

1 **571ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE**
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas
3 do vigésimo sexto dia do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro,
4 na sala 122 do Bloco B, realizou-se a 571ª Reunião Ordinária da
5 Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora
6 Diretora, Professora Doutora Carlota Boto e com a presença dos
7 membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de
8 Almeida, Kimi Aparecida Tomizaki, Cláudia Valentina Assunção Galian,
9 Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, Elio Carlos Ricardo, Ana Paula M.
10 Duboc, Iracema Santos do Nascimento, Cláudia Rosa Riolfi, Vinício de
11 Macedo Santos, Teresa Cristina R. R. de Moraes, Maria Letícia Barros
12 P. Nascimento, Cássia Geciauskas Sofiato, Daniel Tojeira Cara e Paula
13 Perin Vicentini. O Sr. Ian Vinicius G. dos Santos Rusig, representante
14 discente da graduação e a Sra. Daniela Cristina Matos Borges,
15 representante dos servidores técnico administrativo. Justificou a
16 ausência: Profs. Drs. Maurício Pietrocola P. de Oliveira e Vivian Batista
17 da Silva. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara aberta a 571ª
18 Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE -**
19 **EXPEDIENTE: 1. Expediente da Direção. Com a palavra, a Profa. Dra.**
20 **Carlota** antes de iniciar, propôs um minuto de silêncio em memória dos
21 Profs. Maria Ângela Borges Salvadori e Evandro Lobão, bem como da
22 funcionária Estela Bonfim. Ressaltou que, lamentavelmente, em um
23 período de 15 dias, perdemos três membros da nossa comunidade
24 FEUSP. Continuando, informou que no dia 3 de setembro ocorreu o 16.º
25 Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia, com o tema “Por
26 uma Educação Geográfica Poderosa”. O evento foi organizado pela
27 Profa. Sônia Castellar reuniu centenas de participantes, tanto da nossa
28 instituição quanto de vários países. Deixou seus cumprimentos à Profa.
29 Sônia e à área de Geografia do EDM, que realmente organizaram um

30 evento muito bem-sucedido e amplamente apreciado por todos os
31 participantes. Comunicou também que no dia 13 de setembro ocorreu a
32 SIPAT, evento organizado pela CIPA. O tema escolhido para este ano foi
33 de grande relevância social e até política, pois tratou da discussão sobre
34 a cultura do respeito, o enfrentamento ao assédio nas organizações e a
35 administração de conflitos. Foi um evento de muita qualidade. Informou
36 que estamos no processo de finalização da avaliação da carreira dos
37 funcionários. Esse processo contou com três etapas: a autoavaliação, a
38 avaliação pelos pares e a avaliação pelas chefias, a partir das quais foi
39 gerado um relatório de avaliação. O relatório foi dado ao funcionário e
40 junto com a chefia, resultou em um plano de desenvolvimento
41 institucional, destacando-se como o ponto mais interessante do processo
42 avaliativo, ao abordar necessidades de ação, reformulação e
43 continuidade para aprimorar o trabalho. Dessa avaliação, muito
44 provavelmente, vai se desdobrar o processo de progressão, sobre o qual,
45 infelizmente, ainda não temos maiores detalhes. Comentou que a
46 CAA, a CAI e a CAD estão em um processo de avaliação dos projetos
47 acadêmicos das Unidades. Assim, como membro da CAA, coube a ela
48 avaliar seis projetos acadêmicos: o da Faculdade de Direito do Largo de
49 São Francisco, o da Faculdade de Direito de Ribeirão Preto, o da EACH,
50 o da FEA, o do Museu Paulista e o do IEA. Foi um processo trabalhoso,
51 mas que permitiu avaliar o desempenho dos colegas e confirmar que
52 fizemos bem a nossa parte. Comentou que há uma situação envolvendo
53 o Ministério Público e a Reitoria da USP relacionada à Profa. Maria
54 Arminda, que já completou 76 anos, mas não se aposentou aos 75. O
55 caso reflete uma divergência de interpretações: enquanto o Ministério
56 Público questiona a continuidade, a Procuradoria Geral da USP defende
57 que essa prática é recorrente na instituição. A questão envolve uma
58 prerrogativa que permite a alguém que atinge a idade máxima em um

