

1 **582^a REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo
3 oitavo dia do mês de agosto de dois mil e vinte e cinco, na sala 122 do Bloco B,
4 realizou-se a 582^a Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação,
5 sob a presidência da Senhora Diretora, Professora Doutora Carlota Boto e com a
6 presença dos membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de
7 Almeida, Valéria Amorim Arantes de Araújo, Eduardo Januário, Bruno Bontempi
8 Junior, Ana Paula M. Duboc, Iracema Santos do Nascimento, Claudia Rosa Riolfi,
9 Agnaldo Arroio, Monica Appezzato Pinazza, José Sergio Fonseca Carvalho, Tereza
10 Cristina Rebolho Rego de Moraes, Mônica Caldas Ehrenberg, Marcia Aparecida
11 Gobbi, Ana Paula Zerbato e Felipe de Souza Tarábola. A Profa. Dra. Vivian Batista
12 da Silva, Diretora da Escola de Aplicação. O Sr. Ian Vinicius G. dos Santos Rusig,
13 representante discente da graduação. O Sr. Reinaldo Santos de Souza, representante
14 dos servidores técnico administrativo. Justificaram a ausência: Profs. Drs. Elio Carlos
15 Ricardo e Sonia Maria Vanzella Castellar. Havendo número legal, a Senhora Diretora
16 declara aberta a 582^a Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **I^a PARTE -**
17 **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA:** 1. Discussão e Votação da Ata 123^a Reunião
18 Extraordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia 12/08/2025. *Colocada*
19 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos,*
20 *pela unanimidade dos presentes.* **II^a PARTE - EXPEDIENTE:** 1. Expediente da
21 Direção. Com a palavra, a Profa. iniciou a reunião informando que ela e a Sra. Luci
22 Mara sairão às 12h para uma apresentação sobre os concursos na sala do CO. A
23 partir desse horário, o Prof. Valdir assumirá a presidência da reunião. Comunicou que
24 ela e o Prof. Valdir se reuniram com o Reitor e a Vice-Reitora para tratar da questão
25 do prédio novo. Em seguida, participaram de uma reunião com a SEF, cujo relato
26 solicitou ao Prof. Valdir. Além disso, também houve uma reunião com a Diretoria
27 Executiva e com o advogado da FAFE. Comunicou que foi vencido o principal
28 processo movido contra a FAFE, cuja acusação era de desvio de recursos na
29 construção da biblioteca. A decisão foi favorável na segunda instância, por
30 unanimidade (7 a 0), embora ainda caiba recurso no Supremo Tribunal
31 Federal. Mesmo assim, os demais processos, referentes a duas ações envolvendo o
32 IPTU são considerados mais simples e contam com esse precedente favorável. Por
33 isso, o advogado acredita que em breve será possível obter a liberação dos recursos
34 da FAFE, permitindo que ela possa voltar a funcionar, provavelmente até o início do

35 próximo ano. Informou que ela, junto com os Professores Iracema e Valdir, está
36 organizando um seminário sobre mestrados profissionais para o dia 20 de outubro. O
37 objetivo é promover um debate na Faculdade sobre essa modalidade, com a
38 participação de diversos programas de mestrado profissional já em funcionamento.
39 Essa discussão deverá subsidiar a Congregação temática sobre pós-graduação,
40 conforme sugestão do Prof. José Sérgio. Informou também que, no dia 17 de
41 setembro, será realizado um seminário da Comissão de Acervos intitulado Patrimônio
42 Histórico Educativo, Centros de Memória e Bibliotecas. Essa comissão foi criada com
43 o objetivo de unificar todos os acervos da FEUSP, visando à possível criação de um
44 Museu da Educação. A proposta é incorporar a Biblioteca da FEUSP, a biblioteca da
45 Escola de Aplicação, o Centro de Memória, o MEB e o LABRIMP. Comunicou que
46 ontem, a Comissão Plenária da Comissão Permanente de Avaliação deliberou e
47 divulgou os resultados do processo de progressão horizontal, dos 1.975 docentes
48 aptos a se candidatar, 1.421 submeteram requerimentos. Desses, 1.322 foram
49 recomendados para a progressão, 47 não foram recomendados e 52 apresentaram
50 recomendações divergentes entre as instâncias avaliadoras. A Câmara de Atividades
51 Docentes, após analisar os requerimentos, concluiu que 1.363 docentes atendiam ao
52 perfil desejado para progressão, enquanto 58 não correspondiam aos critérios.
53 Desses 58, 33 docentes apresentaram recurso à Comissão Permanente de Avaliação
54 (CPA). Após a análise, a Comissão Plenária decidiu que 29 desses docentes não
55 atendiam ao perfil exigido, enquanto 4 foram considerados aptos à progressão por
56 meio do recurso. Informou que, a partir de 1º de setembro, tem início a fase de
57 submissão dos projetos acadêmicos docentes. O projeto acadêmico da Unidade e os
58 projetos dos departamentos já foram elaborados e agora entre 1º de setembro e 3 de
59 novembro, os docentes deverão submeter seus projetos individuais. Ao todo, 5.500
60 docentes precisarão encaminhar seus projetos acadêmicos nesse período. Pediu
61 especialmente às chefias de departamento que registrem e divulguem as datas de 1º
62 de setembro a 3 de novembro, alertando os colegas para não se esquecerem de
63 submeter seus projetos acadêmicos nesse período, pois eventuais esquecimentos
64 costumam gerar problemas posteriores. Informou também que estão ocorrendo
65 reuniões sobre o Plano Diretor da Faculdade, que dará continuidade ao Plano Diretor
66 da Universidade. No dia 1º de setembro, às 15 horas, haverá uma discussão sobre o
67 Plano Diretor anterior, que servirá como ponto de partida para o novo debate, além
68 de uma palestra da Profa. Rita Gallego sobre a relação entre espaço e educação. A

69 ideia é que a construção do plano seja feita de forma participativa, com consulta a
70 diversas instâncias da comunidade. Comunicou que a Biblioteca da FEUSP passou a
71 integrar o catálogo do patrimônio histórico nacional da Fundação Biblioteca Nacional,
72 devido às obras raras, especialmente da coleção Paulo Bourroul. Destacou que a
73 catalogação e classificação dessa coleção, bem como da coleção Macedo Soares,
74 têm sido realizadas nesta gestão, considerando isso uma questão de honra. Ambas
75 as coleções, doadas desde os anos 1980, nunca haviam sido classificadas ou
76 incluídas no Dedalus. Parabenizou a equipe da Biblioteca, com destaque para Daniela
77 Pires, pelo trabalho realizado. A Direção solicitou às chefias de departamento e a
78 todas as comissões da Faculdade a elaboração de um relatório de gestão. O objetivo
79 é reunir e partilhar, com as diversas instâncias, um panorama geral da atuação da
80 atual gestão. Cada setor deve apresentar os principais dados que considerar
81 relevantes, como eventos realizados, número de docentes aposentados ou
82 contratados, entre outras informações. A iniciativa reforça a compreensão de que a
83 gestão da Faculdade é um processo coletivo. Informou que as questões relacionadas
84 aos concursos de Livre Docência serão discutidas na pauta da reunião. As mudanças
85 no concurso para professor doutor serão debatidas hoje e encaminhadas aos
86 departamentos para análise, com posterior retomada da discussão. No entanto,
87 destacou que, no caso da Livre Docência, não é possível esperar, pois a nova
88 resolução já foi publicada e suas disposições transitórias exigem decisões mais
89 imediatas que diz o seguinte: *“Artigo 1º - As novas normas regentes dos concursos*
90 *docentes, estabelecidas nesta Resolução, aplicar-se-ão integralmente a todos os*
91 *editais publicados a partir de sua entrada em vigor. Artigo 2º - As Unidades e Órgãos*
92 *terão o prazo de (01) um ano para adequar seus regimentos internos à presente*
93 *norma. Parágrafo único - Até a publicação das alterações de seu regimento interno,*
94 *todas as escolhas que competem à Unidade, deverão ser disciplinadas no edital do*
95 *certame a ser aprovado pela maioria absoluta da Congregação.”* Isso significa que
96 teremos tempo para fazer a mudança no regimento, mas o que diz respeito à Livre
97 Docência precisa ser deliberado nesta Congregação. Comentou que hoje chegaram
98 as primeiras remessas das carteiras e agradeceu especialmente à Profa. Lívia, Ana
99 Cláudia, Oberdan, Sandra e Douglas pelo empenho detalhado na logística desse
100 processo. Contudo, disse que algumas carteiras já quebraram e sugeriu fixar cartazes
101 nas salas orientando o uso adequado. Pediu também que os professores auxiliem,
102 lembrando aos alunos para não levantarem as carteiras pelo tampo, mas sim pelo

