarão)</p>
<p>Mesa 4</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>O pensamento de Freire em diálogo e as questões contemporâneas</p> <p>Coordenadora:</p> <p>Profa. Ana Luiza Jesus da Costa</p> <p>Link do Google Meet:</p> <p>meet.google.com/qks-atzo-vig</p>	<p>1) Dois caminhantes e um sentimento de mundo: ensaio sobre tempos e educação em Paulo Freire e Edgard Morin. Autoria: Alan Willian de Jesus (Universidade Federal de Juiz de Fora) alan.faced@yahoo.com.br e Luka de Carvalho Gusmão (Universidade Federal de Juiz de Fora)</p> <p>2) Aportes y desafíos desde lecturas freireanas para la formación docente en tiempos de neoextractivismo Autoria: Lario Sandra Valeria (Doutoranda em Ciências da Educação FFYH-UNC) e Gabriel Correa (CIFYH-UNC - Córdoba, Argentina) sandralario@gmail.com; sandraoliveira.uneb@gmail.com</p> <p>3) Formação de professores e engajamento social: Diálogos entre Paulo Freire e o pensamento feminista negro. Autoria: Maria Marta Pinto Argolo (Rede Municipal de Educação de Indaiatuba) mariargolo77@gmail.com</p>
<p>Mesa 5</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Formação continuada</p> <p>Coordenadora:</p>	<p>1) Uma nova formação curricular: a necessidade de um componente curricular sobre educação a distância para licenciandos e a perspectiva de uma formação continuada para professores</p>

<p>Dra. Claudinéia Maria Vischi Avanzini</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/cdo-wwvaz-zqu</p>	<p>Autoria: Leonardo Cesar Carvalho Medeiros (Programa de pós-graduação em Educação na Universidade Federal do Mato Grosso do sul) leocar_medeiros@hotmail.com; Bianca Ferraiolo Cafeo (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas Unidade II)</p> <p>2) A formação continuada dos profissionais de educação por meio do III ciclo de leitura e estudos do pensamento de Paulo Freire. Autoria: Claudinéia Maria Vischi Avanzini (SMED Araucária – PR), clauvischi2@gmail.com.</p> <p>3) Duologia que resignifica a formação continuada: conhecimento na área de tecnologias de informação e comunicação (TIC's) e ciências das religiões com foco em relações étnico-raciais. Autoria: Joana d'Arc Araújo Silva (FUV/ES) sirana66@yahoo.com.br</p>
<p>Mesa 6</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Freire e a formação docente: do passado ao presente</p> <p>Coordenador: Prof. Me. Alexandre Ribeiro e Silva</p> <p>Link do Google Meet: http://meet.google.com/yre-sdqo-kyf</p>	<p>1) Organização docente no Rio Grande do Norte. Autoria: Assiêdna Cristiane da Silva Santiago. (Universidade Federal do Rio Grande do Norte) assiedina@hotmail.com.</p> <p>2) A “Educação Bancária” em manuscritos das alunas do curso normal de Maceió (1886-1904): confrontamentos com Paulo Freire. Autoria: Emanuele Morgana Tenório de Oliveira (CEDU/UFAL) emanuele.oliveira@cedu.ufal.br</p> <p>3) Linhas e nós que entrelaçam as ideias Freireanas e suas contribuições para tecer a formação de professores(as) Autoria: Maria do Rosário Gomes Germano (Universidade Estadual da Paraíba) mrggmaciell@gmail.com; Anibal de Menezes Maciel (Universidade Estadual da Paraíba)</p> <p>4) Produção e ressignificação colaborativa do material didático “A minha boneca Sem Nome” (A Literatura de Cordel enquanto ferramenta didática). Uma interlocução com professores do I.E.E. Espírito Santo de Jaguarão/RS Autoria: Silvio Nunes (Universidade Federal do Pampa) snunes.ag@gmail.com;</p>
<p>Mesa 7</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>

