

1 **568ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE**  
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas  
3 do vigésimo sétimo dia do mês de junho de dois mil e vinte e quatro, na  
4 sala 122 do Bloco B, realizou-se a 568ª Reunião Ordinária da  
5 Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência do Senhor  
6 Vice-Diretor em exercício, Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto e com  
7 a presença dos membros: Professores Doutores Rogério de Almeida,  
8 Kimi Aparecida Tomizaki, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Elio Carlos  
9 Ricardo, Ana Paula M. Duboc, Iracema Santos do Nascimento, Mauricio  
10 Pietrocola Pinto de Oliveira, Vinício de Macedo Santos, Agnaldo Arroio,  
11 Maria Letícia Barros P. Nascimento e Daniel Tojeira. O Sr. Ian Vinicius G.  
12 dos Santos Rusig, representante discente da graduação e a Sra. Daniela  
13 Cristina Matos Borges, representante dos servidores técnico  
14 administrativo. Justificou a ausência: Profs. Drs. Carlota Boto, Claudia  
15 Rosa Riolfi e Cássia Geciauskas Sofiato. Havendo número legal, o  
16 Senhor Vice-Diretor declara aberta a 568ª Reunião Ordinária da  
17 Congregação da FEUSP. **Iª PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE**  
18 **ATAS:** 1. Discussão e Votação da Ata 565ª Reunião Ordinária da  
19 Congregação da FEUSP, realizada no dia 28/03/2024. *Colocada em*  
20 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*  
21 *(catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2. Discussão e Votação  
22 da Ata 566ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no  
23 dia 25/04/2024. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
24 *Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos*  
25 *presentes.* **IIª PARTE - EXPEDIENTE: 1. Expediente da Direção. Com**  
26 **a palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto** iniciou a reunião  
27 agradecendo o jardineiro Cosme, a Ilsa, que nos serve o café aqui em  
28 toda reunião e a Sandra pelo cultivo e por servir as cenouras da nossa  
29 horta. Disse que é importante que todos conheçam a horta e que a gente

30 aprenda a lidar com ela. Comentou que as cenouras são fruto do cultivo,  
31 principalmente do Cosme. Agradeceu também a toda comunidade da  
32 Faculdade de Educação, mas especialmente para a equipe que  
33 colaborou mais de perto, mais efetivamente na escrita do Projeto  
34 Acadêmico que está na pauta. O outro agradecimento é pelo empenho  
35 da Comissão de Graduação, pela Profa. Lívia, porque ganhamos  
36 integralmente a verba solicitada no projeto de graduação. Também  
37 agradeceu o empenho dos Profs. Rogério e Teresa, que junto com ele  
38 trabalharam na solicitação de cargos para titular. O Prof. Valdir informou  
39 que concorreremos a cinco vagas na Universidade inteira. Falou que não  
40 ganhamos, mas ficamos numa espécie de sexto lugar. Na discussão que  
41 a Profa. Carlota participou, chegamos a ter a possibilidade de ganhar a  
42 quinta vaga, que acabou indo para a FAU, mas houve uma discussão se  
43 era nossa ou se era da FAU. Isso é interessante porque a gente sabe que  
44 sempre temos que concorrer. Reiterou que precisamos incentivar as  
45 pessoas a fazerem concurso de Livre-Docência, para termos sempre  
46 essa possibilidade de competir com as outras Unidades, para tentar  
47 ganhar mais cargos de titulares. O Prof. Valdir parabenizou a Escola de  
48 Aplicação pelo cuidado que tem tido com os casos de inclusão e pelo  
49 volume que tem apresentado de documentação a respeito de cada caso  
50 de alunos. Disse que ontem foi representar a Faculdade na Procuradoria  
51 Geral e antes disso leu os relatos necessários, a partir do caso que está  
52 sendo judicializado, e ficou muito bem impressionado com a qualidade do  
53 relato. Conversou com a Profa. Vivian, Diretora da Escola de Aplicação e  
54 também ficou muito impressionado com o grau de clareza que ela tem de  
55 todos os casos que são atendidos na Escola de Aplicação. Explicou que  
56 pesquisou e fez uma comparação entre uma escola pública brasileira e  
57 uma escola pública de Berlim. Também sobre a documentação a respeito  
58 da história dos alunos e percebeu que a escola pública brasileira tem

59 muito pouco a oferecer como registro da história da escolarização dos  
60 alunos, enquanto a escola de Berlim que estudou, tinha toda uma  
61 documentação da trajetória do aluno. Só que essa documentação não  
62 tinha a precisão necessária para que soubesse de fato a história de cada  
63 aluno. Nos relatos da Escola de Aplicação, percebeu que ali temos todas  
64 as informações, todos os detalhes, não nos deixa em situação de  
65 nenhuma insegurança na hora de enfrentar a judicialização dos casos.  
66 Então, nesse sentido, parabenizou a Escola de Aplicação por esse  
67 cuidado com a escolarização de todos os alunos. Também em nome da  
68 Profa. Carlota agradeceu a Luci Mara e a Profa. Fabiana pela agilidade  
69 em responder os questionamentos que aconteceram sobre o concurso.  
70 Isso tem sido frequente. Cada vez mais temos questionamentos e cada  
71 vez mais temos uma habilidade bastante forte, crescente em resposta, de  
72 maneira que ainda não tem nenhum concurso que tenha gerado grande  
73 complicação. O Prof. Valdir comunicou que temos uma verba destinada  
74 a passagens internacionais, que só pode ser gasta até dezembro. Foi  
75 feita uma reunião com as chefias de departamento e com a CCNInt e  
76 decidiram fazer um edital breve, simples, para que as pessoas possam  
77 se inscrever, propondo usar esse dinheiro com viagens internacionais,  
78 mas seguindo o princípio de que essas viagens precisam gerar uma  
79 cooperação duradoura, consistente para aprofundar os convênios que já  
80 temos enquanto comunidade FEUSP e não de maneira mais individual,  
81 como às vezes acontece em alguns convênios. O Prof. Valdir mencionou  
82 que a Direção teve uma reunião com a Profa. Elaine Grolla, chefe do  
83 Departamento de Linguística, onde acabaram de aprovar uma professora  
84 surda e acharam por bem buscar informações no EDM. O EDM pediu  
85 uma reunião e a Profa. Carlota montou uma reunião em que estavam a  
86 Diretora, Vice-Diretor, Chefes de Departamento, presidente da CIP, a  
87 Paula e a Daniela para prestar todas as informações do trabalho que a

