

1 **577ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE**
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas
3 do vigésimo sétimo dia do mês de março de dois mil e vinte e cinco, na
4 sala 122 do Bloco B, realizou-se a 577ª Reunião Ordinária da
5 Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora
6 Diretora, Professora Doutora Carlota Boto e com a presença dos
7 membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de
8 Almeida, Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, Elio Carlos Ricardo, Ana
9 Paula M. Duboc, Iracema Santos do Nascimento, Claudia Rosa Riolfi,
10 José Sergio Fonseca Carvalho, Sonia Maria Vanzella Castellar, Valéria
11 Amorim Arantes de Araujo, Daniel Tojeira Cara, Ana Paula Zerbato e
12 Felipe de Souza Tarabola. A Profa. Dra. Vivian Batista da Silva, Diretora
13 da Escola de Aplicação. O Sr. Ian Vinicius G. dos Santos Rusig,
14 representante discente da graduação e Giovanna Barbosa Carrili,
15 suplente do representante discente da graduação e a Sra. Daniela
16 Cristina Matos Borges, representante dos servidores técnico
17 administrativo. Justificaram a ausência: Profs. Drs. Kimi Aparecida
18 Tomazaki, Monica Appezzato Pinazza, Agnaldo Arroio e Monica Caldas
19 Ehrenberg. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara aberta a
20 577ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE -**
21 **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA:** 1. Discussão e Votação da Ata 573ª
22 Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia
23 28/11/2024. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
24 *Congregação aprovou por 12 (doze) votos a favor e 01 (uma) abstenção.*
25 **IIª PARTE - EXPEDIENTE:** 1. **Expediente da Direção. Com a palavra,**
26 **a Profa. Carlota Boto** iniciou a reunião comentando que o Observatório
27 da Educação tem realizado lives mensais sobre diversos assuntos. Neste
28 ano, decidiram transformar as lives em um curso de difusão e extensão,
29 que teve 1600 inscrições. Na primeira live, realizada na semana passada

30 sobre a interdisciplinaridade do currículo, 400 pessoas estiveram
31 presentes. Disse que é muito importante a realização desse movimento
32 de transformar as lives em um curso de extensão, ressaltando que,
33 mesmo assim, as pessoas que desejarem assistir apenas a um ou outro
34 encontro poderão fazê-lo sem prejuízo. Falou sobre a nova composição
35 da Congregação, destacando a representação das diferentes categorias
36 e dando boas-vindas aos novos membros. Informou que, de 15 a 17 de
37 outubro, será realizada a reunião do INEI, encontro internacional de
38 Faculdades de Educação, articulado com a Semana da Educação, com
39 organização conduzida pela Profa. Lívia. Agradeceu à Profa. Lívia e ao
40 estudante Ian pela parceria e reconhecimento da importância do evento
41 para a educação e para a Faculdade. Informou que, no dia 17 de março,
42 foi realizada a recepção dos novos docentes e funcionários, com apoio
43 da CIP e da Profa. Cláudia, a quem agradeceu. Destacou que o
44 acolhimento, feito com carinho e com a apresentação das comissões,
45 chefias e departamentos, foi muito bem recebido pelos novos integrantes.
46 Destacou a realização da aula magna da pós-graduação, parabenizando
47 a Profa. Iracema pela organização e ressaltando o gesto simbólico e
48 sensível de homenagear docentes aposentados, como a Profa. Diana
49 Vidal, apresentada pela Profa. Carolina Mostaro, recém-contratada pela
50 Faculdade. Informou que, no dia 13 de abril, às 16h, haverá a cerimônia
51 de diplomação da estudante Lígia Maria Salgado Nóbrega, que foi
52 brutalmente torturada e assassinada pela ditadura civil-militar. Destacou
53 que, embora a reparação nunca seja plena, a cerimônia será um gesto
54 simbólico de reparação, cumprindo a obrigação de conferir
55 postumamente o diploma a Lígia. Convidou todos para o evento e pediu
56 que divulgassem a cerimônia. Informou que está sendo organizada, com
57 apoio das chefias de departamento, uma cerimônia de homenagem aos
58 professores e funcionários aposentados, prevista para ocorrer até o final

59 do ano, com o objetivo de trazer essas pessoas novamente para a
60 Faculdade, para que elas se sintam prestigiadas e homenageadas.
61 Informou que a CG encaminhou uma moção de agradecimento ao
62 Serviço de Graduação pela excelência e dedicação nos processos de
63 matrícula, destacando a importância desse reconhecimento. Agradeceu
64 ao Serviço de Graduação e parabenizou a CG pela iniciativa.
65 Continuando, informou que, no dia 11 de março, foi realizada uma reunião
66 com a Vice-Reitoria para discutir a possibilidade da construção de um
67 novo prédio. Reconheceu que ainda há debate interno sobre o desejo ou
68 não dessa obra, mas destacou que, tanto ela quanto o Prof. Valdir estão
69 trabalhando para garantir o aval da Reitoria, caso a Faculdade decida
70 pela sua realização. Informou que, nesta semana, houve uma nova
71 reunião convocada pela Profa. Maria Arminda, com a participação da
72 Superintendência do Espaço Físico, para discutir duas necessidades da
73 Faculdade. A primeira é a construção do Bloco C, prédio originalmente
74 previsto na gestão da Profa. Lisete, que incluiria salas para docentes,
75 uma sala de convivência, 31 salas para grupos de pesquisa, 3 salas de
76 departamento, 2 auditórios, um espaço para o Centro de Memória, áreas
77 de exposição e a criação de um eixo para pedestres entre os prédios,
78 visando uma melhor distribuição e aproveitamento do espaço físico da
79 Faculdade. Apontou à Vice-Reitora a urgência da reforma do Bloco B,
80 devido a problemas como calor excessivo, má ventilação, janelas
81 defeituosas, rachaduras, auditório mal arejado, quadro elétrico antigo e
82 falta de saídas de emergência, reforçando a necessidade tanto da
83 reforma quanto da construção do Bloco C. Disse que, caso a Reitoria
84 assegure que a Faculdade poderá contar com a construção do Bloco C,
85 caso assim deseje, será realizada uma plenária conjunta com docentes,
86 funcionários e estudantes para discutir a proposta, e, posteriormente, a
87 decisão será submetida à votação nesta Congregação. **Com a palavra,**