<p>Contextos de formação para a docência em Freire</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/xrt-cmyw-pii</p>	<p>1) O projeto de estudo temático e a formação de educadores(as) na licenciatura em educação do campo: ciências da natureza da Universidade Federal de Viçosa: entre bonitezas, pesquisas e desafios. Autoria: Daiane Cenachi Barcelos (UFV) daianecbarcelos@gmail.com, Sara Ferreira de Almeida (UFV)</p> <p>2) Transformar a prática pedagógica: é possível sim! Autoria: Naiara Sousa Vilela (UFU) naiara_vilela@hotmail.com; Sarah Juvencino de Oliveira Morais (UFU)</p> <p>3) As contribuições de Paulo Freire para a educação Latinoamericana: um diálogo com Rodolfo Kusch. Autoria: Alonso Bezerra de Carvalho (Unesp/Marília) alonso.carvalho@unesp.br, Fabiola Colombani (Unimar/Marília)</p>
<p>Mesa 8</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Paulo Freire e a pesquisa e ensino em diferentes áreas</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Nara Vilma Lima Pinheiro</p> <p>Link no Google Meet: https://meet.google.com/gmt-gnrm-thq</p>	<p>1) A colaboração na perspectiva Freireana nas tessituras do trabalho e de grupo colaborativos: o que refletem as produções científicas do GT19 “Educação Matemática” da ANPED. Autoria: Sandra Alves de Oliveira (UNEB, Campus XII, Guanambi - BA) sandraoliveira.uneb@gmail.com; Reginaldo Fernando Carneiro (UFOP).</p> <p>2) Pedagogia Freireana e Alfabetização Científica: elementos para pensar a formação de professoras e professores de Ciências. Autoria: Leandro da Silva Barcellos (PPGE/UFES) leandrobarcellos5@gmail.com; Geide Rosa Coelho (PPGE/PPGEnFis/UFES).</p> <p>3) O ensino de história analisado por meio da perspectiva de ensino de Paulo Freire e Theodor Adorno: práticas metodológicas para a liberdade e emancipação. Autoria: Paulo Henrique Leal Pereira (PPE/Universidade de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas) pauloleal97@hotmail.com</p>

Sexta-feira, 10 de Setembro – 10h às 12h

Apresentação dos trabalhos do Eixo 8 – Práticas Pedagógicas

Mesa 1	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Paulo Freire e as práticas pedagógicas para os sujeitos da educação: indígenas, afro-brasileiros e mulheres</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Rita de Cássia Galego</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/mhz-hcgc-bcr</p>	<p>1) Projeto resgatando a identidade indígena e afro-brasileira. Autoria: Genilda Santos de Araújo (Prefeitura Municipal de São Paulo) araujogenilda@gmail.com , Alexandre Ernani da Silva (Prefeitura Municipal de São Paulo)</p> <p>2) Práticas pedagógicas e cultura na aldeia Gujajara Taywá em Barra do Corda, Maranhão. Autoria: Dailme Maria da Silva Tavares (UEMA/CESBAC) dailmetavares16@gmail.com</p> <p>3) Os sujeitos do campo e o reconhecimento da sua diversidade nas práticas pedagógicas escolares Autoria: Fabiana Castelo Branco de Santana (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia) fabipedagoga@gmail.com</p>
Mesa 2	Título do trabalho e autor(a)s
<p>Práticas Pedagógicas Inovadoras</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Rafaela Silva Rabelo</p> <p>Link do Google Meet meet.google.com/pqx-bqyd-dhb</p>	<p>1) Projeto mulheres que mudaram o mundo. Autoria: Genilda Santos de Araújo (Prefeitura Municipal de São Paulo) araujogenilda@gmail.com , Alexandre Ernani da Silva (Prefeitura Municipal de São Paulo)</p> <p>2) História das práticas pedagógicas: a educação bancária na Escola Estadual Professor Anísio Teixeira (1982-2002). Autoria: Antonio Max Ferreira da Costa (IFRN) a.maxcosta@gmail.com, e José Mateus do Nascimento (IFRN)</p> <p>3) Grupo de produção literária “pílulas de realidade”: relatos autobiográficos dos estudantes do PROEJA/IFES Autoria: Luciana Silvestre Girelli (Instituto Federal do Espírito Santo) lucianasgirelli@gmail.com; Bruno dos Santos Prado Moura e Michelle Teixeira da Silva Hanke (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) Campus Vitória.</p>
Mesa 3	Título do trabalho e autor(a)s