88 gente tem feito em função do contrato da Profa. Sílvia. Comentou que foi  
89 muito interessante e agradeceu porque para nós é um momento de  
90 produção de conhecimento, para que possamos atender da melhor forma  
91 possível esses profissionais que têm ingressado na Universidade. Disse  
92 que essa reunião não teria sido necessária se as soluções já tivessem  
93 sido produzidas ou acatadas pela administração central. Comentou que  
94 é um relato que poderia ser pessoal, mas alterou para institucionalizar o  
95 problema. Explicou que no sábado, no show da Marisa Monte, ele tinha  
96 o direito a ter um lugar no espaço reservado para diretores e comissões,  
97 etc. com direito a um acompanhante, então trouxe seu filho, que tem  
98 dificuldade de locomoção. Disse que quando chegaram não foi possível  
99 sequer chegar perto do espaço. Trata-se de observar o que significa para  
100 um deficiente físico chegar nesses espaços, onde estão acontecendo os  
101 espetáculos. Não havia absolutamente nenhuma sinalização que  
102 possibilitasse que uma pessoa pudesse se aproximar do espaço. Ele  
103 chamou a atenção porque era um show da Embaixadora da USP Diversa.  
104 Conversou com alguns colegas, resolveu propor na pauta que a gente  
105 fizesse uma solicitação pela Congregação, que se produzisse um show  
106 com o máximo de acessibilidade possível. Falou que já conversou com a  
107 Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, com a Pró-Reitoria de Inclusão e  
108 Pertencimento e com o Prof. Marcos, que é o Pró-Reitor adjunto de  
109 Graduação, que vão fazer essa proposição, que conte, com o apoio da  
110 Marisa Monte, para fazermos um trabalho pedagógico. Criar um espaço,  
111 mas não precisa ser um show com 55.000 pessoas, mas que seja uma  
112 maneira de dizer ao público que a gente consegue fazer um evento com  
113 acessibilidade. Comentou que foi colocado na pauta essa solicitação  
114 para aprovação, e sugeriu também fazer um documento com o apoio das  
115 colegas de educação especial. **2. Expediente das Comissões e**  
116 **Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário – Com a palavra, o**

117 **Prof. Dr. Daniel Cara** comentou que foi sua primeira reunião no CO como  
118 representante da Congregação. Disse que a primeira menção foi o  
119 agradecimento à Faculdade de Educação pelo laureamento da Marisa  
120 Monte como Doutor Honoris Causa. O agradecimento foi extenso,  
121 inclusive por parte do Reitor, dizendo que foi decisivo para a USP e  
122 agradeceu particularmente a Profa. Carlota. Comentou que a reunião  
123 começou com a permanência do Prof. Edgard Bruno Cornacchione, como  
124 Controlador Geral da USP, aprovado com 82 votos. Informou que teve  
125 um aumento indireto do valor do vale alimentação de 1.290,00, ele fica  
126 mantido o valor, mas tem uma redução bastante grande em relação ao  
127 desconto em folha. Falou que o Prof. Clodoaldo Ragazzo, foi indicado ao  
128 Conselho da EDUSP. Foi apresentado pelo Reitor, que foram rejeitadas  
129 as contas da USP de 2013, na época do Prof. Rodas, e o Tribunal de  
130 Contas do Estado determinou três questões: esse resultado tem que ser  
131 votado no CO, as condenações ao ex-Reitor e ao Vice-Reitor foram  
132 canceladas, porque teve mudança de normatização, as contas da USP  
133 passam a ser de responsabilidade solidária dos Reitores, Diretores e  
134 membros do Conselho Universitário individualmente. Mencionou que isso  
135 pode se estender também para os colegiados das Unidades.  
136 Continuando, o Prof. Daniel falou que o PROAP foi aprovado por  
137 unanimidade e a Profa. Carlota se pronunciou, inclusive agradecendo o  
138 recurso, que a Profa. Lívia depois vai fazer o relato. Foram aprovadas  
139 alterações regimentais do Instituto de Energia e Ambiente - IEE. A tabela  
140 de vagas da FUVEST foi aprovada e 300 vagas do vestibular de 2024  
141 não foram preenchidas. Disse que em seguida começou o debate sobre  
142 os recursos, que na verdade, era o grande ponto de discussão desse CO  
143 Extraordinário. Primeiro foi o concurso da EACH que foi anulado, a partir  
144 da prova escrita porque na realização do concurso foi dada uma  
145 vantagem para um candidato que teve acesso aos pontos. O Prof. Daniel

146 falou também sobre o caso do IFUSP, que aprovou em concurso um  
147 docente, e depois descobriu-se que ele tem 2 processos por assédio  
148 sexual na universidade de Londres, e por isso o IFUSP decidiu não  
149 prosseguir com a contratação. O docente apresentou recurso ao CO que  
150 foi recusado, mantendo a posição do IFUSP pela não contratação do  
151 docente. O último assunto foi uma discussão que ficou em aberto, é um  
152 caso que vai ter repercussão, porque trata da composição de bancas para  
153 professores titulares e terá repercussão, pois será necessário criar,  
154 dentro do Estatuto do Regimento da USP, uma descrição mais clara  
155 sobre o que é professor titular, o que a USP considera como válido para  
156 composição de bancas de professores titulares. Na FFLCH, no  
157 Departamento de Geografia, foi realizado um concurso para professor  
158 titular, em que o resultado final foi questionado por um concorrente,  
159 porque fazia parte daquela banca um professor de uma Universidade  
160 Federal de Goiás, que se tornou titular por progressão de carreira, que é  
161 a regra das federais. A posição do Reitor foi de que é uma decisão que é  
162 interna a cada universidade e ela tem o direito de emitir o seu modelo de  
163 decisão sobre a titularidade das suas cadeiras. No regimento da USP diz  
164 que é preciso ser professor titular, para compor a banca de titularidade,  
165 mas como não classifica o que é titular, então vale a interpretação ampla  
166 que dá respaldo à Congregação da FFLCH, a posição do Departamento  
167 de Geografia. Então, por 81 votos sim e 03 não, a decisão da  
168 Congregação foi mantida e o concurso foi validado e foi aprovada a  
169 reivindicação da FFLCH, negando o recurso que foi apresentado. **O Prof.**  
170 **Valdir** comentou que esteve no debate na lista dos titulares e falou que a  
171 discussão às vezes é desviada. Não se esteve em nenhum momento  
172 discutindo se pode ou não convidar professor de federal para compor a  
173 banca para titular. O que se estava discutindo é de que modo a pessoa  
174 chegou no posto de professor titular e ele entrou na discussão, porque

175 esse é um cuidado da Faculdade de Educação. Disse que a Luci Mara  
176 sempre faz uma consulta à universidade do membro indicado para  
177 verificar qual foi o processo, que meios ele chegou ao posto de titular.  
178 Comentou que tem participado de concurso nas federais e acha  
179 interessante que alguém que passa por uma exigência que é 1/5 do que  
180 passamos, também possa nos julgar quando pleiteamos o cargo. **O Prof.**  
181 **Daniel** explicou que o próprio Reitor nesse tema fez questão de fazer a  
182 introdução do debate, já orientando a posição dele, porque ele  
183 basicamente se colocou favorável ao entendimento da Comissão de  
184 Legislação e Normas, que teve como relator o Pedro Dallari, e reiterou a  
185 importância de fazer uma leitura do parecer. O Prof. Marcílio, que é o  
186 representante dos titulares, seguiu a posição do Reitor e falou que foi por  
187 ampla maioria, da própria lista dos titulares. Sobre a comissão que vai se  
188 formar foi pedido, a partir do Prof. Gustavo, da Faculdade de Direito, foi  
189 que criasse um procedimento de aprofundamento da norma para orientar,  
190 por exemplo, o trabalho da assistência acadêmica. **O Prof. Mauricio**  
191 falou que também participou do debate e viu as mensagens. Achou que  
192 do ponto de vista do processo estava pacificado, que o parecer do relator  
193 era muito claro. Falou que o interessante é que esse caso trouxe à tona  
194 uma questão que ele acha que já tangenciou algumas das nossas  
195 decisões. Explicou que historicamente os concursos de titular nas  
196 federais eram muito semelhantes aos nossos, não era uma progressão  
197 automática. Há mais ou menos 15 anos que passou a aparecer esse outro  
198 modo. Foi uma negociação salarial de cargos e carreiras, onde se  
199 colocou, se reformulou as carreiras e o titular entrou como sendo uma  
200 fase a mais naquela progressão que existia até o associado. É inevitável  
201 uma análise em termos da qualidade do suposto meio de banca. Disse  
202 que já participou de alguns concursos de professor titular e tem concursos  
203 que diria que são muito sérios, no sentido que tem um critério muito