59 cargo a continuidade até o término do mandato. Na Unesp, essa prática
60 é habitual, mas o Ministério Público tem uma interpretação diferente. Isso
61 gera um embate sobre a possibilidade da Profa. Maria Arminda concluir
62 seu mandato. Informou que a Congregação de outubro será presidida
63 pelo Prof. Valdir. Ela foi convidada a representar a Faculdade em
64 instituições de formação de professores na China, especificamente em
65 Pequim e Xangai. Este é um momento oportuno para estabelecer
66 parcerias e promover a imagem da nossa instituição internacionalmente.
67 Os Profs. Ana Paula e Agnaldo também representarão a Faculdade no
68 INEI em Hiroshima neste mês. O Conselho Gestor do Campus da Cidade
69 Universitária está realizando oficinas de 17 a 19 de setembro, convidando
70 membros das Unidades, discentes, docentes e funcionários a
71 participarem. A participação é incentivada, pois é uma oportunidade
72 importante para contribuir ativamente na gestão da Cidade Universitária.
73 Houve uma reunião sobre a proposta orçamentária de 2025 com a
74 CODAGE, onde foi discutido o planejamento das Unidades e o impacto
75 da nova Lei de Licitações na execução orçamentária. Todas as Unidades
76 enfrentam dificuldades devido à necessidade de aprendizado em relação
77 a essa nova legislação. Diversas alíneas que inicialmente não
78 retornariam à Unidade agora voltarão, enquanto outras não. Foi
79 mencionado que o ICMS em 2024 aumentará 14% em relação a 2023.
80 Os membros discutiram a despesa com transporte e as dificuldades em
81 viabilizar as viagens didáticas para os docentes, incluindo questões
82 relacionadas a passagens aéreas, tanto nacionais quanto internacionais.
83 Durante a discussão do orçamento, foi enfatizado que é crucial insistir na
84 necessidade de aumentar a verba, tanto em um caso quanto no outro,
85 para atender à urgência do próximo ano. Comunicou que teremos,
86 provavelmente, uma Congregação Extraordinária no dia 17 de outubro,
87 para discutir livre-docência e concurso. Mencionou que foi colocada na

88 pauta uma moção de repúdio ao Projeto de Lei 672, que propõe a
89 implementação de mensalidades nas universidades públicas estaduais.
90 O projeto contraria o artigo 206 da Constituição Federal, que estabelece
91 a gratuidade do ensino público em instituições oficiais. Acha importante
92 destacar o posicionamento da Faculdade de Educação, e por isso tomou
93 a liberdade de redigir uma minuta para possível alteração e envio aos
94 órgãos competentes, especialmente à Assembleia Legislativa. Informou
95 que teve uma reunião do Conselho Estadual de Educação convocada
96 pela CLAP e pela Pró-Reitoria de Graduação, o Conselho se sentiu
97 obrigado a discutir a Resolução nº 4/2024, que trata das licenciaturas. As
98 modificações em discussão estabelecem que os cursos de licenciatura
99 devem ter no mínimo 3.200 horas, com a seguinte distribuição: 10% (320
100 horas) dedicadas à extensão curricularizada, 880 horas para formação
101 geral, 1.600 horas para conhecimentos específicos na área de formação
102 e atuação no ensino, e 400 horas de estágio curricular supervisionado. O
103 Conselho, especialmente através das Profas. Bernadete Gatti e Guiomar
104 Namo de Melo, enfatizaram a importância de as instituições de ensino se
105 concentrarem no domínio dos conteúdos a serem ensinados e no
106 conhecimento pedagógico desses conteúdos. A Profa. Livia fez uma
107 excelente apresentação e o Prof. Marcos também apresentou de forma
108 clara a situação das nossas licenciaturas. **Com a palavra, o Prof. Valdir**
109 **Barzotto** informou que está sendo reorganizada a Comissão de
110 Publicações da FEUSP, incluindo a Biblioteca, a Mídia e o STIFE, e a
111 proposta é criar uma normativa com um fluxo bem estabelecido para as
112 publicações. **2. Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a.**
113 **Conselho Universitário** – Não teve CO. **b. Conselho de Pesquisa e**
114 **Inovação** – **Com a palavra, o Prof. Dr. Elio Carlos Ricardo** informou
115 que a Resolução 8689 do pós-doutorado já está oficializada e foi enviada
116 para o e-mail geral. Ele destacou que há mudanças significativas nesta

117 nova resolução. Uma delas é a consolidação da ideia de que o principal
118 documento para o candidato ao pós-doutorado é o plano de trabalho, que
119 deve incluir um detalhamento das atividades a serem desenvolvidas na
120 Unidade, além do projeto de pesquisa, que integra este plano. A
121 resolução inclui detalhes sobre a estrutura do plano de trabalho e do
122 projeto de pesquisa, além de exigir um cronograma de execução das
123 horas, tanto global quanto semanal. Esses aspectos são mudanças em
124 relação à versão anterior e a carga horária global e semanal das
125 atividades será avaliada no parecer para a inscrição no programa. A
126 última mudança relevante é o credenciamento dos supervisores de pós-
127 doutorado, que será implementado a partir desta resolução. A comissão
128 irá avaliar os detalhes e apresentará uma proposta para regulamentar
129 esse credenciamento. **c. Conselho de Cultura Extensão Universitária**
130 **– Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula M. Duboc** A CCEEx, em
131 colaboração com a CG, a CoC de Pedagogia e a Comissão de Estágio,
132 retomou as discussões para formalizar a curricularização da extensão.
133 Além disso, a CCEEx decidiu planejar uma nova roda de conversa com os
134 estudantes ingressantes de 2023 para discutir a curricularização, visando
135 monitorar sua compreensão sobre o tema e garantir que ninguém fique
136 para trás ao final dos quatro anos. A CCEEx destacou a dificuldade de
137 compreender como cadastrar cursos, eventos e AExs. Na última reunião
138 da CCEEx, decidiu-se criar tutoriais em formato de vídeos curtos para
139 ajudar os docentes, e pode-se contar com a colaboração dos estudantes
140 para elaborar esses tutoriais, já que a comunicação por e-mail tem sido
141 ineficaz. Continuando comentou sobre o uso do auditório da Escola de
142 Aplicação, que tem capacidade para 220 lugares, requer um protocolo
143 específico para retomar as reservas na agenda de eventos. O espaço era
144 amplamente utilizado antes da pandemia, mas as atividades presenciais
145 foram suspensas durante esse período. Atualmente, há uma demanda