88 **o Prof. Valdir Barzotto** disse que, em relação à possível construção do
89 novo prédio, é fundamental que todos estejam conscientes da sua
90 importância e avaliou que a comunidade tem demonstrado uma crescente
91 compreensão sobre a necessidade de ampliar o espaço da Faculdade.
92 Afirmou que a reforma do Bloco B continuará nos planos, mas enfrenta
93 limitações, como a necessidade de esvaziar o prédio para a troca do
94 quadro elétrico. Por isso, defendeu que as obras do novo prédio e as
95 reformas ocorram de forma paralela, até que seja possível realizar uma
96 grande intervenção com a desocupação total do Bloco B. Ressaltou a
97 importância de esclarecer a todos os setores tanto a necessidade do novo
98 prédio quanto o fato de que ele oferecerá múltiplas possibilidades de uso.
99 Observou que, em algumas reuniões, ainda há a percepção de que o
100 prédio teria uma única função, mas lembrou que nenhum edifício mantém
101 a mesma finalidade para a qual foi originalmente projetado. Destacou que
102 espaços, como a própria sala da Congregação, podem ter sido adaptados
103 ao longo do tempo, e que essa flexibilidade é comum e necessária. O que
104 chamou atenção foi o fato de a Vice-Reitora ter se mostrado muito
105 favorável à construção do novo prédio, assumindo a responsabilidade de
106 conversar com o Reitor e agendar uma nova reunião para definir a
107 questão. O Prof. Valdir comentou que estamos muito próximos de
108 finalmente conseguir a aprovação para a construção do prédio. Ainda
109 sobre o espaço físico, comentou que foi finalizado um documento,
110 elaborado com a participação de todos os membros da Comissão que
111 regulamenta o uso do espaço, salas de pesquisa e de professores, além
112 das responsabilidades relacionadas ao patrimônio conforme a nova
113 legislação. O documento já foi enviado ao setor jurídico, que fez um
114 parecer colaborativo e sugeriu algumas reformulações na redação para
115 ajustá-lo adequadamente. Informou que o documento está pronto e será
116 enviado a todos, destacando que ele recebeu uma leitura muito favorável

117 do jurídico. Pediu que, embora não seja necessário alterar muito, todos
118 se apropriem do conteúdo e o aceitem como a forma de atuação para a
119 ocupação do prédio por todos. Comentou sobre a visita em uma atividade
120 com o Prof. Marcos Buckeridge, do departamento de Botânica, ex-Diretor
121 do IB, atual Vice-Diretor do IEA e coordenador do Grupo de Trabalho de
122 Áreas Verdes da Prefeitura. Comentou que caminharam pela área
123 externa da Faculdade, que elogiou muito a beleza do jardim. Ele
124 compartilhou experiências sobre como ambientes como o nosso,
125 especialmente em hospitais, contribuem para a saúde mental, com
126 pacientes se recuperando mais rapidamente quando têm acesso a um
127 jardim. Planejam convidar outras pessoas para realizar um trabalho
128 semelhante, envolvendo a comunidade para uma maior compreensão e
129 valorização do espaço físico da Faculdade. Relatou que, ontem, a
130 Universidade de Hiroshima esteve presente na Faculdade. O Prof.
131 Agnaldo está acompanhando a missão da universidade, assistindo aulas
132 e realizando um trabalho de pesquisa interessante na Escola. Informou
133 que, ontem, a Universidade de Hiroshima trouxe o convênio para ser
134 assinado e que a Profa. Carlota está assinando hoje. Essa é a quarta vez
135 que a universidade visita a Faculdade, e ela faz parte do INEI, sendo a
136 instituição com a qual temos mais relações. Informou que a Universidade
137 de Xangai nos procurou para estabelecer um programa de dupla
138 titulação, devido à sua formação em língua portuguesa. Além disso,
139 mencionou a visita da Universidade de Zagreb, com a qual já mantemos
140 um convênio de longa data. Sobre a situação de ontem, disse que não é
141 possível programar quedas de energia. De manhã, ele e a Profa. Carlota
142 participaram da posse do novo Diretor da FFLCH, enquanto a situação
143 na Faculdade se complicava devido à falta de energia. Na parte da tarde,
144 permaneceu na Faculdade até as 18h30, tentando resolver a situação
145 aos poucos. Considerou que não seria adequado suspender tudo