204 estável, etc., mas participou de concurso que não precisou nem ir ao  
205 Instituto Federal. Eles mandaram uma tabela de pontuação preenchida  
206 só para assinar, basicamente só olhava o currículo da pessoa, mas não  
207 se sentiria confortável de indicar, por exemplo, uma pessoa que chegou  
208 nesse grau, para uma banca de titular aqui. Comentou que as  
209 Congregações ficam responsáveis por validar as indicações. A gente  
210 deveria evitar os dois extremos, impedir qualquer um de participar seria  
211 absurdo, mas também não fazer automaticamente. Falou que seria  
212 interessante que esse debate talvez pudesse ser continuado, apesar da  
213 resolução do caso em pauta. Talvez até nessa Congregação, tomar isso  
214 como um guia, fazer uma avaliação de qualidade sobre os membros  
215 titulares que estão fora do circuito das estaduais paulistas, que  
216 acreditamos que já tem uma tradição em termos de concursos de titular.  
217 **O Prof. Valdir** sugeriu continuar com as consultas feitas já pela  
218 Assistência Acadêmica e para a área que está montando a banca, se a  
219 área achar por bem, traz para a Congregação e ela decide se é uma  
220 pessoa de notório saber. Se a Congregação tem essa autonomia, ela tem  
221 que fazer no momento da indicação da banca. **O Prof. Vinício** comentou  
222 que valeria a pena esse debate continuar e ver que práticas estão  
223 existindo na Universidade em relação a isso, para se ter, pelo menos, a  
224 salvaguarda ou a legitimidade das decisões que a gente toma aqui. **O**  
225 **Prof. Rogério** falou que tem aumentado bastante os casos de recursos  
226 no C.O. e começam a surgir casos que antes também não eram  
227 pautados. Então tem um processo de judicialização cada vez maior, pelo  
228 menos de utilização da questão recursal em todos os níveis, doutorado,  
229 titular, no nível de contratação de quem, até inclusive o questionamento  
230 em relação a documentação. Ele acha que esse é um ponto que  
231 realmente requer cuidado e maior detalhamento na formatação. **O Prof.**  
232 **Rogério** disse que tem outro ponto também que está em discussão, que



233 não apareceu, que é o próprio modelo de concurso utilizado pela USP.  
234 Tem muitas pessoas questionando o modelo do concurso de ingresso e  
235 também o de associado, inclusive com sugestões de supressão, por  
236 exemplo, de uma ou outra prova. Uma outra exigência, também em  
237 relação ao nível de titular, porque muitas pessoas argumentam que  
238 justamente a USP e as outras irmãs paulistas são as únicas que mantêm  
239 esta forma. E uma das sugestões é que passasse então a ter o concurso  
240 de titular feito de maneira diferente, até a ter como uma possibilidade de  
241 entendimento do titular como ápice da carreira. Então mudaria a própria  
242 forma de ingresso, porque aqui o concurso de titular é um claro e  
243 professores de fora, desde que tenham livre-docência podem concorrer  
244 também. Então, só quis registrar que têm essa discussão de fundo que  
245 não tem sido feita, em nível administrativo, mas tem sido demandada nas  
246 listas, nos fóruns, pelos próprios professores. **A Profa. Letícia** reforçou a  
247 fala do Prof. Rogério. Disse que ela faz parte da lista dos associados e  
248 essa discussão sobre a livre-docência, o processo de estabelecimento da  
249 prova, com todas as etapas que são colocadas, está sendo bastante  
250 discutido. Essa é uma preocupação que tem aparecido em diferentes  
251 posições, inclusive porque o concurso de livre-docência, que parece que  
252 essa é uma argumentação interessante, como não é um concurso  
253 necessariamente para ingressantes, porque teria então provas  
254 semelhantes as provas para professor doutor, passando então pela prova  
255 escrita etc, poderia ter outras características que não essas que são  
256 solicitadas. **b. Conselho de Pós-Graduação - Com a palavra, a Profa.**  
257 **Dra. Iracema Santos do Nascimento** informou que não conseguiu  
258 participar da reunião do Conselho da Pós-Graduação porque a reunião  
259 da Câmara de Normas e Recursos, que aconteceria no dia 12 de junho,  
260 foi transferida para ontem também, mas destacou dois assuntos, um é  
261 uma resolução que estabelece a integração entre disciplinas de pós-

262 graduação e da graduação. Falou que essa resolução, de iniciativa do  
263 Conselho da Pós-Graduação, foi aprovada na reunião de ontem com  
264 alguma modificação e agora seguiu para o Conselho da Graduação. O  
265 outro assunto foi a inclusão da EACH no programa Interunidades de  
266 Ciências, aprovado na reunião de ontem. Com relação à CPG, a Profa.  
267 Iracema informou que na terça-feira, divulgaram os resultados do  
268 processo seletivo para mestrado e doutorado. Foi aberto para esse  
269 processo 97 vagas de mestrado e foram aprovadas 80, e abriram 107  
270 vagas de doutorado e foram aprovadas 98 pessoas. Informou que o início  
271 das aulas neste segundo semestre é dia 12 de agosto, portanto, uma  
272 semana depois do calendário da graduação. Comunicou a chegada dos  
273 recursos para o PROAP no valor de R\$511.352,00. Na sexta-feira todos  
274 receberam e-mail que já foram abertos os editais para docentes e  
275 discentes da pós-graduação solicitarem a utilização dos recursos. c.  
276 **Conselho de Inclusão e Pertencimento** – A Profa. Claudia justificou sua  
277 ausência por estar apresentando, no *SigWriting2024*, um trabalho que é  
278 fruto de colaboração com a professora Winnie-Karen Giera, da  
279 Universidade de Potsdam. *Relato enviado: Notícias internas da CIP:*  
280 *Junho foi um mês com bastante atividade: Nós tivemos 14 projetos*  
281 *inscritos na nova versão do PUB Inclusão e Pertencimento. A PRIP*  
282 *conseguiu, com algum trabalho, colocar no ar o sistema próprio, chamado*  
283 *Sankofa, e estamos, no momento, fazendo os trâmites necessários para*  
284 *designar pareceristas, avaliar os projetos e números de bolsistas*  
285 *necessários etc. Agradeço aos colegas pelo interesse na participação e*  
286 *por estarem atendendo prontamente o pedido e emitir os pareceres.*  
287 *Terminamos a aplicação do censo da CIP, com 957 respostas de*  
288 *estudantes e 138 respostas de servidores. Foi realizada a primeira*  
289 *reunião aberta para as demais comissões e representantes estudantes,*  
290 *com presença da professora Cláudia Vianna, que fez uma exposição*