146 crescente dos docentes para realizar eventos no auditório e hoje serão
147 enviados os procedimentos necessários para reservar esse espaço, que
148 possui uma infraestrutura bastante diferente do nosso auditório. O
149 auditório da EA não possui um microfone potente, projetor de qualidade
150 e não permite transmissão ao vivo ou gravação. Essas condições serão
151 informadas durante a reserva, para que os docentes estejam cientes. A
152 Direção, junto com o Audiovisual, o Apoio Acadêmico e a EA, está
153 buscando melhorias para o espaço. Lembrou que a Feira USP e as
154 Profissões deste ano será online, com duas iniciativas em andamento. A
155 primeira envolve alunos que ingressaram via Provão Paulista, que
156 visitarão escolas públicas para compartilhar suas experiências na USP.
157 A segunda é a Feira Online, programada para os dias 1, 2 e 3, onde serão
158 apresentados materiais sobre o curso de Pedagogia e haverá salas de
159 bate-papo, possivelmente com a participação da Profa. Lívia
160 representando a CG. No último Conselho de Cultura e Extensão,
161 ressaltou sua sensação de alienação durante o planejamento da Feira. A
162 Pró-Reitora, ao relatar atrasos nas visitas às escolas, culpou as
163 Unidades, a CCEX e os estudantes pela lentidão. No entanto, ela
164 enfatizou que essa situação decorre de uma série de fatores, incluindo
165 um planejamento e comunicação deficientes por parte da PRCEU. Os kits
166 chegaram com atraso, e o setor financeiro não tinha informações sobre o
167 auxílio aos estudantes. Algumas Unidades receberam as gravações dos
168 vídeos, enquanto outras não, e o site ainda não está pronto. Assim, tem
169 sido difícil planejar a Feira USP e as Profissões, levando à percepção de
170 que a PRCEU está conduzindo o planejamento, enquanto a participação
171 da CCEX tem sido problemática. Ela mencionou no CCEX que os
172 estudantes que estão retornando às escolas públicas recebem auxílio
173 alimentação e transporte integral ao voltarem para suas cidades de
174 origem. No entanto, os alunos que frequentam escolas públicas na cidade

175 de São Paulo recebem apenas o auxílio transporte equivalente ao valor
176 do Bilhete Único. No ano passado, durante a Feira presencial, a Reitoria
177 forneceu auxílio de R\$60,00 por período de trabalho no estande para
178 1.664 estudantes, além de um kit lanche, resultando em uma economia
179 significativa em comparação aos custos de locação de estandes e
180 banheiros químicos. Neste ano, o auxílio foi bastante reduzido, o que
181 gerou constrangimento ao informar os estudantes que alguns receberão
182 auxílio alimentação, enquanto outros não terão nenhum. Ela agradeceu
183 o apoio da Profa. Carlota e da Direção, que disponibilizaram um auxílio
184 complementar em reconhecimento aos estudantes de Pedagogia que
185 estão visitando as escolas. Explicou que será realizada uma Feira da
186 Educação da FEUSP durante a Semana da Educação. Foi uma proposta
187 recebida pela CCEX dos colegas do EDA e foi bem aceita. Ela se reuniu
188 com a Comissão Organizadora da Semana de Educação, que não altera
189 a programação, mas convidará escolas, especialmente as públicas, para
190 participar e vivenciar a Semana. Essa ação está sendo planejada como
191 uma alternativa para proporcionar uma experiência presencial aos
192 estudantes do ensino médio. **CCNInt** – Sem expediente. **Conselho de**
193 **Pós-Graduação - Com a palavra, a Profa. Dra. Iracema Santos do**
194 **Nascimento** informou que ocorreu uma reunião do Conselho da Pós-
195 Graduação, onde foi discutida, ainda que com poucas informações, a
196 substituição do PRINT pelo projeto Capes Global. Segundo a PRPG,
197 esse projeto visa promover a internacionalização aliada à interiorização,
198 e as instituições de ensino superior interessadas em se candidatar à
199 Capes Global precisam formar uma rede de instituições parceiras. As
200 instituições parceiras devem ser consideradas emergentes, com notas
201 abaixo de 5 ou localizadas fora do eixo Sul-Sudeste. As instituições com
202 notas a partir de 5, atuarão como líderes desse processo. Tanto o Pró-
203 Reitor quanto o Pró-Reitor adjunto informaram que ainda não têm mais