103 assento, já que, apesar de confortáveis e bonitas, são mais frágeis. Comunicou que
104 teremos no dia 13 de setembro, a Faculdade Aberta na Feira USP e as Profissões.
105 Informou também que o SICUSP ocorrerá online de 23 a 25 de setembro e que, entre
106 15 e 17 de setembro, será realizado o Encontro de Pós-Doutorandos da USP.
107 Aproveitou para parabenizar os departamentos EDA e EDM pelos encontros
108 organizados, destacando que são eventos significativos, pois promovem a reflexão
109 sobre a identidade dos departamentos, considerando tanto o passado quanto as
110 perspectivas futuras. Mencionou que essa iniciativa começou com o EDF e vem
111 sendo continuada pelos demais departamentos. **Com a palavra, o Prof. Dr. Valdir**
112 **Heitor Barzotto** informou que foi realizada uma reunião com a Reitoria sobre o prédio
113 novo e a reforma do bloco B. Em relação ao prédio novo, após várias análises do
114 projeto anterior pela SEF, concluiu-se que será necessário elaborar um novo projeto,
115 pois o existente apresenta diversos problemas: os auditórios eram semienterrados, o
116 que favorece o surgimento de mofo; o pé-direito foi planejado para ser muito baixo,
117 inadequado para espaços de grande circulação; além de haver alterações
118 necessárias relacionadas à mudança na legislação. Para avançar, será preciso
119 contratar uma empresa por meio de licitação para elaborar o novo projeto. Diante
120 disso, está sendo solicitado à Reitoria um compromisso de garantir, ao menos, os
121 recursos necessários para viabilizar essa licitação. Com relação à reforma do Bloco
122 B, o professor relatou que a maior parte do projeto inicial da obra (85%) estava
123 concentrada na Ala A do Bloco B, e é lá que os recursos foram aplicados, resultando
124 na conclusão dessa parte. Ficaram pendentes quatro banheiros nas outras alas e o
125 balcão de acessibilidade da pós-graduação que está sendo tratado com apoio da SEF
126 ou com recursos próprios da Faculdade. Já as duas salas de acolhimento eram um
127 acréscimo previsto apenas se houvesse verba no aditivo, o qual foi totalmente
128 utilizado na Ala A. Portanto, essas salas serão realizadas com outra fonte de recursos.
129 Foi formada uma comissão na Faculdade de Educação para desenvolver o Plano
130 Diretor da Unidade. Ela está elaborando um questionário para entender como a
131 comunidade percebe o uso do espaço. Houve uma reunião com arquitetos e
132 engenheiros da SEF, que fizeram uma análise detalhada do prédio e apresentaram
133 um questionário próprio. Como houve convergências entre os dois questionários, eles
134 serão unificados e a comissão, ou uma ampliada, aplicará o instrumento junto à
135 comunidade. A intenção é que todos observem bem o espaço, especialmente para
136 corrigir percepções equivocadas, como a ideia de que a FEUSP não tem saída de

137 emergência, o que não é verdade. Além da comissão responsável pelo Plano Diretor,
138 foi criada uma comissão específica sobre mudanças climáticas, em resposta às
139 demandas da Reitoria por informações sobre ações internas da Faculdade e
140 pesquisas voltadas ao enfrentamento das mudanças climáticas. Parte do trabalho
141 dessa nova comissão será integrada ao Plano Diretor, especialmente no que diz
142 respeito à área externa e às questões ambientais, que também precisam ser
143 consideradas no planejamento. Na reunião da Comissão de Espaço Físico e
144 Patrimônio, discutiu-se amplamente a questão da lanchonete. Já existe um grupo
145 fazendo estudos iniciais, mas será formada uma comissão ampliada, com
146 representantes de diferentes setores, para refletir sobre o tema de forma mais
147 abrangente. Foi esclarecido que criar uma comissão não significa apenas dar
148 atribuições específicas, ela não parte de uma lista pronta de tarefas. A função da
149 comissão é começar do zero, investigar, construir caminhos, decidir os documentos
150 necessários, com quem dialogar e propor soluções em diálogo com a comunidade.
151 Ela tem autonomia para pensar e propor. Os serviços de lanchonetes e restaurantes
152 na USP passarão a ser contratados por meio de leilão, e não mais por licitação ou
153 concorrência. Isso exige a nomeação de um servidor como leiloeiro (sem necessidade
154 de contratação externa) e a formação de uma comissão para acompanhar o processo.
155 Para tornar a oferta mais atrativa às empresas, está sendo considerada a unificação
156 em um único pacote, incluindo a lanchonete da FEUSP e da Escola de Aplicação. A
157 lanchonete da FEUSP poderá servir pratos feitos, funcionando como uma lanchonete
158 ampliada, mas não como restaurante completo. A da Escola de Aplicação é menos
159 atrativa devido às várias restrições sobre o que pode ou não ser servido. A lanchonete
160 da FEUSP também apresenta pouca atratividade para as empresas, devido a fatores
161 como os períodos de férias, fechamento nos fins de semana e limitações
162 operacionais. Além disso, está sendo considerado instalar um café no espaço
163 anteriormente ocupado pela EDUSP, com o objetivo de atrair mais interesse e
164 movimento. A ideia de oferecer alimentação orgânica e muito saudável já foi tentada
165 em outras Unidades, mas não houve adesão de empresas, devido ao custo mais alto
166 desse tipo de alimentação. Com as mudanças exigidas na cantina, o número de
167 lugares internos foi reduzido para 41, o que levará ao uso de uma área externa
168 complementar para acomodar melhor os usuários. A concorrência para instalação de
169 trailers na USP é gerida pela Reitoria/Prefeitura, e não se trata de uma seleção
170 individualizada, mas da contratação de uma única empresa responsável por todos os