291 sobre questões de gênero. Foi confeccionado, publicado e divulgado o  
292 tutorial “Como ocupar posições de representação institucional na  
293 FEUSP”. 8 pessoas da FEUSP (sendo 3 da CIP) estão fazendo o Curso  
294 de Saúde Mental na Usp: Inclusão e Pertencimento. **Notícias do ColP.**  
295 Foi apresentado dois cronogramas de tramitação de documentos  
296 referentes a pessoas com deficiência, o primeiro relativo a discussão de  
297 documento de orientações sobre estudantes neurodivergentes (com  
298 período de consulta às CIPs até 20 de julho de 2024) e o segundo relativo  
299 a discussão da Política para Pessoas com Deficiência na Universidade  
300 (com período de consulta às CIPs até 07 de agosto). Como nossa CIP  
301 preza pela democracia e ampla discussão, fizemos um duplo movimento:  
302 disponibilizamos o documento já pronto para a comunidade FEUSP e, ao  
303 mesmo tempo, solicitamos à PRIP se haveria possibilidade de estender  
304 o prazo de retorno. Até o momento, os prazos estão mantidos. Foi dada  
305 notícia do andamento do projeto “Diplomação da Resistência”, que  
306 continua correndo bem. Na FFLCH, 15 diplomas serão entregues em  
307 breve. Falou-se que a questão dos estudantes que estavam alojados no  
308 CEPEUSP está resolvida, sendo que a maior parte deles foi direcionada  
309 para o CRUSP. 8 não entraram com pedido de recurso. A lista do PAPFE  
310 ainda não estava consolidada no momento da reunião, novos recursos  
311 ainda seriam concedidos. Está sendo montado, junto com a PRG, um  
312 sistema de acompanhamento de evasão e desempenho de estudantes  
313 que são objeto de políticas de permanência. Foram criados dois Grupos  
314 de Trabalhos da PRIP: a respeito de gênero e de questões étnico-raciais.  
315 Foi aprovada nova Resolução ColP a respeito de procedimentos de  
316 heteroidentificação no concurso vestibular. A principal mudança é a  
317 unificação do procedimento de oitiva que passa a ser unificado para os  
318 candidatos das várias modalidades de ingresso. Foi aprovado um  
319 chamamento de projetos a serem financiados, então, a PRIP, a exemplo

320 *das outras pró-reitorias, vai passar a ter editais de pedido de verbas. Foi*  
321 *também aprovada uma minuta que dispõe sobre o uso de nome social*  
322 *para pessoas trans na Universidade de São Paulo, pois, afinal de contas,*  
323 *isso já era lei. d. Conselho de Graduação – Com a palavra, a Profa.*  
324 **Dra. Lívia de Araújo Donnini** comentou sobre a aprovação do projeto de  
325 melhoria da qualidade de graduação, que aqui na Unidade nós acabamos  
326 optando por fazer uma proposta menos voltada só para a graduação e  
327 entendendo que é uma proposta da FEUSP, porque ela envolve a troca  
328 de todo o mobiliário das salas de aulas para cadeiras mais confortáveis,  
329 a troca de todas as cortinas das salas de aula. Então tem um montante  
330 de verba destinado à melhoria, especialmente de conforto, nas salas de  
331 aula. Uma parte da verba é destinada a configuração de quatro salas de  
332 porte médio de uma maneira distinta das nossas, com um equipamento  
333 digital para que sejam salas que possibilitem videoconferências e  
334 computadores. São salas com uma configuração mais voltada para  
335 atividades menos tradicionais. A transformação da sala 128, para um  
336 espaço para os estudantes. Nesse projeto tem a revitalização de todos  
337 os quatro saguões, inclusive com mais assentos confortáveis. Tem a  
338 compra de móveis também para configurar esses pequenos espaços de  
339 estudo nos saguões e a compra de muitos totens para carregamento de  
340 celulares para distribuição em todos os espaços. Muitos itens que são  
341 reivindicações feitas pela CIP e pelos estudantes, como a instalação de  
342 ducha higiênica em todos os vasos sanitários de todos os banheiros, a  
343 compra de bebedouro para pessoas com mobilidade reduzida, a compra  
344 padronizada das cadeiras que acomodam pessoas com sobrepeso e com  
345 necessidade de uso de cadeiras de rodas. Explicou que embora tenha  
346 partido dessa possibilidade de solicitação de verba da graduação, no  
347 fundo, ele é um projeto da Unidade, por isso ele é encaminhado pela  
348 Direção, que ela já tem uma proposta de fazer reuniões tanto com a

349 Comissão de Execução Orçamentária e com a Comissão de Espaços. Há  
350 uma série de discussões a serem feitas para que essa verba seja  
351 utilizada. Nessa solicitação também incluiu a consulta aos laboratórios e  
352 vários se apresentaram. O valor total é para a criação das quatro salas  
353 ambientes é de R\$289.682,56, para a sala 128, é de R\$147.220,88, para  
354 os quatro saguões como espaços de convivência, é de R\$219.969,79,  
355 para as salas de aula convencionais, é de R\$481.232,12, para os  
356 laboratórios, é de R\$410.614,39 e para cadeiras de rodas, é de  
357 R\$48.109,00 no total de R\$1.596.828,74. Informou que essa verba vem  
358 esse ano e tem toda a discussão sobre o empenho a ser feito para uso já  
359 a partir desse ano. Disse que precisam fazer uma grande articulação com  
360 todos os setores, porque está sendo uma verba para a Faculdade, e não  
361 só para a graduação. Continuando a Profa. Livia falou que sobre as  
362 viagens didáticas pediu que ajudassem a difundir, o ofício da PRG dá o  
363 prazo de 24 de junho a 27 de julho, mas esse prazo não é viável pois  
364 internamente as solicitações de apoio a viagem didática tem que tramitar  
365 tanto nas CoCs, na CG e na Assistência Financeira. Falou que ontem foi  
366 enviado e-mail pedindo aos professores que pensem em fazer a  
367 solicitação de apoio à viagem didática, com a verba PRG, chegar a CG  
368 até o dia 17 de julho, porque o prazo que foi negociado com a Assistência  
369 Financeira é 19 de julho. Comentou que estão finalizando, agora em 15  
370 de julho, o processo de transferência externa. Neste ano passaram a  
371 aceitar por transferência externa, exclusivamente pessoas que  
372 estivessem cursando licenciatura em Pedagogia em outras instituições  
373 de ensino superior. Disse que temos muitos inscritos e há uma comissão  
374 formada pelos Profs. Patrícia, Fernando Cássio, Ana Luiza, Mônica  
375 Pinazza e Marcos Pagotto analisando as solicitações e o resultado será  
376 publicado no dia 15 de julho. Informou que saiu o edital PEG - Programa  
377 de Estímulo à Graduação que aceitará projetos até o dia 10 de julho. O