<p>Práticas Pedagógicas de Paulo Freire e as relações com a psicanálise e a neurociência</p> <p>Coordenadora: Maurilane Biccas</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/znm-nqtb-xgj</p>	<p>1) Tendências pedagógicas: aproximações entre a pedagogia Freireana e a psicanálise Freudiana Autoria: Claudia Leone (Pontifícia Universidade Católica do Paraná) leoneclaudia@gmail.com; Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira (Pontifícia Universidade Católica do Paraná).</p> <p>2) Práticas pedagógicas, desenvolvimento da consciência transitiva e neurociência. Autoria: Adriana Batista de Souza Koide, (Adriana Batista de Souza Koide adriana.koide@educa.campinas.sp.gov.br); Andréia Gomes da Costa, Jussara Cristina Barboza Tortella, Luciana Rodrigues Ferreira Dal’Ava, Merylyn Ellen Braglin, Tacita Ansanello Ramos</p> <p>3) Olhares psicossociais para a prática docente: tendências da área de Educação Autoria: Angela Maria Baltieri Souza (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) angelamariabaltieri@yahoo.com.br, Clarilza Prado de Sousa (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)</p>
<p>Mesa 4</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Metodologias para ensinar I</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Claudinéia Vischi</p> <p>Link do Google Meet: meet.google.com/ctn-dfkj-gvg</p>	<p>1) A sequência didática no ensino de gêneros textuais. Autoria: Luiza Pacheco de Carvalho (Universidade Federal de Juiz de Fora) luizap2001@gmail.com; Marcella Campos e Souza (Universidade Federal de Juiz de Fora).</p> <p>2) <i>Upcycling</i> de resíduos têxteis pós consumo como possibilidade de prática pedagógica para a sustentabilidade. Autoria: Lucilene Mizue Hidaka (EACH – USP) lucihidaka@usp.br; Antonio Takao Kanamaru e Francisca Dantas Mendes.</p> <p>3) Contribuições do Geocaching e das linhas de errância de Delingny para o ensino de geografia. Autoria: Diego Oliveira Aguias (UFMS) diego.aguiar@acad.ufsm.br, Alice Copetti Dalmaso (UFMS) e Adriano Severo Figueiró (UFMS)</p>
<p>Mesa 5</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>

<p>Metodologias para ensinar II</p> <p>Coordenador: Prof. Dr. Rogério de Almeida</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/rym-qjbn-ibt</p>	<p>1) Educação Básica e os desafios para a permanência: a busca por práticas pedagógicas acolhedoras. Autoria: Viviane Lima da Conceição (Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca) vlc.lyma@gmail.com</p> <p>2) “Tango: uma experiência latino americana Autoria: Adriana Nogueira Menezes (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo) - drinmenezes@gmail.com</p> <p>3) A eficácia do PET no contexto de educação emergencial. Autoria: Luiza Carvalho (Universidade Federal de Juiz de Fora) luizap2001@gmail.com; Marcella Campos e Souza.</p>
<p>Mesa 6</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Práticas pedagógicas em tempos de pandemia</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Marina Porto Vieira</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/kns-uhje-cjy</p>	<p>1) PIBID: vivências durante a pandemia da Covid-19 Autoria: Marlete Marculino Novaes Barros (Universidade Estadual de Feira de Santana) marletemnb@gmail.com; Ana Verena Freitas Paim (PPGE da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia)</p> <p>2) Acolhimento de crianças e famílias na pandemia. Autoria: Marcia Fonseca Simões (Sinesp) mfsi@uol.com.br</p> <p>3) O lúdico na reinvenção da prática docente durante a pandemia da Covid-19: experiências na Escola Municipal Frei Serafim do Amparo em Vitória da Conquista-BA Autoria: Bruno Lacerda Santos (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) 201710765@uesb.edu.br, Ariel Moura Vilas Boas (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) e Adriana David Ferreira Gusmão (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia).</p>
<p>Mesa 7</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Práticas pedagógicas: construção de conhecimento na sala de aula</p> <p>Coordenador:</p>	<p>1) Construção do conhecimento para uma educação libertadora: reflexões sobre a metodologia de projetos. Autoria: William Pollnow (PPGE da Universidade de Santa Cruz do Sul) pollnowwilliam@gmail.com; Morgana Pereira da Costa (PPGE da Universidade de Santa Cruz do Sul), Eduarda</p>