171 trailers. Isso permite a realocação dos trailers entre Unidades, o que pode ser útil para
172 tornar mais atrativa a concessão da lanchonete da FEUSP, caso o contrato seja
173 renovado ou reaberto. **A Profa. Ana Paula Zerbato** solicitou um esclarecimento sobre
174 o que se entende por salas de acessibilidade. **O Prof. Valdir** explicou que as salas
175 de acessibilidade foram uma iniciativa da atual gestão, não previstas originalmente
176 na obra. A ideia surgiu com a proposta de criar um espaço no térreo e no primeiro
177 andar com uma pia, uma poltrona para amamentação e uma maca, atendendo a
178 demandas reais da comunidade, como o caso de uma aluna com necessidades
179 especiais que precisava de um local adequado para descanso. Esses espaços
180 precisam estar próximos aos banheiros para facilitar a instalação da pia. Embora
181 tenham sido incluídos como aditivo no projeto, os recursos foram totalmente utilizados
182 na Ala A. Ainda assim, as salas estão planejadas e a gestão buscará outras fontes de
183 verba para realizá-las, sem desistir da proposta. **Item 2. Expediente das Comissões**
184 **e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.** Como não houve representação
185 da Congregação no CO e os professores Daniel e Tereza justificaram suas ausências,
186 a Profa. Carlota foi quem fez o relato da reunião. **A Profa. Carlota** informou que a
187 Universidade criou um setor exclusivo na FUSP para centralizar o recebimento de
188 material importado financiado pela FAPESP. Todos estão sendo notificados sobre
189 essa mudança por e-mail. Também comunicou a publicação do cronograma das
190 eleições reitorais. A consulta pública ocorrerá em 18 de novembro, e as inscrições de
191 chapas serão de 8 a 15 de setembro. Candidatos devem se desincompatibilizar de
192 eventuais cargos de Pró-Reitoria. Comentou que o Prof. Adrián, da FFLCH, propôs a
193 realização de um debate unificado entre todas as Unidades de Humanidades, em um
194 local neutro. A eleição reitoral será realizada em 27 de novembro, o que dá tempo
195 para organizar iniciativas locais. Diante disso, a Profa. Carlota sugeriu que a FEUSP
196 promova um debate próprio, além do que será organizado pela Reitoria. Relatou que
197 houve uma discussão bastante acirrada no CO sobre a doação de um bem público,
198 um navio do Instituto Oceanográfico à Marinha Brasileira. Apesar da doação, o navio
199 continuará sendo utilizado pelo IO. O argumento apresentado foi que manter dois
200 barcos não era economicamente viável, já que o navio em questão era utilizado
201 apenas uma vez por mês. Antes da decisão, o navio já havia sido oferecido sem
202 sucesso à UNESP e à UNIFESP. A representante dos funcionários comentou que o
203 navio era administrado por uma empresa terceirizada e, com a implantação do e-
204 Social, foi identificado que alguns empregados dessa empresa também tinham

205 vínculo com a USP. Isso levou à demissão imediata de 26 funcionários, considerados
206 pela Reitoria como irregulares, pois não haviam prestado concurso público e, apesar
207 disso, tinham carteira assinada pela USP. O diretor do Instituto Oceanográfico e seu
208 representante na Congregação defenderam a doação do navio, o que influenciou seu
209 voto favorável. Continuando informou que o IME passará a se chamar Instituto de
210 Matemática, Estatística e Ciência da Computação. Houve uma discussão delicada no
211 CO sobre um concurso do Departamento de História da FFLCH, que levantou
212 questionamentos importantes. Foi acusado de não respeitar as cotas raciais no
213 concurso, e uma das candidatas alegou conflito pessoal com uma integrante da
214 banca, além de apontar que o candidato aprovado fazia parte do mesmo grupo de
215 pesquisa de um membro da banca sendo, supostamente, seu coordenador. Alegou-
216 se, em defesa, que houve erro no currículo Lattes do candidato e que ele não era
217 coordenador do projeto em questão. Diante da situação e da forte defesa do concurso
218 feita pelo diretor da FFLCH, a Profa. Carlota optou por se abster, para evitar maiores
219 tensões institucionais. Os estudantes votaram contra, mas o recurso foi rejeitado e o
220 resultado do concurso mantido. **O Prof. Valdir** afirmou que a Reitoria só anulará o
221 concurso se houver um vício no processo. **A Profa. Carlota** elogiou a Reitoria pela
222 recomposição do corpo docente do departamento EDA, mas criticou a política de
223 contratação de funcionários, apontando dificuldades na execução do orçamento nos
224 setores administrativo, de compras e contabilidade, apesar de haver dinheiro
225 disponível. Outra dificuldade mencionada foi a questão dos mestrados profissionais,
226 caso queiram implantar o mestrado profissional, quem vai gerenciá-lo, já que os
227 funcionários da pós-graduação estão sobrecarregados? Levantou também a questão
228 das bolsas, especialmente do PUB, com compromisso feito à Ana Paula e aos
229 estudantes. Embora o total de bolsas não tenha diminuído, houve uma redistribuição
230 estranha. A área de pesquisa foi privilegiada, enquanto cultura e extensão foram
231 muito prejudicadas, com a regra de uma bolsa por projeto. Isso fez com que alguns
232 projetos precisem ser interrompidos por falta de recursos. Em relação à questão dos
233 funcionários, a Reitoria não se manifestou. Sobre o PUB, a Pró-Reitora de Cultura e
234 Extensão admitiu a redução nas bolsas, mas disse não ver problema, pois pode haver
235 uma redistribuição posterior, uma repescagem em que bolsas remanescentes da
236 pesquisa sejam direcionadas para cultura e extensão. **e. CCNInt - Com a palavra, o**
237 **Prof. Dr. Agnaldo Arroio** Comentou que o mês foi intenso devido a vários editais e
238 que mudaram a abordagem com os estudantes para esclarecer melhor as

239 informações, o que teve bons resultados. No edital PRIP e AUCANI para mulheres na
240 pós-graduação, uma estudante foi contemplada. No edital de internacionalização para
241 graduandos oriundos de escolas públicas, a FEUSP teve dois aprovados no primeiro
242 edital, nenhum no segundo e quatro nesta última edição. Foram apresentadas seis
243 candidaturas: uma não foi aprovada, uma foi indeferida por não atender aos requisitos
244 e quatro foram aprovadas, dois para o Uruguai, um para o Chile e um para o
245 Peru. Informou que foram abertas cerca de 55 vagas para instituições no exterior, já
246 que os estudantes precisam garantir a vaga antes de disputar os auxílios,
247 coordenados exclusivamente pela AUCANI. Sem controle sobre a distribuição das
248 bolsas, foram realizadas três sessões de orientação. Como resultado, oito vagas
249 foram aprovadas, ampliando o número de estudantes em mobilidade no 1º semestre
250 de 2026. Com base nos dados dos últimos 3 anos, sete estudantes têm chances de
251 obter bolsa. São 24 bolsas disponíveis para a América do Sul, 24 para a África e 24
252 para a Ásia. O edital foi organizado para alinhar os critérios com os exigidos pelo
253 edital de financiamento, evitando que estudantes aprovados para vagas fossem
254 depois indeferidos na disputa por bolsas, problema que ocorre em outras Unidades.
255 Das oito candidaturas aprovadas, todas atendem integralmente aos requisitos das
256 bolsas. Os destinos são: Moçambique (África), Chile e Colômbia (América do Sul),
257 Hong Kong (Ásia) e Finlândia. No dia 8, foi enviado às chefias dos departamentos um
258 pedido para que comuniquem os docentes, especialmente os que ingressaram após
259 2019, sobre os processos de internacionalização. O objetivo é esclarecer dúvidas e
260 incentivá-los a se engajar na coordenação de editais e na apresentação de
261 propostas. Durante a semana, receberam uma demanda da AUCANI para
262 representar a Universidade na recepção ao ministro de Ciência, Educação e
263 Juventude da Croácia, já que o Reitor não estava disponível. Foi organizada uma
264 reunião com as Pró-Reitorias e representantes de Unidades com convênios, entre
265 todas as convidadas, apenas a nossa Unidade participou, apresentando os dados do
266 fluxo de mobilidade. Nos últimos quatro anos, foram enviados 10 estudantes para a
267 Croácia e a unidade recebeu um funcionário, destacando a importância de manter o
268 convênio e buscar possibilidades de financiamento. Também foi informado que estão
269 organizando a reunião anual do INEI, que ocorrerá de 15 a 17 de outubro, com um
270 seminário internacional no dia 14, reunindo convidados para apresentar um painel
271 sobre sistemas de educação e programas de formação de seus países. Pediu apoio
272 dos docentes devido ao encontro do WERA (World Educational Research