378 outro projeto é o PUB-Ensino, receberam 15 projetos na vertente de  
379 ensino e no momento eles estão na fase de emissão de pareceres.  
380 Comentou que o PIBID, esse ano também está sendo organizado com a  
381 participação intensa das coordenações de curso. Houve uma reunião  
382 feita da PRG com o Prof. Agnaldo, que é o coordenador institucional do  
383 PIBID da USP e os coordenadores de curso. Os coordenadores de curso  
384 da FEUSP que são as Profas. Ana Laura e Patrícia, convocaram todos  
385 os docentes para uma reunião para a abertura de propostas e  
386 organização de propostas que pudessem articular entre si na formação  
387 dos níveis e amanhã finda o prazo para envio dos projetos e por cursos  
388 individuais e na sexta feira que vem finda o prazo para submissão de  
389 projetos interdisciplinares. Continuando falou que temos duas atividades  
390 do PDPD previstas para o segundo semestre, ambas têm intensa  
391 participação de docentes da Faculdade de Educação. Um é o módulo  
392 dois daquele curso que já teve início e que tem vários colegas aqui da  
393 casa fazendo, o outro é um novo curso intitulado Educação Midiática  
394 Ambiental Inclusiva Transversalidade nas Práticas Pedagógicas na  
395 Educação Superior, cuja abertura de inscrições deve acontecer agora no  
396 início de julho. Reforçou o convite a todos para a reunião pedagógica,  
397 que será no dia 5 de agosto. **e. Conselho de Pesquisa e Inovação –**  
398 **Com a palavra, o Prof. Dr. Elio Carlos Ricardo** informou que não teve  
399 reunião do Conselho de Pesquisa Inovação, então deu informações  
400 relativas à Comissão de Pesquisa. Disse que foram encaminhadas por e-  
401 mail a todos os docentes as alterações na Resolução do Programa de  
402 Iniciação Científica, do Programa de Pesquisador Colaborador e também  
403 uma nova resolução em relação ao cadastro de colaboradores  
404 acadêmicos voluntários. Informou a alteração na resolução do Programa  
405 de Pós-Doutorado. Foi aprovado no Conselho, mas ainda falta a análise  
406 final da assessoria jurídica. A Pró-Reitoria teve um GT que tratou do tema

407 da Ciência Aberta e produziu o material que será divulgado  
408 oportunamente e também um Plano de Gestão de Dados Científicos. No  
409 site da Comissão de Pesquisa têm uma síntese desses dois temas que  
410 foi feita pela Profa. Cintya, mas podem vir novas orientações em função  
411 do resultado desse trabalho concluído pelo grupo e apresentado na última  
412 reunião. Disse que vai ter o 32º SIICUSP, que será totalmente remoto,  
413 mas ainda sem data definida. **f. Conselho de Cultura Extensão**  
414 **Universitária – Com a palavra, a Profa. Ana Paula M. Duboc** comentou  
415 que a questão importante que o Prof. Valdir trouxe sobre a necessidade  
416 de pensar acessibilidade em ações de Cultura Extensão, é algo que a  
417 CCEX já incluiu nesse novo projeto acadêmico. Disse que a própria Feira  
418 USP e as Profissões sofre dessa questão, não garante um bem estar a  
419 todos os participantes, a questão da acessibilidade ainda deixa a desejar.  
420 Alguns concertos da OSUSP, dependendo da temática dos participantes,  
421 acabam tendo uma superlotação e disto a Pró-Reitora já está ciente.  
422 Continuando falou que dos informes da CCEX, teve uma plenária com os  
423 discentes no dia 5 de junho. Puderam esclarecer vários aspectos da  
424 regularização da extensão. Depois, em seguida, houve uma reunião da  
425 CCEX aberta à docentes e quem não pôde participar disponibilizaram os  
426 slides e que continuam à disposição para esclarecer dúvidas sobre  
427 submissão das propostas. Disse que um ponto importante para ressaltar  
428 é que temos tratado a extensão numa perspectiva política, buscando  
429 esse protagonismo estudantil, porque é muito relacionada ao movimento  
430 estudantil. A ideia é possibilitar que esse protagonismo seja valorizado,  
431 legitimado, se assim o corpo discente quiser, validar como ação  
432 curricularizada. Mencionou que o PUB Vertente Extensão, teve 29  
433 submissões, mas na verdade teremos ao todo 30 projetos, porque um  
434 deles acabou indo para uma outra vertente e vai migrar para nós. Um  
435 outro edital referente a uma chamada de fomento para Curricularização

436 da Extensão foi divulgado e haverá uma prorrogação de data. Informou  
437 que hoje terá a reunião do CCEx e o CoG e soube que a Profa. Marli vai  
438 anunciar mudanças neste edital, será prorrogado a data e vai haver uma  
439 verba dobrada vinda da Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Muito em breve  
440 a CCEx vai enviar esse e-mail para essa chamada de fomento que vai ter  
441 uma verba interessante para ações de cultura, extensão e quem envolver  
442 alunos da pós-graduação terá verba dobrada pela PRPG. Informou que  
443 a Feira USP e as Profissões também será online, lamentavelmente, não  
444 haverá condições de fazer presencialmente. Informou que participou, na  
445 ESALQ, do workshop MVV Missão, Visão e Valores da Vertente  
446 Extensão. Os colegas problematizam bastante a leitura que é feita. O que  
447 as partes interessadas querem da USP e as partes interessadas foram  
448 desde discentes da graduação, discentes egressos, discentes da pós,  
449 sociedade civil, governo e agências de fomento. Falou que poderiam,  
450 quando terminarem esses workshops, fazer uma leitura de como a  
451 Faculdade de Educação leu esse movimento do workshop e refletir  
452 juntos. **g. CCNInt – Com a palavra o Prof. Dr. Agnaldo Arroio**  
453 agradeceu a colaboração da Profa. Lívia e da Adriana, funcionária do  
454 CEPEL que ajudou no refinamento da organização das informações para  
455 entrar no tema da internacionalização no projeto acadêmico. Em relação  
456 às atividades, disse que tiveram um mês muito intenso e ainda estão  
457 tendo ao ponto de sobrecarregar a secretária pelo volume de atividades,  
458 das duas comissões que ela secretaria. Teve o censo da CIP, uma série  
459 de consultas pela CIP. Então, em função disso, enfatizou, para deixar  
460 registrado, esse aumento de atividades e como estão tentando manejar.  
461 Falou que assumiu várias atividades, mas mesmo assim ainda  
462 sobrecarregou. Informou que receberam, em um tempo muito curto, uma  
463 solicitação da Universidade Nacional do Timor Leste, para organizar uma  
464 visita da delegação que vinha com o Reitor, Pró-Reitores, a Embaixadora



465 do Timor Leste no Brasil. Nesse movimento foi possível então fazer a  
466 renovação do acordo de cooperação, que a Faculdade já tinha com eles,  
467 e estabelecer um convênio para a mobilidade. Foram recebidos pelo Prof.  
468 Valdir, representando a Direção e visitaram também a Escola de  
469 Aplicação. Ontem receberam uma segunda delegação de Shanghai Tech  
470 Institute, que é um órgão governamental, não estão vinculados a  
471 nenhuma universidade. Entraram em contato por intermédio de uma  
472 professora da Universidade Internacional de Estudos Internacionais de  
473 Shanghai, com a qual a gente pretende também propor o  
474 estabelecimento de uma cooperação. Foram também recebidos pelo  
475 Prof. Valdir, representando a Direção e a Profa. Livia representou a Pró-  
476 Reitoria de Graduação. Conseguiram renovar um convênio da Erasmus  
477 Mobilidade com a Universidade de Belgrado, com a qual já temos um  
478 acordo de um convênio para a mobilidade. Há uma proposição da adesão  
479 da Faculdade a uma nova rede que se chama Rede Educacional Latino  
480 Americana, que é coordenada pela UNILA, Universidade Federal da  
481 Integração da América Latina, com a participação no Brasil da  
482 Universidade Federal do Rio Grande do Sul e da Faculdade de Educação  
483 da USP, junto com a Universidade Nacional de Misiones, da Argentina,  
484 Universidade Nacional de Guasu, do Paraguai e o Instituto Internacional  
485 de Integração da Bolívia. Mais uma rede latino-americana e aqui na  
486 Faculdade coordenado pela Profa. Claudia Galian. Teve uma proposta  
487 também de um convênio nacional com o IPEN - Instituto de Pesquisa de  
488 Energia Nuclear, coordenado pelo Prof. Elio, vinculado ao NASCE e a  
489 proposta de um convênio com a Universidade Italiana de Roma, Tor  
490 Vergata. Em função da sobrecarga da alta demanda de atividades da  
491 funcionária Márcia, decidiram propor um PUB Vertente de Extensão para  
492 trabalhar a questão da divulgação e da comunicação da  
493 internacionalização. Receberam segunda-feira a vinda de duas