146 repentinamente, pois havia defesas de tese em andamento, algumas
147 presenciais e outras não. Disse que foi conversando com os setores para
148 que o expediente fosse encerrado gradualmente, sem prejudicar o
149 andamento de outros setores. Sempre manteve comunicação com a
150 Profa. Carlota durante a reunião. Comentou também que a notícia
151 circulou dizendo que o jornal procurou a Faculdade de Educação e não
152 obteve resposta, mas garantiu que fizeram o possível para encerrar o
153 expediente sem interromper nenhum processo. Informou que, ontem à
154 tarde, as aulas ocorreram normalmente para quem optou por ministrá-las,
155 com turmas com mais de 60% de presença. Destacou que não seria
156 viável suspender tudo apenas devido a alguns setores que realmente não
157 conseguem funcionar. **2. Expediente das Comissões e Conselhos**
158 **Centrais: a. Conselho Universitário** – Em razão de aula, o Prof. Dr.
159 Daniel não participou da reunião do C.O., sendo o relato feito pela Profa.
160 Carlota, que informou que a reunião teve início com a discussão sobre a
161 progressão horizontal, a qual segundo relataram, ocorre no primeiro
162 trimestre do terceiro ano de cada gestão reitoral. A nova progressão não
163 permite a transição de Associado 1 para Associado 3, mantendo os
164 demais critérios anteriores. A avaliação do quinquênio 2000–2024 deve
165 ser enviada até amanhã, dia 28. Devido à urgência, a Direção, o Prof.
166 Valdir e a professora responsável propuseram uma comissão avaliadora,
167 incluída na pauta, deixando os membros à vontade para sugerir novos
168 nomes. A comissão avaliadora deve incluir 30% de docentes externos,
169 todos com titulação de Associado 3 ou Professor Titular. A composição
170 deve respeitar a divisão: 30% de professores da Unidade, 30% de outras
171 Unidades da USP ou externos, e 30% exclusivamente de fora da USP. A
172 CAD, a CAI e a CERT solicitaram espaço no Conselho Universitário para
173 tratar da temática da avaliação. Por isso, será realizado um C.O. temático
174 sobre o assunto. Foi mencionado que estão trocando os programas de

175 segurança devido a ataques de sequestro de dados nos sistemas da
176 USP, e pediram desculpas pelos transtornos causados pela instabilidade.
177 Houve a eleição das três comissões estatutárias do C.O.: Comissão de
178 Legislação e Recursos, Comissão de Orçamento e Patrimônio, e
179 Comissão de Atividades Acadêmicas. A Profa. Carlota disse que na
180 Comissão de Atividades Acadêmicas ela foi reeleita, afirmou que sua
181 reeleição é importante não por sua pessoa, mas pela presença da
182 Faculdade de Educação na CAA. Foi discutido o relatório da
183 Controladoria Geral, que concluiu que, de 2017 a 2023, houve uma
184 redução significativa de mais de 1.000 funcionários na Universidade,
185 passando de 13.825 para 12.631. Foi apresentada a despesa média
186 mensal por aluno, que aumentou 50%. Esse aumento ocorreu devido a
187 mudanças no sistema de cálculo, o que preocupou bastante o Reitor. Foi
188 discutida a concessão do título de Professor Emérito ao ex-Reitor, Prof.
189 Vahan, pela Escola Politécnica. Embora os estudantes tenham se
190 manifestado contrariamente, a concessão foi aprovada por ampla
191 maioria. Também foi concedido o título de Professor Honoris Causa a
192 Sérgio Ferro Pereira, arquiteto, pintor e professor. A proposta, feita pela
193 FAU, IAU e MAC, foi aprovada por unanimidade. Foi informado que
194 haverá paridade na pós-graduação entre a licença maternidade e a
195 licença paternidade, ambas com duração de 180 dias. Foi discutido o
196 Plano Diretor Participativo, que visa preparar a USP para o século XXI
197 em termos de organização territorial e predial, incluindo árvores, reservas
198 e nascentes. Foram apresentados dados, como 33.000 árvores, 7
199 nascentes e 1.600 espécies de animais. Foi destacado que 76% dos
200 estudantes acessam o campus por transporte coletivo. A nova rede de
201 circulação priorizará os pedestres, considerando que o campus também
202 é usado como parque nos fins de semana. Serão necessárias medidas
203 para proteger tanto as pessoas quanto o campus, como a instalação de

204 banheiros químicos. As CCNInts terão um mandato de dois anos e serão
205 remuneradas como comissões estatutárias. Além disso, os vice-
206 presidentes de todas as comissões também receberão verba. **b.**
207 **Conselho de Pesquisa e Inovação – Com a palavra o Prof. Dr. Elio**
208 **Carlos** informou que o Conselho de Pesquisa será na próxima semana
209 e, por isso, trouxe algumas informações relevantes sobre a Comissão de
210 Pesquisa. Foi divulgada a lista de avaliadores da etapa do SIICUSP
211 Internacional, com 48 avaliadores na Faculdade de Educação: 1 docente,
212 11 pós-doutorandos, 35 doutorandos e 1 pesquisador colaborador, um
213 número expressivo em comparação com outras Unidades. Foi enviada
214 aos docentes a divulgação da abertura das inscrições para o Programa
215 Ano Sabático do IEA 2026, com prazo até 30 de junho. Os critérios
216 incluem mínimo de 7 anos em RDIDP até o início da pesquisa, que deve
217 ter duração de 6 meses a 1 ano, com dedicação exclusiva. O docente
218 será dispensado das demais atividades e receberá R\$12.000 para
219 passagens, diárias e serviços. É necessária a concordância do
220 departamento e da Congregação. Comunicou que estão abertas as
221 inscrições para o Programa de Apoio aos Novos Docentes 2025. O auxílio
222 é de R\$50.000,00 para docentes em RDIDP e R\$20.000,00 para
223 docentes em RTP, sendo elegíveis os contratados até 1º de janeiro de
224 2024. A participação é permitida apenas uma vez. Caso o docente
225 também tenha recebido auxílio pelo PIDA, o valor será descontado.
226 Lembrou que uma portaria recente do Programa de Apoio aos Novos
227 Docentes permite que parte do recurso seja destinada a bolsas de
228 Iniciação Científica, em até 12 parcelas de R\$ 700,00. **c. Conselho de**
229 **Cultura e Extensão Universitária - Com a palavra, a Profa. Dra. Ana**
230 **Paula M. Duboc** parabenizou a Profa. Carlota e os colegas pela iniciativa
231 do curso de extensão, destacando a ampla participação e desejando
232 sucesso em nome da Comissão de Cultura e Extensão. Informou que, na