273 Association), que acontecerá na última semana de outubro em João Pessoa, junto
274 com a reunião da ANPEd. Várias delegações e pesquisadores passarão por São
275 Paulo e pediram para visitar a Faculdade. Entre os dias 20 e 24, é provável que haja
276 diversos visitantes e estão sendo identificadas as temáticas para que os docentes
277 possam recebê-los, aproveitando a oportunidade para ampliar parcerias. **b. Conselho**
278 **de Graduação – Com a palavra, o Prof. Dr. Eduardo Januário** informou que a
279 Profa. Lívia está participando de uma atividade do clube de plurilínguas. Comunicou
280 que da abertura da segunda edição do edital SEDUC, que já conta com mais de 700
281 inscritos. Esta edição trouxe como novidade a inclusão de vagas para o Ensino
282 Fundamental I, com estudantes selecionados tanto da Licenciatura em Pedagogia
283 local quanto da Unidade de Ribeirão Preto. Conforme anunciado na Reunião
284 Pedagógica de 18 de setembro, será realizada uma reunião aberta via CLAP para
285 discutir essas bolsas. Prof. Januário mencionou o Congresso de Graduação da PRG,
286 realizado de 6 a 8 de agosto em Pirassununga, com destaque para atividades do
287 PIBID e dos PETs, envolvendo estudantes e recebendo elogios aos Pró-Reitores. A
288 FEUSP teve participação expressiva no evento. Comentou que teve um alto número
289 de requerimentos para disciplinas de Libras, oferecidas pela FEUSP, Fonoaudiologia
290 e FFLCH. Um erro no sistema Júpiter permitiu a matrícula antecipada de 45
291 estudantes, enquanto 24 que precisavam se formar ficaram sem vaga. Após
292 reclamações e discussão na CLAP, o Prof. Marcos Neira solicitou em sala a liberação
293 das vagas, mas como não houve adesão, foi realizada uma reunião com
294 coordenadores e feita a desmatrícula dos estudantes adiantados, resolvendo a
295 situação. Outro ponto é sobre o PDPV que neste semestre terá participação especial
296 da Profa. Rosângela de Prieto, que abordará o tema da Educação Inclusiva. A
297 programação já foi divulgada aos docentes, e, como novidade, funcionários do serviço
298 de graduação e servidores técnico-administrativos também poderão se inscrever. Em
299 relação ao ENADE, informou que as coordenações de curso estão focadas na
300 organização da prova prática, que será aplicada apenas a uma parte dos estudantes
301 inscritos na prova teórica. A seleção é feita pelos próprios cursos, com o objetivo de
302 que a nota da prova prática seja individualizada. A prova prática do ENADE tem como
303 objetivo coletar informações sobre os estágios, com foco diagnóstico. A COC
304 Licenciatura e Pedagogia estão atentas ao processo e a Direção está organizando
305 uma plenária para ampliar o diálogo sobre o tema. Há articulação com coordenações
306 dos cursos de História, Enfermagem e Matemática para orientar os docentes

307 envolvidos. A CoC Letras procurou apoio e, no dia 29, haverá uma reunião com a
308 CoC Licenciatura e docentes de metodologia de português, inglês e espanhol. **A**
309 **Profa. Ana Paula Zerbato** acrescentou enquanto, CoC das Licenciaturas, informou
310 que está acompanhando o ENADE e que, na semana passada, participaram de
311 reuniões com a PRG e coordenações dos 17 cursos de licenciatura, em diferentes
312 momentos, para garantir que todas as Unidades recebessem orientações sobre a
313 avaliação prática. Na FEUSP, a CoC Licenciatura enfrenta o desafio de se articular
314 com as CoCs das demais Unidades para garantir o bom andamento da avaliação
315 prática do ENADE. Essa articulação começa amanhã com a área de Linguagens, mas
316 haverá reuniões com outras áreas. A CoC também é responsável por alinhar os
317 critérios definidos por cada Unidade sobre quais estudantes farão a prova prática,
318 para orientar melhor os alunos e identificar em quais disciplinas isso se aplica. Na
319 Educação Física, o Prof. Marcos já iniciou esse processo. Planejam percorrer todas
320 as áreas para garantir um bom andamento do processo, com a CoC da FEUSP
321 atuando como ponto de articulação. Também estão previstas reuniões com
322 estudantes das licenciaturas para fornecer orientações. A situação dos indeferimentos
323 de requerimentos não ocorreu apenas em Libras, mas também em POEB e Didática,
324 afetando muitos estudantes de licenciatura. Em 11 de agosto, a CoC Licenciatura e a
325 CG se reuniram com o DCE e outros centros acadêmicos para ouvir as demandas,
326 especialmente dos que estão próximos da formatura. Na reunião da CoC do dia 21,
327 foi decidido criar um grupo de trabalho para analisar os requerimentos, entender
328 melhor os dados e elaborar critérios e orientações comuns para deferimentos, visando
329 maior clareza e organização no próximo semestre. As Unidades estão definindo pré-
330 requisitos para a disciplina de Libras, como o semestre em que poderá ser cursada
331 (6º, 7º ou 8º). A falta de vagas foi um problema no passado por escassez de docentes,
332 mas isso já foi resolvido. Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação incentivou a
333 reorganização da oferta da disciplina de Libras pelas Unidades. Com a redistribuição
334 e novas contratações, a FEUSP conta hoje com 4 docentes e 10 turmas, atendendo
335 614 estudantes de diversos cursos de licenciatura, além da Pedagogia. A FFLCH
336 conta com 2 docentes, 7 turmas e atende 434 estudantes; a Fonoaudiologia tem 1
337 docente com 3 turmas anuais para 186 estudantes. A oferta foi planejada com folga
338 para quem está no período ideal. A expectativa é de melhora no próximo semestre,
339 mas os professores são orientados a analisar bem os requerimentos, pois as salas,
340 agora com as novas cadeiras, não comportam turmas muito grandes. **O Prof.**