204 detalhes, pois a Capes não disponibilizou mais informações. Ela informou
205 que, na reunião da semana passada da CPG, houve preocupação com a
206 execução do Convênio USP-Angola, pois a área de educação não foi
207 incluída como prioridade inicialmente. Essa situação, segundo os
208 membros, está relacionada à forma como o Ministério do Ensino Superior,
209 Ciência e Tecnologia de Angola se organiza em áreas. O programa foi
210 procurado por 14 estudantes angolanos selecionados centralmente pelo
211 governo de Angola, que ficaram sem orientadores no Brasil. Até o
212 momento, foram acolhidas 4 dessas candidaturas. Estudantes
213 selecionados em Angola entraram em contato por e-mail, telefone e
214 pessoalmente, pois se deslocaram para o Brasil e só começarão a
215 receber a bolsa do Governo de Angola quando estiverem matriculados
216 em um programa. Isso os coloca em uma situação de vulnerabilidade.
217 Como decisão da CPG da semana passada, foi enviado um ofício à
218 PRPG expressando preocupação e sugerindo que a seleção de
219 estudantes não deve ser feita de forma centralizada em Angola, sem
220 alinhamento com os programas no Brasil, visando contribuir para a
221 gestão do programa em futuras edições. Os Pró-Reitores reconheceram
222 que a centralização foi equivocada e estão tomando medidas para alocar
223 e atender os estudantes angolanos. Em relação à CPG, foi solicitado
224 atenção a alguns pontos, incluindo a situação dos credenciamentos nas
225 6 áreas do programa. Alguns docentes, especialmente aqueles que não
226 estão mais ativos, entram em situação de descredenciamento sem se
227 atualizar sobre a situação, o que tem gerado problemas. A decisão foi
228 informar mensalmente as áreas sobre o credenciamento de todos os
229 docentes, para que as coordenações possam tomar as medidas
230 adequadas. Ela informou que já foi discutida entre a CPG e a CCP a
231 necessidade de que os membros de ambas as comissões, assim como
232 as áreas, apreciem a proposta de sistemática de autoavaliação do

233 programa, com retorno esperado até a próxima reunião. Outro ponto é a
234 manifestação das áreas sobre o processo seletivo de 2024 e 2025,
235 visando implementar melhorias para o próximo processo. **f. Conselho de**
236 **Inclusão e Pertencimento – Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia**
237 **Rosa Riolfi** relatou que o ColP discutiu amplamente questões de assédio
238 e estupro, destacando que, quanto mais detalhadas as situações, mais
239 complicadas se tornam as narrativas dos casos, que são variados. Um
240 exemplo é o de uma estudante que afirmou ter sido assediada no CRUSP
241 por um colega; as versões dela sobre o ocorrido são muito diferentes a
242 cada relato. Isso torna delicado o processo de preservação dos
243 estudantes envolvidos. Também houve outros casos em que estudantes
244 acusados chegaram ao suicídio. Foram feitos esforços para preservar
245 tanto a estudante quanto o estudante enquanto a polícia apura os fatos.
246 A aluna decidiu abrir um Processo Administrativo Disciplinar (PAD), que
247 está sendo investigado. A vítima é sempre consultada sobre a vontade
248 de envolver a polícia e recebe o apoio de um psicólogo. Continuando,
249 observou que houve muito revezamento nas Comissões de Inclusão e
250 Pertencimento (CIP) nas Unidades, e muitas nem foram constituídas,
251 resultando em incerteza sobre os procedimentos para a identificação das
252 bancas de concurso. Em outubro, ocorrerão 2 dias de treinamentos em
253 São Pedro, com a participação de especialistas para reciclagem. Sobre a
254 instalação dos portões no CRUSP, foi realizada uma consulta, onde
255 metade dos estudantes se manifestou a favor e a outra metade contra.
256 Diante desse impasse, será iniciada uma nova rodada de negociações.
257 Informou que tem aumentado o número de casos de racismo no campus,
258 incluindo agressões físicas. Como não havia registros desse tipo de
259 ocorrência, está sendo iniciado um estudo para analisar o fenômeno e
260 definir como abordá-lo. Mencionou que está circulando um documento
261 sobre a política para pessoas com deficiência, que será votado no