233 última reunião da CCEx, ela e a Profa. Denise planejaram ações para
234 organizar os trabalhos internos, com base no projeto acadêmico. Foi
235 definido um calendário em que, nos meses de abril e junho, a comissão
236 irá elaborar orientações sobre indicadores de avaliação da extensão. A
237 iniciativa coincidiu com um seminário promovido pela Pró-Reitoria de
238 Cultura e Extensão, com participação da USP, Unesp e Unicamp.
239 Comentou que há muitas dúvidas entre os colegas sobre os instrumentos
240 de avaliação nas AEXs. Por isso, será feito um estudo sobre o tema, que
241 será posteriormente discutido com todos. Para maio, foram planejados
242 dois encontros, incluindo um com os Laboratórios, Espaços de Cultura e
243 Extensão, com o objetivo de promover maior integração entre esses
244 centros, dado o potencial da Faculdade nessa área. Também em maio
245 será realizado um encontro com os discentes da FEUSP, cumprindo uma
246 promessa de estimular a extensão por meio do diálogo. A proposta é ouvir
247 suas ideias e interesses para desenvolver atividades culturais e
248 extensionistas, considerando a baixa adesão às AEXs atualmente
249 oferecidas. Também será submetido um projeto de extensão voltado à
250 melhoria da comunicação e à divulgação mais ágil e efetiva das ações.
251 Nos informes do Conselho, foi retomada a iniciativa USP.comvc,
252 apresentada no ano passado. Apesar da proposta de desburocratizar a
253 USP, o programa se limita a um link onde o docente cadastra uma
254 palestra e aguarda contato de algum grupo social, sem mecanismos de
255 avaliação ou acompanhamento. A PRCEU voltou atrás e agora solicitou
256 que a CCEx apreciasse a iniciativa. Informou que estão com inscrições
257 abertas dois editais: um para o projeto educativo Sustenta USP –
258 Desenvolvimento Sustentável na Prática e outro para o Prêmio USP de
259 Impacto Social. As inscrições podem ser feitas pelo Sistema Apolo. A
260 Feira USP e as Profissões será realizada novamente de forma online. Em
261 maio terão as visitas monitoradas para estudantes do ensino médio na

262 Faculdade. A iniciativa incluirá depoimentos de alunos que ingressaram
263 pela USP via Enem, compartilhando suas experiências em suas escolas.
264 Além disso, haverá palestras gravadas e GTs para ajudar na organização
265 e resolução de problemas. Dois seminários estão sendo organizados pela
266 Pró-Reitoria de Extensão. O primeiro será no dia 16 de junho, no Museu
267 Paulista, com a participação da USP, Unesp e Unicamp, e terá como tema
268 "Métricas e Indicadores de Avaliação". A Profa. Denise e ela
269 representarão a FEUSP nesse evento, que visa refletir sobre indicadores
270 de avaliação. O segundo seminário de Cultura e Extensão, ocorrerá no
271 dia 17 de junho, no auditório da BBM, e abordará o tema "Impacto". **d.**
272 **CCNInt. – Sem expediente. e. Conselho de Pós-Graduação – Com a**
273 **palavra, a Profa. Dra. Iracema Santos do Nascimento** informou que,
274 desde a última reunião da Congregação, não houve nova reunião do
275 Conselho, mas ocorreu uma reunião da Câmara de Normas e Recursos.
276 Nela, foi complementada a informação da Profa. Carlota sobre a licença
277 parental. A discussão sobre o tema começou na USP em 2021, quando
278 a Faculdade de Direito propôs à Câmara a ampliação da licença
279 maternidade de 6 para 12 meses, devido à incompatibilidade entre o
280 período de licença e o calendário de matrículas das alunas que
281 engravidavam. Ela como membra da Câmara, em 2014, foi designada
282 para elaborar o parecer e, dada a relevância do assunto, levou a
283 discussão para a CPG. Foi discutida a proposta de alteração do conceito
284 de licença, com a elaboração de um parecer que sugeriu substituir a
285 noção de licença maternidade por licença parental, visando à equidade
286 de gênero. A proposta incluía a possibilidade de um período de até 12
287 meses de licença, conforme sugerido pela Faculdade de Direito, e sua
288 ampliação para estudantes de qualquer gênero. O parecer foi
289 apresentado, e, posteriormente, em julho, foi sancionada a Lei 14.925,
290 que trata justamente da prorrogação de prazos para a conclusão de

291 cursos ou programas no ensino superior, em casos de parto, nascimento
292 ou adoção. A Profa. Iracema informou que a matéria retornou para ela e
293 foi feita a proposição de que a licença parental fosse concedida sem
294 distinção de gênero entre os elegíveis. Ela destacou a importância de
295 ressaltar o papel da Faculdade de Educação nesse processo, pois a
296 iniciativa está alinhada com os esforços da Unidade em políticas de ação
297 afirmativa e equidade. Além disso, essa atuação está integrada ao plano
298 de ação do atual quinquênio, reforçando o compromisso institucional. **A**
299 **Profa. Carlota** parabenizou a Profa. Iracema e expressou seu orgulho
300 pelo papel desempenhado por ela como parecerista, assim como pela
301 atuação da Comissão de Pós-Graduação. **Continuando a Profa.**
302 **Iracema** informou que, embora ainda não haja confirmação oficial,
303 estima-se que o novo edital de bolsas da Capes poderá conceder cerca
304 de 20 bolsas de mestrado e 32 de doutorado, com base em cálculos
305 internos a partir dos critérios de atribuição. Que o processo seletivo para
306 a pós-graduação recebeu 1.266 inscrições, das quais cerca de 30 não
307 foram homologadas. As coordenadoras de área estão sendo informadas
308 pela Secretaria da Coordenação do Programa, por meio da Profa.
309 Biancha, para organizar as provas do mestrado, que começam na
310 próxima semana. Também foi mencionado que, como já é tradição desde
311 a gestão do Prof. José Sérgio na CPG, será realizada uma reunião de
312 acolhida às estudantes ingressantes antes da Aula Magna. A reunião de
313 acolhida tem tido uma participação cada vez maior. Na última, realizada
314 na semana passada, estiveram presentes diversas ingressantes de
315 diferentes áreas, incluindo algumas que haviam iniciado no segundo
316 semestre do ano passado e que não puderam participar anteriormente.
317 Essas práticas são sempre pensadas com foco nas estudantes optantes
318 por ações afirmativas, mas, no contexto da pós-graduação, acabam
319 beneficiando a todas as pessoas. Essas políticas ampliam o acesso à