341 **Januário** comentou que no CoG, foram discutidos pedidos de atualização de sistema
342 e aumento das bolsas PUB. Mencionou a chegada das carteiras, com elogios à equipe
343 pela boa organização da logística, apesar de problemas com a montadora. Agradeceu
344 em nome da CG o trabalho da equipe e informou que o CA está preparando um vídeo
345 para os estudantes. Foi solicitado que todos colaborem com a nova organização das
346 salas, agora com as carteiras em formato de cinema, e não mais em formato de
347 auditório, para evitar problemas de espaço e circulação. Informou que o LAFOPEP
348 realizou sua reunião de abertura em sua assembleia de fundação no dia 20,
349 aprovando a minuta de regulamentação do laboratório, que é voltado para a formação
350 inicial e continuada de professores da educação pública. Comunicou que houve uma
351 reconfiguração na Comissão de Estágios, Estudos Independentes e TCC, o Prof.
352 Emerson vai para a CCP da Pós-Graduação, e ele assumirá a coordenação do
353 estágio. Em nome da CG agradeceu ao Prof. Emerson pelo competente trabalho à
354 frente da coordenação de estágio. **c. Conselho de Pesquisa e Inovação – Com a**
355 **palavra, o Prof. Dr. Bruno Bontempi Junior** informou que está substituindo o Prof.
356 Elio e que também o representou na reunião anterior do Conselho da PRPI. Na
357 ocasião, a minuta da resolução sobre a política de gestão de dados de pesquisa
358 estava em pauta, mas foi retirada porque algumas Unidades já haviam enviado
359 sugestões que estão sendo consideradas. No entanto, FFLCH e ESALQ enviaram
360 críticas e novos elementos, especialmente relacionados à classificação dos dados,
361 que exigem discussões adicionais. Será criado um grupo de trabalho com relator, que
362 deverá retornar na próxima sessão para debate e votação. Com relação ao SICUSP,
363 fizeram algumas comunicações, tem mais de 5.000 trabalhos inscritos e já foram
364 validados pelos orientadores. Também informaram alguns números como o do PIBIT
365 que teve 2.389 inscrições, mas ainda não se sabe a quantidade de bolsas disponíveis,
366 pois depende do CNPq. O PUB Pesquisa recebeu 2.308 submissões, com 3.966
367 bolsas solicitadas e 2.259 recomendações. Também foram apresentadas
368 informações sobre os editais de apoio do PIDA 2024-2025, voltados à submissão de
369 projetos à FAPESP. Nos projetos regulares, houve 107 inscrições, das quais 27 foram
370 contempladas nas duas fases; nos temáticos, foram 11 inscrições, com 3 apoios
371 concedidos; no Jovem Pesquisador, houve 4 inscrições, mas nenhuma foi
372 contemplada; e no Internacional, foram registradas 16 inscrições. Em 2025, 360
373 novos docentes receberam apoio por meio do programa destinado a recém-
374 contratados. São elegíveis doutores MS3 e RDP contratados a partir de 1º de janeiro

375 de 2024, além de RTCs com projeto aprovado pela Congregação. O prazo final para
376 solicitações dos elegíveis que ainda não pediram é 30 de setembro. No Congresso
377 de Pós-Doutorandos, estava previsto um prêmio para os melhores trabalhos. No
378 entanto, devido ao calendário de sucessão reitoral, a Pró-Reitoria de Graduação (PG)
379 questionou a concessão do prêmio. Apesar do recurso da PRPI e do parecer favorável
380 do Prof. Campilongo, a proposta foi barrada na câmara. Assim, não haverá prêmio
381 nesta edição. Complementou que na etapa do SICUSP (23 a 25 de setembro, modo
382 remoto, solicita-se forte incentivo à participação dos estudantes. Também é
383 importante que docentes se inscrevam como avaliadores ou coordenadores de
384 sessão. Internamente no Congresso de Pós-Doutorado houve 34 inscritos, com 7
385 indicados para apresentação oral e 27 para pôster, conforme seleção da Pró-Reitoria.
386 Finalizando, foi feito o último lembrete sobre as inscrições para o 20º Prêmio Péter
387 Murányi, com o tema "Educação", que vão até 16 de setembro. **d. Conselho de**
388 **Cultura e Extensão Universitária – Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula M.**
389 **Duboc** informou que, em relação à Feira USP e as Profissões, alguns estudantes
390 estão visitando as escolas públicas de onde vieram no ensino médio. No dia 13 de
391 setembro, conforme já mencionado pela Profa. Carlota, a Unidade será aberta para
392 receber estudantes do ensino médio. Alguns espaços já confirmaram participação,
393 como a Biblioteca, MEB, LabArte, CEPEL, Labrimp e EA. A intenção é organizar uma
394 manhã agradável, apesar do planejamento ter sido feito com pouco tempo. A terceira
395 frente da Feira será online, ocorrendo de 1 a 3 de outubro. Será disponibilizada uma
396 plataforma, ainda em desenvolvimento pela PRCEU, que reunirá materiais de
397 divulgação das Unidades e seus cursos. Agradeceu às Profas. Carlota e Lívia e à
398 estudante Helena, que gravaram um vídeo apresentando a nossa Faculdade e os
399 cursos oferecidos. Sobre a Curricularização da Extensão, há algumas ações previstas
400 para setembro. Foi criado um formulário para que os estudantes indiquem em quais
401 projetos de extensão gostariam e podem se envolver. Em outubro, a CCEX deseja
402 contar com o apoio das chefias departamentais para receber a equipe da CCEX em
403 um breve bate-papo, visando envolver docentes nas ações de extensão. Ela e a
404 Profa. Denise começarão a visitar as salas de aula em setembro, levando QR codes
405 para garantir que todos sejam alcançados, especialmente os estudantes ingressantes
406 de 2023 e 2024. Será feita uma força-tarefa para essa ação. Além disso, estão criando
407 duas AEXs guarda-chuva pela CCEX, com um esboço já pronto, visando dialogar com
408 a tabela de estudos independentes: uma voltada para atuação em espaços de

409 educação não formais, como cursinhos, ONGs, coletivos e museus, e outra focada
410 na produção de produtos digitais e educacionais, tanto impressos quanto digitais. A
411 grande questão para a CCEx é encontrar uma forma de envolver o corpo docente em
412 uma corresponsabilidade para dar conta das demandas, sendo esse o principal
413 desafio que estão tentando resolver. Com relação ao PUB, reiterou e agradeceu
414 imensamente a Profa. Carlota que levou essa questão importante. Ela como
415 presidente da CCEx comentou que ficou sem entender o que está acontecendo com
416 esse programa tão relevante para os estudantes. Ela lembrou que a origem do PUB
417 estava ligada à Superintendência de Assistência Social e que o programa tem uma
418 ação afirmativa significativa, sendo fundamental para a inclusão de muitos alunos. Foi
419 surpresa para a Universidade a decisão de reduzir a bolsa para um projeto, e em
420 Ribeirão Preto e São Carlos, projetos de extensão foram extintos. Internamente, estão
421 tentando fazer o melhor possível diante dessas condições. **f. Conselho de Pós-**
422 Graduação – Com a palavra, a Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento sobre
423 o programa CAPES Global, que substitui o PrInt – Programa de Internacionalização.
424 O CAPES Global agora promove a formação de redes de instituições de ensino
425 superior, lideradas por aquelas com mais experiência no desenvolvimento do antigo
426 PrInt, que ficarão responsáveis por conduzir essas redes. Recentemente, a Pró-
427 Reitoria de Pós-Graduação enviou um formulário aos programas de pós-graduação
428 da USP para verificar a adesão à rede formada pela USP junto com a Universidade
429 Estadual de Goiás, a Universidade Federal de Alagoas e o Instituto Butantã. Essa
430 iniciativa foi organizada pela Pró-Reitoria, sem que tenha havido uma consulta prévia
431 aos programas para avaliar o interesse em se unir a essas ou outras universidades.
432 O programa CAPES Global estabelece alguns critérios, como a limitação de até 200
433 programas por rede, o que influenciou a escolha das universidades pela Pró-Reitoria.
434 A implementação do CAPES Global ainda é uma incógnita, pois a USP, como
435 instituição líder, vai administrar recursos que antes eram destinados exclusivamente
436 à Universidade, mas agora serão compartilhados com outras duas instituições. O
437 processo de seleção ainda está para ser discutido e implementado e já se sabe que
438 esse novo modelo de gestão resultará em menos recursos do que os recebidos
439 anteriormente pelo PrInt. Continuando, informou que o Prof. Emerson já assumiu a
440 coordenação do programa pela CCP e tem participado das reuniões da área.
441 Recentemente, houve uma reunião do FORPRED, na qual foram discutidos novos
442 critérios de avaliação dos programas de pós-graduação, com foco, em parte, na