262 próximo ColP. Haverá um edital específico para estudantes com boas
263 ideias que desejam propor projetos, oferecendo 20 bolsas. A presidente
264 da CIP da Poli, Ana Rosa Brandão, apresentou os resultados de um
265 estudo sobre reprovação em disciplinas básicas: 5% na ampla
266 concorrência, 80% entre PPI e 83% no Provão Paulista. Solicitou os
267 resultados, mas ainda não obteve retorno. Comunicou que, no dia 8 de
268 outubro, ocorrerá a segunda reunião aberta da CIP, com o tema Saúde
269 Mental. O Diretor de Saúde Mental da PRIP, Prof. Ricardo Teixeira, foi
270 convidado para discutir estratégias de escuta, cuidado e orientação em
271 saúde mental. Um convite será enviado, e ela considera importante a
272 participação dos professores que possam enfrentar problemas em sala
273 de aula. **g. Conselho de Graduação – Com a palavra, a Profa. Dra.**
274 **Lívia de Araújo Donnini** informou que, na oficina sobre o ENADE, os
275 colegas do INEP apresentaram o novo modelo do exame, voltado
276 especificamente para as licenciaturas. Originalmente, a prova do ENADE
277 valorizava fortemente os conhecimentos de física e química. No entanto,
278 houve uma alteração significativa na matriz dos descritores, com uma
279 definição clara do perfil de egresso como licenciado. Houve uma grande
280 reformulação do questionário do estudante, com novos itens sobre
281 formação inicial de professores, planejamento pedagógico, preparação
282 teórica e prática, avaliação educacional e colaboração profissional nas
283 escolas. O principal tema discutido na oficina, defendido pelos colegas do
284 INEP, foi a inclusão de uma prova prática, realizada em situação de
285 regência em escola pública de educação básica. A USP não participa do
286 ENADE, mas as recentes mudanças levaram à discussão sobre essa
287 questão na reunião da CLAP com os coordenadores do curso. Nessa
288 reunião, a PRG e a CLAP compartilharam os materiais recebidos na
289 oficina e solicitaram que as Unidades com cursos de licenciatura
290 debatessem o novo ENADE, considerando seu significado, as

291 implicações de uma possível adesão e as perdas resultantes da não
292 participação. Uma das principais perdas é a necessidade de renovar o
293 reconhecimento dos cursos a cada 5 anos. Além disso, a USP perde
294 pontuação em editais ministeriais, como no caso do PIBID, ficando em
295 posições mais baixas no ranking nacional das instituições de ensino
296 superior. O outro tema dessa reunião da CLAP e que também foi objeto
297 de conversa ontem no Conselho Estadual de Educação, foi as novas
298 diretrizes curriculares para a formação dos profissionais de Magistério na
299 Educação Básica. No último artigo fala do prazo para ela entrar em vigor
300 a partir de julho de 2026. Com o objetivo de promover uma conversa mais
301 equilibrada com o CEE, a CLAP solicitou e a PRG agendou uma reunião
302 no Conselho Estadual. Essa reunião foi importante, funcionando como
303 uma CLAP extraordinária no prédio do Conselho. Isso foi significativo,
304 pois muitos professores envolvidos com licenciaturas ou que presidem
305 CGs em Unidades com esses cursos não têm afinidade nem de pesquisa,
306 nem de atividade profissional com a questão educacional. Falou que a
307 ida ao Conselho foi importante para dar mais coesão ao trabalho da
308 CLAP. Eles levaram três questões específicas, sendo a primeira sobre a
309 curricularização da extensão, devido a um conflito entre legislações: uma
310 nacional estabelece 10% de extensão e outra menciona 320 horas,
311 assumindo que todas as licenciaturas têm 3200 horas, o que não se
312 aplica à USP, onde algumas licenciaturas têm 5400 horas. A CLAP
313 também tem provocado debates relacionados ao novo programa de
314 formação de professores atualizado. As Unidades que utilizam os
315 modelos de formação "3+1", onde o estudante completa três anos de
316 bacharelado e pode optar por um quarto ano para aprofundar seus
317 conhecimentos e "3+2" em que o aluno cursa três anos de bacharelado e
318 tem a opção de realizar mais dois anos para obter um diploma de mestre
319 ou formação especializada, precisam revisar seus currículos. Estão