494 estudantes da Universidade de Cape Town da África do Sul. Foi uma  
495 parceria iniciada em tratativas com o Prof. Valdir e alguns estudantes da  
496 pós-graduação. É uma mobilidade de curta duração. Ressaltou que  
497 ontem fizeram mais uma rodada de reuniões da parceria com o Instituto  
498 de Relações Internacionais, obviamente visando um convênio  
499 capitaneado ou liderado pela Faculdade de Educação, com o apoio do  
500 IRI junto com a OEA, visando o estabelecimento ou a criação de um  
501 crédito de conversão para facilitar e fomentar a mobilidade entre as  
502 instituições de ensino superior da América. A reunião de ontem foi bem  
503 produtiva e já sinalizou que a nossa próxima reunião vamos expandir,  
504 para entrar com um grupo que se chama Conselho Superior Universitário  
505 Centro Americano. Disse que são várias instituições da América Central  
506 que já tem uma implementação usando o anterior, que era o crédito latino  
507 americano de referência para a mobilidade. Então terão uma próxima  
508 reunião com eles e depois vão expandindo o grupo para fortalecer até  
509 chegar de fato a negociação com a OEA. Comunicou que foi divulgado  
510 hoje de manhã para todos estudantes de graduação da Pedagogia, para  
511 a mobilidade no primeiro semestre de 2025, aumentou também o número  
512 de bolsas. Na próxima semana pretendem lançar o nosso edital interno  
513 da Faculdade de vagas, lembrando que os estudantes para pleitear essas  
514 bolsas na AUCANI precisam ter uma vaga aprovada. Dos parceiros que  
515 responderam, têm como destino universidades na Ásia, na América  
516 Latina e na África e algumas também que já tínhamos na Europa.  
517 Lembrou que foi feita uma consulta geral para todos os docentes de uma  
518 parceria que fizemos com a Central University of Technology – CUT, na  
519 África do Sul, onde tem curso de educação, curso de pós-graduação em  
520 educação e, infelizmente, tivemos apenas uma resposta de docente  
521 interessada em colaborar. Informou que ontem no Jornal da USP, saiu  
522 uma matéria chamando a atenção, porque parece que está tendo pouca

523 procura daqueles editais centrais da AUCANI com a parcerias com  
524 Birmingham, Yale, COFECUB e o último que foi encaminhado para lista  
525 de todos com Buenos Aires. Comentou que talvez não esteja tendo a  
526 procura que imaginavam que teriam. São editais para pesquisa, para  
527 fomento, direcionados para docentes e alunos de doutorado. Disse que  
528 as pessoas precisam também se mobilizar. Lembrou que um dos  
529 indicadores que pesou bastante para a queda USP de posição de  
530 primeiro para segundo na América Latina, foi a internacionalização. **3.**  
531 **Diretoria da Escola de Aplicação – Sem expediente. 4. Expediente**  
532 **dos Membros da Congregação: O Prof. Vinício** disse que sua questão  
533 diz respeito à Comissão de Graduação, porque tem notado e anda  
534 bastante incomodado com o crescente número de alunos da licenciatura  
535 com o envolvimento com estágio remunerado. Falou que é preciso ter  
536 uma posição mais institucionalizada sobre a relação entre estágio  
537 remunerado e estágio obrigatório. **O Sr. Ian** falou em nome da Comissão  
538 Organizadora da Semana de Educação, que junto à Profa. Patrícia  
539 Amparo, entraram em contato com a Profa. Mônica Pinazza convidando-  
540 a para coordenar a comissão e ela aceitou o convite. O tema da semana  
541 deste ano será “O Presente do Futuro, a Interseccionalidade de Desafios  
542 para a Formação de Professores em Diferentes Espaços de Tempos”.  
543 Informou que as eleições para o Centro Acadêmico Professor Paulo  
544 Freire estão previstas para ocorrer em agosto, as chapas já estão sendo  
545 formuladas e também a Comissão Eleitoral. Agradeceu as Profas. Ana  
546 Paula Duboc e Lívia pela organização da plenária sobre curricularização.  
547 Os estudantes estão muito felizes pelo esclarecimento e estão  
548 relacionando com outros professores, inclusive o próprio Coletivo Negro  
549 Lino Gomes, que está articulando junto com o Prof. Felipe Tarábola, para  
550 que possa entrar como uma atividade de curricularização da extensão. **A**  
551 **Profa. Ana Duboc** comentou do informe do Prof. Agnaldo que seria mais

552 um desabafo e um relato pessoal do quanto que muitas vezes recebem  
553 chamadas para eventos e editais. O Prof. Valdir comunicou sobre a verba  
554 referente a passagens aéreas para mobilidade internacional. A Profa. Ana  
555 disse que pessoalmente ficou muito interessada, mas que não tem fôlego  
556 para participar. Comentou que isso é um sintoma bastante expressivo do  
557 quanto que, de um lado oferecem oportunidades de fomento e de edital,  
558 mas de outras as condições de trabalho, muitas vezes impedem de  
559 acompanhar tudo isso. Informou que a PRCEU está lançando inúmeros  
560 editais, enquanto que vemos cursos de extensão, inclusive de difusão na  
561 nossa Faculdade, sendo um pouco reduzidos. Então, a CCEX vai agora  
562 começar a mapear, estudar e investigar o por quê dessas questões. O  
563 **Prof. Daniel** comentou que ontem foi convidado pela Câmara dos  
564 Deputados para fazer parte do Seminário de 10 anos do Plano Nacional  
565 de Educação, que participou na época, junto com a Profa. Iracema,  
566 quando coordenaram a Campanha Nacional pelo Direito à Educação, da  
567 Construção do Plano. E o plano se encerra marcadamente descumprido  
568 dos 38 indicadores que avaliaram, 34 foram descumpridos, 4 foram  
569 cumpridos, mas eram 4 que já estavam cumpridos de forma agendada,  
570 basicamente relacionados à pós-graduação. Então ontem foi enviado o  
571 texto do novo Plano Nacional de Educação, ocorreu uma cerimônia no  
572 Palácio do Planalto e o presidente Lula fez o envio, já chegou na Câmara  
573 dos Deputados. Disse que vai enviar o texto para direção para circular  
574 entre os docentes. Comentou que o texto é razoável, é uma boa base  
575 para trabalhar a incidência na Câmara e no Senado. Agora começa todo  
576 o processo de tramitação que deve ser de mais de um ano e meio, no  
577 mínimo. O importante é a Faculdade conhecer os aspectos específicos e  
578 mais aprofundados da educação. O **Prof. Agnaldo** complementou a  
579 informação em relação ao PIBID falando que a grande diferença deste  
580 edital e dos anteriores é que os anteriores eram pautados pelos