<p>Me Mauro Sérgio Cabral Tomaz</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/fcb-ecjr-tkk</p>	<p>Thaís dos Santos (PPGE da Universidade de Santa Cruz do Sul)</p> <p>2) O uso das práticas pedagógicas na perspectiva de Paulo Freire além das teorias sociais da Universidade durante a pandemia. Autoria: Catarina Moreira Calista (Universidade Federal do Ceará) catarina-moreirac@hotmail.com; João Batista de Albuquerque Figueiredo (Universidade Federal do Ceará).</p> <p>3) Paulo Freire e o ensino de história: desafios em tempos de pandemia no ensino fundamental II Mari na Paraíba. Autoria: Rodrigo Ferreira da Silva (Professor na SEC-Mari na Paraíba) rodrigoigo5@hotmail.com</p>
<p>Mesa 8</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Práticas pedagógicas inclusivas</p> <p>Coordenadora: Dra. Josiane Marques</p> <p>Link do Google Meet: https://meet.google.com/sqr-ihcp-ptq</p>	<p>1) Práticas pedagógicas inclusivas: um olhar para a escola e suas demandas. Autoria: Edilania Reginaldo Alves (E.E.F Antonio Crisostomo Pereira) edilaniaalves@yahoo.com</p> <p>2) Paulo Freire e Vygotsky: reflexões sobre os processos de inserção de bebês no contexto da educação infantil. Autoria: Virgínia Souza Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais) virginiaso.vs@gmail.com; Vanessa Ferraz Almeida Neves.</p> <p>3) Práticas de ensino: entre a abrangência ilimitada da educação inclusiva e a limitação da educação especial. Autoria: Leidiane Ribeiro Pinto Lopes (Universidade Federal do Tocantins) leidyhappy@hotmail.com</p>
<p>Mesa 9</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Paulo Freire entre a esperança e o currículo</p> <p>Coordenadora: Profa. Dra. Rachel Abdala</p> <p>Link do Google Meet:</p>	<p>1) Ao mestre com carinho: sobre a esperança e as pedagogias de Paulo Freire. Autoria: Silvano Fidelis de Lira (Universidade Federal da Paraíba) silvanohistoria@gmail.com e Patrícia Cristina de Aragão Araújo</p> <p>2) Uma análise Freireana da BNCC: a quem serve a autonomia dos documentos orientadores da educação? Autoria: Robson Veríssimo Silva (Colégio Humboldt) robsonverissimogeo@gmail.com</p>

<p>https://meet.google.com/xiu-yqjn-tft</p>	<p>2) Sala de aula invertida e tertúlia literária no ensino médio: reflexões de uma prática escolar pelo viés freireano.</p> <p>Autoria: Aparecida Dias Terras Gomes (CEEFMTI Manoel Duarte da Cunha) cidaterras@hotmail.com, Roselita Soares de Faria (CEEFMTI Manoel Duarte da Cunha).</p>
<p>Mesa 10</p>	<p>Título do trabalho e autor(a)s</p>
<p>Gestão democrática em escola e universidade</p> <p>Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Barchi</p> <p>Link do Google Meet: http://meet.google.com/goi-wcrb-tmt</p>	<p>1) A contribuição da escola na formação de leitores do mundo e da palavra: uma análise da prática pedagógica de professores e gestores. Autoria: Janaína Vieira (FEEVALE) vieirajana@hotmail.com; Cátia Martins (Instituto Federal do Rio Grande do Sul).</p> <p>2) Gestão escolar: do técnico-científico a democrática-participativa. Autoria: Thais da Salette Gomes da Silva (Universidade Estadual do Rio Grande do Norte) thaisgomes262@gmail.com; Joseane Abílio de Sousa Ferreira (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte) joseaneabilio@hotmail.com; Ângela Maria Solano de Moura e Larissa Hellen Moraes de Queiroz (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte)</p> <p>3) A instrutoria interna e o seu papel na qualidade de vida e desenvolvimento de servidores públicos no contexto universitário Autoria: Thaís Deiró Urpia Lasse Oliveira (Universidade do Estado da Bahia) thaisurpia@gmail.com; Débora Ribeiro Chaves (Universidade do Estado da Bahia)</p>