443 avaliação das publicações de artigos. Comentou que o Qualis deixou de ser a principal
444 referência. Também mencionou que, assim que as informações estiverem melhor
445 organizadas, elas serão compartilhadas. Mencionou a retomada da discussão sobre
446 o impacto social dos programas, que passou a ser um critério importante de avaliação.
447 Há uma grande preocupação na área, pois esse conceito de impacto social foi
448 importado de outras áreas onde a produção científica tem impacto direto, como na
449 geração de produtos e processos na saúde e indústria farmacêutica. Estão buscando
450 adaptar esses critérios para que sejam adequados à nossa área, o que é desafiador,
451 especialmente em programas e linhas de pesquisa que não visam gerar um impacto
452 imediato. Um dos exemplos dessa cobrança é o acompanhamento dos egressos.
453 Após a formação no programa, o destino profissional dos egressos e as
454 transformações em sua atuação são difíceis de acompanhar e mensurar. Informou
455 que estão discutindo e tentando construir uma narrativa convincente nos relatórios de
456 avaliação, que reflita o mais fielmente possível o trabalho realizado. Também há o
457 compromisso de estabelecer uma agenda de discussão pública no programa sobre a
458 avaliação da CAPES, para ir elaborando o relatório ao longo do novo quadriênio de
459 avaliação. Sobre o encontro de pós-graduação e pesquisa anunciado pela Profa.
460 Carlota, complementou que, desde o ano passado, a CPqI, a CPG e a CCP vêm
461 discutindo a realização de um encontro unificado de pós-graduação junto com o
462 encontro de pesquisa, especialmente voltado para pós-docs. Esse encontro unificado
463 acontecerá de 1 a 3 de outubro. Por falta de tempo para preparo, neste ano não
464 haverá inscrição de trabalhos de estudantes de pós-graduação, como ocorreu em
465 2022, quando eles apresentaram suas pesquisas. A ideia é deixar essa apresentação
466 para o próximo ano. No evento de outubro, na CPG, estão planejadas oficinas e várias
467 mesas de debate, que foram bastante bem-sucedidas em 2022, incluindo oficinas
468 conduzidas por estudantes, além dos docentes. Quanto à verba PROAP, ainda não
469 foi liberada. A previsão é receber R\$588.000,00 entre o final de agosto e o início de
470 setembro. **g. Conselho de Inclusão e Pertencimento – Com a palavra, a Profa.**
471 **Dra. Claudia Rosa Riolfil** informou que no dia 7 de agosto foi publicada a Resolução
472 8835 do ColP, que trata dos procedimentos de heteroidentificação para pós-
473 graduação. No primeiro artigo, a resolução estabelece que a partir de agora os
474 programas de pós-graduação devem adotar esse tipo de procedimento e no artigo
475 quarto detalha como deve ser feito. O processo é semelhante ao da FUVEST,
476 inicialmente pela análise da foto, seguida, em caso de dúvida, por uma etapa virtual,

477 e, se necessário, uma fase recursal, funcionando de forma bastante parecida com o
478 que já conhecemos. Falou que já tem agendada uma reunião com o Prof. Emerson
479 para detalhar esse tipo de procedimento. Comunicou que no dia 21 houve reunião do
480 COIP, que foi precedida pela cerimônia de posse da cátedra Encontro de Saberes.
481 Essa cátedra é multidisciplinar, voltada para políticas públicas e temas como
482 sustentabilidade e formação. A primeira catedrática foi Petronilha Beatriz Gonçalves
483 e Silva. A Profa. Ana Lanna anunciou seu afastamento para concorrer à Reitoria.
484 Sobre os informes, a maior parte já foi enviada por e-mail. Comunicou que será
485 lançado um livro virtual sobre memória e reparação, cujo link será enviado em breve.
486 Também haverá uma Câmara de Mediação de Conflitos, já que duas turmas se
487 formaram como mediadores e atualmente há uma turma com 80 inscritos. Quanto às
488 bolsas PUB, o cenário não é muito favorável. Informou ainda que em breve será
489 enviada uma minuta da política de saúde mental da USP, com prazo para
490 manifestação até 20 de outubro. Comentou que neste ano 360 estudantes não
491 responderam ao questionário da PAPF para continuar recebendo o auxílio. Foram
492 feitos vários contatos, mas alguns ainda não responderam até a última reunião do
493 COIP e por isso tiveram o auxílio suspenso, assim que responderem, o auxílio será
494 restabelecido. Sobre a CIP, decidiram realizar a primeira JIP – Jornada de Inclusão e
495 Pertencimento, que acontecerá no dia 23 de setembro no saguão com uma mostra
496 de pôsteres. Através do intermédio do Prof. Felipe, a quem agradeceu, conseguiram
497 também o financiamento para os posters. **A Profa. Iracema** Comentou que a
498 resolução do ColP sobre as bancas de heteroidentificação no processo seletivo da
499 pós-graduação gerou preocupação, pois há uma média de 500 candidatos
500 autodeclarados como PPI nos processos seletivos, o que tornaria inviável realizar as
501 bancas dentro do cronograma. Partem do princípio da autodeclaração como um
502 posicionamento político-pedagógico, confiando na idoneidade dos candidatos.
503 Também sabem que estudantes, tanto RDs quanto coletivos negros, estão atentos e
504 prontos para denunciar eventuais casos de autodeclaração indevida. Por isso,
505 anunciaram à Congregação a intenção de problematizar essa resolução, que talvez
506 não tenha considerado a realidade de programas grandes como o nosso com tantas
507 inscrições. **3. Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP – Com a**
508 **palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da Silva** informou que neste semestre a Escola
509 recebeu 518 inscrições de estudantes das licenciaturas para os estágios curriculares.
510 No dia 26 de agosto, terça-feira, foi realizada uma reunião geral com os inscritos,

511 ocorrendo nos períodos da manhã e da tarde para atender o maior número possível
512 de participantes. Essa reunião, que já conta como hora de estágio, tem como objetivo
513 aproximar os estudantes da Escola, apresentar seu funcionamento, explicar o estágio
514 e esclarecer dúvidas. Outra notícia importante é que a Escola está em fase final de
515 elaboração de um protocolo antirracismo. O documento orientará ações diante de
516 práticas racistas e reforçará a formação da comunidade escolar para prevenir essas
517 situações. A primeira versão foi criada por uma comissão composta por professores
518 da FEUSP e da EA, além de alunos e familiares. Atualmente, o protocolo está sendo
519 lido por professores e pela equipe pedagógica, e deverá ser encaminhado ao
520 Conselho de Escola, com a intenção de também ser apresentado na Congregação.
521 Outra iniciativa importante da Escola é a elaboração de um protocolo voltado às
522 relações de gênero, com o objetivo de prevenir qualquer tipo de violência nessa área.
523 Semelhante ao protocolo antirracismo, essa proposta está sendo construída com
524 base em diálogos entre as equipes envolvidas. Assim que o documento estiver mais
525 amadurecido e finalizado, também será encaminhado para apreciação da
526 Congregação. Destacou a importância dos esforços da FEUSP para a rápida
527 contratação de um professor de Ciências, agradecendo por isso, pois garante o
528 andamento adequado das aulas. Também agradeceu especialmente aos professores
529 Agnaldo e Maurício, que se dispuseram a realizar oficinas em parceria com a Escola,
530 ressaltando que essas colaborações são valiosas e enriquecedoras. Por fim,
531 mencionou o processo eleitoral para a gestão 2026-2028 da Escola de Aplicação, que
532 ainda será melhor discutido em pauta na Congregação. **4. Expediente dos membros**
533 **da Congregação:** Com a palavra, o Sr. Reinaldo Santos de Souza comentou sobre
534 a polêmica envolvendo o Instituto Oceanográfico e a doação de um navio, discutida
535 no Conselho Universitário. Ele lembrou que cerca de 35 trabalhadores das
536 embarcações foram demitidos sumariamente, sob a justificativa da Reitoria de que
537 suas contratações ocorreram sem concurso público. Contudo, destacou que o
538 problema foi causado pela própria USP, que repassava recursos a uma empresa
539 intermediária para pagar os salários, embora os funcionários tivessem registro oficial
540 e número USP. Esse modelo, de origem e beneficiários ainda pouco claros,
541 prejudicou os trabalhadores, que tiveram seus contratos anulados e não receberam
542 verbas rescisórias nem direitos trabalhistas, agravando a situação. Relatou que, na
543 época, houve uma intensa mobilização do Sindicato, incluindo a ocupação dos navios,
544 em um processo que durou quase um ano. Como resultado, a Reitoria reconheceu o