581 componentes curriculares. Então o subprojeto precisava ser vinculado a  
582 disciplinas que existiam nos currículos das escolas. Nesse edital, ele lista  
583 29 cursos, na verdade chamado Áreas de Formação e diferentemente  
584 dos outros editais, agora se estimula que esses projetos sejam com o  
585 número que a instituição achar devido para ela, em função do contexto  
586 da demanda, pode submeter vários projetos interdisciplinares. Outra  
587 mudança que é função do PRP do edital passado, os estudantes  
588 poderiam ter até 18 meses de bolsa, mas isso caiu, em tese, hoje, o  
589 estudante, assim que ali ingresse, pode começar a receber a bolsa do  
590 PIBID e ele pode continuar até a conclusão do curso. Então pode ficar  
591 quatro anos sendo bolsista. Este edital prevê a validade desta seleção  
592 até setembro de 2026, então receberia bolsa até outubro. Comentou que  
593 a expectativa é que durante esse processo, os programas institucionais  
594 sejam avaliados e aqueles que forem bem avaliados, vão continuar. Não  
595 haverá um novo edital, haverá um novo edital menor para aqueles cursos  
596 que não tiveram projetos contemplados. A ideia é se aproximar do modelo  
597 da pós-graduação. Uma vez que esses projetos forem credenciados e  
598 avaliados, eles continuarão e receberão a renovação dessas cotas de  
599 bolsa para os estudantes para poder permanecer. Então agora a ideia é  
600 que ele passe a ter esse fluxo contínuo, como a pós-graduação. **A Profa.**  
601 **Lívia** respondeu ao comentário feito pelo Prof. Vinício sobre estágios  
602 remunerado e do estágio curricular obrigatório. Disse que a própria  
603 Comissão de Estágios fez um evento para discutir esse assunto e no  
604 início do segundo semestre e terá mais um para discutir os desafios, os  
605 problemas, a integração ou não, porque há um aumento significativo dos  
606 nossos estudantes, tanto das licenciaturas com as quais a gente  
607 colabora, quanto com a nossa licenciatura em Pedagogia. É um aumento  
608 expressivo de estudantes realizando atividades de estágio remunerado  
609 em escolas. Falou que a maioria é nas privadas, mas há também nos

610 convênios com a rede municipal e agora com o Programa Mais  
611 Aprendizagem, a ampliação certamente ocorrerá também no âmbito das  
612 escolas da rede estadual. Disse que é um tema que está em pauta, mas  
613 não tem ainda o encaminhamento. A CoC tem conduzido essas  
614 conversas com a Comissão de Estágios na realização do evento e  
615 devem, como sugeriu o Prof. Vinício, abrir essa discussão agora no  
616 segundo semestre, e chegar a alguns balizadores para que possamos  
617 adotar coletivamente o tratamento desse fenômeno, que é um fato na  
618 nossa população que é de estudantes, trabalhadores e muitas vezes na  
619 condição de estagiários e remunerados em instituições escolares. **A Sra.**  
620 **Daniela** comentou sobre a questão da falta de funcionários, como  
621 mencionou o Prof. o Agnaldo que está impactando nas atividades da  
622 funcionária Márcia, que está cuidando de duas comissões grandes que  
623 demandam muito trabalho. Disse que isso explicita bastante o quanto a  
624 Faculdade está precisando de funcionários e acha que é em todas as  
625 áreas e setores. Falou também da preocupação com a execução do  
626 projeto da CG, no novo processo de compras e a falta de funcionários, já  
627 que essa demanda será somada às outras já existentes. Lembrou que a  
628 FEUSP ainda não recebeu nenhum funcionário, das vagas dos concursos  
629 realizados. **O Prof. Valdir** comentou que, a perspectiva do ponto de vista  
630 dos funcionários não é boa. E um dos desdobramentos da reunião com a  
631 Procuradoria Geral é que ela se dispôs a organizar uma reunião nossa  
632 com o chefe de gabinete, para discutirmos mais uma vez essa falta de  
633 funcionários. Quando se trata da Comissão de Inclusão e Pertencimento,  
634 temos uma secretária que atende duas comissões e isso tudo vai gerando  
635 complicações para a Universidade e terá que ser resolvido de algum  
636 modo. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA: 1. ELEIÇÕES: 1. 1. MEMO EDF /**  
637 **45 / 12062024 - Eleitas as Profas. Dras. Cintya Regina Ribeiro, como**  
638 **titular e Ana Luiza J. da Costa, como suplente, na Comissão de Pesquisa**

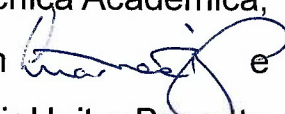
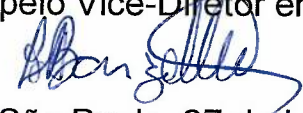
639 e Inovação da FEUSP. *Colocada em discussão e, a seguir em votação,*  
640 *a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos*  
641 *presentes. 1.2. MEMO.EDF/47/18062024 - Eleitos os Profs. Drs. Teresa*  
642 *Cristina Rebolho Rego de Moraes, como titular e Marcos Sidnei Pagotto-*  
643 *Euzebio, como suplente, na Comissão de Pós-Graduação da FEUSP.*  
644 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*  
645 *por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos presentes. 1.3.*  
646 *MEMO.EDA/40/10062024 - Eleito o Prof. Dr. Fernando Luiz Cássio Silva*  
647 *para compor a Comissão de Graduação, como suplente do EDA.*  
648 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*  
649 *por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos presentes. 1.4.*  
650 *MEMO.EDM/063/17062024 - Em função da exoneração da Profa. Dra.*  
651 *Michela Tuchapesk da Silva, a Profa. Dra. Raquel Milani, que antes era*  
652 *sua suplente, passa a exercer o papel de membro titular na Comissão*  
653 *Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática. Colocada em*  
654 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*  
655 *(catorze) votos pela unanimidade dos presentes. 1.5. MEMO EDM / 064*  
656 */ 25062024 - Indicação da Profa. Ana Paula Zerbato, como titular da*  
657 *FEUSP, na CoC de Enfermagem. Colocada em discussão e, a seguir em*  
658 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela*  
659 *unanimidade dos presentes. 1.6. MEMO.EDM/066/26062024 - Eleita a*  
660 *Profa. Dra. Mônica Caldas Ehrenberg, na categoria de*  
661 *Associado/Suplente no Conselho do EDM, para complemento de*  
662 *mandato até 08/03/2025. Colocada em discussão e, a seguir em votação,*  
663 *a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos*  
664 *presentes. 1.7. MEMO.EDM/067/26062024 - Eleitas as Profas. Dras.*  
665 *Patricia Dias Prado e Katiene Nogueira da Silva, na categoria de*  
666 *Doutor/Suplente no Conselho do EDM, para complemento de mandato*  
667 *até 08/03/2025. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*