320 informação e melhoram o acolhimento, inclusive para docentes que, por
321 vezes, não dominam todos os detalhes que se presume que conheçam.
322 Informou que, no dia 24, dentro do prazo, o relatório do programa foi
323 inserido na plataforma Sucupira para o processo de avaliação do
324 quadriênio 2021–2024. A nova ficha de avaliação para o próximo
325 quadriênio (2025–2028) será divulgada em maio pela Capes. Já estão
326 sendo recebidas sugestões das áreas para revisão dos critérios de
327 credenciamento e credenciamento docente, que deverão passar por
328 mudanças significativas devido às alterações no Qualis Periódicos. A
329 partir da divulgação da nova ficha, em maio, terão início os debates sobre
330 esses e outros itens da avaliação. **f. Conselho de Inclusão e**
331 **Pertencimento – Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi**
332 informa que houve uma reunião do Conselho em 20 de março. O primeiro
333 informe tratou dos editais abertos na ocasião: o edital de Bem-Estar e
334 Pertencimento dos Servidores, com 50 projetos, e o edital de apoio a
335 projetos de fomento, que recebeu 246 propostas. Foi informado que as
336 Unidades interessadas em aprender mais sobre o funcionamento do
337 Dashboard e do sistema USP de acolhimento (SUA) poderiam agendar
338 visitas às CoCs, CIPs e à CG. A Profa. Claudia mencionou que tomou a
339 iniciativa de expressar o interesse da nossa Unidade, colocou o pedido
340 na fila e agora está aguardando a resposta para agendar a visita em
341 conjunto. Informou que foi aberto um curso de formação de
342 multiplicadores para o SUA, que será ministrado pela professora Ana
343 Flávia, da Medicina. Já estão inscritas no curso a Adriana, da nossa CIP,
344 e a própria Roberta. Comunicou que foi criada uma cátedra de Encontro
345 de Saberes. A portaria que regulamenta essa cátedra, a de número 8729,
346 de 13 de março, está publicada no Diário Oficial para quem quiser obter
347 mais informações sobre seu funcionamento. Também foi eleito o membro
348 para o Conselho de Governança indicado pelo ColP, Lucas Pereira de

349 Melo, da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Disse aos alunos que
350 o processo de heteroidentificação, incluindo a análise de pareceres e
351 recursos, continua em andamento e parece que todos estão de acordo
352 com o procedimento. Informou que foi aprovado um acordo de
353 cooperação acadêmica internacional entre a PRIP e a Universidade do
354 Chile. Trata-se de uma iniciativa de internacionalização com foco na
355 inclusão. Comunicou que o CoIP referendou pequenas alterações no
356 regulamento do conjunto residencial do CRUSP, que já havia sido
357 aprovado anteriormente, mas passou pela PG que fez ajustes de texto.
358 Também foi mencionada a publicação da Portaria 026, de 28 de fevereiro
359 de 2025, que trata do auxílio permanência complementar do PAF. **g.**
360 **Conselho de Graduação – Com a palavra, a Profa. Dra. Livia de**
361 **Araújo Donnini Rodrigues** informou que ainda não houve reunião do
362 CoG. As matrículas foram finalizadas, mas houve problemas
363 relacionados à oferta da disciplina de Libras, que é compartilhada entre a
364 FM (no curso de Fonoaudiologia), a FEUSP e a FFLCH. A redistribuição
365 dos estudantes entre as Unidades gerou dificuldades, mas a maioria dos
366 casos foi resolvida com o apoio da equipe de Libras, especialmente da
367 Profa. Ana Paula, a quem agradeceu. Comunicou que o processo de
368 transferência interna já foi realizado e, agora, será aberta a transferência
369 externa. Informou que a CLAP realizou uma reunião e está organizando
370 um encontro do comitê que inclui todos os coordenadores de curso das
371 licenciaturas da Universidade. Pela manhã, será discutido o tema das
372 Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), com a participação do
373 Conselho Estadual de Educação, e, à tarde, o ENADE, com a presença
374 do Inep. A CoC de Pedagogia já realizou uma reunião aberta, da qual
375 alguns colegas participaram. Na ocasião, foi convidada uma
376 coordenadora do curso de licenciatura em Pedagogia da Unifesp para
377 falar sobre a participação no ENADE, sua importância e significado para