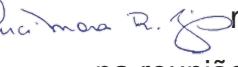
545 erro e pagou uma indenização por danos morais, mas não quitou as verbas
546 rescisórias nem os direitos trabalhistas devidos. Destacou que o mais preocupante foi
547 que nenhum gestor da USP foi responsabilizado pelo ocorrido, e que os únicos
548 prejudicados foram os trabalhadores, muitos com mais de 30 anos de serviço na
549 Universidade. Na ocasião, também foi criticado o uso de uma sindicância antiga de
550 2009, que foi desenterrada em 2023 para justificar as demissões, evidenciando uma
551 política de desmonte da estrutura ligada aos navios e ao seu papel fundamental nas
552 pesquisas da USP. Concluiu que a doação do navio à Marinha simboliza o
553 encerramento desse processo de desmonte. Comentou que a doação do navio gerou
554 polêmica no CO, mas não pela demissão dos trabalhadores, tema que, segundo ele,
555 contou com pouca atenção ou preocupação por parte dos conselheiros, e sim após a
556 publicação de uma carta aberta de um ex-diretor do Instituto Oceanográfico, que
557 criticou a medida e denunciou a falta de debate com a comunidade universitária.
558 Destacou que a aprovação da doação foi, na prática, quase um ato *ad referendum*, já
559 que o navio já havia sido desmontado e transferido para o Rio de Janeiro antes
560 mesmo da decisão formal, restando ao CO apenas referendar a ação. Para ele, isso
561 evidencia o caráter antidemocrático do Conselho Universitário argumentando que, se
562 o órgão fosse minimamente mais aberto à participação e ao debate, a doação talvez
563 nem tivesse sido aprovada, já que exigia maioria qualificada, o que acabou sendo
564 alcançado, mesmo diante da controvérsia. Agradeceu à Profa. Carlota por sua fala no
565 Conselho Universitário sobre a questão do número de funcionários e das
566 contratações. Destacou que, embora a atual gestão Reitoral frequentemente
567 mencione a reabertura das contratações, o que, de fato ocorreu, o impacto dessa
568 medida é mais perceptível no caso dos docentes. Já em relação aos funcionários
569 técnico-administrativos, embora também tenha havido novas contratações, o saldo
570 final não é tão positivo quanto se divulga, o que evidencia a necessidade de uma
571 análise mais crítica sobre o real alcance dessa política. Comentou que, na última
572 reunião do CRUESP com o Fórum das Seis, um dos técnicos representantes da USP
573 informou que, até o momento, o saldo de contratações nesta gestão é de apenas 64
574 funcionários a mais. Ou seja, embora tenha havido novas contratações, elas não
575 foram suficientes nem para repor as saídas ocorridas no mesmo período, muito
576 menos para compensar as perdas acumuladas nos últimos anos. Ressaltou que, para
577 se ter uma dimensão da queda, a USP contava com cerca de 17.500 funcionários em
578 2014, número que caiu para 12.600 até o final de 2024, um déficit de mais de 5.000

579 funcionários em uma década, evidenciando um processo contínuo de enxugamento
580 do quadro técnico-administrativo. Finalizando, criticou os parâmetros de
581 sustentabilidade aprovados em 2017, usados pela Universidade para bloquear
582 negociações importantes com os trabalhadores, especialmente sobre questões
583 econômicas como a recomposição do Vale Refeição. Destacou que, na última
584 reunião, a Reitoria alegou que, por ser semestre de eleição reitoral não poderia
585 discutir o tema, mostrando que esses critérios servem como desculpa para impedir
586 negociações e limitar avanços nos direitos dos servidores. **Com a palavra, a Profa.**
587 **Ana Zerbato** Comentou que, no início de agosto, ocorreu o Congresso de Graduação
588 no campus de Pirassununga, com a apresentação de 392 trabalhos e mediação do
589 Prof. Domingos Fernandes, sendo um evento bastante interessante. No dia 9,
590 simultaneamente ao Congresso, aconteceu o primeiro encontro do PIBID, com ampla
591 participação de bolsistas, supervisores e professores coordenadores. Destacou a
592 palestra do Prof. José Sérgio, que reuniu um auditório cheio de estudantes, tornando
593 o momento rico em troca de experiências e uma importante consagração do projeto
594 e da participação ativa dos estudantes na educação pública. **III^a PARTE - ORDEM**
595 **DO DIA: 1. ELEIÇÃO:** 1.1. MEMO.EDF/57/21082025 - Eleição das Profas. Dra.
596 Valéria Arantes e Viviane Pinheiro, respectivamente, Chefe e Vice-Chefe do
597 Departamento, para um mandato de 02 (dois) anos. *Colocada em discussão e, a*
598 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos a favor e 01 (uma)*
599 *abstenção.* A Profa. Carlota Parabenizou e desejou uma excelente gestão para a
600 Profa. Valéria. **A Profa. Valéria**, em seu nome e da Profa. Viviane, agradeceu
601 imensamente o apoio recebido. Agradeceu especialmente às Profas. Kimi e Cássia
602 pela gestão participativa, transparente e acolhedora. Como candidata, ressaltou a
603 generosidade que tem recebido e expressou a expectativa de corresponder a essa
604 confiança. Também conta com o apoio dos colegas chefes e ex-chefes para
605 desempenhar essa tarefa, que considera de extrema responsabilidade. **A Profa.**
606 **Carlota** afirmou que gostaria de compartilhar das mesmas palavras da Profa. Valéria
607 sobre as Profas. Kimi e Cássia, destacando que, em sua visão, elas demonstraram
608 todas as qualidades essenciais para a chefia de departamento. Foram democráticas,
609 firmes e competentes, conseguindo fazer com que as pessoas trabalhassem bem.
610 1.2. MEMO.EDF/54/11082025 - Eleição da Profa. Dra. Cintya Regina Ribeiro como
611 suplente do EDF junto à Comissão de Graduação, tendo em vista o desligamento da
612 Profa. Dra. Profa. Fabiana Jardim. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*