668 *Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos*  
669 *presentes. 2. CONCURSO: 2.1. ABERTURA: 2.1.1.*  
670 *MEMO.EDA/33/07062024 - Abertura de concurso para Professor Doutor,*  
671 *para área de Administração Escolar, nas disciplinas para os cursos de*  
672 *Pedagogia e Licenciaturas:- EDA 0695 - Teorias da Administração*  
673 *Escolar no Brasil, EDA 0697 - Fundamentos da Avaliação de Sistemas e*  
674 *de Unidades Escolares, EDA 0696 - Direção de Unidade Escolar, EDA*  
675 *0122/0222 –Política e Organização da Educação Básica I; EDA*  
676 *0122/0222 – Política e Organização da Educação Básica II; EDA0463 –*  
677 *Política e Organização da Educação Básica no Brasil. Colocada em*  
678 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*  
679 *(catorze) votos pela unanimidade dos presentes. 2.1.2.*  
680 *MEMO.EDA/34/07062024 - Abertura de concurso para Professor Doutor,*  
681 *para a área de Educação Especial, nas disciplinas seguintes disciplinas:*  
682 *4801700 (em conjunto com 4800707) Educação Especial –*  
683 *Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares e 4800707 (conjunto com*  
684 *4801700) Projeto Integrado de Estágio em Docência em Educação*  
685 *Especial. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
686 *aprovou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos presentes. 2.1.3.*  
687 *MEMO.EDM/056/07062024 - Abertura de concurso público para*  
688 *Professor Doutor, cargo/claro nº 1242920, na área de "Linguagem e*  
689 *Educação", para a interface entre Arte e Formação de Professores para*  
690 *a Infância e a Pequena Infância. Colocada em discussão e, a seguir em*  
691 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela*  
692 *unanimidade dos presentes. 2.1.4. MEMO.EDF/44/07062024 - Abertura*  
693 *de concurso para Professor Doutor, para a área de conhecimento de*  
694 *Psicanálise e Psicologia, cargo/claro nº.1242857. Colocada em*  
695 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*  
696 *(catorze) votos pela unanimidade dos presentes. 2.2. INSCRIÇÕES E*



697 COMISSÃO JULGADORA: 2.2.1. MEMO EDA / 45 / 25062024 -  
698 Inscrições e Comissão Julgadora ao Concurso Público de Títulos e  
699 Provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor na área  
700 de Educação Especial/Libras. Ed.12/2024. *Colocada em discussão e, a*  
701 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela*  
702 *unanimidade dos presentes.* 2.3. CARGO: 2.3.1. REFERENDAR -  
703 MEMO/055/07062024 - Solicitação de Permanência de Cargo, referente  
704 ao pedido de exoneração da Profa. Dra. Michela Tuchapesk da Silva.  
705 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
706 *referendou por 13 (treze) votos pela unanimidade dos presentes.* 2.4.  
707 RELATÓRIO FINAL: 2.4.1. REFERENDAR - Relatório Final do Concurso  
708 Público de Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo de  
709 Professor Doutor, em RDIDP, junto ao EDM, na área de Didática. Ed.  
710 67/2023. Candidata aprovada - Juliana de Souza Silva. *Colocada em*  
711 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 13*  
712 *(treze) votos pela unanimidade dos presentes.* 2.4.2. Relatório Final do  
713 Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo  
714 de Professor Doutor, em RDIDP, junto ao EDF, na área de Sociologia da  
715 Educação. Ed. 72/2023. Candidata aprovada - Adriana Santiago Rosa  
716 Dantas. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
717 *aprovou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos presentes.* 3.  
718 CONVÊNIO: 3.1. REFERENDAR - MEMO.EDM/057/07062024 -  
719 Proposta de Convênio Internacional entre a FEUSP e a University of  
720 Belgrade, Sérvia, sob a coordenação do Prof. Dr. Agnaldo Arroio.  
721 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
722 *referendou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos presentes.* 3.2.  
723 MEMO.EDM/058/07062024 - Proposta Acordo de Cooperação  
724 Acadêmica Nacional entre a FEUSP e a Comissão de Energia Nuclear do  
725 Instituto de Pesquisa Nucleares (IPEN), Brasil a ser coordenado pelo

726 Prof. Elio Carlos Ricardo. *Colocada em discussão e, a seguir em votação,*  
727 *a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos*  
728 *presentes.* 3.3. MEMO.EDM/061/14062024 - Proposta de Acordo de  
729 Cooperação entre a FEUSP, a Universidade Federal da Integração Latino  
730 Americana (Brasil), a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil),  
731 a Universidad Nacional de Misiones (Argentina), a Universidad Nacional  
732 de Caaguazú (Paraguai) e o Instituto Internacional de Integración –  
733 Convenio Andrés Bello (Bolívia), visando a criação da Rede Educacional  
734 Latino- Americana (RELA), a ser coordenado pela Profa. Dra. Claudia  
735 Galian. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
736 *aprovou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos presentes.* 3.4.  
737 REFERENDAR - MEMO.EDM/062/14062024 - Proposta de Acordo de  
738 Cooperação e Convênio Acadêmico entre a FEUSP e a Universidade  
739 Nacional Timor Lorosa'e, Timor Leste, a ser coordenado pelo Prof. Dr.  
740 Agnaldo Arroio. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
741 *Congregação referendou por 14 (catorze) votos pela unanimidade dos*  
742 *presentes.* 4. RENOVAÇÃO SENIOR: 4.1. MEMO.EDA/41/07062024 -  
743 Renovação do termo de adesão ao Programa de Professor Sênior da  
744 Profa. Dra. Maria Clara de Pierro. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
745 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela*  
746 *unanimidade dos presentes.* 5. OUTROS ASSUNTOS: 5.1. OF.CPGI  
747 PIEC Nº A-032/24062024 - Proposta de alteração do Regulamento da  
748 Comissão Coordenadora Interunidades do Programa de Pós-Graduação  
749 Interunidades em Ensino de Ciências. *Colocada em discussão e, a seguir*  
750 *em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela*  
751 *unanimidade dos presentes.* 5.2. Carta de repúdio à truculência policial  
752 aos estudantes na ALESP. Encaminhamento: A Congregação se  
753 solidariza com a luta dos estudantes por uma educação democrática, de  
754 qualidade e constitui uma comissão para fazer um documento mais

755 propositivo, mais analítico, que não chame de carta de repúdio, e fazer  
756 isso chegar nas diferentes instâncias da gestão democrática. Comissão:  
757 Kimi; Daniel; Daniela; Iracema; Elio e Ian/CA. 5.3. Plano anual de  
758 aplicação da Reserva Técnica para Infraestrutura Institucional de  
759 Pesquisa – 2024 (ano base 2023). *Colocada em discussão e, a seguir em*  
760 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos pela*  
761 *unanimidade dos presentes.* 5.4. Proposta de organização, pela USP, de  
762 um evento com a melhor condição de acessibilidade possível.  
763 Encaminhamento: Constituir uma comissão para escrever um documento  
764 com a proposta de realização de um evento acessível. *Colocada em*  
765 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*  
766 *(catorze) votos pela unanimidade dos presentes.* 5.5. Projeto Acadêmico.  
767 O Prof. Mauricio comentou que sentiu falta de um maior destaque no  
768 nosso plano sobre questões referentes ao estágio. *Colocada em*  
769 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze)*  
770 *votos pela unanimidade dos presentes.* Nada mais havendo, a Senhora  
771 Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião.  
772 E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica,  
773 lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por mim  e  
774 pelo Vice-Diretor em exercício da FEUSP, Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto  
775  na reunião em que for discutida e aprovada.  
776 São Paulo, 27 de junho de 2024.