378 o curso. O Prof. Januário já está em diálogo direto com o CA, que iniciará
379 as plenárias com os estudantes. Comentou também que demos início às
380 reuniões abertas sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais, com a
381 participação de alguns colegas que estão colaborando na reflexão sobre
382 as questões relacionadas ao nosso currículo. Disse que as bolsas
383 específicas para as licenciaturas, como PIBID, as bolsas do convênio
384 com a Seduc e as bolsas para o PROIAD, já são suficientes em
385 quantidade para atender, em média, os estudantes das licenciaturas até
386 o terceiro ano. Mencionou que, apesar de as bolsas específicas para as
387 licenciaturas serem suficientes, elas não estão sendo totalmente
388 preenchidas. Isso é uma questão que exige uma discussão aprofundada,
389 pois algumas dessas bolsas têm um valor de R\$700 mensais. Estágios
390 remunerados não obrigatórios acabam atraindo os estudantes, que
391 preferem participar deles em vez de usufruir das bolsas. Ressaltou que
392 essas são questões importantes e que precisam ser observadas com
393 atenção. As conversas sobre o tema têm ocorrido, e a Comissão de
394 Estágio tem realizado reuniões sistemáticas com estudantes e com as
395 instituições parceiras. Para finalizar, informou que o desenho geral sobre
396 a Curricularização da Extensão já está disponível no site da Graduação.

397 **3. Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da FEUSP – Com**
398 **a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da Silva** informou que o
399 Regimento da Escola de Aplicação, em vigor desde 2005, passará por
400 uma atualização. Não será uma revisão extensa, e uma comissão está
401 sendo formada para isso. A expectativa é que, ainda este ano ou no início
402 do próximo semestre, o Regimento seja apresentado à Congregação
403 para discussão e votação. Comunicou que, neste primeiro semestre de
404 2025, a Escola de Aplicação conta com 65 bolsistas PIBID, 18 bolsistas
405 PROIAD e ainda está preenchendo 2 vagas para completar as 20
406 destinadas à Escola. Além disso, há 31 estagiários do PUB e 3 estagiários

407 do curso de Fonoaudiologia. Em relação aos estágios obrigatórios, há
408 526 inscrições para estágios curriculares, embora nem todas as
409 inscrições se concretizem. O número atual de estagiários corresponde
410 aos que compareceram à primeira reunião. Tradicionalmente, a Escola
411 realiza uma reunião inicial com todos os inscritos para apresentar seu
412 funcionamento e esclarecer dúvidas. Em 17 de março, participaram 228
413 licenciandos, embora esse número possa não refletir todos os que estão
414 em estágio, já que a participação na reunião não é obrigatória. Alguns
415 podem ter desistido por incompatibilidade de horários. Em geral, a Escola
416 costuma receber entre 300 e 350 licenciandos em estágios curriculares,
417 com cargas horárias variando de 20 a 60 horas. Informou que foi realizada
418 uma pesquisa por professores da Escola de Aplicação em parceria com
419 docentes da EACH sobre os impactos da catástrofe climática no cotidiano
420 escolar, incluindo a medição de temperatura nas salas de aula durante
421 períodos de calor intenso. Resultados preliminares mostram que as salas
422 podem atingir quase 40 °C, mesmo aquelas próximas a árvores e com
423 janelas grandes, o que destaca a necessidade de repensar o uso de
424 ventiladores. A situação tem gerado grande preocupação no CTA, que
425 tem demonstrado atenção e cuidado com a gravidade do problema
426 enfrentado pela Escola. Finalizando, comunicou sobre um curso de
427 extensão que começará no dia 15 de abril e o incluiu nos informes da
428 Escola de Aplicação, pois suas origens estão justamente em trabalhos
429 realizados com professoras da própria Escola. A Profa. Vivian falou que
430 trata-se de um trabalho de pesquisa originado de um projeto da FAPESP
431 coordenado pelo Prof. Claudemir Bellintani, que hoje se desdobra em
432 práticas muito significativas no ensino de leitura e escrita no Ensino
433 Fundamental. O curso reúne o Prof. Claudemir, professoras da FEUSP,
434 no caso ela, além das Profas. Paula Perin e Rita Galego, uma doutoranda
435 do Programa de Pós-Graduação, Profa. Nathália Bertolazzi (ex-

436 professora da EA e atualmente no Instituto Federal), e professoras em
437 atuação na Escola: Profas. Alessandra M. Lira, Brenda M. Gonçalves,
438 Kamila R. Toyofuki, Mirian C. Machado e Rosana Morgado. O curso,
439 intitulado "Tempos e Lugares da Oralidade, da Alfabetização e da Leitura
440 na Contemporaneidade: Estratégias para Formar Bons Leitores", teve as
441 inscrições rapidamente esgotadas, o que indica uma boa aceitação por
442 parte do público. A Escola espera, com isso, colaborar também com um
443 público mais amplo e dar visibilidade a um trabalho de formação muito
444 relevante e de qualidade, realizado na Escola de Aplicação. **4.**
445 **Expediente dos membros da Congregação: Com a palavra, Prof. Elio**
446 quis compartilhar um artigo da revista Pesquisa FAPESP (edição de
447 março de 2025), intitulado A Retratação em Cascata, que relata o caso
448 de um pesquisador brasileiro, biólogo do Instituto Federal de Goiás, que
449 teve 45 artigos retratados. A denúncia aponta que ele fornecia e-mails
450 falsos de avaliadores que, na verdade, eram dele próprio, gerando
451 pareceres positivos e bem elaborados em benefício dos próprios
452 trabalhos. O pesquisador está atualmente respondendo a um processo
453 administrativo. Chama atenção o fato de o pesquisador estar entre os dez
454 autores no mundo com o maior número de retratações na história, um
455 dado grave para a reputação da ciência brasileira. Dos 45 artigos
456 retratados, muitos envolviam coautores, inclusive colegas da USP. Com
457 15 anos de carreira, ele orientou 40 mestrados, 15 doutorados e publicou
458 350 artigos, sendo 40 apenas em 2024, o equivalente a um artigo a cada
459 nove dias, o que levanta sérias dúvidas sobre a qualidade e integridade
460 desse volume de produção científica. Foi publicado um artigo na revista
461 da Associação Brasileira para o Progresso da Ciência em 30 de setembro
462 do ano passado, período em que o presidente era o Prof. Janine. O texto
463 trata da produção científica no Brasil, que apresentou queda nos últimos
464 dois anos, algo que não ocorria desde 1996. Esse dado é bastante