320 empenhados em uma revisão radical, não superficial, para superar o
321 modelo atual e garantir que a formação de professores ocorra dentro de
322 uma carga horária adequada. A ideia é que complementações sejam
323 destinadas a alunos que solicitem reingresso ou mudança de percurso
324 após decidirem inicialmente ser bacharéis, mas que os estudantes que
325 optam por licenciatura tenham, desde o início, um curso voltado
326 especificamente para essa formação. A segunda questão levantada foi
327 sobre o cumprimento da deliberação CEE 154 de 2017 por todos os
328 cursos da Universidade, que normatiza a deliberação federal 2 de 2015.
329 Essa norma exige que sejam demonstradas 200 horas dedicadas à
330 revisão de conteúdos curriculares das disciplinas que os estudantes irão
331 ministrar, especificamente Língua Portuguesa e Tecnologias da
332 Informação. Os Estudos Independentes desapareceram na nova
333 deliberação e a USP buscou um posicionamento do Conselho sobre
334 como conduzir as renovações de reconhecimento de curso em
335 andamento, preparando a documentação com antecedência. O Conselho
336 informou que haverá uma nova deliberação e se mostrou disposto a
337 manter o diálogo com as universidades. A reunião, convocada pela PRG
338 USP, também contou com a participação da UNICAMP, UNIVESP e
339 UNESP, que estavam lá por questões semelhantes. A CLAP iniciará um
340 documento para formalizar essas questões e encaminhá-las ao
341 Conselho. Continuando informou que saiu a primeira classificação do
342 PIBID, mas o resultado final ainda não saiu. Falou também que a
343 comissão organizadora da Semana da Educação enviou um convite aos
344 pós-graduandos para oferecer minicursos durante o evento. Devido a
345 essa iniciativa, foi necessário estabelecer um prazo para o envio das
346 propostas, o que fez com que a programação fosse finalizada com pouco
347 tempo de antecedência. Na última reunião do CoG, foi aprovada uma
348 resolução da PRIP que oficializa o uso do nome social na Universidade,

349 que anteriormente era apenas uma orientação técnica. Na mesma
350 reunião, o Pró-Reitor pediu aos colegas que incentivassem a participação
351 nas reuniões da Reitoria no Campus, que abordarão os objetivos de
352 graduação definidos a partir do MVV (Missão, Visão e Valores. Lembrou
353 a todos sobre o 9º Congresso de Graduação. Disse que neste ano, a
354 Universidade recebeu 217 alunos ingressantes, sendo 181 por vestibular,
355 incluindo 2 que conseguiram liminar da Justiça após terem suas vagas
356 negadas por bancas de heteroidentificação. Considerando 27
357 transferências internas e 10 externas, o total de ingressantes no primeiro
358 ano é de 183. A CG está focada em recuperar as vagas que ficaram
359 disponíveis devido a desligamentos, especialmente após a pandemia,
360 resultando no aumento para 217 ingressantes, superando a média
361 habitual de 180. **3. Diretoria da Escola de Aplicação - Sem expediente.**
362 **4. Expediente dos Membros da Congregação: Com a palavra, o Prof.**
363 **Dr. Rogério de Almeida** compartilhou uma resposta recebida da CLR
364 sobre uma solicitação feita após a reunião do Departamento em julho,
365 que sugeria incluir a ordem de inscrição dos candidatos nos editais de
366 concurso. A proposta estabelecia que a ordem de inscrição determinaria
367 a sequência das etapas avaliativas: prova escrita, didática e arguição do
368 memorial, com o primeiro candidato inscrito presente realizando o sorteio
369 do ponto da prova escrita e da prova didática. A Comissão de Legislação
370 e Recursos, assim como a Procuradoria-Geral, se manifestaram da
371 seguinte forma: “Encaminha favoravelmente à inclusão do critério de
372 ordem de inscrição dos candidatos para definir a ordem de leitura da
373 prova escrita de apresentação da prova didática de arguição do memorial
374 circunstanciado, por tratar-se de critério objetivo, o qual não favorece um
375 ou outro participante do concurso.” Ele afirmou que a inclusão da ordem
376 de inscrição nos editais aprimora uma prática já existente, que antes não
377 estava clara e poderia causar dúvidas ou constrangimentos em relação

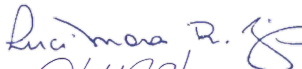

378 ao sorteio. Agradeceu à Profa. Iracema pela sugestão, que surgiu de uma
379 experiência em uma banca. Considerou essa mudança uma boa notícia,
380 pois contribui para aprimorar um processo complexo. **A Profa. Carlota**
381 parabenizou o EDA pela iniciativa. **Com a palavra, o Prof. Daniel Cara**
382 informou que concluiu sua missão em Genebra e agradeceu o apoio da
383 Faculdade, especialmente a Profa. Carlota e ao Prof. Rogério do EDA.
384 Participou da revisão da situação de crianças e adolescentes no Brasil no
385 âmbito da ONU, com foco no governo Bolsonaro. A atuação foi sensível,
386 abordando questões de violência, assassinatos e violência sexual,
387 especialmente contra crianças indígenas e quilombolas. O processo foi
388 intenso e culminou em denúncias e investigações pela Polícia Federal e
389 pelo Sistema de Justiça Brasileiro. Foi realizada uma pré-sessão em
390 preparação para a próxima rodada, marcada para o final de maio do ano
391 que vem, quando o estado brasileiro deverá responder às alegações
392 feitas na ONU. Além disso, a responsabilidade de informar sobre o
393 descumprimento do direito à educação também foi atribuída ao grupo. Foi
394 possível reunir material relevante, incluindo artigos de colegas, para a
395 elaboração do relatório. O governo Lula terá que responder, em nome do
396 Brasil, sobre questões relacionadas a retrocessos na educação, um
397 fenômeno raro desde a Constituição de 1988 e que alarmou os
398 comissionados da ONU. Em 2026, haverá novas eleições, e a comissão
399 é geralmente composta por professores universitários. Aqueles
400 interessados em participar do processo receberão informações para se
401 engajar. O relatório será elaborado e disponibilizado assim que possível
402 para quem tiver interesse. **A Profa. Carlota** parabenizou o Prof. Daniel
403 por essa importante participação e por levar o nome da Faculdade de
404 Educação para um fórum dessa relevância. **IIIª PARTE - ORDEM DO**
405 **DIA: ELEIÇÕES / INDICAÇÃO: 1.1. MEMO EDA / 64 / 06092024 -**
406 **Recondução da Profa. Dra. Denise Carreira na composição da CCEX,**