613 Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. 1.3.
614 MEMO.EDM/084/11082025 - Indicação das Profas. Dras. Patrícia Aparecida do
615 Amparo e Juliana de Souza Silva, respectivamente titular e suplente, para compor a
616 COC de Pedagogia. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
617 *aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.4.
618 Of.CG/18/08082025 - Indicação do Prof. Dr. Eduardo Januário para assumir a
619 coordenação da Comissão de Estágios, Estudos Independentes e TCC (CEEITCC),
620 em substituição ao Prof. Dr. Emerson de Pietri. *Colocada em discussão e, a seguir*
621 *em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos*
622 *presentes.* 1.5. Carta de desligamento do Prof. Dr. Emerson de Pietri da função de
623 Coordenador da Comissão de Estágios, Estudos Independentes e TCC, em razão de
624 ter assumido a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da
625 FEUSP. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por*
626 *19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.6. Of.80/EA/27082025 -
627 Indicação de 1 representante da Congregação para o processo eleitoral para escolha
628 de Diretor(a) e Vice-Diretor(a) da Escola de Aplicação da FEUSP. Gestão 2026-2028.
629 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
630 *(dezoito) votos a favor e 01 (uma) abstenção, a indicação da Profa. Iracema Santos*
631 *do Nascimento, como representante da Congregação no processo eleitoral de Diretor*
632 *e Vice-Diretor da EAFEUSP.* **2. CONCURSO:** 2.1. Definir se será mantida a prova
633 escrita do concurso de Livre-Docência, conforme artigo 27 da Resolução 8840/2025,
634 que altera o §1º do art. 167 do Regimento Geral da USP. *Colocada em discussão e,*
635 *a seguir em votação, a Congregação aprovou, por maioria absoluta, a proposta*
636 *contrária à realização da prova escrita no atual edital do Concurso de Livre-Docência,*
637 *com 15 votos a favor, 2 contra e 2 abstenções.* 2.2. Definir se o memorial deve ser
638 apresentado em português, ou se poderá ser apresentado em idioma estrangeiro nos
639 concursos de Doutor, Livre-Docente e Titular. Artigo 3º da Resolução. (§ 6º do art.
640 121 do Regimento Geral). *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
641 *Congregação aprovou, por maioria absoluta, que o memorial deve ser apresentado*
642 *em português, com 19 (dezenove) votos.* 2.3. Aprovação da minuta de Termo de
643 Ausência de Conflito de Interesses, artigo 32 da Resolução 8840/2025 (artigo 181-A
644 do Regimento Geral). **Sugestões que podem ser acrescentadas (§ 2º artigo 181-**
645 **A do RG)** Que não tenho vínculo de orientador(a)-orientando(a) de mestrado, de
646 doutorado e/ou supervisor de pós-doutorado, com os(as) candidatos(as) inscritos(as).

647 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*
648 *(dezenove) votos, por maioria absoluta.* Que não tenho participação em projeto de
649 pesquisas e ensino e nem de publicações em coedição ou coautoria, com os(as)
650 candidatos(as) inscritos. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
651 *Congregação aprovou, por maioria absoluta, a retirada desse item, por 16 (dezesseis)*
652 *votos a favor e 03 (três) abstenções.* Que assumo o compromisso de manter a
653 confidencialidade sobre todos os documentos, dados, informações e materiais de que
654 tiver conhecimento em razão da minha participação neste concurso, não os utilizando
655 para qualquer finalidade diversa da avaliação do certame. *Colocada em discussão e,*
656 *a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, por maioria*
657 *absoluta.* 2.4. Definir se será cobrada taxa de inscrição na abertura dos concursos da
658 carreira docente. O valor a ser aplicado é o valor máximo de 10 UFESP's. Artigo 4º
659 da Resolução. (Artigo 126-B do Regimento Geral). *Colocada em discussão e, a seguir*
660 *em votação, a Congregação aprovou, por maioria absoluta, contrária a cobrança da*
661 *taxa de inscrição, com 18 (dezoito) votos a favor e 01 (uma) abstenção.* 2.5.
662 MEMO.EDM/077/08082025 - Abertura de concurso público de provas e títulos para 1
663 (um) cargo de Professor Titular (cargo/claro nº 1027611). *Colocada em discussão e,*
664 *a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela*
665 *unanimidade dos presentes.* 2.6. MEMO.EDF/61/27082025 - Abertura de concurso
666 público de provas e títulos para 2 (dois) cargos de Professor Titular. *Colocada em*
667 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos,*
668 *pela unanimidade dos presentes.* 2.7. MEMO.EDM/086/25082025 - Conjunto das
669 disciplinas para a abertura do Concurso de Livre-Docência/2025. *Colocada em*
670 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos,*
671 *pela unanimidade dos presentes.* 2.8. MEMO.EDA/74/13082025 - Conjunto das
672 disciplinas para a abertura do Concurso de Livre-Docência/2025. *Colocada em*
673 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos,*
674 *pela unanimidade dos presentes.* 2.9. MEMO.EDF/58/19082025 - Conjunto das
675 disciplinas para a abertura do Concurso de Livre-Docência/2025. *Colocada em*
676 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos,*
677 *pela unanimidade dos presentes.* **3. AGENDAMENTO SME-SP:** 3.1. Agendamento
678 de reunião com o Secretário Municipal de Educação para tratar de questões
679 relacionadas ao afastamento dos Diretores da Rede Municipal de Educação.
680 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19*

681 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes, a proposta da Profa. Iracema, no
682 sentido de que a Direção esclareça que a solicitação se refere a uma reunião com o
683 secretário, a qual poderá ser acompanhada por quem considerar necessário. **4.**
684 **REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA:** 4.1. Alder Soto Olivero - (Proc. 24.1.00529.1.5) -
685 Pedido de revalidação de diploma obtido pelo solicitante na Universidad de La
686 Habana - Cuba. Bacharel e Licenciado - Letras - Habilitação: Russo. Parecer
687 desfavorável à equivalência, emitido pela Coc-Licenciaturas. *Colocada em discussão*
688 e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela
689 unanimidade dos presentes. **5. CONVÊNIO:** 5.1. MEMO.EDM/076/08082025 -
690 Proposta de Acordo de Cooperação entre a FEUSP e o Centro de Educação Coreana
691 em São Paulo, a ser coordenado pelo Prof. Dr. Fabio Barbosa de Lima. *Colocada em*
692 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos,*
693 *pela unanimidade dos presentes.* **6. PROFESSOR SENIOR:** 6.1.
694 MEMO.EDM/085/13082025 - Adesão, do Prof. Dr. Vinicio de Macedo Santos ao
695 Programa de Professor Sênior. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
696 *Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 6.2.
697 MEMO.EDM/080/08082025 - Renovação do termo de adesão ao Programa de
698 Professor Sênior da Profa. Dra. Selma Garrido Pimenta. *Colocada em discussão e, a*
699 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela*
700 *unanimidade dos presentes.* 6.3. MEMO.EDF/50/07082025 - Renovação do termo
701 de adesão ao Programa de Professor Sênior da Profa. Dra. Cynthia Pereira de Sousa.
702 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*
703 *(dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 6.4. MEMO.EDA/71/08082025 -
704 Renovação do termo de adesão ao Programa de Professor Sênior da Profa. Dra.
705 Sandra Zábia Lian de Sousa. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
706 *Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* **7.**
707 **OUTROS ASSUNTOS:** 7.1. MEMO.EDM/078/08082025 - Sugestão de homenagem
708 da FEUSP para a Profa. Dra. Circe Maria F. Bittencourt, com a concessão do título
709 de Professora Emérita. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
710 *Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes.*
711 7.2. Of.CG/17/12082025 - Criação de novas disciplinas, propostas pelos
712 departamentos, com validade a partir do 1º semestre de 2026. *Colocada em*
713 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos,*
714 *pela unanimidade dos presentes.* 7.3. PARA CIÊNCIA - Encerramento das atividades

715 do Clube e das Oficinas de Matemática e Ciências. 7.4. PARA CIÊNCIA - Edital de
716 chamamento para o Prêmio Péter Murányi 2026 - Educação. Nada mais havendo a
717 tratar, a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a
718 reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Chefe da Divisão Acadêmica,
719 lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por  mim.
720 e pela Diretora, Professora Doutora Carlota Boto  na reunião em
721 que for discutida e aprovada. São Paulo, 28 de agosto de 2025.