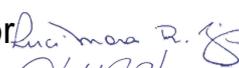
465 sintomático, especialmente porque, na maioria dos países, houve
466 aumento na produção, inclusive na Ucrânia, enquanto o Brasil teve uma
467 diminuição. Em 2023, o Brasil publicou quase 70.000 artigos, ocupando
468 o 14º lugar no ranking de publicações. No entanto, no ranking de citações
469 e impactos, o país caiu para a posição 140, indicando que, apesar da boa
470 produção quantitativa, a qualidade da produção científica está abaixo do
471 esperado. **Com a palavra, o Prof. Daniel** comentou sobre o aluno André
472 Martins, ex-participante do Programa de Pós-Graduação, que defendeu
473 sua tese de doutorado focada nas questões de avaliações e rankings
474 acadêmicos. Ele entrevistou reitores e ex-reitores de universidades dos
475 Estados Unidos e Brasil e foi bolsista Fulbright. Em sua tese, destaca que
476 a questão das citações não reflete apenas a relevância acadêmica, mas
477 também a capacidade das universidades de se inserirem em certos
478 circuitos. Nos Estados Unidos, as universidades são altamente
479 especializadas e contratam equipes bem remuneradas para garantir que
480 seus professores tenham visibilidade e engajamento, algo que, segundo
481 ele, seria difícil de implementar no Brasil. Mencionou que a China tem
482 seguido esse modelo e sugere que essa questão deveria ser discutida
483 estrategicamente. Continuando informou que o Brasil iniciou o processo
484 de tramitação do novo Plano Nacional de Educação. O Plano 2014-2024
485 foi estendido por mais um ano, embora essa extensão seja considerada
486 inconstitucional, havendo um acordo político que permitiu a prorrogação.
487 A Constituição é clara, estipulando que o plano deve ter uma duração de
488 dez anos. Algumas instituições já estão monitorando a tramitação do
489 novo plano no Congresso, antecipando-se aos processos oficiais. Na
490 terça-feira, participou do Encontro Nacional da Escola dos Tribunais de
491 Contas, onde discutiu o Plano Nacional de Educação, tema de seu
492 doutorado. Ele acredita que a tramitação do novo plano será bastante
493 rápida e exigirá grande capacidade técnica. Ele mencionou que pode

494 trazer atualizações sobre o processo do Plano Nacional de Educação ao
495 longo do tempo na Congregação e convidou a Faculdade de Educação a
496 acompanhar esse processo, que é crucial para a política educacional.
497 Afirmou que, se o plano for aprovado como está, apesar de ter qualidades
498 e defeitos, não será cumprido devido a limitações econômicas, como
499 ocorreu com o plano anterior. No entanto, destacou que existem questões
500 educacionais importantes a serem abordadas e acredita que a FEUSP
501 deve colaborar nesse processo. **Com a palavra, o Prof. Valdir**
502 expressou preocupação com o uso da inteligência artificial, destacando
503 que há uma adesão automática e perigosa a ela, muitas vezes sem uma
504 reflexão profunda sobre as suas implicações. Apontou que a propaganda
505 sobre a IA é muito forte, mas é crucial pensar nas consequências que
506 isso pode ter para a produção acadêmica. Observou que no contexto
507 brasileiro, o impacto de casos como esse pode ser menos grave do que
508 em países europeus, mas ainda assim é um tema relevante que merece
509 atenção. Mencionou um caso de um pesquisador espanhol que foi
510 suspenso da universidade por um longo período devido ao uso excessivo
511 da inteligência artificial. Nas entrevistas, o pesquisador afirmou que quem
512 perde com isso é a universidade, pois sua produtividade diminui quando
513 ele não pode mais produzir para ela. Com o uso da IA, ele conseguiu
514 reduzir o tempo de produção de um artigo de uma semana para um dia.
515 O caso chamou atenção também porque o nome do pesquisador
516 apareceu em artigos disponíveis em sites onde é possível comprar
517 direitos de autoria. O Prof. Valdir expressou grande preocupação com a
518 situação, alertando para o risco de um declínio significativo na forma
519 como a sociedade vê a Universidade. Ele enfatizou a necessidade de
520 pensar e discutir amplamente sobre esse tema, sugerindo a realização
521 de seminários e outras iniciativas para abordar a questão. **Com a**
522 **palavra, o Prof. José Sérgio** comentou o dado apresentado pela Profa.

523 Iracema, destacando a relevância das 1266 inscrições, um número que
524 pode passar despercebido, mas que ganha ainda mais significado diante
525 da queda constante no número de pós-graduandos no Brasil nos últimos
526 10 anos. Atualmente, há mais de 20% menos alunos do que há uma
527 década, mesmo com o aumento de programas de pós-graduação. Como
528 resultado, muitos programas, inclusive na USP, como na POLI e na
529 Biologia, enfrentam a realidade de terem mais vagas do que candidatos.
530 O motivo pelo qual o Programa de Pós-Graduação da Faculdade de
531 Educação mantém, e às vezes até aumenta o número de candidatos a
532 cada ano, merece um estudo empírico aprofundado, mas uma hipótese
533 relevante a ser considerada é a adoção e continuidade de um programa
534 consistente de ações afirmativas. É comum a ideia, muitas vezes velada,
535 de que ações afirmativas comprometem a qualidade acadêmica, e é difícil
536 romper com essa associação preconceituosa. O que tem observado é o
537 oposto do preconceito, a diversidade trazida pelas ações afirmativas
538 enriquece a qualidade acadêmica e o programa continua altamente
539 competitivo e atrativo, com grande número de candidatos. **IIIª PARTE -**
540 **ORDEM DO DIA: 1. ELEIÇÃO:** 1.1. Eleição do representante dos
541 Servidores Téc. Administrativos na Congregação - 2025-2026. A Profa.
542 Carlota informou que esta é a última Congregação da Daniela e
543 aproveitou para, em nome da Congregação, agradecer e parabenizá-la
544 pela postura sempre combativa e, ao mesmo tempo, elegante ao longo
545 de seu mandato. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
546 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*
547 *presentes.* 1.2. Eleição dos representantes docentes nas categorias
548 Titular/Associado/Doutor na Congregação - 2025-2027. *Colocada em*
549 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
550 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.3.
551 MEMO.EDF/09/25022025 - Eleição para a representação dos docentes