407 como titular do EDA. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
408 *Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos*
409 *presentes.* 1.2. MEMO.EDA/66/06092024 - Recondução da Profa. Dra.
410 Denise Carreira na composição da Comissão de Estágio, Estudos
411 Independente, como titular do EDA. *Colocada em discussão e, a seguir*
412 *em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
413 *unanimidade dos presentes.* 1.3. MEMO EDM /094 / 06092024 -
414 Indicação das Profas. Dras. Elaine Cristina R. Gomes, como titular e
415 Katiene Nogueira da Silva, como suplente na Comissão de Estágio,
416 Estudos Independentes e TCC, representantes do EDM. *Colocada em*
417 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
418 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.4. MEMO EDM / 100
419 / 24092024 - Indicação das Profas. Dras. Rena de Paula Orofino, como
420 titular e Martha Marandino, como suplente, representantes da FEUSP,
421 junto à CoC de Ciências Biológicas. *Colocada em discussão e, a seguir*
422 *em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
423 *unanimidade dos presentes.* 1.5. MEMO.EDF/60/18102024 - Indicação
424 da Profa. Dra. Adriana Santiago Rosa Dantas, em substituição a Profa.
425 Dra. Carolina Mostaro N. da Silva, como representante titular junto à CoC
426 Licenciaturas da Escola de Enfermagem. *Colocada em discussão e, a*
427 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
428 *unanimidade dos presentes.* 1.6. REFERENDAR - OF. CPGI - PIEC Nº
429 A-081/11092024 - Eleição para a Presidência e Vice-presidência da
430 Comissão de Pós-Graduação Interunidades (CPGI) do Programa de Pós-
431 Graduação Interunidades em Ensino de Ciências – Áreas: Ensino de
432 Física, Ensino de Química e Ensino de Biologia (PIEC). *Colocada em*
433 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
434 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* **2. CONCURSO:** 2.1.
435 **INSCRIÇÕES E COMISSÃO JULGADORA:** 2.1.1. MEMO EDA/67/

436 24092024 - Inscrições e Comissão Julgadora ao Concurso Público de
437 Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor
438 na área de Administração Escolar. Ed. 41/2024. *Colocada em discussão*
439 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos,*
440 *pela unanimidade dos presentes.* 2.2. Relatório Final: 2.2.1. Relatório
441 Final do Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 01
442 (um) cargo de Professor Doutor, em RDIDP, junto ao EDA, na área de
443 conhecimento: Educação Especial. Ed. 12/2024. Candidato aprovado -
444 Luiz Renato Martins da Rocha. *Colocada em discussão e, a seguir em*
445 *votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
446 *unanimidade dos presentes.* **3. PROJETO:** 3.1. MEMO EDF/58/
447 16092024 - Projeto Acadêmico (2024-2029) do EDF. *Colocada em*
448 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
449 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3.2. MEMO EDA/65/
450 18092024 - Projeto Acadêmico (2023-2027) do EDA. *Colocada em*
451 *discussão e a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
452 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* A Profa. Carlota
453 cumprimentou os três departamentos pelo excelente trabalho na
454 elaboração dos projetos acadêmicos. Ela destacou que esses projetos
455 não são meramente peças burocráticas, mas, pelo contrário, são
456 propostas acadêmicas que estruturam o funcionamento departamental e
457 orientam os docentes, especialmente os novos quanto os já
458 consolidados, na elaboração de seus projetos individuais. **4.**
459 **RELATÓRIO:** 4.1. MEMO.EDA/63/06092024 - Relatório Acadêmico e
460 parecer da Profa. Dra. Carmen Sylvia Vidigal Moraes. *Colocada em*
461 *discussão e a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
462 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 4.2. MEMO EDF/59/
463 16092024 - Relatório Acadêmico e parecer dos Profs. Drs. Elie George
464 G. Ghanem Júnior e Leandro de Lajonquière. *Colocada em discussão e,*