552 Doutores no Conselho do EDF e o declínio do Prof. Elie à sua vaga como
553 representante da referida categoria. *Colocada em discussão e, a seguir*
554 *em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela*
555 *unanimidade dos presentes.* 1.4. EDM.EDM/015/27022025 - Eleição para
556 a representação dos docentes Titulares no Conselho do EDM. *Colocada*
557 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*
558 *(dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.5.
559 Of.CEEITCC/03/26022025 - A CoC Educação Básica indicou as Profas.
560 Lindiane Viviane Moretti e Vivian Batista da Silva, respectivamente titular
561 e suplente, como suas representantes para cumprir o mandato
562 complementar, no período de 2025-2026. *Colocada em discussão e, a*
563 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*
564 *unanimidade dos presentes.* **2. CONCURSO:** 2.1. Abertura: 2.1.2.
565 MEMO.EDF/12/17032025 - Conjunto das disciplinas para a abertura do
566 Concurso de Livre-Docência/2025. *Colocada em discussão e, a seguir*
567 *em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*
568 *unanimidade dos presentes.* 2.1.3. MEMO.EDA/20/17032025 - Conjunto
569 das disciplinas para a abertura do Concurso de Livre-Docência/2025.
570 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
571 *por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.4.
572 MEMO.EDM/024/17032025 - O EDM decidiu não indicar um conjunto de
573 disciplinas para abertura de Concurso de Livre-Docência no semestre
574 corrente. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
575 *aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* **2.2.**
576 **Relatório Final:** 2.2.1. Relatório Final do Concurso Público de Títulos e
577 Provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor na área
578 de Linguagem, com ênfase em Artes do EDM. Ed.44/2024. Candidato
579 aprovado: Prof. Dr. Abel Lopes Xavier. *Colocada em discussão e, a seguir*
580 *em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela*

581 *unanimidade dos presentes.* 2.2.2. Relatório Final do Concurso Público
582 de Títulos e Provas para Concessão do Título de Livre-Docente, na área
583 de Psicologia da Educação do EDF. Ed. 50/2024. Candidata - Profa. Dra.
584 Cintya Regina Ribeiro. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
585 *Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos*
586 *presentes.* **3. JUSTIFICATIVA ACADÊMICA PARA PERMANÊNCIA**
587 **DOS CARGOS DE PROFESSOR TITULAR:** - MEMO.EDA/16/10032025
588 - MEMO.EDF/14/17032025 - MEMO.EDM/26/21032025. *Colocada em*
589 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
590 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* **4. PROGRESSÃO**
591 **HORIZONTAL DOCENTE 2025:** 4.1. Para conhecimento:
592 GVR/003/28022025 - Progressão Horizontal Docente 2025 – Portaria GR
593 nº 8.718/2025. 4.2. Portaria interna nº 14/2025 - Designa os membros
594 para compor a Comissão Avaliadora para Progressão Horizontal.
595 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
596 *por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* **5. PROFESSOR**
597 **SENIOR:** 5.1. MEMO.EDA/11/07032025 - Adesão, da Profa. Dra.
598 Carmen Sylvia V. Moraes ao Programa Professor Sênior. *Colocada em*
599 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
600 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* **6. OUTROS**
601 **ASSUNTOS:** 6.1. MEMO.EDM/020/07032025 - Sugestão de
602 homenagem da FEUSP para a Profa. Dra. Tizuko Morchida Kishimoto,
603 com a concessão do título de Professora Emérita. *Colocada em*
604 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
605 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 6.2.
606 Of.CEEITCC/02/17022025 - Portaria que estabelece os compromissos
607 assumidos pelas instituições concedentes de estágio remunerado, no
608 âmbito da Licenciatura em Pedagogia da FEUSP, para apreciação.
609 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*

610 por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 6.3.
611 Regulamento da Comissão de Cultura e Extensão Universitária da
612 FEUSP (CCEEx). Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
613 Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos
614 presentes. 6.4. Regulamento do Programa de Pós-Doutorado da FEUSP.
615 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
616 por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 6.5. Of.
617 PRP/AUSPIN 032/17032025 - Lançamento da 4ª edição do Prêmio USP
618 “Trajetória pela Inovação”. Colocada em discussão e, a seguir em
619 votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela
620 unanimidade dos presentes. 6.6. Of.D.28.MAC.19022025 - Proposta de
621 concessão pela USP do título de Doutor Honoris Causa à fotógrafa,
622 artista e ativista Claudia Andujar. Colocada em discussão e, a seguir em
623 votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos a favor e 01
624 (uma) abstenção. Nada mais havendo a tratar, a Senhora Diretora
625 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E para
626 constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica, lavrei
627 e digitei a presente ata, que será assinada por  mim.
628 e pela Diretora, Professora Doutora Carlota Boto  na
629 reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 27 de março de
630 2025.