465 *a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
466 *unanimidade dos presentes. 4.3. MEMO EDM/095/06092024 - Relatório*
467 *Acadêmico e parecer do Prof. Dr. Vojislav Aleksandar Jovanovic.*
468 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
469 *por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 5. CONVÊNIOS:*
470 *5.1. MEMO.EDM/093/06092024 - Convênio Acadêmico entre a FEUSP e*
471 *a Hiroshima University –School of Education, a ser coordenado pelo Prof.*
472 *Dr. Agnaldo Arroio. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
473 *Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos*
474 *presentes. 5.2. MEMO EDM/098/ 24092024 - Convênio Acadêmico e*
475 *Acordo Erasmus entre a FEUSP e a University of Lapland, sob a*
476 *coordenação do Prof. Dr. Agnaldo Arroio. Colocada em discussão e, a*
477 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
478 *unanimidade dos presentes. 5.3. MEMO EDF/55/05092024 - Convênio*
479 *Acadêmico entre a FEUSP e a Universidad Academia de Humanismo*
480 *Cristiano, Chile, a ser coordenado pelo Prof. Dr. Roni Cleber Dias de*
481 *Menezes. Colocada em discussão e a seguir em votação, a Congregação*
482 *aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.4.*
483 *REFERENDAR - OF.CPG FEUSP/176/03092024 - Convênio 1018036 -*
484 *Cotutela com - 94025 - Università degli Studi di Teramo. Colocada em*
485 *discussão e a seguir em votação, a Congregação referendou por 18*
486 *(dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 6. PROFESSOR*
487 **SÊNIOR:** *6.1. MEMO EDF/57/16092024 - Adesão, da Profa. Dra. Diana*
488 *Gonçalves Vidal ao Programa Professor Sênior. Colocada em discussão*
489 *e a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos,*
490 *pela unanimidade dos presentes. 6.2. MEMO EDF/56/16092024 -*
491 *Renovação do termo de adesão ao Programa Professor Sênior da Profa.*
492 *Dra. Maria de Lourdes Ramos da Silva. Colocada em discussão e a seguir*
493 *em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*

494 *unanimidade dos presentes.* 6.3. MEMO EDM/091/06092024 -
495 Renovação do termo de adesão ao Programa Professor Sênior do Prof.
496 Dr. Claudemir Belintane. *Colocada em discussão e a seguir em votação,*
497 *a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos*
498 *presentes.* **7. OUTROS ASSUNTOS:** 7.1. REFERENDAR -
499 MEMO.EDA/61/06092024 - Desativação da disciplina EDA 0690 -
500 Políticas sociais e educação especial: a construção de práticas
501 intersetoriais. *Colocada em discussão e a seguir em votação, a*
502 *Congregação referendou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos*
503 *presentes.* 7.2. REFERENDAR - MEMO EDM/092/06092024 -
504 Desativação da disciplina EDM 0695 - Desenvolvimento e Aprendizagem
505 na Educação Especial. *Colocada em discussão e a seguir em votação, a*
506 *Congregação referendou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos*
507 *presentes.* 7.3. Of. Gab. PRG/038/20092024 - Reorganização da oferta
508 da disciplina de Libras para todos os cursos de licenciatura, bem como
509 para o bacharelado em fonoaudiologia. *Colocada em discussão e a seguir*
510 *em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela*
511 *unanimidade dos presentes.* 7.4. MEMO CIP/030/17092024 - PORTARIA
512 CG-CIP nº 01/2024. *Colocada em discussão e a seguir em votação, a*
513 *Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos*
514 *presentes.* 7.5. Licitações por Unidades - USP. (Para conhecimento). 7.6.
515 Moção de repúdio - Projeto de Lei nº 672/2024 - Implementação de
516 mensalidades a serem cobradas pelas Universidades Públicas Estaduais
517 *Colocada em discussão e a seguir em votação, a Congregação aprovou*
518 *por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes.* 7.7. MEMO.
519 EDM/097/17092024 - Pedido de credenciamento apresentado pela
520 Profa. Dra. Ermelinda Moutinho Pataca, nos termos do art. 23 da
521 Resolução CERT 7271/16 e Ofício Circular CERT 01/2017, e o parecer
522 elaborado pela Profa. Dra. Cristiane M. C. Gottschalk (EDF/FEUSP).

523 *Colocada em discussão e a seguir em votação, a Congregação aprovou*
524 *por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 7.8. MEMO.*
525 EDF/61/24092024 - Pedido de credenciamento da Profa. Dra. Carlota
526 Boto, para realizar atividades previstas no Artigo 23 da Resolução
527 7271/16 e Circular CERT 01/2017, e no parecer emitido pela Profa. Dra.
528 Mônica Appezzato Pinazza (EDM/FEUSP). *Colocada em discussão e a*
529 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
530 *unanimidade dos presentes. 7.9. Proposta de realização de espetáculo*
531 *seguindo protocolos de acessibilidade. Colocada em discussão e a seguir*
532 *em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
533 *unanimidade dos presentes. Nada mais havendo, a Senhora Diretora*
534 *agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E para*
535 *constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica, lavrei*
536 *e digitei a presente ata, que será assinada por mim*  *e*
537 *pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra. Carlota Boto*  *, na*
538 *reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 26 de setembro de*
539 *2024.*